

戰後初期臺灣國民學校教科書初探 ——以國家圖書館編《臺灣光復初期出版品書目 (1945—1949)》為例

何力友 國家圖書館閱覽組志工

國立臺灣師範大學歷史學系碩士生

一、前言

1945年8月，第二次世界大戰結束，臺灣脫離日本殖民統治，改由中華民國政府領有，當局乃成立臺灣省行政長官公署，同年10月25日起正式施行統治。大抵言之，戰後初期臺灣的教育政策主要建立在重建中國化及去殖民化的基礎上，藉此達到徹底改造臺灣民眾思想之目的。以往從事戰後初期臺灣教育與文化的研究者，大多專注於教育及文化政策，於學科教育、教科書等研究上力有不逮。教科書之研究等受限於文獻零散，尤其是攸關國民基本教育的國民學校，其教科書發行之種類、數量更難以統計，無法做系統性及全面性的觀察。

本文擬利用國家圖書館編纂之《臺灣光復初期出版品書目(1945—1949)》(註1)、「館藏光復初期臺灣地區出版圖書目錄」(註2)等工具書與資料庫，針對戰後初期教科書之發展，進行分類與統計。期能透過相關的統計及分析，大體呈現當時臺灣國民學校教科書發行之概況。

二、教科書之分類及統計

2003年，國家圖書館(以下簡稱國圖)編印《臺灣光復初期出版品書目(1945—1949)》(未刊稿)，詳載戰後最初5年間臺灣地區發行的出版品1,799筆。(註3)扣除期刊及報紙等400餘筆之後，圖書出版品總數約1,380筆。(註4)此外，國圖為配合館藏圖書數位化典藏與讀者服務的需求，扣除當時在大陸出版、臺灣發行之圖書後，選取完全由臺灣本地出版之圖書出版品970冊，刊載其書目、目次與全文影像建置於國圖「臺灣記憶」網站，名為「館藏光復初期臺灣地區出版圖書目錄」。(註5)表1的資料來源即依據前述兩書目資料等加以對照整理而成。本文除加以統計之外，茲將戰後初期在臺發行的學生課本及教師用書等書目清單，依照學科類別逐一羅列，錄於行文之中，藉此提供參考，以利徵引。

《臺灣光復初期出版品書目(1945—1949)》一書所收錄的國民學校教科書類別，主要分為普通

表1 戰後初期國民學校教科書發行概況一覽

年	國語	常識	國語常識	歷史	地理	公民	算術	自然	體育	勞作	唱遊	不分	計
1945	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1946	10	1	1	6	2	1	1	0	0	1	0	0	23
1947	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2	8
1948	1	0	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	8
1949	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5
計	16	1	5	7	3	2	7	1	1	1	1	2	47

說明：1. 本文採用教與學一致的看法，視教師用書(教學用參考書)為教科書種類的一環。

2. 本表採用不計冊數及版本數多寡，題名相同而內容有連貫者，均視同一種。



學科及藝能學科。普通學科以國語、常識、歷史、地理、公民、算術、自然等學科為主。藝能學科則有體育、勞作、唱遊等課目。普通學科的教科用書有44種，藝能學科則有3種，合計佔當時臺灣出版教科書圖書總數的3%，普通學科教科書的出版遠多於藝能科目。首先，就單一學科觀之，據表1顯示，國語科的發行模式非常特別，最高曾多達16種，單1946年即已出版10種，有一枝獨秀之勢。另外，雖然算術及歷史兩科各發行7種教科書，但發行的模式甚為迥異，其中，又以歷史科大量發行於1946年；反觀算術科自1946年之後，發行較為平穩。其餘各學科之發行種類甚少，發行時間也不甚固定，自然、勞作、唱遊等教科書的出版可說是聊備一格。

