

圖書資訊學教育

歐陽崇榮

壹、綜述

國內設有圖書資訊學相關系所之大專院校，依成立時間序分別為國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大圖資系）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新資傳系）、輔仁大學學校財團法人輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大圖資系）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江資圖系）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大圖檔所）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興圖資所）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大圖資所）等七校。本文旨在記敘 107 學年度（民國 107 年 8 月至 108 年 7 月）我國圖書資訊學教育之發展現況，詳實記述各系所之基本資料，師生面如招生管道、師資、招

生與畢業情形、修業要求、國際學術交流等；軟硬體面如教學設備、系所教學空間等皆有所涵括。另亦彙集各圖資系所主辦之國內外學術活動，期能詳實記錄 107 學年度圖書資訊學豐碩之教育成果。

107 學年度計有 4 校設有學士班、7 校設有碩士班，另有 3 校設有博士班 3 校。其中，臺大圖資系設立學士班、碩士班、博士班，為國內圖資教育學制最完整者；中興圖資所為獨立設立；輔大圖資系除有學士班、碩士班，亦是唯一設有進修學士班的學校。另，淡江資圖系每屆招生 2 班，學士班學生人數居冠。圖書資訊學相關系所成立時間、學制等基本資料，詳見表 138。

表 138

圖書資訊學系所基本資料表（107 學年度）

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制（程）類別	備註
臺大圖資系（ https://www.lis.ntu.edu.tw/ ）				
臺北市	50 年	文學院	50 年成立學士班 69 年成立碩士班 78 年成立博士班 92 年成立碩士在職專班（98 年停辦）	原名圖書館學系， 87 年改為現名。

（續下頁）



表 138 (續)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
世新資傳系 (http://ics.wp.shu.edu.tw/)				
臺北市	53 年	新聞傳播學院	53 年成立專科學校(82 年停辦) 84 年成立學士班 87 年開設二年制專科畢業生在職進修學程(100 年停辦) 89 年成立碩士班 91 年成立碩士在職專班	於 86 年改制大學, 原名圖書資訊學系, 自 90 學年度改為現名。
輔大圖資系 (http://web.lins.fju.edu.tw/chi)				
新北市	59 年	教育學院(原屬文學院, 99 年改隸)	59 年成立學士班 83 年成立碩士班 91 年開設中國古籍整理學分學程	原名圖書館學系, 81 年改為現名。
淡江資圖系 (http://www.ils.tku.edu.tw/dilswdpress)				
新北市	60 年	文學院	60 年成立學士班 80 年成立碩士班 101 年成立數位學習碩士在職專班	原名教育資料科學學系, 89 年改為現名。
政大圖檔所 (https://lias.nccu.edu.tw/main.php)				
臺北市	85 年	文學院	85 年成立碩士班 98 年成立數位碩士在職專班 100 年成立博士班	原名圖書資訊學研究所, 92 年改為現名。
中興圖資所 (http://www.gilis.nchu.edu.tw/)				
臺中市	88 年	文學院	88 年成立碩士班	
師大圖資所 (http://www.glis.ntnu.edu.tw/)				
臺北市	91 年	教育學院	91 年成立碩士班 94 年成立碩士在職專班 95 年開設數位內容與創新應用專業學分學程(106 年停辦) 98 年成立博士班	

貳、各項基本資料分析

為了解各系所 107 學年度間的發展狀況, 透過調查蒐集相關資料, 包括系所之基本資料、課程結構、實習規定、數位課程內容、新開設課程、教師人數統計、招生人數

統計、畢業生人數統計、在校生人數統計、交換/訪問學生人數、訪問學者人數、教學設備、為圖書館相關工作人員舉辦之繼續教育、國內外學術交流活動等。以下就各系所提供之資料, 先依學制、教師與學生人數等

基本資料加以整理分析，次依各學制、繼續教育與學術活動等發展闡述說明。

一、學制與學生人數

107 學年度圖書資訊學系所各學制與學生人數統計，詳如表 139。學生人數方面，各級學制總招生數為 534 人，總錄取

數 505 人，總缺額數 29 人。107 學年度畢業生總數 413 人，在學學生總數 1,766 人。學士班招生人數，以輔大 123 人最多，淡江 114 人居次，前者因有進修部學士班，後者則招生 2 班。107 學年度碩士班招生名額則以政大 46 人最多，其次為師大 40 人。

表 139

圖書資訊學系各學制與學生人數統計 (107 學年度)

學校	學制	招生人數	錄取人數	畢業人數	在學人數
臺大	學士班	53	55	32	194
	碩士班	19	17	16	46
	博士班	4	4	3	12
世新	學士班	58	58	53	243
	碩士班	19	17	9	36
輔大	學士班	123	107	98	425
	碩士班	14	13	10	42
淡江	學士班	114	121	107	477
	碩士班	29	13	9	38
政大	碩士班	46	46	51	117
	博士班	2	2	0	11
中興	碩士班	10	10	3	30
師大	碩士班	40	39	22	81
	博士班	3	3	0	14
小計					
學生	學士班	348	341	290	1,339
學生	碩士班	177	155	120	390
	博士班	9	9	3	37
	總計	534	505	4,13	1,766

二、教師人數與師資

107 學年度圖書資訊學系所教師人數總計 124 人，包含專任 57 人、兼任 67 人。專任教師以為臺大 12 人最多，中興 3 人最少；兼任教師以輔大 21 人最多，淡江 (17 人)、世新 (10 人) 分居二、三，最少的

是中興及師大 (4 人)。中興圖資所只有碩士班，教師規模相對較小。圖書資訊學系所 57 位專任教師學歷，具博士學位者有 55 人，占 96.49%。如表 140 所示，除世新外，各校具博士學位教師皆逾九成，其中臺大、輔大、政大、中興、師大更達



100%。專任教師以女性居多，表 141 為專任教師性別及職級分布狀況，57 位專任教師中，教授共計 29 人（男 14，女 15），

副教授 19 人（男 9，女 10），助理教授 8 人（男 3，女 5），講師 1 人（女 1）。

表 140

圖書資訊學系所專任教師員額統計（107 學年度）

學校	性別		合計	具博士學位 教師數	博士教師 占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	5	7	12	12	100.00%
世新	6	3	9	8	88.89%
輔大	3	5	8	8	100.00%
淡江	4	6	10	9	90.00%
政大	4	4	8	8	100.00%
中興	1	2	3	3	100.00%
師大	3	4	7	7	100.00%
總計	26	31	57	55	96.49%

表 141

圖書資訊學系所專任教師性別及職級統計（107 學年度）

學校	教授		副教授		助理教授		講師	合計
	男	女	男	女	男	女	女	
臺大	3	4	2	1	0	2	0	8
世新	2	1	2	1	2	0	1	10
輔大	2	2	1	2	0	1	0	8
淡江	1	1	3	4	0	1	0	3
政大	3	3	1	0	0	1	0	7
中興	0	1	0	1	1	0	0	57
師大	3	3	0	1	0	0	0	4
總計	14	15	9	10	3	5	1	72

圖書資訊學系所 67 位兼任教師人數（見表 142），以輔大 21 人最多、淡江 17 人次之。兼任教師占全系教師的比率則以輔大 72.41% 最高，淡江 62.96% 次之，

所占比率均高於六成；相對而言，公立學校的兼任教師占比較低，如臺大 36.84%，師大 36.36%，政大 33.33%。就整體而言，兼任教師的占比為 54.03%，代表臺灣的

圖書資訊學教育工作者，有過半是兼任老師。兼任教師的學歷，具博士學位者以政大與師大皆達 100.00% 最高；其次為臺大

(85.71%) 與中興 (75.00%)。相對較低的，是淡江 (29.41%) 與世新 (30.00%)。

表 142

圖書資訊學系所兼任教師員額統計 (107 學年度)

學校	性別		合計	兼任教師占全 系教師之比率	具博士學位教師	兼任教師博士 學位者之比率
	男	女				
臺大	1	6	7	7/19 (36.84%)	6	85.71%
世新	7	3	10	10/19 (52.63%)	3	30.00%
輔大	14	7	21	21/29 (72.41%)	12	57.14%
淡江	8	9	17	17/27 (62.96%)	5	29.41%
政大	2	2	4	4/12 (33.33%)	4	100.00%
中興	2	2	4	4/7 (57.14%)	3	75.00%
師大	1	3	4	4/11 (36.36%)	4	100.00%
總計	35	32	67	67/124 (54.03%)	39	58.21%

107 學年度 67 位兼任教師的性別及職級統計如表 143，教授有 13 人（男 5，女 8），副教授 13 人（男 7，女 6），助理教授 14 人（男 8，女 6），講師 41 人（男 15，女 12）。兼任教師中講師職

