

# 圖書資訊學研究

■ 宋慧筠、陳紫柔

## 壹、綜述

圖書資訊學兼具理論與實務特性，其知識結構受學科本身基礎理論及社會環境變遷影響，呈現與時俱進、多元化、合作創新的研究風貌。圖書資訊學研究在於回顧過去學科研究的歷程脈絡，以及展望未來研究發展，因此，本專題承襲歷年作法，首先蒐集與統整民國 111 年國內圖書資訊學研究社群之成果，再透過綜整分析，探討該年度研究狀況與前兩年比較，以利觀察與思索圖書資訊學領域之發展趨勢。

本專題資料蒐集的管道包含國家圖書館建置之資料庫、各圖書資訊學相關期刊網站、國家科學及技術委員會補助研究計畫查詢網站（國科會）、政府研究資訊系統（GRB）、各圖書資訊學系所網站（含教師與專業人士網頁），以及圖書資訊學相關協會網站等，資料蒐集來源如表 133，而使用之檢索關鍵詞一覽表見表 134。今年採用之文獻類別援引 110 年之十大主題分類，見表 135。

除了延續相同的資料蒐集方法，在內容的呈現上，本專題盡量延續歷年的編寫、描述方式，只更新最新的數據或增加新年度的特殊內容，使年鑑的內容呈現，有一致性、延續性，而能觀察圖書資訊學研究的演進。

111 年圖書資訊學研究成果之資料蒐集目標僅限於書目性資料與關鍵詞，扣除重複與不相關的文獻（關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖書資訊學領域關聯性明顯不高者），111 年的研究產出，包含專書 46 筆、期刊論文 197 篇、會議論文 48 篇、研究計畫 38 件、學位論文 98 篇，共 427 件。

各類文獻資料之來源及檢索方式詳見後述各項內容。

本專題之編排依序為綜述、研究產出分析、結語，其中研究產出分析依資料類型細分為專書、期刊論文、會議論文、研究計畫與學位論文五大項，另有附錄 A、B、C、D、E、F、G。

表 133

圖書資訊學研究專題資料蒐集來源

| 文獻類型 | 資料庫名稱（建置機構）／網站   |
|------|------------------|
| 專書   | 全國圖書書目資訊網（國家圖書館） |

（續下頁）



表 133 (續)

| 文獻類型 | 資料庫名稱 (建置機構) / 網站                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 期刊論文 | 國家圖書館館藏目錄                                                                                 |
|      | 臺灣書目整合查詢系統                                                                                |
|      | 國內圖書館相關學會網站 (中華民國圖書館學會網站、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站)                                          |
|      | 圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站                                                                |
| 會議論文 | 臺灣期刊論文索引系統 (國家圖書館)                                                                        |
|      | 各圖書資訊學相關期刊網站 (教育資料與圖書館學、圖書資訊學刊、圖書資訊學研究、圖資與檔案學刊、國家圖書館館刊、臺北市立圖書館館訊、教育傳播與科技研究、公共圖書館研究、檔案半年刊) |
|      | 圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站                                                                |
|      | 中華民國圖書館學會網站                                                                               |
| 研究計畫 | 中華圖書資訊學教育學會網站                                                                             |
|      | 中華資訊素養學會網站                                                                                |
|      | 圖書資訊學相關系所教師 (專任教師及兼任教師) 網站                                                                |
|      | 國家科學及技術委員會補助研究計畫查詢網站 (國科會)                                                                |
| 學位論文 | GRB 政府研究資訊系統 (財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心)                                                     |
|      | 臺灣博碩士論文加值系統 (國家圖書館)                                                                       |
|      | 各大學學位論文系統                                                                                 |
|      | 圖書資訊學相關系所之圖書館網站                                                                           |

表 134

圖書資訊學研究成果檢索之詞表

| 關鍵詞中文 | 關鍵詞英文 (單數)                      | 關鍵詞英文 (複數)            |
|-------|---------------------------------|-----------------------|
| 分類編目  | Classification and cataloguing  |                       |
| 技術服務  | Technical service               | Technical services    |
| 書目計量  | Bibliometric                    |                       |
| 書目計量學 | Bibliometric study              | Bibliometric studies  |
| 參考服務  | Reference service               | Reference services    |
| 電子資源  | Electronic resource             | Electronic resources  |
| 資訊行為  | Information behavior            | Information behaviors |
| 資訊倫理  | Information ethic               | Information ethics    |
| 資訊組織  | Information organization        |                       |
| 資訊檢索  | Information retrieval           |                       |
| 圖書    | Book                            | Books                 |
| 圖書資訊  | Library and information science |                       |

(續下頁)

表 134 (續)

| 關鍵詞中文 | 關鍵詞英文 (單數)             | 關鍵詞英文 (複數)       |
|-------|------------------------|------------------|
| 圖書館   | Library                | Libraries        |
| 閱讀    | Reading                |                  |
| 數位典藏  | Digital archive        | Digital archives |
| 館藏發展  | Collection development |                  |
| 檔案    | Archive                | Archives         |
| 檔案學   | Archival study         | Archival studies |
| 讀者服務  | User service           | User services    |

表 135

圖書資訊學研究成果之文獻分類架構

| 主題              | 說明                                  |
|-----------------|-------------------------------------|
| A. 圖書資訊學理論與發展   | 圖書館學理論與發展、資訊學理論與發展                  |
| B. 圖書資訊學教育      | 圖書館教育或訓練、圖書館學教育或訓練、資訊學教育、圖書教師閱讀推廣技能 |
| C. 館藏發展         | 特殊館藏發展 (非數位化典藏)、保存與維護               |
| D. 資訊與知識組織      | 資訊組織、目錄學、人工分類、分類架構研討                |
| E. 資訊服務與使用者研究   | 資訊服務 (非系統)、用戶研究、使用行為、讀者研究           |
| F. 圖書館與資訊服務機構管理 | 圖書館管理 (績效、館員研究)、機構管理、空間設計           |
| G. 資訊系統與檢索      | 資訊系統 (建構、開發)、資訊檢索相關系統、技術開發          |
| H. 數位典藏與數位學習研究  | 數位典藏、數位學習、數位人文、數位閱讀                 |
| I. 資訊與社會        | 廣泛的資訊與社會議題、著作權                      |
| J. 資訊計量學        | 計量、書目計量學、科學計量學、引文分析、文獻統計            |

\* A-I 延續「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，說明內容中有些微調整

## 貳、研究產出分析

### 一、專書

圖書資訊學領域之專書共 46 冊，詳見附錄 A。專書資料之蒐集來源如表 133 所列，資料之蒐集方式如下：

- (一) 於全國圖書書目資訊網之中文圖書分類號，檢索分類號 01X 到 02X 區間之書目，再以縮小範圍的方式將出版年設定為 2022 年之書目資料，並逐筆檢視，排除與圖書館無

關之書籍。

- (二) 於全國圖書書目資訊網、臺灣書目整合查詢系統、國家圖書館館藏目錄查詢系統等，以關鍵詞 (如表 134 圖書資訊學研究成果檢索之詞表) 進行檢索，並將出版年設定為 2022 年，並逐筆檢視，排除與圖書館無關之書籍。

- (三) 查找專書的補充資訊：

1. 研習手冊：於中華民國圖書館學會



網站之歷年教育訓練課程網站、中華民國圖書館學會網站之 111 年活動訊息公告，進行 111 年度之課程查詢，予以補充。

2. 會議論文：透過查詢中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站公告之 111 年研討會活動訊息，以及查找圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）投稿之國內會議名稱，再於各會議主辦單位的圖書館或網站查找是否有出版會議論文集的資訊，予以補充。
3. 於圖書資訊學相關系所之教師簡介網站，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 111 年發表之專書進行補充資訊。圖書資訊學領域專書蒐集之主要標的係為臺灣地區圖書資訊學、圖書檔案學學者或圖書館從業人員於 111 年出版，且在臺灣地區或國外發表之著作，資料類型限制

