

# 圖書資訊學教育

林雯瑤、蕭宗銘

## 壹、綜述

我國設有圖書資訊學之相關系所計有七所，按成立時間之先後，依序為國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大圖資）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新資傳）、輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大圖資）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江資圖）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大圖檔）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興圖資）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大圖資）。本文旨於詳實記敘 109 年學度（民國 109 年 8 月至 110 年 7 月）中，我國圖書資訊學相關系所之發展現況。除各系所之基本資料外，亦由師生面、軟硬體面、學術交流面等方向，分述各系所之概況。師生面包含師資情形、招生管道、學生修業概況、系所修業要求。軟硬體面則提供教學設備、教學空間、開設課程等之

陳述。學術交流面之部分，則回顧各圖資系所於此期間主辦之國內外學術活動，以及與國際進行學術交流之情形。以此，本文期能詳實記錄 109 學年度圖書資訊學之教育成果。

於 109 學年度，設有圖書資訊學相關系所之七所院校中，有學士班計 4 所、碩士班 7 所、博士班 3 所。其中，臺大圖資同時具備學士班、碩士班、博士班者，為我國圖資教育學制最完整者。政大圖檔與師大圖資為獨立設立之研究所，均設有碩士班與博士班。中興圖資亦為獨立設立之研究所，僅招收碩士班。世新資傳、輔大圖資、淡江資圖等三個系所，則均開設學士班與碩士班。輔大圖資原設有進修學士班，於 109 學年度停止招生。淡江資圖則每年招收學士班兩班，學士班人數居冠。關於各系所之成立時間、學制、學程等情形，詳見表 136。



表 136

## 圖書資訊學系所基本資料表 (109 學年度)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
<b>臺大圖資 (<a href="https://www.lis.ntu.edu.tw/">https://www.lis.ntu.edu.tw/</a>)</b>				
臺北市	民國 50 年	文學院	民國 50 年成立學士班 民國 69 年成立碩士班 民國 78 年成立博士班 民國 92 年成立碩士在職專班(民國 98 年停辦)	原名圖書館學系， 民國 87 年改為現 名
<b>世新資傳 (<a href="http://ics.wp.shu.edu.tw/">http://ics.wp.shu.edu.tw/</a>)</b>				
臺北市	民國 53 年	新聞傳播學院	民國 53 年成立專科學校班(民國 82 年停辦) 民國 84 年成立學士班 民國 87 年成立二年制專科畢業生在 職進修學程(民國 100 年停辦) 民國 89 年成立碩士班 民國 91 年成立碩士在職專班	於民國 86 年改制 大學，原名圖書資 訊學系，自民國 90 學年度改為現 名
<b>輔大圖資 (<a href="http://web.lins.fju.edu.tw/chi/">http://web.lins.fju.edu.tw/chi/</a>)</b>				
新北市	民國 59 年	教育學院(原屬 文學院，民國 99 年改隸)	民國 59 年成立學士班 民國 83 年成立碩士班 民國 91 年成立中國古籍整理學分學 程 民國 109 年成立資料科學與應用微學 程	原名圖書館學系， 民國 81 年改為現 名
<b>淡江資圖 (<a href="https://www.dils.tku.edu.tw/">https://www.dils.tku.edu.tw/</a>)</b>				
新北市	民國 60 年	文學院	民國 60 年成立學士班 民國 80 年成立碩士班 民國 101 年成立數位學習碩士在職專 班	原名教育資料科 學學系，民國 89 年改為現名
<b>政大圖檔 (<a href="https://ncculias.nccu.edu.tw/">https://ncculias.nccu.edu.tw/</a>)</b>				
臺北市	民國 85 年	文學院	民國 85 年成立碩士班 民國 98 年成立數位碩士在職專班 民國 100 年成立博士班 民國 109 年設立「數位人文技術與應 用學分學程」	原名圖書資訊學 研究所，民國 92 年改為現名

表 136 (續)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
中興圖資 ( <a href="https://www.gilis.nchu.edu.tw/zh-tw/">https://www.gilis.nchu.edu.tw/zh-tw/</a> )				
臺中市	民國 88 年	文學院	民國 88 年成立碩士班	
師大圖資 ( <a href="https://www.glis.ntnu.edu.tw/">https://www.glis.ntnu.edu.tw/</a> )				
臺北市	民國 91 年	教育學院	民國 91 年成立碩士班 民國 94 年成立碩士在職專班 民國 95 年成立數位內容與創新應用 專業學分學程班(民國 106 年停辦) 民國 98 年成立博士班	

## 貳、各項基本資料分析

為了解前述各系所於 109 學年度間之發展狀況，以問卷調查方式蒐集各項相關資料，包含各系所之基本資料、課程結構、實習規定、數位課程內容、新開設課程、教師人數統計、招生人數統計、畢業生人數統計、在校生人數統計、交換或訪問學生人數、訪問學者人數、教學設備、繼續教育概況、推廣進修課程資訊、國內外學術交流活動等。以下基於各系所回覆之資料，整理分析各學制之教師與學生人數，

並闡述繼續教育、學術活動之發展情形。

### 一、學制與學生人數

109 學年度圖書資訊學系各學制學生人數統計，詳如下表 137。各級學制總招生數為 470 人，總錄取數為 452 人，總缺額數 18 人。109 學年度畢業生總數為 395 人，在學學生總數 1,754 人。學士班招生人數，以淡江資圖系招生兩班、合計 120 人為最多。碩士班方面，招生人數以師大 49 人最多，政大 46 人次之。

表 137

圖書資訊學系各學制學生人數統計 (109 學年度)

學校	學制	招生人數	錄取人數	缺額人數	畢業人數	在學人數
臺大	學士班	51	51	0	53	216
	碩士班	18	18	0	6	60
	博士班	4	2	2	0	24

(續下頁)



表 137 (續)

學校	學制	招生人數	錄取人數	缺額人數	畢業人數	在學人數
世新	學士班	57	57	0	53	243
	碩士班	9	9	0	4	17
	碩士在職專班	10	10	0	5	32
輔大	學士班	60	60	0	66	235
	進修部學士班	0	0	0	29	124
	碩士班	12	8	4	5	25
淡江	學士班	120	114	6	88	485
	碩士班	10	10	0	4	23
	碩士在職專班	10	4	6	6	17
政大	碩士班	23	23	0	27	51
	碩士在職專班	23	23	0	15	50
	博士班	2	2	0	2	16
中興	碩士班	9	9	0	1	32
師大	碩士班	20	20	0	19	56
	碩士在職專班	29	29	0	10	35
	博士班	3	3	0	2	13
小計	學士班	288	282	6	260	1,179
	進修部學士班	0	0	0	29	124
	碩士班	101	97	4	66	264
	碩士在職專班	72	66	6	36	134
	博士班	9	7	2	4	53
總計		470	452	18	395	1,754

## 二、教師人數與師資

109 學年度圖書資訊學系所教師人數，計專任 63 人、兼任 76 人，合計 139 人。專任教師部分，以臺大 12 人最多，中興 5 人最少。兼任教師部分，世新、輔仁、淡江各有 19、18、17 人，最少的則是政大 3 人。專兼任教師合計數，有開設學士班之臺大、世新、輔仁、淡江四校，均超過 20 人；以研究所為主之政大、中興、師大，則分別為 10、9、13 人。

於 109 學年度中，圖書資訊學系所之 63 位專任教師，具博士學位者計 60 人，占 95.24%。多數學校具博士學位之專任教師，皆逾九成以上。其中，臺大、輔大、政大、中興、師大等五校，更達 100%。各校詳細資料，詳如下表 138 所示。表 139 中為各校專任教師性別及職級分布狀況。在 63 位專任教師中，教授計 31 人（男 13，女 18），副教授 19 人（男 11，女 8），助理教授 11 人（男 3，女 8），講師 1 人（女 1）。

表 138

圖書資訊學系所專任教師員額統計 (109 學年度)

學校	性別		合計	具博士學位 教師數	博士教師 占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	5	7	12	12	100.00%
世新	6	4	10	8	80.00%
輔大	4	6	10	10	100.00%
淡江	4	7	11	10	90.91%
政大	3	4	7	7	100.00%
中興	2	3	5	5	100.00%
師大	3	5	8	8	100.00%
總計	27	36	63	60	95.24%

表 139

圖書資訊學系所專任教師性別及職級統計 (109 學年度)

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	3	4	2	2	0	1	0	0	12
世新	1	2	2	0	3	0	1	1 <sup>a</sup>	10
輔大	3 <sup>b</sup>	3 <sup>b</sup>	1	1	0	2	0	0	10
淡江	1	2	3	3	0	2	0	0	11
政大	2 <sup>b</sup>	3 <sup>b</sup>	1	0	0	1	0	0	7
中興	0	1	2	1	0	1	0	0	5
師大	3	3	0	1	0	1	0	0	8
總計	13	18	11	8	3	8	1	1	63

a：客座教授；b：含特聘教授

兼任教師部分，圖書資訊學系所於 109 學年度中計有 76 位兼任教師人數，詳見下表 140。人數上，以世新 19 人最多，輔大 18 人次之，淡江 17 人再次之。兼任教師占全系教師比例之部分，同樣以世新 65.52% 為最高，輔仁 64.29% 次之，淡江 60.71% 再次之。上述三所私立學校之占比，均高於六成。相對而言，公立學校之

兼任教師占比均較低。臺大與中興之占比均落於四成至五成之間，分別為 45.45% 及 44.44%。政大與師大之占比則更低，分別為 30.00% 與 38.46%。整體而言，目前兼任教師占圖書資訊學領域教師人數之 54.68%，即我國之圖書資訊學教育工作者，有半數以上為兼任教師。



