



# 圖書館界的奧斯卡獎隆重登場 第二屆教育部圖書館事業貢獻獎

賴瑩娟 國家圖書館圖書館事業發展組專員

## 一、前言

終身學習是每個人的基本教育權，教育部在「終身學習宣言」指出，我們追求「人人終身學習、處處終身學習、時時終身學習」的社會，從學前兒童到高齡長者，形成繼續性的教育過程，結合正規、非正規及非正式的教育活動，提供每個人隨時隨地均可學習的教育體系。為了達成終身學習，除制訂《終身學習法》專法，並依「邁向學習社會白皮書」建置終身學習環境，相關重點工作之一就是辦理教育部圖書館事業貢獻獎活動，以表揚團體與個人對圖書館經營及圖書館事業發展之傑出貢獻。

## 二、獎項訂定緣起

為推動終身學習的社會，教育部自 99 年起委託國家圖書館研訂《全國圖書館發展政策及推動策略》，作為各類圖書館的發展願景，並透過各項專案計畫，推動公共圖書館營運體制改善，整合全國圖書館資源，鼓勵各級學校圖書館推動閱讀教育，支持大專校院圖書館成為學術發展之重要基石，帶動國內圖書館事業之全面發展，建構適應新時代發展趨勢的終身學習知識網路。

為表彰熱心推動公共圖書館建設事務之地方首長，以及長期於圖書館工作崗位上發揮專業、積極

創新的圖書館館員，教育部自 101 年起委由國家圖書館每兩年舉辦 1 次「圖書館傑出人士貢獻獎」選拔，有助於提升圖書館館員之自我認同及專業形象，帶動各地方政府重視圖書館事業。

為延續該獎項設置之精神，並將效益擴及至各類型圖書館，於 109 年 9 月 16 日特訂定「教育部圖書館事業貢獻獎實施要點」將其提升為部層級獎項，成為我國圖書館事業最高殊榮的獎項。設有「標竿圖書館獎」、「傑出圖書館館員獎」、「傑出圖書館主管獎」、「地方首長獎」及「特別貢獻獎」等 5 大獎項，除肯定地方首長及館員外，也表揚對健全圖書館事業營運發展或推動全民閱讀風氣具有重大且特殊貢獻之團體或個人，以及具有標竿學習楷模之各類型圖書館。

## 三、評獎歷程紀要

112 年度辦理之「第二屆教育部圖書館事業貢獻獎」評獎作業，共受理 44 件薦送資料，「教育部圖書館事業貢獻獎實施要點」第七點規定，決選包含「初審」及「決審」兩階段。

教育部委由本館執行初審作業，依教育部 111 年 8 月 26 日修訂「教育部圖書館事業貢獻獎實施要點」諮詢會議決議調整初審作業程序，除了「書面審查」外，增加了「面談」的程序，本館邀集 9



位專家學者組成初審小組，審查所有推薦名單，含「書面審查」及「面談」兩階段。

日期	工作內容
8月30日	初審小組召開第1次會議，確定初審階段評選作業，包括「書面審查」及「面談」兩階段、書面審查圈選名額、迴避處理原則與方式等。
8月31日至9月15日	初審小組9位委員不分組，進行書面審查，審查所有推薦名單。
9月23日	初審小組召開第2次會議，依圈選票數高低，確認進入「面談」階段之名單、訪談程序與委員分工事宜。
10月11日	初審小組召開第3次會議，初審小組8位委員對22名參選者進行面談，並議決提送教育部之推薦名單。
10月17日	初審小組推薦名單送部。
10月26日	教育部召開決審會議，經決選程序共選出「地方首長獎」2名、「特別貢獻獎」1名、「標竿圖書館獎」6名、「傑出圖書館主管獎」3名及「傑出圖書館館員獎」5名，共17名。
10月31日	教育部發函通知得獎人及得獎單位名單。

