

透過閱讀培養關鍵能力 —

幼兒繪本選書指南



目次

國家圖書館館長序言	02
嬰幼兒圖書分齡主題表	04
圖書館如何運用「嬰幼兒圖書分齡主題表」	10
陪伴孩子成長的共讀圖書	14
給 0-3 歲嬰幼兒的主題圖書	26
給 3-6 歲幼兒的主題圖書	50

本指南所列圖書感謝三之三文化、三民、三采文化、上誼文化、也是文創、大塊、大穎文化、小天下、小光點、小典藏、小熊出版、小魯文化、中華民國聾人協會、巴巴文化、水滴文化、台灣東方、布克文化、幼獅、玉山社、禾流文創、字畝文化、尖端出版、米奇巴克、步步出版、和英文化、東雨文化、阿布拉教育文化、阿爾發、青林國際、信誼基金、南一書局、拾光工作室、韋伯、格林文化、國語日報、野人文化、道聲、滿天星、漢聲、維京國際、臺灣麥克、遠流、親子天下、聯經等出版社（以筆劃排序）授權圖書封面。



序言

圖書館是知識的花園，圖書館員是資訊的播種者，是從 0 開始的閱讀推手，是學齡前親子接觸書的最佳推銷員。0-6 歲幼兒讀物圖書內容及閱讀對象為特定族群，依現行分類法陳列，例如：以適用對象入中文圖書分類法 428 育兒、523 學前教育、或依體裁入 8XX 之相關兒童文學類目，前述方式往往會有圖書過度集中，或因各館資訊組織規範不同，出現同書卻在各館查詢類目不一致情形，亦讓陪伴嬰幼兒共讀者在查找時產生混淆，無法快速尋得所需書籍，前述種種值得改變與創新。

思考嬰幼兒圖書內容以其生活經驗為核心，涵蓋語言學習、韻文歌謠、遊戲書、基礎認知、生活自理、自我肯定、情緒學習及社會互動等範圍，如何發揮圖書館資訊組織概念的再升級，提供館員與讀者在圖書館實踐與嬰幼兒一起從閱讀探索世界與學習知識的搜尋利器，本館於 108 年 10 月起邀請嬰幼兒讀物專家學者及第一線接觸讀者的兒童圖書館員共同研訂相關主題架構，希望建立一個全新且簡明易用的嬰幼兒圖書主題表。

（一）建立 0-6 歲嬰幼兒圖書分齡主題表

依適讀年齡及內容主題，參酌公共圖書館同道實務經驗意見，以幼兒園教保活動課程大綱為架構，經過嬰幼兒讀物專家學者多次會議討論，擬定主題表初稿；其次，蒐集教育部閱讀推廣與館藏充實計畫閱讀起步走 (Bookstart) 推薦圖書、好書大家讀優良少年兒童讀物、信誼基金會 Bookstart 閱讀起步走書單，透過實際圖書分類，並由專家審查以檢視主題表架構是否需要增補，於 109 年 4 月建立 0-3 歲嬰幼兒圖書分齡主題表 7 主題 24 次主題、3-6 歲幼兒圖書分齡主題表 7 主題 26 次主題（其下另含 4 項第 3 階次主題及 3 項第 4 階次主題）。

（二）設計專屬書標，易於辨識

依主題表設計專屬書標，直覺式的書標圖示，方便家長及幼兒找書，館員識別及排架亦更加便利。

「嬰幼兒圖書分齡主題表」的建立，特別感謝吳幸玲、柯倩華、廖瑞文、蔡敏玲等 4 位學者專家，在繁忙的工作之餘，撥冗參與會議討論及進行圖書主題審查。本館亦將持續蒐集得獎書單給予相應主題，提供館員及家長選書之參考，為孩子種下閱讀的種子。

國家圖書館館長

民國 109 年 11 月

嬰幼兒圖書 分齡主題表



Infants to Toddlers

0-3 歲嬰幼兒圖書分齡主題表



語言學習 **IL**
Language Learning

- **IL1** 兒歌童謠
- **IL2** 詞彙書
- **IL3** 字母書
- **IL4** 圖畫故事書



認知發展 **IC**
Cognitive Development

- **IC1** 交通
- **IC2** 動物
- **IC3** 昆蟲
- **IC4** 植物
- **IC5** 數量
- **IC6** 空間
- **IC7** 形狀
- **IC8** 顏色