表 140

圖書資訊學系所兼任教師員額統計 (109 學年度)

學校	性別		合計	具博士學位數	兼任教師具 博士學位比例	兼任教師占 全系教師比例
	男	女				
臺大	3	7	10	9	90.00%	10/22 (45.45%)
世新	16	3	19	5	26.32%	19/29 (65.52%)
輔大	11	7	18	11	61.11%	18/28 (64.29%)
淡江	5	12	17	5	29.41%	17/28 (60.71%)
政大	1	2	3	3	100.00%	3/10 (30.00%)
中興	2	2	4	4	100.00%	4/9 (44.44%)
師大	0	5	5	5	100.00%	5/13 (38.46%)
總計	38	38	76	42	55.26%	76/139 (54.68%)

表 141 則為 109 學年度之 76 位兼任教師之性別與職級統計，教授有 11 人（男 2，女 9），副教授 13 人（男 6，女 7），助理教授 20 人（男 12，女 8），講師 32 人（男 18，女 14）。兼任教師中，

以講師職級人數最多（32 人），占全體兼任教師比例 42.11%，並集中於世新、輔大、淡江三校。講師人數占兼任教師人數比率，以世新最高（73.68%），淡江次之（64.71%），輔仁（38.89%）再次之。

表 141

圖書資訊學系所兼任教師性別及職級統計 (109 學年度)

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	0	2	2	3	1	2	0	0	10
世新	0	0	1	1	3	0	12	2	19
輔大	0	1	2 <sup>a</sup>	2	5 <sup>b</sup>	1	4	3	18
淡江	1	1 <sup>c</sup>	0	0	2	2	2	9 <sup>d</sup>	17
政大	1 <sup>c</sup>	1	0	0	0	1	0	0	3
中興	0	1	1	1	1	0	0	0	4
師大	0	3	0	0	0	2	0	0	5
總計	2	9	6	7	12	8	18	14	76

a：含副教授級專業人員；b：含助理教授級專業人員；c：含榮譽教授；d：含講師級專業人員；e：含名譽教授

### 參、教學設備與空間配置

我國各圖資系所多配置電腦教室、圖書室、研究室等教研空間，供學習、討論或實作之用。電腦教室是最廣為設置的類型，提供基本的資訊與網路設備。各系所亦會購置相關之研究軟硬體與工具，如臺大圖資系的 Morae、UCINET、NVIVO 等；輔大圖資系 Koha Library software、RFID 設備；淡江資圖系之空間位置追蹤器；政大圖檔所腦波儀、眼動儀、編輯機、直播錄播主機。圖書室則僅有三校設立，分別為臺大圖資系、輔大圖資系與政大圖檔所。

除基本之教師研究室、電腦教室、研討室及會議室等空間外，各系所亦建立主題式實驗室或研究室。淡江資圖系的主題研究室最多，研究主題包含數位典藏與數位人文、開放型資料、圖書館與社區服務、學術傳播與資訊計量、地理時空資訊與尋路、使用者行為及使用者經驗等。臺大圖資系設有好用性研究室；政大圖檔所設有數位學習實驗室；中興圖資所設有數位人文實驗室。各校設置的教學空間及設備，詳見表 142；資訊設備數量，請見表 143；網路設備與其他軟硬體，則如表 144 所示。

表 142

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表 (109 學年度)

學校	電腦教學教室	圖書室	實驗室	其他空間
臺大	資訊室 (電腦 33 臺)	實習圖書館 (館藏數量：中西文圖書 34,709 冊、期刊 532 種，含電子期刊)	好用性研究室	視聽教室、研討室、編目室、會議室、教師研究室
世新	無	無	無	教師研究室
輔大	圖資系 電腦教室 (電腦 51 臺)	圖書室 (館藏數量：中西文 2,004 冊、期刊 22 種)		圖資系學會辦公室、研究生研究室、研究生教室、資訊檢索實驗室、多媒體實習室、學習共享空間、教師研究室、進修部圖資系辦公室暨公共電腦使用區
淡江	L507 電腦教室 (電腦 73 臺)			多功能研討室、會議室、研究生研究室、數位典藏與數位人文研究室、開放型資料研究室、圖書館與社區服務研究室、學術傳播與資訊計量研究室、地理時空資訊與尋路研究室、使用者行為及使用者經驗研究室、教師研究室

(續下頁)



表 142 (續)

學校	電腦教學教室	圖書室	實驗室	其他空間
政大	電腦教室 (電腦 35 臺)	圖檔所圖書室 (館藏 數量: 約 1,200 筆)	數位學習 實驗室	圖檔所研討室、博士生研究室、 碩士生研究室、教師研究室
中興	圖書資訊教學 實驗室 (電腦 10 臺)		數位人文 實驗室	會議室、教師研究室
師大	電腦教室 (電腦 5 臺)			閱讀室、研討室、教師研究室

表 143

圖書資訊學系所資訊設備一覽表 (109 學年度)

學校	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	投影機	伺服器	電子白板
臺大	119	39	72	19	13	5
世新	3	1	2	1	0	0
輔大	80	70	12	4	6	0
淡江	135	11	21	10	10	2
政大	81	10	42	5	18	2
中興	48	5	3	2	3	0
師大	19	17	44	5	12	0

表 144

圖書資訊學系所網路設備暨其他硬體與應用軟體一覽表 (109 學年度)

學校	網路設備 (單位: 臺)			其他硬體設備或應用軟體
	路由器	網路儲 存設備	網路 交換器	
臺大	13	12	5	Morae、ARTICULATE S、UCINET、NVIVO、 ATLAS.ti、Adobe CS5.5 Design Premium、SPSS 20、Adobe Premiere Pro CS6、E-Prime、Cyram NetMiner 4、數位相機、數位攝影機
世新	0	0	0	
輔大	6	1	3	Koha Library software、RFID 設備
淡江	10	2	7	空間位置追蹤器、掃描機
政大	18	6	25	腦波儀、眼動儀、編輯機、直播錄播主機
中興	3	7	0	
師大	12	6	0	



## 肆、學士班教育統計

### 一、學生人數概況

109 學年度計有臺大、世新、輔大、淡江招收學士生，詳細招收情形見表 145。4 校核定招收名額共計 288 名，錄取人數為 282 人。招生人數以淡江資圖系最多，共計兩班 120 名，錄取人數為 114 人。輔大圖資系於 109 學年度停招進修部學士班，日間部學士班之招收名額為 60 名，錄取人數為 60 人。世新圖資系之招生額度為 57 名，錄取 57 人；臺大圖資系之招

生額度為 51 名，錄取人數為 51 人。上述數據顯示，臺灣圖書資訊學士班 109 學年度招生情形良好，錄取人數達招收名額之 97.92%；學士班之養成主力在私立大學，比率達 81.91%。以入學管道而言，主要透過學測成績申請之甄試入學，以及指定科目考試分發兩個途徑；但繁星推薦入學、運動績優、僑外生申請等方式，亦為各校學士班之錄取管道，足見入學管道之多元。詳細資料，請見下表 145。

表 145

圖書資訊學系學士班招生人數統計表 (109 學年度)

學校	學制	身分別	甄試／一般入學招生名額	甄試／一般入學錄取名額
臺大	學士班	一般生	招生名額：51 人 考試：20 人 繁星：6 人 甄試：19 人 運動績優：1 人 僑生：5 人	錄取名額：51 人 考試：20 人 繁星：6 人 甄試：19 人 運動績優：1 人 僑生：5 人
世新	學士班	一般生	招生名額：57 人 考試：14 人 繁星：14 人 甄試：24 人 運動績優：3 人 僑生：2 人	錄取名額：57 人 考試：15 人 繁星：14 人 甄試：23 人 運動績優：3 人 僑生：2 人
輔大	學士班	一般生	招生名額：60 人 考試：16 人 繁星：8 人 甄試：31 人 僑生：5 人	錄取名額：60 人 考試：16 人 繁星：8 人 甄試：31 人 僑生：5 人
淡江	學士班	一般生	招生名額：120 人 考試：41 人 繁星：5 人 甄試：69 人 僑生：5 人	錄取名額：114 人 考試：39 人 繁星：5 人 甄試：68 人 僑生：2 人



表 146 為 109 學年度中，各校學士班之畢業人數統計。此年度總計畢業學生 289 名，其中有 244 名（84.43%）修業時間為 4 年或 4 年以下；修業時間為 5 年者，計有 37 名；修業時間達至少 6 年者，則

有 8 名。畢業生中，男性總計 82 人，占 28.37%；女性總計 207 人，占 71.63%。臺大、世新、輔大、淡江等四校，畢業生占整體之比例，則分別為 18.33%、18.34%、32.87%、30.45%。

表 146

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表（109 學年度）

學校	學制	性別		學生人數		修業時間 <sup>a</sup>		
		男	女	全職學生	在職進修	4 年 <sup>b</sup>	5 年	6 年
臺大	學士班	12	41	53	0	43	10	0
世新	學士班	23	30	53	0	47	4	2
輔大	學士班	12	54	66	0	54	11	1
	學士班 (進修部)	8	21	0	29	12	12	5
淡江	學士班	27	61	88	0	88	0	0
總計		82	207	260	29	244	37	8

a：無條件進位；b：含四年以下

各校於 109 學年度之在學人數統計，詳列於表 147 中。總計在學人數為 1,303 人，其中男性 423 人（32.46%），女性 880 人（67.54%）。在學人數以淡江資圖居首，計 485 人；輔大圖資次之，計 359 人（含進修班）；世新資傳之在學人數，

