

圖書資訊學教育

林雯瑤、蕭宗銘

壹、綜述

我國設有圖書資訊學之相關系所計 7 所，依成立時間先後，依序為國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大圖資）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新資傳）、輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大圖資）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江資圖）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大圖檔）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興圖資）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大圖資）。本文旨在詳細記述 110 學年度（110 年 8 月至 111 年 7 月）我國圖書資訊學相關系所的發展現況，內容包含各系所的基本資料、師資與學生狀況、教學軟硬體設施，以及學術交流活動等。基本資料與師生狀況涵蓋教師資質、招生途徑、

學生學習概覽及系所畢業要求；教學設施方面，則介紹教學設備、空間及開設的課程；至於學術交流，則回顧各系所在此期間主辦的國內外學術活動，以及國際學術交流的情況。

前述 7 所圖書資訊學相關系所，於 110 學年度共設有學士班 4 所、碩士班 7 所、博士班 3 所。學制最為完整者，為同時具備學士班、碩士班、博士班之臺大圖資。獨立設置研究所者，計有政大圖檔、中興圖資、師大圖資等 3 個系所；政大圖檔與師大圖資，同時設有碩士班與博士班；中興圖資則僅設有碩士班。世新資傳、輔大圖資與淡江資圖則均開設學士班與碩士班。關於各系所之成立時間、學制、學程等情形，詳見表 100。



表 100

圖書資訊學系所基本資料表 (110 學年度)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制 (程) 類別	備註
臺大圖資 (https://www.lis.ntu.edu.tw/)				
臺北市	50 年	文學院	50 年成立學士班 69 年成立碩士班 78 年成立博士班 92 年成立碩士在職專班 (98 年停辦)	原名圖書館學系， 87 年改為現名
世新資傳 (http://ics.wp.shu.edu.tw/)				
臺北市	53 年	新聞傳播學院	53 年成立專科學校班 (82 年停辦) 84 年成立學士班 87 年成立二年制專科畢業生在職進修學程 (100 年停辦) 89 年成立碩士班 91 年成立碩士在職專班	於 86 年改制大學， 原名圖書資訊學系，自 90 學年度 改為現名
輔大圖資 (http://web.lins.fju.edu.tw/chi/)				
新北市	59 年	教育學院 (原屬 文學院，民國 99 年改隸)	59 年成立學士班 83 年成立碩士班 91 年成立中國古籍整理學分學程 109 年成立資料科學與應用微學程	原名圖書館學系， 81 年改為現名
淡江資圖 (https://www.dils.tku.edu.tw)				
新北市	60 年	文學院	60 年成立學士班 80 年成立碩士班 101 年成立數位學習碩士在職專班	原名教育資料科學 學系，89 年改為 現名
政大圖檔 (https://ncculias.nccu.edu.tw)				
臺北市	85 年	文學院	85 年成立碩士班 98 年成立數位碩士在職專班 100 年成立博士班 109 年設立「數位人文技術與應用學 分學程」	原名圖書資訊學研 究所，92 年改為 現名
中興圖資 (https://www.gilis.nchu.edu.tw/zh-tw/)				
臺中市	88 年	文學院	88 年成立碩士班	

表 100 (續)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
師大圖資 (https://www.glis.ntnu.edu.tw/)				
臺北市	91 年	教育學院	91 年成立碩士班 94 年成立碩士在職專班 95 年成立數位內容與創新應用專業學 分學程班(106 年停辦) 98 年成立博士班	

貳、各項基本資料分析

本次以問卷調查方式蒐集各系所之基本資料、課程結構、實習規定、數位課程內容、新開設課程、教師人數統計、招生人數統計、畢業生人數統計、在校生人數統計、交換或訪問學生人數、訪問學者人數、教學設備、繼續教育概況、推廣進修課程資訊、國內外學術交流活動等，以了解各系所於 110 年度間之發展情形。以下基於各系所回覆之資料，整理分析各學制之教師與學生人數，並闡述繼續教育、學術活動之發展情形。

一、學制與學生人數

110 學年度圖書資訊學系各學制學生人數統計，詳如表 101。各級學制總招生數為 466 人，總錄取數為 454 人，總缺額數 14 人；與 119 學年度相較，數字持平。於 110 學年度中，畢業生總數為 378 人，在學學生總數 1,729 人；與 109 學年度相較，分別略降 17 人與 25 人。學士班招生人數，以淡江資圖系招生兩班、合計 120 人為最多。碩士班方面，招生人數以師大 49 人最多，政大 46 人次之。

表 101

圖書資訊學系各學制學生人數統計(110 學年度)

學校	學制	招生人數	錄取人數	缺額人數	畢業人數	在學人數
臺大	學士班	51	53	0	33	229
	碩士班	18	18	0	14	65
	博士班	2	2	0	2	24
世新	學士班	58	58	0	56	245
	碩士班	8	8	0	7	11
	碩士在職專班	10	10	0	5	24

(續下頁)



表 101 (續)

學校	學制	招生人數	錄取人數	缺額人數	畢業人數	在學人數
輔大	學士班	63	63	0	50	225
	進修部學士班	0	0	0	43	81
	碩士班	12	6	6	6	21
淡江	學士班	120	112	8	90	458
	碩士班	10	10	0	5	29
	碩士在職專班	5	5	0	4	18
政大	碩士班	23	23	0	21	55
	碩士在職專班	23	23	0	16	60
	博士班	2	2	0	2	17
中興	碩士班	9	9	0	4	43
師大	碩士班	20	20	0	13	47
	碩士在職專班	29	29	0	7	66
	博士班	3	3	0	0	11
小計	學士班	292	286	8	229	1,157
	進修部學士班	0	0	0	43	81
	碩士班	100	94	6	70	271
	碩士在職專班	67	67	0	32	168
	博士班	7	7	0	4	52
總計		466	454	14	378	1,729

二、教師人數與師資

110 學年度圖書資訊學系所教師人數，計專任 59 人、兼任 81 人，合計 140 人。專任教師部分，總數較 109 學年少 4 人；臺大、世新均有 11 人，輔仁、淡江則均為 10 人；獨立研究所之政大、中興、師大，則分別為 7、4、6 人。兼任教師部分，總數較 109 學年增加 5 人，集中於輔仁圖資、淡江資圖、世新資傳、師大圖資等 4 校。專兼任教師合計數，有開設學士班之臺大、世新、輔仁、淡江等校，分別

為 19、27、30、27 名；以研究所為主之政大、中興、師大等校，則各為 11、10、16 名。

於 110 學年度中，圖書資訊學系所之 59 位專任教師，具博士學位者計 55 人，占 93.22%。多數學校具博士學位之專任教師，皆逾九成以上。各校詳細資料，詳如表 102 所示。表 103 為各校專任教師性別及職級分布狀況。在 59 位專任教師中，教授計 28 人，副教授 19 人，助理教授 9 人，客座教授 1 人，講師 2 人。

表 102

圖書資訊學系所專任教師員額統計（110 學年度）

學校	性別		合計	具博士學位 教師數	博士教師 占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	5	6	11	11	100.00%
世新	6	5	11	8	72.73%
輔大	4	6	10	10	100.00%
淡江	4	6	10	9	90.00%
政大	3	4	7	7	100.00%
中興	2	2	4	4	100.00%
師大	3	3	6	6	100.00%
總計	27	32	59	55	93.22%

表 103

圖書資訊學系所專任教師性別與職級統計（110 學年度）

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	3	3	2	2	0	1	0	0	11
世新	1	2	3	0	2	0	2	1 ^a	11
輔大	3 ^b	4	1	0	0	2	0	0	10
淡江	1	1	3	3	0	2	0	0	10
政大	2 ^b	3	1	0	0	1	0	0	7
中興	0	1	2	1	0	0	0	0	4
師大	3	1	0	1	0	1	0	0	6
總計	13	15	12	7	2	7	2	1	59

a：客座教授；b：含特聘教授

於 110 學年中，兼任教師計有 81 位，占圖書資訊學領域教師人數之 57.86%，詳見表 104。輔大圖資 20 名最多，占全系教師 66.67%；淡江資圖 17 名次之，占全系教師比例 62.96%；世新資傳則有 16

