

中華圖書資訊學教育學會三十周年之回顧與展望

■ 陳志銘

壹、前言

中華圖書資訊學教育學會（Chinese Association of Library and Information Science Education，簡稱 CALISE，下簡稱學會）成立於民國 81 年（1992 年）5 月 30 日，至 111 年已歷經 30 年的發展歷史。為慶祝學會成立三十周年，於 11 月 25 日假國家圖書館國際會議廳舉辦「中華圖書資訊學教育學會會員大會暨成立三十周年『三十而立，新頁再啟』研討會」，廣邀圖書資訊學界的各系所主任、師生、圖書館館長、主任與館員參加，一起共襄盛舉。

此外，為了面對資訊時代的挑戰，圖書資訊學教育需要有更前瞻的人才培育發展願景、規劃與方向，才能讓圖書資訊學教育符合時代的需求且永續發展，故本次年會暨研討會的主題除了慶祝三十周年活動之外，也一起探討圖書館大數據與智慧服務的應用，並透過大數據競賽培植圖書館大數據產業所需人才。此外，也透過特殊興趣研究群（Special Interest Group, SIG）的推動與成果分享，開拓圖資領域在圖書館於學術傳播之創新，以及數位人文元宇宙生態系統之創新研究。最後，也

透過圖資新秀論壇探討圖書資訊學教育之博士級師資人才培育與生涯發展問題，希望能為圖資領域注入人才培育之活水源泉。

鑑於 111 年正值學會三十周年慶，出版特刊記錄學會 30 年來的發展軌跡與成果，以彰顯學會之價值，其專刊內容包括：（1）記錄學會三十周年發展歷程；（2）探討學會重要成果與關鍵影響因素；（3）探討學會核心價值；（4）探討未來十年學會行動方案。書中除了收錄歷任理事長對於學會的回顧與展望之外，也收錄了 6 篇由大陸圖書資訊學者對學會的回顧、3 篇政治大學教授王梅玲所撰有關學會理監事會暨委員會 30 年以來的發展、海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集的計量分析，以及針對學會會訊的統計分析等論著。書末頁則收錄了學會所刊臺灣圖書資訊學教育白皮書 2021-2030，以饗圖書資訊學領域同道。

貳、中華圖書資訊學教育學會成立三十周年研討會

在學會會員大會暨成立三十周年「三十而立，新頁再啟」研討會中，大會



主席陳志銘理事長致辭以揭開序幕，感言學會在胡述兆教授的努力奔走之下成立，並且茁壯成長發展至今，有效的凝聚國內 7 個圖資系所共同推動國內圖書資訊學教育的發展，以及與中國大陸圖資系所的交流，陸續舉辦了 14 屆海峽兩岸圖書資訊學的學術研討會。此外，為了配合學會成立三十周年慶，學會亦由世新大學副教授莊道明製作了一部回顧影片，並邀請臺大名譽教授胡述兆在影片中為大家一一道來學會的發展源起，也由臺灣大學教授陳雪華分享了她對於學會發展的點點滴滴，而影片中亦針對過去舉辦過的 14 屆海峽兩岸圖書資訊學研討會進行回顧，透過老照片傳達了溫馨而感人的篇章，喚起了大家深刻的記憶與情感交流。

本次大會以王梅玲教授為引言人，並由薛理桂教授、詹麗萍教授、楊美華教授、莊道明副教授、邱炯友教授，以及黃元鶴教授為與談人，一起為大家回顧學會這 30 年以來的發展歷程與成果，並分享其對於學會未來的前瞻，整個論壇頗有承先啟後的意義。王梅玲教授在大會上為大家回顧學會這 30 年以來的發展歷程，並對於學會未來發展的前瞻方向提出看法。回顧學會於民國 81 年 5 月 30 日於臺灣大學文學院會議室舉行成立大會後創立至今之歷程，可謂具有劃時代的開創意義，更為國內圖書資訊學教育的發展注入了一股全新的活力。當時籌備會的成員包括召集人李德竹教授，以及王振鵠教授、朱則剛教授、沈寶環教授、吳明德教授、胡述兆教授、