則有 243 人；臺大圖資之在學人數，計有 216 人。各校均有僑生，以臺大圖資 22 人為最多；陸生的部分，輔大圖資與淡江資圖各有 1 名、4 名；外籍生則有臺大圖資、世新資傳、淡江資圖，三校各有 1 名。

表 147

圖書資訊學系學士班在校人數統計表（109 學年度）

學校	學制	年級				性別			國際學位生
		一	二	三	四 <sup>a</sup>	男	女	總計	
臺大	學士班	50	46	50	70	55	161	216	外籍生：1 人 僑生：22 人

（續下頁）

表 147 (續)

學校	學制	年級				性別			國際學位生
		一	二	三	四 <sup>a</sup>	男	女	總計	
世新	學士班	61	63	60	59	119	124	243	外籍生：1 人 僑生：3 人
輔大	學士班	56	48	55	76	49	186	235	大陸生：1 人 僑生：10 人
	學士班 (進修部)	1	29	33	61	44	80	124	
淡江	學士班	134	120	98	133	156	329	485	大陸生：4 人 外籍生：1 人 僑生：16 人
總計		302	306	296	399	423	880	1,303	

a：含四年以上

## 二、課程與修業標準

各校對於學士班之畢業學分與修業規定標準，如表 148。與前一學年度相較，

世新資傳減少必修學分，並增加選修學分要求，其餘各校則與前年度維持不變。

表 148

圖書資訊學系學士班學士班修業標準一覽表 (109 學年度)

學校	學制 (程)	畢業學分	修業規定與異動說明
臺大	學士班	128	共同必修 24 學分，系訂必修 49 學分，系內選修 35 學分，一般選修 20 學分。
世新	學士班	128	必修科目 64 學分，選修科目 52 學分。 必修減少 7 學分，選修增加 7 學分
輔大	學士班 學士班 (進修部)	128	必修科目 90 學分，必選科目 26 學分、選修科目 12 學分。 109 學年度起停招
淡江	學士班	128	必修科目 83 學分、選修科目 45 學分。

於 109 學年度中，四校仍要求學士班之學生進行實習，並針對實習機構與時間加以規定。各系皆要求學生於在學期間或

寒暑假時期，至圖書館或資訊相關機構進行實習，以獲取實務經驗。實習地點除各類型圖書館之外，亦包含資訊、網路、媒



體或出版相關機構，或經系上教師認可之其他單位。對於實習長度之要求，各系規定不一，介於 80 至 240 小時之間。世新資傳系之實習學分為 4 學分，實習時間要

求亦最高。臺大圖資與淡江資圖之實習課程，均以先進行校內實習、再進行校外機構實習的方式，分兩階段進行。相關規定之要求，詳見表 149。

表 149

## 圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法 (109 學年度)

學校	學制(程)	規定	學分
臺大	學士班	圖書資訊機構實務一：至本系系圖進行實習	1 學分
		圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時	1 學分
世新	學士班	資訊傳播學機構實習： 資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構進行實習至少 240 小時	4 學分
輔大	學士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 100 小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動	2 學分 (1 學年)
	學士班 (進修部)	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動	2 學分 (1 學年)
淡江	學士班	圖書館知能服務：分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組等，於大三上下學期中，共計 1 年實習，依各組別規定內容不同，一學期須有至少 6-10 週之實習活動。	上下學期 各 1 學分
		圖書館實習(二)：三升四年級的暑假至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或主持學術研究計畫，時數應達 120 小時。	上學期 2 學分

在各校新開設學士班的實體課程上，109 學年度中合計有 14 門。臺大圖資系新開 4 門，包含「文本探勘方法與應用」、「人際溝通與讀者服務」、「數位決策：資料視覺化與機器學習」、「數位典藏與數位策展」。輔大圖資系新開 8 門，包含「Python

程式設計實務」、「大數據資料分析與應用」、「數位典藏」、「數位學習」、「資訊安全」、「互動式故事開發」、「生活 APP」、「行動旅遊資訊」。淡江資圖系新開 2 門，為「人工智慧與數位人文」與「資訊視覺化」。各新開設課程之內容，詳見表 150。

表 150

## 圖書資訊學系學士班新開設實體課程 (109 學年度)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資系			
文本探勘方法與應用	學、碩	1 學期	本課程首先簡介文本探勘的應用、方法、適用任務以及處理程序，接著介紹文本探勘研究與應用常用的 Python 程式語言和相關套件。隨後，將以臺大 PTT BBS 上的網路文本資料為例，說明文本的採集方法。最後，說明與練習文本探勘所應用的各種自然語言處理方法與技術，包括前處理以及探索性分析，斷詞、詞性標示、命名實體辨識和搭配詞偵測，文本資料表示，以及文本分類和主題模型。
人際溝通與讀者服務	學、碩	1 學期	本課程將系統性地介紹人際溝通的基本概念，以及傾聽、同理心 (empathy)、我訊息 (I-message) 等相關的人際溝通技巧；繼而，將介紹如何運用人際溝通技巧，來正向處理讀者的訴怨、因應讀者的刁難行為與問題行為，並了解背後的成因、以及有效管理圖書館之讀者衝突。 課程進行的方式，包括講授、影視教學、心理測驗、溝通技巧示範與溝通情境演練、小組案例討論，以及邀請圖書館界或服務業界相關人士擔任 Guest speaker，進行知識分享等。
數位決策：資料視覺化與機器學習	學、碩	1 學期	本課程涵括「數位資料入門」、「機器學習」、「視覺化原理與基礎」、「主題資料實作課程」等模組。將帶領同學了解統計與機器學習分析方法進行資料探索之外，更能運用資料視覺化原理實踐資料圖表的鑑賞、評述與製作，進一步達到訴求、主張及支援決策之效。 本課程將使學生具備分析數位資料、機器學習技能及製作資料視覺化作品等能力素養，以利決策支援。修課學生將於課堂中習得不同領域之資料分析及視覺化工具及技巧，課程將涵括以下五項模組： 1. 數位資料入門：原始資料型態、基礎統計 2. 資料分析基礎：解釋型迴歸分析 3. 資料分析進階：預測型迴歸分析、分類問題與決策樹 4. 視覺化原理與基礎：視覺化心理學、資訊圖表之選擇 5. 資料視覺化溝通與呈現：資料故事與溝通模組設計旨在引導學生循序漸進學習以資料說故事之關鍵步驟，包含確認需求、數位資料收集、清理、處理、分析、視覺化與溝通傳達。課程授課規劃包含實作時間、指定閱讀、作業、期末成品及課堂活動（上機實作與個案討論）。

(續下頁)



表 150 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
數位典藏與數位策展	學、碩	1 學期	<p>本學期授課方式將透過講演與課堂活動之形式，課堂也將配合教學內容帶入資訊領域個案，與教學團隊及同儕共同分析討論真實案例。</p> <p>數位典藏是將文化資產或研究材料等各種人類文明，以數位化方式提供近用與永久保存，並作為數位文化、數位學術、數位學習、數位內容產業等發展的數位基礎設施。在此脈絡下，數位策展（或稱為線上策展、虛擬策展）是數位典藏的一種應用，將主題或議題經過爬梳、詮釋及整合後，將數位化的文物或記憶，整理成一個重新被理解、經驗與觀看的方式。身為文化記憶機構的圖書館、檔案館及博物館經常將藏品數位化後，以數位策展方式作為傳遞文物相關知識、以及與讀者和觀者溝通的一種平台。</p> <p>本課程旨在探討數位典藏及數位策展的課題、方法與工具。透過課堂活動（包括個案導讀與討論）與實地參訪經驗分享，並於期末報告時，呈現數位策展作品。提供學生在數位典藏及數位策展的研究、規劃能力與實作經驗，協助學生擴展未來研究或求職之方向。</p>
<b>輔大圖資系</b>			
Python 程式設計實務	2 年級	1 學期	本課程將幫助學生理解、熟悉 Python 程式設計的概念，並實際動手操作，學習如何透過程式解決問題、幫助進行學科研究。
人工智慧	3、4 年級	1 學期	本課程介紹人工智慧的理論與應用，建立人工智慧的基礎知識，培養同學對各種人工智慧的認識，為往後更進一步在人工智慧領域的研究與應用做準備。
大數據資料分析與應用	全年級 (進修學士班)	1 學期	讓學生學習大數據分析相關知識理論與實作技術。
數位典藏	全年級 (進修學士班)	1 學期	教學目標：1. 瞭解資訊技術在圖書館營運的角色。2. 瞭解數位典藏發展現況。3. 瞭解文獻數位化的方法。4. 瞭解詮釋資料 (metadata)。5. 瞭解電子資訊整合檢索之標準及應用 6. 熟悉 XML 語言設計。7. 具備執行文獻數位化之基本知能。
數位學習	全年級 (進修學士班)	1 學期	教學目標：1. 瞭解數位學習的基本概念。2. 瞭解網際網路的本質與功能。3. 瞭解數位學習基本軟體工具。4. 瞭解數位學習標準 5. 瞭解網際網路資源的種類及取得所需的資料。6. 具備善用數位學習之知能。
資訊安全	全年級 (進修學士班)	1 學期	本課程會完整介紹與資訊安全有關之各項主題。以資訊安全的角度出發，建立資訊安全的基礎知識，培養同學對各種安全危機的認識，進而有能力防範阻絕各種資安事件的發生，延伸至系統與網路安全機制與資訊安全於現今之應用。