名，占全系教師比例 59.26%。兼任教師於中興圖資、師大圖資之占比，亦分別達 60%、62.5%。整體而言，兼任教師占比較 109 學年度上升，多數學校之兼任教師占全系教師比例亦超過 50%。



表 104

圖書資訊學系所兼任教師員額統計（110 學年度）

學校	性別		合計	具博士學位數	兼任教師具 博士學位比例	兼任教師占 全系教師比例
	男	女				
臺大	2	6	8	7	87.50%	42.11%
世新	11	5	16	3	18.75%	59.26%
輔大	11	9	20	13	65.00%	66.67%
淡江	6	11	17	5	29.41%	62.96%
政大	2	2	4	4	100.00%	36.36%
中興	3	3	6	4	66.67%	60.00%
師大	3	7	10	10	100.00%	62.50%
總計	38	43	81	46	56.79%	57.86%

表 105 則為 110 學年度中，81 位兼任教師之性別與職級統計。兼任教師中，仍以講師人數最多，計 31 名（38.27%）；相較 109 學年度，人數與比率均有略減。

副教授 11 名（13.58%），亦較 109 學年略減。教授與助理教授的部分，則分別為 13 名（16.05%）、26 名（32.10%），人數均高於 109 學年度。

表 105

圖書資訊學系所兼任教師性別與職級統計（110 學年度）

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	0	2	1	2	1	2	0	0	8
世新	0	0	0	1	2	0	9	4	16
輔大	0	2 ^c	3 ^a	2	5 ^b	2	3	3	20
淡江	0	1 ^c	0	0	3	2	3 ^d	8	17
政大	1 ^c	1	0	0	1	1	0	0	4
中興	1	1	1	1	0	1 ^b	1 ^d	0	6
師大	0	4	0	0	3	3	0	0	10
總計	2	11	5	6	15	11	16	15	81

a：含副教授級專業人員；b：含助理教授級專業人員；c：含榮譽教授；d：含講師級專業人員；e：含講座教授

參、教學設備與空間配置

我國各圖資系所之教學空間設備，以電腦教室是最廣為設置的類型，提供基本的資訊與網路設備。臺大、輔大、政大 3 校，則設有專用圖書室、實習圖書館。而在教師研究室、電腦教室、研討室及會議室等空間之外，各系所多有建立主題式實驗室或研究室。淡江資圖系的主題研究

室最多，研究主題包含數位典藏與數位人文、開放型資料、圖書館與社區服務、學術傳播與資訊計量、使用者行為及使用者經驗等。輔大設有資訊檢索實驗室、多媒體實習室，臺大、政大、中興 3 校，則分別設有好用性研究室、數位學習實驗室、數位人文實驗室。各校設置的教學空間及設備，詳見表 106。

表 106

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表（110 學年度）

學校	電腦教學教室	圖書室	實驗室	其他空間
臺大	資訊室 (電腦 33 臺)	實習圖書館(館藏數量：中西文圖書 34,709 冊、期刊 532 種，含電子期刊)	好用性研究室	視聽教室、研討室、編目室、會議室、教師研究室
世新	無	無	無	教師研究室
輔大	圖資系電腦教室 (電腦 51 臺)	圖書室(館藏數量：中西文 2004 冊、期刊 22 種)	資訊檢索實驗室、多媒體實習室	圖資系學會辦公室、研究生研究室、研究生教室、學習共享空間、教師研究室
淡江	L507 電腦教室 (電腦 72 臺)		數位典藏與數位人文研究室、開放型資料研究室、圖書館與社區服務研究室、學術傳播與資訊計量研究室、使用者行為及使用者經驗研究室	多功能研討室、會議室、研究生研究室、教師研究室
政大	電腦教室 (電腦 35 臺)	圖檔所圖書室(館藏數量：約 1,500 筆、期刊 30 種)	數位學習實驗室	圖檔所研討室、博士生研究室、碩士生研究室、教師研究室
中興	圖書資訊教學實驗室 (電腦 10 臺)		數位人文實驗室	會議室、教師研究室

(續下頁)



表 106 (續)

學校	電腦教學教室	圖書室	實驗室	其他空間
師大	電腦教室 (電腦 5 臺)			閱讀室、研討室、教師研究室

系所資訊設備部分，110 學年度之數字如表 107。相較 109 學年度之數字，變動較大的有淡江與政大。淡江資圖個人數電腦量，較 109 學年減少 27 部；而在平板

電腦與筆記型電腦部分，政大圖檔與淡江資圖分別增加 8 部與 7 部。其餘資訊設備數量，則無較大變化。表 108 中，則報告各校的網路設備、應用軟體與其他硬體。

表 107

圖書資訊學系所資訊設備一覽表 (110 學年度)

學校	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	投影機	伺服器	電子白板
臺大	119	39	72	19	13	5
世新	0	0	2	1	0	0
輔大	80	70	12	4	6	0
淡江	108	11	13	5	3	1
政大	80	2	41	5	25	2
中興	48	5	3	2	3	0
師大	21	18	35	2	16	0

表 108

圖書資訊學系所網路設備暨其他硬體與應用軟體一覽表 (110 學年度)

學校	路由器	網路儲存設備	基地臺	其他硬體設備或應用軟體
臺大	12	5	13	Morae、ARTICULATE S、UCINET、NVIVO、ATLAS.ti、Adobe CS5.5 Design Premium、SPSS 20、Adobe Premiere Pro CS6、E-Prime、Cyram NetMiner 4、數位相機、數位攝影機、網路交換器
世新	0	0	0	
輔大	1	3	2	Koha Library software、RFID 設備
淡江	2	7	2	空間位置追蹤器、掃描機
政大	6	30	0	腦波儀、眼動儀、擴增實境 AR 智慧眼鏡
中興	7	0	0	
師大	8	4	0	

肆、學士班教育統計

一、學生人數概況

110 學年度中，計有臺大、世新、輔大、淡江招收學士生，各校招生見表 109。相較 109 學年度，並無明顯變化。招生人數仍以淡江資圖最多，預計招收 120 名，錄取 112 名。世新資傳與輔大圖資，各預定招收 58 與 63 名，均滿額錄取。

臺大圖資預計招收 51 人，實際錄取 53 人。綜合 4 校數據，預計招收名額共計 292 名，錄取人數為 286 人，錄取人數達招收名額之 97.94%。學士班學生，有 81.46% 於私立大學就讀。於入學管道部分，甄試與一般考試占入學管道之大宗，其它入學管道包含繁星、運動績優與僑生等，與 109 學年度相似。

表 109

圖書資訊學系學士班招生人數統計表（110 學年度）

學校	學制	身分別	甄試／一般入學招生名額	甄試／一般入學錄取名額
臺大	學士班	一般生	招生名額：51 人 考試：20 人 繁星：6 人 甄試：19 人 運動績優：1 人 僑生：5 人	錄取名額：53 人 考試：20 人 繁星：6 人 甄試：20 人 運動績優：1 人 僑生：6 人
世新	學士班	一般生	招生名額：58 人 考試：14 人 繁星：14 人 甄試：24 人 運動績優：3 人 僑生：3 人	錄取名額：58 人 考試：23 人 繁星：14 人 甄試：16 人 運動績優：2 人 僑生：3 人
輔大	學士班	一般生	招生名額：63 人 考試：16 人 繁星：8 人 甄試：31 人 僑生：8 人	錄取名額：63 人 考試：19 人 繁星：8 人 甄試：28 人 僑生：8 人
淡江	學士班	一般生	招生名額：120 人 考試：44 人 繁星：4 人 甄試：65 人 僑生：7 人	錄取名額：112 人 考試：41 人 繁星：4 人 甄試：63 人 僑生：4 人



