

國家圖書館

卓越國圖 智慧臺灣





國家圖書館

卓越國圖 智慧臺灣



國家圖書館——卓越國圖 智慧臺灣

1 2021-2030策略目標	5	4 推動數位服務	25	7 致力國際交流	47	9 推動全民閱讀	63
2 優質館舍空間	9	》館藏資源數位化		》辦理書刊交換贈送		》推動全民閱讀風氣	
》總館		》數位資源利用		》參與國際專業活動		》調查全民閱讀習慣	
》多媒體創意實驗中心		》數位人文服務		》推動古籍數位合作		》舉辦四季閱讀講座	
》南部分館暨國家聯合典藏中心		》數位行動學習		》共享中文古籍書目		》建立臺灣閱讀品牌	
3 典藏增值應用	17	5 創新知識增值	33	》分享傳播珍貴古籍		10 未來努力目標	69
》中外善本珍貴古籍		》數位閱讀多元體驗		》交流圖資學術專業			
》國際漢學研究資源		》知識支援參考服務		8 引領專業發展	55		
》國內重要出版書刊		》趨勢分析發布傳播		》發展專業策略計畫			
》博士碩士論文資料		》整合跨機關服務與資源		》建立專業服務標準			
》國際組織出版刊物		6 推動漢學研究	39	》修訂資訊組織規範			
》臺灣地方史料文獻		》獎助學者來臺研究		》貢獻全球中文書目			
》數位影音媒體資源		》辦理活動促進交流		》提升圖資專業知能			
		》建置海外資源中心		》輔導公圖體系營運			
		》拓展學術傳播國際		》建置區域資源中心			
		》編印漢學研究書刊		》辦理圖書館貢獻獎			
		》提供漢學資源服務					





1 2021-2030 策略目標

國家圖書館是臺灣出版品法定送存圖書館；〈圖書館法〉一方面確保本館完整地收藏國內各類出版品，同時也賦予本館文獻保存與推廣資源利用、輔導國內各類型圖書館朝資訊標準化與服務專業化及友善化發展之使命任務。

國家圖書館 2121-2030 策略計畫

知識、文化、學習
體驗、創新、合作

6大
價值

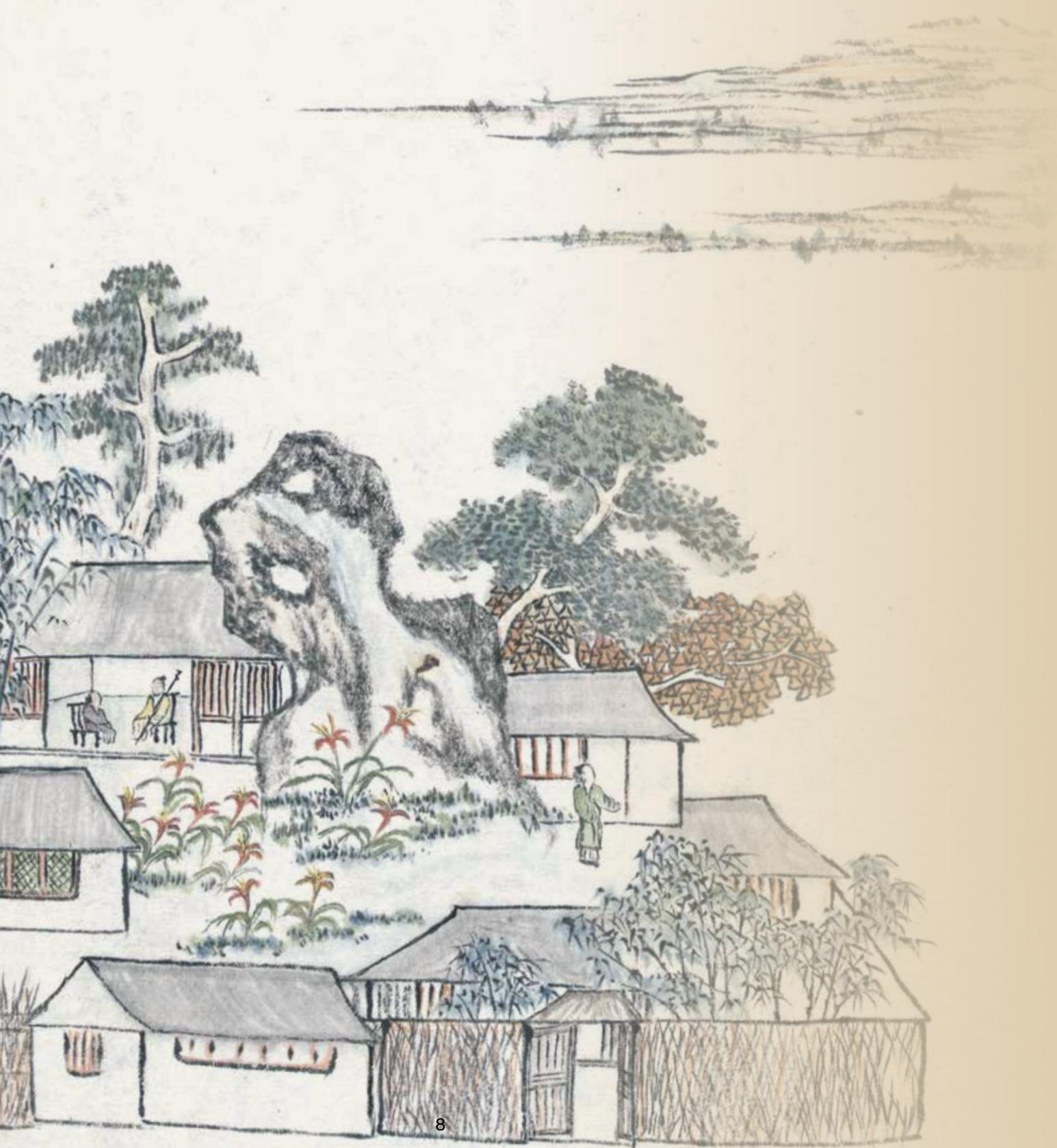
- 國家文獻 ● 典藏加值
- 智慧臺灣 ● 漢動天下
- 數位包容 ● 學術領航
- 專家服務 ● 引領發展
- 創新服務 ● 以客為尊
- 卓越國圖 ● 活力前行