胡歐蘭教授、高錦雪教授及張鼎鍾教授等。當時學會的成立正值我國圖書資訊學博士班創立的第四年，這也標誌著圖書資訊學教育邁入了全新的階段。長久以來，圖書資訊學教育被視為是推動我國圖書館事業的引擎，將圖書資訊學教育提升至博士班的層級，有效的帶動了我國圖書館事業的蓬勃發展。無疑的，學會扮演著國內圖書資訊學教育的交流與發展的最重要平臺，一直以來均本著「研究、發揚、促進圖書資訊學教育」的宗旨來舉辦各類型的活動，其任務涵蓋：（1）研究與推廣圖書資訊學教育；（2）研討圖書資訊學學制與課程；（3）促進圖書資訊學教育方法與經驗之交流；（4）推動學用合一以及專才專用制度；（5）增進圖書資訊學教育之國際合作；（6）其他符合本會宗旨之事項。

學會亦於三十周年研討會中邀請國家圖書館館長曾淑賢擔任主持人、中央大學講座教授楊鎮華為專題演講講者，以「大數據發展趨勢與圖書館智慧服務應用」為題，跟與會者分享大數據時代對於人類社會所帶來的變化與挑戰，特別是人工智慧如何轉型為永續教育，以及如何從教育面、社會面，以及治理面設立發展的指標，引領與會者思考圖書資訊教育應該如何在資訊時代的潮流中，面對資訊科技所帶來的巨大變革與挑戰。

在大會結束之前，學會也邀請了世新大學資傳系助理教授江信昱、淡江大學資圖系 2 位助理教授陳勇汀與蕭宗銘、輔

仁大學圖資系助理教授杜海倫，以及中興大學圖資所助理教授湯凱喻等 5 名新進圖書資訊教育界的教師，進行了一場圖資新秀的論壇，5 位老師分別於論壇中分享他們的求學與教學歷程，以及未來自己在圖資領域發展的期許，從老師們發自內心的堅定語氣中，看到了圖書資訊學教育發展的世代交替與薪火相傳，將生生不息的永續發展。感念歷屆學會理事長，以及所有會員，在筆路藍縷的開創與經營歷程中的艱辛與努力，才能讓學會有今天的發展規模，並繼續迎向未來的挑戰。



圖 24 理事長陳志銘教授於中華圖書資訊學教育學會三十周年「而立，新頁再啟」研討會中致詞



圖 25 王梅玲教授為與會者分享中華圖書資訊學教育學會三十周年的回顧與前瞻



圖 26 中華圖書資訊學教育學會三十周年（1992-2022）回顧影片，胡述兆教授分享學會源起



圖 27 《躍升、轉變與擴疆：中華圖書資訊學教育學會三十週年特刊（1992-2021）》



圖 28 詹麗萍教授回顧中華圖書資訊學教育學會的過往事跡



圖 29 各系所主任討論圖書資訊學教育的未來



圖 30 楊鎮華講座教授主講「大數據發展趨勢與圖書館智慧服務應用」

參、中華圖書資訊學教育學會三十周年發展回顧

學會於成立之初，即通過〈中華圖書資訊學教育學會章程〉，其中規範學會以會員大會為最高權力機構，而會員大會閉會期間由理事會代行職權，監事會則負責監察。每屆理、監事會任期兩年，並允許連任。理事會則由會員大會選舉 9 名理事組成，並設有 3 名常務理事，由理事從 3 名常務理事中推舉 1 人擔任理事長。理事長負責對內綜理督導會務，對外代表學

會，同時擔任會員大會及理事會議主席。初訂章程之時，理事長任期為兩年，不得連任；然而，於 85 年 12 月的會員大會修訂後，允許理事長連任一次。監事會則由會員大會選舉 3 名監事，並由監事互選出 1 名常務監事，負責日常事務監察，同時擔任監事會主席。理事會的日常事務則由秘書長及副秘書長處理，這兩職位均由理事長提名，並經理事會通過後聘任。