社會互動 **IS**
Social Interaction

- **IS1** 友情
- **IS2** 親情



心理成長 **IP**
Psychological Growth

- **IP1** 自我概念
- **IP2** 情緒經驗



感官動作 **IM**
Sensory & Movements

- **IM1** 觸覺
- **IM2** 視覺
- **IM3** 聽覺
- **IM4** 肢體



美感經驗 **IA**
Aesthetic Experience

- **IA1** 想像
- **IA2** 創作



生活體驗 **IE**
Life Experience

- **IE1** 自理能力
- **IE2** 新經驗



語言文學 PL Language & Literature

- **PL1** 兒歌童謠
- **PL2** 詞彙書
- **PL3** 詩歌
- **PL4** 圖畫故事書
 - **PL4.1** 童話
 - **PL4.2** 另類童話
 - **PL4.3** 民間故事
 - **PL4.3.1** 寓言
 - **PL4.3.2** 傳說 (神話)
 - **PL4.3.3** 節慶故事



認知發展 PC Cognitive Development

- **PC1** 交通
- **PC2** 動物
- **PC3** 昆蟲
- **PC4** 植物
- **PC5** 數學
- **PC6** 地理
- **PC7** 時間
- **PC8** 天文
- **PC9** 生態
- **PC10** 人體
- **PC11** 環保



社會互動 PS Social Interaction

- **PS1** 友情
- **PS2** 親情
- **PS3** 關懷
- **PS4** 合作



心理成長 PP Psychological Growth

- **PP1** 自我肯定
- **PP2** 情緒經驗



運動與健康 PH Sport & Health

- **PH1** 肢體活動
- **PH2** 健康行動 — **PH2.1** 食育



美感經驗 PA Aesthetic Experience

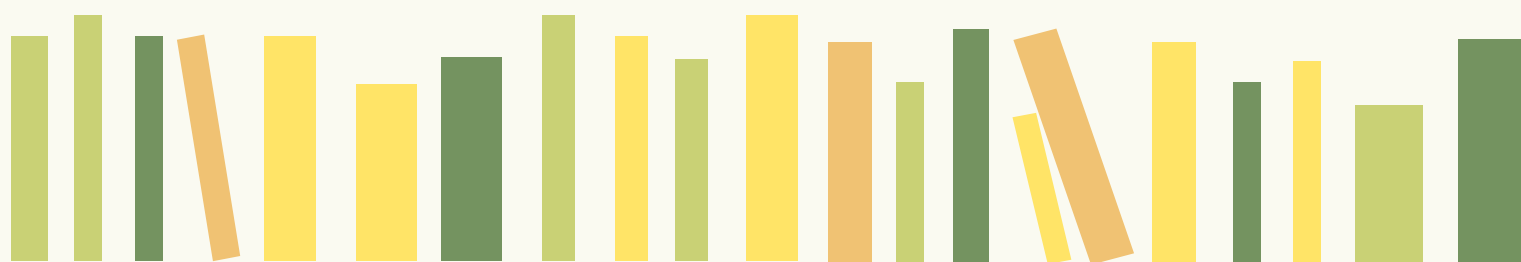
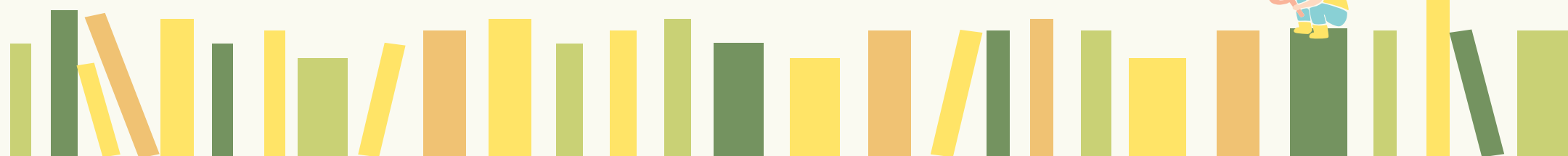
- **PA1** 想像
- **PA2** 創作
- **PA3** 藝術媒介



生活經驗 PE / Life Experience

圖書館如何運用

嬰幼兒圖書 分齡主題表



圖書館如何運用「嬰幼兒圖書分齡主題表」

Step 1.

