《國家圖書館館訊》1026-7220
112 年第 1 期 (總號 175 期) 民國 112 年 2 月　頁 60-61 國家圖書館

「與國圖有約：研究資源運用」國圖與高中圖書館攜手強化高中生自主學習素養

魏令芳　國家圖書館漢學研究中心資料組組長

一、前 言

國家圖書館（以下簡稱本館）為持續強化高中生研究素養，分享研究知識與技能，引薦國家圖書館豐富的研究資源，自民國 110 年起與高中合作辦理自主學習資源推廣活動，此活動乃為更進一步發揮國圖自 104 年開始於暑假中舉辦之「青年學者養成營」活動效益，希望透過此活動，讓高中生更熟悉相關研究資源。深入高中場域與高中圖書館共同舉辦「與國圖有約：研究資源運用」，和高中生面對面的交流，指導高中生有效解決小論文撰寫與自主學習之相關問題，厚實高中生研究能力。

二、課程安排

111 年度本館規劃 4 場次，分別與國內四所高中合作辦理，第 1 場次於 111 年 10 月 26 日假臺北市立建國高級中學舉辦，第 2 場次於 11 月 12 日假國立金門高級中學舉辦，第 3 場次於 11 月 16 日假高雄市立高雄女子高級中學舉辦，第 4 場次於 11 月 23 日假國立花蓮女子高級中學舉辦。

每場次分別邀請邀請專家學者指導高中生如何於自主學習精神下進行主題研究及小論文寫作，其次由本館知識服務專家魏令芳博士為高中生介紹研究過程所需的資料庫與研究資源，特別是本館的三大資料庫平台，最後與高中生面對面座談，鼓勵學生提出有關自主學習中，對於研究資源與小論文撰寫時所面臨的各種問題。

三、專題講座與資源講解

此次專題講座，第 1 場次邀請的是臺北榮民總醫院李偉強副院長，第 2 至第 4 場次邀請的是國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系王俊傑助理教授擔任專題講座。

第 1 場次李強副院長以「學習與成長 – Follow Your Heart」為主題，講解高中生涯的學習歷程。第 2 場次國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系王俊傑助理教授則以「自主學習與學習自主」為主題，說明自主學習提交的研究小論文要點，鼓勵同學由生活中去挖掘屬於自己獨一無二的學習歷程檔案，並指導同學如何找出自己的研究特色為自己的學習歷程檔案加分。王老師特別指出，自己的學習歷程，教師聚焦的是學生有沒有自己的學習主見，是否有自己的學習方式與自主學習中的學習管理模式，鼓勵圖學多觀察社會現象，提出解決社會問題的方案。

其次，針對自主學習需要，由本館講解重要的自主學習所需要的研究資源，指導學生進行一般性主題研究時，先由博碩士論文資料找起，需先界定自己的研究主題是否有研究價值與需求，其次利用期刊資料庫更新最新的研究資料並留意相關主題的

花蓮女中詹滿福校長歡迎本館與講師（111 年 11 月 23 日）

建國中學場次北榮李偉強副院長進行專題演講（111 年 10 月 26 日）

發展趨勢，最後可由圖書館的館藏目錄內輸入重要的關鍵字與主題詞等查找出重要的教科書，獲取正確的定義與主要發展歷史及背景，同學可以使用本館的「臺灣博碩士論文加值系統」、「期刊文獻資訊網」、「館藏目錄查詢系統」與「全國圖書書目資訊網（NBINet）」，作為起步，網路上免費開放使用的 WorldCat 與 MetaCat 等，是非常實用的聯合目錄查找平台。同學查到的資源若是有作者授權可以免費使用的，都可以立即開啟檔案閱讀全文，無法獲取全文的資料，同學也可以使用國內的「文獻傳遞服務系統」提出申請，可自其他單位或圖書館借書或影印期刊，本館的「知識快易達」文獻傳遞服務，更於疫情期間深獲全臺讀者的信賴與使用。活動期間本館更提供近有關研究方法與論文寫作參考圖書一批，提供 4 所高中圖書館布置展覽，鼓勵同學多多參考與翻閱，汲取更多研究知識。

四、結 語

此次與建國中學、金門中學、高雄女中及花蓮女中合辦的 4 場活動，共有 302 位同學參加，對於本館能安排到高中巡迴講解豐富的館藏研究資源與利用蒐集方式，都表示歡迎，同學均表示正面的肯定與滿意，國家圖書館有許多豐富可以使用的研究資源，有多元背景的知識服務專家可以服務與交流，期望高中同學更加認識國家圖書館，本館也期望同學能利用暑假參加國家圖書館主辦的「青年學者養成營」活動，將會以一週的時間帶領同學學習研究技能與提升論文寫作技巧，歡迎暑假期間與國圖再次有約！

高雄女中鄭文儀校長致詞勉勵同學（111 年 11 月 16 日）

金門中學同學至學校圖書館參觀國圖展出圖書（111 年 11 月 12 日）