為了確保成立宗旨和任務能夠實際落實，學會在理事會下設有各種委員會，其名稱和設立則根據會務需求略有增減。目前委員會包括系所主任委員會、課程規劃委員會、學術交流委員會、研究發展委員會，以及會員發展委員會，每個委員會均有 1 名主任委員、1 至 2 名副主任委員、7 至 9 名委員，以及 1 名執行秘書。這些職位由主任委員提名，經理事會同意後聘任，任期與當屆理事、監事相同。以下將學會過去的發展歷程分成學會的第一個十年：民國 81-90 年（1992-2001）、回顧學會的第二個十年：民國 91-100 年（2002-2011）、回顧學會的第三個十年：民國 101-110 年（2012-2021），以及展望學會的下一個十年來進行回顧。

一、回顧學會的第一個十年：民國 81-90 年

在民國 81 年至 90 年的第一個十年中，學會經歷了 5 屆理、監事會，由 4 位理事長領導。第一屆理事長為臺灣大學教授胡述兆（81 年 6 月至 83 年 7 月）；第二屆和第三屆理事長為臺灣大學教授李德

竹（83 年 8 月至 87 年 12 月）；第四屆理事長為世新大學副教授莊道明（88 年 1 月至 89 年 12 月）；第五屆理事長為政治大學教授薛理桂（90 年 1 月至 91 年 12 月）。

在這個發展階段中，國內的圖書館學碩士班正蓬勃發展，並經歷了系所改名，朝向多元發展。80 年，淡江大學成立了研究所碩士班；83 年，輔仁大學相繼成立了研究所碩士班。此外，為因應資訊科學的發展，輔仁大學在 82 年率先將系名改為「圖書資訊學」系，隨後其他學校亦紛紛跟進。84 年，世新大學成立了圖書資訊學系；85 年，政治大學成立了圖書資訊學研究所；86 年，玄奘人文社會學院成立了圖書資訊學系；87 年，中興大學成立了圖書資訊學研究所；89 年，世新大學成立了圖書資訊學研究所碩士班。

學會在這一時期的會務發展穩定，不僅關注國內圖書資訊教育學制與課程的發展，還積極推動海峽兩岸的學術交流活動。當時，為學會未來發展奠定重要基礎的重要成就包括：制定〈中華圖書資訊學教育學會章程〉及組織架構、舉辦國內研討會、舉辦「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」促進兩岸圖書資訊學的交流，以及創立《中華圖書資訊學教育學會會訊》，並設置學會全球資訊網站。

學會於 81 年至 90 年間，於國內舉辦多場研討會，第一場研討會「圖書資訊學教學研討會」於 82 年 2 月 20 日，假國立中央圖書館國際會議廳舉辦，除了邀請全體會員及國內專家學者參加外，並有來自

大陸的 6 位教授與館長來臺參與。另有於 82 年，舉辦「主題標目研討會」、「會員大會暨圖書館學教育核心課程之檢討研討會」；84 年則舉辦「圖書館與國家資訊基礎建設（NII）研討會」、「會員大會暨圖書資訊學核心課程座談會」；87 年舉辦「會員大會暨圖書資訊學核心課程座談會」；89 年舉辦「遠距教學在圖書館服務應用研討會」、「圖書資訊組織與教學研討會」、「廿一世紀圖書館管理趨勢研討會」、「圖書館閱讀活動研討會」；以及 90 年與檔案管理局合辦「數位時代檔案管理研討會」。

此外，學會於 82 年 12 月 12 日至 15 日與上海華東師範大學圖書情報系合辦「海峽兩岸首屆圖書資訊學學術研討會」，並於上海華東師範大學盛大舉行，該研討會是兩岸圖書資訊界首次聯合舉辦的學術研討會，共有一百多位學者參與，乃兩岸學術交流史上的一大突破。學會於 81 年至 90 年間積極推動兩岸學術交流活動，持續於大陸不同城市舉辦共 5 屆「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」。第二屆於 83 年與北京大學信息管理系合辦「海峽兩岸第二屆圖書資訊學學術研討會」；86 年與武漢大學圖書情報學院合辦「海峽兩岸第三屆圖書資訊學學術研討會」；87 年與中山大學信息管理系合辦「海峽兩岸第四屆圖書資訊學學術研討會」；以及 89 年與中國科學院文獻情報中心合辦「海峽兩岸第五屆圖書資訊學學術研討會」。除了與大陸圖書資訊學界持續合辦「海峽兩岸圖



