

110 年
學校閱讀風貌與閱讀力
分析報告

國家圖書館

111 年 11 月

110 年學校閱讀風貌與閱讀力分析報告

國家圖書館每年辦理各類型圖書館統計，以瞭解全國圖書館事業發展現況，從民國 100 年開始，每年度分析公共圖書館的營運與服務統計數據，發布《臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告》，解析國人之閱讀興趣與習慣。國家圖書館曾淑賢館長指出，為進一步瞭解學校圖書館之閱讀風貌與閱讀力，運用國圖於 111 年 4 月至 7 月間辦理之「110 年全國各級學校圖書館統計調查」資料，首次發布〈110 年學校圖書館閱讀風貌及閱讀力分析報告〉，特別在臺灣閱讀節前揭示校園讀者的閱讀興趣與校園的閱讀力表現，也盼藉由報告之發布，能讓各界更為重視學校圖書館之經營與建設，為學校師生提供更為良好的學習資源與環境。

110 年疫情影響學校圖書館利用・全年借閱冊數降低

110 年臺灣本土疫情升溫，學校圖書館因新冠肺炎的影響，面臨居家上課、遠距教學的新挑戰，而相關的措施也影響師生利用學校圖書館的情形。110 年各級學校全年進館總人次合計超過 5,504 萬人次，平均每校進館人次約為 1.29 萬人次，其中大專校院圖書館進館總人次為 2,183 萬人次，平均每間學校圖書館讀者進館人次為 13.23 萬人次，較 109 年減少近 5 萬人次；高級中等學校圖書館年度進館總人次為 721 萬人次，平均每校進館人次為 1.37 萬人、國民中學及國民小學圖書館平均進館總人次每校則低於 1 萬人次，與 109 年相較，高級中等學校及以下學校近 2 年平均進館人次增減約在 1 千人次上下。

觀察各級學校館藏資料借閱情形，同樣以大專校院圖書館的平均借閱冊數較高，平均每校借閱冊數超過 4.68 萬冊，與 109 年相較則減少 1.21 萬冊；而高級中等學校、國民中學及國民小學每校讀者的平均借閱冊數皆低於 1 萬冊，平均借閱冊數與 109 年相較約減少 3,000 至 5,000 冊。

110 年學校圖書館服務統計

圖書館類型	進館總人次	借閱總人次	借閱總冊數
大專校院圖書館	2,183 萬	247 萬	772 萬
高級中等學校圖書館	721 萬	121 萬	284 萬
國民中學圖書館	377 萬	162 萬	276 萬
國民小學圖書館	2,223 萬	1,163 萬	2,227 萬
合計	5,504 萬	1,693 萬	3,559 萬

近 2 年學校圖書館服務統計比較

圖書館類型	平均每校 進館人次		平均每校 借閱人次		平均每校 借閱冊數	
	110 年	109 年	110 年	109 年	110 年	109 年
大專校院圖書館	13.23 萬	18.19 萬	1.49 萬	2.48 萬	4.68 萬	5.89 萬
高級中等學校圖書館	1.37 萬	1.29 萬	0.23 萬	0.36 萬	0.54 萬	0.81 萬
國民中學圖書館	0.55 萬	0.57 萬	0.23 萬	0.33 萬	0.40 萬	0.59 萬
國民小學圖書館	0.95 萬	0.94 萬	0.49 萬	0.62 萬	0.95 萬	1.14 萬

語文類圖書為國高中小最愛閱讀主題

綜觀 110 年學校讀者館藏資料借閱情形，可發現學校讀者借閱以語文類的館藏資源占比最高，高級中等學校占 40.92%、國民中學占 46.68%、國民小學占 53.79%。而其次喜愛的閱讀主題每種類型的學校則略有不同，高級中學讀者喜愛的主題依序為史地類（9.58%）、社會科學類（9.36%）；國民中學依序為科學類（10.48%）、史地類（10.01%）；國民小學依序為科學類（14.09%）、史地類（7.17%）。