級人數最多（27 人），占全體兼任教師約 40.30%。講師人數占兼任教師人數比率，以世新最高（80.00%），其次為輔大（38.10%），淡江 35.29% 居第三，諸多教師以實務經驗與專業技術見長。

表 143

圖書資訊學系所兼任教師性別及職級統計 (107 學年度)

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	0	2	1	3	0	1	0	0	7
世新	0	0	1	0	1	0	5	3	10
輔大	0	1	3	2	6	1	5	3	21
淡江	1	1	1	0	1	2	5	6	17
政大	2	1	0	0	0	1	0	0	4
中興	1	1	1	1	0	0	0	0	4
師大	1	2	0	0	0	1	0	0	4
總計	5	8	7	6	8	6	15	12	67



參、教學設備與空間配置

各圖資系所皆配置圖書室或研究室等空間，供學生自習或進行討論之用。各系所均設置電腦教室，並提供基本資訊設備與網路設備。各系所為支援教學，典藏相關研究軟體與研究工具（含硬體）；空間配置方面，除了基本的教師研究室、電腦教室、研討室及會議室外，各系所也建

立主題式實驗室，如臺大圖資系設有好用性研究室；淡江資圖系設有學術傳播與資訊計量研究室、地理時空資訊與尋路研究室、使用者行為及使用者經驗研究室。各系的發展重點所有不同，各具特色，各擅勝場。各校設置的教學空間及設備，詳見表 144；資訊設備數量如表 145；網路設備、其他硬體與應用軟體整理如表 146。

表 144

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表（107 學年度）

學校	電腦教學教室	圖書室	實驗室	其他空間
臺大	有	實習圖書館（中西文圖書 32,774 冊，期刊 539 種）		研討室 *3、編目室、視聽室、會議室 *2、好用性研究室
世新			資訊檢索實驗室 訊息設計實驗室	
輔大	有	圖書室（中西文圖書 1,987 冊，期刊 21 種）	資訊檢索實驗室 多媒體實習室	研究生教室、圖資系學會辦公室
淡江	有			多功能研討室、研究生研究室 *2、數位典藏與數位人文研究室、開放型資料研究室、圖書館與社區服務研究室、學術傳播與資訊計量研究室、地理時空資訊與尋路研究室、使用者行為及使用者經驗研究室、會議室
政大	有	圖檔所圖書室（約 1,000 冊件）	數位學習實驗室	博士生研究室、碩士生研究室、圖檔所研討室
中興師大	有			會議室 閱讀室、研討室 *3

表 145

圖書資訊學系資訊設備一覽表 (107 學年度)

學校	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	電子白板	其他
臺大	114	57	62	5	數位相機 *19、數位攝影機 *22、VR 設備 *2
世新	35	1	5	0	虛擬攝影棚 - 導播機 *1
輔大	120	70	12	2	RFID 設備 *3
淡江	192	10	12	0	
政大	77	13	39	2	數位攝影機 *4、直播錄播主機 *1
中興	49	0	3	0	
師大	23	18	55	0	

表 146

圖書資訊學系網路設備暨其他硬體與應用軟體一覽表 (107 學年度)

學校	網路設備 (單位：臺)			其他硬體設備或應用軟體
	路由器	網路儲存設備	網路交換器	
臺大	11	5	19	軟體 *97
世新	0	0	0	
輔大	1	3	0	Koha Library software
淡江	0	1	0	軟體 *29
政大	6	20	0	機架式磁碟陣列儲存系統 *1、腦波儀 *4、眼動儀 *5
中興	7	0	4	
師大	12	0	0	

肆、學士班教育統計

一、學生人數概況

107 學年度計有臺大、世新、輔大、淡江招收學士生 (見表 139)，4 校核定之招生名額共計 348 人，實際錄取人數為 341 人。輔大學士班，有日間學制及夜間的進修部學制，招生名額 123 人為四校最高，錄取名額則以招收 2 班學士生的淡江 107 人最高。臺

大是唯一設立圖書資訊學士班的公立大學，其錄取名額為 55 人，只占學士班錄取總數之 16.13%；換言之，臺灣圖書資訊學士班的養成主力在私立大學，比率占八成以上。圖書資訊學士班的入學管道多元，除透過學測成績申請之甄試入學與指定科目考試分發外，繁星推薦入學、運動績優以及僑外生申請，亦是各校學士班錄取管道。



表 147

圖書資訊學系學士班招生人數統計表 (107 學年度)

學校	學制(程)	身分別	甄試/一般入學招生名額	甄試/一般入學錄取名額
臺大	學士班	一般生	招生名額 53 (繁星 5、考試 21、甄試 18、 運動績優 1、僑生 5、其他 3)	錄取名額 55 (繁星 5、考試 21、甄試 19、 運動績優 1、僑生 9)
世新	學士班	一般生	招生名額 58 (繁星 14、考試 4、甄試 34、 運動績優 3、僑生 3)	錄取名額 58 (繁星 14、考試 15、甄試 24、 運動績優 2、僑生 3)
輔大	學士班	一般生	招生名額 65 (繁星 11、考試 14、甄試 30、 僑生 7、外籍 2、陸生 1)	錄取名額 60 (繁星 4、考試 27、甄試 25、 僑生 2、外籍 1、陸生 1)
	學士班 (進修部)	一般生	招生名額 58 (考試 38、甄試 20)	錄取名額 47 (考試 32、甄試 15)
淡江	學士班	一般生	招生名額 114 (繁星 17、考試 31、申請 65、 其他 1)	錄取名額 121 (繁星 2、考試 64、申請 47、 陸生 2、僑生 4、其他 2)

107 學年度圖資系學士班學生畢業人數統計，見表 148。290 名畢業生大多皆能於 4 年畢業；畢業生中，男性 89 人占 30.69%，女性 201 人占 69.31%。輔大與淡江的錄取名額本就較多，所以其畢業生也較

多，二者占畢業生總數之 70.69%。而臺大畢業生僅占學士班畢業生之 11.03%，再次印證臺灣圖書資訊學士班的養成主力在私立大學。

表 148

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表 (107 學年度)

學校	學制(程)	性別			修業時間			
		男	女	合計	4 年 (含以下)	5 年	6 年	7 年 以上
臺大	學士班	5	27	32	20	12	0	0
世新	學士班	19	34	53	50	3	0	0
輔大	學士班	16	39	55	51	3	0	1
	學士班 (進修部)	12	31	43	未填	未填	未填	未填
淡江	學士班	37	70	107	101	5	1	0
總計		89	201	290				

4 校在學人數總計 1,339 人（見表 149），其中男性 443 人（33.08%），女性 896 人（66.92%）；在學人數，以淡江最多（477 人），輔大合計日間部與進修部亦有

425 人。4 校均有僑生，其中以臺大 20 人最多，淡江 9 人次之。另外，4 校皆有陸生，以淡江 7 人最多。

表 149

圖書資訊學系學士班在校學生人數統計表（107 學年度）

學校	學制（程）	年級				性別			國際學位生
		一年級	二年級	三年級	四年級含以上	男	女	總計	
臺大	學士班	58	42	42	52	47	147	194	外籍 1 人 陸生 1 人 僑生 20 人
世新	學士班	60	58	60	65	110	133	243	外籍 2 人 陸生 4 人 僑生 9 人
輔大	學士班	59	58	57	65	57	182	239	外籍 1 人 陸生 4 人 僑生 13 人
	學士班 （進修部）	42	43	38	63	71	115	186	
淡江	學士班	119	118	114	126	158	319	477	陸生 7 人 僑生 19 人
總計		338	319	311	371	443	896	1,339	

二、課程與修業標準

各校學士班之畢業學分與修業規定標準，如表 150，臺大調整畢業學分數；臺

大、世新與淡江調整必修與選修的課程學分數。

表 150

圖書資訊學系學士班修業標準一覽表（107 學年度）

學校	學制（程）	畢業學分	修業規定與異動說明
臺大	學士班	128	共通必修 24 學分、系訂必修 49 學分、系內選修 35 學分、系外選修 26 學分（畢業總學分降低、調整系訂學分）
世新	學士班	128	必修 87 學分、選修 41 學分

（續下頁）



表 150 (續)

學校	學制 (程)	畢業學分	修業規定與異動說明
輔大	學士班	128	必修 90 學分、必選 26 學份、選修 12 學分
	學士班 (進修部)	128	校訂必修科目 32 學分、系(院)訂必修科目 60 學分、選修 36 學分(外系選修學分以 10 學分為上限)
淡江	學士班	128	必修 83 學分、選修 45 學分。(必修學分由 85 學分調降為 83 學分，選修學分由 43 學分調升至 45 學分)