(續下頁)

表 150 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
互動式故事開發	全年級 (進修學士班)	1 學期	本課程學生藉由故事專題之開發，讓學生體驗學生藉由學習系統化故事開發能力，包括：故事分析 (analysis)、設計 (design)、開發 (development)、執行 (implementation)、評鑑 (evaluation)。透過程式設計工具的應用，實際進行互動式故事之開發。學生藉由故事專題的開發學習理論與實務。
生活 APP	全年級 (進修學士班)	1 學期	1. 使學生具備程式設計入門能力。2. 了解與使用 APP Inventor 2。3. 了解基礎程式架構、邏輯與語法。4. 擁有 APP 程式設計入門應用實務能力
行動旅遊資訊	全年級 (進修學士班)	1 學期	學習旅行資訊查找。學習各載具上的旅行類應用程式，做一個旅行的妥適規劃。
淡江資圖系			
人工智慧與數位人文	3 年級	1 學期	本課結合人工智慧與數文人文的概念。課程除了培養學生在人工智慧理論與應用的認識，技術部份也教授學生運用人工智慧技術處理文本資料、視覺化資料、影音資料。除了理論與實務外，本課著重人工智慧素養與倫理的培養，讓學生除了認識人工智慧，學會與人工智慧共處，並在未來創造超越人工智慧的價值。
資訊視覺化 (全英語課程)	2 年級	1 學期	This course cultivates talents who use visualization tools to present and analyze data. The course ranges from an introduction to image communication to basic concepts of visualization, various data characteristics, and corresponding visualization analysis methods, to statistical methods used in data visualization. This class focuses on graphic narration and teaches students to quickly interpret and discover key issues from data. This course mainly uses Excel, Tableau, word cloud, and other visualization tools.

在 109 學年度開設予學士班的數位教學課程上，淡江資圖系開設 2 門遠距非同

步課程，以及 3 門網路輔助學習課程，詳見表 151。



表 151

## 圖書資訊學系新開設數位教學課程 (109 學年度)

種類	課程名稱	期長	修課人數
淡江資圖			
非同步網路教學	多媒體技術與應用	1 學期	67
	公共圖書館	1 學期	103
網路輔助學習課程	服務行銷概論	1 學期	56
	行動裝置程式寫作	1 學期	21
	圖書館自動化	1 學期	58

## 伍、碩士班教育統計

## 一、學生人數概況

我國七所圖書資訊學相關系所，於 109 學年度中均設有碩士班，詳細招生與錄取數字如表 152 所示。其中，世新資傳系、淡江資圖、政大圖檔、師大圖資另設碩士在職專班。109 學年核定招生總額為 173 人，含一般碩士班 101 人、在職專班

72 人。實際錄取人數為 163 人，含一般碩士班 97 人、在職專班 66 人，錄取人數達招生總額之 94.22%。一般生錄取人數，以政大最多（23 人），師大（20 人）與臺大（18 人）分居二、三。在職專班錄取人數，則以師大（29 人）居首，政大（23 人）次之。

表 152

## 圖書資訊學系所碩士班招生人數統計表 (109 學年度)

學校	學制	招生總額	入學管道	名額	錄取人數
臺大	一般碩士班	18	甄試	12	12
			一般	6	6
世新	一般碩士班	9	甄試	5	2
			考試	4	7
	在職專班	10	甄試	10	10
輔大	一般碩士班	12	甄試	7	6
			考試	5	2
淡江	一般碩士班	10	甄試	6	5
			考試	4	5
	在職專班	10	甄試	10	4

(續下頁)



表 152 (續)

學校	學制	招生總額	入學管道	名額	錄取人數
政大	一般碩士班	23	甄試	12	12
			考試	11	11
	在職專班	23	甄試	23	23
中興	一般碩士班	9	甄試	6	3
			考試	3	5
			僑生		1
師大	一般碩士班	20	甄試	8	8
			考試	12	12
	在職專班	29	甄試	29	29

碩士班 109 學年度畢業生之數據，則見表 153。其中男性 27 人 (26.47%)，女性 75 人 (73.53%)。修業期間 2 年 (含以下) 者，共 50 人 (49.02%)。亦即有近半數畢業生 (50.98%)，修業時間為三

年以上；而修業時間達四年 (含以上) 之畢業生，則有 20 人 (19.61%)。畢業生總數以政大圖檔最多，一般生與在職專班人數分別為 27 與 15 人，總計 42 人，占全體畢業生總數 41.18%。

表 153

圖書資訊學系碩士班畢業人數統計 (109 學年度)

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	統計			二年 <sup>a</sup>	三年	四年 <sup>b</sup>
臺大	碩士班	1	5	6	0	6	0	3	3
世新	碩士班	3	1	4	0	4	3	0	1
	在職專班	3	2	5	5	0	3	0	2
輔大	碩士班	0	5	5	1	4	3	1	1
淡江	碩士班	1	3	4	0	4	2	0	2
	在職專班	0	6	6	6	0	1	3	2
政大	碩士班	8	19	27	0	27	18	7	2
	在職專班	2	13	15	15	0	10	3	2
中興	碩士班	0	1	1	0	1	0	1	0
師大	碩士班	5	14	19	0	19	7	9	3
	在職專班	4	6	10	10	0	3	5	2
合計		27	75	102	37	63	50	32	20

a：含二年以下；b：含四年以上



109 學年度之碩士班在學學生數據，如表 154 所示。在學學生總計 398 人，男性 111 人 (27.89%)、女性 287 人 (72.11%)。一般碩士班在學人數，以臺大圖資 60 人最多、師大圖資 56 人其次。

在職專班部分，則以政大圖檔 50 人最多。整體規模來看，則是政大圖檔 101 人最多。碩士班在學學生，集中於公立大學，計 284 人；私立大學之碩士班在學學生，總計為 114 人。

表 154

圖書資訊學系碩士班在學人數統計 (109 學年度)

學校	學制	年級				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 <sup>a</sup>			男	女	總計	
臺大	碩士班	16	11	12	21	14	46	9	51	60	大陸生：6 外籍生：1 僑生：1
世新	碩士班	9	6	2	0	2	15	10	7	17	大陸生：1
	在職專班	7	9	7	9	36	0	17	15	32	
輔大	碩士班	7	6	9	3	1	24	6	19	25	大陸生：1
淡江	碩士班	4	9	3	7	0	23	7	16	23	大陸生：2
	在職專班	5	3	4	5	17	0	2	15	17	
政大	碩士班	24	21	4	2	3	48	15	36	51	大陸生：3 僑生：1
	在職專班	22	16	7	5	50	0	18	32	50	
中興	碩士班	9	8	5	10	3	29	9	23	32	外籍生：1 僑生：1
師大	碩士班	21	20	10	5	0	56	13	43	56	
	在職專班	18	17	0	0	35	0	5	30	35	
合計		142	126	63	67	161	240	111	287	398	

a：含四年以上

## 二、課程與修課標準

各校碩士班畢業修業規定，如表 155 所示。中興圖資要求 36 學分 (含碩士論文 6 學分) 為各校之冠，世新資傳一般碩士班與在職專班要求 33 學分 (均含碩士

論文 3 學分) 次之。淡江圖資要求學分數，為一般碩士班 26 學分、在職專班 24 學分；師大圖資對一般碩士班與在職專班，要求學分數均為 27 學分。其餘各校碩士班之學分數要求，均至少有 30 學分。

表 155

圖書資訊學系碩士班修業規定一覽表 (109 學年度)

學校	學制	畢業學分規定		其他修業規定說明
臺大	碩士班	30 學分	必修科目 12 學分	非本科系必須另外補修 8 學分 (含實習 0 學分)。
		碩士論文 0 學分	選修科目 18 學分	
世新	碩士班	30 學分	必修科目 6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目 24 學分	
	在職專班	30 學分	必修科目 6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目 24 學分	
輔大	碩士班	32 學分	甲組：	
		碩士論文 0 學分	必修科目 12 學分	
		選修科目 20 學分		
		乙組：		
			必修科目 16 學分	
			選修科目 16 學分	
淡江	碩士班	26 學分	必修科目 4 學分	
		碩士論文 0 學分	選修科目 22 學分	
	在職專班	24 學分	必修科目 6 學分	
			選修科目 18 學分	
政大	碩士班	30 學分	必修科目 3 學分	
		碩士論文 0 學分	選修科目 27 學分	
	在職專班	30 學分	必修科目 9 學分	
			選修科目 21 學分	
中興	碩士班	30 學分	必修科目 12 學分	
		碩士論文 6 學分	必選科目 6 學分	
			選修科目 18 學分	
師大	碩士班	27 學分	必修科目 6 學分	
		碩士論文 0 學分	必選科目 3 學分	
		選修科目 18 學分		
	在職專班	27 學分	必修科目 9 學分	
			選修科目 18 學分	

各校對碩士班的實習要求，詳列於表 156 中。世新資傳之「企業實習」需進行 180 小時，為 3 學分之課程，屬各校中時數要求最多的。中興圖資則需實習 72 小

時，為 0 學分課程。政大圖檔所則開設「圖書資訊專業實務」及「檔案工作實務」課程，兩門均為 1 學分之課程，學生可自由選修。臺大圖資則是要求學士非圖資本科



之碩士生，需依照學士班之「圖書資訊機構實務二」課程之規定實習。

表 156

圖書資訊學系碩士班實習課程相關規定與辦法 (109 學年度)

