



為高中職學生量身打造 「110年青年學者養成營」紀實

魏令芳 國家圖書館知識服務組編輯

一、前言

國家圖書館於暑假期間為全國高中職學生量身打造的「青年學者養成營」迄今已邁入第七屆，今(110)年首次與國立宜蘭大學、國立雲林科技大學、國立屏東大學及國立臺東大學攜手合作，原定於今年7月19日至8月20日於前述4所大學合作辦理的實體活動，因疫情影響，特與4所大學設計改以網路模式辦理2梯次，分別於8月9日至13日及8月23日至27日舉辦，每梯次5天。

兩梯次活動，合辦單位的長官均上網出席歡迎與勉勵參加的學員，與學員一齊在暑假期間起步線上學術之旅。活動課程內容同樣規劃有學者專家的學思歷程分享、研究方法、學術論文寫作、圖書資源利用、資料管理之系列課程，並邀請合辦大學的教師學者擔任講座。



始業式大合照(110年8月9日)

二、學思歷程分享

本年度學思歷程邀請兩位學者，第一梯次邀請國立宜蘭大學人文社會學院簡光明院長，簡院長專長於莊子學史、魏晉玄學、中國思想史、文學與電影及臺灣醫護文學相關研究，著有《宋代莊學研究》、《蘇軾〈莊子祠堂記〉的接受與評論》等，目前探討明代莊學，並進行《莊子》詮釋回歸文本運動，此次簡院長以專精老莊指導學員如何「讀」、如何「好」並進一步如何汲取「書」的人生。



第1梯次學思歷程講座由簡光明院長主講(110年8月9日)

第二梯次邀請的是國立臺東大學公共與文化事務學系靳菱菱教授，靳教授的研究興趣是關切原住民文化特性與選舉的關係，在外界普遍認為部落賄選嚴重的刻板印象中理解族人對選舉的看法。教



為高中職學生量身打造：「110年青年學者養成營」紀實

【館務報導】

授從布農族部落開始相關議題研究，探討布農族傳統文化如何在現代政治找到轉換的契機，同時也從布農族對親屬的認定及儀式了解何以成為選舉動員的工具。之後，在媒體上看到許多新正名的族群，他們致力找到自己的「傳統文化」來區辨自我與原來母族的差異，這其中，有的族群進行順利，有的反而備受學界質疑。教授以太魯閣族及撒奇萊雅族為個案，比較二者在正名過程中的遭遇及族人的自我認同強度，從中發現族群疆界的浮動性。

近年教授本人關切部落在各項國家政策介入下的發展樣態，以及產生的原漢衝突、與國家體制的碰撞，尤其在原住民意識高漲的今日，「誰是原住民」、「誰代表部落」，在宣示主體性與地方發展抗衡之間，族人對資本主義市場經濟、全球化及主流價值的反思提供臺灣本土政治學相當多元的視角。因此此次靳教授有趣的將自己求學過程與自己為何投入原住民研究、如何挖掘原住民議題的經歷作分享，更重要的是深入淺出的介紹原住民的研究方法與研究經驗。



第2梯次學思歷程講座由靳菱菱教授主講（110年8月23日）

三、研究方法與論文寫作研習

兩梯次的第二天至第三天是學員的自主學習時

間，授課部份分別邀請國立宜蘭大學電子工程學系邱建文教授錄製的「研究方法」，課程內容重點指出研究是需要以專案管理的方式，學員可利用甘特圖表的進度表來做控制等，其次是國立雲林科技大學創意生活設計系鄭月秀教授的錄製的「論文寫作指引」，鄭教授帶領學員認識論文架構、論文引用格式，並進一步區分論文與論文計畫書之差異，同時概述摘要撰寫重點。

第四天進入實作學習階段，由國家圖書館的知識服務專家洪苑吟博士與魏令芳博士深入講解豐富的國家圖書館館藏資源與館藏資料庫，同時建立學員研究資料管理概念與介紹資料管理的工具 Zotero 及 Endnote。

第二天至第四天的遠距課程後，國家圖書館五位知識服務專家接續帶領五個小組進入互動與討論，指導學員起步草擬自己的研究計畫書，學員們開始思考與提問，如查找資料的問題、使用哪一種研究方法、摘要如何草擬、如何下載資料庫全文、人類學主題的論文要如何撰寫或如何研究機器人的情緒等，學員在五天的活動中密集的完成自己的計畫書，結業式也於線上頒發獎狀，鼓勵計畫書佳作的學員也為日後進入大學自行研究或持續深造奠定學術研究之基礎。



第1梯次領證同學發表感言（110年8月13日）

四、結語

今年由於疫情關係，雖然無法到大學的學術殿堂內舉辦，改以線上模式舉辦，然跨越時空與地域的青年學者養成營，讓全國各地的學術種子持續仍

得以灌溉養成，深具意義。

疫情嚴重時期，仍有許多同學上網報名，希望有機會到北、中、南、東部四所大學內參與此次的研究知識饗宴，學員們求知若渴的學習態度，令人感動，甚至有國中老師與高中老師來電，盛讚學者營活動且希望能夠以學員的身分參加，雖然只有短短幾天時間，跨越時空與地域的學習，也一樣可以讓學員取得豐富的知識與資源，強化自己成為未來的學術尖兵。

營隊結束後，分析兩梯次參與學員的前測與後測學習問卷，平均值由 3.40 成長為 4.34，學員皆表示收穫豐碩，特別是對論文的認識與撰寫由 2.62 提升到 4.20，更顯示出辦理青年學者養成營的意義與深耕學子的效益。



第 2 梯次小論文佳作同學分享感言(110 年 8 月 27 日)

《國家圖書館館刊》徵稿訊息

《國家圖書館館刊》旨在闡揚圖書文獻學、圖書館與資訊科學，為雙盲匿名實質審查，並堅守學術研究倫理之學術期刊園地，以圖書資訊學之理論與實務論文為徵稿範圍。本刊為半年刊，每年 6 月及 12 月各出版 1 期印刷紙本，同時於國家圖書館網站上公開傳布，全年徵稿。來稿以原創性為主，且以未曾發表者為限，會議論文請出具該會議無出版論文集計畫的證明書函；中文稿件以 1 萬 5,000 字為限，英文稿件以 8,000 字為限，並以 APA 第六版為寫作格式，其他撰稿注意事項請參閱網址：https://www.ncl.edu.tw/periodicallist_300.html。

來稿請寄：100201 臺北市中正區中山南路 20 號國家圖書館出版中心收，電子郵件：nclpublish@ncl.edu.tw，或利用國家圖書館投審稿系統：<http://journals.ncl.edu.tw>，服務電話：(02) 2361-9132 分機 832。