學士班學生之實習(見表 151)，四校皆有要求，並另針對實習機構與時數加以規定。實習課程是圖書資訊學系的傳統，基本上，各系皆要求學生在學期間或寒暑假至圖書館或資訊相關機構實習，以獲取實務經驗。就各系的規定看，學生除到各類型圖書館實習之外，亦可選擇於資訊、網路、媒

體或出版相關的機構，或是其他經系上老師認可的單位。實習長度各系規定不一，介於 80 至 240 小時之間，其中世新的實習學分是 4 學分，要求的時數最多；而臺大與淡江的實習課程皆分二階段進行，第一階段是在校內實習，由系上助教負責帶領，第二階段則至校外機構實習。

表 151

圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法 (107 學年度)

學校	學制 (程)	規定	學分
臺大	學士班	圖書資訊機構實務一：至本系系圖進行實習	1 學分
		圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時。	1 學分
世新	學士班	資訊傳播學機構實習：可選擇至資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構實習，至少 240 小時。	4 學分
輔大	學士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等單位實習，至少 100 小時。課程包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 / 1 學年
	學士班 (進修部)	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等單位實習，至少 80 小時。課程包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 / 1 學年

(續下頁)

表 151 (續)

學校	學制(程)	規定	學分
淡江	學士班	圖書館實習(一):分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組,於大三上下學期中進行,共計1年。依各組別規定內容不同,一學期須有至少6-10週之實習活動。	2學分/ 1學年
		圖書館實習(二):大三升大四的暑假,學生至各類型圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習,參與或執行學術研究計畫,時數應達120小時。	2學分/ 1學年

107 學年度各校新開設之實體課程,詳如表 152。臺大有 3 門學士與碩士班合開之課程,淡江與世新則各開設新的學士班

課程;輔大新開設的 4 門新課程皆在進修學士班,且不限其修習年級。

表 152

圖書資訊學系新開設實體課程(107 學年度)

課程名稱	年級	期長	課程內容簡述
臺大			
訊息設計與視覺傳達	2.3.4 年級	1 學期	本課程介紹訊息設計的範疇與功能,學習以視覺傳達設計的技術進行訊息的可視化,課程中將討論視覺的多種面向及視覺語言的使用,並藉由實作探討如何應用視覺元素、如何善用視覺語言、以及如何佈局畫面以傳達訊息。
數位敘事與視覺資訊	2.3.4 年級	1 學期	本課程以視覺傳達設計的技術進行訊息的可視化,以平面設計原則為基礎,探討複合訊息的處理,加入時間與(或)動態應用,操作信息可視化過程,進一步探究與閱聽者之間的關係、如何進行有效溝通的設計與運用。
政府檔案管理	2.3.4 年級	1 學期	從檔案定義、管理模式、法令制度、主管機關與專業職能、徵集鑑定、編排描述、典藏維護、機密檔案、文檔資訊化、電子檔案、開放應用、加值推廣、國家檔案館建築、政治檔案等主題,融合理論、實務與社會關注議題之探討,建立學生對政府檔案學整體面貌與發展趨勢之認知。
高齡社會與圖書資訊服務	2.3.4 年級	1 學期	本課程將認識高齡社會的需求與挑戰、認識高齡者的身心靈特徵與異質性、瞭解目前公共圖書館面臨的相關議題與機會、針對不同狀況的長者發展適切的圖書資訊服務、針對不同狀況的長者發展適切的跨業合作服務政策。

(續下頁)



表 152 (續)

課程名稱	年級	期長	課程內容簡述
世新			
影像敘事	2 年級	1 學期	培養學生說故事的能力，了解敘事的方法及應用。藉由文本的閱讀、劇本和影像的比較分析，到影像故事的創作，讓學生整合文字和影像，發揮聯想和創作能力，達到溝通傳播的目的。
社群經營	2 年級	1 學期	網路社群是由使用者、資訊內容和群體互動所構成的有機體，如何透過內容和關係進行長期經營，並從中發掘與創造影響力，正是社群經營重要議題之一。本課程之學習目標著重使用者與社群定位，以及內容主題和互動關係的經營維繫，首先介紹基本概念，從個案研討分析比較差異，再藉平台實際操作以深化經驗，為後續相關課程建立先備知識。
網路直播經營	2 年級	2 學期	網路直播不僅在個人行銷上具有很大的優勢，同時也可運用在品牌行銷上。本課程主要介紹網路直播的規劃與經營，主題包括網路直播的內容種類、設計、製作與拍攝、上線放映工作事項、觀眾經營以及內容再利用等等。
質性資料分析	2 年級	2 學期	介紹質化研究的理論基礎及實施步驟，目的在訓練學生習得質性研究的資料蒐集、分析及撰寫等技巧。課程著重理論與實務並重，除了方法論的介紹外，也透過演練和作業方式，加強學生的技巧，包括深度訪談、參與觀察和焦點團體訪談等。
淡江			
檔案讀者服務	3 年級	1 學期	針對檔案館及檔案典藏單位的使用者服務，課程內容包括：檔案使用者服務相關法規、檔案借閱相關規定、檔案參考諮詢服務、檔案推廣與行銷、國際檔案館推廣與行銷、國際與美英等國檔案推廣活動、檔案檢索工具、國內檔案單位網頁分析、國際檔案館網頁分析、檔案展覽規劃、檔案展覽實例分析、國內檔案單位讀者服務現況、國外檔案館讀者服務、檔案展覽規劃小組報告。
輔大			
數位人文	全年級	1 學期	介紹資訊科技運用於人文研究之現況，透過具代表性成果的介紹、開源軟體的引介，以及分析流程之說明，培養學生運用分析工具的來探討人文議題的興趣與能力。
遊戲式程式設計	全年級	1 學期	程式教育為 21 世紀教育之基礎，然而多數同學對於程式學習動機低落，本課程透過遊戲式學習的方式，及問題導向式課程設計，培養同學邏輯思考與運算思維能力，建立程式教育自主學習習慣，提升程式學習動機與樂趣。

(續下頁)

表 152 (續)

課程名稱	年級	期長	課程內容簡述
資訊創客	全年級	1 學期	21 世紀教育為知識經濟時代，隨著科技發展，更多資訊服務工具適用於各門領域，本課程透過探究式學習模式，與作中學的經驗學習方法，帶領學生探索當前科技發展，以促進跨領域人才發展為目標，培養資訊教育訓練人才。
資訊安全	全年級	1 學期	本課程會完整介紹與資訊安全實務有關之各項主題。以資訊安全的角度出發，建立資訊安全的基礎知識，培養同學對各種安全危機的認識，進而有能力防範阻絕各種安全漏洞的發生，延伸至系統與網路安全機制與資訊安全於現今之應用。

107 學年度開設予學士班的數位教學課程如表 153，淡江開設 2 門遠距非同步課程

係為在職專班所開，讓學生能不受時間、空間限制，依自己的進度與方式進行學習。

表 153

圖書資訊學系新開設數位教學課程 (107 學年度)

種類	課程名稱	期長
淡江		
遠距非同步課程	網路概論	1 學期
遠距非同步課程	公共圖書館	1 學期

伍、碩士班教育統計

一、學生人數概況

設有圖書資訊學系所學校皆開設碩士班，除一般正規碩士班教育外，世新、淡江、政大與師大另開設碩士在職專班。107

學年度碩士班招生情形詳如表 154，核定招生名額 7 校總計 177 人，實際錄取 153 人，錄取率為 87.57%。就碩士班一般生招生名額看，政大最多 (23 人)，師大 (20 人) 與臺大 (19 人) 分居二、三。

表 154

圖書資訊學系所碩士班招生人數統計表 (107 學年度)

學校	學制	招生名額	入學管道及名額	錄取名額
臺大	一般碩士班	19	甄試	12
			考試	7

(續下頁)



表 154 (續)

學校	學制	招生名額	入學管道及名額	錄取名額	
世新	一般碩士班	9	甄試	5	5
			考試	7	5
輔大	在職專班	10	考試	10	10
	一般碩士班	14	甄試	8	7
淡江	一般碩士班	14	考試	6	6
			甄試	8	6
政大	在職專班	15	考試	15	4
	一般碩士班	23	甄試	11	11
中興	一般碩士班	10	考試	12	12
			甄試	6	5
師大	一般碩士班	20	考試	4	5
			甄試	8	8
	在職專班	20	考試	12	12
			甄試	20	20

碩士班 107 學年度共 120 人（見表 155）畢業，其中男性 30 人（25.00%），女性 90 人（75.00%）。修業期間 2 年（含以下）者，共 52 人，占 43.33%，其中以政大（含在職班）29 位最多；修業時間四

年（含以上）的畢業生有 42 人（35.01%），其中政大（含在職班）14 位，占了三分之一。總計 120 位畢業生中有 68 位的修業期間在三年（含）以上，占 56.67%。

