

圖書資訊學研究

黃元鶴、邱妍瑛

壹、綜述

圖書資訊學兼具理論與實務，而圖書資訊學往往融合跨學科領域的研究，呈現多元化的研究特性，回顧先前的研究脈絡，因應外在環境與科技的變遷，繼而展望未來。因此，本專題承襲歷年作法，先蒐集民國 109 年國內圖書資訊學研究社群之成果，再透過綜整分析，探討該年度研究狀況與前兩年比較，以利觀察圖書資訊學領域之發展趨勢。

本專題資料蒐集的管道包含國家圖書館建置之資料庫、各圖書資訊學相關期刊網站、科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（GRB）、各圖書資訊學系所網站（含教師與專業人士網頁），以及圖書資訊學相關協會網站等，資料蒐集來源如表 153，而使用之檢索關鍵詞一覽表見表 154。今年採用之文獻類別援引 108 年之 10 大類主題，並稍加修改其說明內容，見表 155。

除了延續相同的資料蒐集方法，在內容的呈現上，本專題盡量延續歷年的編寫、描述方式，只更新最新的數據或增加新年度的特殊內容，使年鑑的內容呈現，有一致性、延續性，而能觀察圖書資訊學研究的演進。

109 年圖書資訊學研究成果之資料蒐集目標僅限於書目性資料與關鍵詞，扣除重複與不相關的文獻（關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖書資訊學領域關聯性明顯不高者），共計擷取 675 筆文獻，包含專書 50 筆、期刊論文 225 篇、會議論文 125 篇、研究計畫 79 件、學位論文 196 篇。各類文獻資料之來源及檢索方式詳見後述各項內容。

本專題之編排依序為綜述、研究產出分析、結語，其中研究產出分析依資料類型細分為專書、期刊論文、會議論文、研究計畫與學位論文 5 大項，另有附錄 A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K。

表 153

圖書資訊學研究專題資料蒐集來源

文獻類型	資料庫名稱（建置機構）／網站
專書	全國圖書書目資訊網（國家圖書館） 國家圖書館館藏目錄

（續下頁）



表 153 (續)

文獻類型	資料庫名稱 (建置機構) / 網站
期刊論文	臺灣書目整合查詢系統
	國內圖書館相關學會網站 (中華民國圖書館學會網站、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站)
	圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站
會議論文	臺灣期刊論文索引系統 (國家圖書館)
	各圖書資訊學相關期刊網站 (教育資料與圖書館學、圖書資訊學刊、圖書資訊學研究、圖資與檔案學刊、圖書館學與資訊科學、國家圖書館館刊、臺北市立圖書館館訊、教育傳播與科技研究、公共圖書館研究、檔案半年刊)
	圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站
研究計畫	中華民國圖書館學會網站
	中華圖書資訊學教育學會網站
	中華資訊素養學會網站
學位論文	圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站
	科技部專題研究計畫查詢網站 (科技部)
	GRB 政府研究資訊系統 (財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心)
	圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站
	臺灣博碩士論文加值系統 (國家圖書館)
	各大學學位論文系統
	圖書資訊學相關系所之圖書館網站

表 154

圖書資訊學研究成果檢索之詞表

關鍵詞中文	關鍵詞英文 (單數)	關鍵詞英文 (複數)
分類編目	Classification and cataloguing	
技術服務	Technical service	Technical services
書目計量	Bibliometric	
書目計量學	Bibliometric study	Bibliometric studies
參考服務	Reference service	Reference services
電子資源	Electronic source	Electronic sources
資訊行為	Information behavior	Information behaviors
資訊倫理	Information ethic	Information ethics
資訊組織	Information organization	
資訊檢索	Information retrieval	
圖書	Book	Books

(續下頁)

表 154 (續)

關鍵詞中文	關鍵詞英文 (單數)	關鍵詞英文 (複數)
圖書資訊	Library and information science	
圖書館	Library	Libraries
閱讀	Reading	
數位典藏	Digital archive	Digital archives
館藏發展	Collection development	
檔案	Archive	Archives
檔案學	Archival study	Archival studies
讀者服務	User service	User services

表 155

圖書資訊學研究成果之文獻分類架構

主題	說明
A. 圖書資訊學理論與發展	圖書館學理論與發展、資訊學理論與發展
B. 圖書資訊學教育	圖書館教育或訓練、圖書館學教育或訓練、資訊學教育、圖書教師閱讀推廣技能
C. 館藏發展	特殊館藏發展 (非數位化典藏)、保存與維護
D. 資訊與知識組織	資訊組織、目錄學、人工分類、分類架構研討
E. 資訊服務與使用者研究	資訊服務 (非系統)、用戶研究、使用行為、讀者研究
F. 圖書館與資訊服務機構管理	圖書館管理 (績效、館員研究)、機構管理、空間設計
G. 資訊系統與檢索	資訊系統 (建構、開發)、資訊檢索相關系統、技術開發
H. 數位典藏與數位學習研究	數位典藏、數位學習、數位人文、數位閱讀
I. 資訊與社會	廣泛的資訊與社會議題、著作權
J. 資訊計量學	計量、書目計量學、科學計量學、引文分析、文獻統計

* A-I 延續「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，說明內容中有些微調整

貳、研究產出分析

一、專書

圖書資訊學領域之專書共 38 種，詳見附錄 A。專書資料之蒐集來源如表 153 所列，資料之蒐集方式如下：

- (一) 於全國圖書書目資訊網之中文圖書分類號，檢索分類號 01X 到 02X 區間之書目，再以縮小範圍的方式將出版年設定為 109 年之書目資料，並逐筆檢視，排除與圖書館無

關之書籍。

- (二) 於全國圖書書目資訊網、臺灣書目整合查詢系統、國家圖書館館藏目錄查詢系統等，以關鍵詞 (如表 154 圖書資訊學研究成果檢索之詞表) 進行檢索，並將出版年設定為 10 年，並逐筆檢視，排除與圖書館無關之書籍。

- (三) 查找專書的補充資訊：

1. 研習手冊：於中華民國圖書館學會



網站之歷年教育訓練課程網站、中華民國圖書館學會網站之 109 年活動訊息公告，進行 109 年度之課程查詢，予以補充。

2. 會議論文：透過查詢中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站公告之 109 年研討會活動訊息，以及查找圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）投稿之國內會議名稱，再於各會議主辦單位的圖書館或網站查找是否有出版會議論文集的資訊，予以補充。
3. 於圖書資訊學相關系所之教師簡介網站，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 109 年發表之專書進行補充資訊。

圖書資訊學領域專書蒐集之主要標的係為臺灣地區圖書資訊學、圖書檔案學學者或圖書館從業人員於 109 年出版，且在臺灣地區或國外發表之著作，資料類型限

制為印刷文字資料，以下資料不在此次收錄範圍：

- （一）中國大陸、日本出版品（翻譯著作除外）。
- （二）讀物介紹、書評、古典文獻、讀書方法、閱讀（閱讀推廣除外）等。

圖書資訊學專書之類型分析，分為學術著作、翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與其他編輯論著，統計結果見表 156，共 50 冊專書。

比較 107 年至 109 年之專書類型，「其他編輯論著」所占比例最高，顯示以「其他編輯論著」出版的趨勢穩定，「研習手冊」占比呈上升趨勢，由 108 年的 20.83% 上升至 109 年的 26%。然而個人學術著作數與占比下降，由 108 年的 22.92%，109 年下降至 10%。此外「工作手冊」之出版量占比也下降，由 108 年的 8.33%，109 年下降至 4%。整體而言，107 年至 109 年之各類型專書的出版量占比較低的是「工作手冊」與「翻譯著作」。

表 156

圖書資訊學專書類型分析（107 年至 109 年）

專書類型	107 年		108 年		109 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
個人學術著作	12	22.64%	11	22.92%	5	10.00%
翻譯著作	4	7.55%	2	4.17%	3	6.00%
會議論文集與手冊	10	18.87%	6	12.50%	4	8.00%
研習手冊	5	9.43%	10	20.83%	13	26.00%
工作手冊	3	5.66%	4	8.33%	2	4.00%
其他編輯論著	19	35.85%	15	31.25%	23	46.0%
總計	53	100.00%	48	100.00%	50	100.00%

109 年圖書資訊學專書之出版機構類型分析如表 157，其中「大專校院」為不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院。

分析 107 年至 109 年專書出版機構類型，「圖書資訊學相關機構與系所」的出

版量三年皆為最高，其比例皆超過六成；其次為「一般出版社」，107 年至 109 年間之占比約在 18% 至 28% 之間；「政府部門」在 107 年到 109 年的占比皆不超過 10%；「大專校院」在 108 年則無專書出版，但在 109 年時些微上升至 4%。

表 157

圖書資訊學專書出版機構類型分析 (107 年至 109 年)

專書類型	107 年		108 年		109 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學相關機構與系所	35	66.04%	33	68.75%	32	64.00%
大專校院 *	4	7.55%	0	0.00%	2	4.00%
政府部門	4	7.55%	2	4.17%	5	10.00%
一般出版社	10	18.86%	13	27.08%	11	22.00%
總計	53	100.00%	48	100.00%	50	100.00%

* 不包括設有圖書資訊學相關系所之大專技院

109 年專書主題領域分析結果如表 158。在 10 大類中，以「資訊與社會」專書最多，如《改變世界的 100 本書》、《圖書館與開放科學：研究資料服務實戰研習班》及《2020 數位化論文典藏聯盟研討會：後疫情時代圖書館新價值》等，共 15 種，占 30%；其次為「圖書館與資訊服務機構管理」專書最多，如《國家圖書館故事（卷一）：發展史及館舍建築》等，共 12 種，所占比例為 24%；其餘主題之數量與占比，詳見表 158。

109 年圖書資訊學專書之主題分析結果顯示，本次收錄之專書除了「資訊系統與檢索」與「資訊計量學」出版量為零

之外，其餘主題皆涵蓋於本年度之專書。107 年至 109 年之各主題占比高低排序差異不大。稍具變化的主題為「圖書資訊學教育」從 107 年的 7.55%，108 年上升至 18.75%，109 年則下降至 6%；「數位典藏與數位學習研究」從 107 年的 13.21%，到 108 年下降至 2.08%，109 年之 4%；「資訊與社會」呈微幅成長現象，從 107 年的 15.09%，108 年的 22.92%，109 年上升至 30%。

分析 109 年出版之圖書資訊學專書，可獲 4 項重點：

(一) 專書類型以「其他編輯論著」與「研習手冊」最為常見。107 年與 108



年之專書類型分布中，「個人學術著作」占比約 23%，然而 109 年卻下降至 10%，值得進一步觀察其原因。整體而言，本年度之專書出版量與 108 年相比略顯上升但稍少於 107 年之出版量，近 3 年圖書資訊學專書之出版量維持約每年 50 件。

(二) 107 年至 109 年專書之出版機構皆以「圖書資訊學相關機構與系所」出版量占最多數，主要包含圖書館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，均超過 6 成。「一般出版

社」出版機構之出版量於 108 年與 109 年的占比均超過 20%。

(三) 109 年專書主題以「資訊與社會」最多 (30%)，其次為「圖書館與資訊服務機構管理」(24%)，第 3 則為「館藏發展」(18%)。

(四) 由近 3 年發展來看，「資訊與社會」占比近 3 年間有穩定發展的狀況，而「圖書館與資訊服務機構管理」近 3 年占比皆位居前 2 名；近 3 年間出版「資訊系統與檢索」與「資訊計量學」相關專書屈指可數。

表 158

圖書資訊學專書主題分析 (107 年至 109 年)

專書類型	107 年		108 年		109 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	3	5.66%	1	2.08%	1	2.00%
圖書資訊學教育	4	7.55%	9	18.75%	3	6.00%
館藏發展	11	20.75%	8	16.67%	9	18.00%
資訊與知識組織	3	5.66%	1	2.08%	3	6.00%
資訊服務與使用者研究	2	3.77%	1	2.08%	5	10.00%
圖書館與資訊服務機構管理	13	24.53%	15	31.25%	12	24.00%
資訊系統與檢索	1	1.89%	1	2.08%	0	0.00%
數位典藏與數位學習研究	7	13.21%	1	2.08%	2	4.00%
資訊與社會	8	15.09%	11	22.92%	15	30.00%
資訊計量學	1	1.89%	0	0.00%	0	0.00%
總計	53	100.00%	48	100.00%	50	100.00%

二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來源，包括臺灣期刊論文索引系統、圖書資訊學期刊網站、圖書資訊學相關系所教師網站。參考《中華民國一〇九年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定期刊之方式，綜整期刊級別與期刊清單於表 159。參照 108 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」關於國內圖書資訊學期刊評比之 3 級分級結果，第 1 級之《教育資料與圖書館學》、《圖書資訊學刊》，以及第 2 級之《圖書資訊學研究》等 3 種列為核心期刊（A 級）。第 3 級之《圖書館學與資訊科學》、《圖資與檔案學刊》、《教育傳播與科技研究》、《公共圖書館研究》等 4 種期刊列為重要期刊（B 級）。未參加評比但在圖書資訊學領域中有一定程度重要性與特色的期刊，如《國家圖書館館刊》、《臺北市立圖書館館訊》、《檔案半年刊》列為次要期刊（C 級）。此外，另有「相關期刊」、「國外期刊」及「中國大陸期刊」（以國內圖資相關系所教師

發表於國外期刊、中國大陸期刊為主，並未囊括所有國外期刊、中國大陸期刊）。

其資料蒐集方法如下：

- （一）核心期刊、重要期刊及次要期刊，主要依循《中華民國一〇九年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定之 10 種期刊。本年度收錄期刊論文之條件為各家期刊的歷年期刊目次中，出版日期為民國 109 年（2020 年）之所有期刊論文。
- （二）相關期刊之資料主要利用臺灣期刊論文索引系統，限定出版日期為民國 109 年（2020 年），再以關鍵詞進行檢索。除此之外，還須至圖書資訊學相關系所教師網站，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 109 年發表之期刊論文，並從上述檢索結果中排除已收錄之核心期刊、重要期刊、次要期刊以及與圖書領域未相關之期刊論文，即本年度所收錄之相關期刊、國外期刊、中國大陸期刊。

表 159

圖書資訊學期刊評比級別表

期刊級別	期刊名稱
核心期刊（A 級）	教育資料與圖書館學 圖書資訊學刊 圖書資訊學研究
重要期刊（B 級）	圖書館學與資訊科學 圖資與檔案學刊（原圖書與資訊學刊） 教育傳播與科技研究 公共圖書館研究

（續下頁）



表 159 (續)

期刊級別	期刊名稱
次要期刊 (C 級)	國家圖書館館刊 臺北市立圖書館館訊 檔案半年刊 (原檔案季刊)
相關期刊	不限定
國外期刊	不限定
中國大陸期刊	不限定

109 年期刊論文收錄原則如下：

- (一) 不限定國內期刊發表之作者國籍。
- (二) 我國圖資、圖檔學者或圖書館從業人員於國內外期刊發表之著作。
- (三) 編輯言、工作報導、經驗 (實例) 分享以及參訪紀錄等不納入。

經上述作業，109 年共蒐集 225 篇圖書資訊學期刊論文，核心期刊與重要期刊之論文詳見附錄 B，次要期刊與相關期刊之論文詳見附錄 C，國外期刊與中國大陸

期刊之論文詳見附錄 D，各級別比較分析結果如表 160。其中 107 年至 109 年均以國外期刊論文位居第 1 名，本年度相關期刊以 57 篇 (25.33%) 位居第 2 名，其次為重要期刊 (B 級) 以 41 篇 (18.22%) 位居第 3 名，前三名占比與 108 年差異不大，而本年度與 107 年度之中國大陸期刊之篇數皆為 0。稍有差異為次要期刊 (C 級) 由 108 年度之占比 8.49%，109 年上升至 14.67%。

表 160

圖書資訊學期刊級別比較分析 (107 年至 109 年)

期刊級別	107 年		108 年		109 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
核心期刊 (A 級)	32	20.65%	33	15.57%	34	15.11%
重要期刊 (B 級)	20	12.90%	40	18.87%	41	18.22%
次要期刊 (C 級)	20	12.90%	18	8.49%	33	14.67%
相關期刊	24	15.48%	49	23.11%	57	25.33%
國外期刊	59	38.07%	69	32.55%	60	26.67%
中國大陸期刊	0	0.00%	3	1.41%	0	0.00%
總計	155	100.00%	212	100.00%	225	100.00%

109 年期刊論文的語文分析結果分別為，中文期刊論文有 157 篇（69.78%），英文期刊論文為 68 篇（30.22%），相較於 107 年之期刊論文（中文 56.77%，英文 43.23%）與 108 年之期刊論文（中文 63.68%，英文 36.32%），顯示英文期刊論文比例持續降低。

109 年期刊論文的作者數分析結果如表 161，單一作者的期刊論文有 86 篇（38.22%）最多，5 位以上作者的篇數有 19 篇（8.44%），其中合著作者數最多達 10 位，相較於 108 年的 8 位略有成長。107 年至 109 年單一作者之期刊論文數近

3 年百分比分布於 36% 至 42% 之間；2 位作者之期刊論文數於近 3 年中以 109 年為最高，占比達 33.78%；3 位作者之期刊論文數占比介於 14% 至 17% 之間；4 位作者之期刊論文則呈現緩慢下降的趨勢；5 位或以上作者數之占比維持 7% 至 9% 左右的幅度，107 至 109 年間，3 人以內之作者人數占 8 成以上期刊論文。

另檢視國內外期刊論文的作者數分布，學者在國內發表之期刊論文之作者數偏少，在國外發表之期刊論文則多偏向多人共同著述。

表 161

圖書資訊學期刊論文作者數分析（107 年至 109 年）

作者數	107 年		108 年		109 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
1 人	57	36.78%	88	41.51%	86	38.22%
2 人	50	32.26%	59	27.83%	76	33.78%
3 人	24	15.48%	36	16.98%	32	14.22%
4 人	12	7.74%	14	6.60%	12	5.33%
5 人（含以上）	12	7.74%	15	7.08%	19	8.44%
總計	155	100.00%	212	100.00%	225	100.00%

期刊論文之主題分類，參見表 162 與圖 32。整體而言，109 年期刊論文的第一大主題為「數位典藏與數位學習研究」，有 53 篇（23.35%）；其次則為「資訊服務與使用者研究」，有 49 篇（21.59%）；接續依次為「資訊與社會」47 篇（20.7%）、「資訊系統與檢索」29

篇（12.78%）、「圖書館與資訊服務機構管理」27 篇（11.89%）、「資訊計量學」10 篇（4.41%）、「資訊與知識組織」4 篇（1.76%）、「圖書資訊學教育」4 篇（1.76%）、「館藏發展」3 篇（1.32%）；「圖書資訊學理論與發展」則僅 1 篇（0.44%）。



分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」以及「國外期刊」之各主題文章數占該等級期刊總文章數占比，如表 162 及圖 49 所示。核心期刊中，以「資訊與社會」為數量最多的主題，10 篇（29.41%）；其次為「資訊服務與使用者研究」（20.59%）、「資訊系統與檢索」（17.65%）、「圖書資訊學教育」及「資訊與知識組織」各有 3 篇（8.82%）。重要期刊為「數位典藏與數位學習研究」居冠，有 16 篇（39.02%）；次之為「資訊服務與使用者研究」有 11 篇（26.83%）；「資訊與社會」有 7 篇（17.07%）。次要期刊中，「圖書館與資訊服務機構管理」有 11 篇（33.33%）；次之為「資訊與社會」有 7 篇（21.21%）；「資訊服務與使用者研究」及「數位典藏與數位學習研究」各有 4 篇（12.12%）。

相關期刊方面，數量最多的是「數位典藏與數位學習研究」有 16 篇（28.07%）；次之為「資訊服務與使用者研究」有 14 篇（24.56%）；「資訊與社會」有 12 篇（21.05%）；「圖書館與資訊服務機構管理」有 10 篇（17.54%）。國外期刊論文數量最高為「數位典藏與數位學習研究」有 16 篇（26.67%）為；其次為「資訊系統與檢索」以 13 篇（21.67%）與「資訊服務與使用者研究」13 篇（21.67%）並列第 2。就國內期刊論文而言，「數位典藏與數位學習研究」為 10 大主題中數量最多者（38 篇，占 23.03%），其次是「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」，各 36 篇（21.82%），排序第 3 為「圖書館與資訊服務機構管理」（25 篇，占 15.15%），可見國內與國外期刊論文的主要主題分布相近，但略有不同。

表 162

圖書資訊學期刊級別與論文主題分析（109 年）

主題	核心期刊	重要期刊	次要期刊	相關期刊	國外期刊	中國大陸期刊	總計	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	1	0	0	1	0.44%
圖書資訊學教育	3	0	0	0	1	0	4	1.78%
館藏發展	0	0	3	0	0	0	3	1.33%
資訊與知識組織	3	0	1	0	0	0	4	1.78%
資訊服務與使用者研究	7	11	4	14	13	0	49	21.78%
圖書館與資訊服務機構管理	1	3	11	10	1	0	27	12.00%
資訊系統與檢索	6	4	3	2	13	0	28	12.44%
數位典藏與數位學習研究	2	16	4	16	16	0	53	23.56%
資訊與社會	10	7	7	12	10	0	46	20.44%
資訊計量學	2	0	0	2	6	0	10	4.44%
總計	34	41	33	57	60	0	225	100.00%