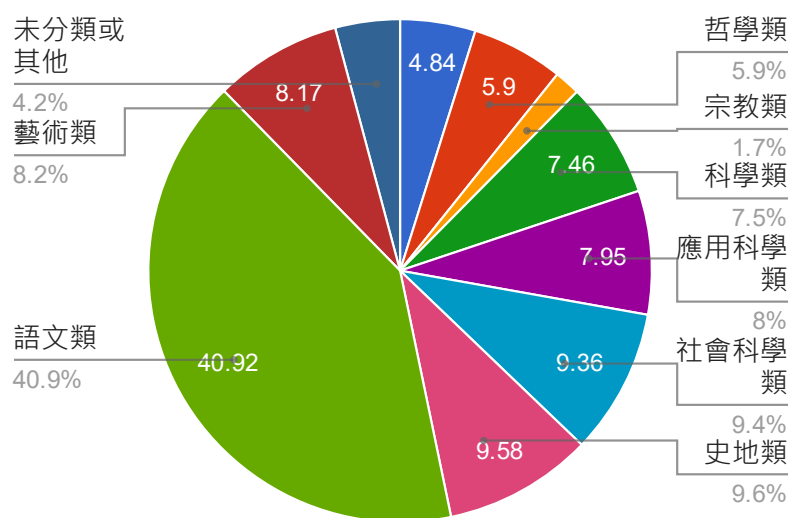
110 年高級中等學校、國民中學、國民小學學生閱讀興趣

圖書館類型	高級中等學校		國民中學		國民小學	
	借閱冊數	比例	借閱冊數	比例	借閱冊數	比例
總類	13.75 萬	4.84%	7.52 萬	2.72%	74.54 萬	3.35%
哲學類	16.78 萬	5.90%	12.74 萬	4.61%	29.41 萬	1.32%
宗教類	4.72 萬	1.66%	3.70 萬	1.34%	18.52 萬	0.83%
科學類	21.21 萬	7.46%	28.96 萬	10.48%	313.84 萬	14.09%
應用科學類	22.62 萬	7.95%	13.70 萬	4.96%	65.08 萬	2.92%

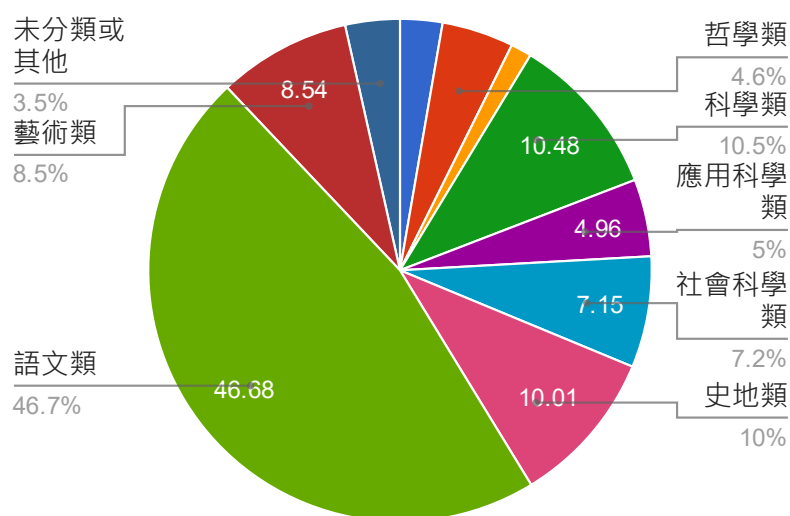
110 年高級中等學校、國民中學、國民小學學生閱讀興趣

圖書館類型	高級中等學校		國民中學		國民小學	
	借閱冊數	比例	借閱冊數	比例	借閱冊數	比例
社會科學類	26.61 萬	9.36%	19.76 萬	7.15%	96.81 萬	4.35%
史地類	27.22 萬	9.58%	27.66 萬	10.01%	159.66 萬	7.17%
語文類	116.36 萬	40.92%	129.05 萬	46.68%	1,198.22 萬	53.79%
藝術類	23.21 萬	8.17%	23.62 萬	8.54%	134.92 萬	6.06%
未分類或其他	11.82 萬	4.16%	9.69 萬	3.51%	136.45 萬	6.12%