表 155

圖書資訊學系所碩士班畢業人數統計表（107 學年度）

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	總計			二年 (含以下)	三年	四年 (含以上)
臺大	碩士班	1	15	16	5	11	3	6	7
世新	碩士班	2	2	4	0	4	3	1	0
	在職專班	2	3	5	5	0	3	0	2
輔大	碩士班	2	8	10	0	10	1	1	8
淡江	碩士班	2	3	5	0	5	2	2	1
	在職專班	1	3	4	4	0	3	0	1

(續下頁)

表 155 (續)

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	總計			二年 (含以下)	三年	四年 (含以上)
政大	碩士班	9	17	26	3	23	17	3	6
	在職專班	7	18	25	25	0	12	5	8
中興	碩士班	2	1	3	1	2	0	0	3
師大	碩士班	2	15	17	未填	未填	8	8	1
	在職專班	0	5	5	0	5	0	0	5
合計		30	90	120			52	26	42

107 學年度碩士班在學學生共 390 人 (詳如表 156)，其中男性 109 人 (27.95%)，女性 281 人 (72.05%)。390 位在學碩士生中，一般碩士班在學人數以政大 58 人最多，其次為師大 (49 人) 與臺大 (46 人)；合計一般碩士班與在職專班，

在學學生則以政大 117 人最多。390 位在學碩士生，就讀公立大學的人數有 274 人，私立大學 116 人，圖資學士班以就讀私立大學者占多數，而碩士班則轉成以公立大學為主。

表 156

圖書資訊學系所碩士班在學人數統計表 (107 學年度)

學校	學制	性別				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 (含以上)			男	女	總計	
臺大	碩士班	16	13	10	7	8	38	9	37	46	外籍 1 陸生 6 僑生 1
世新	碩士班	3	5	1	1	10	0	5	5	10	外籍 1
	在職專班	9	7	1	9	26	0	15	11	26	
輔大	碩士班	13	8	8	13	7	35	17	25	42	陸生 2
淡江	碩士班	5	9	6	2	0	22	6	16	22	陸生 1 僑生 1
	在職專班	4	8	4	0	16	0	2	14	16	
政大	碩士班	24	24	5	5	4	54	21	37	58	外籍 1 陸生 6
	在職專班	23	19	7	10	59	0	12	47	59	

(續下頁)



表 156 (續)

學校	學制	性別				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 (含以上)			男	女	總計	
中興	碩士班	6	10	6	8	0	30	5	25	30	外籍 1 僑生 1
師大	碩士班	20	17	8	4	2	47	11	38	49	陸生 1
	在職專班	14	0	14	4	4	28	6	26	32	
合計		137	120	70	63	136	254	109	281	390	

二、課程與修業標準

各校碩士班畢業修業規定如表 157，中興要求 36 學分為各校之冠，世新碩士班與在職專班均要求 33 學分次之；師大一般

碩士班及在職專班規定 27 學分，淡江一般碩士班 26 學分，在職專班 27 學分，其餘各校碩士班要求的最低學分數都是 30。

表 157

圖書資訊學系所碩士班修業規定一覽表 (107 學年度)

學校	學制 (程)	畢業學分規定		其他 修業規定說明
臺大	碩士班	30 學分 (含碩士論文 0 學分)	必修 12 學分、選修 18 學分	非本科系必須另外補修 8 學分 (含實習 0 學分)。
世新	碩士班	33 學分 (含碩士論文 3 學分)	必修 6 學分、選修 24 學分	
	在職專班	33 學分 (含碩士論文 3 學分)	必修 6 學分、選修 24 學分	
輔大	碩士班	32 學分 (含碩士論文 0 學分)	甲組： 必修 12 學分、選修 20 學分 乙組： 必修 16 學分、選修 16 學分	
淡江	碩士班	26 學分 (含碩士論文 2 學分)	必修 4 學分、選修 22 學分	
	碩士 在職專班	27 學分	必修 9 學分、選修 18 學分	

(續下頁)

表 157 (續)

學校	學制 (程)	畢業學分規定	其他 修業規定說明
政大	碩士班	30 學分 (含碩士論文 0 學分)	必修 3 學分、選修 27 學分
	在職專班	30 學分 (含碩士論文 0 學分)	必修 9 學分、選修 21 學分
中興	碩士班	36 學分 (含碩士論文 6 學分)	必修 12 學分、必選 6 學分 選修 18 學分
師大	碩士班	27 學分 (含碩士論文 0 學分)	必修 6 學分、必選 3 學分 選修 18 學分
	在職專班	27 學分 (含碩士論文 0 學分)	必修 6 學分、選修 21 學分

各校對碩士班的實習要求如表 158，世新的「企業實習」為 3 學分，實習時數需達 180 小時，是各校中時數要求最多的。中興規定學生需實習，時數至少 72 小時，屬 0 學分課程。政大的實習是選修課，有 1 學分，

為「出版產業工作實務」課程，安排同學前往出版機構實習。臺大則要求大學非圖資本科的學生補修實習，依照學士班「圖書資訊機構實務二」課程之規定辦理。

表 158

圖書資訊學系所碩士班實習課程相關規定與辦法 (107 學年度)

學校	規定	學分
臺大	非本科生需補修，內容如學士班圖書資訊機構實務二。	0
世新	企業實習：(一) 碩士班研究生實習選修學分共 3 學分，實習時數至少需達 180 小時；(二) 實習安排於碩一上學期，或碩一寒暑假期間；(三) 實習項目及時間由實習機構與學生協調。	3
政大	實習課程由學生自由選修。107 學年度「出版產業工作實務」課程，安排同學前往出版機構實習。	1
中興	由學生於校內或至校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，至少 72 小時。	0

107 學年度碩士班新開設課程，共有 7 門(表 159)。臺大於碩、博士班開設「圖書資訊學研究趨勢」1 門新課程；師大於

碩士班，開設「使用者經驗設計」及「網路資料庫應用」2 門新課程。政大則於碩士班開設「出版產業工作實務」設程，另



有「人機互動與介面研究」、「科技創新與專利資訊」與「資訊行為與使用研究」3門為碩博士班合開課程。

表 159

圖書資訊學系所碩士班新開設實體課程 (107 學年度)

課程名稱	開課學程	年級	期長	課程內容簡述
臺大				
圖書資訊學研究趨勢	碩士班 博士班	碩博班 合開	1 學期	圖書資訊學 (LIS) 領域一直以來既具有研究和實務操作兩種特質。圖書資訊學研究趨勢分析這門課程的目的是希望透過分析圖書資訊學領域所關注的研究問題，所採用的方法與理論，以及 LIS 研究中的合作關係，掌握圖書資訊學領域的發展方向。 課程設計以學術傳播為設計基礎，涵蓋議題包括 LIS 研究的生產力、主要研究趨勢、研究影響力、跨學科與域內合作，以及知識外溢現象。除了解 LIS 研究趨勢的知識，修習課程的同學亦學習研究趨勢分析的理論與技巧，未來能將所學之運用於其他學科領域研究趨勢之分析。
政大				
人機互動與介面研究	碩士班 博士班	碩博班 合開	1 學期	讓學生了解人機互動研究的定義、範疇；探究人機互動與設計相關的理論與應用；引據人機互動與設計的理論，評析圖書資訊服務；應用跨領域的思考觀點，改善生活中的人機互動經驗並融入自我研究興趣。
科技創新與專利資訊	碩士班 博士班	碩博班 合開	1 學期	讓學生了解科技創新與服務科學在科技資訊資源服務議題；了解國內外政府資料庫與科技資訊資源之應用；培養學生具備科技資訊檢索、分析與應用之能力。
資訊行為與使用研究	碩士班 博士班	碩博班 合開	1 學期	了解資訊行為的理論基礎及使用行為分析，了解訊息的傳遞，方能規劃出符合各種機構使用者需求的系統設計。
出版產業工作實務	碩士班	碩士班	1 學期	學生需修過「數位出版與學術傳播」相關課程，安排至出產機構實習。從做中學，並與實習場域指導人員建立良好工作關係，就課程內容與實務之對應與觀察，從中獲取出版實務領域以及學術理論政策兩者間之妥協與應用，為未來研究、職場銜接教育之整備而設計之課程。

(續下頁)

表 159 (續)

課程名稱	開課學程	年級	期長	課程內容簡述
師大				
使用者經驗設計	碩士班		1 學期	本課程設計分為課程基本概念介紹，設計思考介紹、團隊建立，接下來是設計流程的四大模組 (Discovery, Define, Develop, Deliver) 與成果展覽，深入探討了這種創造性方法的基礎知識，讓學生沉浸在動態討論，相關閱讀和團隊練習中。
網路資料庫應用	碩士班		1 學期	本課程目的在講授相關的原理、技術、工具與系統，以培養學生具備開發網路資料庫應用系統的實作能力，做為後續資料科學、資料探勘、專題實作等課程的基礎，並訓練學生具備協助執行研究計畫、完成職場任務的工作能力。