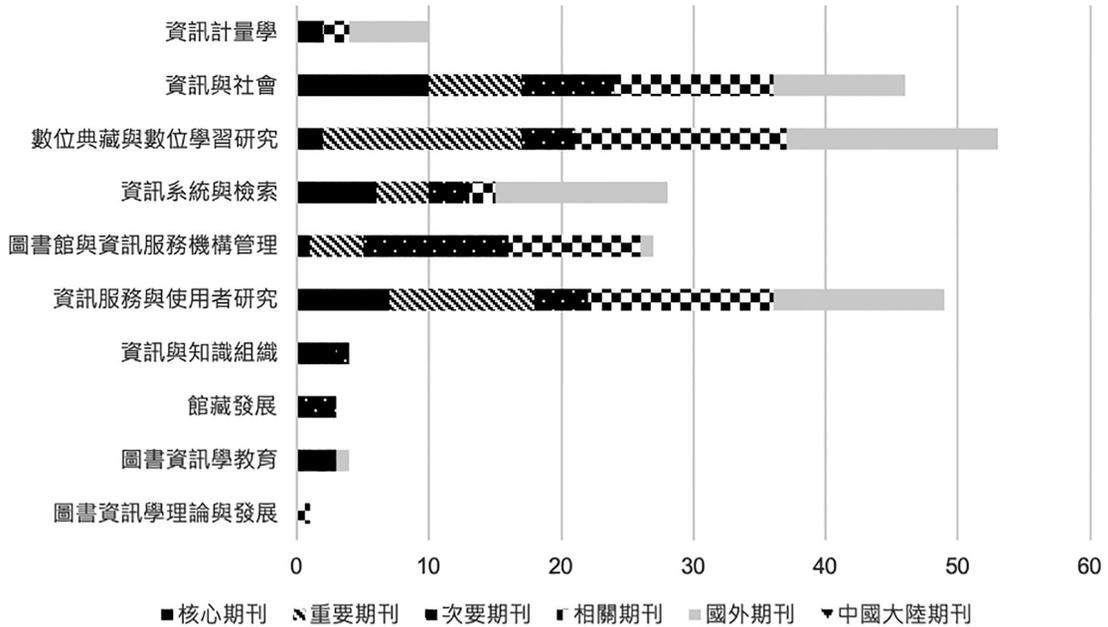


圖 49 圖書資訊學期刊論文之主題分佈 (109 年)

107 年至 109 年圖書資訊學期刊論文主題分析如表 163。「數位典藏與數位學習研究」為連續三年數量最多的主題類型，相較於 107 年與 108 年，本年度占比最高，達 23.56%。下列主題從百分比來看近 3 年有逐漸成長的趨勢：「資訊服務與使用者研究」從 107 年的 15.48%，108 年微上升到 16.04%，至 109 年的 21.78%；「資訊與社會」從 107 年的 9.03%，108 年 11.79%，109 年上升至 20.44%。反之，近 3 年主題占比為下降趨勢如下：「圖書資訊學理論與發展」從 107 年的 5.18%，108 年的 0.94%，至 109 年的 0.44%；「資訊與知識組織」則由 107 年的 3.23%，

108 年的 3.30%，下降至 109 年的 1.78%。「資訊系統與檢索」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊計量學」、「館藏發展」及「圖書資訊學教育」整體占比上仍起伏不定。

根據分析結果，107 年至 109 年以「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構」、「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」等 5 項主題在期刊論文中較常見；而占比排序較後的 5 項主題則為「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「資訊與知識組織」、「館藏發展」與「資訊計量學」等主題。



表 163

圖書資訊學期刊論文主題分析 (107 年至 109 年)

主題	107 年		108 年		109 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	8	5.16%	2	0.94%	1	0.44%
圖書資訊學教育	7	4.52%	10	4.72%	4	1.78%
館藏發展	6	3.87%	19	8.96%	3	1.33%
資訊與知識組織	5	3.23%	7	3.30%	4	1.78%
資訊服務與使用者研究	24	15.48%	34	16.04%	49	21.78%
圖書館與資訊服務機構管理	14	9.03%	33	15.57%	27	12.00%
資訊系統與檢索	32	20.65%	26	12.27%	28	12.44%
數位典藏與數位學習研究	34	21.94%	36	16.98%	53	23.56%
資訊與社會	14	9.03%	25	11.79%	46	20.44%
資訊計量學	11	7.10%	20	9.43%	10	4.44%
總計	155	100.00%	212	100.00%	225	100.00%

分析 109 年圖書資訊學期刊論文，顯示以下 4 項重點：

- (一) 期刊論文總共 225 篇，其中單一作者占 38.22%，與去年相比有稍微下降；2 位作者占 33.78%，與去年相比略為上升；3 位作者占 14.22%，與去年相比有稍微下降；4 位以上之作者比例於近 3 年介於 13% 至 16% 之間。
- (二) 107 年至 109 年的期刊級別比較分析，國外期刊論文數量占比持續位居首位，顯示圖書資訊學門的學者們仍持續踴躍在國際上發表相關研究；核心期刊論文數量三年來數量上趨於穩定，但整體占比上與去年差異不大；重要期刊論文數與占比於 108 至 109 年趨於穩定；次要期

刊論文較 108 年上升 6.05%，此現象可能與本年度《檔案半年刊》歸於此類型期刊有關；相關期刊論文數量則持續攀升，顯示非圖書資訊學核心期刊出版圖書資訊學相關主題的期刊論文數增加的趨勢；本年度中國大陸期刊論文之產出與 107 年的產量皆為零。

- (三) 期刊級別與論文主題部分，核心期刊及重要期刊的第 1 大主題為「資訊與社會」與「數位典藏與數位學習研究」，次要與相關期刊方面的第 1 大主題則為「圖書館與資訊服務機構管理」與「數位典藏與數位學習研究」，國外期刊則較關注「數位典藏與數位學習研究」方面的主題。

三、會議論文

根據圖書資訊學專書定義的「會議論文」，蒐集範圍包括各種會議與研討會所發表之文獻、論文、海報論文，會議中所發表之論文或報告若進一步集結成冊，則為會議論文集。本次蒐集之會議論文源於中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站之109年國內活動訊息公告，以及圖書資訊學相關科系教師網站。繼而藉由會議名稱，取得發表人、主辦單位、會議論文篇目、會議日期等資訊，並排除實務分享、純演講、座談、討論、純海報展演等性質之會議，共得109年圖書資訊學會會議論文125篇，詳見附錄E。

收錄之國內重要會議分別為圖書資訊

學研究回顧與前瞻學術研討會，以及第11屆數位典藏與數位人文研討會（DADH 2020），共2場研討會。會議論文以國內、國外會議區分之分析結果如表164。相較於108年，國內會議論文數少62篇，可能因2019-ICLIS圖書館學與資訊科學國際研討會在臺灣舉辦，導致108年的國內會議論文數較高，而呈現109年下降的趨勢。國際會議論文數也較108年下降，因為2020年COVID-19疫情於全世界爆發，許多國際會議取消，若未取消之國際會議則改由線上發表。在125篇會議論文中，國內會議發表占75.20%，發表於國際會議則占24.8%。國內與國際會議論文占比與108年差異不大，但整體數量相較於108年少79篇，下降率達38.73%。

表 164

圖書資訊學會會議論文區域分析（107年至109年）

會議地點	107年		108年		109年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
國內	101	43.53%	156	76.47%	94	75.20%
國際	131	56.47%	48	23.53%	31	24.80%
總計	232	100.00%	204	100.00%	125	100.00%

109年會議論文主題分析結果見表165。109年之會議論文前3大主題分別為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊與社會」及「資訊系統與檢索」，分別為30.40%（38篇）、26.40%（33篇）、14.40%（18篇），其中「資訊與社會」

近3年來都保持在前3大主題中，「資訊服務與使用者研究」於109年未列入前3名，但占比也不低，為11.20%（14篇）；占比小於10%的主題依序為「資訊計量學」的5.60%（7篇）、「資訊與知識組織」的4.00%（5篇）、「圖書資訊學教



育」的 3.20%（4 篇）、「圖書館與資訊服務機構管理」的 3.20%（4 篇）、「圖書資訊學理論與發展」的 1.60%（2 篇），無任何會議論文為「館藏發展」主題。

107 年至 109 年會議論文主題分布見表 13。由於 109 年整體數量較 107 年及 108 年減少許多，以下說明僅比較各主題於該年的占比，其中「數位典藏與數位學習研究」由 108 年的 13.73% 成長至 109 年的 30.40%，漲幅為 16.67%；「資訊與社會」由 107 年的 17.24%，到 108 年的 20.10%，109 年上升至 26.40%，近 3 年漲

幅為 9.16%；「資訊系統與檢索」於近 3 年占比在 14% 至 21% 之間；「資訊服務與使用者研究」於近 3 年占比在 11% 至 16% 之間；「資訊計量學」占比由 107 年的 12.5%，108 年的 9.8%，109 年下降至 5.6%；「圖書館與資訊服務機構管理」占比雖於 108 年稍升至 8.82%，但於 109 年下降至 3.2%；「資訊與知識組織」占比亦於 108 年稍升至 6.37%，但於 109 年下降至 4%；「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「館藏發展」近 3 年占比偏低。

表 165

圖書資訊學會會議論文主題分析（107 年至 109 年）

作者數	107 年		108 年		109 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	6	2.59%	1	0.49%	2	1.60%
圖書資訊學教育	9	3.88%	6	2.94%	4	3.20%
館藏發展	1	0.43%	7	3.43%	0	0.00%
資訊與知識組織	10	4.31%	13	6.37%	5	4.00%
資訊服務與使用者研究	36	15.52%	29	14.22%	14	11.20%
圖書館與資訊服務機構管理	13	5.60%	18	8.82%	4	3.20%
資訊系統與檢索	33	14.22%	41	20.10%	18	14.40%
數位典藏與數位學習研究	55	23.71%	28	13.73%	38	30.40%
資訊與社會	40	17.24%	41	20.10%	33	26.40%
資訊計量學	29	12.50%	20	9.80%	7	5.60%
總計	232	100.00%	204	100.00%	125	100.00%

從 109 年圖書資訊學會會議論文之分析，3 項重點如下：

（一）109 年總計 125 篇會議論文，相較於 108 年的 204 篇，論文數下降率

達 38.73%。其中 94 篇發表於國內會議，與 31 篇國際會議論文相比，國內會議論文數為國際會議論文數 3 倍。

- (二) 會議論文的主題分布，「數位典藏與數位學習研究」達 3 成以上，而「資訊與社會」達 2 成 6；「資訊系統與檢索」及「資訊服務與使用者研究」皆逾 1 成多；「資訊計量學」、「資訊與知識組織」、「圖書資訊學教育」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「圖書資訊學理論與發展」比例較低，皆不到 6%，「館藏發展」於本年度為 0 篇。
- (三) 近 3 年較為特別的趨勢是，「資訊與社會」已連續 3 年為會議論文之前 3 大主題；「數位典藏與數位學習研究」近 2 年間占比逐年上升。

四、研究計畫

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統 (Government Research Bulletin, GRB)，以及圖書資訊學相關系所之教師和專業人士網站，總共蒐集 109 年相關研究計畫共 79 件。其中，非政府補助之研究計畫 (民間或產業界補助) 不列入蒐集範疇，而科技部計畫則以科技部學術獎勵補助之專題研究計畫為主，政府研究資訊系統 (GRB) 則涵蓋計畫經費來自政府之研究計畫資料。因此，後者 (GRB) 的收錄範圍應涵納前者 (科技部)。但由於在收集資料時發現兩套系統在計畫性質的呈現上有異，故本次研究計畫之計畫性質分類，採用系統較為詳細的 GRB 系統將計畫性質之資訊予以補實。

研究計畫之分類沿例參考《中華民國一〇九圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，以「核心」、「重要」、「相關」3 種層次進行分類。「核心研究計畫」係指科技部人文及社會學科類圖書資訊學門年度研究計畫，是本學門最主要的學術研究計畫申請管道。因此，其研究議題與成果可以反映圖書資訊學領域之研究核心、研究能量與發展趨勢。「重要研究計畫」為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為科技部圖書資訊學門專題研究計畫以外之研究計畫，如科技部非圖書資訊學門專題研究計畫、政府部門委託執行之研究計畫；「相關研究計畫」泛指研究主題與圖書資訊學相關，但執行機構非圖書資訊學系所或圖書館相關機構，觀察此類型研究計畫對圖書資訊學之跨領域研究可具相當的參考價值。

以下將以研究計畫之核心、重要與相關 3 種計畫類別進行分析與探討。

(一) 核心研究計畫：科技部圖書資訊學門補助研究計畫

使用科技部補助研究計畫查詢網站，於計畫年度之欄位選擇「109 年度」，學門欄位選擇「人文司 (人文及社會科學研究發展司)」中的「圖書資訊學」進行檢索，考量研究計畫為多年期之可能性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，合計共得 25 件計畫，詳見附錄 F。其中 3 件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫，為中央研究院歷史語言研究所、法鼓文理學院佛教學系、國立臺北科



技大學互動設計系等 3 系所機關。

此 25 件計畫，以執行機構分類，並以各執行機構之計畫件數多寡進行排序（從多至少），臺大圖資系（所）8 件，臺師大圖資所 4 件，政大圖檔所 4 件，淡江資圖系（所）為 3 件，中興圖資所 2 件，輔大圖資系（所）、中央研究院歷史語言研究所、法鼓文理學院佛教學系、國立臺北科技大學互動設計系各 1 件，共 9 個系所機關執行，其中 6 所為圖書資訊學相關系所，3 所為非圖書資訊學領域相關機構執行。臺大與政大各有一件計畫為「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」，此為今年首次列入圖書資訊學門的研究計畫。

科技部專題研究計畫中有 9 件計畫為多年期計畫，18 件計畫為單年期計畫，多年期計畫占比為 36%。多年期計畫之補助期間包含 2 年期、3 年期與 5 年期，如下所列：108 年度之二年期計畫共計 2 件，108 年度之三年期計畫共計 1 件，109 年二年期計畫共計 4 件，109 年三年期計畫共計 1 件，107 年五年期計畫共計 1 件。

研究計畫之人力分析結果，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 20 件（占總件數 80%），圖書資訊學相關系所博士生 2 件（占總件數 8%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 3 件（占總件數

12%），與 108 年（圖書資訊學相關系所教師執行計畫占總件數 95.45%）相比，下降 15.45%，顯示科技部圖書資訊學門專題研究計畫之研究力稍加分散於非圖書資訊學相關系所教師。

就研究計畫之性質而言，「應用研究」為 10 件（40%），「基礎研究」為 13 件（52%），「技術發展」為 2 件（8%）。計畫補助經費金額，最高者為 318.1 萬，最低為 38.6 萬，平均每件計畫經費大約為 77.3 萬，中位數為 66 萬。4 成 4 計畫經費為 60 萬元以下，為中小型研究計畫，而 60 萬元以上之計畫約占 5 成 6，與 108 年（5 成 5）相比較，顯示研究計畫經費高於 60 萬以上的比例微幅上升。

研究計畫之主題分析見表 166，以「資訊與社會」與「資訊系統與檢索」各占有 6 件（24%）居首；其次為「資訊服務與使用者研究」4 件（16%）；依序為「資訊計量學」3 件（12%），以及「數位典藏與數位學習研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊與知識組織」各有 2 件（8%）。整體而言，25 件研究計畫各自分布於 7 個主題類別中，另外 3 個主題類別（圖書資訊學理論與發展、圖書資訊學教育、館藏發展）於本年度沒有任何進行中的研究計畫，從主題分析中可得知當年圖書資訊學門之研究重點。

表 166

科技部圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析 (107 年至 109 年)

主題	107 年		108 年		109 年	
	件數	百分比	件數	百分比	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	3	10.71%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	1	4.55%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊與知識組織	4	14.29%	0	0.00%	2	8.00%
資訊服務與使用者研究	10	35.72%	4	18.18%	4	16.00%
圖書館與資訊服務機構管理	1	3.57%	0	0.00%	2	8.00%
資訊系統與檢索	2	7.14%	2	9.09%	6	24.00%
數位典藏與數位學習研究	4	14.29%	5	22.73%	2	8.00%
資訊與社會	2	7.14%	6	27.27%	6	24.00%
資訊計量學	2	7.14%	4	18.18%	3	12.00%
總計	28	100.00%	22	100.00%	25	100.00%

(二) 重要研究計畫：圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫

重要研究計畫之蒐集，乃利用政府研究資訊系統 (GRB) 之研究計畫查詢，以圖書資訊學相關學校名稱 (包括國立臺灣大學圖書資訊學系、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學系、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學系及輔仁大學圖書資訊學系) 及中華民國圖書館學會進行研究計畫搜尋，並限定計畫執行年度為 109 年，除去科技部圖書資訊學門專題研究計畫；此外，亦查詢圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成果，予以修正及補實，共查得重要研究計畫 9 件，皆來自科技部補助，詳見附錄 G。

重要研究計畫之主題分布如表 167，「資訊系統與檢索」件數最多，有 4 件 (44.44%)，內容為深度學習多模影像建立超急性缺血性中風之診斷評估與預後、具視覺化語意分析之討論區即時觀點比較系統發展與應用、基於病理影像的人工智慧腫瘤突變及型態預測、由知識效用觀點探討複雜任務搜尋樣式之人資互動學習歷程模式與評估；「資訊與社會」與「數位典藏與數位學習研究」各有 2 件 (22.22%)，前項內容為整合社會與社群感測擴大科技感測對長時工作健康之影響、以科技競爭力觀點探討全球產業技術標準之知識擴散與訴訟機率預測模型之建構，後項內容為基於知識好奇心理論之模組化虛擬實境歷史文化教材建置與教學策略發展、地方學數位人文協作系統 3.0 之發展與應用。



在 10 個主題分類中，研究計畫僅分布於 4 個主題，另有 6 類（圖書資訊學理論與發展、圖書資訊學教育、館藏發展、

資訊與知識組織、資訊服務與使用者研究、圖書館與資訊服務機構管理）無相關主題研究計畫。

表 167

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分析（107 年至 109 年）

主題	107 年		108 年		109 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	1	5.55%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	1	9.09%	0	0.00%
資訊與知識組織	1	5.55%	0	0.00%	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	1	5.55%	2	18.18%	0	0.00%
圖書館與資訊服務機構管理	3	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
資訊系統與檢索	3	16.67%	2	18.18%	4	44.44%
數位典藏與數位學習研究	4	22.22%	5	45.46%	2	22.22%
資訊與社會	3	16.67%	0	0.00%	2	22.22%
資訊計量學	2	11.11%	1	9.09%	1	11.11%
總計	18	100.00%	11	100.00%	9	100.00%

（三）相關研究計畫：非圖書資訊學系所及圖書館相關機構執行之計畫

相關研究計畫之蒐集方法同重要研究計畫的資料收集來源，主要為政府研究資訊系統（GRB）之研究計畫查詢，利用相似之檢索策略，以圖書資訊學領域學術專長分類表之關鍵詞進行檢索，排除科技部圖書資訊學門專題研究計畫、圖書資訊學系或圖書館相關機構執行之計畫以及地區性圖書相關服務計畫，再依序人工判讀篩相關選研究計畫。篩選原則如下所列：補助採購醫學資料庫、政府系統建置計畫申請案、期刊出版編輯行政管理、教育行政服務費用等計畫案不納入收錄範疇。

109 年度相關研究計畫共 45 件，詳見附錄 H。補助單位為科技部、客家委員會、與教育部資訊及科技教育司。研究計畫執行單位分屬 45 所不同機構，有 43 件為學校系所，如中國文化大學資訊傳播學系、世新大學行政管理學系、明新科技大學幼兒保育系、國立中央大學資訊工程學系、網路學習科技研究所、學習與教學研究所；國立清華大學教育與學習科技學系、國立臺灣師範大學資訊教育研究所、淡江大學課程與教學研究所、臺北市立大學英語教學系、國立臺南大學數位學習科技學系、國立臺灣科技大學師資培育中心、國立臺北教育大學通識教育中心等；1 件執行單

位為研究機構，為中央研究院歷史語言研究所；1件為政府機構，為教育部資訊及科技教育司，執行「國家圖書館人文社會學術性引用文獻資料擴增建置計畫」。

相較於 108 年（13 件），本年度收錄數量增加 32 件，進一步分析 109 年研究計畫之主題分布，如表 168 所示，以「資訊服務與使用者研究」最多，有 21 件（46.67%）；「數位典藏與數位學習研究」有 10 件（22.22%）；「資訊系統與檢索」有 9 件（20%）；「資訊與社會」4 件（8.89%）；「資訊計量學」有 1 件（2.22%）。在 10 類主題中，45 件此類

型研究計畫分布於 5 個主題，其餘 5 類主題（圖書資訊學理論與發展、圖書資訊學教育、館藏發展、資訊與知識組織、圖書館與資訊服務機構管理）並無研究計畫進行。

此外，參照 108 年所列附錄，亦綜整科技部補助大專生專題計畫於附錄 K，除新增 109 年資料之外，亦合併 107 年與 108 年資料，共計 7 件。107 年至 109 年呈現 5 件來自臺大圖資系、1 件為淡江資圖系、1 件為銘傳資管系。此附錄內容未列入本年度之整體數量統計，僅提供參考。

表 168

非圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分析（107 年至 109 年）

主題	107 年		108 年		109 年	
	件數	百分比	件數	百分比	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	1	9.09%	3	23.08%	0	0.00%
資訊與知識組織	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	1	9.09%	4	30.77%	21	46.67%
圖書館與資訊服務機構管理	0	0.00%	1	7.69%	0	0.00%
資訊系統與檢索	3	27.27%	2	15.38%	9	20.00%
數位典藏與數位學習研究	1	9.09%	2	15.38%	10	22.22%
資訊與社會	3	27.27%	0	0.00%	4	8.89%
資訊計量學	2	18.18%	1	7.69%	1	2.22%
總計	11	100.00%	13	100.00%	45	100.00%

縱觀上述 109 年圖書資訊學研究計畫研究分析，可得 5 項重點：

（一）研究計畫件數：本年度共有 79 件

研究計畫，其中核心研究計畫 25 件，重要研究計畫 9 件，相關研究計畫 45 件。104 年至 109 年研究



計畫總件數如圖 50，核心研究計畫 6 年來從 104 年的 20 件下滑至 105 年與 106 年的 18 件，107 年回升至 28 件，108 年下滑至 22 件，109 年則上升至 25 件；往年重要研究計畫之數量從不足 10 件，成長至 105 年與 106 年分別為 13 件及 12 件，107 年攀升至 18 件，但 108 年下降至 11 件，109 年則續下降至 9 件；相關研究計畫件數波動較大，104 年不足 10 件，105 年升至 23 件，106 年至 108 年又下跌至 11 件至 13 件，本年度則飆升至 45 件，由於彙整相關研究計畫之關連程度由該年度查找資料的團隊來判定，雖依據相同的關鍵詞清單來查找，但個人的主觀來判定相關程度的狀況仍難達其一致性的準則。

- (二) 研究計畫執行機構：79 件計畫中，有 31 件 (39.24%) 為圖書資訊學相關系所與機構所執行，48 件 (60.76%) 為非圖書資訊學相關系所與機構所執行。
- (三) 研究計畫人力：核心與重要研究計畫之 34 件計畫中，有 7 件 (20.59%) 計畫為合作研究，當中 5 件 (14.71%) 為圖資相關機構執行，2 件 (5.88%) 為非圖資相關機構所執行，相較於 108 年僅 3 件為合作研究，本年度合作研究件數增加。此外，17 件