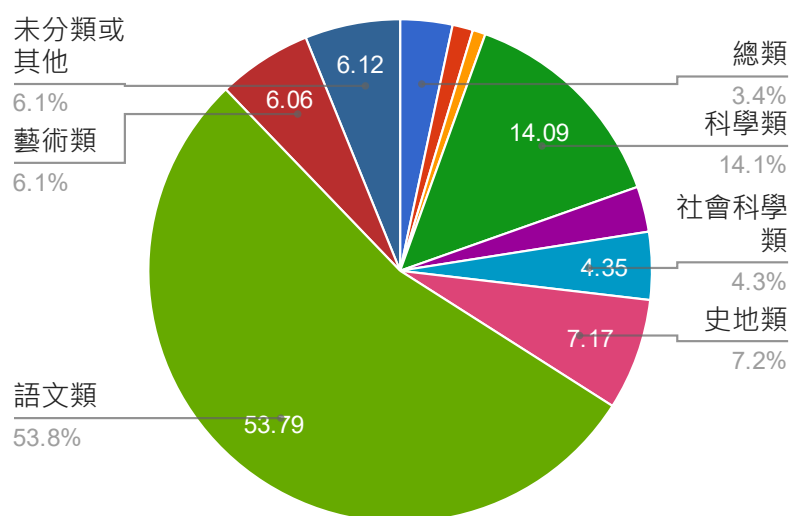
高級中等學校學生各類型圖書借閱比例



國民中學學生各類型圖書借閱比例



國民小學學生各類型圖書借閱比例



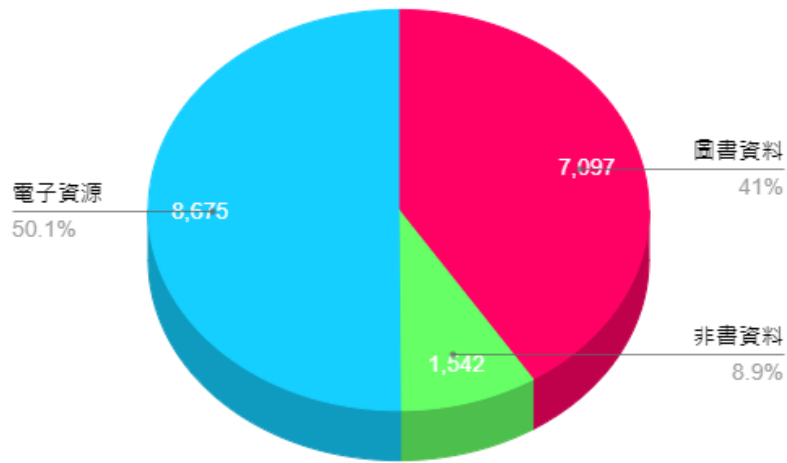
大專校院館藏資源最為豐富，電子館藏成為趨勢；國高中小館藏以實體為主

在館藏資源典藏方面，以大專校院圖書館的館藏資源最為豐富，全臺大專校院圖書館館藏量累計超過 1 億 7,314 萬冊，其中圖書資料累計 7,097 萬冊（占 40.99%）、非書資料 1,542 萬冊（8.91%），在電子資源的占比更高達 50.11%，累計 8,675 萬冊（件），超過了實體資源的數量。高級中等學校及以下學校圖書館的館藏，則仍以紙本的圖書資料為主體，占整體館藏資源超過 90%的比例。