再者，教育處的工作計畫中更說明，臺灣在教育方面務須脫離日本「奴化」之羈絆，原有國定小學教材雖然完備，但因臺灣環境不同未能適用，因此，必須趕緊編輯小學教材，尤其是語文、史地、公民等科。（註6）可見，各學科教科書發行的模式的確受到外在環境之影響，如臺灣省行政長官公署時期，因著重於重建中國化，以及去除日本殖民統治之影響，所以在教育層次上，強調象徵統一的國語文，塑造中國史地的集體記憶，以及空間

連結之情感，落實於國語學科及歷史學科之後，兩者在出版的種類與數量，也就比其它學科突出；另外，也注意到學童之算術能力及實用性，故算術科也是教科書發行之環。自1947年臺灣省行政長官公署改組為臺灣省政府之後，各類教科書之發行種類反而漸趨於平均。總之，臺灣省行政長官公署時期之教育政策，因著重於國文、史地等學科，故直接反映於教科書發行之上，成果收效顯明，已達成部分目的。

三、學生課本之分類及統計

進而觀察課本發行的概況，首要注意的是民間參與教科書的出版。以國語科為例，1945年底距離戰爭結束不滿5個月，民間即已出版3種代用教科書。終戰之後，臺灣各地正進行復員，語言文字面臨重大轉變，出現鉛字編排、出版社復業等問題。表2正顯示出如何義麟所言，戰爭期間本地的印刷業似乎未受到太嚴重的打擊（註7），故國語文代用教科書才能在短暫的時間內編印完成和順利出版。次之，由表2中觀察5年內學生課本發行的變化，不難看出1946年出現學生課本發行的熱潮，合計後種類達22種，大幅超越年度平均值，佔戰後初期國民學校學生課本總數的60%。

表2 戰後初期國民學校學生課本發行概況一覽

年	國語	常識	國語常識	歷史	地理	公民	算術	自然	體育	勞作	唱遊	不分	計
1945	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1946	10	1	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0	22
1947	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
1948	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4
1949	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5
計	14	1	4	7	2	1	7	1	0	0	0	0	37

單就1946年觀之，官方與民間合計發行22種學生課本，尤以國語科即多達10種，數量上呈增加之勢。行政長官公署推動的中國化政策，可以說清楚地反映出教科書的發行，國語文、歷史、地理等科目大致是發行的重點。算術科發行的種類少於歷史、地理科。換言之，政府迫切以「中國化」為主體的教學方針，造成多門學科於課本發行上出現

極不協調之狀況。反觀1947年以降，雖然課本發行的種類趨於穩定，但是各學科課本在臺發行之情況依然不協調，例如：國語科、歷史科課本的發行出現斷層，地理科、公民科更出現斷絕。總之，當時學生課本的發行模式頗為特殊。以下舉出《臺灣光復初期出版品書目》所收戰後初期在臺發行之國民學校學生用課本：

國語

1. 編撰者不詳，《小學國語課本》，臺灣：出版者不詳，1945，全冊數不詳（代用謄寫）。
2. 新生教育會撰定，《國民學校用：初等國文》，臺南市：崇文書局，1945年12月，初版，全4冊（代用謄寫）。
3. 編撰者不詳，《學生必讀國文教科書》，高雄：上海書局，1945，全2卷（代用謄寫）。
4. 臺灣省行政長官公署教育處編，《國民學校暫用國語課本》甲編，臺北市：臺灣省行政長官公署教育處印刷所，1946，初版，全1冊。
5. 臺灣省行政長官公署教育處編，《臺灣暫用小學國語課本》乙編，臺北市：出版者不詳，1946，全1冊（代謄寫）。
6. 臺灣省行政長官公署教育處編，《國民學校國語課本》，臺北市：臺灣書店，1946，初版，全2冊。
7. 國立編譯館編，《初級小學國語課本》，出版地不詳：出版者不詳，1946，全8冊。
8. 臺灣省行政長官公署教育處編輯，《初級小學適用國語》，臺北市：臺灣書局，1946，全8冊。
9. 教育部教科用書編輯委員會編，《高級小學國語課本》，臺北市：東方出版社，1946，全8冊。
10. 教育部編輯委員會編，《高級小學國語課本》，臺灣：出版者不詳，1946，全8冊。
11. 國立編譯館主編，俞煥斗等編輯，金兆梓等校閱，《（第二次修訂本）高級小學國語課本》，臺北市：臺灣省行政長官公署教育處，1946，上海白第1版，報紙本第100版，全8冊。
12. 臺灣省行政長官公署教育處編輯，《高級小學適用國語》，臺北市：臺灣書店，1946，全8冊。
13. 臺灣省行政長官公署教育處編輯，《國語》，臺北市：臺灣書店，1946，初版，全8冊。
14. 國立編譯館，《（第二次修訂本）高級小學國語課本》，臺北：臺灣省教育廳中小學教科用書供應委員會，1949，臺灣版，全8冊。