(50%) 為多年長期計畫，相較於 108 年 (13.04%)，多年期計畫比率提升。由此可見圖資領域之合作研究與多年期計畫的情況皆呈現上升的趨勢。

- (四) 研究計畫補助單位：79 件計畫中共有 77 件 (97.47%) 為科技部補助之計畫，2 件 (2.53%) 為客家委員會、教育部資訊及科技教育司，顯示科技部為本領域計畫補助管道之大宗。
- (五) 研究計畫之主題分布：圖 51 顯示 109 年 3 種計畫類別的主題分佈交叉分析表。在 10 大主題分類中，「資訊服務與使用者研究」以 25 件 (31.65%) 居首；其次為「資訊系統與檢索」有 19 件 (24.05%)；排序第 3 為「數位典藏與數位學習研究」有 14 件 (17.72%)，接著為「資訊與社會」12 件 (15.19%)、「資訊計量學」5 件 (6.33%)；「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊與知識組織」各有 2 件 (2.53%)；「館藏發展」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學理論與發展」則皆無進行中的研究計畫。本年度收錄之 79 件研究計畫分散在 7 個主題，且件數多寡有別，從中可得知當今圖書資訊學領域關注的議題。

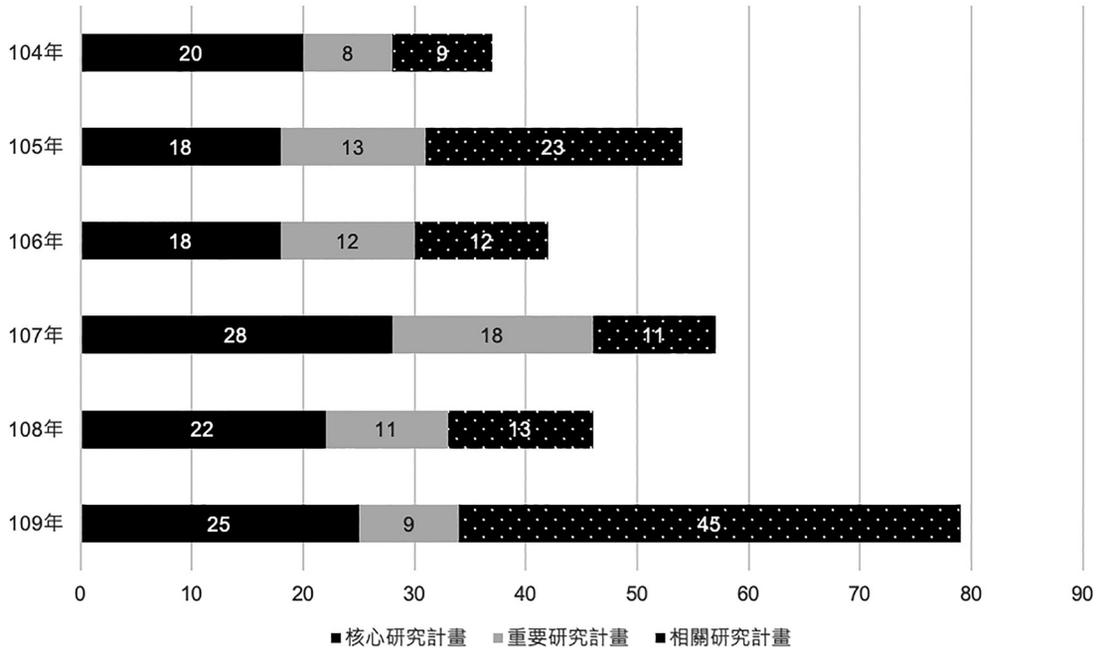


圖 50 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（104 年至 109 年）

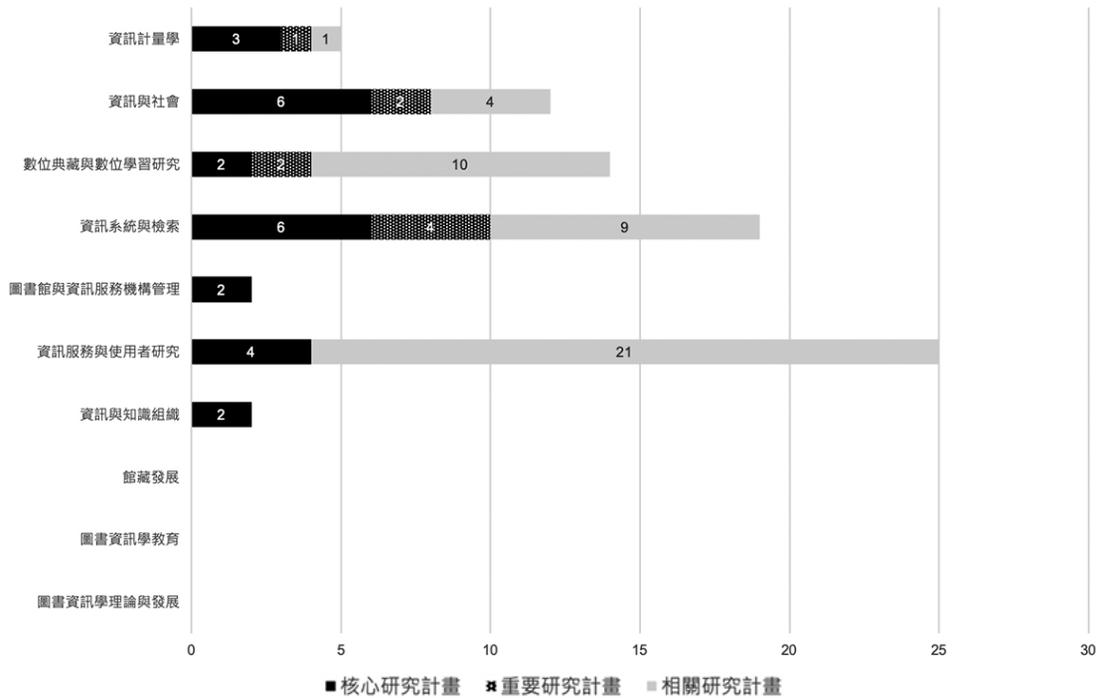


圖 51 圖書資訊學領域研究計畫之主題分析（109 年）



五、學位論文

本節參考《中華民國一〇九年圖書館年鑑》對於學位論文的分類依據，亦即「核心學位論文」及「相關學位論文」兩種分類進行資料蒐集與分析。「核心學位論文」為國內 7 所圖書資訊學相關系所（包括國立中興大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學研究所、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所及輔仁大學圖書資訊學研究所）研究生之學位論文，「相關學位論文」則是研究主題與圖書資訊學相關，但畢業系所為非圖書資訊學相關系所之學位論文。

（一）資料蒐集

1. 核心學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他大專校院系統為輔，限定論文出版年為民國 109 年，再於「校院名稱」、「系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。最後圖書資訊學相關系所產出之核心學位論文共計有 95 筆，詳細清單請參考附錄 I。

2. 相關學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統，使用圖書資訊學研究成果檢索之詞表（表 154）以關鍵詞進行檢索，並限定論文出版年為民國 109 年，再從擷取到的清單中排除掉上述 7 所圖書資訊學相關系所產出之論文以及與圖書資訊學無關之學位論文，共計有 101 筆非圖書資訊學相關系所之相關學位論文，詳細清單請參考附錄 J。

（二）核心學位論文分析

109 年圖書資訊學相關系所學位論文計 95 篇，其研究主題類別與各圖書資訊學相關系所之交叉分析，如表 169。所有圖資相關系所皆有相關主題論文產出，其中以政大圖檔所（碩班 22 篇與在職專班 13 篇）以及臺師大圖資所（18 篇）為主要產出者。

研究主題分析如下：「資訊服務與使用者研究」39 篇（41.05%）最多，由師大圖資所產出 11 篇最多；其次為「資訊與社會」14 篇（14.74%），由政大圖檔所 5 篇占最多；主題占比排序第 3 為「數位典藏與數位學習研究」13 篇（13.68%），該類與 108 年相同，仍以政大圖檔所（9 篇）居首位。其他研究主題產量在 10 篇以下，依序為「圖書館與資訊服務機構管理」8 篇（8.42%），該類以政大圖檔所 3 篇居多；「資訊系統與檢索」7 篇（7.37%），其中以臺師大圖資所 3 篇居多；

「資訊與知識組織」5篇(5.26%)，該類以中興圖資所2篇居多；「資訊計量學」4篇(4.21%)，政大圖檔所碩班及淡江圖資所碩班各2篇為主要產出者；「館藏

發展」3篇(3.16%)；「圖書資訊學教育」2篇(2.11%)，主要由政大圖檔所產出。本年度與108年度相同並無「圖書資訊學理論與發展」相關之學位論文著作。

表 169

圖書資訊學相關系所學位論文之主題分析(109年)

主題	中興	世新	政大		淡江		師大		臺大	輔大	總計	百分比
			碩班	在職專班	碩班	在職專班	碩班	博班				
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2.11%
館藏發展	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	3.16%
資訊與知識組織	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	5.26%
資訊服務與使用者研究	1	5	3	6	1	2	11	0	3	7	39	41.05%
圖書館與資訊服務機構管理	0	0	3	2	0	0	1	1	1	0	8	8.42%
資訊系統與檢索	1	0	1	0	0	0	3	0	2	0	7	7.37%
數位典藏與數位學習研究	0	1	7	2	0	1	0	1	0	1	13	13.68%
資訊與社會	0	3	4	1	1	0	1	0	3	1	14	14.74%
資訊計量學	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	4.21%
總計	5	9	22	13	5	3	18	2	9	9	95	100.00%

(三) 相關學位論文分析

109年非圖書資訊學相關系所產出之相關學位論文，共有84所大專校院所產出101篇相關學位論文，分別來自人文與語言(英語、華語文、國文、歷史與地理、文化創意、客家文化)、設計學(互

動設計、都市計劃、商業設計、文化創意、視覺傳達)、教育學(技職教育、工業教育、教育政策、教育與學習科技、數位學習、社會教育、課程與教學、教育心理與輔導、成人及繼續教育)、管理學(企業管理、資訊管理、科技管理、工業管理、



行銷與流通、創業管理、醫務管理)、傳播學(大眾傳播、資訊傳播、圖文傳播)、資訊科技(資訊工程、數位科技)及法律學、社會暨公共事務學系、博物館學等相關系所。相關論文的分布相當分散,多數學校系所產出僅1篇,但中臺科技大學文教事業經營研究所、國立屏東科技大學技職教育研究所、國立政治大學教育學系、國立高雄科技大學資訊管理系、國立清華大學教育與學習科技學系、國立彰化師範大學工業教育與技術學系、國立臺北大學法律學系、國立臺北科技大學互動設計系、國立臺北教育大學教育學系、國立臺北教育大學數位科技設計學系、國立臺灣藝術大學視覺傳達設計學系、淡江大學教育科技學系、臺北市立大學歷史與地理學系等校系產出2至3篇。

就研究主題而言,如表170所示,「資訊服務與使用者研究」38篇(35.85%)與「數位典藏與數位學習研究」38篇(35.85%)並列首位,前項以不同群體之資訊尋求行為研究及使用者經驗最多,後項則以數位閱讀與數位學習為主;其次為「圖書館與資訊服務機構管理」10篇(9.43%),研究內容主要為圖書館空間設計與尋書;接著為「資訊與社會」7篇(6.60%),研究主題包含公共借閱權、開放科教書等;「圖書資訊學教育」5篇(4.72%),包含圖書教師之閱讀素養教育與推廣;「資訊系統與檢索」3篇(2.83%);「館藏發展」及「資訊計量學」各2篇(1.89%);「資訊與知識組織」1篇(0.94%)。

表 170
相關學位論文之研究主題分析(107年至109年)

主題	107年		108年		109年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	1	2.78%	0	0.00%
圖書資訊學教育	1	2.70%	1	2.78%	4	3.96%
館藏發展	0	0.00%	1	2.78%	2	1.98%
資訊與知識組織	0	0.00%	2	5.56%	1	0.99%
資訊服務與使用者研究	8	21.62%	11	30.55%	37	36.63%
圖書館與資訊服務機構管理	10	27.03%	6	16.66%	8	7.92%
資訊系統與檢索	10	27.03%	7	19.44%	3	2.97%
數位典藏與數位學習研究	5	13.51%	3	8.33%	37	36.63%
資訊與社會	1	2.70%	2	5.56%	7	6.93%
資訊計量學	2	5.41%	2	5.56%	2	1.98%
總計	37	100.00%	36	100.00%	101	100.00%

(四) 學位論文特色分析

1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權有助學術傳播與交流，然而各校圖書資訊學相關系所之學位論文電子全文授權狀況各有差異。本節針對109年圖書資訊學相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與107、108年的授權統計資料比較，結果如表171。

國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統中109年顯示為「公開」之學位論文有45篇（47.37%）、「延後公開」有38篇（40.00%）及「未授權」有12篇（12.63%）。各校博碩士論文系

統授權概況為「公開」者有44篇（46.32%）、「延後公開」有43篇（45.26%）及「未授權」8篇（8.42%）。而109年圖書資訊學相關系所之學位論文全文授權予國家圖書館（公開與延後公開加總）占87.37%，而授權予畢業學校者（公開與延後公開加總）為91.58%。107年至109年的學位論文授權分析，授權予國家圖書館者呈增加趨勢，從107年的63.56%至108年的71.15%，升至109年的87.37%；授權予畢業學校者則從107至109年的皆超過九成。由此可見，全文授權予畢業學校者之比例高於全文授權予國家圖書館。

表 171

圖書資訊學相關系所學位論文電子全文授權概況（107年至109年）

論文系統		公開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統	107年 篇數	33	49	47	129
	百分比	25.58%	37.98%	36.43%	100.00%
	108年 篇數	26	85	45	156
	百分比	16.66%	54.49%	28.85%	100.00%
各校博碩士論文系統	109年 篇數	45	38	12	95
	百分比	47.37%	40.00%	12.63%	100.00%
	107年 篇數	48	69	12	129
	百分比	37.21%	53.49%	9.30%	100.00%
各校博碩士論文系統	108年 篇數	44	100	12	156
	百分比	28.21%	64.10%	7.69%	100.00%
	109年 篇數	44	43	8	95
	百分比	46.32%	45.26%	8.42%	100.00%



2. 獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，現有「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」、「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」與「國立臺

灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」3類，且均以完成口試之正式論文進行評比。3項學位論文獎勵本年獲獎之論文分別見表 172、表 173 及表 174。

表 172

國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學學位論文 (109 年)

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
國立臺中教育大學語文教育學系博士班	陳亭儒	素養導向群文讀寫結合教學提升國小學童寫作表現與寫作態度之研究	楊裕賢
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	黃貞傑	公共圖書館館員與兒科醫療人員推動嬰幼兒閱讀模式之研究	陳昭珍
國立中興大學圖書資訊學研究所	劉醇郁	以功能導向探討使用者對於公共圖書館實體空間關注與期望之研究	蘇小鳳
國立臺灣大學文學院圖書資訊學系	李宜珍	「意義建構論」之學術影響力探討	張郁蔚
國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班	林雅詩	學術期刊評鑑制度對我國圖書資訊學期刊編輯和投稿影響之研究	曾淑賢
淡江大學資訊與圖書館學系碩士班	王衫姍	醫學圖書館員參與系統性文獻回顧：全球引文分析與臺灣發展現況	林雯瑤
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所圖書資訊學在職專班碩士	曾翊喬	應用隱喻抽取技術 (ZMET) 探討陽光基金會病友參與臉書支持團體之心智模式現與寫作態度之研究	邱銘心
國立中興大學圖書資訊學研究所	王珠慧	從飲食散文內容擴充中華飲食文化知識分類系統	羅思嘉
國立中興大學圖書資訊學研究所	黃琬婷	網路書評的助益性分析應用於館藏採購之研究	郭俊桔
國立臺灣大學文學院圖書資訊學系	許嘉瑜	可觸式擴增實境沙盒中學習者控制與科學過程技能之關聯探討	林維真
國立中興大學圖書資訊學研究所	陳雨沛	基於語義之多層式圖書自動分類實證研究	郭俊桔

表 173

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文 (109 年)

	學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
優 秀	淡江大學資訊與圖書館學	林家鈺	從開放取用期刊出版特徵與影響力視角探討醫學領域 期刊文章處理費之研究	林雯瑤
	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	許哲睿	我在虛擬人海中閱讀—論影響讀者閱讀網路小說的關鍵因素與動機	吳怡瑾
	國立臺灣大學圖書資訊學系	王睿英	嚴肅遊戲導入職前資訊工作者之資訊倫理學習	林維真
佳 作	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	卓珈郁	以文學圈進行小組討論對於高中生英文閱讀能力及興趣影響之研究	陳昭珍
	國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班	陳建璋	高中職圖書館使用自動化系統現況與滿意度研究	王梅玲

表 174

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文 (109 年)

	學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
優 良	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	李沅臻	身心障礙者使用網路資源之需求與行為	林巧敏
	國立臺灣師範大學特殊教育學系	楊雅翔	創意繪圖融入閱讀理解課程對國小學習障礙學生閱讀表現之成效研究	潘裕豐
佳 作	國立臺灣師範大學特殊教育學系	吳佳靜	北區國中身心障礙資源班學生網路使用與網路素養之調查研究	于曉平
	國立臺中教育大學特殊教育學系	劉家穎	探討國小心智障礙學生文化近用—以易讀導覽文件設計為例	廖晨惠

綜上 109 年圖書資訊學學位論文之分析，可得知兩項重點：

(一) 學位論文的產出，核心系所（核心學位）論文 95 篇，非核心系所（相關學位）產出的論文 101 篇，共計 196 篇。相較於 108 年（192 篇），109 年整體產出略有上升，當中核心系所論文數量下降 61 篇、非核心系所論文數量上升 65 篇。

(二) 圖書資訊學相關系所研究主題（核心學位論文），近 3 年皆由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占 4 成；非圖書資訊學相關系所研究主題（相關學位論文）也以「資訊服務與使用者研究」居冠，109 年之占比達 3 成 5。

六、近 3 年圖書資訊學研究成果分析

綜合上述分析，在 107 年至 109 年圖



書資訊學的 5 類文獻（專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文）中，專書的主題最多為「圖書館與資訊服務機構管理」，其次為「資訊與社會」。會議論文發表之內容有較高比例與該會議主題相關，因此不合併統計與分析。

除專書及會議論文外，其他 3 種文獻統計結果見表 175，109 年中超過百件的是「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」，接續為「資訊與社會」、「資訊系統與檢索」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊計量學」、「資訊與知識組織」、「圖書資訊學教育」，而「館藏發展」和「圖書資訊學理論與發展」主題則都小於 10 件。「資訊服務與使用者研究」主題已連續數年為圖書資訊學領域熱門研究主題，109 年綜合占比達 30%，相較於 108 年（26%），本年占比微幅上升，由表 175 可以看出不同出版類型之文獻所關注的議題可能有所不同。

由 109 年度 3 種文獻之「核心／重要」與「次要／相關」2 種層次之分布可以看出，期刊論文之核心與重要研究主題集中在「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」以及「資訊系統

與檢索」，期刊論文之次要與相關層次研究主題則集中於「圖書館與資訊服務機構管理」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊服務與使用者研究」。相較於 108 年的差異是「館藏發展」未列入本年度的前 3 大重要研究主題。

研究計畫之核心與重要層次研究內容主要為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」及「資訊系統與檢索」，相關層次之研究主題則明顯集中於「資訊服務與使用者研究」。學位論文之核心層次研究主題以約 4 成的比例集中在「資訊服務與使用者研究」，其次為「數位典藏與數位學習研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」；相關層次之研究主題則明顯集中於「資訊服務與使用者研究」。前述研究主題的重點分布與 108 年狀況相近。

整合 107 年至 109 年 3 類文獻統計見圖 52，「資訊服務與使用者研究」與「數位典藏與數位學習研究」明顯高出其他主題，而在近 3 年中「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」與「資訊與知識組織」主題研究數量則明顯偏低。

表 175

近 3 年圖書資訊學研究成果整體分析 (107 年至 109 年)

單位：篇

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心/ 重要	次要/ 相關	國外/ 大陸	核心/ 重要	相關	核心	相關	
圖書資訊學理 論與發展	107 年	4	2	2	3	0	0	0	11
	108 年	0	0	2	0	0	0	1	3
	109 年	0	1	0	0	0	0	0	1
圖書資訊學教 育	107 年	4	2	1	1	0	14	1	23
	108 年	2	5	3	1	0	8	1	20
	109 年	3	0	1	0	0	2	4	10
館藏發展	107 年	0	6	0	0	1	4	0	11
	108 年	4	14	1	1	3	4	1	28
	109 年	0	3	0	0	0	3	2	8
資訊與知識組 織	107 年	2	0	3	5	0	1	0	11
	108 年	3	2	2	0	0	4	2	13
	109 年	3	1	0	2	0	5	1	12
資訊服務與使 用者研究	107 年	11	10	3	11	1	51	8	95
	108 年	23	4	7	6	4	62	11	117
	109 年	18	18	13	4	21	39	37	150
圖書館與資訊 服務機構管理	107 年	5	8	1	4	0	11	10	39
	108 年	5	26	2	0	1	17	6	57
	109 年	5	21	1	2	0	8	8	45
資訊系統與檢 索	107 年	10	3	19	5	3	8	10	58
	108 年	11	5	10	4	2	12	7	51
	109 年	10	5	13	10	9	7	3	57
數位典藏與數 位學習研究	107 年	6	9	19	8	1	29	5	77
	108 年	10	4	22	10	2	30	3	81
	109 年	17	20	16	4	10	13	37	117
資訊與社會	107 年	2	3	9	5	3	4	1	27
	108 年	6	3	16	6	0	9	2	42
	109 年	17	19	10	8	4	14	7	79
資訊計量學	107 年	8	1	2	4	2	7	2	26
	108 年	9	4	7	5	1	10	2	38
	109 年	2	2	6	4	1	4	2	21
總計	107 年	52	44	59	46	11	129	37	378

(續下頁)



表 175 (續)