6大
願景

1. 推廣全民素養，厚植國家實力
2. 促進合作典藏，保存文獻資產
3. 導入科技應用，升級學術服務
4. 發展數位學習，傳遞知識能量
5. 結合創新科技，翻轉服務模式
6. 推動服務創新，創造有感服務
7. 擴展漢學平台，促進學術傳播
8. 開拓國際交流，擴大全球影響
9. 領導圖資夥伴，精進服務效能
10. 擴大出版服務，扶植出版產業
11. 活化工作思維，打造效率組織
12. 增建服務據點，擴展服務量能

12項
策略目標

61項
行動方案



2 優質館舍空間

國家圖書館擁有良好的典藏環境、舒適便利的閱覽空間、完善的會議、展覽、學習設施，為讀者提供專業服務，以滿足讀者各種資訊學習需求。

》總館

本館於民國 43 年在臺復館，45 年與於臺北市南海路正式供眾閱覽，75 年遷入臺北市中山南路現址，為地上 7 層、地下 2 層建築，總樓地板面積 1 萬 2,000 坪。為便利讀者閱覽，設有中文新書閱覽區、學位論文區及參考書區、期刊閱覽室、善本書室、網路資源區、政府資訊暨法律閱覽室、漢學研究中心閱覽室及利瑪竇太平洋研究室，各閱覽室均開架陳列新近出版書刊，提供網路資源檢索及影印服務；另設自修室、閱報區，計提供 1,002 個閱覽席位。為便利讀者利用本館圖書資料，進行學術研究，設有研究小間 24 間與團體討論室 2 間，提供個人研究及團體研討。



》多媒體創意實驗中心

多媒體創意實驗中心於 111 年 11 月 19 日正式啟用，除提供圖書館館藏閱讀外，導入多種科技設施，基於新時代圖書館服務的概念，創新服務內涵，建構可供探索、學習、體驗、互動、創造、分享的優質環境，是一個跨領域、迎合數位趨勢、充滿年輕創意氛圍的開放式實驗室— OPEN LAB。

OPEN LAB 提供創新的服務及設備，其中「探索體驗」服務提供數位科技實作、動漫創作、創藝工作坊、卡本特木工與雷雕製作等各項實作設備；「創意靈感」服務提供個人 / 親子直播室、直播攝影棚、團練室、音樂創作室等各項影音多媒體設施；「學習增能」服務提供旅讀區、音樂欣賞區、語言學習區、漫畫區、創作圖書區等各類型主題圖書；「分享交流」服務提供多功能活動室、討論室、學習共享區與作品展示區等交流與分享的空間，合計提供 202 個席位。



》南部分館暨國家聯合典藏中心

「國家圖書館南部分館暨國家聯合典藏中心」新建工程案於 111 年 7 月 6 日決標、8 月 1 日正式動工，工期 1,200 天，預定 114 年 12 月竣工啟用。

除了規劃全國圖書資訊專業發展中心、圖書館服務創新育成中心、圖書文獻保存及修復實驗中心、臺灣兒童及青少年文學史料中心、國家聯合典藏中心、臺灣出版產業博物館、全國數位資源保存中心，提供分齡分眾服務、多元創新服務空間，並設置智慧型自動化書庫系統（ASRS），在空間設計上，以「書山」結合「知識之徑」的設計象徵可透過閱讀發掘知識的美好與驚喜，以及建設基地呈現綠意交襯護守自然環境的環保建築設計等；俟望實踐國家圖書館使命之規劃，展現國家級圖書館專業多元的服務。

國家聯合典藏中心為我國第一座、也是典藏規模最大的聯合典藏庫，規劃典藏容量 1 千 300 萬冊（件）以上，將提供保存臺灣學術研究暨文化相關的各類型文獻文物，包括圖書、期刊、視聽資料、數位物件及臺灣出版產業文物等，是國內各級圖書館、國內外文史藏書家、漢學家龐大且有價值書刊資料的最佳典藏處所。





3 典藏加值應用

國家圖書館蒐集典藏歷代珍藏的典籍文獻以及現代的國內外出版品、海內外漢學資源、手稿等各種資料，豐富多元，其中又以善本古籍、臺灣出版書刊、博碩士論文、名人手稿、影音與數位資源為典藏特色。

》中外善本珍貴古籍

本館珍藏古籍文獻資料，以宋、元、明、清善本、普通本線裝書及金石拓片為主，善本古籍加上普通線裝書古籍，計有中文逾 26 萬冊、西文逾 4 千冊。其中明人文集尤為豐富珍貴，甚受海內外各界重視。善本古籍中，依據〈文化資產保存法〉相關規定認定之珍貴館藏計有國寶級古物 40 部 303 冊（卷），重要古物級古物 249 部 2,875 冊。除館藏外，另有藏書家寄存的西洋珍貴古籍 42 種 49 冊。



》國際漢學研究資源

本館自 70 年起兼辦漢學研究中心業務，積極蒐集有關漢學研究的中外文書刊資料、海外佚存古籍與敦煌遺書微縮資料、歐美各國大學有關漢學研究之博士論文、大陸出版之文史哲各類學術性書刊資料以及漢學研究之電子資源。

》國內重要出版書刊

本館依據〈圖書館法〉第 15 條規定，收藏了我國當代最為完備的出版品，特別是期刊雜誌之典藏尤具完整性，其中彌足珍貴者為國內各領域之學術期刊與學報等學術類定期出版品。

》博士碩士論文資料

依據〈學位授予法〉第 16 條規定，本館收存國內最完整之博碩士論文資料，讀者可於館內閱覽紙本或電子全文，而已獲全文授權之論文則可由本館建置之「臺灣博碩士論文知識加值系統」免費下載參考。