戰後初期臺灣發行之國民學校教科書

常識

臺灣省行政長官公署教育處編，《初級小學適用常識》，臺北市：臺灣書局，1946，全8冊。

國語常識

1. 教育部教科用書編輯委員會編，《初級小學國語常識課本》，臺北市：臺灣省教育會，1946，全8冊。
2. 國立編譯館主編，《初級小學國語常識課本》，臺北市：東方出版社，1948，修訂標準本，全8冊。
3. 國立編譯館，《初級小學國語常識課本》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科用書供應委員會，1948，修訂版，全6冊。
4. 國立編譯館，《初級小學國語常識課本》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科用書供應委員會，1949，臺灣版，全8冊。

算術

1. 臺灣省教育會編輯，《高級小學算術》，臺北市：東方出版社，1946，全冊數不詳。
2. 臺灣省教育會編輯，《初級小學算術》，臺北市：東方出版社，1947，初版，全1冊。
3. 國立編譯館編，《（第二次修訂本）初級小學算術》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科用書供應委員會，1947年，修訂版，全8冊。



4. 臺灣省教育會編，《國民學校算術課本》，臺北市：東方出版社，1948，初版，全1冊。
5. 國立編譯館主編，薛天漢編輯，《算術課本》，臺北市：臺灣書店，1948，初版，全1冊。
6. 國立編譯館主編，薛天漢編輯，《算術課本》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科書供應委員會，1949，臺灣版，全1冊。
7. 國立編譯館編，《(第二次修訂本)初級小學算術》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科書供應委員會，1949年，臺灣版，全8冊。

歷史

1. 教育部國立編譯館主編，《高級小學歷史課本》，臺北：臺灣省政府教育處，1946，40版，全冊數不詳。
2. 國立編譯館主編，宋延庠、孫懋綠、蔣子奇編，《歷史課本》，臺北：出版者不詳，1946，全1冊。
3. 臺灣省行政長官公署教育處編，《國民學校暫用歷史課本》，臺北市：出版地不詳，1946，初版，全1冊。
4. 臺灣省行政長官公署教育處編，《國民學校暫用歷史課本》，臺北市：臺灣省行政長官公署教育處，1946年3月，初版，全1冊。
5. 臺灣省行政長官公署教育處編，《歷史》第一冊，臺北市：臺灣書店，1946，全冊數不詳。
6. 臺灣省行政長官公署教育處編，《國民學校歷史課本》，臺北市：臺灣書店，1946，初版，全1冊。
7. 國立編譯館編，《高級小學歷史課本》，臺北市：教育部，1949，全冊數不詳。

地理

1. 國立編譯館主編，王毓梅、程金生、趙延鑑著，《(部編高級小學)地理課本》，臺北市：出版者不詳，1946，全冊數不詳。
2. 臺灣省行政長官公署教育處編，《(高小)地理》，臺北市：臺灣書店，1946，全冊數不詳。
3. 臺灣省政府教育廳主編，吳詩敦編著，《(高小)本國地理》，臺北市：臺灣書店，1947，初版，