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心／重要	次要／相關	國外／大陸	核心／重要	相關	核心	相關	
	108 年	73	67	72	33	13	156	36	450
	109 年	75	90	60	34	45	95	101	500
百分比 ^a	107 年	33.55%	28.39%	38.06%	80.70%	19.30%	77.71%	22.29%	-
	108 年	34.43%	31.61%	33.96%	71.74%	28.26%	81.25%	18.75%	-
	109 年	33.33%	40.00%	26.67%	43.04%	56.96%	48.47%	51.53%	-

註：「百分比」為單一級別文獻與所有級別文獻之比例

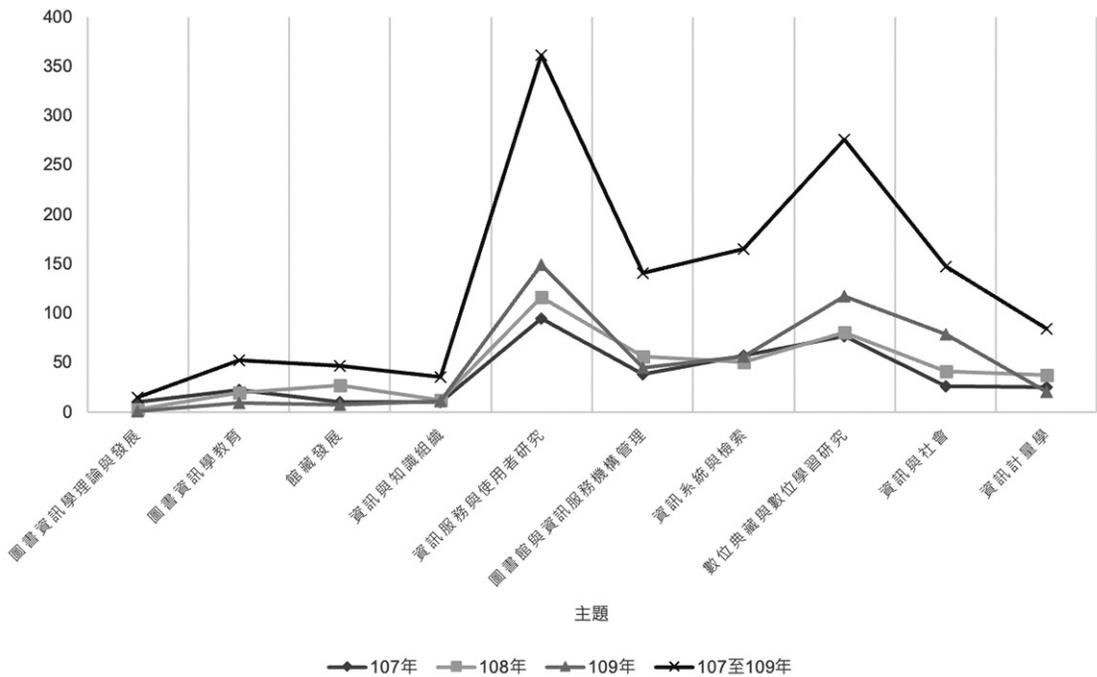


圖 52 圖書資訊學一期刊論文、研究計畫、學位論文研究成果數量分析 (107 至 109 年)

參、結語

總體而言，圖書資訊學研究成果，在 109 年的研究產出，包含專書 50 筆、期刊論文 225 篇、會議論文 125 篇、研究計

畫 79 件、學位論文 196 篇，共 675 件。相較於 108 年的研究產出，包含專書 48 筆、期刊論文 212 篇、會議論文 204 篇、研究計畫 46 件、學位論文 192 篇，共 702

件。顯示本年度的研究產出的整體數據下降，5 種類型文獻之產出互有消長，專書（上升 4.17%^[1]）、期刊論文（上升 6.13%）、會議論文（下降 38.73%）、研究計畫（上升 71.72%）、學位論文（上升 2.08%）。109 年由於 COVID-19 疫情影響，若干國際研討會取消，以及 108 年因收錄 2019-ICLIS 圖書館學與資訊科學國際研討會議論文而數量偏高，因此 109 年會議論文數下降，然而其他類型文獻都呈現成長的現象。

本年度國內學者投稿國內與國外期刊側重的主題呈現漸趨一致的現象，以發表第一手研究為主的國內核心及重要期刊來看，研究主題由「數位典藏與數位學習研究」與「資訊服務與使用者研究」並列首位，其次是「資訊與社會」，國外期刊的產出前 2 名為「數位典藏與數位學習研究」及「資訊系統與檢索」。此現象與 108 年呈現差異的結果不太相同。

在研究主題方面，109 年期刊論文、研究計畫及學位論文這 3 類文獻，以「資訊服務與使用者研究」（30.49%）、「數位典藏與數位學習研究」（23.98%）、「資訊與社會」（15.45%）為主要範疇；而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」這 4 類主題之研究產出較少，均不到 5%。此現象與 107 年及 108 年之研究結果相似因此值得注意，特別是未來幾年圖書資訊學領域，有不少資深教師退休，若干學校新進跨學科領域的教師，研究領域更多元

化，影響未來整體的圖書資訊學領域的發展，建議本專題研究主題之 10 大主題需檢視其適行性。

最後，本專題在人工資料蒐集方面，參照過往年鑑的蒐集方法來進行相關資料的收集與歸類分析，每件次皆經 2 位作者逐一編碼判定，但仍難以避免人為主觀判定準則的差異而影響主題趨勢的解讀。如相關研究計畫與相關學位論文皆以關鍵字清單來查找後，再逐一檢視判定是否與圖書資訊學相關，本年度前述 2 項之數量成長不少，可能因本年度團隊認定「相關」的範疇較往年寬容而導致的結果。此外，僅由書目資訊來判讀主題亦有其限制，如某單件題名出現「altmetrics」，原歸入「資訊計量學」，但適巧有機會向作者查證，作者表明未採用資訊計量學方法，建議應歸為「圖書館與資訊服務機構管理」。所幸，在本年度的整體分析中，並未出現過於異常的主題趨勢現象。但不同年度、不同團隊做出的主題分析結果，仍難確保其未來的一致性。此為本專題的研究限制，提供讀者參考，謹慎解讀統計數據。

註釋

[1] 本年度上升／下降率的計算方式為（前 1 年度數量－本年度數量）÷ 前 1 年度數量，與 109 年鑑（108 年資料）採取前後年於各類型數量占總量之比例值來相減的計算方式不同。



附錄 A

109 年圖書資訊學專書

專書類／題名	著者	出版者／ 會議時間	主題分類
學術著作			
國家圖書館故事（卷一）：發展史及館舍建築	宋建成	元華文創股份有限公司	圖書館與資訊服務機構管理
國家圖書館故事（卷二）：館藏發展與整理	宋建成	元華文創股份有限公司	館藏發展
海峽兩岸檔案學教育之沿革與發展	張衍	秀威資訊科技股份有限公司	圖書資訊學教育
當代圖書館利用的法律問題	駱平沂；廖又生著	五南圖書	資訊與社會
臺灣各大學學術資源能量風貌：國圖資料庫分析臺灣學術資源利用及研究主題概況	洪淑芬	國家圖書館	資訊服務與使用者研究
會議論文集與手冊			
全國公共圖書館發展會議會議手冊．109 年：合作共享 服務創新	國家圖書館圖書館事業發展組編輯	國家圖書館	圖書館與資訊服務機構管理
數位生活科技研討會論文摘要集．2020	王隆仁；張保榮主編	國立屏東大學	資訊與社會
閱讀的健康管理研討會會議論文集	國家圖書館	財團法人伽耶山基金會	資訊與社會
2020 數位化論文典藏聯盟研討會：後疫情時代圖書館新價值	數位化論文典藏聯盟	國立中興大學圖書館主辦；美國 ProQuest 公司、漢珍數位圖書股份有限公司協辦	資訊與社會
研習手冊			
圖書保存與修復工作坊研習手冊．2020	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館	圖書資訊學教育
圖書館資訊組織基礎訓練研習手冊．109 年	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	中華民國圖書館學會	資訊與知識組織
圖書館與開放科學：研究資料服務實戰研習班課程講義	中華民國圖書館學會研習班	國立臺灣大學圖書資訊學系	資訊服務與使用者研究

專書類型／題名	著者	出版者／ 會議時間	主題分類
109 年度全國圖書書目資訊網合作編目研習會：研習手冊	國家圖書館	國家圖書館	館藏發展
在閱讀中的思辨之旅：閱讀教學融入霸凌防治之行動研究	臺北市教師研習中心	臺北市教師研習中心	資訊服務與使用者研究
數位時代下的兒童圖書館服務研習班	國立中興大學圖書資訊學研究所、臺中市立圖書館	國立中興大學圖書資訊學研究所、臺中市立圖書館	資訊服務與使用者研究
數位人文、地方深耕研習班	淡江大學資訊與圖書館學系	淡江大學資訊與圖書館學系	數位典藏與數位學習研究
圖書館創意行銷及品牌營造研習班	國立中山大學圖書與資訊處	國立中山大學圖書與資訊處	圖書館與資訊服務機構管理
圖書館資訊組織基礎訓練研習班	國家圖書館	國家圖書館	資訊與知識組織
遇見新世代圖書館：圖書館建築設計與空間規劃趨勢研習班	臺北市立圖書館	臺北市立圖書館	圖書館與資訊服務機構管理
知識圖譜：知識關聯性與視覺化建構研習班	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	資訊與社會
圖書館與開放科學：研究資料服務實戰研習班	國立臺灣大學圖書資訊學系	國立臺灣大學圖書資訊學系	資訊與社會
圖書文獻維護研習班	國立臺灣圖書館	國立臺灣圖書館	館藏發展
工作手冊			
計算思維與圖書館創新服務指引	國家圖書館編輯	國家圖書館	圖書館與資訊服務機構管理
圖書館創客空間建置與服務指引	國家圖書館編	國家圖書館	圖書館與資訊服務機構管理
其他編輯論著			
眾票成城	吳秀華；鄭浩彤編輯	靜宜大學藝術中心	資訊與社會
圖書館學大意	孔德仁編	鼎文	圖書資訊學理論與發展
圖書館學大意歷屆題庫完全攻略	黃毅編	宏典文化	圖書資訊學教育
好書指南：2019 年少年讀物·兒童讀物	張如瑩等編輯	臺北市立圖書館	資訊與社會
透過閱讀培養關鍵能力：幼兒繪本選書指南	曾淑賢主編	國家圖書館	資訊與社會



專書類／題名	著者	出版者／ 會議時間	主題分類
臺灣史研究文獻類目 . 2019 年度	臺灣史研究文獻 類目編輯小組編 輯	中央研究院臺灣 史研究所	館藏發展
四庫目略	楊立誠編	中華書局	資訊與知識組織
享閱讀 心生活	臺南市立圖書館	臺南市立圖書館	資訊與社會
數位創新加值服務簡介	國家圖書館	國家圖書館	數位典藏與數位 學習研究
繁星共閱：天堂圖書館的魔法：105- 108 年強化身心障礙者數位化圖書資 源利用中程發展計畫成果專輯	國立臺灣圖書館 編輯	國立臺灣圖書館	資訊服務與使用 者研究
臺南市立圖書館：百年書香	洪玉貞總編輯	臺南市立圖書館	圖書館與資訊服務 機構管理
看見不一樣的圖書館	賴忠勤；胡修如； 黃文玉；趙幸儀； 蔡順至編輯	國立公共資訊圖 書館	圖書館與資訊服務 機構管理
推動新竹縣公共圖書館總館分館體系 委託專業服務案成果報告書 . 108 年 度	曾光宗計畫主持	新竹縣政府文化 局	圖書館與資訊服務 機構管理
卓越國圖 智慧臺灣	國家圖書館編	國家圖書館	圖書館與資訊服務 機構管理
閱讀，在這裡發生：臺南市公共圖書 館	洪淑惠；許淑娟； 吳淑棉；林佳靜 文字、攝影	臺南市立圖書館	圖書館與資訊服務 機構管理
檔案法令彙編	國家發展委員會 檔案管理局編	國家發展委員會 檔案管理局	資訊與社會
臺灣圖書出版現況及趨勢報告	國家圖書館國際 標準書號中心編 輯	國家圖書館	圖書館與資訊服務 機構管理
世紀臺中百年舵手：檔案應用	臺中市政府秘書 處	臺中市政府秘書 處	資訊與社會
109 年度人文藝術書目	國家圖書館館藏 發展及書目管理 組	國家圖書館	館藏發展
109 年度多元文化書目	國家圖書館館藏 發展及書目管理 組	國家圖書館	館藏發展

專書類型／題名	著者	出版者／ 會議時間	主題分類
109 年度樂活環保書目	國家圖書館館藏 發展及書目管理 組	國家圖書館	館藏發展
109 年度多元學習書目	國家圖書館館藏 發展及書目管理 組	國家圖書館	館藏發展
109 年度科技創新書目	國家圖書館館藏 發展及書目管理 組	國家圖書館	館藏發展
翻譯著作			
此乃書之大敵	威廉·布雷德斯 (William Blades) 著;李函譯	堡壘文化	資訊與社會
愛書人：2000 本書、超過 47 個世界 級書店、36 個圖書館，療癒畫風插圖， 喚起你的閱讀魂	珍·蒙特 (Jane Mount) 著;徐曉珮譯	朱雀文化	資訊與社會
改變世界的 100 本書	史考特·克里斯 汀生 (Scott Christianson) ; 科林·薩爾特爾 (Colin Salter) 著;林凱雄譯	創意市集	資訊與社會



附錄 B

109 年圖書資訊學核心及重要期刊論文

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
教育資料與 圖書館學	2020 年 03 月	57 卷 1 期	從臺灣圖書資訊學碩士畢業生就業探討碩士教育價值之研究	王梅玲、張靜瑜	圖書資訊學教育
			MARC21 鏈結資料化的轉變與應用	陳亞寧、溫達茂	資訊與知識組織
			探究式資訊素養融入國中階段課程之追蹤研究	林菁	圖書資訊學教育
			The Feasibility of Automated Topic Analysis: An Empirical Evaluation of Deep Learning Techniques Applied to Skew-distributed Chinese Text Classification	曾元顯	資訊系統與檢索
	2020 年 07 月	57 卷 2 期	學術期刊「開放同儕評閱」制度的機遇與問題	邱炯友	資訊與社會
			臺灣研究人員學術倫理概念調查研究之初探：以科技部公布之學術抄襲、未適當引註及自我抄襲概念為例	薛美蓮、潘璿安、周倩	資訊與社會
			Dervin 意義建構論起源文獻之研究影響力探討	張郁蔚、李宜珍	資訊計量學
			應用隱喻抽取技術 (ZMET) 探討陽光基金會病友參與臉書支持團體之心智模式	曾翊喬、邱銘心	資訊與社會
			應用探究式深度討論於閱讀與寫作翻轉學習課程設計與教學實務	蔡娉婷、許慶昇、林至中	資訊服務與使用者研究
	2020 年 11 月	57 卷 3 期	公共圖書館說故事活動對幼兒閱讀素養發展之影響：以照護者觀點探討	鍾念儀、宋慧筠	資訊服務與使用者研究

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			建置與評估文字自動生成的情感對話系統	楊德倫、曾元顯	資訊系統與檢索
			書目資訊鏈結資料化方法之研究：書日本體論、鏈結型機讀編目與 Schema.org	陳亞寧	資訊與知識組織
			圖書館 Facebook 匿名版「靠北圖書館」內容分析研究	李佳恩、柯皓仁	資訊與社會
圖書資訊學 刊	2020 年 6 月	18 卷 1 期	Exploring the Domain of Information “Users”: Semantic Analysis of Wikipedia Articles	Joo, Soohyung	資訊系統與檢索
			What Makes a Good Agricultural Story? Validation of a Scale for Marketing and Communication	岳修平、陳映廷、鄭怡倫	資訊與社會
			配合國小課程單元科普讀物人工分級推薦與系統可讀性分析之差異研究	陳昭珍、宋曜廷、章瓊方、曾厚強	資訊服務與使用者研究
			電子檔案風險評估指標之建構及其應用實例分析	林巧敏	資訊系統與檢索
			從「玩」的觀點探究玩具圖書館對學齡前兒童早期素養之影響	鄭慈倩、宋慧筠	資訊與社會
	2020 年 12 月	18 卷 2 期	懷孕婦女知多少？初次懷孕婦女之營養詞彙可讀性研究初探	張家翎、邱銘心	資訊與社會
			國立北平圖書館排印中文卡片目錄研究	雷強	資訊與知識組織
			基於檢索方法的中文幽默對話系統之建置應用與評估	曾元顯、許瑋倫、吳玟萱、古怡巧、陳學志	資訊系統與檢索



期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			The Effects of Sharing Selection, Organization, Association, and Regulation (SOAR) Study Note on Learners' Reading Comprehension and Reading Anxiety	陳志銘、簡璐嘉	數位典藏與數位學習研究
			學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道	周倩、潘璿安	資訊與社會
			Quantifying Interactions between Layers in Duplex Networks Using Interactive Entropy	張家榕、葉鷹	資訊系統與檢索
圖書資訊學研究	2020年6月	14卷2期	深度討論教學法對國小學生閱讀理解與討論技巧影響之研究	梁鴻翔、蕭淑芬、陳昭珍、李純雅	資訊服務與使用者研究
			新時期中國大陸圖書資訊與檔案學多層次教育體系之研究：基於2019~2020招生數據的實證分析	田野、喬利利、謝凡	圖書資訊學教育
			影響國小學童借閱行為之因素：以未借閱學童為例	關念嫻、陳昭珍	資訊服務與使用者研究
			古籍資料庫之人工標註與自動標註功能使用分析	卓珈郁	數位典藏與數位學習研究
	2020年12月	15卷1期	Differences between Bibliographic Coupling and Co-citation at the Article Level in Library and Information Science Publications	蕭宗銘、陳光華	資訊計量學
			個人隱私保護法規對於檔案開放應用實務之影響	黃鈺婷、林巧敏	資訊與社會
			從LINE社群分析國小圖書教師關心議題	陳昭珍、曾元顯、林心茹、陳佳君、鄭思怡	資訊與社會

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			癌症病患資訊迴避行為之探討	陳世娟	資訊服務與使用者研究
			Differences between Bibliographic Coupling and Co-citation at the Article Level in Library and Information Science Publications	蕭宗銘、陳光華	資訊計量學
公共圖書館研究	2020年5月	11期	淺談國立臺灣圖書館「飛越高牆：用閱讀點亮世界的美好—送給隨母入監孩子第一份閱讀禮」計畫	鄭嘉雯	資訊服務與使用者研究
			用閱讀帶給收容人愛與溫暖—臺中市立圖書館與矯正機構合作經驗	張曉玲	資訊服務與使用者研究
			書目療法推展個案研究—以一位園藝工作者為例	陳麗、江姮姬	資訊與社會
			健兒門診閱讀推廣模式結合家訪志工之實務初探	黃貞傑	資訊服務與使用者研究
			臺灣監獄圖書館服務之研究	陳佳莉、陳雪華	圖書館與資訊服務機構管理
			公共圖書館通閱服務使用者行為與態度—以臺南市為例	蔡岳霖、蘇小鳳	資訊服務與使用者研究
			數位關懷、行動圖書—書香傳愛「前進臺南第二監獄」	李英對、潘佩瑜	資訊服務與使用者研究
	2020年11月	12期	家長使用臺北市立圖書館兒童英語學習資源與服務初探	林麗娟、王仕軒	資訊服務與使用者研究
			Library2.0 兒童智慧圖書館互動介面之建置	劉仲成、吳可久、邱子恒、陳圳卿	資訊系統與檢索
			以資訊服務站之電子書與互動遊戲強化特藏利用業務—以國立臺灣圖書館為例	柯俊如	數位典藏與數位學習研究



期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
教育傳播與 科技研究	2020年4 月	122期	一本「護照」遨遊智慧翰 海—南投縣「“熊愛”閱 讀」閱讀護照經驗分享	劉雅馨	資訊服務與使 用者研究
			圖書館跨界新閱讀時代 -- 以國立公共資訊圖書館為 例	葉翠玲、蔡家嫻	資訊與社會
			應用《隱形男孩》繪本於 防治霸凌教學之初探	吳善揮	資訊與社會
			公共圖書館閱讀設備升級 需求之探討	余玟靜	圖書館與資訊 服務機構管理
			慕課中的故事化學習法： 一點小分享	李浩文	數位典藏與數 位學習研究
	2020年8 月	123期	Inspiring Continuing Professional Development for ALL: Case of Thai MOOC	Thammetar, Thapanee	數位典藏與數 位學習研究
			網路霸凌和三種類型網路 攻擊在傷害嚴重度和發生 頻率的差異	王承諺、劉奕蘭	數位典藏與數 位學習研究
			課前與課中翻轉教室對自 律學習之影響：以國中七 年級數學為例	單淮康、楊肅健、 林秋斌	數位典藏與數 位學習研究
			擴增實境融入多媒體教 材：視覺藝術互動電子書 之研究	陳奕璇	數位典藏與數 位學習研究
			建構虛擬實境教材品質確 保之評估指標	徐新逸、郭盈芝	數位典藏與數 位學習研究
			擴增實境輔助拼圖學習系 統對學習成效、學習動機 與學習興趣之影響	陳志洪、李佳穎、 齊珮芸	數位典藏與數 位學習研究
			國中小自閉症學生透過虛 擬實境教學系統學習社會 技巧成效之探討	孟瑛如、葉佳琪	數位典藏與數 位學習研究
			探究應用擴增實境輔助國 文寫作教學之模式	王怡萱	數位典藏與數 位學習研究

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
	2020年 12月	124期	擴增實境桌遊在國小高年級社會領域教學之設計本位研究：以清領時期為例	趙貞怡、張堔森、葉怡芯、林彥宏	數位典藏與數位學習研究
			PaGamO 線上遊戲平臺對不同成就之七年級學生數學學習態度與學習成就之影響	楊時芬、歐陽閻	數位典藏與數位學習研究
			探討應用數位遊戲教材輔助音樂節奏學習之成效	王怡萱、余佳蓁	數位典藏與數位學習研究
			玩家人格特質與答題時間壓力對遊戲體驗、態度與表現之影響	羅家駿、郭宛如	資訊與社會
圖書館學與 資訊科學	2020年4 月	46卷1期	後真相時代社群媒體上的假新聞分享行為研究	葉乃靜	資訊服務與使用者研究
			民眾對臺灣縣市政府響應式網頁區塊項目顯示看法之研究	楊美雪、張祐瑄	資訊服務與使用者研究
			古籍資料庫系統提供文史研究之功能設計及其重要性分析	林巧敏、林明怡	資訊系統與檢索
			聊天軟體機器人技術應用於大學圖書館虛擬參考諮詢服務建置過程與評估研究	范蔚敏	資訊系統與檢索
圖資與檔案 學刊	2020年6 月	12卷1期	視障者健康資訊行為之探討	陳世娟	資訊服務與使用者研究
			博物館出版之知識典藏與數位時代傳播策略：國立故宮博物院個案研析	吳怡青、邱炯友	資訊與社會
			《故宮文物月刊》文章結構分析	高瑄鴻	資訊與社會
			數位人文研究平臺之觀點變遷和年代劃分工具發展與應用	林正和、張鐘、徐志帆	數位典藏與數位學習研究
			道教開光儀式疏文之文本探勘與數位人文探索：以府城延陵道壇為例	林敬智	數位典藏與數位學習研究