110 學年度中，各校學士班之畢業人數統計如表 110 所示。於 110 學年度中畢業學生總數，計 272 名。其中，有 206 名（75.73%）的修業時間為 4 年或 4 年以下，比例較 109 學年略降。修業時間為 5 年

者，略升為 55 名（20.22%）。各校學士班畢業人數情形，除臺大畢業人數下降、輔大進修部畢業人數上升之外，其餘各校與 109 學年度一致。

表 110

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表（110 學年度）

學校	學制	性別		學生人數		修業時間 ^a		
		男	女	全職學生	在職進修	4 年 ^b	5 年	6 年
臺大	學士班	12	21	33	0	21	10	2
世新	學士班	29	27	56	0	50	6	0
輔大	學士班	12	38	50	0	47	2	1
	學士班 (進修部)	16	27	0	43	20	23	0
淡江	學士班	29	61	90	0	68	14	8
總計		98	174	229	43	206	55	11

a：無條件進位；b：含四年以下

表 111 為 110 年學度之在學人數統計，相較 109 學年度之數據，多數學校變動不大。僅輔大圖資進修部，由於自 109 學年起停招，在學人數有較明顯下降。臺大圖資、世新資傳、輔大圖資三校，在學

人數分別為 229、245、225 人；淡江資圖之在學人數，則有 458 人。總計在學人數為 1,238 人，其中男性 394 人（31.82%），女性 844 人（68.17%）。

表 111

圖書資訊學系學士班在校人數統計表（110 學年度）

學校	學制	年級				性別		總計	國際學位生
		一	二	三	四 ^a	男	女		
臺大	學士班	53	48	44	84	53	176	229	外籍生：1 人 僑生：22 人

（續下頁）

表 111 (續)

學校	學制	年級				性別		總計	國際學位生
		一	二	三	四 ^a	男	女		
世新	學士班	60	61	61	63	114	131	245	陸生：4 人 外籍生：10 人 僑生：3 人
輔大	學士班	59	58	45	63	58	167	225	僑生：10 人
	學士班 (進修部)	0	1	29	51	31	50	81	
淡江	學士班	120	118	113	107	138	320	458	陸生：1 人 僑生：14 人
總計		292	286	292	368	394	844	1,238	

a：含四年以上

二、課程與修業標準

各校對於學士班之畢業學分與修業規定標準，如表 112。與前一學年度相較，

世新資傳增加 2 個選修學分要求，其餘各校則維持不變。

表 112

圖書資訊學系學士班學士班修業標準一覽表 (110 學年度)

學校	學制 (程)	畢業學分	修業規定與異動說明
臺大	學士班	128	共同必修 24 學分，系訂必修 49 學分，系內選修 35 學分，一般選修 20 學分。
世新	學士班	128	必修科目 64 學分，選修科目 54 學分。
輔大	學士班	128	必修科目 90 學分，必選科目 26 學分、選修科目 12 學分。
	學士班 (進修部)		109 學年度起停招。
淡江	學士班	128	必修科目 83 學分、選修科目 45 學分。

110 學年度中，4 校對學士班學生之實習要求，與 109 學年度維持一致。各系均要求學生取得圖書館或資訊相關機構實

習經驗，時數於 80~240 小時不等。各校於 110 學年度之相關規定，詳見表 113。



表 113

圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法（110 學年度）

學校	學制（程）	修業規定與異動說明	學分
臺大	學士班	圖書資訊機構實務一：至本系系圖進行實習	1 學分
		圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時。	1 學分
世新	學士班	資訊傳播學機構實習： 資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構進行實習至少 240 小時。	4 學分
輔大	學士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 100 小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 (1 學年)
	學士班 (進修部)	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 (1 學年)
淡江	學士班	圖書館知能服務：分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組等，於大三上下學期中，共計 1 年實習，依各組別規定內容不同，一學期須有至少 6-10 週之實習活動。	上下學期 各 1 學分
		圖書館實習（二）：三升四年級的暑假至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或主持學術研究計畫，時數應達 120 小時。	上學期 2 學分

相較 109 學年度，各校於 110 學年新開設學士班之實體課程數量較低，僅 2 門。臺大圖資開設「科學傳播」，設定為大學部二至四年級與碩士班之課程；淡江資圖則開設「數位資訊保存」，設定為大

學部四年級之課程。各課程之內容，詳見表 114。而在開設給學士班的數位教學課程上，淡江資圖開設 2 門遠距非同步課程，分別為「多媒體技術與應用」與「網路概論」，詳見表 115。

表 114

圖書資訊學系學士班新開設實體課程（110 學年度）

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資系			
科學傳播	大學 （二、 三、四年 級）、碩 士班	1 學期	本課程介紹科學傳播體系並討論科學傳播者，包括溝通與報導科學的人、科學家、以及科學教育者，在現今社會中所需要的能力、角色及面臨的挑戰。從而引導學生循序漸進習得科學傳播之基礎概念知識與技能，並透過閱讀與反思作業、媒體寫作與實作練習及小組專題作品等課程要求，確認學習參與及成效。
淡江資圖系			
數位資訊 保存	四年級	1 學期	了解數位資訊之重要性及其所面臨之問題，探討數位資訊之保存。將闡述各種保存策略之技術與特色

表 115

圖書資訊學系新開設數位教學課程（110 學年度）

種類	課程名稱	期長	修課人數
淡江資圖			
非同步網路教學	多媒體技術與應用	1 學期	69
	網路概論	1 學期	106

伍、碩士班教育統計

一、學生人數概況

我國 7 所圖書資訊學相關系所均設有碩士班，並有世新資傳系、淡江資圖、政大圖檔、師大圖資設碩士在職專班，表 116 為 110 學年度之詳細招生與錄取人數。110 學年核定招生總額為 168 人，含碩士

班 101 人（錄取 94 人）、在職專班 67 人（錄取 67 人），錄取人數達招生名額之 96.4%。碩士生錄取人數，以政大最多（23 人），師大（20 人）與臺大（18 人）分居二、三。在職專班錄取人數，則以師大（29 人）居首，政大（23 人）次之。

表 116

圖書資訊學系所碩士班招生人數統計表（110 學年度）

學校	學制	招生總額	入學管道	名額	錄取人數
臺大	一般碩士班	18	甄試	12	12
			一般	6	6

（續下頁）



表 116 (續)

學校	學制	招生總額	入學管道	名額	錄取人數
世新	一般碩士班	9	甄試	5	3
			一般	5 ^a	5
	在職專班	10		10	10
輔大	一般碩士班	12	甄試	7	3
			一般	5	3
淡江	一般碩士班	10	甄試	6	6
			一般	4	4
	在職專班	5		5	5
政大	一般碩士班	23	甄試	12	12
			一般	11	11
	在職專班	23		23	23
中興	一般碩士班	9	甄試	6	5
			一般	3	4
師大	一般碩士班	20	甄試	12	12
			考試	8	8
	在職專班	29	甄試	29	29

a：含甄試回流名額 2 名

110 學年度之碩士畢業生數據，如表 117 所示。碩士畢業生人數，合計 102 名，修業時間 2 年者計 48 名、3 年者計 24 名、4 年與 4 年以上者計 30 名。畢業生總數，

