

教育部 109 年度補助發展館藏特色及強化營運服務

「運用『嬰幼兒圖書分齡主題表』推廣學齡前兒童閱讀
素材計畫」執行成果報告

執行單位：國家圖書館

110 年 4 月 15 日

壹、計畫緣起

一、計畫背景

公共圖書館典藏嬰幼兒圖書空間多在兒童閱覽室一角或設有專區，由於書的出版類型很多元，館員為分其異、求其同，最常見仍以書的外觀形式，或依現行分類法陳列，例如：以適用對象入中文圖書分類法 428 育兒、523 學前教育、或依體裁入 8XX 之相關兒童文學類目，前述方式往往會有圖書過度集中，或因各館資訊組織規範不同，出現同書卻在各館查詢類目不一致情形，亦讓陪伴嬰幼兒共讀者在查找時產生混淆，無法快速尋得所需書籍，前述種種值得改變與創新。

思考嬰幼兒圖書內容以其生活經驗為核心，涵蓋語言學習、韻文歌謠、遊戲書、基礎認知、生活自理、自我肯定、情緒學習及社會互動等範圍，如何發揮圖書館資訊組織概念的再升級，提供兒童館員與讀者在圖書館實踐與嬰幼兒一起從閱讀探索世界與學習知識的搜尋利器，於是國家圖書館於 108 年 9 月起邀請嬰幼兒讀物專家學者及第一線接觸讀者的兒童圖書館員共同研訂相關主題架構，希望建立一個全新且簡明易用的嬰幼兒圖書主題表，並於 109 年初完成「嬰幼兒圖書分齡主題表」及主題圖示書標。

二、預期目標

本計畫目標在利用專案經費的挹注，推廣本館創新設計「嬰幼兒圖書分齡主題表」，協同各縣市公共圖書館向家長或幼兒園教師宣傳按圖索驥簡易尋書法，提供嬰幼兒各階段學習適讀書單，可運用於各公共圖書館辦理學齡前閱讀推廣活動及書展之輔助工具。

三、內容要項

（一）編印文宣品行銷推廣

1. 編撰手冊並分送公共圖書館，向兒童圖書館員介紹「嬰幼兒圖書分齡主題表」設計理念與運用方式，提供辦理學齡前閱讀推廣活動參考素材，同時有助於提升讀者識別及排架嬰幼兒讀物的便利性。
2. 編印單張文宣摺頁，依學齡前孩童的身心發展、學習歷程、成長所需關鍵能力以及幼兒園教保活動課綱主題領域等面向，將適齡好書以簡明主題提供書單，向家中有 0-6 歲孩子的家長推廣可依照成長不同階段的閱讀需求選擇適齡圖書。

（二）辦理閱讀推廣活動

為推廣本館創新設計「嬰幼兒圖書分齡主題表」及圖示主題書標，依本館編撰之行銷小冊子活動方案，辦理閱讀推廣活動。

貳、成果內容

一、執行方式

- (一) 編印「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」及相關推廣文宣
編撰「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」向公共圖書館介紹「嬰幼兒圖書分齡主題表」設計理念與運用方式，並運用海報、摺頁等文宣品向民眾推廣本主題表。
- (二) 辦理「幼幼聽書趣主題故事屋」閱讀推廣活動
結合本館創新設計「嬰幼兒圖書分齡主題表」，於 109 年臺灣閱讀節辦理「幼幼聽書趣主題故事屋」，現場除展示本表 7 大主題繪本，亦透過親子故事 Time、寶貝出任務及閱讀遊戲時間 3 項活動，讓家長及幼童了解本表進而運用做為查詢及選擇書籍之參考。

二、工作進度

本計畫至 109 年 12 月底，順利完成各項作業，主要工作項目之實際執行時程與進度如下：

時程	工作進度
109 年 8 月	3. 擬定文宣資料內容。 4. 與出版社洽談推廣圖書封面授權。 5. 於「早期素養種子館員培育工作坊」辦理嬰幼兒圖書分齡主題表書展。
109 年 9 月	1. 進行文宣資料設計作業。
109 年 10 月	1. 取得 44 家出版社 367 種圖書封面授權。 2. 規劃推廣示範活動。
109 年 11 月	1. 出版「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」，供公共圖書館運用分齡主題表之參考。 2. 出版品、摺頁、海報及書展道具設計採購案結報(核銷 88 千元)。 3. 活動用書採購結報(核銷 76.6 千元)。
109 年 12 月	1. 活動式書展道具採購結報(核銷 28.35 千元)。 2. 文宣資料印製採購結報(核銷 99.7 千元)。 3. 函送文宣資料予全國公共圖書館共同宣傳。 4. 109 年臺灣閱讀節辦理歡樂故事村-「幼幼聽書趣」主題故事屋。 5. 全案執行完畢。

三、績效成果

- (一) 編印「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」及相關推廣文宣發送至全國 582 所公共圖書館共同宣傳。