期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
	2020年 12月	12卷2期	韓雨霖道長演講之文本分析	陳幼慧、詹進發	資訊與社會
			大學生健康資訊影音平臺 Youtube使用行為之調查： 以輔仁大學學生為例	黃慧文、林麗娟	資訊服務與使用者研究
			光學字元辨識古籍之全文 轉置經驗：以明人文集為 例	林巧敏、蔡瀚緯	數位典藏與數位學習研究
			臺北醫學大學圖書館學術 傳播服務之推動與成果	邱子恆、蕭淑媛	圖書館與資訊服務機構管理

附錄 C

109 年圖書資訊學次要及相關期刊論文

期刊	出版 年月	卷期	篇名	作者	主題分類
國家圖書館 館刊	2020 年 6 月	109 卷 1 期	公共圖書館青少年空間教 育部改造計畫後使用與滿 意度研究	王梅玲、江宜蓁	圖書館與資訊 服務機構管理
			學術期刊評鑑制度對我國 圖書資訊學期刊編輯和投 稿影響之研究	林雅詩、曾淑賢	資訊與社會
			國家圖書館海外展覽之策 劃與實踐探討—以泰國、 馬來西亞展覽為例	城菁汝	圖書館與資訊 服務機構管理
國家圖書館 館刊	2020 年 12 月	109 卷 2 期	文化記憶機構之數位保存 認知與實踐	陳思宜、柯皓仁	數位典藏與數 位學習研究
			數位典藏的工作流程優化 管理—以「傅斯年圖書館 數位化管理系統」為例	陳怡蓁	數位典藏與數 位學習研究
			人工智慧於圖書館之應 用、倡議與育成：歐美加 圖書館個案發展芻議	黃元鶴	圖書館與資訊 服務機構管理
			新北市立圖書館智慧化設 備利用與讀者滿意度研究	林淑芳、翁鳴佑、 吳嘉馨	圖書館與資訊 服務機構管理
			國家圖書館提供數位人文 服務之努力—以臺灣記憶 系統的建置為例	曾淑賢	數位典藏與數 位學習研究
			公共圖書館館員對專業知 能認知之研究	鍾穎潔、柯皓仁	圖書館與資訊 服務機構管理
臺北市立圖 書館館訊	2020 年 6 月	35 卷 3 期	公共圖書館暢銷書館藏與 使用研究—以新北市立圖 書館館藏為例說明	陳力豪、王梅玲	館藏發展
			利用創新密室逃脫遊戲推 廣國立臺灣圖書館特藏資 源	柯俊如	館藏發展
			防疫期間的圖書館行銷創 新—以國立臺灣圖書館電 子資源為例	吳奕祥	數位典藏與數 位學習研究



期刊	出版 年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			香港公共圖書館青少年讀者服務創新的建議	吳善揮	資訊服務與使用者研究
			國立公共圖書館創新經營典範探討—以公共出借權為核心	林芊慧	圖書館與資訊服務機構管理
			閱讀存摺：集點行銷在公共圖書館	葉奕辰	圖書館與資訊服務機構管理
	2020年 12月	35卷4期	公共圖書館與學校圖書館讀者性騷擾行為初探	蕭有容、王美玉	資訊服務與使用者研究
			以創新角色探討圖書館的多元閱讀推廣模式—以國立公共資訊圖書館為例	葉翠玲、蔡家嫻	資訊服務與使用者研究
			北市圖走讀體驗—漂人巴士全員出發：閱讀臺北史	陳怡鈞、甘婕人、林佳穎、何健豪	資訊服務與使用者研究
			美國大學圖書館性別少數族群館藏發展政策初探	余昇鴻	館藏發展
檔案半年刊	2020年6 月	19卷1期	政治檔案條例立法之解析與影響	林秋燕、連秀芬	資訊與社會
			從文書流程管理缺失探討提升政府行政效能精進做法	林怡芬、葉奕昕	資訊與知識組織
			國際戰爭衝突中的檔案命運	劉志偉、薛理桂	資訊與社會
			我國檔案共筆協作系統之現況與推廣成效	何祖鳳、高川凱	資訊系統與檢索
			我國公文電子交換系統回顧與展望	陳美蓉、林其範	資訊系統與檢索
			中央與地方主管機關之檔案管理評核制度初探	魏合吟	圖書館與資訊服務機構管理
	2020年 12月	19卷2期	全國共用公文電子交換政策制定與推動策略之探討	邱菊梅、林其範	資訊系統與檢索
			人工智慧提升政府公共治理的應用潛力探討	丁玉珍、林子倫	資訊與社會
			國際合作在臺灣：聯合國與臺灣的都市計畫（1960-1971）	許峰源	資訊與社會

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			兩大企業歷史檔案部初探 —以香港匯豐銀行與太古集團為例	陳憶華	圖書館與資訊服務機構管理
			臺灣城市工業遺產保存之研究 —以南港瓶蓋工廠為例	蕭辰安	資訊與社會
			歐盟 CO : OP 計畫簡介	郭仲軒	資訊與社會
			美國國家檔案館基金會簡介	張嘉彬	圖書館與資訊服務機構管理
			加拿大蓋堤諾檔案保存維護中心 2 館建置簡介	許化霖	圖書館與資訊服務機構管理
人類發展與家庭學報	2020 年 12 月	21 期	新北市家長參與閱讀起步走計畫情形和幼兒語文能力之相關	蔡幸子、張鑑如	資訊服務與使用者研究
中華印刷科技年報	2020 年 6 月	2020 年	閱讀行為之相關研究分析與初探	諾命·帖楠	資訊服務與使用者研究
			導入超高畫質 360 全景攝影提升數位典藏導覽品質之研究	江家瑤、莊賢智、魏裕昌	數位典藏與數位學習研究
民主與治理	2020 年 2 月	7 卷 1 期	啟動創新作為的因素：從創始採行「閱讀起步走」計畫談起	吳怡融	資訊服務與使用者研究
			開卷有益、「閱閱」欲試：我國「閱讀起步走」計畫對於學童學習成效的影響	孫同文、林彥汶	資訊服務與使用者研究
			圖書館人員風險認知對其創新政策態度之影響：臺灣閱讀起步走之個案分析	許耿銘、孫同文	資訊服務與使用者研究
			臺灣閱讀起步走計畫政策擴散相關因素之空間分析	廖興中	資訊與社會
			啟動創新作為的因素：從創始採行「閱讀起步走」計畫談起	吳怡融	資訊服務與使用者研究
佛教圖書館館刊	2020 年 12 月	68 期	公共圖書館空間的健康管理	洪玉貞	圖書館與資訊服務機構管理



期刊	出版 年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			王振鵠教授與臺灣當代書目事業的發展	鄭恒雄	圖書資訊學理論與發展
			防疫期間營造圖書館健康的閱讀環境	姜義臺	圖書館與資訊服務機構管理
			看書應該多亮與啟動照明	周卓輝	圖書館與資訊服務機構管理
			文藝復興的燭光 OLED		圖書館與資訊服務機構管理
			圖書館書目療法服務之推展實務探討	陳書梅	資訊服務與使用者研究
			價格組合與公共出借權關係之探討	廖又生、駱平沂	資訊與社會
			閱讀的健康管理—姿勢篇	簡文仁	資訊服務與使用者研究
			閱讀與大腦保健、專注力	鄭先安、許瑞云	資訊服務與使用者研究
亞東學報	2020年 12月	40期	公共圖書館法制創新整合本質探討	廖又生	圖書館與資訊服務機構管理
東海大學圖書館館刊	2020年5 月	51期	東海圖書館整建前後的讀者使用狀況之探討	賀新持、謝鶯興	資訊服務與使用者研究
故宮文物月刊	2020年7 月	448期	不亦閱乎—數位典藏在故宮磨課師的應用初探	曾一婷	數位典藏與數位學習研究
科技政策觀點	2020年6 月	10期	數位典藏新價值：第一屆科技大擂臺賽事「語音大數據」建置梗概	黃意植	數位典藏與數位學習研究
師友雙月刊	2020年 11月	624期	學校圖書館之風華再現	李蕙伶	圖書館與資訊服務機構管理
國民體育季刊	2020年3 月	49卷1期	承先啟後，繼往開來—「體育新聞數位典藏資料庫」建置過程及效益	趙春富、許光熙	數位典藏與數位學習研究
			排球文物數位典藏在體育資產保存上的意義	黃谷臣、胡文雄	數位典藏與數位學習研究
			臺灣棒球資料數位典藏之現狀與展望	謝仕淵	數位典藏與數位學習研究
			臺灣棒球數位典藏之跨域整合	林信成	數位典藏與數位學習研究

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者	主題分類
			體育運動文化的永續工程—數位典藏只有開始沒有結束	謝顯丞	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣戲曲學院通識教育學報	2020年6月	9期	當代圖書館利用的法理基礎	廖又生、駱平沂	圖書館與資訊服務機構管理
教育科學研究期刊	2020年3月	65卷1期	臺灣閱讀策略教學政策與執行	柯華葳	資訊服務與使用者研究
現代美術	2020年9月	198期	從資訊到圖書文件—法國龐畢度中心的圖書館與文獻典藏	鄭元智	資訊與社會
博物館學季刊	2020年7月	34卷3期	著作公共化研究—以數位典藏照片釋出為例	劉偉傑	圖書館與資訊服務機構管理
	2020年10月	34卷4期	我國故宮博物院圖書館之沿革與展望	毛舞雲	數位典藏與數位學習研究
復興崗學報	2020年12月	117期	我國新南向研究之期刊計量分析	尹新豪	資訊計量學
華語文教學研究	2020年6月	17卷2期	以眼動實驗探索歐美、日本與臺灣大學生閱讀漢字詞時，利用字形、字音線索的差異	官英華	數位典藏與數位學習研究
評鑑雙月刊	2020年11月	88期	科技始於人性 人文孕育利他胸懷—淺談數位典藏國家型科技計畫	李德財	數位典藏與數位學習研究
實踐博雅學報	2020年7月	31期	青少年中文閱讀動機量表之修訂	吳品鏞、黃美玲	資訊服務與使用者研究
臺灣工藝	2020年12月	79期	工藝數位典藏的奠基與潛能發展	簡政展	數位典藏與數位學習研究
			翻閱工藝流光·一座脫胎換骨的工藝圖書館	侯孟秀	圖書館與資訊服務機構管理
臺灣出版與閱讀	2020年3月	9期	2019年臺灣文學出版觀察	詹宇霈	資訊與社會
			我看讀墨電子書執行長龐文真：以紀律為鑰，解鎖電子書市場	丘美珍	數位典藏與數位學習研究
			政府出版品新風貌	宋政坤	資訊與社會



期刊	出版 年月	卷期	篇名	作者	主題分類
	2020年6月	10期	108年臺灣閱讀風貌：全民閱讀力大幅成長 民眾閱讀興趣多元發展	國家圖書館圖書館事業發展組	資訊與社會
			打造「圖」「書」合一的圖書館	項潔	圖書館與資訊服務機構管理
			從申請看108年臺灣圖書出版現況	國家圖書館國際標準書號中心	資訊與社會
	2020年9月	11期	面對萎縮的圖書市場，出版社應該如何面對？	莊杰雲	資訊與社會
	2020年12月	12期	處處共讀，美好生活	董欣佳	資訊與社會
臺灣教育評論月刊	2020年3月	9卷3期	打造悅讀環境，讓孩子愛上閱讀	陳巍之	資訊與社會
	2020年10月	9卷10期	閱讀起來：提高學生數位閱讀素養之策略	游硯如	資訊服務與使用者研究
數位典藏與數位人文	2020年4月	5期	Chinese Singaporean Temples: Digital Humanities Approaches to Frequency Lists of Sponsors	許多多、丁荷生、馬德偉	數位典藏與數位學習研究
			從談在數位人文研究中的設計與運用：以佛教石刻題記為範例材料	洪一梅、曹德啟	數位典藏與數位學習研究
			羅家倫先生文存數位人文研究平臺之建置與應用	陳志銘、張鐘、徐志帆	數位典藏與數位學習研究
	2020年10月	6期	以文字探勘技術分析臺灣四大報文字風格	余清祥、葉昱廷	資訊系統與檢索
數位學習科技期刊	2020年10月	12卷4期	圖書館支持行動學習的研究趨勢：2009~2018年學術期刊文獻回顧	涂芸芳、黃國禎、陳俊魁	資訊計量學
龍華科技大學學報	2020年12月	39期	人工智能自動化閱讀暨評價 e-Rubric 同儕互評評語之研究	辜輝、周緯峻	資訊系統與檢索
出版科學	2020年5月	28卷3期	大學出版社的開放之路	邱炯友	資訊與社會

期刊	出版 年月	卷期	篇名	作者	主題分類
醫務管理 刊	2020年9 月	21卷3期	探討電腦螢幕介面運用不同色彩對比對低視力病人閱讀成效之影響	葉燕芬、陳世真、 翁新惠、戴綾儀	資訊服務與使 用者研究
國立成功大 學圖書館館 刊	2020年 11月	29期	開放取用發展趨勢	柯皓仁	資訊與社會



附錄 D

109 年圖書資訊學國外期刊論文及中國大陸期刊

期刊 (出版年) / 篇名	作者	主題分類
Interactive Learning Environments (2020)		
Development and evaluation of a video playing interface with headings and table of contents	Li, L.-Y., Huang, W.-L., & Tsai, C.-C.	資訊系統與檢索
International Journal of Science Education (2020)		
Exploring the relationship between perceived technology-assisted teacher support and technology-embedded scientific inquiry: the mediation effect of hardiness	Lin, X.-F., Tang, D., Shen, W., Liang, Z.-M., Tang, Y., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Applied Sciences (2020)		
Computer-Aided Bacillus Detection in Whole-Slide Pathological Images Using a Deep Convolutional Neural Network	Chung-Ming Lo; Yu-Hung Wu; Yu-Chuan (Jack) Li; Chieh-Chi Lee*	資訊系統與檢索
Quantitative Analysis of Melanosis Coli Colonic Mucosa Using Textural Patterns	Chung-Ming Lo; Hsing-Jung Yeh*; Yu-Hsuan Yeh; Chun-Chang Chen; Chun-Chao Chang	資訊系統與檢索
British Journal of Educational Technology (2020)		
A review of using partial least square structural equation modeling in e-learning research	Lin, H.-M., Lee, M.-H., Liang, J.-C., Chang, H.-Y., Huang P., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Students' motivational beliefs and strategies, perceived immersion and attitudes towards science learning with immersive virtual reality: A partial least squares analysis	Cheng, K.-H., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Integrating interactive learner-immersed video-based virtual reality into learning and teaching of physical geography	Jong, M. S.-Y., Tsai, C.-C., Xie, H., & Wong, F. K.-K.	數位典藏與數位學習研究
Parents' profiles concerning ICT proficiency and their relation to adolescents' information literacy: A latent profile analysis approach	Wu, D., Yu, L., Yang, H. H., Zhu, S., & Tsai, C.-C.	資訊與社會

期刊 (出版年) / 篇名	作者	主題分類
Reading with robot and human companions in library literacy activities: A comparison study	Yueh, H.-P., Lin, W.*, Wang, S.-C., Fu, L.-C.	數位典藏與數位學習研究
Computer Assisted Language Learning (2020)		
Effectiveness of a Digital Pen-based Learning System with a Reward Mechanism to Improve Learners' Metacognitive Strategies in Listening	Chia-Chen Tan*; Chih-Ming Chen; Hahn-Ming Lee	數位典藏與數位學習研究
The Effects of Video-Annotated Learning and Reviewing System with Vocabulary Learning Mechanism on English Listening Comprehension and Technology Acceptance	Chih-Ming Chen*; Ming-Chaun Li; Mei-Feng Lin	數位典藏與數位學習研究
Computers & Education (2020)		
A Web-based Collaborative Reading Annotation System with Gamification Mechanisms to Improve Reading Performance	Chih-Ming Chen*; Ming-Chaun Li; Tze-Chun Chen	數位典藏與數位學習研究
Computers & Education: Artificial Intelligence (2020)		
Developing a Computer-Mediated Communication Competence Forecasting Model Based on Learning Behavior Features	Chih-Ming Chen*; Ying-You Lian	資訊系統與檢索
Computers in Human Behavior (2020)		
Predicting cognitive structures and information processing modes by eye-tracking when reading controversial reports about socio-scientific issues	Wang, C.-Y., Tsai, M.-J., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Data and Information Management (2020)		
Confronting the challenges of computational and social perspectives of the data continuum	Murillo, A.P., Curty, R., Jeng, W., & He, D.	資訊與社會
Educational Gerontology (2020)		
A systematic literature review of the impacts of digital games designed for older adults	Wang, Y.-L., Hou, H.-T., & Tsai, C.-C.	資訊服務與使用者研究



期刊 (出版年) / 篇名	作者	主題分類
Educational Studies (2020)		
Surveying and modelling China high school students' experience of and preferences for twenty-first-century learning and their academic and knowledge creation efficacy	Chai, C. S., Liang, J.-C., Tsai, C.-C., & Dong, Y.	資訊服務與使用者研究
Educational Technology Research and Development (2020)		
Students' patterns of accessing time in a text structure learning system: relationship to individual characteristics and learning performance	Li, L.-Y., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Frontiers in Psychology (2020)		
Challenges and future directions of big data and artificial intelligence in education	Luan, H., Geczy, P., Lai, H., Gobert, J., Yang, S. J.-H., Ogata, H., Baltes, J., Guerra, R., Li, P., & Tsai, C.-C.	圖書資訊學教育
Health Communication (2020)		
How Video Streamers' Mental Health Disclosures Affect Viewers' Risk Perceptions Authors	YHL Lee, CW Yuan, DY Wohn	資訊服務與使用者研究
IEEE Access (2020)		
OOS-SSS: An efficient online/offline subtree-based short signature scheme using Chebyshev chaotic maps for wireless sensor network	C Meshram, CC Lee, SG Meshram, A Meshram	資訊系統與檢索
A blockchain based data aggregation and group authentication scheme for electronic medical system	CT Li, DH Shih, CC Wang, CL Chen, CC Lee	資訊系統與檢索
A machine learning approach to predict the average localization error with applications to wireless sensor networks	A Singh, V Kotiyal, S Sharma, J Nagar, CC Lee	資訊系統與檢索
Interactive Learning Environments (2020)		
Developing an Instant Semantic Analysis and Feedback System to Facilitate Learning Performance of Online Discussion	Chih-Ming Chen*; Ming-Chaun Li; Ya-Ling Huang	數位典藏與數位學習研究

期刊 (出版年) / 篇名	作者	主題分類
International Journal of Communication Systems (2020)		
A subtreebased transformation model for cryptosystem using chaotic maps under cloud computing environment for fuzzy user data sharing	C Meshram, CC Lee, AS Ranadive, CT Li, SG Meshram, JV Tembhurne	資訊系統與檢索
International Journal of Information Management (2020)		
Antecedents predicting health information seeking: A systematic review and meta-analysis	Chang, C. C., & Huang, M. H.*	資訊服務與使用者研究
International Journal of Science and Mathematics Education (2020)		
High school students' conceptions of science laboratory learning, perceptions of the science laboratory environment, and academic self-efficacy in science learning	Lee, M.-H., Liang, J.-C., Wu, Y.-T., Chiou, G.-L., Hsu, C.-Y., Wang, C.-Y., Lin, J.-W. & Tsai, C.-C.	資訊服務與使用者研究
Journal of Computer Assisted Learning (2020)		
A meta-analysis of research on digital game-based science learning	Tsai, Y.-L., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究
Journal of Documentation (2020)		
Determining the critical thresholds for co-word network based on the theory of percolation transition: a case study in Buddhist studies	Tang, M. C., Teng, W., Lin, M.	資訊計量學
Journal of Informetrics (2020)		
The overlooked citations: Investigating the impact of ignoring citations to published patent applications	Kuan, C. H., Chen, D. Z. & Huang, M. H.*	資訊計量學
Journal of Medical Systems (2020)		
An efficient mobile-healthcare emergency framework	C Meshram, CC Lee, SG Meshram, RJ Ramteke, A Meshram	資訊系統與檢索
Journal of Science Education and Technology (2020)		
Students' context-specific epistemic justifications, prior knowledge, engagement, and socioscientific reasoning in a mobile augmented reality learning environment	Chang, H.-Y., Liang, J.-C., & Tsai, C.-C.	資訊服務與使用者研究



期刊（出版年）／篇名	作者	主題分類
Mining Effective Learning Behaviors in a Web-based Inquiry Science Environment	Chih-Ming Chen*; Wen-Fang Wang	數位典藏與數位學習研究
Journal of the Association for Information Science and Technology (2020)		
Music discovery and revisiting behaviors of individuals with different preference characteristics: An experience sampling approach	Tang, M. C., & Jhang, P. S.	資訊服務與使用者研究
Data Curation as Collective Action During COVID-19	Shankar, K., Jeng, W., Thomer, A., Weber, N., & Yoon, A.	資訊與社會
Laypeople's source selection in online health information seeking process	Chi, Y., He, D., & Jeng W.	資訊服務與使用者研究
Lecture Notes in Computer Science (2020)		
Exploring Students' Search Behavior and the Effect of Epistemological Beliefs on Contradictory Issues	Huang YH	資訊服務與使用者研究
Library & Information Science Research (2020)		
Developing the tasks-toward-transparency (T3) model for research transparency in open science using the lifecycle as a grounding framework.	Lyon, L., Jeng, W., & Mattern, E.	資訊與社會
Library Hi Tech (2020)		
A Character Social Network Relationship Map Tool to Facilitate Digital Humanities Research	Chih-Ming Chen*; Chung Chang; Yung-Ting Chen	數位典藏與數位學習研究
Technological Innovation in Libraries	Pei-Chun Lee	圖書館與資訊服務機構管理
Medicine (2020)		
Computer-aided diagnosis of isocitrate dehydrogenase genotypes in glioblastomas from radiomic patterns	Chung-Ming Lo; Rui-Cian Weng; Sho-Jen Cheng; Hung-Jung Wang; Kevin Li- Chun Hsieh*	資訊系統與檢索
PLOS ONE (2020)		
Efficient and secure three-party mutual authentication key agreement protocol for WSNs in IoT environments	CT Chen, CC Lee, IC Lin	資訊系統與檢索