書資訊學學術研討會」之外，學會亦於 90 年 9 月 13 日至 15 日於浙江杭州舉辦「2001 海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會」，邀請兩岸學者進行交流，以促進彼此的瞭解。

為了進一步強化學會會員之間的交流，《中華圖書資訊學教育學會會訊》於 82 年 12 月創刊，為每年兩期的半年刊，目的在於傳佈會務動態，以及提供會員聯繫的管道。其後會訊內容亦收錄學術性論文，以促進圖書資訊學領域的學術傳播。第一屆理事長胡述兆於創刊號說明編印會訊的原因：「本會舉辦的各項活動，因限於人力物力，多在臺北地區舉辦，致使分散各地的會員無法全部參加，深感遺憾。為彌補此一缺陷，爰經第二屆會員大會決議，編印『會務通訊』，每年兩期，免費分送全體會員，作為傳佈本會會務動態及提供會員聯繫之管道」。學會於 81 年至 90 年間，出版會訊創刊號至第 17 期。此外，於 87 年出版《中華民國圖書資訊學系所現況暨教育文獻書目》，目的在於介紹國內圖書資訊學系所的發展現況，整理及收錄圖書資訊學教育文獻書目（中華圖書資訊學教育學會，1998）。另外，也就學會於國內舉辦之研討會出版論文集共 6 本；海峽兩岸圖書資訊學學術研討會臺灣方面的論文集共 5 本。

為了提高學會訊息的穿透度，學會於 90 年開始架設全球資訊網站，網站內容經由各委員會集思，前後任理事長的傳承之下架設完成，提供各項圖書資訊學教育的

相關資料，網址為 <http://www.calise.org.tw>。首頁設計以清新、自然風格取勝，以跨越紙本與數位典藏圖書資訊人之期許。網站共分「首頁」「最新訊息」「出版品」「活動報導」「會員園地」「相關連結」等項目。

二、回顧學會的第二個十年：民國 91-100 年

民國 91 年至 100 年為學會成立的「第二個十年」，期間經歷 6 屆理、監事會，6 位理事長領導。分別為第五屆理事長政治大學教授薛理桂（90 年 1 月至 91 年 12 月）；第六屆理事長中興大學教授詹麗萍（92 年 1 月至 93 年 12 月）；第七屆理事長政治大學教授楊美華（94 年 1 月至 95 年 12 月）；第八屆理事長臺灣大學教授陳雪華（96 年 1 月至 97 年 12 月）；第九屆理事長臺灣大學教授朱則剛（98 年 1 月至 100 年 10 月），以及第十屆理事長淡江大學教授邱炯友（100 年 11 月至 102 年 12 月）。

臺灣的圖書資訊學教育在這一時期正朝向數位化的方向發展。因此，世新大學圖書資訊學系於 90 年更名為「資訊傳播學系」，專注培養數位內容設計、網路資訊蒐集、加值、行銷、資料庫加值、檢索等專業人才。同年，臺灣師範大學成立了圖書資訊學研究所；政治大學圖書資訊學研究所也在 91 年改名為圖書資訊與檔案學研究所，並停辦博物館學教育，將其發展領域分為圖書資訊學與檔案學兩組，致力於培育圖書資訊學與檔案管理人才。

此外，教育部自 95 年起積極推動數位學習碩士在職專班，協助在職工作者透過網路學習取得碩士學位。政治大學圖書資訊與檔案學研究所根據教育部的數位認證規範，於 98 年成為第一個經認證的圖書資訊學數位學習碩士在職專班，開辦初期以招收中小學教師為主，之後亦開放圖書館員，以及資訊產業相關在職人員進修，致力於培育理論與實務並重的高級專業人才。這也是我國圖書資訊學界首次推出以遠距教學方式取得碩士學位的在職專班。