學校	規定	學分
臺大	非本科生才需補修（如圖書資訊機構實務二之內容）	0
世新	企業實習： 一、本系碩士班研究生實習選修學分共三學分，實習時數至少需達 180 小時。 二、實習安排於碩一上學期，或碩一寒暑假期間。 三、實習項目及時間由實習機構與學生協調。	3
政大	109 學年度開設「圖書資訊專業實務」及「檔案工作實務」課程，學生可自由選修。	1
中興	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，至少 72 小時。	0

在 109 學年度中，各校新設 9 門碩士班課程，分別為臺大圖資 4 門、輔大圖資 1 門、政大圖檔 1 門、中興圖資 2 門、師大圖資 1 門。臺大圖資開設「文本探勘方法與應用」、「人際溝通與讀者服務」、「數位決策：資料視覺化與機器學習」、「數位典藏與數位策展」等四門課程供學

士班與碩士班修習。除臺大圖資之外，各校的新設課程均針對碩士班開設。中興圖資的部分，新開設「數位內容科技專論」與「資訊視覺化」。其他三校中，輔大圖資開設「人工智慧」；政大圖檔開設「數位策展與研究展示」；師大圖資則開設「人機互動與社群運算研究」。

表 157

圖書資訊學系碩士班新開設實體課 (109 學年度)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資 文本探勘方法與應用	學、碩	1 學期	本課程首先簡介文本探勘的應用、方法、適用任務以及處理程序，接著介紹文本探勘研究與應用常用的 Python 程式語言和相關套件。隨後，將以臺大 PTT BBS 上的網路文本資料為例，說 (續下頁)

表 157 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
人際溝通與讀者服務	學、碩	1 學期	<p>明文本的採集方法。最後，說明與練習文本探勘所應用的各種自然語言處理方法與技術，包括前處理以及探索性分析，斷詞、詞性標示、命名實體辨識和搭配詞偵測，文本資料表示，以及文本分類和主題模型。</p> <p>本課程將系統性地介紹人際溝通的基本概念，以及傾聽、同理心（<b>empathy</b>）、我訊息（<b>I-message</b>）等相關的人際溝通技巧；繼而，將介紹如何運用人際溝通技巧，來正向處理讀者的訴怨、因應讀者的刁難行為與問題行為，並了解背後的成因、以及有效管理圖書館之讀者衝突。</p> <p>課程進行的方式，包括講授、影視教學、心理測驗、溝通技巧示範與溝通情境演練、小組案例討論，以及邀請圖書館界或服務業界相關人士擔任 <b>Guest speaker</b>，進行知識分享等。</p>
數位決策：資料視覺化與機器學習	學、碩	1 學期	<p>本課程涵括「數位資料入門」、「機器學習」、「視覺化原理與基礎」、「主題資料實作課程」等模組。將帶領同學了解統計與機器學習分析方法進行資料探索之外，更能運用資料視覺化原理實踐資料圖表的鑑賞、評述與製作，進一步達到訴求、主張及支援決策之效。</p> <p>本課程將使學生具備分析數位資料、機器學習技能及製作資料視覺化作品等能力素養，以利決策支援。修課學生將於課堂中習得不同領域之資料分析及視覺化工具及技巧，課程將涵括以下五項模組：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 數位資料入門：原始資料型態、基礎統計</li><li>2. 資料分析基礎：解釋型迴歸分析</li><li>3. 資料分析進階：預測型迴歸分析、分類問題與決策樹</li><li>4. 視覺化原理與基礎：視覺化心理學、資訊圖表之選擇</li><li>5. 資料視覺化溝通與呈現：資料故事與溝通</li></ol> <p>模組設計旨在引導學生循序漸進學習以資料說故事之關鍵步驟，包含確認需求、數位資料收集、清理、處理、分析、視覺化與溝通傳達。課程授課規劃包含實作時間、指定閱讀、作業、期末成品及課堂活動（上機實作與個案討論）。</p> <p>本學期授課方式將透過講演與課堂活動之形式，課堂也將配合教學內容帶入資訊領域個案，與教學團隊及同儕共同分析討論真實案例。</p>

(續下頁)



表 157 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
數位典藏與數位策展	學、碩	1 學期	<p>數位典藏是將文化資產或研究材料等各種人類文明，以數位化方式提供近用與永久保存，並作為數位文化、數位學術、數位學習、數位內容產業等發展的數位基礎設施。在此脈絡下，數位策展（或稱為線上策展、虛擬策展）是數位典藏的一種應用，將主題或議題經過爬梳、詮釋及整合後，將數位化的文物或記憶，整理成一個重新被理解、經驗與觀看的方式。身為文化記憶機構的圖書館、檔案館及博物館經常將藏品數位化後，以數位策展方式作為傳遞文物相關知識、以及與讀者和觀者溝通的一種平台。</p> <p>本課程旨在探討數位典藏及數位策展的課題、方法與工具。透過課堂活動（包括個案導讀與討論）與實地參訪經驗分享，並於期末報告時，呈現數位策展作品。提供學生在數位典藏及數位策展的研究、規劃能力與實作經驗，協助學生擴展未來研究或求職之方向。</p>
<b>輔大圖資</b>			
人工智慧	碩士班	1 學期	本課程介紹人工智慧的理論與應用，建立人工智慧的基礎知識，培養同學對各種人工智慧的認識，為往後更進一步在人工智慧領域的研究與應用做準備。
<b>政大圖檔</b>			
數位策展與研究展示	碩士班	1 學期	本課程介紹數位策展的概念與方法，以及策展平台在數位人文研究歷程中，如何提供研究者、文化記憶機構或文史工作者等，將材料與藏品資料進行數位內容的收藏、組織、查詢、研究、展示、創作等工作。
<b>中興圖資</b>			
數位內容科技專論	碩士班	1 學期	帶領學生認識數位內容科技應用的現況與趨勢，探討其在未來圖書資訊學研究範疇中所扮演的角色。
資訊視覺化	碩士班	1 學期	隨網路與資訊科技發展，圖書館技術服務有所變遷，課程探討圖書資訊服務所需要之基本技能，以及熟悉實際技術服務相關議題與發展趨勢。

(續下頁)

表 157 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
師大圖資			
人機互動與社群運算研究	碩士班	1 學期	介紹不同的資訊科技，以及人機互動、社群運算相關研究，並從個人層面、群體層面、社會層面檢視當代科技的影響，及其是否真如許多學者所述徹底改變人類的生活方式。透過本課程，並討論以下幾個議題：(1) 資訊科技是否會取代傳統媒介，如面對面傳播或是大眾、電訊傳播等，作為主要溝通的工具？(2) 資訊科技如行動資訊科技如何影響社會？(3) 由於科技的發展與網路的普遍性，是否導致現代社會更為疏離？

109 學年度中，圖資系碩士班開設的數位課程計 23 門，請參照表 158。開設方式包含非同步網路教學、同步非同步混合課程、網路輔助學習課程等。其中以政大

圖檔開設 11 門最多，師大圖資開設 8 門次之，淡江資圖亦開設 4 門課程。多數課程均開設於在職專班，僅師大圖資的兩門課程是開設於碩博班。

表 158

## 圖書資訊學系碩士班開設之數位教學課程 (109 學年度)

種類	課程名稱	開課學程	期長	人數
淡江資圖				
非同步網路教學	數位資訊保存研究	在職專班	1 學期	9
	人機互動	在職專班	1 學期	3
	數位典藏增值應用	在職專班	1 學期	7
	研究方法	在職專班	1 學期	4
政大圖檔				
同步非同步混成教學 含實體課程	圖書資訊學研討	在職專班	1 學期	22
	知識組織與資訊取用	在職專班	1 學期	22
	資訊科技融入教學	在職專班	1 學期	23
	圖書館管理	在職專班	1 學期	17
	數位圖書館與數位閱讀	在職專班	1 學期	17
	數位學術應用	在職專班	1 學期	16
	數位學習與資料探勘	在職專班	1 學期	16
	研究方法	在職專班	1 學期	22

(續下頁)



表 158 (續)

種類	課程名稱	開課學程	期長	人數
	資訊素養與教學	在職專班	1 學期	22
	資訊服務研討	在職專班	1 學期	22
	閱讀與圖書館	在職專班	1 學期	17
<b>師大圖資</b>				
網路輔助學習課程 (部分實體課程、部 分網路課程)	圖書資訊學研究	在職專班	1 學期	22
	資訊服務行銷研究	在職專班	1 學期	38
	圖書資訊系統與雲端科技	在職專班	1 學期	30
	統計學	在職專班	1 學期	20
	社會科學研究法	在職專班	1 學期	19
	閱讀與資訊素養教育	在職專班	1 學期	25
	人資互動	碩博班	1 學期	20
	社會科學研究法	碩博班	1 學期	21

## 陸、博士班教育統計

### 一、學生人數概況

我國圖書資訊學領域之博士班，於 109 學年度仍維持 3 所，分別為臺大圖資、政大圖檔、師大圖資。3 所核定之招生名

額總數為 9 人，經甄試入學者計 6 人，一般方式入學者計 1 人，錄取人數占招生名額之 77.78%。各校之詳細資料，見表 159。

表 159

圖書資訊學系所博士班招生數統計表 (109 學年度)

學校	招生名額	入學管道	招生名額	錄取人數
臺大	4	甄試	3	2
		一般	1	0
政大	2	甄試	2	2
		一般	0	0
師大	3	甄試	2	2
		一般	1	1

畢業生部分，於 109 學年度計有政大、師大各 2 位取得博士學位，合計 4 人。

此 4 人均為在職進修，修業時間均在七年以上，詳細資料請參考表 160。



表 160

圖書資訊學研究所博士班畢業人數統計表 (109 學年度)