圖書資源一網打盡



1. 於圖書館網站連結【公共圖書館分齡分眾服務網－嬰幼兒版】

<https://isp.ncl.edu.tw/infant-tw>

2. 將「嬰幼兒圖書分齡主題表」項下各主題加入書目，增加檢索點。

Step 2.

善用圖示指引藏書



1. 將適合 0-6 歲嬰幼兒成長學習領域之圖畫故事書依「嬰幼兒圖書分齡主題表」分區陳列。
2. 運用「嬰幼兒圖書分齡主題表」專屬圖示作為書架架標及側標之簡明標示。
3. 製作「嬰幼兒圖書分齡主題表」海報指引藏書位置。
4. 利用「嬰幼兒圖書分齡主題表」專屬分類，設計按圖索驥的尋書地圖，提供家長找書指引。

Step 3.

搭配活動推廣主題閱讀



1. 主題書展：依「嬰幼兒圖書分齡主題表」7 大主題，包裝主題禮物書袋提供展示或借閱。
2. 說故事活動：運用「嬰幼兒圖書分齡主題表」7 大主題設計每月故事精選。

Step 4.

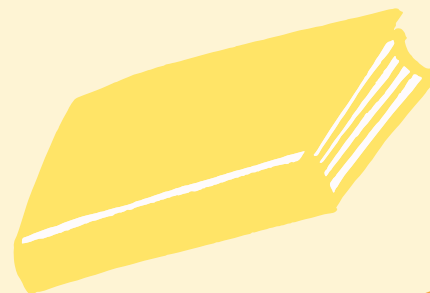
推薦親子主題圖書



印製本手冊主題圖書供家長參考。

主題圖書涵蓋：

1. 教育部閱讀推廣與館藏充實計畫「Bookstart 閱讀起步走」推薦圖書。
2. 好書大家讀入選及得獎圖書。
3. 信誼 Bookstart 閱讀起步走書單。