仍以政大圖檔最多，占 37 名（含在職專班 16 名）；師大次之，占 20 名（含在職專班 7 名）。

表 117

圖書資訊學系碩士班畢業人數統計（110 學年度）

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	統計			2 年 ^a	3 年	4 年 ^b
臺大	碩士班	1	13	14	6	8	0	5	9
世新	碩士班	4	3	7	1	6	4	3	0
	在職專班	3	2	5	5	0	0	1	4
輔大	碩士班	1	5	6	0	6	2	2	2
淡江	碩士班	1	4	5	0	5	0	2	3
	在職專班	1	3	4	4	0	2	0	2

(續下頁)

表 117 (續)

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	統計			2 年 ^a	3 年	4 年 ^b
政大	碩士班	8	13	21	2	19	18	1	2
	在職專班	4	12	16	16	0	12	0	4
中興	碩士班	1	3	4	1	3	0	2	2
師大	碩士班	2	11	13	0	13	7	4	2
	在職專班	1	6	7	7	0	3	4	0
合計		27	75	102	42	60	48	24	30

a：含 2 年以下；b：含 4 年以上

碩士班在學學生之部分，各校情形如表 118 所示。在學學生總數計 439 人，高於 109 學年度。碩士班（不含在職專班）在學人數，以臺大圖資 65 人最多，政大圖檔 55 人次之。在職專班部分，師大圖

資與政大圖檔，各有 66、60 名碩士生在學。碩士班在學學生仍集中於 4 所公立大學，合計有 336 人；私立大學之在學學生，合計 103 人。

表 118

圖書資訊學系碩士班在學人數統計（110 學年度）

學校	學制	年級				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 ^a			男	女	總計	
臺大	碩士班	21	16	9	19	11	54	8	57	65	陸生：6 外籍生：1 僑生：1
世新	碩士班	4	6	0	1	0	11	7	4	11	陸生：1
	在職專班	3	6	4	11	24	0	13	11	24	
輔大	碩士班	5	6	4	6	4	17	5	16	21	陸生：1
淡江	碩士班	12	5	5	7	0	29	10	19	29	陸生：1 外籍生：1 僑生：1
	在職專班	8	4	2	4	18	0	3	15	18	

（續下頁）



表 118 (續)

學校	學制	年級				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 ^a			男	女	總計	
政大	碩士班	26	25	2	2	4	51	14	41	55	陸生：2 外籍生：2 僑生：5
	在職專班	23	21	8	8	60	0	15	45	60	
中興	碩士班	9	9	9	16	5	38	11	32	43	外籍生：1 僑生：1
師大	碩士班	16	20	6	5	0	47	14	33	47	
	在職專班	30	17	13	6	66	0	11	55	66	
合計		157	135	62	85	192	246	111	328	439	

a：含四年以上

二、課程與修課標準

表 119 中，為各校碩士班畢業修業規定。中興圖資、世新資傳碩士班與在職專班之畢業學分，均為 33 學分（含碩士論文）。輔仁圖資之碩士班，畢業學分要求

則為 32 學分。臺大圖資與政大圖檔，均要求 30 學分之畢業學分。淡江圖資之畢業學分要求，則為碩士班 26 學分、在職專班 24 學分；師大圖資對一般碩士班與在職專班，要求學分數均為 27 學分。

表 119

圖書資訊學系碩士班修業規定一覽表（110 學年度）

學校	學制	畢業學分規定		其他修業規定說明
臺大	碩士班	30 學分	必修科目 12 學分	非本科系必須另外補修 8 學分（含實習 0 學分）。
		碩士論文 0 學分	選修科目 18 學分	
世新	碩士班	30 學分	必修科目 6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目 24 學分	
	在職專班	30 學分	必修科目 6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目 24 學分	

(續下頁)

表 119 (續)

學校	學制	畢業學分規定	其他修業規定說明
輔大	碩士班	32 學分 碩士論文 0 學分	甲組： 必修科目 12 學分 選修科目 20 學分 乙組： 必修科目 16 學分 選修科目 16 學分
	在職專班	24 學分	必修科目 6 學分 選修科目 18 學分
政大	碩士班	30 學分 碩士論文 0 學分	必修科目 3 學分 選修科目 27 學分
	在職專班	30 學分	必修科目 9 學分 選修科目 21 學分
中興	碩士班	27 學分 碩士論文 6 學分	必修科目 9 學分 必選科目 6 學分 選修科目 18 學分
	在職專班	27 學分	必修科目 9 學分 選修科目 18 學分

各校對碩士班的實習要求，詳列於表 120 中。臺大圖資、世新資傳、政大圖檔、中興圖資 4 校，均設有實習課程規定。世新資傳設有 3 學分之「企業實習」，實習時數要求為 180 小時。中興圖資財是 0 學分課程，需實習 72 小時。政大圖檔之實

習課程有「圖書資訊專業實務」及「檔案工作實務」2 門，為 1 學分之選修課程。臺大圖資則是要求學士非圖資本科之碩士生，需依照學士班之「圖書資訊機構實務二」課程之規定進行實習。



表 120

圖書資訊學系碩士班實習課程相關規定與辦法（110 學年度）

學校	規定	學分
臺大	非本科生才需補修（如表 113 圖書資訊機構實務二之內容）	0
世新	企業實習： 一、本系碩士班研究生實習選修學分共 3 學分，實習時數至少需達 180 小時。 二、實習安排於碩一上學期，或碩一寒暑假期間。 三、實習項目及時間由實習機構與學生協調。	3
政大	110 學年度開設「圖書資訊專業實務」及「檔案工作實務」課程，學生可自由選修。	1
中興	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，至少 72 小時。	0

在 110 學年度中，各校新設 8 門碩士班課程。臺大圖資開設碩士班與學士班通用的「科學傳播」；政大圖檔則開設「檔案數位記憶專題」；中興圖資新設「數位內容科技專論」與「資訊視覺化」兩門課

程。另有 4 門新課，均由師大圖資開設，分別為「知識管理研究」、「行動學習」、「數位學習導論」、「資訊科技導入學習環境研究」。各校開設之課程，內容簡述請參考表 121。

表 121

圖書資訊學系碩士班新開設實體課（110 學年度）

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資 科學傳播	大學（二、三、四年級）、碩士班	1 學期	本課程介紹科學傳播體系並討論科學傳播者，包括溝通與報導科學的人、科學家、以及科學教育者，在現今社會中所需要的能力、角色及面臨的挑戰。從而引導學生循序漸進習得科學傳播之基礎概念知識與技能，並透過閱讀與反思作業、媒體寫作與實作練習及小組專題作品等課程要求，確認學習參與及成效。 (續下頁)

表 121 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
政大圖檔			
檔案數位記憶專題	碩士班	1 學期	本課程從個體記憶、社會記憶、集體記憶，以及文化記憶等人類不同面向的「記憶」角度，探討記憶工程對於人類社會、文化及思想演變與創新上的意義與影響，進而探討圖書館與文化保存機構如何將這些人類產生之有形及無形記憶資產進行數位化典藏、保存與應用，培養檔案數位記憶領域之高階實務、應用與研究人才。
中興圖資			
數位內容科技專論	碩士班	1 學期	帶領學生認識數位內容科技應用的現況與趨勢，探討其在未來圖書資訊學研究範疇中所扮演的角色。
資訊視覺化	碩士班	1 學期	隨網路與資訊科技發展，圖書館技術服務有所變遷，課程探討圖書資訊服務所需要之基本技能，以及熟悉實際技術服務相關議題與發展趨。
師大圖資			
知識管理研究	在職專班	1 學期	本課程目的在幫助學生瞭解個人與組織知識管理、知識管理系統之概念與模型，課程包含主題為有效進行知識組織、再利用與分析之相關理論與技術。課程並進一步探討內容管理、公開資料集、巨量資料、創新與知識發現的議題，並進而以專案讓同學實際操作協同合作平臺、數據分析、視覺化與資訊檢索等工具，以完成個人的專業筆記本。
行動學習	在職專班	1 學期	本課程除了透過高引用文獻與論文進行分析導讀，使學生了解行動學習研究的最新發展，並透過此課程協助學生發展行動學習研究議題以進行專題實作發想。 課程開始初期將盡速促成小組討論，本學期將利用知識論壇學習平臺 (Knowledge Forum) 協助小組合作學習。小組將選定學期研究主題以及研究工具，以利安排課程之專題實作，進而協助學生了解行動學習研究實作步驟過程。於學期中本課程將進行多次個別或小組討論，以追蹤實作進度並解決問題。 本課程最後成果將完成專題實作發想，有成果的小組將進行科技輔助或是行動學習相關研究研討會之論文投稿。期末將由小組進行實口頭發表。
數位學習導論	在職專班	1 學期	本課程將先介紹數位學習的發展歷史，並簡介數位學習相關的學習理論，隨後針對主要的數位學習議題，例如數位內容、數位學習系統、數位學習教學模式、數位學習工具與媒體、數位學習評量等，進行介紹與討論，並提供學生實際設計數位學習課程的機會。