在前人的基礎上，學會得以穩定發展，同時積極推動多項活動，包括建立電腦投票選舉方法、舉辦「圖書資訊學系所主任座談會」，以及成立「系所主任委員會」，以促進內外交流與合作。學會亦定期舉辦「學位論文研討會」，並積極與圖書資訊學界的不同機構、學會、系所建立夥伴關係，並共同合作舉辦多場的研討會。也持續舉辦「海峽兩岸圖書資訊學術研討會」，同時發行學會出版品。

學會在 93 年 11 月的理監事聯席會議中做出決議，計劃將下一屆（第七屆）理監事選舉改為電腦投票方式，以提高人工投票與計票的效率。同時，大會也預備了部分紙張選票，在監票人員的監督下進行人工圈選，然後在計票系統中輸入，再由計票系統執行計票與開票程序。在 94 年 9 月的理監事聯席會議中，學會通過了成立「系所主任委員會」的決議，旨在加強各系所之間的交流與合作，原則上每學期或每年召開一次會議。在 91 年至 100 年期

間，學會舉辦了多場的國內學術研討會。其中，「圖書資訊學系所主任座談會」的舉辦即有效促進了國內圖書資訊學系所主任與所長之間的交流與合作，並分別在 91 年、92 年與 93 年舉行。

此外，學會於 91 年開始舉辦學位論文研討會，並與中華民國圖書館學會合辦「圖書資訊學獎助論文研討會」，以促進各圖書資訊學系所之間的學術交流與觀摩。這些研討會包括 91 年舉辦的「第一屆圖書資訊學學位論文研討會」，94 年與臺灣大學圖書資訊學系合辦的「2005 年圖書資訊學研究生論文論壇」，以及 96 年至 99 年與中華民國圖書館學會合辦的「圖書資訊學獎助論文研討會」。

學會也積極與圖書資訊學界的不同機構、學會以及系所合作，共同舉辦多場學術研討會。例如，在 91 年與國家圖書館及政治大學圖書資訊學研究所合辦了「會員大會暨網路教學與圖書資訊學應用研討會」；在 92 年與臺灣大學圖書資訊學系、臺灣大學工業知識科技研究中心、中興大學圖書資訊學研究所合辦了「圖書館專利資訊服務研討會」，同年還舉辦了「會員大會暨圖書資訊專業人才能力培育研討會」；在 94 年，學會與政治大學圖書資訊與檔案學研究所及 Thomson Scientific 合辦了「學術期刊與引用評鑑研討會」；在 95 年與政治大學圖書資訊與檔案學研究所合辦了「學術傳播與電子期刊管理研習班」，並與國家圖書館、政治大學圖書資訊與檔案學研究所、Elsevier 公司合辦



了「會員大會暨數位傳播時代圖書資訊學研究與教育學術研討會」；在 96 年與世新大學資訊傳播系合辦了「2007 年（第二屆）亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會」；最後，在 97 年與國家圖書館合辦了「會員大會暨 2008 再訪圖書資訊學工作坊」。

三、回顧學會的第三個十年：民國 101-110 年

在民國 101 年至 110 年的「第三個十年」裡，中華圖書資訊學教育學會經歷了 5 屆理監事會，由 5 位傑出的理事長領導。第十屆理事長為淡江大學教授邱炯友（100 年 11 月至 102 年 12 月）；第十一屆理事長為臺灣師範大學教授柯皓仁（103 年 1 月至 104 年 12 月）；第十二屆理事長為輔仁大學教授黃元鶴（105 年 1 月至 106 年 12 月）；第十三屆理事長為世新大學副教授莊道明（107 年 1 月至 108 年 12 月）；第十四屆理事長為政治大學教授王梅玲（109 年 1 月至 110 年 12 月）。隨後，第十五屆理事長由政治大學教授陳志銘擔任（111 年 1 月至 112 年 12 月）。