為印刷文字資料，以下資料不在此次收錄範圍：

- (1) 中國大陸、日本出版品（翻譯著作除外）。
- (2) 讀物介紹、書評、古典文獻、讀書方法、閱讀（閱讀推廣除外）等。

圖書資訊學專書之類型分析，分為學術著作、翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與其他編輯論著，統計結果見表 136，共 46 冊專書。

比較 109 年至 111 年之專書類型，可以發現 109 年至 111 年皆以「其他編輯論著」所占比例最高，顯示以「其他編輯論著」出版的趨勢穩定，此外「研習手冊」之出版量占比也有回穩的趨向，由 109 年的 26.00%，在 110 年一度下降至 5.71%，111 年則再度回升至 19.57%，「學術著作」占比有漸增的趨勢。整體而言，109 年至 111 年之「翻譯著作」、「工作手冊」占比相較於其他類型之專書的出版量與占比皆較低。

表 136

圖書資訊學專書類型分析（109 年至 111 年）

| 專書類型     | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|          | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 學術著作     | 5     | 10.00%  | 5     | 14.29%  | 7     | 15.22%  |
| 翻譯著作     | 3     | 6.00%   | 1     | 2.86%   | 1     | 2.17%   |
| 會議論文集與手冊 | 4     | 8.00%   | 2     | 5.71%   | 5     | 10.87%  |
| 研習手冊     | 13    | 26.00%  | 2     | 5.71%   | 9     | 19.57%  |
| 工作手冊     | 2     | 4.00%   | 1     | 2.86%   | 2     | 4.35%   |
| 其他編輯論著   | 23    | 46.00%  | 24    | 68.57%  | 22    | 47.83%  |
| 總計       | 50    | 100.00% | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% |

111 年圖書資訊學專書之出版機構類型分析如表 137，其中「大專校院」為不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院。

分析 109 年至 111 年專書出版機構類型，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量 3 年皆為最高，在 109 年與 111 年

出版量占比皆超過六成；「一般出版社」位居第二，110 年占比雖有成長的趨勢，但 111 年又再次降至 23.91%；「政府部門」從 109 年 10.00% 提升至 110 年的 17.14%，111 年又下降至 6.52%，與「大專校院」出版並列第四。

表 137

圖書資訊學專書出版機構類型分析（109 年至 111 年）

| 專書類型         | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 圖書資訊學相關機構與系所 | 32    | 64.00%  | 13    | 37.14%  | 29    | 63.04%  |
| 大專校院 *       | 2     | 4.00%   | 4     | 11.43%  | 3     | 6.52%   |
| 政府部門         | 5     | 10.00%  | 6     | 17.14%  | 3     | 6.52%   |
| 一般出版社        | 11    | 22.00%  | 12    | 34.29%  | 11    | 23.91%  |
| 總計           | 50    | 100.00% | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% |

\* 不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院

111 年專書主題領域分析結果顯示。在十大類中，以「圖書館與資訊服務機構管理」專書最多，其主題大多與圖書館機構管理及空間規劃相關，如《建構永續的圖書館》、《打開幸福大書房：臺中市立圖書館創生冊》等，共 10 種，占 21.74%；其次為「館藏發展」專書最多，大多是與書目資料建立相關主題，共 9 種，所占比例為 19.57%；其餘主題之數量與占比，詳見表 138。

111 年圖書資訊學專書之主題分析結果顯示，本次收錄之專書主題本年度皆有涉及到。而占比變化較大的有：「圖書資訊學教育」從 109 年原先的 6.00%，

下降至 110 年出版量為 0，111 年上升至 17.39%；「資訊系統與檢索」相較 109 年、110 年的零出版量，本年有 5 本出版（10.87%）。

分析 111 年出版之圖書資訊學專書，可獲四項重點：

（一）專書類型以「其他編輯論著」最為常見。整體而言，本年度之專書出版量與 110 年相比略微提升，近三年圖書資訊學專書之出版量維持約每年 35 至 50 件。

（二）109 年至 111 年專書之出版機構皆以「圖書資訊學相關機構與系所」出版量占最多數，主要包含圖書



館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，於 109 年、111 年出版占比均超過六成。「大專校院」、「政府部門」出版量持續偏低。

(三) 111 年專書主題以「圖書館與資訊服務機構管理」(21.74%) 為首，其次為「館藏發展」(19.57%)，第三則為「圖書資訊學教育」(17.39%)。

(四) 由近三年發展來看，「圖書館與資

訊服務機構管理」與「館藏發展」連續 3 年排名前三，但整體占比略有消長，不夠穩定；109 年至 111 年「圖書資訊學理論與發展」占比有穩定發展現象，而「資訊與社會」占比則呈現逐步減少的趨勢；近三年間出版「數位典藏與數位學習研究」與「資訊計量學」相關專書屈指可數。

表 138

圖書資訊學專書主題分析 (109 年至 111 年)

| 專書類型         | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 1     | 2.00%   | 2     | 5.71%   | 5     | 10.87%  |
| 圖書資訊學教育      | 3     | 6.00%   | 0     | 0.00%   | 8     | 17.39%  |
| 館藏發展         | 9     | 18.00%  | 12    | 34.29%  | 9     | 19.57%  |
| 資訊與知識組織      | 3     | 6.00%   | 5     | 14.29%  | 1     | 2.17%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 5     | 10.00%  | 4     | 11.43%  | 2     | 4.35%   |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 12    | 24.00%  | 5     | 14.29%  | 10    | 21.74%  |
| 資訊系統與檢索      | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 5     | 10.87%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 2     | 4.00%   | 1     | 2.86%   | 1     | 2.17%   |
| 資訊與社會        | 15    | 30.00%  | 4     | 11.43%  | 3     | 6.52%   |
| 資訊計量學        | 0     | 0.00%   | 2     | 5.71%   | 2     | 4.35%   |
| 總計           | 50    | 100.00% | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% |

## 二、學術期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來源，包括臺灣期刊論文索引系統、圖書資訊學期刊網站、圖書資訊學相關系所教師網站。其資料蒐集方法如下：

(一) 依循《中華民國一一一年圖書館年

鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定之 9 種期刊（《教育資料與圖書館學》、《圖書資訊學刊》、《圖書資訊學研究》、《圖資與檔案學刊》、《教育傳播與科技研究》、《公共圖書館研究》、《國家圖書

館館刊》、《臺北市立圖書館館訊》、《檔案半年刊》），搜尋出版日期為民國 111 年之所有期刊論文。

- (二) 利用臺灣期刊論文索引系統，限定出版日期為民國 111 年，再以關鍵詞進行檢索。
- (三) 至圖書資訊學相關系所教師網站，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 111 年發表之期刊論文，並從上述檢索結果中排除前述已收錄之期刊

論文。

111 年收錄之學術期刊類型分析原則與歷年作法有所調整，本年度不以「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」之期刊名單區分核心或次要期刊，僅以期刊出版地作為分析依據，此外，「國外期刊」及「中國大陸期刊」以國內圖資相關系所教師發表於國外期刊、中國大陸期刊為主，並未囊括所有國外期刊、中國大陸期刊。綜整期刊清單如表 139。

表 139

圖書資訊學期刊類型分析

| 期刊類型   | 期刊名稱                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國內期刊   | 教育資料與圖書館學<br>圖書資訊學刊<br>圖書資訊學研究<br>圖資與檔案學刊<br>教育傳播與科技研究<br>公共圖書館研究<br>國家圖書館館刊<br>臺北市立圖書館館訊<br>檔案半年刊（原檔案季刊） |
| 國外期刊   | 不限定                                                                                                       |
| 中國大陸期刊 | 不限定                                                                                                       |

111 年期刊論文收錄原則如下：

- (一) 不限定國內期刊發表之作者國籍。
- (二) 我國圖資、檔案學者或圖書館從業人員於國內外期刊發表之著作。
- (三) 編輯言、工作報導、經驗（實例）分享以及參訪紀錄等不納入。