- (二) 於 109 年臺灣閱讀節歡樂故事村-「**幼幼聽書趣**」主題故事屋，為嬰幼兒圖書分齡主題表閱讀推廣示範活動，計 248 人次參與。
- (三) 建置「**嬰幼兒分齡主題圖書 7 大主題輕鬆選好書網**」，公布嬰幼兒圖書分齡主題表、陪伴孩子成長的共讀圖書及 7 大主題圖書書單，提供民眾了解並運用「**嬰幼兒圖書分齡主題表**」作為選書參考工具。

叁、成效檢討

圖書館擁有豐富館藏資源及閱讀推廣專業人員，提供讀者學習及培養親子共讀的圖書與工具，透過推廣「**嬰幼兒圖書分齡主題表**」，為圖書館及讀者提供嬰幼兒圖書選擇、推動閱讀策略的新利器。

一、運用「**嬰幼兒圖書分齡主題表**」指引藏書

圖書館可將 0-6 歲嬰幼兒適讀圖書依「**嬰幼兒圖書分齡主題表**」專區陳列，便於家長及幼兒尋找與瀏覽圖書。未來將從出版社申請國際標準書號 ISBN 及出版品預行編目 CIP 時，增加適讀年齡的選擇，除符合出版社發行該書之閱讀對象，亦將有助於圖書館編目時給予適當主題，以增加嬰幼兒圖書檢索點，提高圖書被發現與利用率。

二、增進館員推廣閱讀專業

圖書館可運用「**透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南**」，作為辦理學齡前閱讀推廣活動及書展之輔助工具，運用主題表設計活動，可朝 7 大主題系列書展、包裝 7 大主題禮物書袋提供展示或借閱、從嬰幼兒的生活情境提供陪伴孩子成長的共讀圖書等方式規劃，善用主題表發揮館員輔導閱讀能力，強化圖書館功能。

三、提供嬰幼兒圖書選書指引

從嬰幼兒成長學習歷程，編輯陪伴孩子成長的共讀圖書及 7 大主題圖書書單，提供家長挑選共讀圖書之參考，善用圖書館資源，培養嬰幼兒閱讀習慣。

肆、附件(成果照片)

一、編印推廣文宣及活動用書展道具

「嬰幼兒圖書分齡主題表」主視覺



海報

「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」



「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」

所有

館藏查詢/所有欄位

幼兒繪本選書指南

查詢

進階查詢

透過閱讀培養
關鍵能力：幼
兒繪本選書指
南

題名: 透過閱讀培養關鍵能力：幼兒繪本選書指南

著者: 曾淑賢 主編

ISBN (國際標準書號): 9789576786907

個人著者: 曾淑賢 主編

版: 初版

出版資訊: 臺北市：國家圖書館，2020[民109]

物理描述: 79面：彩圖；21公分

主題詞彙: 兒童讀物

推薦書目

圖書分類

複本總數: 2

選取一項功能。

MARC檢視

可借閱:2

圖書館	館藏條碼	索書號	資料類型	現況	館藏預約
集集鎮文化服務所	31303000742693	012.3 8037	一般書	集集一般書	不可預約

「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」發送至公共圖書館共同推廣
(圖片來源：南投縣政府文化局圖書館館藏查詢系統)

「透過閱讀培養關鍵能力-幼兒繪本選書指南」(內容頁面)



0-3 歲嬰幼兒分齡主題表



3-6 歲嬰幼兒分齡主題表



圖書館如何運用主題表



陪伴孩子成長的共讀書單



0-3 歲主題圖書



3-6 歲主題圖書

「為孩子的需求與發展 7大主題輕鬆選好書」(摺頁)



摺頁正面



摺頁背面

活動式書展道具



0-3 歲款



3-6 歲款

二、建置「嬰幼兒分齡主題圖書 7 大主題輕鬆選好書網」

「嬰幼兒分齡主題圖書 7 大主題輕鬆選好書網」



嬰幼兒分齡主題圖書好書網首頁



嬰幼兒圖書分齡主題表簡介網站頁面

三、109 年臺灣閱讀節歡樂故事村-「幼幼聽書趣」主題故事屋（示範推廣活動）

教育部林騰蛟常務次長說故事



林騰蛟常務次長選用主題表主題圖書為小朋友說故事



林騰蛟常務次長與小朋友合影

聯合報 即時 要聞 娛樂 運動 全球 社會 產經 股市 房市 健康 生活 文教 評論 地方 兩岸 數位 旅遊

台灣閱讀節嘉年華登場 攤位活動熱鬧滾滾

2020-12-05 12:28 聯合報 / 記者趙育寧／台北即時報導

+ 圖書館



媒體報導



閱讀嘉年華登場 耶誕老人現身說故事 - 民視新聞

媒體報導

國家圖書館曾淑賢館長說故事



曾淑賢館長至幼幼聽書趣故事屋為小朋友說故事



曾淑賢館長至幼幼聽書趣故事屋為小朋友說故事

幼幼聽書趣主題故事屋－寶貝出任務活動



透過遊戲認識嬰幼兒圖書分齡主題表

幼幼聽書趣主題故事屋－閱讀遊戲時間



透過主題圖書說故事活動與延伸活動，加深孩子對繪本內容的印象

幼幼聽書趣主題故事屋－主題圖書展示



現場展示 7 大主題圖書，推動親子共讀

幼幼聽書趣主題故事屋－活動照片



家長與孩子一起拍照留念