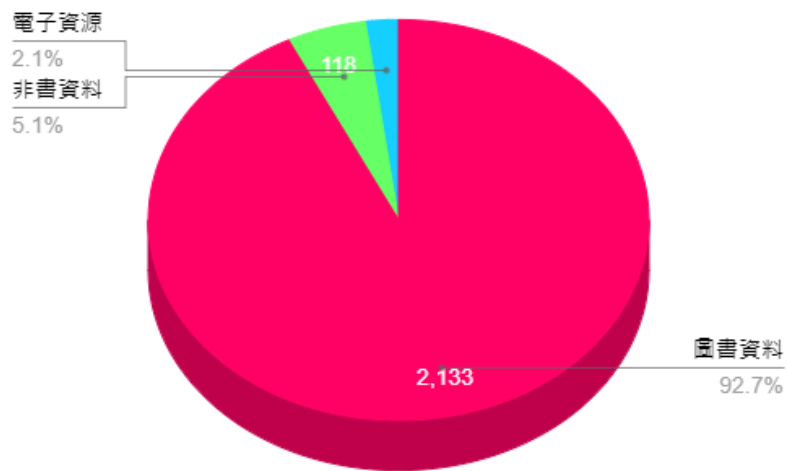
110 年學校圖書館館藏總量

圖書館類型	圖書資料		非書資料		電子資源		小計
	館藏量	比例	館藏量	比例	館藏量	比例	
大專校院圖書館	7,097 萬	40.99%	1,542 萬	8.91%	8,675 萬	50.11%	1 億 7,314 萬
高級中等學校圖書館	2,133 萬	92.72%	118 萬	5.15%	49 萬	2.14%	2,300 萬
國民中學圖書館	1,428 萬	98.78%	15 萬	1.10%	1 萬	0.12%	1,444 萬
國民小學圖書館	4,487 萬	98.49%	61 萬	1.35%	7 萬	0.16%	4,555 萬