期刊 (出版年) / 篇名	作者	主題分類
A Decentralized Framework for Cultivating Research Lifecycle Transparency	Jeng, W., Wang, S.-H., Chen, H.-W., Huang, P.-W., Chen, Y.-J., & Hsiao, H.-C.	資訊與社會
What drives and inhibits researchers to share and use open research data? A systematic literature review to analyze factors influencing open research data adoption	Zuiderwijk, A.M.G., Shinde, R., & Jeng, W.	資訊與社會
Research in Science Education (2020)		
Fostering students' scientific inquiry through computer-supported collaborative knowledge building	Li, P.-J., Hong, H.-Y., Chai, C. S., Tsai, C.-C., & Lin, P.-Y.	數位典藏與數位學習研究
Scientometrics (2020)		
Discovering types of research performance of scientists with significant contributions	Chang, Y. W., Chen, D. Z., Huang, M. H.*	資訊服務與使用者研究
The dynamics of research subfields for library and information science: an investigation based on wordbibliographic coupling	Hsiao, T.-M., & Chen, K.-H.	資訊計量學
Self-plagiarism in academic journal articles: from the perspectives of international editors-in-chief in editorial and COPE case	WYC Lin	資訊與社會
Sensors (2020)		
Security and privacy in wireless sensor networks: Advances and challenges	CC Lee	資訊系統與檢索
Social Media+ Society (2020)		
The Privacy Calculus of "Friending" Across Multiple Social Media Platforms	YHL Lee, CW Yuan	資訊與社會
Soft Computing (2020)		
An efficient key authentication procedure for IND-CCA2 secure Paillier-based cryptosystem	C Meshram, MS Obaidat, CC Lee, SG Meshram	資訊系統與檢索
Studies in Science Education (2020)		
A systematic review of trends and findings in research employing drawing assessment in science education	Chang, H.-Y., Lin, T.-J., Lee, M.-H., Lee, S. W.-Y., Lin, T.-C., Tan, A.-L., & Tsai, C.-C.	數位典藏與數位學習研究



期刊（出版年）／篇名	作者	主題分類
Models of conceptual change in science learning: establishing an exhaustive inventory based on support given by articles published in major journals	Potvin, P., Nenciovici, L., Malenfant-Robichaud, G., Thibault, F., Sy, O., Mahhou, M. A., ... & Brouillette, N.	資訊計量學
Technological Forecasting and Social Change (2020)		
Geographic Distance between Co-inventors and Firm Performance: The Moderating Roles of Inter-firm and Cross-country Collaborations	Hsin-Ning Su*; Igam Moaniba; Pei-Chun Lee	資訊與社會
The Asia-Pacific Education Researcher (2020)		
Organization strategies in EFL expository essays in a content-based language learning course	Chang, P., Tsai, C.-C., & Chen, P.-J.	資訊與社會
A content analysis of computational thinking research: an international publication trends and research typology	Tang, K.-Y., Chou, T.-L., & Tsai, C.-C.	資訊計量學
The Library Quarterly (2020)		
Togetherness: The benefits of a schoolwide reading aloud activity for elementary school children in rural areas	Sung, H	資訊服務與使用者研究
World Patent Information (2020)		
Analysis of the Patent Cooperation Network in Global Artificial Intelligence Technologies Based on the Assignees.	Tsay, Ming-Yueh; Liu, Zhi-Wei	資訊計量學

附錄 E

109 年圖書資訊學會會議論文

會議名稱／篇名	作者	主題分類
圖書資訊學研究回顧與前瞻學術研討會暨中華圖書資訊學教育學會年會		
資訊組織研究回顧：2010-2020	藍文欽	資訊與知識組織
以語意互通為基礎的數位人文學	陳淑君	數位典藏與數位學習研究
領域知識樹建構應用與數位內容策展研究	阮明淑	數位典藏與數位學習研究
我國 2010-2019 年領域發展研究回顧	羅思嘉	圖書資訊學理論與發展
我國 2010-2019 年學術傳播研究回顧	林雯瑤	圖書資訊學理論與發展
研究資料管理綜述	陳光華	資訊與社會
新興科技於研究資料基礎建設之應用	鄭瑋	資訊與社會
資訊治理	李沛錚	資訊與社會
學科服務與數位化學術服務	柯皓仁	資訊服務與使用者研究
資訊行為研究綜述回顧	林珊如	資訊服務與使用者研究
參考服務趨勢	蘇小鳳	資訊服務與使用者研究
資訊素養教育十年回顧：大學篇	莊道明	資訊服務與使用者研究
中小學資訊素養與閱讀教育十年回顧	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
2011-2020 臺灣圖書資訊學領域之書目療法研究探析	陳書梅	資訊與社會
電子書與數位閱讀發展趨勢（2010-2019）	林維真	數位典藏與數位學習研究
人工智慧與資訊檢索	曾元顯	資訊系統與檢索
人資互動研究發展趨勢	吳怡瑾	資訊與社會
人機互動、社群運算與科技輔助協同合作研究發展與趨勢	袁千雯	資訊與社會



會議名稱／篇名	作者	主題分類
數位人文平台之技術發展現況與應用評析	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
數位人文研究回顧	柯皓仁	數位典藏與數位學習研究
我國檔案管理相關研究之回顧與展望	林巧敏	圖書館與資訊服務機構管理
我國公共圖書館管理相關研究之回顧與展望	黃元鶴	圖書館與資訊服務機構管理
我國大學圖書館管理相關研究之回顧與展望	邱子恒	圖書館與資訊服務機構管理
2010-2020 圖書資訊學教育研究回顧與前瞻	王梅玲	圖書資訊學教育
ISchool 運動與圖書資訊學教育	吳美美	圖書資訊學教育
圖書資訊學教育認證與評鑑	林素甘	圖書資訊學教育
圖書館員職能研究	彭于萍	圖書館與資訊服務機構管理
資訊與社會 2010-2020	賴麗香	資訊與社會
我國 2010-2019 年科學合作研究回顧	張郁蔚	資訊與社會
資訊行為理論與研究取向概述：2010-2019	蔡天怡	資訊服務與使用者研究
2020 事實查核與調查報導工作坊：揭穿假訊息串聯齊進擊		
台灣的新冠肺炎不實訊息分析	葉乃靜	資訊與社會
第十五屆台灣數位學習發展研討會		
運用全實景虛擬實境於國小藝術教育之實證研究	鄭琨鴻	資訊服務與使用者研究
第十一屆數位典藏與數位人文國際研討會		
一個數位人文內容研究的文本擷詞工具	杜協昌	數位典藏與數位學習研究
從數位典藏機構中建立空間人文環境	林農堯、陳詩沛	數位典藏與數位學習研究
基於法律判決書之公司倒閉風險預測	黃志揚	資訊與社會
基於概念共現聚類方法分析《論語》中仁與禮的關係	楊浩	資訊計量學
《朝鮮王朝實錄》在 DocuSky 數位人文學術研究平台上的移植及意義	陳冠霖	數位典藏與數位學習研究

會議名稱／篇名	作者	主題分類
Relationships between Chinese Persons and Information Resources for Linked Data	Hur-Li LEE、Margaret KIPP、Li YANG	資訊與知識組織
數位人文研究平台之階層式主題分析工具發展與應用	Chih-Ming CHEN、Szu-Yu HO、Chung CHANG	數位典藏與數位學習研究
臺灣客語語料庫建置與初步資料分析	"Chiou-Shing YEH、Huei-Ling LAI 賴惠玲、Jyi-Shane LIU 劉吉軒"	數位典藏與數位學習研究
臺灣人文學與社會科學資料庫名錄系統之建置與好用性評估	Hsiao-Hsuan HAN 韓筱瑄、Tien-I TSAI 蔡天怡、Kuang-Hua CHEN 陳光華	資訊系統與檢索
佛學期刊論文內大藏經引用資訊之擷取與分析	Jen-Jou HUNG 洪振洲、Tian-Hua SHI、Huei-Chan SHI	資訊計量學
Smart Modeling for Digital Literary History	Christof SCHÖCH、Maria HINZMANN、Katharina DIETZ、Julia RÖTTGERMANN、Anne KLEE	數位典藏與數位學習研究
面向使用者需求的 CBDB 線上查詢系統設計與實現	Nuo CHEN 陳諾、Jun WANG 王軍、Hsiang-An WANG 王祥安、En-Hua BIAN 卞恩華、Jian-An LU 盧建安、Hong-Su WANG	資訊系統與檢索
數位人文中的知識本體研究—以佛典科判的建構與應用為例	Shu-Ling HUANG、Yu-Chun WANG 王昱鈞	資訊與知識組織
以「婦女」為田野：《婦女雜誌》調查報導的主題模型分析	Ling-Ling LIEN 連玲玲、Wei-Chun YEH 葉韋君	資訊與社會
基於宋元明清儒學史的學術譜系研究	Lin-Xu WANG 王林旭、Jun WANG 王軍	資訊與社會
The data mining and sentiment analysis of the archival news	Yun-Chih HUANG 黃筠芝、Chiao-Min LIN 林巧敏	資訊系統與檢索
Using Traditional Guatemalan Textile Patterns and Designs To Inform About Guatemalan Culture with Aid From AR Technology	Ariel Josue Pereira RAMIREZ、Ko-Chiu WU 吳可久	資訊系統與檢索
方志同類異名歸類研究	Ping-Tzu CHU 祝平次、Wen-Hsin CHENG 鄭文信	資訊與知識組織



會議名稱／篇名	作者	主題分類
基於圖表示學習方法的典籍同義詞抽取研究	You-Shu JI 紀有書、Shui-Qing HUANG 黃水清、Dong-Bo WANG 王東波	資訊系統與檢索
基於引用內容的古籍被引行為研究	Hao ZHOU、Dong-Bo WANG 王東波、Shui-Qing HUANG 黃水清	資訊計量學
數位化人物傳記分析之研究方法論—以雷震日記為例	Yi-Fan PENG、Hua-Yuan HSUEH 薛化元、Chao-Lin LIU 劉昭麟	數位典藏與數位學習研究
Framework based on digital archiving database for developing the multimedia aboriginal language teaching tool in edge computing environment	Meng-Chien YANG 楊孟蒨	數位典藏與數位學習研究
Tracing the Concepts about the “Ism” of Modern China	Guan-Tao JIN、Qing-Feng LIU、Wei-Yun CHIU、Liang NIU、Qing PENG、Xu XIE、Chao-Lin LIU 劉昭麟	資訊與社會
Crowdsourcing the historical record: knowledge base construction for Chinese history at scale	Donald STURGEON 德龍	資訊與社會
基於知識圖譜的《論語》視覺化系統設計與構建	Feng-Xiang WANG 王鳳翔	資訊系統與檢索
臺灣歷史人物資料庫之知識本體建構	Shun-Hong SIE 謝順宏、Hao-Ren KE 柯皓仁	資訊與知識組織
應用史丹佛剖析器計算唐詩英譯文銜接結構相似性：一個計量語言學研究初探	Jia-Cing RUAN 阮家慶	資訊計量學
鏈結資料與知識圖譜在數位博物館的應用	Shu-Jiun CHEN 陳淑君、Hsiang-An WANG 王祥安、Han-Cong SHEN 沈漢聰	數位典藏與數位學習研究
公民參與下的文化資產議題：質性內容分析研究	Chia-Chun CHEN 陳佳君、Hao-Ren KE	資訊與社會
建置韓國近代文藝雜誌語料庫的原理、方法以及其展望	In-Jae SONG 宋寅在、Sung-Woo LEE、Jae-Hak DO	資訊系統與檢索
網路宗教語言分析的挑戰：以基督宗教在臺灣社會公共議題討論的線上參與為例	Ming-Yeung CHEUNG 張名揚、Yi-Fu CHEN 陳奕甫、Wei-De LI 李韋德	資訊與社會

會議名稱／篇名	作者	主題分類
數位人文學與台灣地方菁英研究：以《臺中第一中學校建校捐款名簿》分析個案為例	Shuo ZHENG 鄭碩、Lung-Chih CHANG 張隆志	數位典藏與數位學習研究
Complementing the Historical Archive with Interactive Digital Modeling for Public History	Tristan Edward REVELLS	資訊與社會
數位博物館人物誌：彭鏡毅博士的學術生涯—臺灣及中國秋海棠研究	Tsai-Yu CHEN；Kuo-Fang CHUNG	資訊與社會
數位人文時代下的典藏維護—傅圖館藏古籍與拓片數位化建置成果	Chung-Lin CHIU、Chuan-Ying YEN、Sheng-Chih LIN、Yi-Chen CHEN	數位典藏與數位學習研究
「漢籍電子文獻資料庫」重要成果與功能	Ren-Yuan LI	資訊系統與檢索
Development of a social networking inquiry tool driven by digital humanities research collaboration	Yueh-Hui Vanessa CHIANG	數位典藏與數位學習研究
「簡牘字典」開發計畫—開放性資料庫的結構及技術探索	Hsin-Ning LIU	資訊系統與檢索
An investigation of the usage of “thank” in a Chinese online social network environment	Yueh-hui Vanessa CHIANG	資訊與社會
The Hyper-linguistic Transformations of Digital Humanities: The Symbolic Narrative “Body” of Post-Human	Chun-Ning GUO、Xue-Hao SUN、Hao-Nan DONG	數位典藏與數位學習研究
科研助手	Chao WU	資訊與社會
戰後農村復員與資源重整	Jen-Shu WU、Jennifer Ning CHANG、Shu-Noan LIN	資訊與社會
近代史地理資訊平臺的建置與應用	Ling-Ling LIEN、Shuo ZHENG	資訊系統與檢索
知識庫導向之巨量歷史文本資訊擷取—《明實錄》人名自動標註與鏈結系統之開發	I-Chun FAN 范毅軍、Richard Tzong-Han TSAI 蔡宗翰	資訊系統與檢索
Examining Information Behavior in Human Flesh Search through Four Major Newspapers in Taiwan	Sih-An CHEN、Tien-I TSAI	資訊與社會



會議名稱／篇名	作者	主題分類
Digitizing Temples that Received The Yongle Northern Canon in Zhejiang Province in the Ming Dynasty 宦蹟功名遍四海—數位人文研究的新秘境	Da-Rui LONG 龍達瑞	數位典藏與數位學習研究
新冠肺炎疫情下臺灣國際形象之塑造	Ren-Yuan LI	數位典藏與數位學習研究
Introduction of the Database: Taiwan Writers / Works Ontology (TWWO)	Yi-Chia LU、Chih-Chi CHANG、Fan-Chien KUO、Heng YU、Pin-Hsien WANG	資訊與社會
魏晉南北朝周邊意象之數位人文研究 (一)	Pei-Jung LI、Wen-Hsin CHENG	資訊系統與檢索
考古資料數位典藏創新計畫—史前臺灣之考古資料數位化建置成果	劉苑如、王祥安、羅珮瑄、邱琬淳、謝獻誼、賴奕姝、陳雅琳、周佩儀	數位典藏與數位學習研究
文字、圖像與視覺化研究：以中國抗戰高等教育內遷為例	Scarlett CHIU	數位典藏與數位學習研究
以詞語顯著性探討庫博文本分析軟體在文學研究中的運用—以《史記》為例	Pei-Ying CHEN、Pei-Shan HSIEH、Kuo-Tai HU	資訊與社會
「臺灣檔案文獻數位典藏與加值應用計畫—以日治時期旅券為核心」—從旅券紀錄看日治臺灣人的跨境	Shih-Wen CHYU	數位典藏與數位學習研究
CORPRO 語料庫詞彙共現關係與《紅樓夢》文本人物互動探析	Hsueh-Chi HSU、Li-Chiao WANG	數位典藏與數位學習研究
三種 GIS 平台用於文學地圖製作之優劣探析	Ho-Chia CHUEH、Shih-Wen CHYU	數位典藏與數位學習研究
為己而來—被史家耽誤的女人	Rong-Guan DAI 戴榮冠	資訊與社會
漢籍自動化資訊擷取研究與系統開發	Ming-Chorng HWANG、Hui-Ting WU、Rui-Mao DING	資訊與社會
臺灣民間信仰影音數位平臺計畫 (第四年)	Wei-Yun MA、Yu-Ming HSIEH	資訊系統與檢索
歷史氣候現象之史料擷取與科學解析—數位人文技術發展與時空整合研究	Kuo-Hsing HSIEH、Chien-Hung LAI	數位典藏與數位學習研究
振錫征行：歷代僧傳僧人遊方事件擷取與時空資訊應用分析	白璧玲、李時雨、吳承翰、黃詩芸、蔡融易、蔡宗翰、范毅軍	數位典藏與數位學習研究
	劉苑如、林品傑、蔡秉霖	資訊與社會

會議名稱／篇名	作者	主題分類
魏晉南北朝周邊意象之數位人文研究：以外族人名為中心	邱琬淳、羅珮瑄、劉苑如	數位典藏與數位學習研究
IFLA SET webinar		
Youth access to social media in Library and Information Science in Kuwait and Taiwan	Buarki, H.* & Sung, H.	資訊服務與使用者研究
iConference 2020		
Who's in Charge? Discovering the Autonomy in an Institutional Data Repository for Research Data Curation and Sharing	Chiang, P., Lee, J-S., & Jeng, W	資訊與社會
How likely are college students to be influenced by others in small-group projects: A study on group compositions and coursework-related collaborative information seeking behavior	Tsai, T.-I., & Chuang, C.-H	資訊服務與使用者研究
A model of romance fiction search behavior	Lin, C.-S. & Liang, Y.-T	資訊服務與使用者研究
A cross-cultural study on information architecture: Culture differences on attention allocation to web components	Tang, G-M., Hu, HY., & Jeng, W	資訊系統與檢索
ASIS&T AM 2020		
Identifying data-focused curriculum in worldwide iSchools: preliminary data acquisition for Asia-Pacific and European members	Jeng, W., Tsai, F-H., & Lee, J-S	圖書資訊學教育
Does GDPR Influence the hospital-patient relationship? Trust and commitment between health data stakeholders	Chen, Y.-J. & Jeng, W	資訊與社會
21st Annual International Conference on Digital Government Research		
Assessing the open data maturity of government agencies having different years of implementation experience: A study in Taiwan	Yang, T.-M.* , & Wu, Y.-J	資訊與社會



會議名稱／篇名	作者	主題分類
An exploration of factors influencing Taiwan government agencies' open data participation: A multi-group analysis perspective	Yang, T.-M.*, & Wu, M.-C	資訊與社會
Decision Making Artificial Intelligence or Crowds?	Liu, Helen, Tang, M.-C, & Chen, K.-H	資訊與社會
HCI International 2020: 22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON		
Designing and Developing a Sandbox-style Tangible AR for Geoscience Learning	Hsu, C.-Y., Lin, W., & Yueh, H.-P	數位典藏與數位學習研究
Exploring Students' Search Behavior and the Effect of Epistemological Beliefs on Contradictory Issues	Huang, Y. H.	資訊服務與使用者研究
Alliance of Digital Humanities Organizations		
Linking digitalized Buddhist scripts and Buddhist studies publications	Hung, J.-J., Tang, M.-C., & Chen, K.-H	數位典藏與數位學習研究
International Workshop of Education on Digital Humanities		
Decrypt the cover of fashion magazines with artificial intelligence	Chung-Ming Lo*; Yixuan Zhang	數位典藏與數位學習研究
The 9th International Congress on Advanced Applied		
A Collaborative Reading Annotation System with Formative Assessment and Feedback Mechanisms to Promote Digital Reading Performance	Kuan-Lin Chen; Chih-Ming Chen*; Wei-Jiun Hong	數位典藏與數位學習研究
Developing a Computer-Mediated Communication Competence Predicting Model Based on Learning Behavior Features	Ying-Xiang Zhao; Chih-Ming Chen*; Ying-You Lian	數位典藏與數位學習研究
The Effects of Sharing SOAR Study Note on English Reading Comprehension	Ya-Chu Yang; Chih-Ming Chen*; Lu-Chia Chien	數位典藏與數位學習研究
An Image Retrieval System Based on Automatic Image Annotation to Facilitate Digital Humanities Research	Chun-Yu Lin; Chih-Ming Chen*; Chih-Hung Chang	數位典藏與數位學習研究
A Semantic Network Instant Feedback System to Improve Online Discussion Performance	Pei-Chun Chen; Ming-Chaun Li; Chih-Ming Chen*; Ya-Ling Huang	數位典藏與數位學習研究

會議名稱／篇名	作者	主題分類
A Video-Annotated Learning Review System with Vocabulary Learning Mechanism to Facilitate English Listening Comprehension	Zi-Han Yu; Ming-Chaun Li; Chih-Ming Chen*; Mei-Feng Lin	數位典藏與數位學習研究
Developing a Topic Analysis Instant Feedback System to Facilitate Asynchronous Online Discussion Performance	Xian-Xu Chen; Ming-Chaun Li; Chih-Ming Chen*; Wen-Chien Chang	資訊系統與檢索
The Effects of Collaborative Reading Annotation System with Gamified Mechanisms on Reading Comprehension Performance	Lin-Kuei Tsai; Ming-Chaun Li; Chih-Ming Chen*; Yi-Ching Kao	數位典藏與數位學習研究
12th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference		
Navigating the Visibility of New Scholarship: An Analysis of Academic Library Websites' Documentation on Altmetrics	Ling-li Tseng; Ming-Yueh Tsay	資訊計量學
Medical Library Association 2020 annual meeting		
Applying citation and usage analysis to evaluate the e-journal package collection in Taipei Medical University Library (TMUL)	Hsu, HY, Chiu, TH, Shen, CH	資訊計量學
Scholarly communication services: ten-year journey at Taipei Medical University Library (TMUL), Taiwan	Chiu, TH, Siao, SY, Yu, HF	資訊服務與使用者研究
The Service Satisfaction Survey of the Hospital Library Consortia (DiLib)	Chiu, CJ, Siao, SY, Chiu, TH, et al	資訊服務與使用者研究
A study of user experiences of Taipei Medical University Library new website: using the Technology Acceptance Model.	Siao, SY, Chiu, TH, Yu, HF	資訊服務與使用者研究
Pure International Conference 2020		
Using Pure to showcase and monitor research performance: the 4-year journey of Taipei Medical University, Taiwan	Chiu, TH, Siao, SY, Lee, YY	資訊計量學