在這段期間，國內的圖書資訊學教育開始迎來擴張，各圖書資訊學系所推動遠距教育。例如，淡江大學資訊與圖書館學系於 101 年成立了「數位出版與典藏數位學習碩士在職專班」，並在 109 年 8 月更名為「資訊與圖書館學系數位學習碩士在職專班」。此外，臺灣師範大學圖書資訊學研究所於 108 年將原有的圖書資訊學碩士在職專班轉型為「數位學習碩士在職專

班」。各學系所也開始擴大課程領域，包括數位人文、資料視覺化、資料探勘、資料科學等相關課程。此外，104 年臺灣有 3 所學校加入 iSchools 聯盟，分別是臺灣師範大學圖書資訊學研究所、政治大學圖書資訊與檔案學研究所、臺灣大學圖書資訊學系，使圖書資訊學門走向更跨學科的方向發展。

學會自 101 年起延續舉辦「圖書資訊學獎助論文研討會」，並積極與中華民國圖書館學會及國家圖書館合作，共同舉辦了多場學術活動。101 年，合辦「2012 年圖書資訊學優秀學位論文發表會」，103 年則與中華民國圖書館學會、國立臺灣圖書館、國家圖書館合作，舉辦「2014 年圖書資訊學優秀論文獎助發表會」。另外，102 年舉辦了「圖書資訊學教育、研究與期刊出版座談會」，103 年則與多個單位合辦了「服務設計工作坊前奏曲：如果圖書館」，並於 104 年合辦了「服務設計工作坊」。104 年還舉辦了「2015 亞洲資訊取用工作坊」，105 年與輔仁大學等單位合辦「數位學習翻轉高等教育工作坊」，106 年與中華民國圖書館學會合辦「教育遊戲化工作坊暨圖書資訊領域教師餐敘聯誼會」。107 年舉辦了「國際圖書館事業發展論壇」、「2028 圖書資訊學未來教育論壇」，108 年舉辦了「圖書資訊系所新進老師座談會」、「轉變與擴張：圖書資訊學未來教育研討會」，109 年舉辦了「前瞻人才培育與教師社群經營論壇」、「傅爾布萊特學人經驗：禮遇·友誼·熱

情·學習～美國訪學經驗分享」、「大學圖書館學術傳播數位服務論壇」、「2020 圖書資訊學研究回顧與前瞻學術研討會暨年會」。110 年舉辦了「IO Talk 第一次論壇：資訊組織新技術與新趨勢線上論壇」、「IO Talk 第二次論壇：OCLC Linked data 計畫線上論壇」，以及舉辦了資訊組織前瞻課程教學研究社群的 5 次會議，討論資訊組織基礎課程教材與教學法，並與國家圖書館合辦論壇，邀請美國 Texas Woman's University 教授鄭鈴慧演講「社區資訊學：圖書館促進社區發展（Community Informatics）」，以及舉辦了「圖書資訊學前瞻教育與未來人才研討會暨年會」。

此外，在 101 年至 107 年期間，學會持續舉辦了「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」，促進兩岸學術交流。首次於 101 年與淡江大學合辦，標誌著該研討會首次移師臺灣。隨後，學會與南開大學、華中師範大學、南京理工大學等合作，共同舉辦了多屆研討會。原訂於 109 年舉辦的「海峽兩岸第十五屆圖書資訊學學術研討會」由於 COVID-19 疫情而延期辦理。

面對圖書資訊學教育的未來變革，學會自 107 年啟動「2028 圖書資訊學教育環境掃描與發展策略計畫」，由王梅玲教授主持，以因應科技、社會、資訊環境和圖書館等領域的重大變革。計畫包括研發「臺灣圖書資訊學教育白皮書 2021-2030」，並於 107 年底召開「圖書資訊學未來教育論壇」，108 年底舉行「圖書資