(續下頁)



表 121 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
資訊科技導入學習環境研究	在職專班	1 學期	本課程引導學生建構資訊科技導入學習環境的相關基礎理論、當代科技導入學習環境的型態與研究議題，並引導學生了解其研究方法與未來研究方向，此外，學生亦能了解資訊科技導入學習環境的發展及實務趨勢。本課程透過文獻閱讀與解說、線上討論及專題報告等方式，討論相關可行研究，學生可以獲得資訊科技導入學習環境領域的基本知識，並希望能有效轉化為實務經驗或研究。

110 學年度中，圖資系碩士班開設的數位課程計 27 門，請參照表 122。開設方式包含非同步網路教學、同步非同步混合課程、網路輔助學習課程等。政大圖檔與

師大圖資兩校，各開設 10 門，淡江資圖則開設 7 門課程。多數課程均開設於在職專班，僅師大圖資的 2 門課程是開設於碩博班。

表 122

圖書資訊學系碩士班開設之數位教學課程 (110 學年度)

種類	課程名稱	開課學程	期長	人數
淡江資圖				
遠距非同步課程	圖書館學與資訊科學	數位碩專班	1 學期	5
	研究方法	數位碩專班	1 學期	5
	醫學資訊服務	數位碩專班	1 學期	7
	人機互動	數位碩專班	1 學期	4
	數位資訊保存研究	數位碩專班	1 學期	6
	電子書製作與應用	數位碩專班	1 學期	13
	數位典藏專題研究	數位碩專班	1 學期	3
政大圖檔				
同步非同步混合教學 含實體課程	圖書資訊學研討	在職專班	1 學期	23
	知識組織與資訊取用	在職專班	1 學期	22
	資訊科技融入教學	在職專班	1 學期	23
	圖書館管理	在職專班	1 學期	21
	數位圖書館與數位閱讀	在職專班	1 學期	22
	數位學術應用	在職專班	1 學期	22
	數位學習與資料探勘	在職專班	1 學期	22

(續下頁)

表 122 (續)

種類	課程名稱	開課學程	期長	人數
	研究方法	在職專班	1 學期	23
	資訊素養與教學	在職專班	1 學期	22
	資訊服務研討	在職專班	1 學期	22
師大圖資				
網路輔助學習課程 (部分實體課程、部分網路課程)	圖書資訊學研究	在職專班	1 學期	32
	館藏發展	在職專班	1 學期	45
	人資互動	在職專班	1 學期	15
	資訊科技導入學習環境研究	在職專班	1 學期	48
	統計學	在職專班	1 學期	32
	社會科學研究法	在職專班	1 學期	30
	資訊檢索原理與應用	在職專班	1 學期	18
	行動學習	在職專班	1 學期	21
	人資互動	碩博班	1 學期	19
	知識管理研究	碩博班	1 學期	9

陸、博士班教育統計

一、學生人數概況

我國圖書資訊學領域之博士班，於 110 學年度仍維持 3 所，分別為臺大圖資、

政大圖檔、師大圖資。3 校核定招生名額為 7 人，較 109 學年略減。經甄試入學者計 4 人，考試入學 3 人。各校之詳細資料，見表 123。

表 123

圖書資訊學系所博士班招生數統計表 (110 學年度)

學校	招生名額	入學管道	招生名額	錄取人數
臺大	2	甄試	0	0
		一般	2	2
政大	2	甄試	2	2
		一般	0	0
師大	3	甄試	2	2
		一般	1	1

110 學年中，臺大圖資、政大圖檔各 2 名學生取得博士學位，其中 2 人為在職

進修學生。修業時間多為 7 年以上，詳細資料請參考表 124。



表 124

圖書資訊學研究所博士班畢業人數統計表（110 學年度）

學校	性別		總計	在職 進修	全職 就讀	修業時間			
	男	女				4 年	5 年	6 年	7 年 ^a
臺大	1	1	2	1	1	0	1	0	1
政大	0	2	2	1	1	0	0	0	2
師大	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	3	4	2	2	0	1	0	3

a：含 7 年以上

110 學年度中，3 校計有 52 名博士生在學。在職進修者有 36 位，占 69.23%，約為全職就讀者人數之 2.25 倍。博士生人

數以臺大圖資最多，計 24 人。政大圖檔與師大圖資，則分別為 17 與 11 人。各校之詳細數字與修業時間分布，參見表 125。

表 125

圖書資訊學系博士班在學人數統計（110 學年度）

學校	性別		總計	在職 進修	全職 就讀	修業時間				國際學位生 ^b
	男	女				1 年	2 年	3 年	4 年 ^a	
臺大	11	13	24	14	10	3	3	3	15	陸生：2
政大	4	13	17	11	6	3	3	1	10	陸生：1 外籍生：1
師大	4	7	11	11	0	1	3	3	4	外籍生：1 僑生：1
合計	19	33	52	36	16	7	9	7	29	

a：含 4 年以上；b：不含交換學生、訪問學者

二、課程與修業標準

修業標準部分，110 學年度與 109 學年度一致。臺大圖資與政大圖檔兩校，畢業學分要求為 24 個學分。政大圖檔要求必修 6 個學分、選修 18 個學分，而臺大圖資則要求選修 24 個學分。除此之外，臺大圖資額外要求非圖書資訊學系之博士

生，須補修碩士班先修課程（8 學分）與碩士班必課程（12 學分）。師大圖資則要求 26 個學分，包含必修學分 6 個、選修學分 20 個。而在 110 學年度中，各校博士班未開設新課程。各校之詳細資料參見表 126。

表 126

圖書資訊學研究所博士班修業學分規定一覽表（110 學年度）

學校	畢業學分規定		其他修業規定說明
	學分數	修課規定	
臺大	24	必修 0 學分，選修 24 學分	非本科系必須另外補修碩士班先修課程 8 學分（含實習 0 學分）與碩士班必修課程 12 學分。
政大	24	必修 6 學分，選修 18 學分	
師大	26	必修 6 學分，選修 20 學分	

柒、繼續教育

於 110 學年度中，政大圖檔與中興圖資兩校，開設中華民國圖書館學會研習課程各一門，課程內容、參加人數、研習

時間等資料，詳見表 127。表 128 則說明 110 學年度中，各校受委託建置之系統／計畫。

表 127

中華民國圖書館學會研習課程（110 學年度）

課程名稱	人數	辦理單位	研習時間
元宇宙虛實整合數位策展研習班	56	政大圖檔	111.07.18-22
公共圖書館空間規劃與舊館改造	43	中興圖資	111.07.19-21