107 學年度碩士班開設的數位課程，如表 160，包含網路輔助學習課程、遠距非同步課程、同步非同步混合教學及 MOOCS 課程等，其中政大開設 11 門同

步非同步混合課程，淡江開設 9 門遠距非同步課程。師大開設之網路輔助學習課程中，部分為實體課程、部分為網路課程，合計有 7 門，而 MOOCS 課程亦有 3 門。

表 160

圖書資訊學系所碩士班開設之數位教學課程 (107 學年度)

種類	課程名稱	開課學程	期長
淡江			
遠距非同步課程	數位出版產業專題 研究方法 數位資訊保存研究 人機互動 數位典藏加值應用 讀者服務 電子書製作與應用 數位典藏專題研究 數位出版標準與 Metadata	數位出版與典藏數位 學習碩士在職專班	1 學期

(續下頁)



表 160 (續)

種類	課程名稱	開課學程	期長
政大			
同步非同步混合教學	圖書資訊學研討 知識組織與資訊取用 資訊科技融入教學 研究方法 資訊服務研討 圖書館管理 檔案學研究 數位學習教學設計 數位圖書館與數位閱讀 閱讀與圖書館 資訊素養與教學	在職專班	1 學期
師大			
網路輔助學習課程 (部分 實體課程、部分網路課程)	圖書資訊學研究 資訊服務行銷研究 圖書資訊系統與雲端科技 社會科學研究法 閱讀與資訊素養教育 人資互動研究 閱讀與資訊素養教育	在職專班 在職專班 在職專班 在職專班 在職專班 碩、博士班 碩、博士班	1 學期 1 學期 1 學期 1 學期 1 學期 1 學期 1 學期
MOOCS 課程	讀者服務與閱讀推廣 館藏規劃 分類與編目	校內外皆可選修	107.08-09

陸、博士班教育統計

一、學生人數概況

107 學年度 3 所圖書資訊研究所博士

班，招生情形詳如表 161，學生入學管道可分為甄試與一般考試二種。3 校核定招生名額總共為 9 人，實際錄取名額為 9 人。

表 161

圖書資訊學系所博士班招生數統計表 (107 學年度)

學校	招生名額	入學管道	招生名額	錄取名額
臺大	4	甄試	4	3
		考試	1*	1
政大	2	甄試	2	2
		考試	0	0
師大	3	甄試	2	2
		考試	1	1

* 此 1 名額係甄試入學缺額

博士班 107 學年度畢業人數僅 3 位，皆為臺大，統計如表 162，3 位皆為在職進修，修業時間皆在七年以上。

表 162

圖書資訊學研究所博士班畢業人數統計表 (107 學年度)

學校	性別			修業時間			
	男	女	總計	四年	五年	六年	七年 (含以上)
臺大	0	3	3	0	0	0	3
政大	0	0	0	0	0	0	0
師大	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	3	3	0	0	0	3

107 學年度博士班學生在學總人數統計如表 163，共計 37 人，以師大 14 位在學學生最多；在學人數中，男性 19 人 (51.35%)，女性 18 人 (48.65%)。博士生中，在職進修者 21 人 (56.76%)，全職生 16 人 (43.24%)。

表 163

圖書資訊學研究所博士班在學人數統計表 (107 學年度)

學校	性別				性別			國際學位生 人數
	一	二	三	四 (含以上)	男	女	總計	
臺大	4	1	3	4	7	5	12	1 (陸生)
政大	2	2	2	5	4	7	11	1 (陸生)
師大	4	1	3	6	8	6	14	1 (外籍)
合計	10	4	8	15	19	18	37	

二、課程與修業標準

博士班的修業規定如表 164，臺大要求的最低畢業學分數為 24 學分，師大 26 學分，政大 24 學分。臺大要求非圖書資

訊學系之博士生，須補修碩士班先修課程 8 學分 (含實習) 與碩士班必修課程 12 學分。



表 164

圖書資訊學研究所博士班修業學分規定一覽表 (107 學年度)

學校	畢業學分規定		其他修業規定說明
臺大	24 學分	必修 0 學分 選修 24 學分	非本科系學生須另外補修碩士班先修課程 8 學分 (含實習 0 學分) 與碩士班必修課程 12 學分。
政大	24 學分	必修 6 學分 選修 18 學分	
師大	26 學分	必修 6 學分 選修 20 學分	

107 學年度臺大與政大博士班皆有新與博士班學程開設。開設的課程 (見表 165), 且皆為跨碩士

表 165

圖書資訊學研究所博士班新開設課程 (107 學年度)

課程名稱	開課學程	年級	期長	課程內容簡述
臺大				
圖書資訊學研究趨勢	碩、博士班	2 年級	1 學期	圖書資訊學 (LIS) 領域一直以來既具有研究和實務操作兩種特質。圖書資訊學研究趨勢分析這門課程的目的是希望透過分析圖書資訊學領域所關注的研究問題, 所採用的方法與理論, 以及 LIS 研究中的合作關係, 掌握圖書資訊學領域的發展方向。 課程設計以學術傳播為設計基礎, 涵蓋議題包括 LIS 研究的生產力、主要研究趨勢、研究影響力、跨學科與域內合作, 以及知識外溢現象。除了解 LIS 研究趨勢的知識, 修習課程的同學亦學習研究趨勢分析的理論與技巧, 未來能將所學之運用於其他學科領域研究趨勢之分析。
政大				
人機互動與介面研究	碩、博士班	碩博班合開	1 學期	讓學生了解人機互動研究的定義、範疇; 探究人機互動與設計相關的理論與應用; 引據人機互動與設計的理論, 評析圖書資訊服務; 應用跨領域的思考觀點, 改善生活中的人機互動經驗並融入自我研究興趣。
科技創新與專利資訊	碩、博士班	碩博班合開	1 學期	讓學生了解科技創新與服務科學在科技資訊資源服務議題; 了解國內外政府資料庫與科技資訊資源之應用; 培養學生具備科技資訊檢索、分析與應用之能力。
資訊行為與使用研究	碩、博士班	碩博班合開	1 學期	了解資訊行為的理論基礎及使用行為分析, 了解訊息的傳遞, 方能規劃出符合各種機構使用者需求的系統設計。

柒、繼續教育

圖書館是成長的有機體，隨著科技與網路的快速發展，圖書資訊從業人員對於新知與新技術的持續學習吸收更顯其必要。

為提供在職人員進修，讓學術發展與個人職場的實務工作得以銜接。圖資系所學校與中華民國圖書館學會合辦暑期研習課程，共計開設 3 個班別，課程內容詳如表 166。

表 166

中華民國圖書館學會暑期研習課程 (108 年)

名稱	辦理單位	研習課程
資料分析與視覺化研習班 (108.7.22-7.26)	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立政治大學圖書館暨社資中心	(一) 資料分析科學發現況與趨勢；(二) 資料分析第一步：Google Sheet 與 OpenRefine；(三) 資料探勘工具於圖書館資料分析與應用；(四) 檔案內容分析與視覺化呈現；(五) Gephi 社會網絡分析工具於資料分析應用；(六) 資訊視覺化於數位策展應用；(七) Tableau 資訊視覺化應用；(八) CATAR 及 VOSviewer 於書目計量分析應用；(九) 資料，圖書館員能做什麼？
打造以民眾為中心的圖書館服務：閱讀與對話研習班 (108.7.15-7.17)	國立中興大學圖書資訊學研究所	(一) 開幕式－打造以民眾為中心的圖書館服務：閱讀與對話；(二) 獨立書店與閱讀推廣；(三) 實地參訪；(四) 一書一社區：透過閱讀經營社區【理論篇】、【實務篇】；(五) 圖書館兒童說故事的大小事；(六) 抱怨處理；(七) 自我內在與對話

另外，師大開設 3 門暑期碩士學分班，政大與國家圖書館開設圖書館專業人員進

修學士學分班，107 年圖書資訊學繼續教育相關課程，整理如表 167。

表 167

圖書資訊學繼續教育相關課程 (108 年)

類型	課程名稱	學生人數	修課規定
師大			
暑期碩士學分班	分類與編目	18	3 學分
暑期碩士學分班	閱讀與資訊素養教育	22	3 學分
暑期碩士學分班	圖書資訊系統與雲端科技	18	3 學分
政大			
圖書館專業人員學分班	圖書館專業人員進修學士學分班	65	開設 5 門課共 15 學分，可任選單科修課。