我學會了



認知發展

Cognitive Development

- 親愛的動物園
- 123 到台灣



感官動作

Sensory & Movements

- 從頭動到腳



生活體驗

Life Experience

- 月亮晚安
- 跳著去撲撲囉，我的小寶貝！



這是我的



心理成長

Psychological Growth

- 這是我的！這是我的！



認識新朋友



社會互動

Social Interaction

- 請來我家玩



找找看，動一動



視 覺

Vision

- 企鵝體操



肢 體

Body movements

- 小熊在哪裡？
- 小金魚逃走了



觸 覺

Touch

- 好玩的東西
- 遊戲時間躲貓貓



說說唱唱



兒童歌謠

Nursery rhymes

- 牛來了
- 打開傘



詞彙書

Vocabulary

- 我的一天
- 棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？



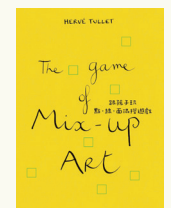
畫畫玩玩



美感經驗

Aesthetic Experience

- 點點愛塗鴉
- 跟孩子玩點·線·面混搭遊戲



認識我自己



心理成長

- 獅子補習班



運動與健康

- 放屁，噗嘶！



知識大爆發



認知發展

- 討厭的颱風
- 哇！公園有鷹



一起來創作



語言文學

- 公園裡有一首詩



美感經驗

- 我的美術館



我的好朋友



社會互動

- 森林裡的小狐狸



我會幫忙



生活經驗

Life Experience

- 媽媽買綠豆
- 第一次上街買東西



社會互動

Social Interaction

- 小小人兒來幫忙 — 快樂星期天



我做不到



認知發展

Cognitive Development

- 金老爺買鐘
- 來幫動物量身高



心理成長

Psychological Growth

- 紅髮多莉
- 好煩好煩的長頸鹿



一起來玩吧



生活經驗

Life Experience

- 媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶！



團結力量大



合作

Cooperativeness

- 好朋友
- 和甘伯伯去遊河



我有新朋友



友情

Friendship

- 和我玩好嗎？
- 誰是小香？



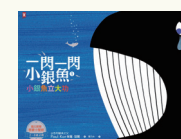
我會關心朋友



關懷

Solicitude

- 別擔心，我保護你！
- 一閃一閃小銀魚1：小銀魚立大功



Infants to Toddlers

給 0-3 歲嬰幼兒的主題圖書





透過兒歌童謠、詞彙書、字母書及圖畫故事書中重複性文字及韻律讓幼兒淺移默化並愉快地學習語言、詞彙及認知，是語言學習的入門書籍。

【兒童歌謠】



小雨滴



打開傘



牛來了



你幾歲?



早安晚安



小猴子



IL1
兒歌童謠



IL2
詞彙書



IL3
字母書



IL4
圖畫故事書

【詞彙書】



棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？



好大的紅蘋果

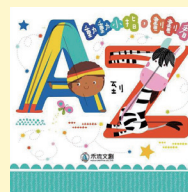


一起來玩吧



我的一天

【字母書】



動動小指，劃劃看

【圖畫故事書】



誰的家到了？



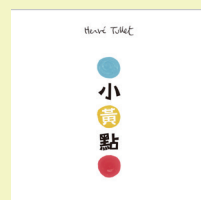
認知學習的圖畫書可以讓抽象概念具象化，滿足嬰幼兒對事物的好奇心，是幫助小小孩建構基本邏輯思考，累積認知能力的好幫手。

 IC1 交通	 IC2 動物	 IC3 昆蟲	 IC4 植物
 IC5 數量	 IC6 空間	 IC7 形狀	 IC8 顏色

【認知發展】



好餓的毛毛蟲



小黃點

【交通】



IC1



交給我吧！



交通工具
小玩具大驚奇



叭！叭！叭！這
是什麼車？



小小船，小心喔！

【動物】



IC2



好忙的蜘蛛



我是誰？



為什麼長這樣？



親愛的動物園



【動物】



IC2



張開大嘴呱呱



動物外套捉迷藏



蹦!



鱷魚餓了



比一比，誰最長?



好忙的鳥兒

【昆蟲】



IC3



好安靜的蟋蟀

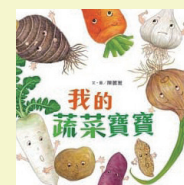


當一天昆蟲

【植物】



IC4



我的蔬菜寶寶



我的水果寶寶



花開了

【數量】



IC5



9 隻小貓呼嚕嚕



猜一猜我是誰?



到底在排什麼呢?



誰輕? 誰重?



1.2.3 到動物園



數字王國



【數量】



IC5



動動小指，數數看 123



【空間】



IC6



上得去嗎？



小波在哪裡？

【形狀】



IC7



移動的積木



我們相親相愛



圓

【形狀】



IC7



到底是哪一個？



巴士出發囉！



形狀翻一翻



形狀

【顏色】



IC8



變色龍捉迷藏



吃掉了什麼？



彩色點點



火車快跑



哇！貓頭鷹說



從親情和友情的故事情節，學習與人互動，可以擴展小小孩的人際關係，提升對社會環境人事物的信賴感。



IS1
友情



IS2
親情

【友情】



IS1



小小迷路



親一下小鱷魚



慢慢的小樹懶



小藍和小黃



小噹噹



為了特別的你



小象的雨中散步



小象的風中散步



請來我家玩



古利和古拉



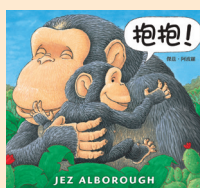
貓頭鷹蝙蝠



【親情】



IS2



抱抱



爸爸山



媽媽在哪裡?



媽咪怎麼了?



就快了



親一親



甲龍寶寶



爸爸跟我玩



小貓頭鷹



我的寶貝蛋



你醒了嗎?



好癢! 好癢!



狼寶寶



父子開車



你看到我的小鸭嗎?