經上述作業，111 年共蒐集 197 篇圖書資訊學期刊論文，國內期刊之論文詳

見附錄 B，國外期刊與中國大陸期刊之論文詳見附錄 C，各類別比較分析結果如表 140，其中 109 年至 111 年均以國內期刊論文數居首，其比例皆超過六成，其次為國外期刊論文，相較於 109 年與 110 年，本年度占比最高，達 36.55%。而中國大陸期刊則僅有 1 篇出版。



表 140

圖書資訊學期刊類型比較分析（109 年至 111 年）

| 期刊級別   | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|        | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 國內期刊   | 165   | 73.33%  | 178   | 76.39%  | 124   | 62.94%  |
| 國外期刊   | 60    | 26.67%  | 55    | 23.61%  | 72    | 36.55%  |
| 中國大陸期刊 | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 1     | 0.51%   |
| 總計     | 225   | 100.00% | 233   | 100.00% | 197   | 100.00% |

111 年期刊論文依語文別分析結果，中文期刊論文有 115 篇（58.38%），英文期刊論文為 82 篇（41.62%），相較於 109 年之期刊論文（中文 69.78%，英文 30.22%）與 110 年之期刊論文（中文 72.53%，英文 27.47%），顯示英文期刊論文著作比例升高，語文別差距幅度縮小。

111 年期刊論文依作者數分析結果如表 141，2 位作者的期刊論文有 66 篇（33.50%）最多，5 位以上作者的篇數有 30 篇（15.23%），其中共著作者最多者達

10 位。今年度單一作者之期刊論文數占比下降至未達三成；2 位作者之期刊論文數，表現平穩，近三年百分比皆相近；3 位作者之期刊論文數比例相差幅度較小，介於 12% 至 17% 之間；4 位作者之期刊論文則呈現緩慢下滑的趨勢；5 位或以上之作者在 111 年大幅增長至 15.23%，109 至 111 年間 3 人以內之作者人數占八成以上期刊論文。另檢視國內外期刊論文的作者數分布，學者在國內發表之期刊論文之作者數偏少，在國外發表之期刊論文則多偏向多人共同著述。

表 141

圖書資訊學期刊論文作者數分析（109 年至 111 年）

| 作者數      | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|          | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 1 人      | 86    | 38.22%  | 113   | 48.50%  | 59    | 29.95%  |
| 2 人      | 76    | 33.78%  | 64    | 27.47%  | 66    | 33.50%  |
| 3 人      | 32    | 14.22%  | 29    | 12.45%  | 33    | 16.75%  |
| 4 人      | 12    | 5.33%   | 12    | 5.15%   | 9     | 4.57%   |
| 5 人（含以上） | 19    | 8.44%   | 15    | 6.44%   | 30    | 15.23%  |
| 總計       | 225   | 100.00% | 233   | 100.00% | 197   | 100.00% |

期刊論文之主題分析，參見表 142 與圖 1。整體而言，111 年期刊論文的第一大主題為「資訊服務與使用者研究」，有 43 篇（21.83%）；其次則為「資訊與社會」37 篇（18.78%）；接續依次「數位典藏與數位學習研究」29 篇（14.72%）、「資訊系統與檢索」27 篇（13.71%）、「圖書館與資訊服務機構管理」為 20 篇（10.15%）、「資訊計量學」19 篇（9.64%）、「館藏發展」10 篇（5.08%）、「資訊與知識組織」7 篇（3.55%）、「圖書資訊學理論與發展」3 篇（1.52%）與「圖書資訊學教育」2 篇（1.02%）。

分析圖書資訊學「國內期刊」、「國外期刊」以及「中國大陸期刊」之各主題文章數占該類別期刊總文章數占比。國內期刊中，以「資訊服務與使用者研究」為數量最多的主題，有 29 篇（23.39%）；其次為「資訊與社會」，有 24 篇（19.35%）；「圖書館與資訊服務機構管理」有 18 篇（14.52%）；「數位典藏與數位學習研究」有 17 篇（13.71%）；

其餘主題文章數占比皆未達 10 篇，依次為「館藏發展」有 8 篇（6.45%）；「資訊與知識組織」及「資訊計量學」各 7 篇（5.65%）；「圖書資訊學教育」2 篇（1.61%）與「圖書資訊學理論與發展」1 篇（0.81%）。國外期刊論文數量最高為「資訊系統與檢索」有 16 篇（22.22%）；其次為「資訊服務與使用者研究」14 篇（19.44%）；「資訊與社會」13 篇（18.06%）；「數位典藏與數位學習研究」及「資訊計量學」各 12 篇（16.67%）；其餘主題出版量偏低，依序為「圖書資訊學理論與發展」及「圖書館與資訊服務機構管理」各 2 篇（2.78%）；「館藏發展」1 篇（1.39%）；「圖書資訊學教育」及「資訊與知識組織」出版量為零。相比國內期刊與國外期刊之主題分布，於國內期刊論文而言，「資訊服務與使用者研究」為十大主題中數量最多者，其次是「資訊與社會」，再者為「圖書館與資訊服務機構管理」，可見國內與國外期刊論文的主要主題分布不太相同。

表 142

圖書資訊學期刊類型與論文主題分析（111 年）

| 主題           | 國內期刊 | 國外期刊 | 中國大陸期刊 | 總計 | 百分比    |
|--------------|------|------|--------|----|--------|
| 圖書資訊學理論與發展   | 1    | 2    | 0      | 3  | 1.52%  |
| 圖書資訊學教育      | 2    | 0    | 0      | 2  | 1.02%  |
| 館藏發展         | 8    | 1    | 1      | 10 | 5.08%  |
| 資訊與知識組織      | 7    | 0    | 0      | 7  | 3.55%  |
| 資訊服務與使用者研究   | 29   | 14   | 0      | 43 | 21.83% |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 18   | 2    | 0      | 20 | 10.15% |

（續下頁）



表 142 (續)

| 主題          | 國內期刊 | 國外期刊 | 中國大陸期刊 | 總計  | 百分比     |
|-------------|------|------|--------|-----|---------|
| 資訊系統與檢索     | 11   | 16   | 0      | 27  | 13.71%  |
| 數位典藏與數位學習研究 | 17   | 12   | 0      | 29  | 14.72%  |
| 資訊與社會       | 24   | 13   | 0      | 37  | 18.78%  |
| 資訊計量學       | 7    | 12   | 0      | 19  | 9.64%   |
| 總計          | 124  | 72   | 1      | 197 | 100.00% |

109 年至 111 年圖書資訊學期刊論文主題分析如表 143。「館藏發展」與「資訊計量學」主題從百分比來看近三年有逐漸成長的趨勢，前者從 109 年的 1.33% 提升至 111 年的 5.08%，而後者從 109 年的 4.44% 提升至 111 年的 9.64%。「資訊系統與檢索」整體占比上近三年差異不大；「資訊與知識組織」有緩慢上升的趨勢；「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「數位

典藏與數位學習研究」、「資訊與社會」整體占比仍起伏不定。

根據分析結果，109 年至 111 年以「資訊與社會」、「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」、「圖書館與資訊服務機構」、「資訊系統與檢索」5 項主題在期刊論文中較常見；而占比排序較後的 5 項主題則為「資訊計量學」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學理論與發展」與等主題。

表 143

圖書資訊學期刊論文主題分析 (109 年至 111 年)

| 主題           | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 1     | 0.44%   | 0     | 0.00%   | 3     | 1.52%   |
| 圖書資訊學教育      | 4     | 1.78%   | 0     | 0.00%   | 2     | 1.02%   |
| 館藏發展         | 3     | 1.33%   | 9     | 3.86%   | 10    | 5.08%   |
| 資訊與知識組織      | 4     | 1.78%   | 7     | 3.00%   | 7     | 3.55%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 49    | 21.78%  | 38    | 16.31%  | 43    | 21.83%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 27    | 12.00%  | 40    | 17.17%  | 20    | 10.15%  |
| 資訊系統與檢索      | 28    | 12.44%  | 26    | 11.16%  | 27    | 13.71%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 53    | 23.56%  | 26    | 11.16%  | 29    | 14.72%  |
| 資訊與社會        | 46    | 20.44%  | 68    | 29.18%  | 37    | 18.78%  |
| 資訊計量學        | 10    | 4.44%   | 19    | 8.15%   | 19    | 9.64%   |
| 總計           | 225   | 100.00% | 233   | 100.00% | 197   | 100.00% |