捌、學術活動

學術與專業交流活動部分，107 學年度各圖書資訊學系所皆舉辦多項的學術活動，國內活動內容詳如附錄，活動類型統計如表 168，主要包括參訪、工作坊、專

題演講、系所座談會、研討會、展覽／發表會等，其中專題演講是各校最常舉辦的類型；另一方面，國際與海峽兩岸亦有學術與交流活動（見表 169）。

表 168

圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動統計（107 學年度）

學校	工作坊		專題演講		座談會		研討會		展覽 / 發表會	
	場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次
臺大	5	159	2	33	-	-	3	87	-	-
世新	-	-	9	372	-	-	1	121	-	-
輔大	-	-	19	1705	-	-	1	250	2	480
淡江	-	-	51	3245	-	-	-	-	-	-
政大	1	74	30	592	-	-	-	-	-	-
中興	2	17	13	207	3	42	-	-	-	-
師大	-	-	7	122	-	-	-	-	-	-

表 169

圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動（107 學年度）

類別	辦理日期	地點	活動名稱	參加
政大				
國際	107.12.12-108.06.14	百年樓會議室	美國南卡羅來納州立大學哥倫比亞分校圖書資訊學院涂菲莉教授洽談學術交流合作	7 人
國際	108.05.13	百年樓電腦教室	美國德州女子大學圖書資訊學院鄭鈴慧院長演講交流	25 人
國際	108.06.25	達賢圖書館演講廳	美國雪城大學秦健教授演講交流	40 人
海峽兩岸	107.11.29	百年樓會議室	武漢大學信息管理學院交流座談	52 人
海峽兩岸	107.12.06	百年樓教室	南京大學信息管理學院交流座談	32 人
中興				
國際	107.11.11-15	日本鶴見大學	日本鶴見大學學術交流	3 人
國際	108.01.16	國立中興大學圖書館、國立公共資訊圖書館	土耳其阿塔圖克大學雙向合作交流	14 人

（續下頁）

表 169 (續)

類別	辦理日期	地點	活動名稱	參加
世新				
海峽兩岸	107.10.15-11.15	世新大學資訊傳播學系	上海社會科學院信息研究所王操研究員研究訪問暨學術交流	20 人
淡江				
國際	108.05.15	淡江大學資圖系	印尼艾爾朗加大學社會科學院 (Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Airlangga) 社科院院長 Dr. Falih Suaedi、副院長 Dr. Tuti Budirahayu、國際關係學系 Dr. Wahyu Wardhani、Dr. Toetik Koesbardiati、資訊與圖書科學系主任 Dr. Tri Soesantari、Dr. Imam Yuadi 與 Miss. Ragil Tri Atmi 來訪，會中提出學術交流協定備忘錄 (Memorandum of Agreement, MOA) 簽訂事宜。	15 人

玖、交換與訪問

107 學年度共有 18 人來臺灣交換或訪問 (見表 170)，來臺學生中世新為學

士班學生，政大為碩士班學生，分別來自日本、義大利、美國及中國大陸。

表 170

圖書資訊學系所外地來訪及交換學生統計 (107 學年度)

類別	學制	人次	學校名稱	訪問學生國籍	交換期間
世新					
系際	學士班	15	日本鶴見大學圖書、檔案及資訊研究學系	日本	9 天
校際	學士班	1	義大利羅馬第三大學	義大利	1 學期
校際	學士班	1	美國賽吉納谷州立大學	美國	1 學期
政大					
校際	碩士班	1	南京大學信息管理學院出版專業	中國大陸	1 學期

107 學年度圖書資訊學系所學生前往國外進行交換與訪問共 32 人，如表 171。出訪海外進行短期交流者，以淡江人數最多，計 5 人。而進行一學期或一學年交換

的學生，共 8 人，其中臺大 5 人，政大、淡江及輔大各 1 人。交換生前往的國家遍及德國、日本、法國、美國及中國大陸等。



表 171

圖書資訊學系所學生出國交換及訪問人數統計 (107 學年度)

類別	人次	學制	外國學校名稱	交換期間
臺大				
校際	2	學士班	德國漢堡大學	1 學期
校際	1	學士班	德國海德堡大學	1 學期
校際	1	學士班	日本關西學院大學	1 學期
校際	1	學士班	日本御茶水女子大學	1 學期
政大				
校際	1	碩士班	巴黎高等商業學校	1 學年
世新				
系際	8	學士班	日本鶴見大學圖書、檔案及資訊研究學系	15 天
系際	2	碩士班	廣州中山大學資訊管理學院	9 天
系際	1	學士班	廣州中山大學資訊管理學院	9 天
淡江				
校際	2	學士班	澳門公共圖書館	1 個月
校際	1	學士班	日本關西大學文學部	1 學年
校際	1	學士班	柬埔寨中文暨電腦教學服務	3 週
校際	2	學士班	Japanese Language Program Winter 2019	1 週
校際	3	學士班	澳門大學伍宜孫圖書館	1 個月
校際	1	學士班	湖北省博物館	1 個月
校際	1	學士班	美國舊金山公共圖書館	1 個月
校際	3	學士班	2019 年團團、圓圓故鄉行—大熊貓文化之旅 暨海峽兩岸青年信息技術前沿交流	1 週
輔大				
校際	1	學士班	德國天主教大學	1 學年

107 學年度學者來臺到訪圖書資訊學系所情形，見表 172。臺大共有 11 位學者來訪，其中來自中國大陸的學者最多，共 7 位；政大共有 8 位學者來訪，其中 5 位來

自中國大陸，另外 3 位來自美國；世新有 4 位學者來訪，3 位來自日本；師大有 8 位學者來訪，分別來自新加坡、韓國及印度。

表 172

圖書資訊學系所訪問學者人數統計表 (107 學年度)

訪問學者姓名	職稱	所屬系所	所屬學校	國籍	訪問期間
臺大					
Wolfgnag	教授	Economics and Business	比利時魯汶大學	德國	107.08.07
Glanzel			KU Leuven		
Pei-Shan Chi	研究員	Centre for Research and Development Monitoring	比利時魯汶大學	德國	107.08.07
Paul Donner	研究員	德國高等教育研究及科學研究中心 Research area Research System and Science Dynamics		德國	107.08.07
李婧	副研究館員	圖書館參考諮詢部	東北師範大學	中國	107.09.01-10.31
趙冬禹	音樂學科館員	人文學院圖書館	東北師範大學	中國	107.09.01-10.31
束漫	教授	經濟與管理學院	華南師範大學	中國	107.09.12-108.03.10
魏建香	副教授	物聯網學院	南京郵電大學	中國	107.10.17-108.01.17
王偉軍	教授	青少年網路心理與行為教育部重點實驗室	華東師範大學	中國	107.10.01-07
趙輝	研究館員	中國科學技術信息研究所		中國	107.11.19-23
陳峰	研究員	中國科學技術信息研究所		中國	107.11.19-23
Gabriel Gee	副教授	Art and Art History	Franklin University Switzerland	法國	108.04.08-29
政大					
王海剛	副教授	編輯出版學系	湖南師範大學	中國	6 個月 (107.11.01-108.05.07)
涂菲莉	教授	School of Library and Information Science	University of South Carolina Columbia	美國	107.12.12、108.06.14
鄭鈴慧	院長	School of Library and Information Studies	Texas Woman's University (TWU)	美國	108.05.13

(續下頁)



表 172 (續)

訪問學者姓名	職稱	所屬系所	所屬學校	國籍	訪問期間
秦健	教授	School of Information Studies	Syracuse University	美國	108.06.25
徐麗芳	教授	信息管理學院 出版科學系	武漢大學	中國	107.11.28- 12.01
吳鋼	教授	信息管理學院 圖書館學系	武漢大學	中國	107.11.28- 12.01
孫建軍	教授兼 院長	信息管理學院	南京大學	中國	107.12.05-08
張志強	教授兼 院長	出版研究院	南京大學	中國	107.12.05-08
世新					
Dr. Ismail Abdullahi	教授	School of Library & Information Sciences	North Carolina Central University	美國	未填
長塚隆	教授	圖書、檔案及資訊研究學 系	鶴見大學	日本	
田辺良則	教授	圖書、檔案及資訊研究學 系	鶴見大學	日本	9天 (108.02.25- 03.05)
元木章博	教授	圖書、檔案及資訊研究學 系	鶴見大學	日本	9天 (108.02.25- 03.05)
師大					
Khoo Soo Guan Christopher	副教授	Wee Kim Wee School of Communication & Information, Division of Information Studies	Nanyang Technological University	新加坡	3天 108.07.11-13
Dong-Geun Oh	教授	Department of Library and Information Science	Keimyung University	韓國	3天 108.07.11-13
John Hickok	館員	Pollak Library	California State University	美國	3天 108.07.11-13