學校	性別		總計	在職 進修	全職 就讀	修業時間			
	男	女				四年	五年	六年	七年 <sup>a</sup>
臺大	0	0	0	0	0	0	0	0	0
政大	1	1	2	2	0	0	0	0	2
師大	2	0	2	2	0	0	0	0	2
合計	3	1	4	4	0	0	0	0	4

a：含七年以上

博士班在學人數的部分，109 學年度計有 53 人在學。其中在職進修者有 41 位，占 77.36%，將近為全職就讀者之人數的 3.5 倍。博士生人數以臺大圖資最多，計

24 人。政大圖檔與師大圖資，則分別為 16 與 13 人。各校之詳細數字與修業時間分布，參見表 161。

表 161

圖書資訊學系博士班在學人數統計 (109 學年度)

學校	性別		總計	在職 進修	全職 就讀	修業時間				國際學位生 <sup>b</sup>
	男	女				一年	二年	三年	四年 <sup>a</sup>	
臺大	11	13	24	14	10	3	3	3	15	大陸生：1
政大	4	12	16	14	2	3	1	1	11	大陸生：1
師大	6	7	13	13	0	3	3	4	3	外籍生：1
合計	21	32	53	41	12	9	7	8	29	

a：含四年以上；b：不含交換學生、訪問學者

## 二、課程與修業標準

各校博士班修業規定，見表 162。臺大圖資與政大圖檔，畢業學分均要求 24 個學分。其中政大圖檔要求必修 6 個學分、選修 18 個學分，而臺大圖資則要求選修

24 個學分。師大圖資則要求 26 個學分，包含必修學分 6 個、選修學分 20 個。除此之外，臺大圖資額外要求非圖書資訊學系之博士生，須補修碩士班先修課程（8 學分）與碩士班必課程（12 學分）。



表 162

圖書資訊學研究所博士班修業學分規定一覽表 (109 學年度)

學校	畢業學分規定		其他修業規定說明
	學分數	修課規定	
臺大	24	必修 0 學分，選修 24 學分	非本科系必須另外補修碩士班先修課程 8 學分（含實習 0 學分）與碩士班必修課程 12 學分。
政大	24	必修 6 學分，選修 18 學分	
師大	26	必修 6 學分，選修 20 學分	

新設課程部分，109 學年度僅有臺大圖資新設「開放科學研討」一門新課，僅供博士班修習。課程詳細內容，見表 163。

於數位教學課程方面，師大圖資以網路輔助學習課程方式，開設「人資互動」與「社會科學研究法」兩門課程，詳見表 158。

表 163

圖書資訊學研究所博士班新開設課程 (109 學年度)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資			
開放科學研討	博	1 學期	本課程旨在為博士班研究生介紹開放科學 (open science) 的關鍵概念，尤其著重於科學中的再現性 (reproducibility) 議題。本課程以使用英語素材為主，授課形式包含教師講授、學生各週報告、小組討論與研究寫作。學期寫作成果將投稿並發表於學術會議與期刊。

### 柒、繼續教育

我國圖書資訊學領域各校，長期與中華民國圖書館學會合辦各式研習課程，以供相關從業人持續學習各類知識與技術。於 109 學年度中，分別由臺大圖資、淡

江資圖、政大圖檔、中興圖資四校，開設關於研究資料、數位人文、圖書館服務、空間改造等主題之暑期研習課程，詳見表 164。表 165 則提供 109 學年度中，各校所建置之系統／計畫方面的說明。

表 164

## 中華民國圖書館學會研習課程 (109 學年度)

課程名稱	人數	辦理單位	研習時間
109 年圖書館與開放科學：研究資料服務實戰研習班	30	臺大圖資	109/8/24~27
中華民國圖書館學會 109 度「數位人文、地方深耕研習班」	24	淡江資圖	109/7/22~24
圖書館智慧服務與創新學習研習班	55	政大圖檔	109/7/26~30
以人為本的公共圖書館空間規劃與舊館改造研習班	55	中興圖資	110/7/19~21

表 165

## 圖書資訊學系所建置之系統／計畫統計 (109 學年度)

系統名稱	網址	建置時間	經費來源
師大圖資所			
圖書館閱讀推動教師培訓計畫	<a href="https://reurl.cc/6DkQgM">https://reurl.cc/6DkQgM</a>	民國 101 迄今	教育部

### 捌、學術活動

各圖書資訊學領域相關系所，於 109 學年度所舉辦之學術與專業交流活動，場次數與人次統計如表 166 所示。專題演講仍是最為頻繁舉辦之活動，各活動之詳細

主題、時間、人次等資料，請參見附錄。在 109 學年度中，受新冠肺炎 (Covid-19) 影響，國際與海峽兩岸合作交流活動大多轉為線上進行。各交流活動之內容，詳如表 167。

表 166

## 圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動統計 (109 學年度)

	參訪 (場次 / 人次)	工作坊 (場次 / 人次)	專題演講 (場次 / 人次)	座談會 (場次 / 人次)	研討會 (場次 / 人次)	展覽 / 發表 (場次 / 人次)
臺大	-	4/55	1/11	-	-	-
世新	-	1/10	9/544	-	-	-
輔大	10/239	1/80	11/743	7/782	1/250	1/8
淡江	-	1/120	21/1,436	-	1/200	-
政大	-	-	30/629	1/30	1/80	-
中興	2/48	-	9/126	1/39	-	-
師大	-	-	18/285	-	-	-



表 167

## 圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動 (109 學年度)

類別	辦理日期	地點	活動名稱	參加人數
<b>世新資傳</b>				
國際	110/6/4	線上	2021 年第十屆資訊資本、產權與倫理國際研討會	62 人
<b>政大圖檔</b>				
國際	109/11/5	政治大學百年樓 330408 研討室	新加坡神學院圖書館呂素琴前任館長演講交流	20 人
國際	109/12/29	政治大學百年樓 330403 電腦教室	香港大學教育學院朱啟華教授演講交流	20 人
<b>中興圖資</b>				
國際	110/7/12~21	線上	國際學者短期講學系列活動—「質性研究」課程線上專題演講	27 人
<b>師大圖資</b>				
國際	110/2/23~6/12	線上	Shigeo Sugimoto 教授 遠距授課	4 人
國際	109/12/17~18	線上	John M. Carroll 特聘教授 CSCW Asia Winter School 演講講題：Community informatics	95 人
國際	109/12/17~18	線上	Susan R. Fussell 教授 CSCW Asia Winter School 演講講題：Human-agent interaction	95 人
國際	109/9/14~1/24	國立臺灣師範大學圖資所	Sam Chu 副教授學術訪問及授課	16 人

**玖、交換與訪問**

109 學年度受疫情影響，國際交換與訪問的人數，明顯低於 108 學年度。在學生出國交換及訪問的人數上，僅臺大圖資

有兩名（碩士生與學士生各一）、淡江資圖有一名（學士生），總計人數三名。國際學者來臺灣到訪情況方面，109 年學度中相關系所均未有到訪。

表 168

## 圖書資訊學系所學生交換及訪問人數統計 (109 學年度)

類別	人次	學制	外國學校名稱	訪問學生國籍	交換方式	交換期間
<b>臺大圖資</b>						
校際	1	學士	羅蘭大學	匈牙利	交換出國	一學期 (續下頁)

表 168 (續)

類別	人次	學制	外國學校名稱	訪問學生國籍	交換方式	交換期間
校際	1	碩士	西門菲沙大學	加拿大	交換出國	一學期
淡江資圖						
校際	1	學士	華中師範大學	中國	交換出國	一學期

## 拾、結語

本專題基於各校提供資料，回顧 109 學年度中圖書資訊學領域之教育情形。總結而言，我國圖書資訊學之教育發展，仍維持完整之學士班、碩士班、博士班體系。四個開設學士班之院校中，在學人數共計 1,303 人（男性 423 人，女性 880 人），畢業生總數計 289 人（男性 82 人，女性 207 人）。七個設有碩士班之院校中，碩士班在學人數共計 398 人（男性 111 人，女性 287 人），畢業生總數計 102 人（男性 27 人，女性 75 人）。於三個博士班中，在學人數共計 53 人（男性 21 人，女性 32 人），畢業生總數計 4 人（男性 3 人，女性 1 人）。師資部分，專任教師 63 人（男性 27 人，女性 36 人），兼任教師 76 人（男性 38 人，女性 38 人）。綜合本專題的各類統計結果，可歸納出下列數項要點：

一、圖書資訊領域學生之性別比例，各階段均明顯呈現女多於男的情形。大學部為 1 比 2.08；碩士班為 1 比 2.59；博士班為 1 比 2.78。教職部分，則較差距較小。專任教師的男女比，則為 1 比 1.52；兼任教師之性別比例，則為 1 比 1。整體趨勢來看，仍與先前此領域從業人員女多於男的情形一

致。

二、私立大學為大學部學生的養成主力，於在學學生人數與畢業生數目上的占比，均達八成以上。碩士班教育則以公立大學為主，在學學生有近七成就讀於公立大學研究所。398 名碩士班在學學生中，全職就讀與在職專班之比例，接近二比一。三所提供博士班課程的學校，均為國立大學。53 名博士班在學學生中，全職就讀與在職就讀之比例，為 1 比 3.42。

三、於 109 學年度中，一般日間部學士班招生人數，維持與 108 學年度相似之水準。碩士班部分，雖招生總額略低於 108 學年，但錄取人數達招生總額之比率，較 108 學年有所提升。博士班部分，整體招生情形與 108 學年相近，未有明顯變動。但由於人口結構變化與少子化因素，仍需持續注意缺額情形是否有所變化。