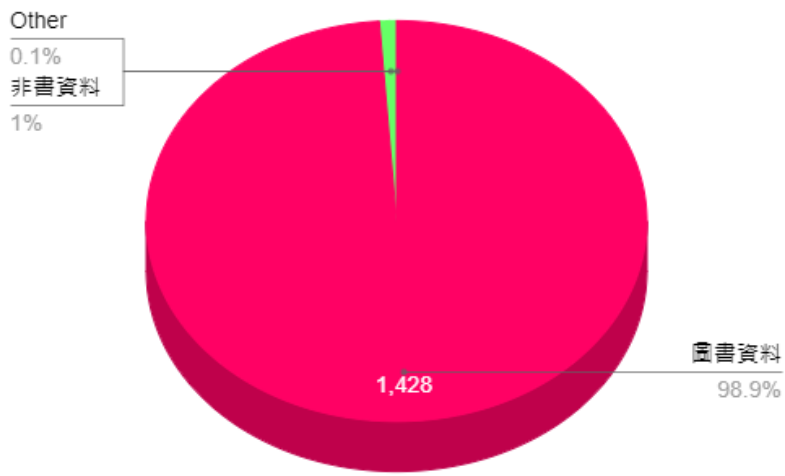
大專校院圖書館館藏組成



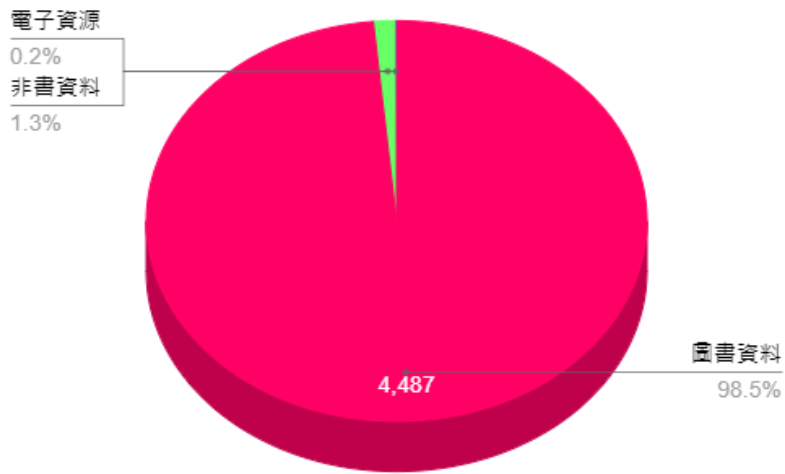
高級中等學校圖書館館藏組成



國民中學圖書館館藏組成



國民小學圖書館館藏組成



8 成國高中小期刊與報紙資源未達基準， 提醒各縣市政府應重視學校圖書館之館藏建設

依教育部發布之〈圖書館設立及營運標準〉進行分析，標準中訂有各類型圖書館基本館藏要求，大專校院圖書館大學至少應有 15 萬冊(冊)、專科學校應有 6 萬冊(件)，高級中等學校及以下學校圖書館則針對圖書資料(含視聽及數位媒體)、期刊及報紙各有要求，超過 9 成的學校於圖書資料典藏有達發展基準，惟高級中等學校及以下學校圖書館在期刊與報紙之典藏數量，仍有約 8 成的學校典藏數量不足，特別藉由分析結果提醒未達基準之學校，應重視圖書館營運以符應〈圖書館設立及營運標準〉中之館藏發展基準要求。

110 年學校圖書館館藏發展符應館藏發展基準概況

圖書館類型	館藏發展基準	達發展基準		未達發展基準	
		校數	比例	校數	比例
大專校院圖書館	大學 館藏至少 15 萬冊(件)	127	98.45%	2	1.55%
	專科 館藏至少 6 萬冊(件)	35	97.22%	1	2.78%
高級中等學校圖書館	圖書至少 15,000 冊(件)	467	89.29%	56	10.71%
	期刊與報紙合計至少 100 種	34	6.50%	489	93.50%
國民中學圖書館	圖書至少 9,000 冊(件)	621	91.32%	59	8.68%
	期刊至少 30 種	118	17.35%	562	82.65%
	報紙至少 3 種	245	36.03%	435	63.97%
國民小學圖書館	圖書至少 6,000 冊(件)	2,200	94.26%	134	5.74%
	期刊至少 15 種	403	17.27%	1,931	82.73%
	報紙至少 3 種	322	13.80%	2,012	86.20%

*高級中等學校、國民中學、國民小學「圖書」涵蓋圖書、視聽資料及數位媒體等出版品

國高中小師生每人平均圖書資料購置費用低於 200 元，有待充實

以圖書資料購置經費來看各級學校圖書館投入館藏資源建設之狀況，以大專校院圖書館投入的經費最為充裕，平均每校年度圖書資料購置總經費達 2,000 萬元，平均投入在每位教職員生約 1,826 元。分析大專校院圖書館各類型館藏建設經費，可發現大專校院圖書館於電子書、電子期刊與電子資料庫投入之經費即占整體圖書資料購置經費近 8 成，顯示大專校院圖書館於館藏建設現今多投入電子資源之趨勢，而在實體館藏建設所投入的經費占比約 2

成左右。高級中等學校平均每校年度圖書資料購置經費為 19 萬元、國民中學為 11 萬元、國民小學為 8 萬元，以每人平均購書經費來看，則約介於 150 元上下，相對不足；且高級中等學校約有 6%、國民中學約有 16%的學校、國民小學約有 25%的學校於 110 年無編列圖書資料的購置經費，為落實學校圖書館的功能，呼籲學校應重視圖書館館藏建設與充實，以滿足師生教學與學習的需求。

110 年學校圖書資料購置經費

圖書館類型	總經費	每校平均	每人平均
大專校院圖書館	33 億 4,646 萬	2,028 萬	1,826
高級中等學校圖書館	1 億 387 萬	19 萬	128
國民中學圖書館	8,101 萬	11 萬	165
國民小學圖書館	2 億 250 萬	8 萬	158

學校圖書館人力資源不足，

盼有專業人才加入以增進資源利用與閱讀推動成效

各級學校與圖書館的人力資源，大專校院圖書館平均每校有 11.98 位館員，分析館員與服務人口數的比例，平均每位館員需要服務超過 900 位讀者，在各級學校的中仍屬人力資源較為缺乏的圖書館類型；高級中等學校相較於國民中學與國民小學圖書館，人力資源略微充足一些，有 1.98 人，國民中學與國民小學則平均館員人數少於 1 人，可見多數學校並無館員或教師專門負責圖書館相關工作，甚至有些學校沒有相關人員維持圖書館的業務運作。