小小孩成長過程需要認識自己的性格、愛好、理想等，透過心理情境的故事來探索自我，有助於體會自己的情緒感受並建立良好生活能力。

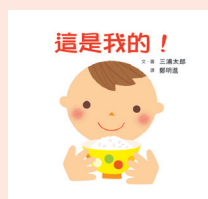


IP1
自我概念



IP2
情緒經驗

【自我概念】



這是我的！



一模一樣，一模一樣！



長大！



河馬波波屁股大



这是我的！这是我的！

【情緒經驗】



想哭的時候



誰笑嘻嘻？



你的心情好嗎？



彼得的口哨



貝蒂好想好想香蕉



毛毛 123: 抱抱

感官動作



0-3 Infants to Toddlers / Sensory & **M**ovements

小小孩與閱讀的第一次接觸會把書本當成一種玩具，運用各種感官體驗或動手觸摸，專家學者說是幼兒學習「指物命名」的最佳途徑。

【觸覺】



好玩的東西



遊戲時間躲貓貓



IM1

【視覺】



小金魚逃走了



小熊在哪裡?



小心! 誰在那裡?



IM2



IM1
觸覺



IM2
視覺



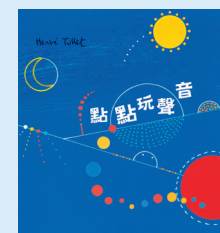
IM3
聽覺



IM4
肢體

IM

【聽覺】



點點玩聲音



IM3



【肢體】



從頭動到腳



企鵝體操



寶貝瑜珈



誰來躲貓貓



IM4



小小孩像一張白紙，小腦袋裝滿無限可能的思緒，藉由閱讀充滿想像的創作故事來啟發他們對美的事物的認識，並能促進幼兒展現個別的獨特性。

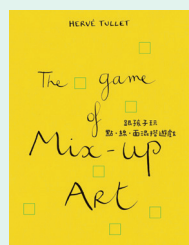


IA1
想像



IA2
創作

【美感經驗】



跟孩子玩點·線·面混搭遊戲



【想像】



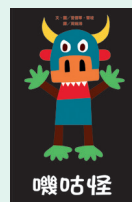
大熊小椅子



IA1



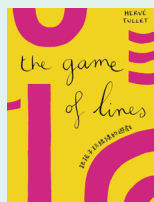
太陽晚上到
哪兒去了?



噉咕怪



跟孩子玩光影遊戲



跟孩子玩
線條的遊戲



我的衣裳



小黃點大冒險



這是公車



這是我家

【想像】



我是推土機!



誰吃掉了?



窗外送來的禮物



紅圓圓和黑圓圓



母雞蘿絲去散步



小老鼠找新家



小鵝鵝捉迷藏

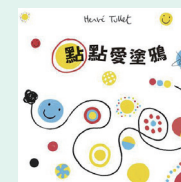


小蛇肚子咕嚕嚕



IA1

【創作】



點點愛塗鴉



點點玩創意



IA2

IE



小洋蔥大作戰



小可可愛打嗝



小寶寶翻翻書 -
衣服



擦擦擦



丹丹刷牙
刷~刷~刷~



米米坐馬桶



寶寶不想睡



跳著去撲撲囉，
我的寶貝！

IE1



刷牙號小火車，
出發！



尿尿太郎



誰來幫我拍拍睡？



洗澡啦！



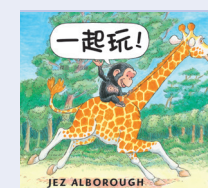
脫不下來啊！



我們來洗手！



我的小便桶：男生



一起玩！



再過 10 分鐘就睡覺



【自理能力】



蓋被被乖乖睡



月亮晚安



月亮先生，晚安



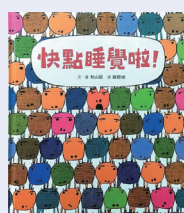
晚安，猩猩



我只是想要說晚安



小羊睡不著



快點睡覺啦!



可以說晚安了嗎?



叩叩叩，是誰呀?

【新經驗】



浙瀝嘩啦下大雨



鱷魚怕怕牙醫怕怕



哇，不見了!