表 128

圖書資訊學系所建置之系統／計畫統計（110 學年度）

系統名稱	網址	建置時間	經費來源
政大圖檔			
點石齋畫報	http://dianshizhai-ccstw.ccstw.nccu.edu.tw/s/dianshizhai/page/home	110 年下旬	政治大學
太平洋百科事典知識圖譜	https://dev-omekas-2021.dlil.nccu.edu.tw/demo.html	110 年下旬	政治大學
馬來西亞興化群賢錄	http://gumyo-ccstwlib.ccstw.nccu.edu.tw/s/malaysiaperson/page/home	111 年上旬	政治大學
慈濟多寶塔策展（展示）	http://tzuchi-omekas.ccstw.nccu.edu.tw/s/tzuchi_people/page/browser_all	111 年上旬	政治大學

（續下頁）



表 128 (續)

系統名稱	網址	建置時間	經費來源
羅家倫先生文存數位人文平台 (鏈結資料)	http://lo-ccstw-omekas.ccstw.nccu.edu.tw/s/lo/page/home	111 年上旬	政治大學
地理資訊數位人文學習平台	http://gis-tanga-omekas.ccstw.nccu.edu.tw/s/landslide_learning-a/page/learningmap	111 年上旬	政治大學
族語維基歷程展覽	https://dev-omekas-in-docker-tester.dlll.nccu.edu.tw/s/ALWiki/page/intro	111 年中旬	政治大學
師大圖資			
圖書館閱讀推動教師培訓計畫	https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1186	101 年迄今	教育部

捌、學術活動

表 129 中，為 110 學年度我國各圖書資訊學領域相關系所舉辦之學術與專業

交流活動，其場次人數統計。而國際與海峽兩岸合作交流活動，如表 130 所示。於 110 學年度中，多數活動仍維持線上進行。

表 129

圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動統計 (110 學年度)

	參訪 (場次 / 人次)	工作坊 (場次 / 人次)	專題演講 (場次 / 人次)	座談會 (場次 / 人次)	研討會 (場次 / 人次)	展覽 / 發表 (場次 / 人次)
臺大	0	4/119	2/60	0	0	0
世新	0	1/20	10/540	0	1/100	0
輔大	7/236	1/89	8/564	2/217	1/250	8/395 ^a
淡江	0	0	42/1,990	2/68	0	1/30
政大	1/14	1/17	21/350	2/120	1/80	0
中興	0	5/105	16/620	1/18	0	0
師大	0	0	6/162	0	0	0

a：含服務學習、推廣活動

表 130

圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動（110 學年度）

類別	辦理日期	地點	活動名稱	參加人數
政大圖檔				
國際	110.10.18-29	政治大學圖書資訊與檔案學研究所	鄭鈴慧教授短期訪問暨系列演講	180
中興圖資				
國際	110.11.15	線上	專題演講 Storytelling Thinking for Librarians	21
國際	110.11.22	線上	專題演講 Crises May Be Just the Opportunities for Transformations: How Academic and Public Libraries Are Serving Their User Communities since the Pandemic Hit the United State	22
國際	110.12.06	線上	工作坊 How Virtual Reference and Information Services Have Been Provided in Academic and Public Libraries	25
國際	111.06.06	線上	專題演講 Academic Integrity and Plagiarism	10

玖、交換與訪問

國外學者來訪情形，於 110 學年度較為熱絡，有 Ronald Rousseau、Isidro F. Aguillo、鄭鈴慧等 3 位學者來訪。來訪學者之詳細資訊與訪問時間，詳如表 131 所示。我國學生出國訪問人數，亦較 109 學

年明顯增加。計有臺大圖資學士班學生 6 人次，分別前往日本、荷蘭、瑞典、大陸等地之大學進行交換。於此之外，輔大圖資亦有交換學生，前往匹茲堡州立大學一個學年。詳細資料，請參考表 132。

表 131

圖書資訊學系所訪問學者人數統計（110 學年度）

訪問學者姓名	職稱	所屬系所 / 單位	所屬學校	國籍	訪問期間
臺大圖資系					
Dr. Ronald Rousseau	教授	Department of Management, Strategy and Innovation	KU Leuven	比利時	1 天（110.10.18）

（續下頁）



表 131 (續)

訪問學者姓名	職稱	所屬系所 / 單位	所屬學校	國籍	訪問期間
Dr. Isidro F. Aguillo	Head	Cybermetrics Lab	Spanish National Research Council (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC)	西班牙	1 天 (110.12.06)
政大圖檔所					
鄭鈴慧	教授 兼院長	School of Library and Information Studies	Texas Woman' s University	美國	2 週 (110.10.18-29)

表 132

圖書資訊學系所學生交換及訪問人數統計 (110 學年度)

類別	人次	學制	外國學校名稱	訪問學生國籍	交換方式	交換期間
臺大圖資						
校際	1	學士	筑波大學	日本	交換出國	一學期
校際	1	學士	阿姆斯特丹自由大學	荷蘭	交換出國	一學年
校際	1	學士	林雪平大學	瑞典	交換出國	一學期
校際	1	學士	烏特列茲大學	荷蘭	交換出國	一學期
校際	2	學士	北京大學	大陸地區	交換出國	一學期
輔大圖資						
校際	1	學士	美國匹茲堡州立大學	美國	交換出國	一學年

拾、結語

本專題基於各校提供資料，回顧 110 學年度圖書資訊學領域之教育概況。總結各所提供之發展特色，在各校課程設計、師資結構、特色發展等方面，均持續精進與創新。各系師資多樣化，並持續擴充專業師資能量；教師背景涵蓋圖書館學、資訊科技、數位內容、資訊管理等不同領域，以實現跨域整合，並培育圖書資訊服務、數位內容規劃行銷之人才。各校均持續

革新課程規劃，除原有系所核心課程外，亦朝多角度、跨領域發展，積極與產業界進行交流，力求強化學生所學符合產業未來趨勢。各校於培育學生能力方向，持續著重訓練學生於資訊服務、資訊應用、資訊創新等面向等能力。於課堂學習之外，各校經由大量參訪觀摩與實習教學等方式，以使學生提前熟悉職場環境。除與產業接軌，在國際化發展上，多校提供學生可出國交換、實習或取得雙學位等機制，

並經由積極參與國際學術會議、加入如 iSchool 等組織來提升國際化程度。

由 110 學年度之數據顯示，我國圖書資訊學教育發展仍屬穩定。此學年度中，計專任教師 59 位，兼任教師 81 人；專任教師人數略有下降，而兼任教師數則反向上升。學生班在學人數 1,238 人，畢業生總數 272 人，均較 109 學年度略為下降。碩士班在學人數 439 人，畢業生總數為 102 人，學生人數較 109 學年度增加。博士班在學人數 52 人，畢業生 4 人，相較上學年未有變化。綜觀來說，雖然圖書資訊學教育發展情形穩定，各學系於各方面仍持續改進自身教學。由於社會環境迅速變遷，相關系所積極結合學界、業界之資源，並拓展國際化發展之機會，以強化教學內容、增進學生多方面之能力。除著眼於提供圖資界所需之優秀人才外，亦期可使學生於畢業後，可應對各種不同情境之挑戰。