(續下頁)

表 172 (續)

訪問學者姓名	職稱	所屬系所	所屬學校	國籍	訪問期間
Kulthida Tuamsuk	副教授	Humanities and Social Sciences	Khon Kaen University Assam University	韓國	3 天 108.07.11-13
Rajesh Chutia	Research Scholar		Assam University	印度	3 天 108.07.11-13
Mukut Sarmah	助理教授	Department. Library and Information Science.	Assam University (A Central University)	印度	3 天 108.07.11-13
Jeyshankar Ramalingam	助理教授	Department of Library and Information Science	Alagappa University	印度	3 天 108.07.11-13
Hyo-Jung Oh Hyo-Jung Oh	助理教授	Library & Information Science	Chonbuk National University	韓國	3 天 108.07.11-13

拾、結語

臺灣的圖書資訊學正規教育，含括大學部本科、碩士班、博士班，體系完整。107 學年度 4 所圖書資訊學學士班在學人數共計 1,339 人（男性 443 人，女性 896 人），畢業生總數 290 人（男性 89 人，女性 201 人）；7 所碩士班在學人數 390 人（男性 109 人，女性 281 人），畢業生 120 人（男性 30 人，女性 90 人）；3 所博士班在學人數 37 人（男性 21 人，女性 16 人），畢業生 3 人（女性 3 人）。上述學制相關統計，皆由 7 所圖書資訊學系所共同提供。師資中專任教師有 57 人（男性 26 人，女性 31 人），兼任教師 67 人（男性 35 人，女性 32 人）。綜合本專題的各類統計結果，可歸納出下列四項事實：

一、圖書資訊領域從業人員的男女比率，長期以來是女多於男，由 107 學年度學

士班在學學生女性占 66.92%、碩士班在學學生女性占 72.05% 學生顯示類似的情形。

二、臺灣的圖書資訊人才養成，大學部學生集中在私立大學，占了八成以上；公立大學只有臺大設立學士班，107 學年度畢業人數 32 人，政大、中興、師大皆為獨立研究所，並無大學部的學制。碩士班教育則轉為以公立大學為主，以 107 學年度為例，全國 390 位在學碩士生中，就讀公立大學的人數有 274 人，私立大學 116 人。至於提供博士班課程的三所學校，均為國立大學。

三、與 106 學年度的統計結果類似，107 學年度亦有碩士生修業期間較長之情況，臺大有 16 位畢業生，其中 6 位修業期間 3 年，7 位修業期間 4 年；



政大一般碩士生有 26 位畢業，其中 9 位的修業期間在 3 年以上；政大在職專班 25 位畢業生，修業期間在 3 年以上者計有 14 位；師大一般碩士生有 17 位畢業，其中 9 位的修業期間在 3 年以上。較長之碩士生修業期間可能會影響學生就讀研究所之意願，進而影響生源，亦值得關注。

四、各圖書資訊學系所均適時開設新課程，這些課程一方面反映科技的發展，另一方面，也會考慮到各系所自己的特色與發展重點，而能開設相關的課程。就課程規劃而言，這是合宜的發展方向。



附錄

107 學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動

類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
臺大				
研討會	107.08.07	圖資系視聽教室	Scientometrics 研討會	32
研討會	108.05.16、 108.05.22	圖資系會議室／視聽教 室	Scientometrics 系列研討會	32
研討會	108.07.12	圖資系會議室	Scholarly Communication and Informetrics 系列研討會	23
工作坊	107.12.07	圖資系視聽教室	教師研究成果工作坊 -2018 秋冬	29
工作坊	107.12.08	圖資系視聽教室	眼動研究法	70
工作坊	107.12.14	圖資系視聽教室	研究生交流工作坊 -2018 秋冬	18
工作坊	108.04.12	圖資系視聽教室	教師研究成果工作坊 -2019 春夏	21
工作坊	108.05.31	圖資系視聽教室	研究生交流工作坊 -2019 春夏	21
專題演講	107.10.02	圖資系會議室	資訊素養與用戶行為專題演講	16
專題演講	107.11.22	圖資系會議室	科技資訊服務專題演講	17
世新				
研討會	107.11.02	舍我樓 12F 會議室	2018「數位娛樂與互動設計」研討會	121
專題演講	107.11.07	舍我樓 12F 會議室	網路行銷－除了建粉專，你還有更多 好方法	46
專題演講	107.11.29	舍我樓 12F 會議室	Block Chain 介紹	27
專題演講	107.11.08	舍我樓 12F 會議室	創意寫作	34
專題演講	107.12.12	舍我樓 12F 會議室	電視媒體轉型的現在式	57
專題演講	107.10.17	舍我樓 12F 會議室	系統分析重要性之淺見	32
專題演講	108.03.22	舍我樓 12F 會議室	畢業專題企畫簡報成果與評論	28
專題演講	108.04.15	舍我樓 12F 會議室	在地人關心在地人文－書寫高雄我的 夢	43
專題演講	108.04.19	舍我樓 12F 會議室	遊戲化精彩人生	48
專題演講	108.06.06	舍我樓 12F 會議室	我們與資料的距離	57
輔大				
研討會	108.05.02	濟時樓國際會議廳	2019 圖書館與資訊社會研討會	250
發表會	107.10.03	利瑪竇國際會議廳	舊金山公共圖書館海外實習分享英文 發表會	240
發表會	108.03.06	利瑪竇國際會議廳	圖資系優秀學生獎學金獲獎學生心得 分享發表會	240
專題演講	107.10.11	文開樓 LE305	期刊媒體實務經驗分享	70
專題演講	107.10.19	文開樓 LE106	圖書採購實務及公職考試經驗分享	71
專題演講	107.10.24	文開樓 LE305	用門外漢的思維翻轉圖書館服務推廣	64



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	107.11.05	文開樓 LE506	書日療法與圖書館—療育潮流下的資訊服務創新	15
專題演講	107.11.08	文開樓 LE305	參考資訊實務經驗分享	70
專題演講	107.11.14	文開樓 LE2A	資通產業工作經驗分享 (累積 X 機會—壓力伴隨是成長)	145
專題演講	107.11.21	進修部大樓 ES817	前圖無量：館長帶你飛！—圖書館館藏發展方向與趨勢	142
專題演講	107.11.22	文開樓 LE106	中西圖書文獻劣損與修復實例	50
專題演講	107.12.12	文開樓 LE2A	前圖無量：館長帶你飛！—數位科技在圖書館的應用	138
專題演講	107.12.21	文開樓 LE2A	公共出借權與圖書館	40
專題演講	107.12.26	利瑪竇國際會議廳	前圖無量：館長帶你飛！—圖書館國際發展趨勢	198
專題演講	108.03.20	文開樓 LE2A	前圖無量：館長帶你飛！~~ 政大圖書館創新知識服務-學術集成平台與數位人文平台建置	137
專題演講	108.04.24	文開樓 LE2A	前圖無量：館長帶你飛！~~ 見字如面 - 閱讀課程的今非昔比	125
專題演講	108.04.24	文開樓 LE106	明代圖書廣告及其啟示	57
專題演講	108.05.10	文開樓 LE205	迎向 5G 新時代	46
專題演講	108.05.10	文開樓 LE106	圖書館電子資源採購的你來我往	61
專題演講	108.05.14	文開樓 LE402	Recent Advances in Information Retrieval	40
專題演講	108.05.15	文開樓 LE2A	前圖無量：館長帶你飛！—圖書館在數位典藏與數位閱讀的切入與服務」	156
專題演講	108.05.29	文華樓 LI100	Emerging Scholarly Communications and Collections Landscape: Strategy Development and Implementation	80
淡江				
專題演講	107.09.20	L408	使用者體驗設計	10
專題演講	107.09.27	L408	自無形學院擴散網絡探討：海洋漁業科學家合作行為之研究	10
專題演講	107.10.02	L308	臺灣檔案資源檢索系統	65
專題演講	107.10.04	L408	文創的設計與行銷 -01	10
專題演講	107.10.04	E680	學術物聯網的建構及創新應用	40
專題演講	107.10.17	L306	開放原始碼圖書館自動化系統的現況發展 - 以 Koha 為個案	60