分析 111 年圖書資訊學期刊論文，顯示以下三項重點：

- (一) 期刊論文總共 197 篇，其中單一作者占 29.95%，與去年相比下降約 20%；2 位作者占 33.50%，與去年相比略為上升約 5%；3 位作者比例於近三年介於 12% 至 17% 之間；4 位作者占 4.57%，與去年相比有稍微下降；5 位以上之作者比例占 15.23%，有逐漸成長的趨勢。
- (二) 109 年至 111 年的期刊類別比較分析，國內期刊論文數與占比於本年度減少；國外期刊論文數量與占比幅度提升，本年度有 1 篇中國大陸期刊論文之產出。
- (三) 期刊類型與論文主題部分，國內期刊第一大主題為「資訊服務與使用者研究」，其次為「資訊與社會」，國外期刊方面的第一大主題則為「資訊系統與檢索」，其次為「資訊服務與使用者研究」。

### 三、會議論文

根據圖書資訊學專書定義的「會議論文」，蒐集範圍包括各種會議與研討會所發表之文獻、論文、海報論文，會議中所發表之論文或報告若進一步集結成冊，則

為會議論文集。本次蒐集之會議論文源於中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站之 111 年國內活動訊息公告，以及圖書資訊學相關科系教師網站。繼而藉由會議名稱，取得發表人、主辦單位、會議論文篇目、會議日期等資訊，並排除實務分享、純演講、座談、討論、純海報展演等性質之會議，共得 111 年圖書資訊學會會議論文 48 篇，詳見附錄 D。

收錄之國內重要會議為第二屆圖書資訊學術與實務研討會。本年度收錄之會議論文以會議論文區域作區分，分析結果如表 144。因本年度會議論文蒐集範圍以出版為原則，灰色文獻不納入蒐集範疇，因此相較於 109 年與 110 年，本年度國內會議論文數大幅減少。111 年度亦受到新冠肺炎（COVID-19）疫情影響，許多國內外論文會議採線上會議方式進行，部分會議恢復以實體方式舉行，因此本年國際會議論文數有回升的趨勢。在 48 篇會議論文中，國內會議發表占 56.25%，發表於國際會議則占 43.75%。國內與國際會議論文占比與 110 年相比差異不少，且整體數量相較於 110 年減少 123 篇。

表 144

圖書資訊學會會議論文區域分析（109 年至 111 年）

| 會議地點 | 109 年 |        | 110 年 |        | 111 年 |        |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|      | 篇數    | 百分比    | 篇數    | 百分比    | 篇數    | 百分比    |
| 國內   | 94    | 75.20% | 155   | 90.64% | 27    | 56.25% |

（續下頁）



表 144 (續)

| 會議地點 | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|      | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 國際   | 31    | 24.80%  | 16    | 9.36%   | 21    | 43.75%  |
| 總計   | 125   | 100.00% | 171   | 100.00% | 48    | 100.00% |

111 年會議論文主題分析結果見表 145。111 年之會議論文前三大主題分別為「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」及「資訊與社會」，分別為 27.08% (13 篇)、18.75% (9 篇)、16.67% (8 篇)；其次為「資訊計量學」14.58% (7 篇)；「圖書館與資訊服務機構管理」10.42% (5 篇)，「數位典藏與數位學習研究」於 109 年與 110 年保持在前三大主題中，但 111 年僅有 8.33% (4 篇)；「圖書資訊學教育」的 4.17% (2 篇)；而本年度無會議論文歸類於「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」與「資訊與知識組織」。

109 年至 111 年會議論文主題分布見表 13。由於 111 年整體數量較 109 年與

110 年減少，以下說明僅比較各主題於近三年之占比，其中「數位典藏與數位學習研究」由 109 年的 30.40% 下降至 110 年的 21.05%，111 年持續下降至 8.33%；「資訊服務與使用者研究」與「圖書館與資訊服務機構管理」呈現逐步成長的趨勢，前者由 109 年的 11.20% 上升至 111 年的 27.08%，後者由 109 年的 3.20% 上升至 111 年的 10.42%；「資訊計量學」占比由 109 年的 5.6%，111 年上升至 14.58%，每年漲幅約 3% 至 6%；「資訊與社會」占比於 110 年下降至 14.04%，111 年稍微上升至 14.58%；而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」主題之會議論文，近三年占比偏低。

表 145

圖書資訊學會會議論文主題分析 (109 年至 111 年)

| 主題         | 109 年 |        | 110 年 |        | 111 年 |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|            | 篇數    | 百分比    | 篇數    | 百分比    | 篇數    | 百分比    |
| 圖書資訊學理論與發展 | 2     | 1.60%  | 2     | 1.17%  | 0     | 0.00%  |
| 圖書資訊學教育    | 4     | 3.20%  | 7     | 4.09%  | 2     | 4.17%  |
| 館藏發展       | 0     | 0.00%  | 1     | 0.58%  | 0     | 0.00%  |
| 資訊與知識組織    | 5     | 4.00%  | 10    | 5.58%  | 0     | 0.00%  |
| 資訊服務與使用者研究 | 14    | 11.20% | 28    | 16.37% | 13    | 27.08% |

(續下頁)

表 145 (續)

| 主題           | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 4     | 3.20%   | 11    | 6.43%   | 5     | 10.42%  |
| 資訊系統與檢索      | 18    | 14.40%  | 33    | 19.30%  | 9     | 18.75%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 38    | 30.40%  | 36    | 21.05%  | 4     | 8.33%   |
| 資訊與社會        | 33    | 26.40%  | 24    | 14.04%  | 8     | 16.67%  |
| 資訊計量學        | 7     | 5.60%   | 19    | 11.11%  | 7     | 14.58%  |
| 總計           | 125   | 100.00% | 171   | 100.00% | 48    | 100.00% |

從 111 年圖書資訊學會會議論文之分析，三項重點如下：

- (一) 111 年總計 48 篇會議論文，其中 27 篇發表於國內會議，21 篇為國際會議論文。相較於 110 年的 171 篇，論文數大幅減少。
- (二) 會議論文的主題分布，「資訊服務與使用者研究」達二成以上，而「資訊系統與檢索」近二成，「資訊與社會」及「資訊計量學」皆逾一成多；「數位典藏與數位學習研究」、「圖書資訊學教育」比例較低，皆未達一成。
- (三) 本年度的主題分布除了占比較高的主題之外，其餘主題的分布相較於 109 年較分散，整體占比上與去年差異不大，本年度無主題分布之占比超過三成。

#### 四、研究計畫

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含國科會學術補助獎勵查詢網站、政府研究資訊系統 (Government Research Bulletin, GRB)，以及圖書資

訊學相關系所之教師和專業人士網站，總共蒐集 111 年相關研究計畫共 38 件。其中，非政府補助之研究計畫 (民間或產業界補助)、政府機關補助之資料庫建置計畫不列入蒐集範疇，而國科會計畫則以國科會學術獎勵補助之專題研究計畫為主，政府研究資訊系統 (GRB) 則涵蓋計畫經費來自政府之研究計畫資料。因此，後者 (GRB) 的收錄範圍應涵納前者 (國科會)。但由於在收集資料時發現兩套系統在計畫性質的呈現上有異，故本次研究計畫之計畫性質分類，採用系統較為詳細的 GRB 系統將計畫性質之資訊予以補實。

研究計畫之分類沿例參考《中華民國一一一圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，以「第一類」、「第二類」兩種層次進行分類。「第一類研究計畫」係指國科會人文及社會科學研究發展處圖書資訊學門年度研究計畫，是本學門最主要的學術研究計畫申請管道。因此，其研究議題與成果可以反映圖書資訊學領域之研究核心、研究能量與發展趨勢。「第二類研究計畫」為圖書資訊學相關系所與圖書館相