訊學未來教育研討會」。109 年至 110 年期間，專家進行審查和修訂，經過 3 年的努力，完成了第四版。在 110 年 11 月的「圖書館前瞻教育與未來人才研討會」中，計畫主持人王梅玲理事長報告計畫緣起，並在與教師、與會者的討論後更新為第五版，呈現了包括四項願景、八大目標和十六項關鍵策略在內的「轉變與擴疆：臺灣圖書資訊學教育白皮書 2021-2030」，並於學會網站公告，此一白皮書為未來圖書資訊學教育的發展，擘劃出了清晰的藍圖。

肆、我國圖書資訊學教育未來十年的展望與挑戰

一、圖書資訊學教育未來十年發展白皮書

為了因應未來圖書資訊學教育的持續蓬勃發展，學會在制定圖書資訊學教育未來十年發展白皮書的過程中，透過邀請全臺灣各大學圖書資訊系系主任參與，分享各系的發展現況、課程設計、經營方向，以及發展重點，共同為圖書資訊學教育的未來十年發展擘劃清晰的藍圖。參與的主講人包括臺灣大學圖書資訊學系主任張郁蔚、臺灣師範大學圖書資訊學研究所所長柯皓仁、政治大學圖書檔案學研究所所長林巧敏、中興大學圖書資訊學研究所所長鄭琨鴻、輔仁大學圖書資訊學系主任李正吉、淡江大學資訊與圖書館學系主任林雯瑤，以及世新大學資訊傳播學系主任黃昭謀。

在討論圖書資訊學教育未來發展方



向時，各系主任強調了圖書資訊學界需要廣納來自不同學科背景的人才，進行跨領域合作與整合研究，以因應未來更為多元的挑戰。從畢業校友的回饋中也顯示，圖書資訊學教育課程應符合數據驅動的產業趨勢，強調資料素養與數據科學相關的課程。同時，強調軟實力的培養，包括學生在線上溝通與協作、網絡與數位能力、個人時間與工作進度管理，以及線上社交禮儀的培養。此外，課程的設計也應著眼於實踐知識，提高學生的實務能力，以期發展學用合一的圖書資訊學教育。

此外，各系所應持續發展國際化的圖書資訊學教育與研究，包括國際圖書資訊學教育、檔案與電子文件管理、數位圖書館、數位學習，以及資訊計量學與評鑑等國際重要的學術研究主題。面對臺灣社會的少子化趨勢，各系所也將面臨招生上的巨大挑戰。因此，可思考透過設立獎學金的方式，鼓勵大學部學生進入圖書資訊研究所就讀，同時也歡迎其他系所的學生加入圖書資訊領域。如此方可促進領域的多元發展，並應對未來的挑戰。

二、展望學會的下一個十年

國內圖書資訊學教育在許多先進 30 年來筆路藍縷的奮鬥與開拓，才能不斷的成長茁壯，目前已建立 7 所圖書資訊學系所，涵蓋學士班、碩士班、博士班三個階段，為圖書館與資訊領域培育了大量的圖書資訊領域專業及領導人才，同時也促進了我國圖書館事業的持續蓬勃發展。然而，在面對網路革命，以及人工智慧發展

所帶來的種種變革與挑戰，以及資訊科技的快速進步與創新、社會結構變遷等新挑戰之下，學會應該積極反思我國圖書資訊學教育的發展優勢、機會、問題與威脅為何，並據此制定未來十年的發展計畫，才能讓國內圖書資訊學教育能夠面對這波巨大的挑戰，並從中找出進一步發展的契機，繼續為國家培育圖書資訊學領域的尖端專業與領導人才。

