

# 與國圖研究有約，打造高中生軟實力 「111 年青年學者養成營」紀實

魏令芳 國家圖書館知識服務組編輯

## 一、前言

國家圖書館（以下簡稱本館）於暑假期間為全國高中職學生量身打造的「青年學者養成營」迄今邁入第八屆，今（111）年共辦理 3 梯次活動，2 梯次實體活動，分別於 7 月 18 日至 22 日假雲林及 8 月 8 日至 12 日假宜蘭大學舉辦，而為服務偏鄉與無法參與實體活動的學生，另於 8 月 22 日至 26 日辦理 1 梯次線上活動，每梯次活動 5 天，共有來自全國 108 位學員參與。

實體活動與線上活動主要課程內容均同樣邀請有學者專家分享學思歷程、介紹研究方法與指導學術論文寫作，本館知識服務專家進行研究圖書資源引薦、查找與資料管理及問卷設計之課程等，內容與以往一樣豐富且多元。

## 二、學思歷程分享

本年度學思歷程邀請共有三位學者專家，第 1 梯次邀請的是國立中央大學歷史研究所皮國立教授，皮教授專長於中西醫史與臺灣中國醫療文化史，為國立中央大學校級優良導師（2021）、科技部 2020 年優秀年輕學者、為「歷史學 × 醫療史新時代」(<https://pikuoli.pixnet.net/blog>)，著作豐富，2022 年出版有《中醫不科學？1920-1930 年代的社會輿論》、《國族、國醫與病人：近代中國的醫療和身體（修訂再版）》、《全球大流感在近代中國的真相：一段抗疫歷史與中西醫學的奮鬥》等，此次皮教授由自己的求學經歷，如何由稱之為魯蛇的自己談起，鼓勵學員找到自己的目標並相信自己，沒有人天生就是創作家或研究學者。

【館務報導】



第 1 梯次始業式大合照 (111 年 7 月 18 日)



第 1 梯次學思歷程講座皮國立教授 (111 年 7 月 18 日)



第1梯次結業式大合照（111年7月18日）

第2梯次邀請的是國立宜蘭大學電機工程學系錢膺仁主任，錢主任的研究專長為可適性訊號處理、物聯網技術應用及機器學習應用，錢主任以「跌倒了沒甚麼好怕的」為題，分享自己如何由五專的新埔工專一直到臺大電信工程研究所完成自己的博士學位，如何由數位訊號的啟蒙，投入電子工程研究領域，啟發學員要經常探索自己的興趣，要想想N年後要成為怎樣的人，遇到困境如何跳脫，勉勵同學要接納不同多元的觀點，且要養成運動的習慣，常懷感恩的心並多結交朋友同儕，自主學習就是對任何事物都保持求知慾。



國立宜蘭大學錢膺仁主任分享學思歷程（111年8月8日）



第2梯次結業式大合照（111年8月12日）

第3梯次邀請的是臺北榮民總醫院李偉強副院長，李副院長本身是一位胃腸科醫師，同時也兼任國立陽明交通大學醫學院醫務管理研究所教授，分享讀書學習及至美國約翰霍普金斯大學跨領域取得「醫療財務與管理」碩士與「衛生政策與管理」博士分享，其次，如何發想於COVID-19時期建立快速篩檢站解決問題的心得，李副院長以「人生是許多機會與選擇的排列組合」，有準備好的人才看得見機會勉勵學員。



臺北榮民總醫院李偉強副院長回答學員問題（111年8月22日）



第3梯次結業式線上大合照（111年8月22日）

### 三、研究方法與論文寫作研習

活動課程研究方法，分別邀請的是國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系王俊傑助理教授、國立宜蘭大學電子工程學系邱建文教授及國立中興大學圖書資訊學系宋慧筠教授講授「研究方法」，宜大特色增進專案管理的工具介紹，也推薦學員利用甘

特圖表管控研究進度，臺大王俊傑老師則詳細指出科學研究特色，亦分別介紹問卷法與實驗法的優缺提供同學參考，宋教授則以社會研究面向，由社會研究的過程來做研究方法的重點介紹。



宋慧筠教授的講解社會科學研究法 (111 年 8 月 26 日)

活動期間，實體活動的同學由分組互動開始發想研究主題，並由本館的知識服務專家協助資源講解與資料查找，引薦本館豐富館藏資源與資料庫，

同時建立學員研究資料管理概念與指導使用資料管理工具 Zotero 及 Endnote。學員並於最後 1 天合作上台報告成果，並由本館 3 位具博士學位編輯進行評審與給予指導。

線上活動則由本館共 10 位知識服務專家帶領 10 個分組，進入互動與討論，指導學員起步草擬自己的研究計畫書，回答查找料資料的問題等，學員在活動中完成自己的計畫書，並於結業式上頒發各組最佳計畫書獎狀與獎品給學員。

#### 四、結語

今年由於疫情影響，舉辦方式有實體及線上兩種模式，然仍不改同學參加求知的動力，參加前與參加後，對學員的研究素養，即對資料的蒐集查找、對於學術研究的方法與學術寫作都有進一步的認識。營隊結束後，分析三梯次參與學員的前測與後測學習問卷，整體滿意度的平均值由 3.40 成長為 4.37，學員皆表示收穫豐碩，特別是對研究的認識與論文寫作上的的面向，顯示持續辦理青年學者養成營的意義與深耕學子的效益。