全1冊。

公民

王鴻俊編輯，《高級小學公民課本》，臺北市：國立編譯館，1946，全冊數不詳。

自然

國立編譯館主編，胡顏立編輯，《(第一次修訂本)高級小學自然課本》，臺北市：臺灣省教育廳中小學教科書供應委員會，1947，全4冊。

戰後初期臺灣本地發行之國民學校學生課本，依編撰者可加以區分成中國學生通用的國定本、省教育處(廳)編印之暫用本、代用本或審定本、教育團體及民間編輯的代用課本。國語科課本的種類居各學科之首，計14種，依次是國定本5種、臺灣省教育機關編輯者6種，民間發行者3種，可見臺灣省教育機關亦扮演國語文教育的要角，編印一系列暫用或臺灣學生適用之課本。1946年發行初級小學適用常識科課本1種。國語常識科課本4種，經教育部及國立編譯館編輯，交由民間書商及臺灣省教育廳中小學教科書供應委員會印製及發行。算術科課本總計7種，依次是國定本4種，臺灣省教育機關發行3種，國立編譯館編輯的初級小學算術課本，直至1947年起才在臺發行。歷史科課本總計7種，依次是國定本1種，臺灣省教育機關發行6種，1946年歷史科課本更發行6種，約佔當年度學生課本種類的30%。地理科課本總計3種，適用於高級小學者3種，依計有國定本教科書1種，臺灣省教育機關發行2種。1946年在臺發行人公民科課本1種。國立編譯館主編的自然科課本1種，委由臺灣省教育廳中小學教科書供應委員會於1947年發行。

四、教師用書之分類及統計

再行檢視教師用書的發行概況，教師用書佔戰後初期教科書種類的21%，學生課本與教師用書的比重呈現3.7比1，故教師用書的種類及發行人量無法與學生課本相提並論。就表3教師用書發行的結果觀之，出現統合學科、教材彙編的情形。值



表3 戰後初期國民學校教師用書發行概況一覽

年	國語	常識	國語常識	歷史	地理	公民	算術	自然	體育	勞作	唱遊	合科	計
1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1947	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5
1948	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
1949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	10

得一提的是，合科教師用書集中於1947年發行。

以《小學教材及教學法》(註8)一書為例，內容包含國語、常識、社會、算術、自然、教學法、體育、音樂、低級唱遊、成績考察等要項，視同小學教師的工具書。此外，國語科教師用書仍為發行之大宗，歷史、算術、自然等科目則未再行編印單一科目之教師用書。反觀體育、唱遊、勞作於5年之內從未發行學生課本，卻發行教師用書，足以說明藝能科之教學以教師為主體，課程的進行則由授課教師參酌教師用書加以掌握。教師用書的發行以1947年及1948年為盛。此外，進而將每年度教師手冊的發行種類對比學生課本之後，發現前後兩者的發行人數，以及主要發行年代不一致，更可說明當時的教育機關對學生課本與教師用書的發行方針上出現了極大的落差。以下是戰後初期在臺發行之國民學校教師用書：

國語

1. 臺灣省教育會，《教材研究集 國語常識篇》，臺北市：東方出版社，1947，初版，全1冊。
2. 張芳傑編，《小學初步國語教學法》，臺北市：東方出版社，1947，初版，全1冊。
3. 國立編譯館主編，《高級小學國語教學法》，臺北市：中華書局，1948，第1版，全8冊。

地理

臺灣省教育廳編審委員會主編，毛守豐著，《地理教學參考書》，臺北市：臺灣書店，1948，初版，全冊數不詳。

公民

臺灣省政府教育廳主編，孫德中等編著，《公民》，臺北市：臺灣書店，1948年7月，初版，全1冊。三十七年度小學教員暑期講習講義之二

合科

1. 編撰者不詳，《小學教材及教學法》，臺北市：臺灣書店，1947，全1冊。
2. 臺灣省教育會編，《國民學校教材研究集》，臺北市：東方出版社，1947，再版，全7冊。