會議名稱／篇名	作者	主題分類
The 28th International Conference on Computers in Education (ICCE 2020)		
Multi-Channel CNN-BiLSTM for Chinese Grammatical Error Detection	Lung-Hao Lee, Yuh-Shyang Wang, Po-Chen Lin, Chih-Te Hung, and Yuen-Hsien Tseng	資訊系統與檢索
12th Language Resources and Evaluation Conference (LREC 2020)		
Development and Validation of a Corpus for Machine Humor Comprehension	Yuen-Hsien Tseng, Wun-Syuan Wu, Chia-Yueh Chang, Hsueh-Chih Chen and Wei-Lun Hsu	資訊系統與檢索
IROPINE Seminar Series on “Innovative and Effective Teaching during COVID-19”		
Massive distance education in formal schooling: Barriers, challenges, and potential	Tsai, C.-C.	資訊與社會

附錄 F

109 年圖書資訊學系所之科技部圖書資訊學門專題研究計畫

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	唐牧群 ^a	以社會網絡分析法預測行為與腦科學期刊 (Behavioral and Brain Sciences) 開放評論關係	基礎研究	資訊計量學
	張郁蔚	學術早期獲獎科學家之知識資本流動與演變探討	基礎研究	資訊計量學
	林奇秀 ^a	從 FAIR 原則檢視我國社會科學量化資料再用之資料獲取與品質問題	基礎研究	資訊與社會
	林維真 ^a	擴增實境支援視障讀者之科學閱讀	應用研究	數位典藏與數位學習研究
	鄭瑋 ^b	邁向研究資料基礎建設：資料共享實務與資料之學術影響力探索 (3/5)	基礎研究	資訊與社會
	陳光華	探究引用關係、引用實體、學術傳播之交互作用	基礎研究	資訊計量學
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	黃建智 [*]	應用深度學習於自動分類：以學科分類為例	應用研究	資訊系統與檢索
	黃慕萱 ^c	學術論文撤稿現象之探討：撤稿論文特性、撤稿原因及其影響力關係之研究	基礎研究	資訊與社會
	曾苓莉 [*]	Altmetrics 在學術圖書館應用之研究	應用研究	圖書館與資訊服務機構管理
	林巧敏	運用文本探勘技術支援檔案主題分類及價值鑑定判斷之參考	技術發展	資訊系統與檢索
輔仁大學圖書資訊學系(所)	邱炯友	學術期刊編輯職能認知之探索性研究	基礎研究	資訊與社會
	蔡明月 ^d	Altmetrics 與數位化學術傳播	應用研究	資訊服務與使用者研究
	陳舜德	基於自然語言處理技術整合維基百科 (Wiki) 之圖書館藏查詢參考機器人建置與使用評估	技術發展	資訊系統與檢索
淡江大學資訊與圖書館學系	古敏君	初探臺灣國家圖書館與公共圖書館之雙語標示、英文網站、與印刷資料之詞彙一致性	基礎研究	資訊與社會
	陳亞寧	鏈結資料型資源描述的作業模式與工作流程	基礎研究	資訊與知識組織



執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	林雯瑤 ^d	從巨觀的角度探討開放取用期刊文章處理費：跨國比較研究	應用研究	數位典藏與數位學習研究
	曾元顯 ^c	結合深度學習技術於文字內容探勘分析工具之發展與應用	應用研究	資訊系統與檢索
	柯皓仁	研究型大學開放取用利害相關者對開放取用認知與實踐之研究	應用研究	資訊服務與使用者研究
	謝建成	長尾理論於圖書館經營管理應用之研究	基礎研究	圖書館與資訊服務機構管理
	陳昭珍	高中圖書館基於「閱讀循環理論」推動英文適性閱讀及小組討論提升學生	應用研究	資訊服務與使用者研究
國立中興大學圖書資訊學研究所	宋慧筠	數位時代下的公共圖書館支持早期學習與家庭參與之角色探究	基礎研究	資訊與社會
	蘇小鳳	後參考櫃台時代與新興諮詢機器人	基礎研究	資訊服務與使用者研究
中央研究院歷史語言研究所	陳淑君	基於鏈結文化資產的時間本體之再用與擴展	基礎研究	資訊與知識組織
法鼓學校財團法人法鼓文理學院佛教學系(所)	洪振洲	應用文字挖掘技術於連結電子佛典與佛學論文資料庫之研究	應用研究	資訊系統與檢索
國立臺北科技大學互動設計系	吳可久	智慧化圖書館「尋書寶」擴增尋書推薦書資訊系統	應用研究	資訊系統與檢索

註：a 為 109 年二年期計畫；b 為 107 五年期計畫；c 為 108 年三年期計畫；d 為 108 年二年期計畫；e 為 109 三年期計畫。此外，註記「*」的 2 件計畫為「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」。

附錄 G

109 年圖書資訊學相關機構執行之研究計畫
(109 年，扣除科技部圖書資訊學門專題研究計畫)

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	羅崇銘 ^a	以深度學習多模影像建立超急性缺血性中風之診斷評估與預後	科技部	資訊系統與檢索
	李沛錚 ^b	以科技競爭力觀點探討全球產業技術標準之知識擴散與訴訟機率預測模型之建構	科技部	資訊與社會
	陳志銘 ^c	具視覺化語意分析之討論區即時觀點比較系統發展與應用研究	科技部	資訊系統與檢索
國立中興大學圖書資訊學研究所	羅崇銘	基於病理影像的人工智慧腫瘤突變及型態預測	科技部	資訊系統與檢索
	鄭琨鴻 ^a	基於知識好奇心理論之模組化虛擬實境歷史文化教材建置與教學策略發展：促進歷史學習態度、歷史學習概念改變、以及歷史思維能力之研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	吳怡瑾 ^d	由知識效用觀點探討複雜任務搜尋樣式之人資互動學習歷程模式與評估	科技部	資訊系統與檢索
	袁千雯 ^c	整合社會與社群感測擴大科技感測對長時工作健康之影響	科技部	資訊與社會
淡江大學資訊與圖書館學系	林信成 ^d	地方學數位人文協作系統 3.0 之發展與應用	科技部	數位典藏與數位學習研究
輔仁大學圖書資訊學系(所)	董蕙茹 ^d	專利有效期長度於專利分析之應用探討：從企業規模、合著、以及產官學合著之角度探索	科技部	資訊計量學

註：a 為 108 年三年期計畫；b 為 109 年二年期計畫；c 為 109 三年期計畫；d 為 108 年二年期計畫。



附錄 H

109 年非圖書資訊學相關機構執行之研究計畫

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
中央研究院歷史語言研究所	李仁淵	嘉道時期以來的出版變化與文本流通	科技部	資訊與社會
中國文化大學資訊傳播學系(所)	徐明景	高光譜顏料色彩資料庫應用於文物保存修復補彩程序之研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
文藻學校財團法人文藻外語大學外語教學系	周牧璇	探討文學圈在大學生英文閱讀表現及策略運用之成效	科技部	資訊服務與使用者研究
世新大學行政管理學系(所)	吳怡融	「閱讀的種子在長大」：新住民二代「閱讀起步走(Bookstart)計畫」追蹤調查	科技部	資訊服務與使用者研究
明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系	邵雲龍	故事性互動電子繪本製作	科技部	數位典藏與數位學習研究
東吳大學德國文化學系	白秋石	透過數位敘事加強德語作為外語(GFL)大學生閱讀動機	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立中央大學資訊工程學系	楊鎮華	應用教育大數據與學習分析於改善程式設計自我調節學習之研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立中央大學網路學習科技研究所	陳攸華	從性別差異觀點探究個人化英語繪本電子書之影響	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立中央大學學習與教學研究所	辜玉旻	情境導向的閱讀素養評量與教學：工具開發與實驗教學	科技部	資訊服務與使用者研究
國立中正大學中國文學系	毛文芳	人與物：明清時期的圖文書與知識型態	科技部	資訊與社會
國立中正大學師資培育中心	曾玉村	閱讀理解困難成因研究：執行功能的角色	科技部	資訊服務與使用者研究
國立中興大學資訊科學與工程學系(所)	范耀中	基於深度學習語言模型之閱讀測驗自動化生成研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立交通大學英語教學研究所	葉修文	應用語料庫方法於英文專利文件閱讀教學：學習策略，篇章分析，和字彙學習	科技部	資訊服務與使用者研究

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
國立東華大學教育與潛能開發學系	劉佩雲	閱讀素養實踐歷程—探究取向的概念理解閱讀教學研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立屏東大學	曾紀幸	應用數位行銷推廣客家文化知識庫	客家委員會	資訊服務與使用者研究
國立屏東大學教育心理與輔導學系	陸怡琮	以文化完形發展原住民族學童數理與閱讀教學模組暨建置數位學習平台之研究—原住民族學童科學閱讀的學習與教學之研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立政治大學外文中心	謝思蕾	同儕審查編輯實務：探討教育介入的措施以利期刊協助學者以英語發表論文並支持台灣期刊	科技部	資訊與社會
國立清華大學幼兒教育學系	謝明芳	從心智理論評析 0-3 歲嬰幼兒圖畫書與親子共讀言談之詞彙、內容、品質以及介入方案	科技部	資訊服務與使用者研究
國立清華大學教育與學習科技學系	李元萱	利用雲端知識工具輔助大學生自我導向學習之多型態多文本閱讀素養研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立清華大學教育與學習科技學系	柯華蕨	閱讀中文：人文行遠書寫計畫	科技部	資訊服務與使用者研究
國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所	陳明蕾	讀出異曲同工妙：以眼動追蹤技術探討國小學生多文本閱讀的整合歷程	科技部	資訊服務與使用者研究
國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	吳婷婷	多媒體電子書整合跨國情境式學習與專題導向學習於英語課程之應用	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立臺中科技大學通識教育中心	林燕玲	多文本閱讀策略教學與成效評估：以「學習共同體」概念融入五專二、三年級國文課程	科技部	資訊服務與使用者研究
國立臺中科技大學資訊工程系（含碩士班）	劉冠顯	基於深度學習之服裝搭配評分系統及服裝檢索推薦系統	科技部	資訊系統與檢索
國立臺北科技大學電子工程系	陳晏笙	無晶片式射頻辨識的系統建構—由圖書館管理革新拓展至物聯網前瞻應用（3/4）	科技部	資訊系統與檢索



執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
國立臺北教育大學通識教育中心	蔡娉婷	運用 ePUB3 電子書與伴學輔導平台的深度討論翻轉學習模式於閱讀與寫作課程之研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系(所)	顏榮泉	具情感陪伴功能之 AI 機器人對國小學童親子共讀行為與閱讀素養之影響	科技部	資訊服務與使用者研究
國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系	羊蕙君	幼兒園大班至小二的執行功與閱讀發展之相關性研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立臺南大學數位學習科技學系(所)	李建億	建置與評估視覺化程式之個人導引輔助學習系統對運算思維能力影響之研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣科技大學師資培育中心	高宜敏	探討融入社會互動設計的遊戲式電子繪本對閱讀認知、情緒歷程與成效之影響	科技部	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣科技大學資訊工程系	賴祐吉	自動化漫畫多國語化處理系統	科技部	資訊系統與檢索
國立臺灣師範大學科學教育研究所	林小慧	科學多重文本閱讀理解評量之標準設定、報表系統暨認知模式之發展與研究	科技部	資訊服務與使用者研究
國立臺灣師範大學特殊教育學系(所)	劉惠美	以音韻處理缺陷探討口語和閱讀困難的關聯性	科技部	資訊服務與使用者研究
國立臺灣師範大學資訊教育研究所	張國恩	結合精熟學習理論發展 AR Book 系統 (I)	科技部	資訊系統與檢索
國立臺灣海洋大學資訊工程學系	林川傑	賽德克語構詞結構之自動解析及標記工作	科技部	資訊系統與檢索
國防大學資訊工程學系	莊秀敏	基於對話搜尋與意見摘要的興趣點系統建置之研究	科技部	資訊系統與檢索
教育部資訊及科技教育司	曾淑賢	國家圖書館人文社會學術性引用文獻資料擴增建置計畫	教育部資訊及科技教育司	資訊系統與檢索
淡江大學課程與教學研究所	曾聖翔	批判回饋訓練系統之設計、開發、評估：提升學生批判回饋能力及閱讀力	科技部	資訊系統與檢索

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	主題分類
開南大學應用日語學系	施列庭	智慧型行動裝置結合自然語言處理技術可以提升日語文章讀解力嗎？—以日語新聞輔助讀解系統之開發為例	科技部	資訊系統與檢索
開南大學應用英語學系	孫家禾	廣泛繪本閱讀活動在大學基礎英語課程之教學研究	科技部	資訊服務與使用者研究
慈濟學校財團法人慈濟大學兒童發展與家庭教育學系	胡美智	發展原住民文化之幼兒數概念讀本與閱讀教學活動研究	科技部	資訊服務與使用者研究
臺北市立大學英語教學系	楊麗中	看見／看不見的書：數位時代圖畫書的媒介物質性與書冊美學	科技部	資訊與社會
臺北市立大學教育學系	簡良平	泰雅族部落國小文化回應課程實踐之研究—以閱讀課程為核心	科技部	資訊服務與使用者研究
臺北市立大學數學系	蘇意雯	中小學數學史數位閱讀文本開發研究	科技部	數位典藏與數位學習研究
銘傳大學師資培育中心	唐蕙文	「國際大型評量」全球研究知識動態與趨勢：WoS 數據庫 2001 至 2020 年之文獻計量與視覺化圖譜分析	科技部	資訊計量學



附錄 I

109 年圖書資訊學相關學系所之學位論文

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
世新大學資訊 傳播學研究所	碩士	行銷活動對熟齡者使用行動支付影響之研究	許庭蓉	廖鴻圖	資訊服務與使用者研究
		數位環境下的小雜誌發行、生存研究—以《風格線上》為例	吳林展	黃昭謀	數位典藏與數位學習研究
		臺灣北部地區民眾之智慧家電使用素養、資訊安全認知與隱私保護關聯性研究	楊蕙如	莊道明	資訊與社會
		故事萃取與表達之研究—以「臺灣大白花蝴蝶蘭『V3』之發展」為例	林亮竹	阮明淑	資訊與社會
		籃球隊員默會知識的傳承研究—以台灣銀行籃球隊為例	陳正原	賴鼎銘	資訊與社會
		樂齡族行動購物 APP 使用者經驗研究	謝韶祁	阮明淑	資訊服務與使用者研究
		臺灣獨立樂團歌詞與樂迷留言內容之情緒分析	褚乃慈	林頌堅	資訊服務與使用者研究
		運動產業串流廣告影片內容分析—以 Nike、Adidas、Under Armour 公司之 YouTube 影音頻道為例	黃教翔	莊道明	資訊與社會
		遊戲實況主直播內容與粉絲經營之研究	葉昕	黃昭謀	資訊服務與使用者研究
		國立臺灣大學 圖書資訊學研 究所	碩士	海峽兩岸報紙中圖書館館員媒體形象之探討	謝凡
擴增實境導入書法展覽之應用研究	陳曉萱			林維真	資訊系統與檢索
原始資料至加值資料：人文資料移動中的摩擦力	林潔筠			鄭瑋	資訊與社會
不同影片形式之意象訓練對大專排球運動員訓練成效之影響	史瀚陽			林維真	資訊與社會
嚴肅遊戲導入職前資訊工作者之資訊倫理學習	王睿英			林維真	資訊與社會

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立政治大學 圖書資訊與檔案學研究所	碩士	獨立音樂聽眾偏好結構對於推薦策略之效能影響：以 StreetVoice 為例	吳承奕	唐牧群	資訊服務與使用者研究
		可觸式擴增實境沙盒中學習者控制與科學過程技能之關聯探討	許嘉瑜	林維真	資訊服務與使用者研究
		資訊產品設計者在設計階段對資訊架構之認知	胡馨元	鄭瑋	資訊系統與檢索
		探討線上旅遊住宿評論中上傳照片之說服效果	麥楚婷	唐牧群	資訊服務與使用者研究
		建構圖書館個人化推薦系統—以國立政治大學為例	林芳均	陳志銘	資訊系統與檢索
		臺灣大學圖書館與首爾大學圖書館學科服務與學科館員比較研究	安智鉉	王梅玲	圖書館與資訊服務機構管理
		我國政治類人權檔案開放應用之研究	余皇瑋	薛理桂	資訊與社會
		獨立書店的選書服務：兼論其與公共圖書館之行銷推廣合作	施佳旻	邱炯友	圖書館與資訊服務機構管理
		數位人文平台支援探究式學習模式發展與學習成效評估研究	陳勁佑	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
		情緒療癒繪本於公共圖書館書目療法服務之應用—以鹿野鄉立圖書館為例	蔡欣融	王梅玲	圖書館與資訊服務機構管理
		美術館展覽檔案形成與管理	王郁潔	薛理桂	資訊與社會
		「自動化與控制系統」領域中人工智慧文獻之資訊計量與研究前沿分析	林珈玄	蔡明月	資訊計量學
		日本翻譯小說大學生閱讀行為與日本文化之研究	丁紹庭	王梅玲	資訊服務與使用者研究



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
		智慧型學術文章推播服務代理人對促進學術傳播之影響研究	簡丞擔	陳志銘	資訊與社會
		具排行榜激勵機制之英語單字學習 App 之有效行為模式研究	許知璋	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
		數位人文研究平台之階層式主題分析工具發展與應用	何偲佑	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
		發展「合作共筆視覺化互動網絡分析系統」促進線上合作編輯成效	廖振凱	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
		我國檔案典藏機構網站之使用者滿意度調查研究	呂柏亨	薛理桂	資訊服務與使用者研究
		數位人文系統中之檔案加值應用研究	黃韋菱	薛理桂	數位典藏與數位學習研究
		自動化輔助主題分析臺灣明代研究之學位論文著作特性	郭知晴	林巧敏	資訊與知識組織
		魔術愛好者的深度休閒資訊行為研究	吳亞軒	王梅玲	資訊服務與使用者研究
		檔案主題新聞之數位人文研究	黃筠芝	林巧敏	數位典藏與數位學習研究
		中國大陸與台灣「新聞學」博碩士論文之資訊計量研究	闕潤贊	蔡明月	資訊計量學
		發展「主題分析即時回饋系統」促進非同步線上討論成效	張文騫	陳志銘	數位典藏與數位學習研究
在職專班		臺灣高中圖書館日治時期舊籍館藏典藏與利用調查研究	趙儀芳	王梅玲	館藏發展
		餐飲教師實習課程教學之資訊需求與資訊行為—以桃園地區為例	蔡秀蓁	王梅玲	資訊服務與使用者研究
		臺灣公共圖書館總館一分館管理體制營運績效評估研究	李奉真	王梅玲	圖書館與資訊服務機構管理
		美國與臺灣醫學圖書館學會專業人員認證制度比較研究	高維平	王梅玲	圖書資訊學教育
		高中職圖書館使用自動化系統現況與滿意度研究	陳建璋	王梅玲	圖書館與資訊服務機構管理
		美感主題跨領域教學融入國小五年級閱讀課程之研究	陳立婕	林巧敏	資訊服務與使用者研究

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立中興大學 圖書資訊學研 究所	碩士	高中學生閱讀不同類型文本之 理解策略分析—以某技術型高 中為例	林于心	林巧敏	資訊服務與使用 者研究
		運用繪本進行小團體輔導對於 國小五年級學童發展自我概念 成效之研究—以馬祖地區為例	黃欣怡	林巧敏	資訊服務與使用 者研究
		知識翻新活動融入達悟族大船 文化課程教學之行動研究—以 臺東縣蘭嶼鄉朗島國小六年級 學生為例	許菱雅	洪煌堯	資訊服務與使用 者研究
		以紙本與電子繪本進行英語教 學對學童閱讀動機與閱讀成效 之影響研究—以國小六年級學 生為例	石宜平	林巧敏	數位典藏與數位 學習研究
		閱讀素養融入國語文定期評量 之調查分析	林櫻芷	林巧敏	資訊服務與使用 者研究
		具遊戲激勵機制之影片日語學 習系統發展與應用於提升企業 員工語言學習成效之影響研究	郭智博	陳志銘	數位典藏與數位 學習研究
		學術期刊評鑑制度對我國圖書 資訊學期刊編輯和投稿影響之 研究	林雅詩	曾淑賢	資訊與社會
		網路書評的助益性分析應用於 館藏採購之研究	黃琬婷	郭俊桔	館藏發展
		關鍵字推薦可視化之研究—智 慧工具機專利為例	屈亭君	郭俊桔	資訊系統與檢索
		基於語義之多層式圖書自動分 類實證研究	陳雨沛	郭俊桔	資訊與知識組織
國立臺灣師範 大學圖書資訊 學研究所	博士	從飲食散文內容擴充中華飲食 文化知識分類系統	王珠慧	羅思嘉	資訊與知識組織
		公共圖書館說故事活動對幼兒 閱讀素養發展之影響	鍾念儀	宋慧筠	資訊服務與使用 者研究
		臺灣歷史人物傳記數位人文系 統設計與建置之研究	謝順宏	柯皓仁	數位典藏與數位 學習研究
		書目探勘公共圖書館帕列托法 則	楊依婷	謝建成	圖書館與資訊服 務機構管理