附錄

110 學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動一覽

類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
臺大圖資				
專題演講	110.09.30	1 樓視聽教室	童書出版、編輯與行銷	40
專題演講	110.10.07	1 樓視聽教室	數位時代的資料新聞學	40
專題演講	110.10.18	線上	Seminar on Bibliometrics Analysis Keynote	30
專題演講	110.10.20	3 樓會議室	1. 參考圖書館員的職涯發展 2. 圖書館參考服務設計	7
專題演講	110.11.04	1 樓視聽教室	從希望閱讀啟動永續閱讀	40
專題演講	110.11.05	4 樓編目教室	歷史研究資源利用	24
專題演講	110.11.18	1 樓視聽教室	圖書資訊人的學與用	40
工作坊	110.11.19	線上	教師研究成果工作坊—2021 冬	39
專題演講	110.11.23	4 樓編目教室	圖書館身心障礙讀者服務	16
專題演講	110.11.25	4 樓資訊教室	社群媒體分析	28
工作坊	110.12.03	線上	研究生交流工作坊—2021 秋冬	32
專題演講	110.12.06	線上	Seminar on Bibliometrics Analysis Keynote	30
專題演講	110.12.20	1 樓視聽教室	資訊服務的新樣貌：COVID-19= 資訊服務產業的挑戰或機會？	69
專題演講	110.12.21	4 樓編目教室	Paradigm shift in user behavior and information behavior	16
專題演講	110.12.29	3 樓會議室	從研究資料談地理資訊系統運用	7
專題演講	111.03.07	綜合大樓 501 教室	與時俱進的知識管理系統	27
專題演講	111.3.18	計中 110 教室	歷史博物館與藏品維護	13
專題演講	111.04.01	計中 110 教室	博物館展示手法與博物館實務	13
專題演講	111.04.12	綜合大樓 501 教室	AI 於知識圖譜之應用	27
專題演講	111.04.12	綜合大樓 501 教室	社群媒體不實訊息之偵測	27
專題演講	111.04.19	4 樓編目教室	醫學資訊素養課程設計理念與 實作：EMI Courses Initiated by Medical Library	9
工作坊	111.05.06	3F 會議室	教師研究成果工作坊—2022 春	20
工作坊	111.05.13	3F 會議室	研究生交流工作坊—2022 春夏	28
專題演講	111.05.27	計中 110 教室	線上展示企劃	13



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
世新資傳				
專題演講	110.11.03	舍我樓 5 樓 R502 教室	一個被忽略的說故事方式： Podcast 的發展和製作	58
專題演講	110.11.13	圖書館 4 樓 L405 教室	5G 近在眼前，如何事先做準備	8
專題演講	111.03.22	舍我樓 5 樓 R503 教室	老師，我好想得獎	66
專題演講	110.11.24	舍我樓 4 樓 R401 教室	資訊傳播概論	70
專題演講	110.11.25	圖書館 4 樓 L406 教室	資料庫系統	68
專題演講	110.11.26	管理學院 3 樓 M306 教室	遊戲化精彩人生	56
專題演講	110.12.07	舍我樓 5 樓 R502 教室	使用者研究與服務設計	46
專題演講	111.04.19	舍我樓 3 樓 S303 教室	遊戲化精彩人生	66
專題演講	111.04.29	通識大樓 2 樓 G203 教室	金融科技	63
專題演講	111.06.06	舍我樓 1 樓 R102 教室	Tableau 資料視覺化	39
研討會	111.06.10	線上會議	2022 資訊與傳播學術研討會 - 疫 情下的教與學實踐	100
工作坊	111.06.27-28	線上工作坊	青年就業達人班計畫——「青年必 修 15 堂課」	20
輔大圖資				
專題演講	110.10.08	文開樓 LE106	圖書採購實務及公職經驗分享	62
專題演講	110.10.27	文開樓 LE2A (實體)、 LE205 (直播觀看)	走出一條圖書館員之外的路—— 如何成為全球化資訊人才	97
專題演講	110.11.04	文開樓 LE2A	臺北市議會圖書館實務經驗分享	59
專題演講	110.11.18	文開樓 LE2A	圖書館期刊及媒體實務經驗分享	59
工作坊	110.11.18	文開樓 LE105	數位時代古籍資源的開發與創新	89
服務學習	110.11.20	桃園市立文化局	愛閱服務隊進行小小愛書人服務 活動	7
服務學習	110.11.21	桃園市立圖書館大竹分 館	愛閱服務隊進行小小愛書人服務 活動	6
推廣活動	110.11.22	文開樓 LE501 實習圖書 館	系學會於舉辦系館推廣活動	240
服務學習	110.11.27	桃園市立圖書館龍潭分 館	愛閱服務隊進行小小愛書人服務 活動	7
系友座談會	110.11.29	利瑪竇 B1 國際會議廳	【你不可不知的圖資斜槓能力】系 友 x 學生座談會：吳佩娟系友	133
服務學習	110.12.04	中正紀念堂	愛閱服務隊於臺灣閱讀節進行小 小愛書人服務活動	6



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
推廣活動	110.12.04	文德文舍學院廣場	【新北市圖行動書車到輔大】活動	100
專題演講	110.12.29	文開樓 LE2A 演講廳	學科服務與參考諮詢實務經驗分享	70
服務學習	111.01.24-28	新北市新榮富幼兒園圖書館	圖書館服務隊進行圖書館自動化專業服務	12
專題演講	111.03.23	文開樓 LE2A 演講廳	從「知識殿堂」到「解憂書房」：圖書館書目療法服務的發展與規劃專題	105
服務學習	111.03.26	新北市利豐年國小	愛閱服務隊進行桌上「豐」遊活動	17
研討會	111.04.30	濟時樓九樓國際會議廳	2022 教育學術及產業研討會	250
專題演講	111.05.06	Microsoft Teams	元宇宙時代下館藏管理的趨勢：我們該如何因應虛實環境的變化？	60
專題演講	111.05.17	Microsoft Teams	AI 工具來襲，圖書館準備好了嗎？	52
淡江資圖				
專題演講	110.09.16	線上講座	淡水的興起與轉變	60
專題演講	110.09.30	文學館 L304 室	科學家的合作研究	15
專題演講	110.09.30	線上講座	e 起穿閱雞籠淡水臺北城	59
專題演講	110.10.07	文學館 L304 室	圖書資訊學的發展趨勢 -01	15
實習成果發表會	110.10.14	文學館 L522 室	資圖系 110 學年度頂石課程——「圖書資訊產學實習」成果發表會	30
專題演講	110.10.14	文學館 L304 室	圖書資訊學的發展趨勢 -02	15
專題演講	110.10.14	線上講座	馬偕一五〇世代傳承：從臺灣到國際	57
專題演講	110.10.21	文學館 L304 室	新聞資料的處理、分析與視覺化	15
專題演講	110.10.28	文學館 L304 室	社群媒介的分析	15
專題演講	110.11.01	商管大樓 B312 室	編劇深度揭秘：創新思維和樸素根基	125
專題演講	110.11.04	文學館 L304 室	健康資訊學	15
專題演講	110.11.04	線上講座	山長為你導讀關於人生幸福的二十本選書	43
專題演講	110.11.11	文學館 L304 室	社群網路視覺化分析	15
專題演講	110.11.15	商管大樓 B312 室	文化創意產業人才的養成與未來發展	125



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	110.11.15	商管大樓 B312 室	不只是印刷！古典印刷術轉化為 文創新秀	148
專題演講	110.11.18	文學館 L522 會議室	在地國際、數位共筆——從淡水到 大馬	23
專題演講	110.11.25	文學館 L507 室	使用者經驗及設計架構／ Introduction to UX	70
專題演講	110.11.25	文學館 L304 室	數位出版產業在臺灣之現況與發 展	15
專題演講	110.11.30	文學館 L522 會議室	淡北海賊王	25
專題演講	110.12.02	文學館 L304 室	檔案知識的活化與策展	15
專題演講	110.12.02	文學館 L507 室	從市集開始的專櫃香氛品牌	70
專題演講	110.12.06	商管大樓 B312 室	文獻保存與修護	100
專題演講	110.12.07	商管大樓 B302A 室	雞籠淡水的美麗與哀愁——漫談 《艾爾摩沙的瑪利亞》	26
專題演講	110.12.09	文學館 L304 室	資訊架構與網站標籤設計	67
專題演講	110.12.09	文學館 L510 室	馬來西亞人物誌數位人文平台發 展與應用	13
專題演講	110.12.16	文學館 L507 室	醫圖人登大人「轉骨方」——職涯 分享	70
專題演講	110.12.16	文學館 L304 室	圖書館空間改造與經營	15
專題演講	110.12.23	文學館 L304 室	國立公共資訊圖書館數位整合服 務	15
專題演講	110.12.28	文學館 L522 會議室	在地史料的跨域應用：淡江大學東 南亞史研究室的目標與展望	10
專題演講	111.01.10	文學館 B206 室	後疫情時代下 AR/VR 技術的擴展 與職場心路歷程分享	46
專題演講	111.03.15	淡江大學淡水校園文學 館 L301 室	如何「編玩」暢銷書及長銷書	169
專題演講	111.03.28	淡江大學淡水校園傳播 館 Q409 室	藝術策展與經紀人經驗分享	50
專題演講	111.04.13	淡江大學淡水校園文學 館 L306 室	航空業之政府資訊與出版	27
專題演講	111.04.27	淡江大學淡水校園守謙 國際會議中心 HC306 室	你 NFT 了嗎？	55
專題演講	111.05.06	淡江大學淡水校園文學 館 L526 室	使用者經驗簡介	5