關機構執行之研究計畫，其來源為國科會圖書資訊學門專題研究計畫以外之研究計畫，如國科會非圖書資訊學門專題研究計畫、政府部門委託執行之研究計畫。

以下分別依兩種計畫類別進行分析與探討。

#### （一）國科會圖書資訊學門補助研究計畫

使用國科會學術補助獎勵查詢網站，於計畫年度之欄位選擇「111 年度」，學門欄位選擇「人文處（人文及社會科學研究發展處）」中的「圖書資訊學」進行檢索，考量研究計畫為多年期之可能性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，合計共得 20 件計畫，詳見附錄 E。其中 4 件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫，為佛光大學傳播學系（所）、法鼓學校財團法人法鼓文理學院佛教學系（所）、中原大學通識教育中心、中央研究院歷史語言研究所等 4 系所機關。

此 20 件計畫，以執行機構分類，並以各執行機構之計畫件數多寡進行排序（由多至少），臺大圖資系（所）6 件，政大圖檔所 2 件，臺師大圖資所、輔大圖資系（所）、中興圖資所、佛光大學傳播學系（所）、法鼓學校財團法人法鼓文理學院佛教學系（所）、中原大學通識教育中心、中央研究院歷史語言研究各 1 件，共 8 個系所機關執行，其中 16 所為圖書資訊學相關系所，4 所為非圖書資訊學領域相關機構執行。

國科會專題研究計畫中有 12 件計畫為多年期計畫，8 件計畫為單年期計畫，

多年期計畫占比為 60%。多年期計畫之補助期間包含二年期、三年期與五年期，如下所列：107 年五年期計畫共計 1 件，109 年 3 年期計畫共計 1 件，110 年二年期計畫共計 5 件，111 年二年期計畫共計 3 件，111 年三年期計畫共計 2 件。

研究計畫之人力分析結果，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 17 件（占總件數 85%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 3 件（占總件數 15%），與 110 年（圖書資訊學相關系所教師執行計畫占總件數 82.61%）占比相似。

就研究計畫之性質而言，「基礎研究」為 6 件（30%），「應用研究」為 1 件（5%），「其他」為 13 件（65%），相較於 110 年之基礎研究之占比約九成，本年度研究性質主要為「其他」項目。計畫補助經費金額，最高者為 205.1 萬元，最低為 37.4 萬元，平均每件計畫經費大約為 73.5 萬元，中位數為 62 萬元。三成五計畫經費為 60 萬元以下，為中小型研究計畫，而 60 萬元以上之計畫約占六成五，與 110 年（五成二）相比較，顯示研究計畫經費高於 60 萬元以上的比例大幅成長。

研究計畫之主題分析見表 146，「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」各有 5 件（25%）並列第一，其次為「資訊系統與檢索」有 3 件（15%），再者為「圖書資訊學教育」、「資訊計量學」各有 2 件（10%），「資訊與知識組織」與「圖數位典藏與數位學習研究」各占有 1 件（5%）；「圖書資訊學理論與發展」與

「館藏發展」為 0 件。整體而言，20 件研究計畫各自分布於 8 個主題類別中，另外 2 個主題類別（圖書資訊學理論與發展、

館藏發展）於本年度沒有任何進行中的研究計畫，從主題分析中可得知當年圖書資訊學門之研究重點。

表 146

國科會圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析（109 年至 111 年）

| 主題           | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 件數    | 百分比     | 件數    | 百分比     | 件數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 1     | 4.35%   | 2     | 10.00%  |
| 館藏發展         | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與知識組織      | 2     | 8.00%   | 1     | 4.35%   | 1     | 5.00%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 4     | 16.00%  | 2     | 8.70%   | 5     | 25.00%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 2     | 8.00%   | 1     | 4.35%   | 1     | 5.00%   |
| 資訊系統與檢索      | 6     | 24.00%  | 3     | 13.04%  | 3     | 15.00%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 2     | 8.00%   | 3     | 13.04%  | 1     | 5.00%   |
| 資訊與社會        | 6     | 24.00%  | 7     | 30.43%  | 5     | 25.00%  |
| 資訊計量學        | 3     | 12.00%  | 5     | 21.74%  | 2     | 10.00%  |
| 總計           | 25    | 100.00% | 23    | 100.00% | 20    | 100.00% |

## （二）圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫

第二類研究計畫之蒐集，乃利用政府研究資訊系統（GRB）之研究計畫查詢，以圖書資訊學相關學校名稱（包括國立臺灣大學圖書資訊學系、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學系、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學系及輔仁大學圖書資訊學系）及中華民國圖書館學會進行研究計畫搜尋，並限定計畫執行年度為 111 年，考量研究計畫為多年期之可能

性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，並除去國科會圖書資訊學門專題研究計畫；此外，亦查詢圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成果，予以修正及補實，共查得重要研究計畫 18 件，詳見附錄 F。其中 14 件為國科會補助之計畫，2 件教育部，其餘國立臺灣圖書館、國家發展委員會檔案管理局、行政院農業委員會各為 1 件，顯示國科會為本領域研究計畫補助主要申請管道。

第二類研究計畫之主題分布如表 147，「數位典藏與數位學習研究」件數最多，有 5 件（27.78%），內容為虛擬實



境技術輔助視障閱讀、數位學習平臺促進遠距教學成效、虛擬實境輔助學習成效、數位策展；「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」各有 4 件（22.22%），前項內容為視覺化語意分析應用、基於資料探勘與機器學習需求預測之長期實證研究、機器學習於醫學臨床應用研究、知識數位化與推廣，後項內容為政府機構跨域資料協力影響因素、開放資料加強科學成果再現性、科技感測對長時工作健康之影響、觸覺圖像轉譯方法研究；「資訊服務與使用

者研究」與「圖書館與資訊服務機構管理」各有 2 件（11.11%），前項內容為科技輔助科學教學與學習困難、新手父母利用公共圖書館嬰幼兒閱讀資源研究，後項內容為圖書館組織數位柔韌性、臺灣省政資料館轉型發展政策研析。

在 10 個主題分類中，研究計畫僅分布於 6 個主題，另有 4 類（圖書資訊學理論與發展、圖書資訊學教育、館藏發展、資訊與知識組織）未有相關主題研究計畫進行。

表 147

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分析（109 年至 111 年）

| 主題           | 109 年 |         | 110 年 |         | 111 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 件數    | 百分比     | 件數    | 百分比     | 件數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 館藏發展         | 0     | 0.00%   | 1     | 9.09%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與知識組織      | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 0     | 0.00%   | 2     | 18.18%  | 2     | 11.11%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 2     | 11.11%  |
| 資訊系統與檢索      | 4     | 44.44%  | 4     | 36.36%  | 4     | 22.22%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 2     | 22.22%  | 1     | 9.09%   | 5     | 27.78%  |
| 資訊與社會        | 2     | 22.22%  | 3     | 27.27%  | 4     | 22.22%  |
| 資訊計量學        | 1     | 11.11%  | 0     | 0.00%   | 1     | 5.56%   |
| 總計           | 9     | 100.00% | 11    | 100.00% | 18    | 100.00% |

綜觀上述 111 年圖書資訊學研究計畫研究分析，可得五項重點：

- （一）研究計畫件數：111 年共有 38 件研究計畫，其中第一類研究計畫 20 件，第二類研究計畫 18 件。

106 年至 111 年研究計畫總件數如圖 113，第一類研究計畫六年來從 106 年的 18 件上升至 107 年的 28 件，108 年下降至 22 件，109 年則上升至 25 件，110 年則下降至 23

件，111 年持續下滑至 20 件；第二類研究計畫之數量，106 年分別為 12 件，107 年提升至 18 件，但 108 年下降至 11 件，109 年則續下滑至 9 件，110 年則回升至 11 件，111 年持續上升至 18 件。