在館員專業能力方面，大專校院圖書館具備最多圖書資訊相關背景之專業人員，占整體館員人數約 65%；高級中等學校及以下學校圖書館的館員，在具備圖資背景的人數上則較大專校院圖書館而言低了許多，高級中等學校為 37.87%、國民中學為 17.97%、國民小學為 14.42%。

另就館員專業度進行分析，將服務人口數除以具備圖資背景之館員人數，可發現國民中學及國民小學圖書館每位具備圖資背景的館員需要服務的讀

者數高於 4,000 人，而高級中等學校圖書館之專業度數值亦高於 2,000，顯示在高級中等學校及以下學校的圖書館，館員專業度仍稍嫌不足；但大專校院圖書館專業度數值也落在 1,500 上下，各級學校圖書館應多予以重視圖資背景人才之培育與運用，以確實發揮圖書館圖書資源利用與推廣之成效。

110 年學校圖書館人力資源

圖書館類型	館員人數	具備圖資背景人數	服務人口數	館員服務人均比例	平均館員人數	專業度
大專校院圖書館	1,977	1,276(64.54%)	1,831,727	926.52	11.98	1,435.52
高級中等學校圖書館	1,035	392(37.87%)	805,778	778.53	1.98	2,055.56
國民中學圖書館	629	113(17.97%)	488,261	776.25	0.93	4,320.89
國民小學圖書館	2,184	315(14.42%)	1,275,785	584.02	0.94	4,050.11

*專業度係以服務人口數除以具備圖資背景人數，表示平均每位具備圖資背景之館員需服務的讀者

學校圖書館整體閱讀力表現，國小師生平均進館次數最高

在學校圖書館整體閱讀力表現方面，以人均擁書冊數、人均借閱冊數及每人進館次數觀察校園讀者的閱讀力，大專校院平均每位讀者擁書冊數為 94.53 冊、高級中等學校為 28.56 冊、國民中學為 29.61 冊、國民小學 35.71 冊；在人均借閱冊數部分，大專校院為 4.22 冊、高級中等學校為 3.53 冊、國民中學為 5.66 冊、國民小學為 17.46 冊；每人進館次數部分，大專校院為 11.92 次、高級中等學校為 8.95 次、國民中學為 7.74 次、國民小學為 17.43 次。

110 年各級學校閱讀力表現

圖書館類型	館藏資源總量		借閱總冊數		進館總人次	
	總冊件數	人均擁書冊數	總冊數	人均借閱冊數	總人次	每人進館次數
大專校院圖書館	1 億 7,314 萬	94.53	772 萬	4.22	247 萬	11.92
高級中等學校圖書館	2,300 萬	28.56	284 萬	3.53	121 萬	8.95
國民中學圖書館	1,444 萬	29.61	276 萬	5.66	162 萬	7.74
國民小學	4,555 萬	35.71	2,227 萬	17.46	1,163 萬	17.43

110 年各級學校閱讀力表現

圖書館類型	館藏資源總量		借閱總冊數		進館總人次	
	總冊件數	人均擁書冊數	總冊數	人均借閱冊數	總人次	每人進館次數
圖書館						

從每人擁書、借閱與到館人次看各縣市閱讀力表現

在每人擁書冊數方面，全國各級學校典藏之館藏總量，截至 110 年底共計超過 2 億 5 千萬冊（件）。直轄市組，以臺北市學校平均每人擁書冊數 76.30 冊為最高，其次依序為臺南市（63.35）和臺中市（53.77）；縣市人口 40 萬以上組，嘉義縣平均每校擁書冊數 114.89 冊，其次為新竹市（83.60）與南投縣（68.83）；縣市人口 40 萬以下組，連江縣平均擁書冊數 188.36 冊最高，其次依序為花蓮縣（105.65）及澎湖縣（89.49）。