四、國內各系所持續因應領域之需求變化，積極開設新的課程。於 109 學年度中，開設面向涉及知識組織與敘事、資訊傳播、資訊行為、資訊決策、程式設計與應用、人工智慧、數據分析、數位典藏、數位學習、數位人



文、資訊視覺化等。這些課程反映出各系所之辦學特色與發展方向外，亦顯示本領域對於目前發展中之科技議題的關注。就課程規劃而言，為合宜之發展方向。

五、在 109 學年度中，疫情對各校在實體國際交流活動的進行上，已產生明顯的影響。



## 附錄

## 109 學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動一覽

類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
<b>臺大圖資</b>				
工作坊	109.2.27	視聽教室	研究生交流工作坊 -2020 秋冬	23
工作坊	109.11.20	視聽教室	教師研究成果工作坊 -2020 秋冬	17
工作坊	110.5.14	會議室	教師研究成果工作坊 -2021 春	17
工作坊	110.5.21	會議室	研究生交流工作坊 -2021 春	18
專題演講	110.1.5	編目教室	Excite Students about English Reading & Enhance their English Reading Abilities	11
<b>世新資傳</b>				
專題演講	109.9.29	通識大樓 4 樓 G401 教室	AI 人工智能時代來臨	56
專題演講	109.10.6	舍我樓 1 樓 R101 教室	網路內容的製作與呈現類型	63
專題演講	109.10.20	通識大樓 4 樓 G402 教室	使用者經驗設計：基礎思維到概念 應用	63
專題演講	109.11.27	圖書館 4 樓 L406 教室	遊戲化精彩人生	50
專題演講	109.12.10	通識大樓 7 樓 G701 教室	專案團隊網路行銷個案分享	51
工作坊	110.2.18~19	管理學院 7 樓 M735 教 室	青年就業達人班計畫—「青年必修 15 堂課」	20
專題演講	110.5.4	管理學院 3 樓 M304 教 室	遊戲化精彩人生	61
專題演講	110.5.26	線上	行動版網頁設計講座：如何開始與 響應式網頁設計打交道	65
專題演講	110.6.4	線上	網路平台上數位匯流產製創意階 段之流程管理	69
專題演講	110.6.7	線上	脫穎而出的競賽得獎心法	66
<b>輔大圖資</b>				
座談會	109.9.12	文開樓 LE506 會議室	輔仁大學圖書資訊學系 109 學年 度新生家長日	16
專題演講	109.10.7	文開樓 LE2A 演講廳	「圖書採購模式及公職考試經驗 分享」職涯演講（國家圖書館知識 服務組蔡承穎視察）	65
參訪	109.10.14	板橋林本源園邸	陳冠至老師帶領同學參訪板橋林 本源園邸	12



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	109.10.14	文開樓 LE2A 演講廳	圖資系禮遇·友誼·熱情·學習～ 傅爾布萊特學人美國訪學經驗分 享(輔仁大學圖書資訊學系黃元鶴 教授)	48
服務學習	109.10.17	新北市豐年國小	愛閱服務隊：一起「豐」桌遊推廣 活動	12
職能養成交 流活動	109.10.20	濟時樓圖書館	圖資系產業實習人才培育—英語 職能養成活動(林麗娟教授主持)	68
專題演講	109.10.22	文開樓 LE2A 演講廳	期刊媒體實務經驗分享(輔仁大學 圖書館期刊媒體組陳素娟組長)	69
參訪	109.10.28	國立臺灣圖書館。	廖秀滿老師帶領同學參訪	6
專題演講	109.11.5	文開樓 LE205	「從書目計量學窺探科學研究的 脈動」產業講堂(科睿唯安政府與 學術解決方案官欣瑩顧問)	16
專題演講	109.11.12	文開樓 LE2A	參考資訊實務經驗分享(輔仁大學 圖書館參考資訊組吳敏萱組長)	69
參訪	109.11.18	國立政治大學達賢圖書 館	廖秀滿老師帶領同學參訪國立政 治大學達賢圖書館	6
專題演講	109.11.19	文開樓 LE205	「圖書館自動化系統發展趨勢」產 業講堂(神通資訊科技股份有限公司 邵美玲處長)	16
服務學習	109.11.21	桃園市立圖書館平鎮分 館	愛閱服務隊：「小小愛書人」閱讀 推廣活動	8
系友座談會	109.11.23	利瑪竇 B1 國際會議廳	「圖資職涯發展：路比你想像的更 廣」系友與學生座談會(洪偉翔系 友、許志雍系友、林玟慧系友)	139
參訪	109.11.25	國防醫學院圖書館	邱子恒老師帶領同學參訪國防醫 學院圖書館	10
工作坊	109.11.26	文開樓 LE105	中國古籍整理學分學程「賞鑒與修 護：從人文到科技的經驗分享工作 坊」(中國文化大學史學系賴福順 教授、國立故宮博物院文物清點委 員會清點委員／清華大學材料科 學工程學系徐統教授)	80





類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
演講	109.12.2	文開樓 LE2A	「智慧圖書館」專題講座(神通資訊科技股份有限公司智慧文教處黃盈証處長、蔡芝寧專案經理)	120
成果發表	109.12.4	國家衛生研究院	杜海倫老師帶領同學參加國衛院計畫成果發表	8
系友活動	109.12.5	文開樓 5 樓實習圖書館暨圖發奇享學習共享空間	109 學年度輔大圖資系友回娘家活動	71
服務學習	109.12.5	國家圖書館、中正紀念堂	愛閱服務隊：「臺灣閱讀節」攤位設計活動	8
參訪	109.12.7	臺灣大學圖書館	廖秀滿老師帶領師生參訪臺灣大學圖書館自動化書庫服務中心	6
參訪	109.12.8	國立臺灣圖書館	林麗娟老師帶領同學參訪國立臺灣圖書館	60
分享會	109.12.9	濟時樓 9 樓國際會議廳	圖資系優秀學生獎學金獲獎學生心得分享	240
服務學習	109.12.13	桃園市立圖書館平鎮分館	愛閱服務隊：「小小愛書人」推廣活動	7
參訪	109.12.14	國家發展委員會檔案管理局	張嘉彬老師帶領同學參訪國家發展委員會檔案管理局	32
服務學習	109.12.19	新北市新莊區豐年國小	愛閱服務隊：「讀一無二的聖誕」推廣活動	12
專題演講	109.12.23	文開樓 LE2A 演講廳	「運用之妙，存乎一心：讀者服務與推廣經驗分享」專題講座(國立臺灣大學圖書館推廣服務組魏怡君編審)	120
參訪	109.12.24	國家圖書館	張璉老師帶領同學參訪國家圖書館特藏文獻組善本書室。	29
服務學習	110.1.18~24	南投仁愛廬山國小	圖書館服務隊：南投仁愛廬山國小自動化服務	12
服務學習	110.1.25~31	臺東長濱竹湖國小	圖書館服務隊：臺東長濱竹湖國小自動化服務	9
演講	110.3.24	文開樓 LE2A 演講廳	「圖書館自動化系統發展趨勢及轉換實務」專題講座(神通資料系統軟體處李瑞男協理)	120



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
服務學習	110.3.27	新北市新莊區豐年國小	愛閱服務隊：「豐」狂找彩蛋推廣活動	12
參訪	110.3.29	美國在臺協會	廖秀滿、董蕙茹老師帶領同學參訪美國在臺協會	15
研討會	110.4.30	濟時樓九樓國際會議廳	2021 教育學術及產業研討會	250
系友活動	110.4.30	濟時樓九樓	【圖資 50：走過半世紀】50 周年系慶活動	183
職能養成交 流活動	110.5.4	濟時樓圖書館	「圖資系產業實習人才培育—英語職能養成活動」(林麗娟教授主持)	65
參訪	110.5.5	政治大學達賢圖書館	黃元鶴老師帶領同學參訪政治大學達賢圖書館	63
專題演講	110.5.18	線上	AI 工具來襲，圖書館準備好了嗎？(iGroup 智泉國際事業有限公司張瀚文博士)	50
專題演講	110.5.21	線上	「本立而道生—圖書館採訪與高 考經驗分享」職涯演講(臺灣大學 圖書館採訪編目組黃淨如女士編 審)	50
<b>淡江資圖</b>				
課程培訓	109.9.21	傳播館 409 室	淡江大學 109 學年第 1 學期專業 知能服務學習課程培訓	120
專題演講	109.10.15	文學館 507 室	使用者經驗簡介	70
專題演講	109.11.5	文學館 507 室	白色巨塔裡的密室	70
專題演講	109.11.7	文學館 507 室	蛻變，從中研院數位文化中心開始	10
專題演講	109.11.13	文學館 507 室	從市集開始的專櫃香氛品牌	70
專題演講	109.11.25	文學館 416 室	從臺灣契約文書看原始文獻中的 記憶隱含	70
專題演講	109.11.25	文學館 212 室	從臺灣契約文書看原始文獻中的 記憶隱含	70
專題演講	109.12.1	商管大樓 515 室	眼科診所變身為藝廊	60
專題演講	109.12.8	商管大樓 515 室	岸汐職人聚落的理念與創業經驗 分享	60
專題演講	109.12.10	文學館 306 室	從開源軟體 FOLIO 探討圖書 館服務平台(Library Service Platform)的發展	60