(二) 研究計畫執行機構：38 件計畫中，有 34 件 (89.47%) 為圖書資訊學相關系所與圖書館等機構所執行，4 件 (10.53%) 為非圖書資訊學相關系所與機構所執行。

(三) 研究計畫人力：第一類與第二類研究計畫之 38 件計畫中，有 5 件 (13.16%) 計畫為合作研究，相較於 110 年合作研究占比 (11.76%)，111 年合作研究件占比微幅提升。此外，21 件 (55.26%) 為多年長期計畫，相較於 110 年 (55.88%)，多年期計畫比率皆超過五成。由此可見圖資領域之多年期計畫的情況呈現平緩發展。

(四) 研究計畫補助單位：38 件計畫中共有 33 件 (86.84%) 為國科會補

助之計畫，5 件 (13.15%) 補助單位為教育部、國立臺灣圖書館、國家發展委員會檔案管理局、行政院農業委員會，顯示國科會為本領域計畫補助主要申請管道。

(五) 研究計畫之主題分布：圖 114 顯示 111 年兩種計畫類別的主題分佈交叉分析表。在十大主題分類中，「資訊與社會」以 9 件 (23.68%) 居首；其次為「資訊服務與使用者研究」與「資訊系統與檢索」各有 7 件 (18.42%)；排序第三為「數位典藏與數位學習研究」有 6 件 (15.79%)；「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊計量學」各有 3 件 (7.89%)；「圖書資訊學教育」2 件 (5.26%)；「資訊與知識組織」1 件 (2.63%)，「圖書資訊學理論與發展」與「館藏發展」則無進行中的研究計畫。111 年收錄之 38 件研究計畫分散在 8 個主題，且件數多寡有別，從中可得知當今圖書資訊學領域關注的議題。

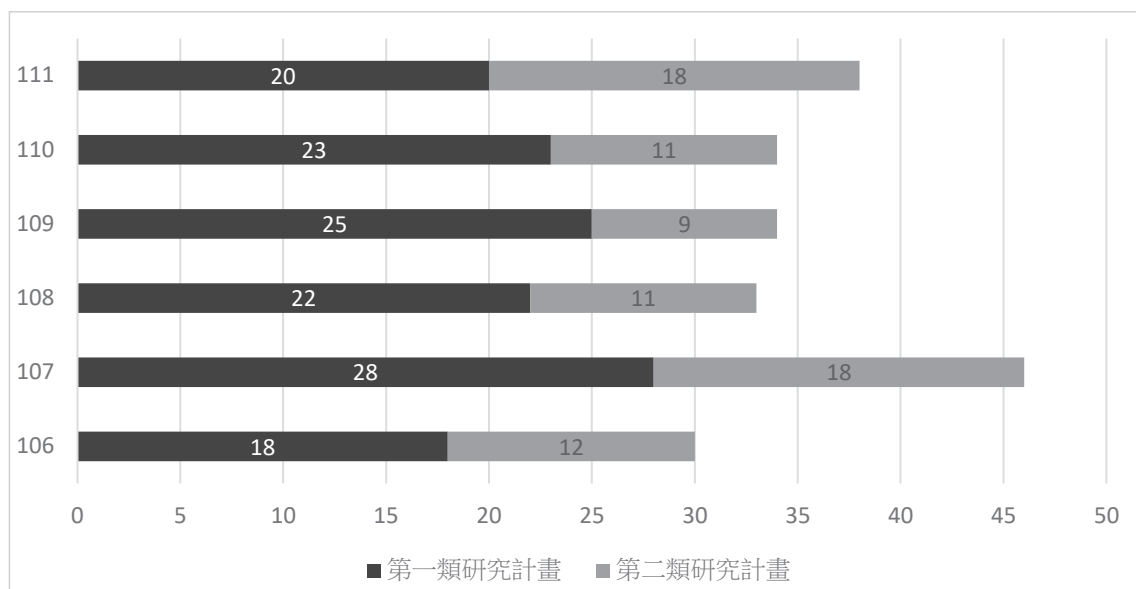


圖 113 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（106 年至 111 年）

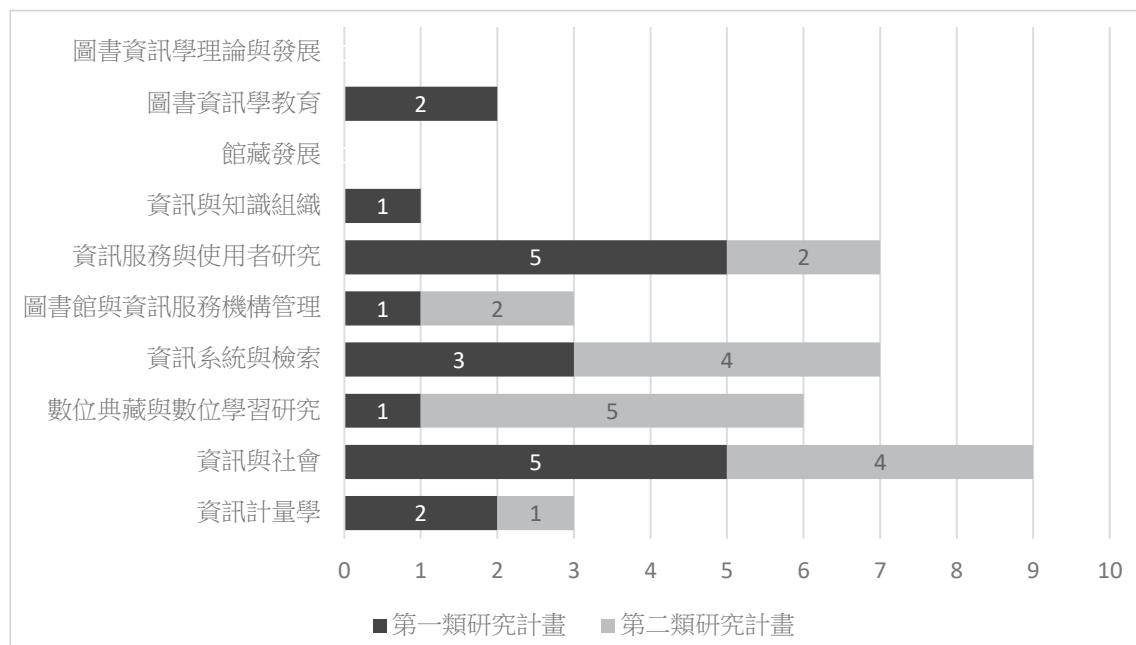


圖 114 圖書資訊學領域研究計畫之主題分析（111 年）

## 五、學位論文

本節參考《中華民國一一一年圖書

館年鑑》對於學位論文的收錄依據，僅收錄「圖資系所學位論文」之國內 7 所圖書

資訊學相關系所（包括國立中興大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學研究所、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所及輔仁大學圖書資訊學研究所）研究生之學位論文。

#### （一）資料蒐集

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他大專校院系統為輔，限定論文出版年為民國 111 年，再於「校院名稱」、「系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。最後圖書資訊學相關系所產出之圖資系所學位論文共計有 98 筆，詳細清單請參考附錄 G。

#### （二）圖資系所學位論文分析

111 年圖書資訊學相關系所學位論文計 98 篇，其研究主題類別與各圖書資訊學相關系所之交叉分析，如表 148。所有

圖資系所皆有相關主題論文產出，其中以政大圖檔所（碩班 20 篇，在職專班 18 篇與博班 2 篇）以及臺師大圖資所（碩班 14 篇，在職專班 7 篇）為主要產出者。