「第二屆教育部圖書館事業貢獻獎頒獎典禮」於12月12日（星期二）下午2時於國家圖書館藝文中心3樓國際會議廳舉行，表揚17名得獎者：

（一）地方首長獎（2名）：臺中市盧秀燕市長致力推動公共圖書館及各級學校圖書館建設，並投入文教預算與推動臺中綠美圖新館建設，提升城市閱讀力發展；新竹縣楊文科縣長支持新竹縣總圖書館建設，打造新竹縣閱讀新風貌。

（二）特別貢獻獎（1名）：李科永文教基金會李鵬雄董事長延續父親熱衷公益與回饋社會理

念，長年透過捐贈圖書館館舍方式，支持地方教育發展與民眾閱讀風氣培養，近年來陸續捐贈各縣市共10座李科永紀念圖書館，重大貢獻為社會楷模。

（三）標竿圖書館獎（6名）：桃園市立圖書館龍潭分館以在地音樂家鄧雨賢發展特色館藏，並建立獨有的音樂活動品牌，塑造藝術人文合一的閱讀風景；高雄市立圖書館草衙分館以長照服務為特色，並與醫院、學校合作，創造三好、共榮的樂齡友善閱讀環境；國立新竹高級中學圖書館館舍重建，並建置「竹中人文庫」特藏資源與發展各式跨域閱讀活動，讓閱讀的種子深植於學生心中；國立臺灣師範大學圖書館優質服務，滿足校內師生需求，並長年擔任臺灣學術電子書與資料庫聯盟召集單位，支持全國高等教育學術研究發展深具貢獻；新竹縣政府文化局圖書館推動總館一分館營運體系，整合全縣閱讀資源並推動總館新建，開創圖書館事業新里程碑；臺南市立圖書館積極營運新總館，首創多項公共圖書館服務，帶動全市閱讀風氣。

（四）傑出圖書館主管獎（3名）：淡江大學宋雪芳館長將全面品質管理融入大學圖書館管理，並善用科技推動跨校合作與組織流程改善，為圖書館管理帶來新思維；新竹縣政府文化局李佩璇科長積極爭取資源拓展圖書館服務，建立評鑑制度，帶動全縣圖書館服務躍升；靜宜大學姜義臺組長發展圖書館獨有的策展品牌，並建置圖書資訊專業網站與長年貢獻圖書館相關專業組織，擴展與推動圖書資訊專業成長。

（五）傑出圖書館館員獎（5名）：國立成功大學圖書館周志文秘書運用專精英語轉譯圖資專業深入教學研究，並積極參與專題演講與各項會議，與同道分享展現專業形象；高雄市立圖書館蔡玉庭企劃專員結合個人藝術創作與策展經歷，深耕繪本



推廣與推動臺灣原創繪本人才培育計畫，扶植本土繪本創作者成長並走向國際；臺北市立第一女子高級中學蔡蕙宇幹事開啟圖資與教育的跨界實驗，引導策劃主題書展培養學生資訊素養，並指導學生建立 IG 與 Podcast 頻道；臺北市立古亭國民中學劉惠萍管理員以當「圖書館裡的太陽」為職志，勇於嘗試各種創新多元策略，讓閱讀充滿趣味；國立臺灣圖書館關詩穎研究助理長期致力推動弱勢者閱讀服務，建立多項特教資源並與醫療院所合作服務特殊兒童，為拓展身心障礙者資訊平權倡議貢獻己力。

#### 四、結語

教育部林騰蛟次長在「第二屆教育部圖書館事

業貢獻獎頒獎典禮」表示，圖書館是人們獲取知識的門戶，是終身學習的場域，教育部這幾年來透過很多的專案計畫，包含建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫、多元閱讀推廣計畫、公共圖書館耐震能力改善實施計畫，中央及地方一起協力針對公共圖書館建設及營運發展，結合學校及各地圖書館，整合相關資源，推動閱讀教育，並帶動圖書館事業的發展。

藉由本次表揚，有助於提升圖書館專業形象，為我國圖書館事業朝向具競爭力之國際級優質圖書館系統，奠定堅實的基礎。

【館務報導】



教育部次長林騰蛟與得獎者合影



第二屆教育部圖書館事業貢獻獎與會者合影