坐電車出發



加油! 熊醫生



明天要去遠足

Preschoolers

給 3-6 歲幼兒的主題圖書





童謠與詩歌充滿節奏感易朗朗上口，童話或民間故事具戲劇與文化內涵，敘事情節富有趣味性，是幼兒輕鬆學習語文的最佳媒介。



兒歌童謠



詞彙書



詩歌



圖畫故事書



童話



另類童話



民間故事



寓言



傳說（神話）



節慶故事

【兒歌童謠】



PL1



紅龍賽



我愛玩



火金姑

【詞彙書】



PL2



語言圖鑑 - 話中有話



我喜歡書

【詩歌】



PL3



公園裡有一首詩



動物和我



我們要去捉狗熊



我家住在大海邊



全都睡了 100 年



【圖畫故事書】



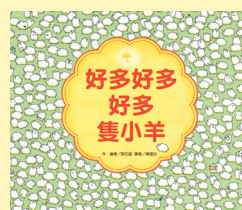
藍色小洋裝



一直一直往下挖



一起去遠足



好多好多好多隻小羊



好餓好餓好餓



那裡有狼！



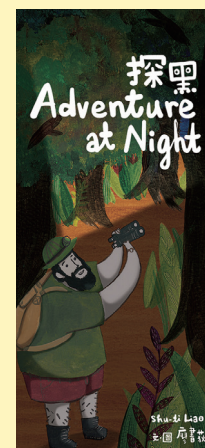
路邊的小花



七隻小蝌蚪穿新衣



天亮之前



探黑 -
Adventure at Night



鱷魚的一天



車票去哪裡了？



一個部落的孩子



小桃妹



當小偷的第一天



【童話】



PL4.1



很久很久以前
大家來過河

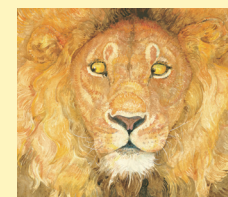
【寓言】



PL4.3.1



老鼠娶新娘



獅子與老鼠

【傳說（神話）】



PL4.3.2



十二生肖的故事

【另類童話】



PL4.2



三隻小豬的真實故事



杯杯英雄

【節慶故事】



PL4.3.3



好忙的除夕



歡樂過新年



幼兒發展認知能力主要以生活中的數學、自然現象與環境等面向來學習，透過故事選材培養概念性的知識能力。



PC1
交通



PC2
動物



PC3
昆蟲



PC4
植物



PC5
數學



PC6
地理



PC7
時間



PC8
天文



PC9
生態



PC10
人體



PC11
環保

【交通】



前面還有什麼車？



晚安，工程車晚安



PC1

【動物】



PC2



野鳥食堂



熊啊



哇！公園有鷹



我看見一隻鳥



鳥巢大追蹤 -50
種鳥巢內幕大公開



地底下的動物



大家來逛動物園



是誰嗯嗯在我頭上？



花子小姐是誰呀？



美好動物園



【昆蟲】

PC3



獨角仙在哪裡？

【植物】

PC4



香蕉的祕密



看見台灣大樹



香蕉爺爺香蕉奶奶



上山種下一棵樹



蔬菜頌歌

【數學】

PC5



123 到台灣



十個小朋友跑哪去？



阿利的紅斗篷

【數學】

PC5



來幫動物量身高



奇妙的種子



10 個人快樂的搬家



進入數學世界的圖畫書



喜歡 5 的公主



最棒的禮物

【地理】

PC6



跟莫克一起環遊世界



小翻頁大發現 4:
我的環遊世界大發現





【時間】



PC7



金老爺買鐘

【天文】



PC8



討厭的颱風



今天真好

【生態】



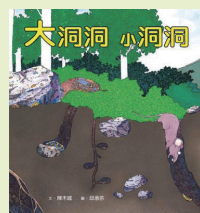
PC9



池上池下



蚯蚓的日記



大洞洞小洞洞



下雨了!



小蠓蠓睡哪裡?