》國際組織出版刊物

本館透過國際書刊交換的合作關係以及舉辦或參與國際會議，積極徵集各國政府出版品及國際組織出版刊物。現有該類館藏內容豐富，來源包括重要國際組織，如 ASEAN、APEC、EU、FAO、ILO、ISO、OECD、UN、UNESCO、WB、WHO、WTO 等。

》臺灣地方史料文獻

本館廣蒐各種的地方文獻，匯集保存豐富的臺灣地方文獻資料。地方文獻是有關社會與國家歷史最珍貴的史料，可由本館「臺灣記憶」網站內的「臺灣鄉土文獻影像資料庫」查找與閱覽。歷年來本



館獲贈的地方史料文獻珍藏頗豐，近年持續獲得各方社會人士以及公私機關捐贈珍貴書刊文獻，包括文史類舊籍、抗戰前後出版品、廣播錄音資料及黑膠唱片、書札、劇本、創作樂譜、詩作、散文、劇本、繪畫等，資料類型多元，內容豐富。



》數位影音媒體資源

本館建置「數位影音服務系統」，以典藏保存影音數位資料，並提供便捷的利用管道。該資料庫系統具備多元的主題及資料類型，如電視新聞、戲曲節目、廣播節目、戲劇節目、人物傳記、紀錄片、留聲迴音、人文關懷、寰宇世界、健康人生、活動論講等，提供線上選播。另為教學影片，建置「閱讀教育推廣計畫主題」入口網站，提供觀覽「近代臺灣都會風華」、「典藏的靜與動—動畫解密」、「揭開古籍文獻與歷史圖像神秘面貌」、「期刊萬花筒 主題應用」等豐富的主題教育影片。



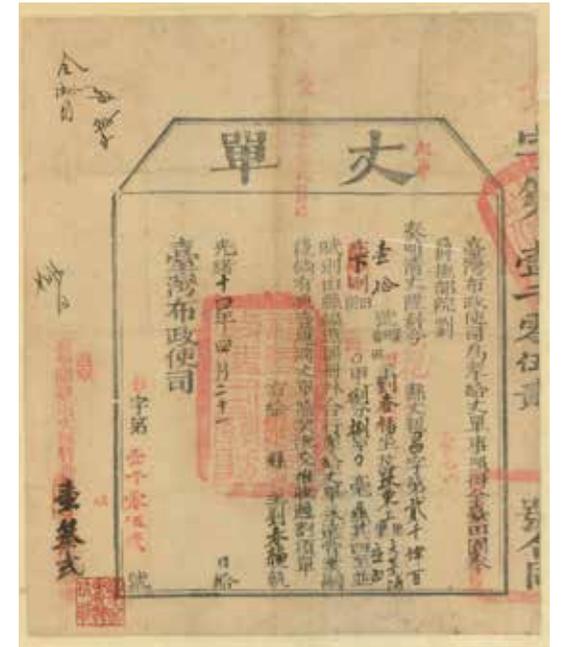


4 推動數位服務

國家圖書館蒐集與訂購各類型資源與讀者所需之資料庫，透過系統便捷的瀏覽與檢索介面，為民眾提供更多元與更完整的數位學習平臺及資源服務。

》館藏資源數位化

本館推動國家文獻數位化工作，與許多國內外機構合作館藏數位化，據此建立與合作發展之系統與資料庫逾 60 種，民眾可隨時上網檢索利用，現更逐步整合館內系統，提供更具個人化及便利性的讀者使用介面。本館館藏數位化已超過 7 千 2 百萬影幅成果可觀，包括：特藏史料（善本古籍、金石拓片、古書契、年畫、中西文古籍）、名人手稿、圖書文獻（1949 年以前臺灣出版舊籍、臺灣官修地方志、鄉土文獻、全國博碩士論文）、臺灣出版之期刊、報紙、政府文獻（政府公報、政府統計、政府出版品）、圖像寫真（十九世紀臺灣攝影圖像、日治時期臺灣明信片、日治時期畢業紀念冊、愛國獎券、藝文海報等），以及逾 50 萬件數位影音資料。



》數位資源利用

建置重要資訊系統，例如臺灣博碩士論文知識加值系統、全國圖書書目資訊網、臺灣期刊論文索引系統、臺灣人文及社會科學引文索引資料庫、臺灣記憶系統、全國新書資訊網、館藏目錄查詢系統、臺灣書目整合查詢系統、古籍與特藏文獻資源、臺灣華文電子書庫、臺灣網站典藏、數位影音服務系統等。歷年來，年度資訊服務量皆超過4億人次，111年則逾5億3千萬人次。

》數位人文服務

本館參與數位典藏計畫，將珍貴的館藏資料加以數位化，累積了豐富且具特色的數位資源。近年來，進一步與大學校院及研究機構合作建置數位人文研究平臺及系統。

臺灣記憶系統

本館蒐集典藏豐富的臺灣文獻史料，為妥善保存臺灣歷史記憶，配合數位化發展，建置了「臺灣記憶」(Taiwan Memory)系統，希望透過系統的建立，數位典藏有關臺灣的歷史文獻，並分析建置數位物件的詮釋資料，以達資源分享與利用的目的。此外，規劃與各縣市政府機關及民間文史單位合作，以廣蒐散布於各界的相關資源，透過國際網路寬廣的觸角，進一步將臺灣史料之閱讀與研究，擴展到臺灣各地及海外。

通用型古籍數位人文研究平臺

以本館特藏之明人文集數位化影像為基礎內容，結合國立政治大學圖檔所資料處理及使用分析之專業，開發出一套著重發展實驗性功能與使用者經驗回饋之數位人文(Digital Humanities)研究工具，透過