研究主題分析如下：「資訊服務與使用者研究」37 篇（37.76%）最多，政大圖檔所與臺師大圖資所皆各產出 10 篇；其次為「資訊與社會」17 篇（17.35%），由世新資傳所 7 篇占最多；主題占比排序第三為「圖書館與資訊服務機構管理」與「數位典藏與數位學習研究」各 11 篇（11.22%），該類與 109 年、110 年相同，仍以政大圖檔所出版居首位。其他研究主題產量在 10 篇以下，依序為「資訊系統與檢索」9 篇（9.18%），該類以臺師大圖資所 5 篇居多；「圖書資訊學教育」6 篇（6.12%），以政大圖檔所碩班 2 篇居多；「資訊與知識組織」4 篇（4.08%），政大圖檔所碩班 3 篇為主要產出者；「資訊計量學」2 篇（2.04%）；「館藏發展」1 篇（1.02%），由政大圖檔所產出。本年度與 109 年、110 年度相同，並無「圖書資訊學理論與發展」相關之學位論文著作。

表 148

圖資系所學位論文之主題分析（111 年）

| 主題             | 中興 | 世新 | 政大<br>碩班 | 政大<br>在職<br>專班 | 博班 | 淡江<br>碩班 | 淡江<br>在職<br>專班 | 師大<br>碩班 | 師大<br>在職<br>專班 | 博班 | 臺大<br>碩班 | 臺大<br>博班 | 輔大 | 總計 | 百分比   |
|----------------|----|----|----------|----------------|----|----------|----------------|----------|----------------|----|----------|----------|----|----|-------|
| 圖書資訊學<br>理論與發展 | 0  | 0  | 0        | 0              | 0  | 0        | 0              | 0        | 0              | 0  | 0        | 0        | 0  | 0  | 0.00% |

（續下頁）



表 148 (續)

| 主題           | 中興 | 世新 | 碩班 | 政大<br>在職<br>專班 | 博班 | 碩班 | 淡江<br>在職<br>專班 | 碩班 | 師大<br>在職<br>專班 | 博班 | 碩班 | 臺大<br>博班 | 輔大 | 總計 | 百分比     |
|--------------|----|----|----|----------------|----|----|----------------|----|----------------|----|----|----------|----|----|---------|
| 圖書資訊學教育      | 1  | 0  | 1  | 1              | 0  | 1  | 0              | 0  | 1              | 0  | 1  | 0        | 0  | 6  | 6.12%   |
| 館藏發展         | 0  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 0              | 0  | 0              | 0  | 0  | 0        | 0  | 1  | 1.02%   |
| 資訊與知識組織      | 0  | 0  | 3  | 0              | 0  | 0  | 0              | 0  | 0              | 0  | 1  | 0        | 0  | 4  | 4.08%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 2  | 5  | 2  | 8              | 0  | 1  | 1              | 7  | 3              | 0  | 5  | 0        | 3  | 37 | 37.76%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 0  | 0  | 4  | 2              | 0  | 0  | 0              | 1  | 1              | 0  | 3  | 0        | 0  | 11 | 11.22%  |
| 資訊系統與檢索      | 0  | 0  | 3  | 1              | 0  | 0  | 0              | 4  | 1              | 0  | 0  | 0        | 0  | 9  | 9.18%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 1  | 0  | 3  | 6              | 0  | 0  | 0              | 0  | 0              | 0  | 1  | 0        | 0  | 11 | 11.22%  |
| 資訊與社會        | 0  | 7  | 4  | 0              | 0  | 0  | 1              | 2  | 1              | 0  | 0  | 1        | 1  | 17 | 17.35%  |
| 資訊計量學        | 0  | 0  | 0  | 0              | 1  | 0  | 0              | 0  | 0              | 0  | 0  | 1        | 0  | 2  | 2.04%   |
| 總計           | 4  | 12 | 20 | 18             | 2  | 2  | 2              | 14 | 7              | 0  | 11 | 2        | 4  | 98 | 100.00% |

### (三) 學位論文特色分析

#### 1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權有助學術傳播與交流，然而各校圖書資訊學相關系所之學位論文電子全文授權狀況各有差異。本節針對 111 年圖書資訊學相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與 109、110 年的授權統計資料比較，結果如表 149。

國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統中 111 年顯示為「公開」之學位論文有 44 篇

(44.90%)、「延後公開」有 37 篇 (37.76%) 及「未授權」有 17 篇 (17.35%)。各校博碩士論文系統授權概況為「公開」者有 41 篇 (41.84%)、「延後公開」有 37 篇 (37.76%) 及「未授權」有 20 篇 (20.41%)。

而 111 年圖書資訊學相關系所之學位論文全文授權予國家圖書館與畢業學校者 (公開與延後公開加總) 各占 82.66%、79.6%，「未授權」論文比例占比約二成。109 年至 111 年的學位論文授權分析，全

文授權比例予國家圖書館者呈現減少趨勢，從 109 年的 87.37%，提升至 110 年的 98.08%，111 年大

幅下降至 82.66%；授權予畢業學校者於 109 與 110 年皆超過九成，111 年則下降至 79.6%。

表 149

圖書資訊學相關系所學位論文電子全文授權概況（109 年至 111 年）

| 論文系統               |           | 公開     | 延後公開   | 未授權    | 總計      |
|--------------------|-----------|--------|--------|--------|---------|
| 國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統 | 109 年 篇 數 | 45     | 38     | 45     | 95      |
|                    | 百分比       | 47.37% | 40.00% | 12.63% | 100.00% |
|                    | 110 年 篇 數 | 64     | 38     | 2      | 104     |
|                    | 百分比       | 61.54% | 36.54% | 1.92%  | 100.00% |
|                    | 111 年 篇 數 | 44     | 37     | 17     | 98      |
| 各校博碩士論文系統          | 百分比       | 44.90% | 37.76% | 17.35% | 100.00% |
|                    | 109 年 篇 數 | 44     | 43     | 8      | 95      |
|                    | 百分比       | 46.32% | 45.26% | 8.42%  | 100.00% |
|                    | 110 年 篇 數 | 64     | 38     | 2      | 104     |
|                    | 百分比       | 61.54% | 36.54% | 1.92%  | 100.00% |
|                    | 111 年 篇 數 | 41     | 37     | 20     | 98      |
|                    | 百分比       | 41.84% | 37.76% | 20.41% | 100.00% |

## 2. 獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，現有「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」、「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」與「國立臺

灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」三類，且均以完成口試之正式論文進行評比。三項學位論文獎勵本年獲獎之論文分別見表 150、表 151 及表 152。

表 150

國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文（111 年）

| 學校系所別        | 研究生 | 論文題目      | 指導教授 |
|--------------|-----|-----------|------|
| 輔仁大學圖書資訊學研究所 | 林采萱 | 明代河南藏書家研究 | 陳冠至  |

（續下頁）



表 150 (續)

| 學校系所別                           | 研究生 | 論文題目                                      | 指導教授 |
|---------------------------------|-----|-------------------------------------------|------|
| 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所圖書資訊學數位學習碩士在職專班 | 楊德倫 | 建立和應用具有幽默風格的生成對話系統                        | 曾元顯  |
| 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所圖書資訊學碩士在職專班     | 陳建中 | 臺北市立圖書館館員健康資訊服務研究                         | 柯皓仁  |
| 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所圖書資訊學數位學習碩士在職專班 | 葉宜娟 | 學校圖書館推展書目療法服務之研究——以「心閱讀」計畫為例              | 曾品方  |
| 輔仁大學圖書資訊學系碩士班                   | 林聖邦 | 網路文學閱讀習慣分析——以巴哈姆特電玩資訊站為例                  | 李正吉  |
| 國立臺北科技大學互動設計系研究所                | 許芳嫻 | 兒童圖書館尋書 APP 主題與心情分類行為之研究                  | 吳可久  |
| 國立中興大學圖書資訊學研究所                  | 黃筠珊 | 國小圖書教師對兒童智識自由看法之探究——以 LGBTQ+ 性平書籍為例       | 宋慧筠  |
| 國立臺北科技大學文化事業發展系碩士班              | 朱芳儀 | 佛教經典善本復刻模式與價值探析                           | 吳宇凡  |
| 輔仁大學圖書資訊學系碩士班                   | 黃丰嘉 | 基於自然語言處理技術整合維基百科 (Wik) 之圖書館參考諮詢機器人建置與使用評估 | 陳舜德  |
| 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所               | 汪楚筠 | 我國公共圖書館形象識別系統設計與館員認知之研究                   | 王梅玲  |
| 國立中興大學圖書資訊學研究所                  | 莊雅崴 | 公共圖書館課後輔導對於弱勢兒童之影響——以新北市立圖書館為例            | 宋慧筠  |
| 國立臺灣大學圖書資訊學研究所                  | 王昱珩 | 應用虛擬實境技術建置生態博物館——以國立臺灣大學博物館群為例            | 林維真  |
| 國立臺灣大學圖書資訊學研究所                  | 陳世萱 | 大學應屆畢業生初任求職情境中的資訊世界                       | 蔡天怡  |
| 國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班             | 王俐蒔 | 資訊融入國小英語教學前後對於學生學習成效及滿意度之差異分析             | 林巧敏  |