展望學會在未來十年的發展方向上，學會於 110 年提出了「轉變與擴疆：臺灣圖書資訊學教育白皮書 2021-2030」，並揭櫫四項未來的發展願景、八大目標，以及十六項關鍵策略。也透過這個白皮書定調未來圖書資訊學教育的使命，將以培養具競爭力的前瞻圖書資訊學人才、發展健全且具調適性的圖書資訊學教育體系，以及促進圖書館資訊事業與圖書資訊學研究的永續卓越發展為主要發展目標。其中四項未來的發展願景，包括：（1）發展完備的圖書資訊學教育體系，設置大學部及研究所，打下教育堅實的基礎，成為永續靈活發展的圖書資訊學教育；（2）打造卓越的臺灣圖書資訊學教育，在亞洲名列前茅；（3）推動我國圖書資訊學系所通過國際評鑑，提升國際聲望與認可；（4）建立具有國際水平的圖書資訊學博士教育，培養我國優質的圖書資訊學教育師資，以及卓越圖書館事業領導人才。據此，我國圖書資訊學教育未來十年的八大發展目標如下：

（一）發展圖書資訊學系所教育體系，全

面設置大學部及研究所，並在各獨立研究所設置大學部或學士學位學程，以建構堅實的教育基礎，實現永續卓越的圖書資訊學教育。

- (二) 提升圖書資訊學碩士教育的品質，各校發展特色優勢，優化教育品質，成為亞洲圖書資訊學教育的品牌。
- (三) 昇華圖書資訊學博士教育品質，培育系所教師，以及圖書館資訊機構領導人才，支持圖書資訊學研究社群，作為卓越圖書資訊學研究的堅實後盾。
- (四) 與系所評鑑及國際專業評鑑接軌，拓展圖書資訊學教育發展的國際化，參與英國或美國的圖書資訊學教育認證與評鑑，提升國際聲望與認可。
- (五) 研訂圖書資訊學核心能力，發展能力導向教育與課程，以培育具有競爭力的前瞻圖書資訊學人才。
- (六) 因應新興科技、數位內容與數據管理趨勢，設計前瞻性課程，協助畢業生在不斷變動的圖書資訊學市場與工作環境中成功就業。
- (七) 健全中小學圖書館與媒體館員的教育體系，培育優秀的學校圖書館員與媒體專業人才，推動我國中小學閱讀與資訊素養教育。
- (八) 以中華圖書資訊學教育學會擔任教育平臺的角色，建立圖書資訊學數位學院，提供圖書資訊學教師，以

及圖書館資訊專業人員的學習與學術交流空間，促進圖書資訊學教育與專業的發展。

基於上述學會未來十年的八大發展目標，未來學會將繼續在促進國內各圖書資訊學教育系所在課程發展、學術研究，以及人才培育上的彼此交流與合作，並積極強化學會各委員會的健全運作，讓國內圖書資訊學教育往更頂尖與茁壯的方向發展。

伍、結語

中華圖書資訊學教育學會自 81 年 5 月 30 日在臺灣大學文學院會議室舉行成立大會後創立至 111 年，歷經了 30 個年頭的發展，已到了三十而立的階段。如今已發展成 7 所圖書資訊學系所，涵蓋學士班、碩士班、博士班之完整教育體系。圖書資訊學教育是圖書館事業的推手，像是火車頭般的帶動國內圖書館事業的蓬勃發展。中華圖書資訊學教育學會是我國圖書資訊學教育平臺，學會本於其「研究、發揚、促進圖書資訊學教育」的宗旨，致力於促進 7 個圖書資訊學系所在人才培育、學術研究，以及國際化發展上的彼此合作，努力開創新局，讓圖書資訊學教育的發展歷久而彌新。

回顧過去、檢視現在與展望未來，隨著資訊與通訊科技的快速發展，圖書資訊學領域未來需要面對的挑戰是非常巨大的，需要明確發展出與其他諸如資訊工程及資訊管理等資訊相關科系具有區隔及競



爭力之專業識別，才能讓圖書資訊學領域的發展歷久而不衰。相信在同時兼具「內容」、「科技」與「人」的圖書資訊學專業領域框架下，圖書資訊學領域的發展必將持續維持其重要性，並為整個人類社會的發展做出巨大的貢獻。最後，祝福中華圖書資訊學教育學會三十周年生日快樂。

參考文獻

中華圖書資訊學教育學會編（1998）。*中華民國圖書資訊學系所現況暨教育文獻書目*。臺北市：中華圖書資訊學教育學會。