110 年學校每人擁書冊書表現績優城市

組別	縣市名稱		
直轄市組	臺北市 (76.30)	臺南市 (63.35)	臺中市 (53.77)
縣市人口 40 萬以上組	嘉義縣 (114.89)	新竹市 (83.60)	南投縣 (68.83)
縣市人口 40 萬以下組	連江縣 (188.36)	花蓮縣 (105.65)	澎湖縣 (89.49)

在每人借閱冊數方面，110 年各級學校讀者借閱圖書資料總冊數超過 3,559 萬冊。直轄市以臺中市學校的讀者平均借閱次數最高，平均每人借閱冊數為 10.19 冊，其次依序為新北市（8.61）與臺南市（7.65）；縣市人口 40 萬以上組，苗栗縣每人借閱冊數 13.29 冊最高，接續為新竹縣（12.00）與南投縣（11.82）；縣市人口 40 萬以下組，花蓮縣平均每人借閱冊數 15.16 冊，全國最高，其次依序為嘉義市（12.74）與臺東縣（12.68）。

110 年學校每人借閱書冊書表現績優城市

組別	縣市名稱		
直轄市組	臺中市 (10.19)	新北市 (8.61)	臺南市 (7.65)
縣市人口 40 萬以上組	苗栗縣 (13.29)	新竹縣 (12.00)	南投縣 (11.82)
縣市人口 40 萬以下組	花蓮縣 (15.16)	嘉義市 (12.74)	臺東縣 (12.68)

在每人到館次數方面，110 年學校同樣受到疫情影響，使得入館使用的人次下滑，但全年仍有高達 5,504 萬人次的師生走入學校圖書館。直轄市以新北市平均入館人次 15.33 次最高，接續為臺北市(13.39)和臺中市(13.01)；縣市人口 40 萬以上組，南投縣學校讀者平均每人入館 18.40 次，全國最高，其次依序為苗栗縣(14.46)與新竹縣(13.90)；縣市人口 40 萬以下組，以花蓮縣平均每人到館次數 16.34 次最高，依序為臺東縣(14.16)及連江縣(12.50)。

110 年學校每人到館次數表現績優城市

組別	縣市名稱		
直轄市組	新北市 (15.33)	臺北市 (13.39)	臺中市 (13.01)
縣市人口 40 萬以上組	南投縣 (18.40)	苗栗縣 (14.46)	新竹縣 (13.90)
縣市人口 40 萬以下組	花蓮縣 (16.34)	臺東縣 (14.16)	連江縣 (12.50)

閱讀，攸關國家以及個人的競爭力。培養個人競爭力以成就國家競爭力，家庭、學校及圖書館都是民眾閱讀素養的養成、閱讀習慣的建立，以及持續終身學習的重要環境，亦是民眾培育閱讀力、提升競爭力的重要基地。〈110 年學校閱讀風貌與閱讀力分析報告〉，解析各級學校圖書館 110 年的服務成

果，分析資料顯示，各級學校圖書館在 110 年受到疫情的影響於服務數據上較 109 年皆有以下滑的現象，但圖書館在館藏的基礎建設、人力資源的培育與運用上，皆可發現仍有可以繼續強化與努力的部分。於館藏資源的建置方面，應落實〈圖書館設立及營運標準〉中之館藏發展基準要求，在人力資源的規劃上，亦應強化專業館員的比例與數量，讓圖書館能以充實的館藏資源與優質的專業服務，滿足不同類型讀者的閱讀與資訊需求。本次分析報告，亦期能讓各界更為瞭解學校圖書館的發展現況，也藉此呼籲相關單位應重視學校圖書館讀者的圖書資源利用需求，以及持續投入圖書館資源之建設，以知識建構個人的競爭力，讓教育與知識的學習成為臺灣文化能量提升與發展的重要力量。



國家圖書館
National Central Library

110 年學校閱讀風貌與閱讀力分析報告

發行人 曾淑賢

編輯 國家圖書館圖書館事業發展組

執行編輯 呂寶桂、洪偉翔

出版者 國家圖書館

地址：100201 臺北市中正區中山南路 20 號

電話：(02)2361-9132

傳真：(02)2381-5372

網址：<https://www.ncl.edu.tw>

出版年月 111 年 11 月初版