【生態】



PC9



靜悄悄的蛋



偷偷看一下：農場



是誰躲在草叢裡

【人體】



PC10



神奇的小痾



骨頭



你在媽媽肚子裡的時候……

【環保】



PC11



照顧我們的地球





幼兒時期最重要的互動關係來自家人與同儕，藉由閱讀感受與家人的親情，學習與朋友的合作，進而培養對人際間關懷之心，在無形中增進社會互動能力。



PS1
友情



PS2
親情



PS3
關懷



PS4
合作

【友情】



PS1



小白



雪獅



森林裡的小狐狸



麥基先生請假的那一天



和我玩好嗎？



雪人



消氣的飛船



誰是小香？

【親情】



PS2



媽媽的畫像



送給爸爸的小船



阿婆的燈籠樹



停電了

【親情】



PS2



猜猜我有多愛你



先左腳，再右腳



夢遊



穿過隧道



在爺爺背後



莎莉，離水遠一點



媽媽的紅沙發



爺爺一定有辦法



逃家小兔



外公的大衣



外公



【親情】



PS2



GujiGuji



一起去動物園



來自火星的男孩



小恩的祕密花園

【關懷】



PS3



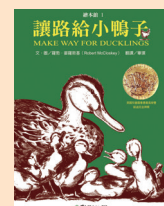
市場街最後一站



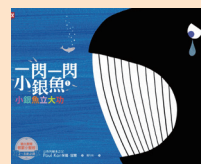
別擔心，
我保護你！



林桃奶奶的桃子樹



讓路給小鴨子



一閃一閃小銀魚 1:
小銀魚立大功



小房子



小房子烏比

【合作】



PS4



小黑魚



小老鼠飛上天



好朋友



和甘伯伯去遊河



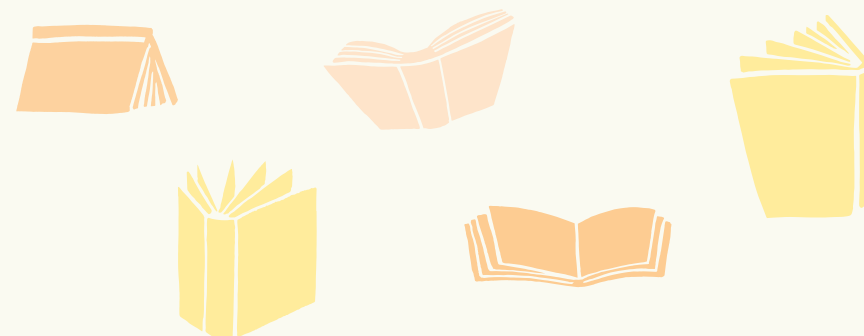
一定要帶帽子來



小小人兒來幫忙——
快樂星期天



南瓜湯





幼兒成長過程會從與他人和環境的互動，轉而開始有自我意識及情緒的產生，透過書上主人翁在生活中的新經驗，有助於發現自己的特點並學習肯定自己。



【心理成長】



樹林裡的房子



小鈕扣



活了 100 萬次的貓



PP

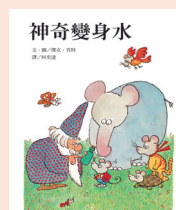
【自我肯定】



我長大了



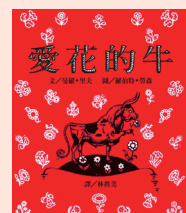
田鼠阿佛



神奇變身水



傻鵝皮杜妮



愛花的牛



胡蘿蔔種子



PP1

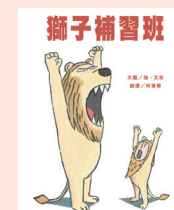
【自我肯定】



長大是什麼樣子？



誰說不能往上挖？



獅子補習班



屋頂上的貓



腳踏車輪子



好煩好煩的長頸鹿



紅髮多莉



車站老鼠



魚就是魚



我剛出生的時候



古倫巴幼兒園



白貓黑貓



PP1



【情緒經驗】



PP2



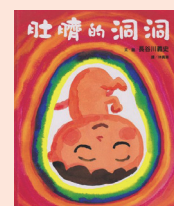
小阿力的大學校



我變成一隻噴火龍了!



害怕黑夜的大象



肚臍的洞洞



我吃拉麵的時候



下眼淚雨的一天



然後，春天就來了



彼得的椅子



安的種子



獾的禮物



什麼聲音? AAA-OOO!



我好無聊喔!