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	107.10.17	O306	科技 X 行銷：如何跟上社群與新媒體的數位行銷浪潮？	130
專題演講	107.10.18	L526	文創的設計與行銷 -02	10
專題演講	107.10.18	L526	資料的開放、視覺化與分析 -01	10
專題演講	107.10.25	L408	數位人文學的發展趨勢	10
專題演講	107.10.31	L522	未來人才的培育：UbD 的課程設計與學生學習實務經驗分享	30
專題演講	107.11.01	L302	政府資訊開放運用—以氣象及救災資料為例	40
專題演講	107.11.01	L526	資料的開放、視覺化與分析 -02	10
專題演講	107.11.03	L507	中研院數位文化中心之跨域共創與開放共享	10
專題演講	107.11.08	L526	學術倫理與自由	10
專題演講	107.11.19	L301	準公共借閱權電子書平臺—台灣雲端書庫	60
專題演講	107.11.21	O306	文創工作者的工作歷程	130
專題演講	107.11.22	L507	使用者經驗與資訊架構	60
專題演講	107.11.22	O306	街頭藝人的創意歷程分享	130
專題演講	107.11.22	L408	圖書館空間改造與經營	10
專題演講	107.11.26	O306	電子書產業概況—HyRead ebook 電子書	130
專題演講	107.11.28	L306	圖書資訊平臺系統規格書的撰寫與設計教戰手則	60
專題演講	107.11.29	L408	資訊架構與網站標籤設計	10
專題演講	107.12.03	L307	童書出版編輯實務經驗	130
專題演講	107.12.04	B601	準公共借閱權電子書平臺—台灣雲端書庫	60
專題演講	107.12.05	O306	文化保存	130
專題演講	107.12.06	L408	圖書資訊學的發展趨勢 01	10
專題演講	107.12.10	L301	獨立出版社的現況與未來發展	60
專題演講	107.12.13	L408	圖書資訊學的發展趨勢 02	10
專題演講	107.12.17	淡水重建街 淡水老街	淡水漢人街區深入導覽	20
專題演講	107.12.20	L408	學術文獻的資訊使用研究	10
專題演講	107.12.20	O306	社會創新	130
專題演講	107.12.22	遠距同步	參考服務策展	10
專題演講	108.03.13	L303	獨門絕學的說故事寶典	60
專題演講	108.03.27	L412	圖書資源與成功學習	130



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	108.03.27	L303	數位策展	60
專題演講	108.04.17	O306	從數位出版與新媒體看新聞傳播價值	130
專題演講	108.04.18	O306	文創工作者的歷程	130
專題演講	108.05.01	L526	How concepts of scholarly communication applies in funding policy- The case of bibliometric indicators (如何將學術傳播概念應用於補助政策：以書目計量指標為例) 中文演講	10
專題演講	108.05.02	O306	電競戰神的歷程分享	130
專題演講	108.05.09	O306	文創也要懂的簡報技巧	130
專題演講	108.05.15	O306	談獨立出版到華文出版的未來	130
專題演講	108.05.16	L526	Introduction to UX	10
專題演講	108.05.16	L526	圖資領域的學、用與未來發展	10
專題演講	108.05.16	L413	圖資領域的學、用與未來發展	60
	上午場			
	下午場			
專題演講	108.05.16	O306	如何成為果雕世界冠軍	130
專題演講	108.05.22	O306	談數位內容產業整合行銷傳播與應用	130
專題演講	108.05.23	O306	科技 X 行銷：如何跟上社群與新媒體的數位行銷浪潮？	130
專題演講	108.05.30	O306	文創工作者的歷程	130
專題演講	108.06.03	L507	手工書一轉轉書製作	60
專題演講	108.06.10	L507	編輯實戰分享	60
政大				
工作坊	108.05.17	百年樓演講廳	學術期刊創新經營趨勢工作坊	74
專題演講	107.10.24	百年樓會議室	資訊行銷與公關	22
專題演講	107.11.07	百年樓會議室	讀者與館員資訊服務之心理素質	22
專題演講	107.11.09	百年樓教室	檔案保存年限與清理鑑定實務	15
專題演講	107.11.13	百年樓教室	檔案數位化應用與系統建置	10
專題演講	107.11.19	百年樓會議室	資料探勘方式與應用	55
專題演講	107.11.19	百年樓教室	網路計量學新指標 Altmetrics	17
專題演講	107.11.22	百年樓教室	明代出版廣告	15
專題演講	107.11.28	百年樓教室	社交媒體與數位內容策展服務	22
專題演講	107.11.30	百年樓電腦教室	愛情恆久遠·檔案永流傳：臺灣漢人族群婚禮記錄行為探析	15
專題演講	107.12.10	百年樓電腦教室	從 Web of Science 看世界：從數據找未來	17



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	107.12.12	百年樓會議室	特殊讀者	22
專題演講	107.12.24	百年樓會議室	從 Scopus、SciVal 及 Pure 系統談指 標在研究評估與管理的角色	55
專題演講	107.12.28	百年樓電腦教室	數位人文之知識組織	30
專題演講	108.01.04	百年樓電腦教室	機器人於圖書館與學習應用	30
專題演講	108.01.07	百年樓會議室	從書目管理軟體談學術資料之蒐集與 產出	55
專題演講	108.03.07	百年樓電腦教室	區塊鏈的原理及應用	10
專題演講	108.03.11	百年樓電腦教室	臺大圖書館學科服務經驗分享	22
專題演講	108.04.08	百年樓電腦教室	兒童、科技與圖書館研究	22
專題演講	108.04.18	百年樓教室	志書、地方文獻與政府公開資料之應 用	10
專題演講	108.04.23	百年樓教室	醫療文件與影像安全性	5
專題演講	108.04.26	百年樓電腦教室	使用非結構性中文文本探勘技術於學 生能力自動評估	12
專題演講	108.05.01	百年樓教室	資訊檢索	8
專題演講	108.05.01	百年樓教室	從 THDL 與 DocuSky 談數位人文平 台的發展	5
專題演講	108.05.09	百年樓教室	學習平臺發展之研究經驗－以數位筆 學習系統為例	22
專題演講	105.05.10	百年樓教室	基於檔案來源理論基礎的檔案編排與 描述實務	14
專題演講	108.05.13	百年樓電腦教室	美國圖書館社區資訊學	22
專題演講	108.05.14	百年樓電腦教室	資訊與知識組織新發展	9
專題演講	108.05.21	百年樓教室	Observation and reflection- The imagination on how bibliometrics applied in future science policy development	10
專題演講	108.06.11	百年樓電腦教室	我國檔案管理與應用服務新氣象	5
專題演講	108.06.14	百年樓教室	從各國案例看國家檔案館興建需求之 研擬	14
中興				
工作坊	107.10.17	人文大樓 711 室	Library services for underserved and disadvantaged populations	7
工作坊	107.12.18	人文大樓 711 室	Defining and understanding diversity, equity, and inclusion in LIS	10
座談會	108.01.11	人文大樓 711 室	師生海外交流經驗分享	15
座談會	108.03.18	人文大樓 711 室	國考準備暨圖書館員工作經驗分享	17



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
座談會	108.06.12	人文大樓 711 室	圖資所就業座談會	10
專題演講	107.08.21	人文大樓 707 室	Core skills for librarians in the 21st century	17
專題演講	107.10.16	人文大樓 711 室	Digital inclusion and public libraries	16
專題演講	107.11.02	人文大樓 205 室	專利資料庫和專利檢索	19
專題演講	107.11.06	人文大樓 711 室	Immigrants' Information Behaviour in Public Libraries	5
專題演講	107.12.10	人文大樓 711 室	The Relationships and Linkages among the Digital Collections at Libraries in Japan	16
專題演講	107.12.12	人文大樓 711 室	OA	9
專題演講	107.12.17	人文大樓 711 室	Inclusion of diversity and social justice in LIS education	11
專題演講	107.12.19	人文大樓 711 室	參考館員實戰經驗分享	17
專題演講	108.04.10	人文大樓 711 室	圖書館的角色：社區閱讀與社區經營	22
專題演講	108.05.01	人文大樓 711 室	巧克力幸福"秘"碼：產官學合作	32
專題演講	108.05.17	人文大樓 711 室	地方學數位人文協作系統建置與使用研究	18
專題演講	108.05.24	人文大樓 711 室	質化研究資料之完整性與正確性	13
專題演講	108.05.27	人文大樓 711 室	漫談美國圖書館事業與研究走向	12
師大				
專題演講	107.12.10	圖資所研討室 A	Managerial characteristics of Library and Library Customer Satisfaction	35
專題演講	107.12.23	圖資所研討室 A	Osparks 線上影音平台介紹	13
專題演講	107.12.23	圖資所研討室 A	數位行銷實作	13
專題演講	108.03.19	圖資所研討室 A	Research Ethics, Copyright in Dataset Creation and Open Access, Basic Concepts of Fair Use of Copyrights	20
專題演講	108.04.17	圖資所研討室 A	亞洲資訊檢索會議經驗與延伸應用	18
專題演講	108.05.21	圖資所研討室 A	多元文本融入課程 Reading in Content Areas、國小閱讀推廣理念與實務	12
專題演講	108.06.11	圖資所研討室 A	中學閱讀推廣理念與實務	11