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	111.05.09	線上講座	袖珍藝術創作歷程與團隊經營	50
專題演講	111.05.17	MS TEAMS	公職生涯發展面面觀與社會新鮮人教戰手冊	56
專題演講	111.05.17	MS TEAMS	公職生涯發展面面觀與社會新鮮人教戰手冊	43
專題演講	111.05.17	文學館 L522 室	以實境掃描技術打造自己的元宇宙	30
專題演講	111.06.01	線上講座	捕捉那暗室中晃動的影像——攝影藝術家檔案的徵集、整理與脈絡建構	43
專題演講	111.06.02	MS Teams 線上講座	e 起穿閱歷史時空元宇宙	73
專題演講	111.06.15	Google meet 線上講座	以分身系統穿越阿凡達式的元宇宙	43
專題演講	111.06.29	MS Teams 線上講座	改變臺灣的幾場戰爭——兼談元宇宙歷史場景重現	44
政大圖檔				
專題演講	110.10.15	百年樓 330403 電腦教室	檔案研究與應用創意成果分享	25
專題演講	110.10.19	百年樓 330306 會議室	Appreciative inquiry & ABCD	21
專題演講	110.10.21	百年樓 330408 教室	後疫情時代之「國際在地、數位共筆」——以《大馬華人維基館》為例	9
專題演講	110.10.21	百年樓 330408 教室	Collective impacts and community conversation	10
講座	110.10.22	國家圖書館會議廳	社區資訊學：圖書館促進社區發展 Community Informatics	80
專題演講	110.10.26	百年樓 330306 會議室	Data communication for Information Professionals	21
講座	110.10.27	圖書館達賢講堂	社區資訊學：與我何關？	40
專題演講	110.10.28	百年樓 330408 教室	Leadership from where you are: whole person librarianship	10
專題演講	110.11.01	百年樓 330403 電腦教室	藝術授權及博物館智慧財產管理	13
專題演講	110.11.12	百年樓 330403 電腦教室	從檔案數位加值再現臺灣人的旅行記憶	27
專題演講	110.11.18	百年樓 330408 教室	檔案目錄管理：以機關檔案目錄查詢網為例	9



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
研討會	110.11.19	線上會議與國家圖書館 簡報室	圖書資訊學前瞻教育與未來人才 研討會	80
專題演講	110.11.23	線上演講	圖資界鏈結資料的發展現況	25
專題演講	110.12.02	百年樓 330408 教室	從商品、策展到體驗經濟——檔案 的記憶擷取與文創轉化	9
專題演講	110.12.07	百年樓 330403 電腦教室	結合頻率域損失之生成對抗網路 影像合成機制：兼談圖像變造之偵 測技術	25
專題演講	110.12.07	百年樓 330306 會議室	心理學理論在閱讀療癒中的應用	21
專題演講	110.12.10	百年樓 330403 電腦教室	連結線上／線下的敘事：從「數位 敘事」談起	27
專題演講	110.12.23	百年樓 330306 會議室	臺灣學術內容產業在中美關係與 疫情狀況下的影響——以華藝為 例	16
專題演講	110.12.26	線上演講	鏈結資料公用目錄服務與評鑑	10
專題演講	111.03.30	百年樓 330403 電腦教室	書目療法與圖書館服務	14
專題演講	111.04.07	百年樓 330408 教室	從書目計量學窺探科學研究的脈 動	5
專題演講	111.04.18	百年樓 330403 電腦教室	淡大圖書館創新服務與共享經濟	12
專題演講	111.04.28	百年樓 330306 會議室	基於來源原則之檔案編排與水文 化溯源	18
教學參訪	111.05.02	臺北市立圖書館北投分 館	王梅玲教授帶領修習「圖書資訊機 構管理與評鑑專題」課程學生參訪 臺北市立圖書館北投分館	14
課程實作	111.05.05、 10	檔案管理局	薛理桂教授帶領修習「檔案技術服 務專題」課程學生至檔案管理局學 習「檔案館編排與描述實作」	17
專題演講	111.05.10	百年樓 330403 電腦教室	塵封檔案重見天日的最快途徑 ——數位化檔案資料庫介紹	23
中興圖資				
專題演講	110.09.23	線上演講	設計美學：尋找生活中的設計美感 力	27
工作坊	110.09.25	人文大樓 711 室	社會科學統計實務工作坊	19
專題演講	110.09.29	線上演講	設計是什麼？與設計師必須知道 的心理學	58



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	110.09.30	線上演講	記得自己拍下最滿意的第一張照片嗎？就從那裡開始！	27
工作坊	110.10.02	人文大樓 314-1 室	虛擬導覽拍攝與互動設計工作坊	18
專題演講	110.10.04	綜合大樓 Y104	新竹城市博物館願景	69
專題演講	110.10.12	綜合大樓 Y104	科學與藝術的本質與體現	37
專題演講	110.10.14	綜合大樓 Y206	媒體之路	27
專題演講	110.10.15	綜合大樓 Y206	電影劇組製作流程簡述	38
工作坊	110.10.16	人文大樓 711 室	大數據工作坊：社會網絡分析與文字探勘	28
工作坊	110.10.23	人文大樓 314-1 室	使用者導向設計工作坊	22
專題演講	110.10.28	綜合大樓 Y206	為自然發聲	27
工作坊	110.10.30	人文大樓 711 室	2D 動畫工作坊	18
專題演講	110.11.02	綜合大樓 Y104	為什麼我們需要美術館、藝術與想像力？	46
專題演講	110.11.08	線上演講	視覺方法在資訊行為研究之應用	31
專題演講	110.11.22	綜合大樓 Y104	文化色彩和地方	33
專題演講	110.11.30	線上演講	Data Science : Viewpoint of LIS 從圖書資訊學視角探討資料科學	35
專題演講	111.03.08	線上演講	圖書館網路資訊服務綜觀	70
專題演講	111.03.10	人文大樓 421 室	雲端圖書館服務平臺讀者借閱流通大數據之個人化書籍推薦服務	21
專題演講	111.03.22	人文大樓 707 室	閱讀 X 轉譯：閱讀與生活結合的各種面向	13
專題演講	111.04.25	線上演講	數位人文觀看之道：談圖書及典藏數位策展策略與技術	61
師大圖資				
專題演講	110.09.25	圖書資訊學研究所研討室 A	我的學思歷程	31
專題演講	110.11.04	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所研討室 A	教育、災防、公益與商機——從美國聯邦大氣海洋總署 SOS 教育專案來談起	20
專題演講	110.11.22	圖書資訊學研究所研討室 A	職涯規劃與履歷撰寫	20
專題演講	110.11.24	圖書資訊學研究所研討室 A	藝術與代碼——創意技術人的職涯分享	20



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與 人數
專題演講	110.12.05	誠 104 教室	Open Access and APC	46