工具性分析與輔助，提高學者從宏觀與多樣角度拓展研究觀察的視野，也藉由計畫執行，提供該校相關系所學生參與的機會，使本館與大學協力培育社會人文科學領域之人才。

漢學研究通訊 GIS 地理資訊系統

本館在中研院人文社會科學研究中心地理資訊科學研究專題中心指導下進行「《漢學研究通訊》GIS 地理資訊系統」之建置，新版《漢學研究通訊電子報》平臺於 106 年底建置完成，並開放使用。新系統透過結合地理資訊系統（GIS）、全球定位系統（GPS）定位功能，以時間、空間作為橫縱軸來駕馭上萬筆各類學術資訊，使用者可透過手機、個人可攜式裝置，依所在的位置，獲得電子報的行動增值服務。



》數位行動學習

本館透過多樣的數位化館藏增值應用，發展數位學習教材。在專家學者的協助規劃下，製作各類資訊利用與古籍人文經典之教育課程。讀者可利用本館「遠距學園」的數位課程，或連結本館的「行動影音服務系統」，不限時地均可上網自學，或下載「國圖到你家」App 即可多元線上閱讀，以及本館訂購的數位學習教材，均可提供民眾利用電腦或手機等，登入系統進行閱聽學習。





5 創新知識加值

國家圖書館在傳統的讀者服務外，更進一步發展數位閱讀的體驗與推廣、提升知識支援參考諮詢、提供新近館藏書訊訂閱、擴大館藏資源數位化範圍、開發多樣行動服務及公布報導資源使用現況與趨勢，幫助國內外讀者瞭解本館資源並共享我國智慧結晶。

》數位閱讀多元體驗

為推動數位閱讀，並配合「電子書刊送存閱覽服務系統」，本館於3樓期刊室設立「數位閱讀體驗區」，提供電子書瀏覽及借閱、電子雜誌及電子報等的數位閱讀服務；於4樓川堂設置「特藏資源數位體驗區」，提供古籍、名人手稿及文學作品VR互動體驗，呈現豐富的數位化館藏，發展寓教於樂的數位閱讀模式。

》知識支援參考服務

為提供讀者多元的參考諮詢管道，由專業圖書館員答覆問題、協助查找相關資料、或指引查找所需資訊的途徑。讀者諮詢的管道除包括電子郵件、書面、口頭、電話、傳真等方式外，本館網站並建置「學術知識服務網」，提供讀者網路諮詢。因應疫情及後疫情時代，推出「線上小參通—線上即時參考諮詢及資源運用指導服務」，讀者不但可更快速更即時獲得參考諮詢服務，亦可免於到館，在家即可獲得問題諮詢之答覆，甚至取得資料。



》趨勢分析發布傳播

本館每年定期發布出版品出版現況分析及圖書資源使用趨勢報告，分別為圖書館界、出版界、學術界及社會大眾提供具指標性及前瞻性之使用現況與研究趨勢報導。

「臺灣圖書出版現況及趨勢報告」

以國內出版社或個人向本館書號中心申請國際標準書號（ISBN）及預行編目（CIP）書目資料之申請紀錄為基礎，每年統計分析我國出版新書（含電子書）總種數、主題類別、常用分類、翻譯圖書的語文和來自國家地區，以呈現臺灣最新圖書出版現況及其趨勢。



「臺灣各大學學術資源能量風貌」

綜合分析本館「臺灣博碩士論文知識加值系統」、「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」、「臺灣期刊論文索引系統」3大重要學術資料庫內容，使用紀錄等，詳細進行相關數據分析，呈現學位論文、期刊、專書等各類型學術文獻經由被引用之學術傳播歷程；各大學學位論文授權公開及使用情形；以及從博碩士論文關鍵詞彙與常被研究

之期刊論文關鍵詞彙，分析目前研究主題之概況，及被引用情形。藉此呈現我國最新的學術研究趨勢、各大學校院的學術影響力及與社會脈動之間的關係，發揮本館的學術影響力。



》整合跨機關服務與資源

設立公共圖書館區域資源中心，均衡發展區域資源，開創「全國借閱一卡通」服務功能。維運「全國圖書館書目資訊網」整合全國圖書館書目資料，建立國家書目分享資源，合作單位計 117 所。「政府公報資訊網」與「政府統計資訊網」整合中央與地方政府公報、統計資源，提供便民政府資訊平臺，為全臺唯一跨中央及地方機關，完整收錄歷年政府公報及統計之資訊系統。建置臺灣博碩士論文雲端書庫，國內參與合作大學 144 所，使用本館系統之核心大學計 112 所。





6 推動漢學研究

民國 70 年籌設「漢學研究資料及服務中心」，76 年起更名為「漢學研究中心」，致力推展海內外漢學研究，已為國際人文研究奠定厚實之基礎。

》獎助學者來臺研究

漢學研究中心於 78 年開始實施「外籍學人來臺研究漢學獎助」，並自 99 年起接受外交部委辦「臺灣獎助金」，獎助漢學和臺灣研究學者來臺進行 1 個月至 1 年的研究。透過漢學研究中心在資料蒐集和生活研究上的協助、以及「寰宇漢學講座」學術討論會、文化參觀等活動，增進獎助學者與我國學界互動，提升其研究的成效與對臺灣的認識瞭解。另於 100 年 10 月成立「世界漢學學友會」，以凝聚歷年「外籍學人來臺研究漢學獎助」獲獎訪問學人之向心力，期能促進臺灣與國際學術界之連結。

》辦理活動促進交流

邀集漢學專家學者研擬開創性或科際整合型學術議題，結合國內學術機構籌辦國際性學術研討會議，亦廣邀國際知名漢學研究學者來臺發表論文，每年更配合獎助案推動、邀請訪問學者舉辦「寰宇漢學講座」學術討論會、「臺灣獎助金」學人研究成果發表會、以及邀請

曾經獲獎的訪問學人來館舉辦「寰宇漢學學友講座」，以活化國內漢學機構職能，推廣臺灣漢學研究成果，促進學術交流。並自 111 年起舉辦「青年漢學家研習班」，協助國際漢學研究領域青年學者瞭解在臺灣進行研究的必要性，並且認識臺灣學術資源。

