**「111年館藏資源教學利用種子教師工作坊」**

**活動簡章**

**主辦單位：國家圖書館**

**活動簡介：**

為協助高中教師因應新課綱實施之專業知能，取得多元課程教材及活絡教案設計活動，有效地推廣圖書館館藏資源，並將館藏融入教師教學與研究當中，本館自110年起設計以社會與國語文兩大學科領域辦理種子教師工作坊，本（111）年為第二年辦理，持續提供教師利用館藏資源設計教案並擴展高中種子教師服務群族，深耕校園學子資訊素養能力，歡迎高中教師踴躍出席參與。

1. **參加對象：全國高級中等學校教師**
2. **活動時間及地點：**

第1梯次：111年8月17日(三)，國家圖書館藝文中心301會議室

第2梯次：111年8月18日(四)，國家圖書館藝文中心301會議室

1. **活動內容：**

共辦理2梯次，每梯次1天。以教授資源查詢、介紹國圖特色教案及教案實作之形式進行。由國家圖書館專業知識服務與特藏專家講解課程教材資源查詢技巧、介紹國圖特色資源教案並邀請課程設計專家傳授教案設計與方法，讓教師由課程與實作中，獲取國圖主題資源並融入創新教案設計中。

1. **課程表：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 時間 | 內容 |
| 09:30-10:00 | 報到 |
| 10:00-12:00 | 課程  第1梯次：臺灣學教材設計與應用(外聘大學教授)  第2梯次：國語文課程設計與資源(外聘大學教授) |
| 12:00-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:00 | 發現開放資源：從國圖到課堂  第1梯次：國圖臺灣學資源(國圖 知識服務專家洪菀吟博士)  第2梯次：國圖文史哲資源(國圖 知識服務專家洪菀吟博士) |
| 14:00-15:00 | 國圖教學設計實務推薦 第1梯次：憶起上學設計(國圖 知識服務專家 城菁汝博士)  第2梯次：小太陽VR過程(國圖 特藏文獻專家 莊惠茹博士) |
| 15:00-16:30 | 教案實作設計及小組討論與分享  第1梯次：社會科  第2梯次：國文科 |

註：活動時程及內容如有異動，以活動網頁公告為主

1. **報名方式：**
2. 全程活動免費，每梯次錄取名額為50人，額滿為止。
3. 全程參與且完成教案者，核予教師研習時數5小時並授予「國家圖書館館藏資源教學利用種子教師工作坊結業證書」。
4. 參與教師須自備筆電，現場將提供教案參考範本1份或可以各自特色教案格式進行實作分享。
5. 報名網址：國家圖書館報名系統(https://actio.ncl.edu.tw/)
6. **注意事項：**
7. 本活動將視疫情變化，配合政府防疫措施。倘有調整因應即於本館最新消息公告並電郵通知報名者。
8. 教案格式1份提供參考。

活動相關洽詢：

Email：weilf@ncl.edu.tw

電 話：(02) 2361-9132分機235魏小姐

**教案格式範例 （提供參考）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 壹、課程設計 | | | | | | |
| 單元名稱 | |  | | | 時間 | 二節課 |
| 教學對象 | |  | | | 設計者 | 老師 |
| 教學對象起點行為分析 | |  | | | | |
| 主要學習領域 | |  | | | | |
| 主要能力指標 | |  | | | | |
| 相關領域 | | □語文 □健康與體育 □社會 □自然與生活科技□數學 □藝術與人文 □綜合活動 □無 | | | | |
| 設計理念 | |  | | | | |
| 基本能力 | | | | 相關能力指標 | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
| 教學準備 | 教師 | |  | | | |
| 學生 | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 貳、教學活動 | | |
| 教 學 流 程 | 時間 | 教學資源 |
| 一、引起動機  二、發展活動  三、綜合活動 |  |  |
| 參、評量方式 | | |
| 肆、備註 | | |

參考資料（包括參考文獻、書籍或及其他相關網站等）