



# 109年臺灣閱讀風貌 全民防疫不停學·民眾持續展現閱讀熱力

洪偉翔 國家圖書館圖書館事業發展組助理編輯

## 一、前言

國家圖書館(以下簡稱本館)於民國110年(2021年)3月19日上午10時於藝文中心3樓國際會議廳辦理「109年臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告」發布記者會，解析109年臺灣民眾閱讀力及閱讀興趣，並從公共圖書館的營運統計分析全民閱讀力，表揚「整體閱讀力表現績優城市」、「整體閱讀力躍升城市」、「閱讀力分項表現績優城市」共142項獎項。



教育部林騰蛟次長致詞(110年3月19日)

## 二、109年全民閱讀力大幅成長

109年在疫情的影響與防疫的相關政策下，臺灣民眾閱讀力的各項指標數據有成長也有消迭。民

眾全年走入各地公共圖書館次數在防疫時期，仍高達7,969萬人次，全年借閱總人次有2,220萬人，並有多達8,015萬冊的圖書資料被借閱使用(與108年相比，進館總人次減少3,512萬人次，降低30.59%；借閱總人次減少75萬人次，降低3.27%；借閱總冊數減少115萬冊，降低1.41%)。值得一提的是，在疫情衝擊下，圖書館的辦證讀者在109年反而新增了150萬人，全國民眾累計辦證數達1,839萬張，相較108年成長8.88%。在電子書的閱讀上，更展現了防疫時期的閱讀能量，109年電子書借閱總冊數達到363萬冊，大幅增長108萬冊，成長高達42.35%。

國家圖書館曾淑賢館長表示，109年各行各業因疫情飽受波折，但圖書館依然是民眾知識成長與安定身心的優質場域，圖書館在這一年內服務不打烊，在疫情時代發揮知識價值的力量，並成功的翻轉與轉型。在教育部的支持下，109各項計畫的推動不中斷，持續協助公共圖書館興修建館舍、充實館藏資源、提升服務品質與推廣閱讀風氣，讓公共圖書館成為疫情時期民眾知識成長與閱讀力培養的重要基地。雖然109年全民進館總人次、借閱總人次與借閱總冊數稍微降低，但仍有許多民眾支持與利用圖書館的各項服務資源，國圖也會持續與各縣市共同攜手努力，讓圖書館成為民眾學習不止、閱讀不停的優質環境。



本館曾淑賢館長進行年度報告（110年3月19日）

### 三、109 年民眾閱讀興趣

綜觀 109 年民眾閱讀興趣，全國讀者最愛閱讀的主題為語言文學、依次為烹飪美容與繪畫藝文等類型的圖書；文青俊傑同樣熱愛語言文學，其次熱愛的閱讀類型為休閒旅遊與工藝科學等。

分析國人的閱讀喜好，語言文學類，影視作品原作深具魅力，東野圭吾為語言文學最具魅力作家；哲學類有網路書店人氣華文作家蔡康永與張曼娟的作品入榜；自然科學類與應用科學類排行變化莫測，分別有超過 13 部作品首度入榜，可看性極高；藝術類以繪畫與摺紙藝術最受歡迎；武俠小說仍然是金庸作品稱霸；0-5 歲嬰幼兒讀物翻譯作品攻占排行。

### 四、109 年城市閱讀力表現

為了解各城市圖書館營運情形，國家圖書館特以各縣市和鄉鎮人均擁書冊數、人均借閱冊數、人均到館次數及民眾持證比例等數值加總計算出每個縣市和鄉鎮市的閱讀力標準分數，以呈現城市整體的閱讀力。

109 年城市閱讀風貌，在整體閱讀力表現績優城市部分，「直轄市組」由臺北市奪冠，臺中市與

臺南市緊追其後。「縣市人口 50 萬以上組」及「縣市人口 50 萬以下組」則分別由苗栗縣與臺東縣獲得第 1 名。在鄉鎮市部分，以苗栗縣表現最為亮眼，分別有苑裡鎮、造橋鄉、三灣鄉與獅潭鄉 4 個鄉鎮為 109 年度閱讀力表現績優城市，雲林縣、彰化縣、屏東縣及宜蘭縣則各有 3 個鄉鎮入選。在整體閱讀力躍升城市部分，「直轄市組」由桃園市奪冠，「縣市人口 50 萬以上組」及「縣市人口 50 萬以下組」則分別由嘉義縣與澎湖縣獲得第 1 名。在鄉鎮市各組中，以苗栗縣有 4 鄉鎮入選為最多，屏東縣與臺東縣則分別有 3 鄉鎮整體閱讀力向前邁進。在各項閱讀力表現績優城市部分，苗栗三灣鄉民最愛看書，每人年平均借書達 20.65 冊，連續 7 年居全國之冠；臺東居民最愛上圖書館，每人每年到館 5.55 次；超過 8 成臺北市民與基隆市民擁有圖書館借閱證，全國比例最高；連江縣平均每人擁書 10.98 冊，全國最多。

### 五、結語

國家圖書館每年藉由臺灣閱讀風貌發布，公布民眾的閱讀興趣與圖書借閱情形，提供圖書館及出版社掌握讀者的閱讀偏好，作為圖書館閱讀推廣、館藏採購及出版社策訂出版方向參考。109 年在疫情的衝擊下，圖書館仍善盡社會責任，提供多元豐富的活動，從 109 年公共圖書館的營運數據可發現，在疫情期間圖書館依然是許多民眾追求知識成長的好去處，且當今圖書館的服務，除借閱圖書外，更提供活動參與、互動討論、學習共享及休憩交流等多元化的內容，不僅是全民終身學習的中心，也是民眾不可或缺的公共服務場域。囿於篇幅，本文僅摘錄年度報告部分內容，完整內容請連結國家圖書館出版品瀏覽。（網址：[https://www.ncl.edu.tw/periodicaldetail\\_305\\_1068.html](https://www.ncl.edu.tw/periodicaldetail_305_1068.html)）