》建置海外資源中心

為傳播臺灣漢學學術成果，本館與海外重要學術機構透過正式簽約合作，設立「臺灣漢學資源中心」(Taiwan Resource Center for Chinese Studies, TRCCS)，提供臺灣出版的書刊、視聽資料及電子資源，便利海外漢學研究人員獲取研究資源，促進國際交流及研究分享。目前已在美國、加拿大、英國、德國、荷蘭、捷克、拉托維亞、法國、比利時、澳洲、日本、俄羅斯、馬來西亞、越南、波蘭、丹麥、韓國、泰國、義大利、以色列、斯洛維尼亞、蒙古、瑞士、愛沙尼亞、立陶宛、斯洛伐克、匈牙利、阿根廷等 28 個國家的知名大學圖書館或研究機構簽約，共設立 45 個資源中心，推動長期的合作交流。



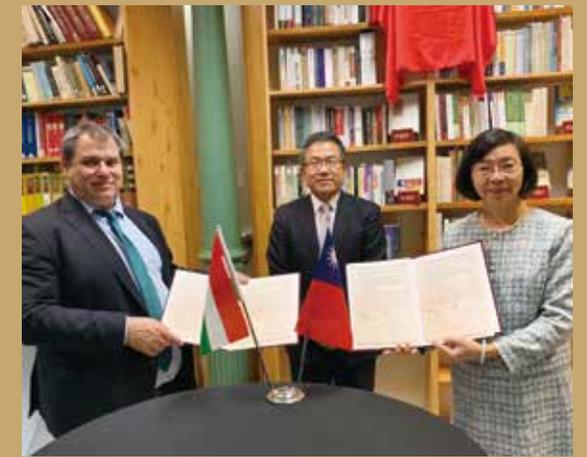
》 拓展學術傳播國際

積極參加海外國際學術組織之會議與書展，如美國的亞洲研究學會（AAS）、歐洲漢學學會（EACS）等，宣揚臺灣漢學研究成果及相關出版近況，強化臺灣與國際各重要漢學機構之學術合作與交流；並與國內外大學合作辦理漢學研討會，以及每年與海外「臺灣漢學資源中心」合作舉辦「臺灣漢學講座」及國際研討會，邀請國內外知名學者演講，搭配舉辦主題特展等活動，展現我國文化內涵。

》 編印漢學研究書刊

漢學研究中心編印之《漢學研究》係以中國文史哲研究為主體之國際性學術期刊，

全球45個臺灣漢學資源中心分布概況



獲選為科技部「人文學引文索引核心期刊」(THCI Core)。《漢學研究通訊》發行遍及海內外，主要報導國內外漢學研究動態，在各大學相關系所設置通訊員百餘位，定期提供訊息以供刊登於該通訊。另為強化提供學界消息之即時性，每月發行《漢學研究通訊電子報》以服務學界。此外，亦不定期出版漢學相關書目、索引等工具書及論著類叢刊。

》提供漢學資源服務

為協助國內外學者及一般民眾進行漢學研究，提供各項資源及服務，包括：漢學書刊借閱、參考諮詢、海外學人個人化資訊服務、各類漢學電子資料庫的檢索指導及辦理主題書展等。漢學研究中心之閱覽室藏書質量精善，另本館與耶穌會臺北利瑪竇學社於99年合作設立利瑪竇太平洋研究室，以中、英、法等語文文獻為主，蒐藏以利瑪竇研究、中西文化交流(史)、耶穌會、比較宗教、國際漢學研究、語言學、哲學等領域為大宗之圖書資料；自開放使用以來，廣受研究者重視。





7 致力國際交流

國家圖書館與國外圖書館、研究機構的合作及國際圖書館專業團體進行學術交流等事項，包括書刊交換贈送、資料傳遞服務、資源共建共享、資訊傳播交流，並參加國際會議、書展、圖書館專業活動與人員互訪、與大使館及各國駐臺單位合辦文教活動等。

》辦理書刊國際交換贈送

本館歷年來與海外圖書館、資訊中心與學術研究機構建立出版品交換關係，目前維持互動的共計 80 多個國家地區、6 百多所交換單位，遍及各國國家圖書館、公共圖書館、大學圖書館、專門圖書館及學術研究機構等。為提升臺灣出版品能見度，針對與本館簽訂合作協議的重要圖書館，本館辦理專案贈書。近年來本館更陸續與國外的公共圖書館、國家圖書館等，合作建置 Taiwan Corner，提供可資外國民眾瞭解臺灣各面向之圖書，拓展專案贈書之範疇。

》參與國際專業活動

本館積極參與圖書資訊與漢學研究有關之專業組織，派員出席會議或辦理專業研習及研討會，例如，參加國際性書展與圖書館專業書展、出席年會等，俾瞭解國際專業及學術文教活動及動向；藉此等交流機會與國外圖書館同道分享經驗，提升我國圖書館的國際參與，增

進各國對我國圖書館事業的認識。持續往來之國際專業團體包括國際圖書館協會聯盟（IFLA）、美國圖書館學會（ALA）、美國的亞洲研究學會（AAS）、太平洋鄰里協會（PNC）、歐洲漢學學會（EACS）、國際 ISBN 總部（ISBN Agency）等。

》推動古籍數位合作

鑒於中文善本古籍為世界重要文明遺產，自 94 年起，對於海外散佚中文善本古籍原件，本館以數位化經驗與技術，與國外機構進行數位化合作，取得重製品及使用權利，共建共享。合作單位包括美國華盛頓大學圖書館、柏克萊加州大學東亞圖書館、普林斯頓大學圖書館、史丹佛大學圖書館、加拿大多倫多大學圖書館、



英屬哥倫比亞大學圖書館、法國國家圖書館、日本九州大學圖書館、英國大英圖書館等世界知名典藏機構。自本館推動古籍文獻國際數位化以來，已完成逾 316 萬影幅之重要善本古籍數位化作業。

》共享中文古籍書目

為利中文文獻資源共建共享，本館以臺灣地區古籍書目為基礎，建置「臺灣地區善本古籍聯合目錄」，並進一步與中國大陸、亞澳與歐美地區古籍收藏量居前的圖書館合作。目前累積收錄逾 84 萬筆中文古籍書目，持續拓展全球合作單位，共享中文古籍書目。