體育

溫北宗編著，《體育教材及教法》，臺北市：東方出版社，1947，初版，全1冊。

勞作

臺灣省教育會編，《勞作教材》，臺北市：臺灣省教育會，1946，初版，全1冊。

唱遊

臺灣省教育會編，《分級韻律活動教材》，臺北市：華明書局(臺灣省教育會)，1948，初版，全1冊。

戰後初期臺灣地區發行之國民學校教師用書，除高級小學國語教學法外，其餘大都由個人編撰或省教育機關編輯。教師用書的編訂及發行，大致集中於1947年及1948年之間。另外，公民科教師用書係為小學教員暑期講習講義，在此仍視同於教師進修用書，當年度的小學教員暑期講習科目，或許不止公民1科，但目前僅剩餘公民科講義，故



將其列入統計範圍，其餘科目暫不列入計算。臺灣省教育會以推動臺省教育為目標，亦從事教材及教學方法的編撰，其在 1946 年至 1948 年期間發行 4 種書籍供教師使用及參考，佔當時教師用書的 40%，說明該會對戰後臺灣師資改進的輔助與影響。

(註9)

五、結 論

由以上戰後初期臺灣本地發行的教科書的統計與分析，得到以下幾點結論：

- (一) 當時課程講求中國化及實用性，故加強國語、算術、歷史等學科教育。
- (二) 戰後初期臺灣的社會狀況受到日本文化與殖民統治的影響仍高，加上政府統治需求，因此在改變教育環境及學習情況策略上，國語、歷史等學科有因地制宜之需求，行政長官公署在統治臺灣初期，所轄的教育處無論是採取自編暫用或適用於臺灣之教科書，無法完全配合教育部頒訂的中小學課程標準，顯示政府於接管臺灣前後準備之不足與倉促。
- (三) 發行學科整合的教師用書，藝能科目也偏重教師用書的發行，顯見當時教育資源不足，教師的重要性加重。
- (四) 本地教科書之發行具有多樣性，暫用及代用教科書帶有過渡性及特殊性。

總括而言，《臺灣光復初期出版品書目(1945—1949)》登載之教科書，經分類統計後，委實能看出一些特色。1949年中央政府遷臺後，國立編譯館統一在臺編印教科書，審定本和暫用、代用教科書之發行已失其必要性，故漸次消失。

註 釋

1. 國家圖書館編，《臺灣光復初期出版品書目(1945 - 1949)》，臺北市：國家圖書館，2003年，未刊稿。
2. 國家圖書館編，「館藏光復初期臺灣地區出版圖書目錄」，臺北市：國家圖書館，2005年。
http://memory.ncl.edu.tw/tm_new/index.htm
3. 同註1。
4. 國家圖書館編，臺灣光復初期出版期刊一覽表，收入《臺灣光復初期出版品書目》，臺北市：國家圖書館，2003年，未刊稿，頁1-14。戰後初期有部分出版品曾多次再版，本文暫以該目錄內所記載的版數，作為統計的依據。
5. 同註2。
6. 胡茹涵，臺灣戰後初期的中學教育 1945-1952，新竹市：清華大學歷史研究所碩士論文，2005年，頁107。
7. 何義麟，戰後初期臺灣出版事業之傳承與移植(1945 - 1950) - 雜誌目錄初編後之考察，《臺灣史料研究》，第十期，1997年12月，頁5。
8. 編撰者不詳，《小學教材及教學法》，臺北市：臺灣書店，1947，全一冊。
9. 關於臺灣省教育會的職能，以及臺灣其它教育機關之教科書編輯政策等問題，不屬本文論述範圍，未來另撰專文探討。