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	109.12.10	文學館 507 室	醫圖人·登大人轉骨方	40
專題演講	109.12.14	商管大樓 515 室	裝幀史和書籍維護	120
專題演講	109.12.22	文學館 306 室	檔案文化創意與加值應用	50
專題演講	110.3.22	傳播館 306 室	暢銷書的出版心法	174
專題演講	110.5.4	文學館 526 室	How concepts of scholarly communication applies in funding policy- The case of bibliometric indicators	10
專題演講	110.5.7	文學館 526 室	使用者經驗意涵與行業概況簡介	10
專題演講	110.5.10	傳播館 306 室	創新媒體的思維	174
專題演講	110.5.11	商管大樓 312 室	創意生活—從空服員到創意料理主廚 90 人	90
專題演講	110.5.13	文學館 413 室	跟淡江學弟妹聊天 跟淡江學弟妹聊天：有關面試履歷如何在職場中當個成熟的大人	64
專題演講	110.5.13	文學館 413 室	跟淡江學弟妹聊天 跟淡江學弟妹聊天：有關面試履歷如何在職場中當個成熟的大人	60
專題演講	110.5.14	文學館 507 室	AI 人工智慧在數位時代的社群思維與資料運用	67
專題演講	110.6.9	文學館 302 室	談學術傳播推廣下聯盟採購的合約授權與議題設定	37
學術研討會	110.6.25	線上	數位學術之開放與分享：《教育資料與圖書館學》創刊 50 週年研討會	200
<b>政大圖檔</b>				
研討會	109.11.27~28	國家圖書館簡報室	圖書資訊學研究回顧與前瞻學術研討會	80
講座	110.4.22	百年樓 330306 會議室	高普考暨就業講座	30
專題演講	109.10.21	百年樓 330408 教室	民國文書檔案理論建構、推動與戰後轉化	16
專題演講	109.10.27	百年樓 330408 教室	數位人文地方學	17
專題演講	109.10.29	百年樓 330408 教室	檔案的記憶隱含、詮釋與加值探析	12
專題演講	109.11.3	百年樓 330403 電腦教室	圖書館轉型與發展趨勢	15
專題演講	109.11.3	達賢圖書館達賢講堂	從教育資料探勘中看見學習議題	35



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	109.11.5	百年樓 330408 教室	一生千年萬里路：神學圖書館服務 前瞻	20
專題演講	109.11.11	百年樓 330403 電腦教室	Computer Programming as a Literacy	18
專題演講	109.11.12	百年樓 330408 教室	圖書館員心理素質與情緒	12
專題演講	109.11.19	百年樓 330403 電腦教室	醫學影像的標準化詮釋與標註	14
專題演講	109.11.26	百年樓 330408 教室	數位人文研究取徑下的人權檔案	12
專題演講	109.11.30	百年樓 330403 電腦教室	OCLC 與 Linked Data 計畫	10
專題演講	109.12.8	百年樓 330408 教室	學術產業界的痛點與趨勢變化— 從寫作、出版、到傳播	17
專題演講	109.12.14	達賢圖書館羅家倫講堂	創意商品設計與品牌行銷	40
專題演講	109.12.16	百年樓 330408 教室	檔案保存年限與鑑定實務	16
專題演講	109.12.21	百年樓 330403 電腦教室	分類與決策—我們需要結構化的 知識	10
專題演講	109.12.23	百年樓 330403 電腦教室	如何運用專利分析敲開技術領域 研究分類	16
專題演講	109.12.29	百年樓 330403 電腦教室	Information literacy education and game-based learning	25
專題演講	110.1.5	百年樓 330408 教室	圖資領域的大數據分析轉向與應 用服務	23
專題演講	110.3.24	百年樓 330403 電腦教室	圖書資訊學研究與教育趨勢	13
專題演講	110.4.8	百年樓 330408 教室	中國大陸簡體字書在臺灣之發行 與爭議	10
專題演講	110.4.13	百年樓 330111 演講廳	當史學與檔案管理相遇	32
專題演講	110.4.26	百年樓 330403 電腦教室	地方深耕、數位創生	17
專題演講	110.4.26	電算中心微五教室	在地記憶田調與口述歷史	46
專題演講	110.4.30	達賢圖書館達賢講堂	AI 影像能不能落地	40
專題演講	110.5.4	百年樓 330111 演講廳	國家檔案典藏與保存實務	31
專題演講	110.5.5	百年樓 330403 電腦教室	Applications of Machine Learning for Clinical Decision Support in Biomedicine	13
專題演講	110.5.6	百年樓 330408 教室	臺灣總督府旅券檔案全宗之編排 與數位資訊加值	9
專題演講	110.5.7	達賢圖書館達賢講堂	鏈結資料於數位人文應用	35
專題演講	110.5.14	線上演講	數位圖像之標記、互通與文字辨識	40



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	110.6.2	線上演講	資訊素養課程與教學設計：以醫護科系為例	15
<b>中興圖資</b>				
專題演講	109.8.28	人文大樓 7 樓 711 會議室	美國的圖書館資訊相關政策和立法過程研究	11
教學參訪	109.10.16	桃園市立圖書館龍潭分館、自強分館	圖資所參訪活動：桃園市立圖書館龍潭分館、自強分館	25
專題演講	109.10.27	人文大樓 7 樓 711 會議室	閱讀推廣與社區參與	16
專題演講	109.11.18	人文大樓 7 樓 707 會議室	數位教材設計	11
專題演講	109.11.27	人文大樓 7 樓 707 會議室	無所不在的教學設計	15
專題演講	109.12.1	人文大樓 7 樓 711 會議室	學術圖書館研究資料管理 (RDM) 與研究資料服務 (RDS)	16
專題演講	109.12.15	人文大樓 7 樓 711 會議室	不得不正視的創新與服務	18
專題演講	110.3.17	人文大樓 7 樓 711 會議室	參考服務實務分享	12
專題演講	110.3.19	人文大樓 7 樓 707 會議室	應用書目計量分析於文獻回顧研究	10
系所座談會	110.3.27	人文大樓 7 樓 711 會議室	范豪英名譽教授茶會暨校友回娘家	39
教學參訪	110.4.23~24	臺南市立圖書館、屏東縣立圖書館	圖書館參訪	23
專題演講	110.5.21	線上	人機互動的八百萬種研究方法：科技不是拿來解決『問題』，而是讓日常生活更有意義	17
<b>師大圖資</b>				
專題演講	110.06.04	圖書資訊學研究所研討室 A	游創文／助理教授／國立清華大學國際碩士學程科技藝術組 講題：激勵行為改變：設計運算式輔助以促進健康與安全之行為	16



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	110.06.03	圖書資訊學研究所研討室 A	詹力韋／副教授／陽明交通大學 資訊與工程學系 講題：設計未來互動	12
專題演講	110.05.07	圖書資訊學研究所研討室 A	曾元琦／副教授／清華大學工業 工程與工程管理學系 講題：Information Technology Design for Promote Human Behavior	12
專題演講	110.04.30	圖書資訊學研究所研討室 A	林斯寅博士／副教授／宜蘭大學 資工系 講題：人工智慧的發展與應用	16
專題演講	110.04.15	圖書資訊學研究所研討室 A	陳盈羽／助理教授／國立陽明交 通大學傳播與科技學系 講題：人機互動的八百萬種研究方 法：科技不是拿來解決『問題』， 而是讓日常生活更有意義	12
專題演講	110.03.18	圖書資訊學研究所研討室 A	畢南怡／研究員／臺灣大學智慧 聯網創新研究中心 講題：研究設計與實驗設計分享	12
專題演講	110.03.05	圖書資訊學研究所研討室 A	韓秉軒／助理教授／臺北科技大 學互動設計系 講題：新穎科技與體驗	15
專題演講	110.01.10	圖書資訊學研究所研討室 A	朱凱纓／EBSCO／業務經理 講題：圖資領域在生醫資訊之職涯 展望	21
專題演講	109.12.08	圖書資訊學研究所研討室 A	侯宗佑／博士生／康乃爾大學資 訊科學 講題：心理學於使用者經驗與互動 設計	14
專題演講	109.12.01	圖書資訊學研究所研討室 A	黃艾如／研究生／國立清華大學 講題：質性研究資料搜集與分析	20
專題演講	109.11.17	圖書資訊學研究所研討室 A	張家誠／資深使用者體驗研究經 理／遊石設計 講題：當科技遇到設計	21
專題演講	109.11.17	圖書資訊學研究所研討室 A	張群儀／創辦人暨體驗設計總監 講題：當科技遇到設計	21

類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	109.11.17	圖書資訊學研究所研討室 A	劉佩姍／研究生／政治大學數位內容與科技學士學程 講題：研究生不可不知的二三事：個人經驗分享	22
專題演講	109.11.15	圖書資訊學研究所研討室 A	郭智超／創辦人／Dr. Right 智慧醫病互動 講題：智慧醫病互動	16
專題演講	109.11.08	圖書資訊學研究所研討室 A	郭冠宏／Cofacts 真的假的／共同創辦人 講題：Cofacts 聊天機器人協作查證社群	16
專題演講	109.11.04	圖書資訊學研究所研討室 A	廖文偉博士／資深研究員／美國聯邦海洋大氣科學總署 - 全球系統實驗室 講題：教育，災防，公益與商機 - 從美國聯邦大氣海洋總署 SOS 教育專案來談起	14
專題演講	109.10.27	圖書資訊學研究所研討室 A	陳美伶／資深使用者經驗研究員／悠識數位 講題：基礎訪談技巧	12
專題演講	109.10.13	圖書資訊學研究所研討室 A	陳宜秀／副教授／政治大學傳播學院 講題：人智互動	13