》分享傳播珍貴古籍

為積極推動珍貴古籍國際分享計畫，本館與大英圖書館簽署合作協議，參與「國際敦煌計畫」(International Dunhuang Project, IDP)，將典藏 161 件敦煌卷子影像檔、詮釋資料及摘要上傳，除供全世界敦煌研究者參考利用外，也於國際平臺上展現我國館藏古籍文獻特色。

》交流圖資學術專業

本館透過舉辦國際會議、接待外賓參訪、邀請國際知名專家學者進行演講與座談會、辦理國際圖書館專業館員研習班、以及派員出國研習與考察等方式，增進國內對海外圖書資訊界及其他領域專家學者



的認識與瞭解，提高本館國際能見度，以及推動與海外圖書館界的合作與交流。同時，為使國內圖書館界及學界瞭解歐美國家圖書館的發展與現況，近年陸續邀請歐美各國學者專家蒞館演講，因為全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，本館改以線上視訊模式辦理，持續幫助國內圖書館界吸收新知與精進職能。另外，本館自 103 年起與對岸南京圖書館輪流舉辦「玄覽論壇」，倡導華文古今文獻之閱讀研究風氣，由本館帶領各地公共圖書館同業參加，就近年臺灣公共圖書館推動閱讀，文化產業創新，以及教育推廣等議題深入研討，促成兩岸公共圖書館之觀摩交流。





8 引領專業發展

國家圖書館是我國法定「研究、推動及輔導全國各類圖書館發展」之圖書館，因此，提升全國圖書館事業發展品質，強化全面圖書館服務效能，促進整體圖書館事業研究能量，均為國家圖書館之義務與職責。

》發展專業策略計畫

本館帶動全國圖書館攜手合作，陸續爭取中央補助計畫，逐步實踐「厚植圖書館營運基礎」、「增進專業素養與知能」、「推動全民閱讀」、「充實各類型圖書館紙本及數位典藏」、「規劃全國性數位資源發展策略」、「確保數位典藏及便捷利用」、「擴大國際資訊與圖書館界交流合作」等之策略與計畫，持續引領國內圖書館專業發展。

》建立專業服務指引

本館積極編訂各類型圖書資訊專業服務指引，作為圖書資訊界擘劃未來圖書館事業發展方向之依據，以及各級政府機關建構圖書館前瞻政策與推動方案之重要參考。自 102 年起，陸續完成並出版《我國公共圖書館工作人員專業知能研訂芻議》、《臺灣公共圖書館多元文化服務指引》、《我國高中高職圖書館館員專業知能指標研訂芻議》、《我國國民中學圖書館館員專業知能指標研訂芻議》、《我國國民小學圖書館館員專業知能指標研訂芻議》、《我國大學圖書館館員專業

知能指標研訂芻議》、《臺灣老年讀者圖書資訊服務指引》、《圖書館創客空間建置與服務指引》、《計算思維與圖書館創新服務指引》及《圖書館書目療法服務指引》，期藉由專業服務指引之研訂，提升圖書館服務人員質量。

》精進資訊組織規範

〈圖書館法〉第 6 條賦予本館研訂圖書館資訊組織規範之權責。源此，本館歷年來持續修訂中文資訊組織相關規範，包括分類法、主題詞表、編目規則使用手冊、機讀格式，並肩負全國推廣與教育訓練之重任，同時建置「編目園地」網站，提供編目相關之規範標準、訓練課程、問題探討與新知報導等，以解決編目實務之疑難問題，精進編目人員的專業知能。相繼開發中文主題編目規範、機讀格式轉換、拼音轉換、RDA 編目元素等系統，協助國內圖書館應用正式規範執行資訊組織與國際接軌之相關作業，並提供鏈結資料化之中文主題編目規範，以適應鏈結資料新環境趨勢及邁向語意網新世代。



》貢獻全球中文書目

本館長期與 Online Computer Library Center (OCLC) 及 Virtual International Authority File (VIAF) 合作，積極提供全球有關臺灣中文書目與權威之抄錄編目服務；自 99 年起上傳中文書目累積總量已超過 51 萬筆，且於 109 年起連續 3 年中文書目上傳 OCLC 數量排名躍居全球第一，中文權威紀錄則於 104 年起上傳 VIAF，總量約 11 萬筆。本館持續以優質之書目及權威資料與國際交流，以期提升臺灣作家與出版品之國際能見度。

》提升圖資專業知能

為提升全國館員專業知能與資訊素養，本館與圖資系所、中華民國圖書館學會等合作辦理各類專業研習、主題工作坊、邀請國內外學者專家演講座談，至各類型圖書館進行標竿學習觀摩、組團至歐、美、亞圖書館參訪學習、辦理公共圖書館訓練認證課程，與各縣市政府辦

理公共圖書館管理基礎與進階訓練課程、舉辦公共圖書館營運管理及創新工作坊等，精進圖資館員專業服務知能。本館亦建置「遠距學園」數位學習平臺，製作線上課程提供公教人員學習時數認證。

》輔導公圖體系營運

為推動與輔導縣市公共圖書館事業之發展與合作體系，提升服務競爭力，本館推動為期 6 年之「建構合作共享的公共圖書館系統計畫」，藉由推動公共圖書館建立總、分館體系、強化營運管理及讀者服務效能、建置與共享各項服務資源合作、提升服務品質等策略，期能健全公共圖書館營運體系，建立良善服務管理。此外，為加強輔導公共圖書館，除舉辦專為公共圖書館規劃的在職訓練課程外，亦邀集學者專家成立「公共圖書館輔導小組」，至縣市公共圖書館進行實地輔導與座談，協助檢視行動方案與實施計畫，並提供具體建議及改善策略，以提升服務效能。