我絕對絕對不吃番茄



阿文的小毯子



我和怕怕



小天空



城市裡的小訪客



小熊的小船



小鳥請唱歌



快樂的一天



跌倒了，沒關係



幼兒的日常最重要不外乎是飲食與肢體發展，運用故事情節更容易站在幼兒的視角來刺激對食物或運動的喜好，是家長引導孩子有良好健康習慣的好方法。



肢體活動



健康行動



PH2.1
食育

【肢體活動】



PH1



朱瑞福的游泳課

【健康行動】



PH2



放屁，噗嘶！

【食育】



PH2.1



愛吃青菜的鱷魚



愛吃水果的牛



蔬菜澡堂



誰來吃午餐



美感從欣賞開始，圖畫書融合創作與藝術之美，不僅提供幼兒有天馬行空的奇想空間，更可在書中探索色彩、音符或圖像等多重媒材的奧妙之處。



PA1
想像



PA2
創作



PA3
藝術媒介

【美感經驗】



我的美術館



PA



【想像】



遲到大王



瘋狂的一天：
JUNE 29, 1999



瘋狂星期二
(國際五大獎繪本套書)



討厭黑夜的席奶奶



野獸國



小真的長頭髮



PA1

【想像】



PA1



100 層樓的家



可莉米的白色畫布



阿里的車



來喝下午茶的老虎



那是我的帽子！



搭便車



誰要來喝下午茶？



他們都看見一隻貓



風是什麼顏色



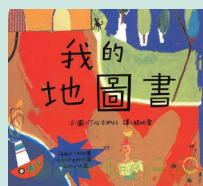
【想像】



PA1



掀開帽子



我的地圖書



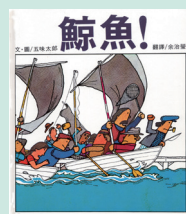
歷險



一時蟲



鴨子？兔子？



鯨魚



鼠小弟的小背心



箱子！箱子



別搞混

【創作】



PA2



完美的正方形



方塊動物園

【藝術媒介】



PA3



大海小海浪



大自然的藝術家：不可思議的線條和形狀



幼兒階段的生活會有更多初體驗等著去挑戰，從刷牙、買東西到上學等是陌生又期待的經驗，這些情境透過故事能提供更多知識並有效提升孩子生活能力。

【生活經驗】



黑漆漆的夜晚



小魚散步



喀嚟喀嚟！理髮師花椰菜先生



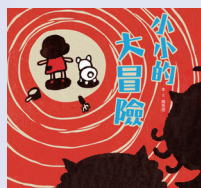
子兒吐吐



請問一下，踩得到底嗎？



今天的月亮好圓



小小的大冒險



早起的一天



媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶！



巴士到站了



媽媽買綠豆



小麗坐電車



鼠小弟刷牙



公主怎麼挖鼻屎？



好髒的哈利



好想吃榴槤



第一次上街買東西



可以睡覺了嗎？阿迪



小水窪

透過閱讀培養關鍵能力—幼兒繪本選書指南

發行者 曾淑賢
出版者 國家圖書館
100201 臺北市中山南路 20 號
02-2361-9132 (代表號)
<https://www.ncl.edu.tw/>
主編 曾淑賢
執行編輯 周倩如、丁依玲
美術設計 江易珊
出版年月 109 年 11 月
開本印製 菊 16 開 (21×15 公分)
定價 新臺幣 100 元
印刷數量 1300 本 (平裝)
印刷裝訂 新北市維凱創意印刷庇護工場
235009 新北市中和區員山路 506~1 號 7 樓
02-8226-6239
展售處 國家書店松江門市
104472 臺北市中山區松江路 209 號
02-2518-0207
國家網路書店
<https://www.govbooks.com.tw/>
五南文化廣場
400002 臺中市區中山路 6 號
04-2226-0330
<https://www.wunanbooks.com.tw/>
GPN 1010901724
ISBN 978-957-678-690-7



公共圖書館分齡分眾服務網－嬰幼兒版
<https://isp.ncl.edu.tw/infant-tw>

Copyright © 2020 by National Central Library, R.O.C.
版權所有 翻印必究