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
	碩士	我在虛擬人海中閱讀—論影響讀者閱讀網路小說的關鍵因素與動機	許哲睿	吳怡瑾	資訊服務與使用者研究
		出版社 FACEBOOK 粉絲專頁內容特性對於讀者品牌態度影響之研究	連詠涵	柯皓仁	資訊服務與使用者研究
		故宮書畫檢索系統之搜尋即學習行為研究	駱靖雯	吳怡瑾	資訊服務與使用者研究
		MARC 21 機讀編目格式轉置為 BIBFRAME 2.0 書目框架格式之研究—以《紅樓夢》印刷文字資料為例	傅盈甄	柯皓仁	資訊與知識組織
		運用科技接受模型探討大學生使用「LINE@ 圖書館生活圈」行為意圖之研究—以「國立臺灣戲曲學院」為例	吳秋慧	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
		適性閱讀對於學習障礙學生閱讀能力影響之行動研究	謝宜珊	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
		圖書館匿名社群內容分析研究：以 FACEBOOK 匿名版「靠北圖書館」為例	李佳恩	柯皓仁	資訊服務與使用者研究
		直播拍賣支援顧客體驗之關鍵因素	章容愷	吳怡瑾	資訊服務與使用者研究
		以文學圈進行小組討論對於高中生英文閱讀能力及興趣影響之研究	卓珈郁	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
		基於檢索的中文幽默對話系統建置與評估	許瑋倫	曾元顯	資訊系統與檢索
		以 PIRLS 閱讀理解四層次提問教學提升國小五年級學童批判思考能力之研究	林宜萱	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
		國小教師健康素養與健康資訊行為研究—以健康體位資訊為例	李紫綺	邱銘心	資訊服務與使用者研究
		獨立書店閱讀服務模式分析	劉煒倩	陳昭珍	圖書館與資訊服務機構管理

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
		國小師生對紙本書與電子書閱讀偏好與館藏需求之研究	陳雅玲	陳昭珍	館藏發展
		以 PDCA 改善台灣棒球維基館網頁內容品質之研究—以嘉農球員頁面為例	楊永吉	曾元顯	資訊系統與檢索
		改變國小學生借閱成長因素探討	關念嫻	陳昭珍	資訊服務與使用者研究
		虛擬參考資訊服務革新—對話服務平台之比較研究	許芳瑀	曾元顯	資訊系統與檢索
		基於主訴語料庫進行急診病患住院預測之研究	曹榮校	吳怡瑾	資訊與社會
淡江大學資訊與圖書館學系	碩士	以書目框架為基礎的鏈結資料編目作業	王薇涵	陳亞寧	資訊與知識組織
		資訊素養融入大學專業課程的教與學之研究	莊承翰	林素甘	資訊服務與使用者研究
		醫學圖書館員參與系統性文獻回顧：全球引文分析與臺灣發展現況	王衫姍	林雯瑤	資訊計量學
		臺灣高中閱讀書單之計量研究	胡素菁	林雯瑤	資訊計量學
		從開放取用期刊出版特徵與影響力視角探討醫學領域期刊文章處理費之研究	林家鈺	林雯瑤	資訊與社會
淡江大學資訊與圖書館學系	數位出版與典藏數位學習碩士在職專班	製作具情境音樂及音效之 EPUB 有聲電子書	黃麟茸	張玄菩	數位典藏與數位學習研究
		資優班教師工作壓力與工作滿意度之研究—以臺南市國小為例	賴鈺惠	歐陽崇榮	資訊服務與使用者研究
		以學習共同體進行讀報教育對學生閱讀興趣與能力之影響	陳子怡	林雯瑤	資訊服務與使用者研究
輔仁大學圖書資訊學系	碩士	大學生申請出國交換計畫之資訊行為研究—以輔仁大學為例	鄭宜青	陳世娟	資訊服務與使用者研究
		歷史學系大學生撰寫課程論文之資訊行為研究—以輔仁大學為例	余幸娟	陳世娟	資訊服務與使用者研究
		大學圖書館英語學習直播服務—以輔仁大學為例	鍾帛勳	林麗娟	數位典藏與數位學習研究



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
		電子書使用需求與滿意度研究—以 Ebook Taipei 臺北好讀電子書平臺（原 HyRead 電子書平臺）為例	林怡秀	陳世娟	資訊服務與使用者研究
		大學生健康資訊影音平台 Youtube 使用行為	黃蕙文	林麗娟	資訊服務與使用者研究
		基督教神職人員解經講道資訊需求與資訊尋求	洪正易	林麗娟	資訊服務與使用者研究
		家長對於公共圖書館兒童英語資源與服務之使用	王仕軒	林麗娟	資訊服務與使用者研究
		民國時期上海地區報紙出版發行研究	章弘傑	陳冠至	資訊與社會
		中國公共圖書館兒童閱讀推廣研究—以金陵圖書館為例	戴明菁	林麗娟	資訊服務與使用者研究

附錄 J

109 年非圖書資訊學系所之相關學位論文

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
大葉大學資訊管理學系碩士班	運用數位故事教學提昇國小二年級生同儕友誼之行動研究	蔡孟如	吳為聖	數位典藏與數位學習研究
大葉大學管理學院碩士在職專班	閱讀動機對家庭閱讀環境與語文學習成就關係之中介效果：自主支持之調節路徑分析	羅惠君	林建信	資訊服務與使用者研究
中原大學應用華語文研究所	華語學習者之口語敘事—以無字圖書「青蛙，你在哪裏？」	王羽庭	熊玉雯	資訊與社會
中國文化大學資訊傳播學系	iBeacon 應用於中國文化大學圖書館之尋書服務	隋曜安	李亦君	圖書館與資訊服務機構管理
中華大學科技管理學系	原鄉學校數位學伴線上課輔服務計畫實施之探討	謝明輝	賴以軒	數位典藏與數位學習研究
中臺科技大學文教事業經營研究所	公文式教育學習法對兒童閱讀成效之研究	余懿真	洪智倫	資訊服務與使用者研究
	臺中市某國民小學五年級實施兒童閱讀教育計畫之研究	陳淑華	周安邦	資訊服務與使用者研究
元智大學資訊傳播學系	電子書平台的體驗價值對購買意願之影響	蔡晏姍	葉志良 李佳穎	資訊服務與使用者研究
亞洲大學資訊工程學系碩士在職專班	應用 ADDIE 模型設計國中生運動訓練的數位學習教材	簡嘉德	朱學亭	數位典藏與數位學習研究
長庚大學商管專業學院	電商平台文創商品之商品資訊呈現與客戶回饋中的情感表達	王宥勻	郭珍利	資訊服務與使用者研究
南華大學文化創意事業管理學系	應用層級架構分析技術評估臺灣圖書經銷商的經營效率	吳寶春	黃昱凱	資訊與社會
南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	影響現代漫畫讀者之奇幻故事題材偏好研究	李坪修	徐芳真	資訊服務與使用者研究
南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	國中生網路自我效能與數位閱讀行為之相關研究	陳怡芳	高家斌	數位典藏與數位學習研究
健行科技大學資訊管理系碩士班	大學生網路閱讀行為、網路閱讀動機與網路素養之相關研究	林淑惠	陳皆成	數位典藏與數位學習研究
國立中山大學教育研究所	中學生閱讀動機、閱讀行為與閱讀素養之探究	黃思萍	洪瑞兒	資訊服務與使用者研究
國立中央大學企業管理學系	基於服務創新理論探討人工智慧圖書館服務品質與用行為意圖之相關性研究	陳敏	沈建文	資訊服務與使用者研究



校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立中央大學資訊工程學系在職專班	應用關聯規則提取閱讀行為並探索與學習成效的關係	李威賜	楊鎮華	資訊系統與檢索
國立中正大學成人及繼續教育系高齡者教育研究所	中高齡學員使用資訊與資訊學習需求之研究	周淑娟	蔡秀美	資訊服務與使用者研究
國立中正大學教學專業發展數位學習碩士在職專班	讀報教育融入親子共讀對國小高年級閱讀素養學習困難與成效之研究	張家瑋	胡夢鯨	資訊服務與使用者研究
國立中興大學教師專業發展研究所	PISA 三層次提問融入國文教學提升國中生閱讀素養之行動研究	丁美娟	黃淑苓	資訊服務與使用者研究
國立交通大學客家文化學院客家社會與文化學程	運用 Pressbooks 書籍創建平台製作一本開放式教科書：以《少年的自我療傷—甘耀明《殺鬼》少年圖書改編》為例	徐光鈇	蔣淑貞	資訊與社會
國立成功大學都市計劃學系	從權益關係人觀點探討社區地方創生數位平台之設計	黃奕綺	張秀慈	資訊與社會
國立東華大學教育行政與管理學系	平板電腦融入教學之困境及其改善策略：以臺北市一所小學為例	陳威如	潘文福	數位典藏與數位學習研究
國立屏東大學中國語文學系碩士在職專班	國中七年級學生閱讀寫作教學研究	涂瑞芳	簡貴雀	資訊服務與使用者研究
國立屏東科技大學技職教育研究所	以 PISA 閱讀素養架構改善大學生分析化學學習成效之研究	詹凱翔	鍾鳳嬌	資訊服務與使用者研究
	Cool English 英語線上學習平臺融入學習扶助對學生英語動機與學習成就之影響—以國中七年級為例	郭欣婷	鍾鳳嬌	數位典藏與數位學習研究
國立屏東科技大學資訊管理系所	以 Google Analytics 分析活動網站之使用者行為	陳宥慎	蔡玉娟	資訊服務與使用者研究
國立政治大學教育學系	臺灣公私立大學圖書館空間設計之研究	尹梓焜	湯志民	圖書館與資訊服務機構管理
	學習科技研究之文獻計量分析	王泓琦	吳政達	資訊計量學
國立高雄科技大學資訊管理系	博物館資訊系統使用性評估之探討—以奇美博物館為例	劉宇豐	蘇國瑋	資訊系統與檢索
	智慧漢語 APP 設計與學習成效之研究	蘇秋梅	黃文楨	數位典藏與數位學習研究
	數位學習平台使用之研究—軍事院校系統個案探討	黃聖智	李慶章	數位典藏與數位學習研究

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立高雄科技大學 機械工程系	電腦輔助工程分析及數位修復技術 於 3D 文物保存應用之研究	羅日生	黃世疇	數位典藏與數位 學習研究
國立高雄師範大學 工業科技教育學系	高雄市國小教師資訊設備使用與教 師資訊素養融入教學之研究	楊宗海	王仁俊	圖書資訊學教育
國立高雄師範大學 成人教育研究所	自我導向學習與資訊倫理素養之研 究—以高雄市社會局為例	吳盈玉	余嬪	資訊服務與使用 者研究
國立高雄師範大學 國文學系	國小高年級閱讀理解策略導入國語 教學之研究—以多層次提問及心智 繪圖為例	邱彥綾	李金鴛	資訊服務與使用 者研究
國立高雄師範大學 教育學系	電影融入閱讀課程對國中生自我效 能與挫折容忍力之影響	郭羽珊	魏慧美	資訊服務與使用 者研究
國立清華大學教育 與學習科技學系	偏遠地區國民小學閱讀教育推動之 行動研究	陳芷柔	詹惠雪	圖書資訊學教育
	國民小學圖書館閱讀推動教師的工 作特性與留任意願關係之研究	黃雅琪	李安明	圖書館與資訊服 務機構管理
	新竹縣教師運用玉山圖書館之評估 研究	魏楷儒	林志成	圖書館與資訊服 務機構管理
國立嘉義大學教育 學系研究所	雲林縣國小高年級學童外在數位閱 讀動機與數位閱讀策略之相關研究	林右千	劉文英	數位典藏與數位 學習研究
國立彰化師範大學 工業教育與技術學 系	技術型高中電機與電子群學生資訊 素養融入實習科目學習動機及其學 習滿意度之關係研究	伍柏蓉	廖錦文	資訊服務與使用 者研究
	國民中學學生資訊素養融入數學科 學習動機及其學習滿意度之關係研 究—以彰化地區為例	梁鈺敏	廖錦文	資訊服務與使用 者研究
	公立技術型高中學生使用行動載具 閱讀行為及其學習成效之研究—以 中部地區為例	周麗芳	廖錦文	數位典藏與數位 學習研究
國立彰化師範大學 美術學系	博物館數位學習資源在分眾教育上 的設計策略與內容之探究	王資君	李靜芳	數位典藏與數位 學習研究
國立暨南國際大學 教育政策與行政學 系	實體與數位學習對學生閱讀素養之 影響	許美觀	吳京玲	數位典藏與數位 學習研究
國立臺中科技大學 商業設計系碩士班	中高齡者之介面設計使用性研究	薛筱樺	林承謙	資訊服務與使用 者研究
國立臺北大學法律 學系	論著作權人主張圖書館公共借閱權 之可能	陳柏全	王怡蘋	資訊與社會



校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立臺北大學法律學系一般生組	圖書館藏書數位化之著作權爭議	張育翠	王怡蘋	資訊與社會
國立臺北科技大學互動設計系	利用書摘文字探勘比較電子書分群使用者之詞彙特性	簡至巧	吳可久	資訊系統與檢索
	利用資訊採用模式探索早期青少年受公共圖書館社群媒體行銷之影響—以 Instagram 為例	黃雨菲	吳可久	資訊服務與使用者研究
國立臺北科技大學資訊與財金管理系	應用人工智慧技術於圖書館紙本採購	何宜儀	吳建文	館藏發展
國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	圖畫書結合擴增實境對幼兒語言表達能力之研究	廖經欣	崔夢萍	數位典藏與數位學習研究
國立臺北教育大學教育經營與管理學系	國民小學數位公民能力指標建構之研究	王景坤	曾錦達	數位典藏與數位學習研究
國立臺北教育大學教育學系教育創新與評鑑碩士班在職專班	探究教師導向教學模式在青少年閱讀投入對其閱讀素養關係之干擾情形—以 PISA2018 為例	陳昭吟	楊志強	資訊服務與使用者研究
	教學訪問教師參與偏鄉之閱讀推動研究	林玟蓓	徐超聖	圖書資訊學教育
	進退失據：數位遊戲式學習導入教育訓練之個案研究	謝欣宜	陳蕙芬	數位典藏與數位學習研究
國立臺北教育大學資訊科學系碩士班	電子教科書結合 Apple Pencil 做筆記對國小學生使用意向之研究	許秣邦	劉遠楨	資訊服務與使用者研究
國立臺北教育大學數位科技設計學系	國小四年級分數概念數位學習教材開發之研究	黃珮雲	王學武	數位典藏與數位學習研究
(含玩具與遊戲設計碩士班)	探討數位繪本在不同閱讀媒介下使用者的注意力與心流經驗之狀況	徐乃皓	林仁智	數位典藏與數位學習研究
	數位遊戲式學習在國小教學之學習動機與成效之研究—以「水中生物」為例	周珮君	林仁智 許一珍	數位典藏與數位學習研究
國立臺北教育大學藝術與造形設計學系碩士班	以服務設計界定年輕族群旅遊體驗的擴增實境數位平台需求—以金城後浦老街區為例	楊婷瑜	陳淳迪	數位典藏與數位學習研究
國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習研究所	互動式電子書輔助教材於救護技術員之呼吸困難評估與處置之成效	宋秋桂	郭倩琳	數位典藏與數位學習研究

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
國立臺東大學進修部暑期特教碩士班	圖像組織教學法對提升國小五年級疑似學習障礙與低成就學生社會科文本閱讀理解之成效	張簡湘孺	王明泉	資訊服務與使用者研究
國立臺南大學教育學系課程與教學碩士在職專班	實施讀報教學對偏鄉學童閱讀動機及閱讀素養之行動研究	鄭佳蓉	黃秀霜	資訊服務與使用者研究
國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班	國小高年級學生閱讀環境與閱讀動機、態度之相關研究	許家維	林進材	資訊服務與使用者研究
國立臺南藝術大學音像紀錄研究所	作者、紀錄者和檔案人的轉移與實踐：以卡大地布的音像紀錄及其資料庫建置過程為例	潘昱帆 Uki Bauki	蔡慶同	數位典藏與數位學習研究
國立臺南藝術大學博物館學與古物維護研究所	博物館蒐藏作業程序之研探：以國立臺灣歷史博物館典藏作業要點為例	林群展	顏上晴	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學研究所	媒體使用、資訊取得與農業資訊閱讀關係之研究	李若松	王俊豪	資訊服務與使用者研究
國立臺灣師範大學社會教育學系	臺中市立圖書館推展地方學知識建構之研究	游淑雅	林振春	圖書館與資訊服務機構管理
國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系	摘要策略教學對於七年級低成就學生摘要能力與閱讀理解能力之影響	黃莉琳	蘇宜芬	資訊服務與使用者研究
國立臺灣師範大學圖文傳播學系	網路書店二手書行銷企劃規劃原則探討—以「TAAZE 讀冊生活」為例	張秀明	周遵儒	資訊與社會
國立臺灣師範大學課程與教學研究所	運用圖像組織圖提升後設認知策略使用及自主學習能力於電子書閱讀	王建文	郝永崑	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣藝術大學視覺傳達設計學系	電子書閱讀器介面設計與使用性研究	楊育綺	傅銘傳	數位典藏與數位學習研究
	博物館應用數位典藏提升視覺傳達表現之研究：以國立臺灣博物館「發現臺灣」原住民文化常設展為例	薛力維	蘇佩萱 林志隆	數位典藏與數位學習研究
國立臺灣藝術大學廣播電視學系應用媒體藝術碩士班	影音記錄典藏平台之設計與開發	宋民安	邱明 鐘世凱	數位典藏與數位學習研究



校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
淡江大學教育科技學系碩士在職專班	MOOCs 學習者之學習動機與學習滿意度之調查研究	李其屏	張瓊穗	資訊服務與使用者研究
淡江大學教育科技學系數位學習碩士在職專班	Educoco 社群平臺融入問題導向學習對七年級學生閱讀動機與閱讀理解能力之研究	莊佳霖	何俐安	資訊服務與使用者研究
	探討影響國小教師使用國語電子教科書輔助教學之因素：以台中市為例	王怡婷	王怡萱	數位典藏與數位學習研究
淡江大學資訊管理學系碩士班	在數位學習環境中使用影片教材結合標籤技術 (Tagging) 進行知識創造之應用	陳韋儒	楊明玉	數位典藏與數位學習研究
華梵大學智慧生活設計學系碩士班	普通教室閱讀角課間使用現況分析—以龍安國小三年級為例	鄭宜芳	謝慶達	圖書館與資訊服務機構管理
開南大學觀光運輸學院碩士在職專班	文物的跨域保存與利用—以德國柯瓦列夫斯基家族藏書由成功大學圖書館收藏為例	林紀吟	李汾陽	館藏發展
萬能科技大學資訊管理研究所	舞獅傳統技藝規劃數位博物館導覽評估指標建立之研究	黃映心	陳柏廷	數位典藏與數位學習研究
義守大學工業管理學系	數位互動遊戲學習與回饋對於高齡者學習之影響	林玟竹	林迪意	數位典藏與數位學習研究
義守大學資訊管理學系	高雄市國中學生閱讀態度與閱讀測驗知覺有用性相關之研究	溫邦儒	鄭榮祿	資訊服務與使用者研究
臺北市立大學社會暨公共事務學系公共事務學碩士班	Plickers APP 對國小四年級學生英語學習動機及英語字彙學習之影響	申偉	徐淑敏	數位典藏與數位學習研究
臺北市立大學英語教學系	公立圖書館英語說故事活動：探討臺北市立圖書館英語故事志工的觀點	駱儀芳	楊麗中	圖書館與資訊服務機構管理
臺北市立大學歷史與地理學系	不同型態電腦教室對高年級學生學習動機與學習成效之研究—以臺北市某國小為例	陳俊瑋	徐榮崇	數位典藏與數位學習研究
	體驗學習理論運用於圖書館利用教育之行動研究—以新北市集美國小為例	謝麗卿	徐榮崇	圖書資訊學教育
臺北醫學大學醫務管理學研究所	以文獻計量方法分析 2000-2019 年急性後期照護之全球學術發表	簡怡翎	許怡欣	資訊計量學

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授	主題分類
輔仁大學大眾傳播學研究所碩士班	線上旅遊資訊搜尋行為、資訊品質與線下社會影響對個人旅遊意圖之影響	陳佩怡	賴盈如	資訊服務與使用者研究
遠東科技大學創新設計與創業管理系	運用 TRIZ 模式改良幼兒園圖書展示書櫃設計	張秋珍	李國龍	圖書館與資訊服務機構管理
銘傳大學教育研究所	大學生人工智慧素養與學習自我效能探討	洪爾琪	吳昱鋒	資訊服務與使用者研究
銘傳大學資訊管理學系碩士在職專班	導入數位學習平台成功關鍵因素之研究	陳詩奇	李永山	數位典藏與數位學習研究
銘傳大學資訊管理學系碩士班	以深度休閒視點研究遊戲玩家之資訊行為	徐偉庭	陳書儀	資訊服務與使用者研究
銘傳大學應用英語學系碩士在職專班	台灣大學生模糊容忍度與閱讀策略的關係	許秀滿	蔡麗娟	資訊服務與使用者研究
樹德科技大學資訊管理系碩士班	國小學童對英語數位學習平台之使用行為研究 - 以台南市高年級學生為例	謝雅惠	蕭銘雄	數位典藏與數位學習研究
醒吾科技大學行銷與流通管理系所	國小學童數位閱讀推廣對閱讀意向與閱讀行為之研究	林美怡	藍俊雄	數位典藏與數位學習研究
醒吾科技大學資訊科技應用系	結合資訊行為理論探討阿美族歲時祭儀之研究－以太巴壠部落為例	鄭秋梅	劉家驊	資訊服務與使用者研究
龍華科技大學資訊管理系碩士班	身教式閱讀程序與系統導入之評估	林雅芳	任志宏	資訊服務與使用者研究
嶺東科技大學資訊科技系碩士班	基於深度學習之圖文特徵融合電子書自動分類研究	黃孝訊	沈志昌 張翠蘋	資訊與知識組織



附錄 K

科技部補助大專學生專題計畫 (107 年至 109 年)

補助年度	校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
107	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	建構我國政府儀表板之使用者研究：成分要件、視覺化與介面排列	謝亮瑜	鄭瑋
108	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	語音錯誤處理策略對於高齡用戶對話表現之影響	陳泓均	林維真
108	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	從學術獎勵機制探討研究型大學人文社會領域教師之研究產出質量趨勢：以國立台灣大學為例	蘇鈺淳	張郁蔚
108	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	探討預告片與推薦系統之推薦方式對觀影意願的影響—以台灣紀錄片為例	蘇逸涵	唐牧群
108	淡江大學學校財團法人淡江大學資訊與圖書館學系	視障國中生的資訊行為之研究：以臺北市啟明學校為例	田婷琦	王美玉
109	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	應用行動研究法於中學生資料素養：現況與推展	龔俐霏	鄭瑋
109	銘傳大學資訊管理學系	以即時通訊軟體推廣圖書館學習資源之聊天機器人	王珮庭	徐永豐