》 建置區域資源中心

為強化全國公共圖書館館藏質量、分享館藏及推廣閱讀，本館向教育部爭取經費，建置北、中、南、東 4 個區域資源中心及 8 個分區資源中心。資源中心館藏之建置，透過專家選書機制，並依國家政策、全球趨勢與社會需求，逐步拓展主題，迄今已建立「文化創意」、「多元文化」、「知識性」、「青少年」、「人文藝術」、「樂活環保」、「科技創新」、「多元學習」及「地方創生」等主題館藏。為方便全國民眾利用資源中心館藏，推出「全國一卡通服務」、「超商取還書」等創新服務，透過「公共圖書館圖書資源共享服務平臺」，使分散典藏於各個圖書館之藏書得以整合行銷並推廣利用，提升閱讀風氣，強化公共圖書館對社會的影響力。

》 辦理圖書館事業貢獻獎

教育部為突顯對全國圖書館事業之重視，並期望對全國圖書館管

理及相關人員傑出表現發揮鼓舞激勵之效，於 109 年 9 月 16 日訂定，111 年 9 月 28 日修正發布〈教育部圖書館事業貢獻獎實施要點〉，評獎對象為〈圖書館法〉第 4 條第 2 項規定之各類圖書館，頒發「標竿圖書館獎」、「傑出圖書館館員獎」、「傑出圖書館主管獎」、「地方首長獎」及「特別貢獻獎」等 5 大獎項，以表揚團體與個人對圖書館經營及圖書館事業發展之傑出貢獻。本館受教育部委託，辦理評獎及頒獎事宜。





9 推動全民閱讀

推動全國閱讀風氣、養成民眾閱讀習慣，並具備良好閱讀能力，是國家圖書館努力的方向。辦理精緻閱讀活動，形塑優質閱讀品牌，建立本館品牌形象，透過多種策略聯盟及多樣活動的推廣，本館已成為重要的閱讀基地與全民閱讀的推手。

》推動全民閱讀風氣

本館為倡導閱讀有關之願景並推動多元閱讀活動，建立全民閱讀習慣與興趣，積極推出各種可提高全民文化涵養、擴大國民視野胸襟及培育積極正向價值觀之閱讀推廣及藝文活動。本館透過跨界結合各方資源與力量推動閱讀，邀集全國圖書館及文教機構合辦系列講座活動、與出版社合作辦理「優質好書及新書發表」及每年響應「世界閱讀日」活動等，深獲民眾喜愛，從而活絡社會閱讀氛圍，提升全民閱讀素養及品味。

》調查全民閱讀習慣

自 101 年起，每年持續與全國各公共圖書館合作，分析全國民眾使用圖書館服務及借閱圖書之統計數據，發布《臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告》，呈現臺灣社會閱讀樣貌，藉由統計公共圖書館服務資源之各項指標，觀察臺灣各城市整體閱讀力表現，擴大閱讀文化

的影響力量。積極協助全國圖書館及出版產業掌握讀者閱讀喜好，精進圖書館服務品質，同時也鼓勵出版社多出版優質好書。客觀具公信力的報告，吸引媒體報導宣傳，是圖書館辦理閱讀推廣活動及出版社規劃編輯新書之重要指引。此外，111 年起發布「110 年學校圖書館閱讀風貌及閱讀力分析報告」，揭示校園讀者的閱讀興趣與校園的閱讀力表現，也盼藉由報告的發布，讓各界更加重視學校圖書館的經營與建設。

》舉辦四季閱讀講座

自 101 年起以「季」為單元推出創新的四季閱讀講座系列，規劃方向主要為春天讀詩詞、夏天讀臺灣文學、秋天讀古籍經典、冬天讀西洋經典，邀請大學教授及中央研究院各領域院士學者等大師蒞館演講，廣受讀者喜愛。本館期藉由全年演講活動不斷，月月有活動、週週有講座、天天推閱讀，讓民眾生活書香不斷。



》建立臺灣閱讀品牌

102年首創「臺灣閱讀節」，每年於11月至12月規劃專屬臺灣之閱讀節慶，結合全國逾300所之出版社、書店、文教基金會、專業學會、博物館、各類型圖書館、各級學校及多國駐臺單位，在各地社區舉辦閱讀相關的系列活動及嘉年華會。藉由本館規劃安排，以鼓勵民眾實踐「借好書、讀好書、送好書」的「書香金三角」，有效提高全國民眾閱讀興趣及閱讀習慣。109年更獲得美國圖書館學會（ALA）國際圖書館創新服務獎，深受世界肯定與讚揚。111年閱讀節活動具備「首次推出兩日活動」、「重視國際交流觀摩」、「結合重要國家政策」、「議題多元規模最大」及「重視適性學習知識」等5大亮點，並配合新課綱融入STEAM教育趨勢，結合雙語教育、多元文化、本土語言及食農教育等議題，且邀請國際圖書館專業館員來臺分享其閱讀推廣的經驗。





10 未來努力目標

國家圖書館因應社會變遷、順應知識經濟與科技發展，以及圖書資訊服務趨勢，致力於文獻文物典藏、資源徵集、組織、保存、提供利用，且不斷提出閱讀推廣新服務，期望成為發揮知識、文化、學習、體驗、創新、合作價值的重要基地與推手。本館將護守以往深耕成果，持續創新、追求進步並積極建設以為努力的目標。

為解決各類型圖書館典藏空間的問題與提升服務品質，為國內打造可與世界先進圖書館比擬之圖書館，幫助國人了解國際圖書資訊界的發展趨勢，並吸引更多民眾親近圖書館、使用圖書館，從而提升國人的知識軟實力，本館將進行總館的形象再造與空間優化，重塑文化與學術的基地，展現國家圖書館的新形象，同時積極推進「國家圖書館南部分館暨國家聯合典藏中心」計畫，打造具備優質資源內涵與創新服務的本館新基地，期能達成以下具體目標。

◎ 圖書資訊專業發展基地

利用本館南館基地與大學圖書資訊、數位媒體、資訊科技、出版印刷、博物館等系所合作，研究國際圖書資訊服務發展趨勢，找出適合臺灣之因應措施，在全國圖書館推行，以符合時代潮流。

◎ 圖書館服務創新育成中心

結合各種專業，為各年齡層民眾的需求和成長，研發創新公共圖書館和大學圖書館的讀者服務和環境設施，彰顯網路時代圖書館存在的價值，並翻轉圖書館服務方式。

◎ 本土兒童及青少年文學史料中心

與南部大學教育、兒童文學、青少年文學、幼兒教育、美術教育、出版設計等相關系所合作，致力於蒐集臺灣本土兒童青少年文學作品與引進世界各國兒童文學作品，推廣臺灣兒童和少年文學創作。

◎ 圖書文獻保存及修復實驗中心

營造具國際水準的保存文化資產環境，進行特藏文獻加值數位化典藏，打造古籍維護中心，設置古籍及名人手稿展覽館，展現多元加值成果，成為文化新景點。

◎ 國家聯合典藏中心

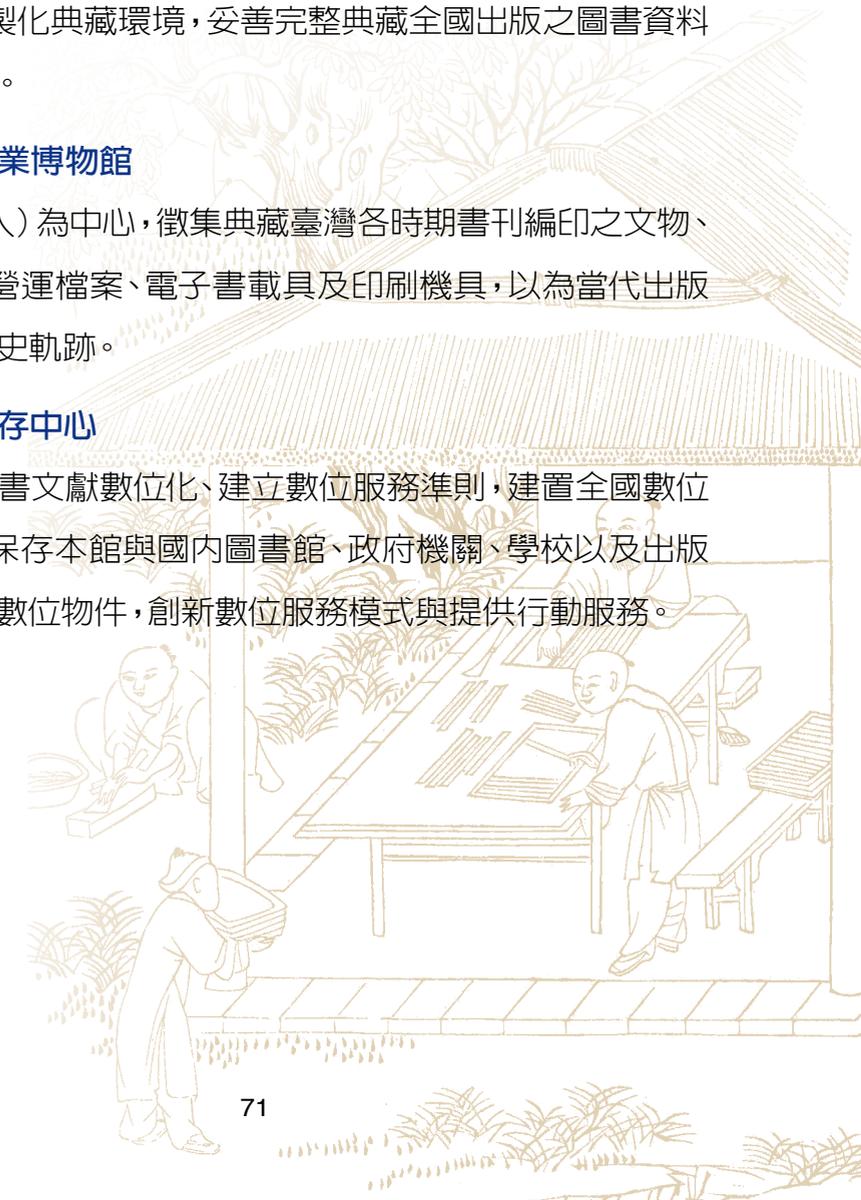
聯合典藏調度罕用書籍書刊，以先進的倉儲系統進行調閱利用，透過客製化典藏環境，妥善完整典藏全國出版之圖書資料和學術資源。

◎ 臺灣出版產業博物館

以出版社(人)為中心，徵集典藏臺灣各時期書刊編印之文物、行銷資料、營運檔案、電子書載具及印刷機具，以為當代出版產業保存歷史軌跡。

◎ 數位資源保存中心

持續加速圖書文獻數位化、建立數位服務準則，建置全國數位資源平臺，保存本館與國內圖書館、政府機關、學校以及出版單位的重要數位物件，創新數位服務模式與提供行動服務。





國家圖書館

卓越國圖 智慧臺灣

發行者 曾淑賢
出版者 國家圖書館
100201 臺北市中正區中山南路 20 號
02-2361-9132
<https://www.ncl.edu.tw>

出版年月 112 年 3 月
開本印製 18 開 (23 x17 公分)
定價 新臺幣 150 元
印刷數量 500 本 (平裝)
設計印刷 科樂印刷事業股份有限公司
235602 新北市中和區建一路 93 巷 4 號
02-2223-5783

展售處 國家書店松江門市
104472 台北市中山區松江路 209 號 1 樓
02-2518-0207
國家網路書店
<http://www.govbooks.com.tw/>
五南文化廣場
400002 臺中市區中山路 6 號
<http://www.wunanbooks.com.tw/>
04-2226-0330 轉 811, 821

ISBN 978-957-678-725-6

GPN 1011200347

· 封面及篇名頁圖像選自國家圖書館善本古籍《詩經圖譜慧解》
(清)高儕鶴撰，清康熙間(1662-1722)著者第三次手稿本(館藏編號 00301)。