表 151

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文（111 年）

|    | 學校系所別             | 研究生 | 論文題目                             | 指導教授 |
|----|-------------------|-----|----------------------------------|------|
| 優勝 | 國立臺灣大學圖書資訊學研究所    | 李珊  | 大學中等師資培育生之資料素養與資訊焦慮之現況探討         | 蔡天怡  |
|    | 國立臺灣大學圖書資訊學研究所    | 陳宜如 | 資訊偶遇：BL（Boys' Love）書迷之閱讀選擇行為     | 蔡天怡  |
|    | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 | 林姿妤 | 以生態系統觀點探討區塊鏈技術應用於健康資料治理          | 李沛鎔  |
| 佳作 | 國立臺灣大學圖書資訊學研究所    | 邱珮瑜 | 臺灣學術研究機構研究資料管理服務成熟度研究            | 羅思嘉  |
|    | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 | 黃沛  | 大學圖書館創客空間學習者參與經驗與滿意度之研究：以達賢圖書館為例 | 王梅玲  |
|    | 淡江大學資訊與圖書館學系      | 陳若玄 | 高教機構研究資料政策框架之分析與建構               | 陳亞寧  |

表 152

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文（111 年）

|    | 學校系所別            | 研究生 | 論文題目                  | 指導教授 |
|----|------------------|-----|-----------------------|------|
| 優良 | 國立嘉義大學特殊教育學系暨研究所 | 郭閔君 | 國中小低視力學生使用閱讀媒材現況與需求研究 | 唐榮昌  |
|    | 國立臺灣大學圖書資訊學研究所   | 韓筱瑄 | 擴增回饋設計對視障學習者圖像閱讀理解之影響 | 林維真  |

綜上 111 年圖書資訊學學位論文之分析，可得知二項重點：

- （一）學位論文的產出，圖資系所論文 98 篇。相較於 110 年（104 篇），111 年整體產出略微下降。
- （二）圖書資訊學相關系所研究主題，近三年皆由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占四成，且三年之研究主題分布相似。

## 六、近三年圖書資訊學研究成果分析

綜合上述分析，在 109 至 111 年圖書資訊學的五類文獻（專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文）中，專書的主題分布於「圖書館與資訊服務機構管理」與「館藏發展」最多。會議論文發表之內容有較高比例與該會議主題相關，因此不合併統計與分析。

除專書及會議論文外，其他三種文獻



統計結果見表 153，111 年以「資訊服務與使用者研究」主題較突出，其次為「資訊與社會」、「數位典藏與數位學習研究」、「資訊系統與檢索」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊計量學」，而「資訊與知識組織」、「館藏發展」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學理論與發展」主題則相對偏低，本年度研究主題占比排序與 110 年結果相同。「資訊服務與使用者研究」主題已連續數年為圖書資訊學領域熱門研究主題，111 年綜合占比達 26.20%，相較於 110 年（28.35%），本年占比微幅下降，由表 21 可以看出不同出版類型之文獻所關注的議題可能有所不同。

由 111 年度文獻之「國內期刊」與「國外期刊」二種類型之分布可以看出，國內期刊研究主題集中在「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」以及「圖書館與資訊服務機構管理」、「數位典藏與數位

學習研究」，國外期刊研究主題則集中於「資訊系統與檢索」、「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊計量學」。研究計畫之第一類與第二類研究內容主要為「資訊與社會」、「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」及「數位典藏與數位學習研究」。學位論文之研究主題比例集中在「資訊服務與使用者研究」，其次為「資訊與社會」、「數位典藏與數位學習研究」與「圖書館與資訊服務機構管理」。

整合 109 年至 111 年三種文獻統計見圖 115，「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」明顯高出其他主題，而在近三年中「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」與「資訊與知識組織」主題研究數量則明顯偏低。近三年之「數位典藏與數位學習研究」與「資訊與社會」於各年數量起伏不定。

表 153

近三年圖書資訊學研究成果整體分析（109 年至 111 年）

單位：篇

| 主題         | 年度    | 期刊論文 |       | 研究計畫             |                  | 學位論文 | 合計 |
|------------|-------|------|-------|------------------|------------------|------|----|
|            |       | 國內   | 國外／大陸 | 第一類 <sup>b</sup> | 第二類 <sup>c</sup> | 圖書系所 |    |
| 圖書資訊學理論與發展 | 109 年 | 1    | 0     | 0                |                  | 0    | 1  |
|            | 110 年 | 0    | 0     | 0                |                  | 0    | 0  |
|            | 111 年 | 1    | 2     | 0                |                  | 0    | 3  |
| 圖書資訊學教育    | 109 年 | 3    | 1     | 0                |                  | 2    | 6  |
|            | 110 年 | 0    | 0     | 1                |                  | 3    | 4  |
|            | 111 年 | 2    | 0     | 2                |                  | 6    | 10 |

（續下頁）

表 153 (續)

| 主題               | 年度    | 期刊論文   |        | 研究計畫                               | 學位論文 | 合計  |
|------------------|-------|--------|--------|------------------------------------|------|-----|
|                  |       | 國內     | 國外／大陸  | 第一類 <sup>b</sup> ／第二類 <sup>c</sup> | 圖資系所 |     |
| 館藏發展             | 109 年 | 3      | 0      | 0                                  | 3    | 6   |
|                  | 110 年 | 9      | 0      | 1                                  | 1    | 11  |
|                  | 111 年 | 8      | 2      | 0                                  | 1    | 11  |
| 資訊與知識組織          | 109 年 | 4      | 0      | 2                                  | 5    | 11  |
|                  | 110 年 | 7      | 0      | 1                                  | 4    | 12  |
|                  | 111 年 | 7      | 0      | 1                                  | 4    | 12  |
| 資訊服務與使用者研究       | 109 年 | 36     | 13     | 4                                  | 39   | 92  |
|                  | 110 年 | 31     | 7      | 4                                  | 45   | 87  |
|                  | 111 年 | 29     | 14     | 7                                  | 37   | 87  |
| 圖書館與資訊服務機構管理     | 109 年 | 26     | 1      | 2                                  | 8    | 37  |
|                  | 110 年 | 40     | 0      | 1                                  | 6    | 47  |
|                  | 111 年 | 18     | 2      | 3                                  | 11   | 34  |
| 資訊系統與檢索          | 109 年 | 15     | 13     | 10                                 | 7    | 45  |
|                  | 110 年 | 10     | 16     | 7                                  | 12   | 45  |
|                  | 111 年 | 11     | 16     | 7                                  | 9    | 39  |
| 數位典藏與數位學習研究      | 109 年 | 37     | 16     | 4                                  | 13   | 70  |
|                  | 110 年 | 14     | 12     | 4                                  | 12   | 42  |
|                  | 111 年 | 17     | 12     | 6                                  | 11   | 46  |
| 資訊與社會            | 109 年 | 36     | 10     | 8                                  | 14   | 68  |
|                  | 110 年 | 58     | 10     | 10                                 | 17   | 95  |
|                  | 111 年 | 24     | 13     | 9                                  | 17   | 66  |
| 資訊計量學            | 109 年 | 4      | 6      | 4                                  | 4    | 18  |
|                  | 110 年 | 9      | 10     | 5                                  | 4    | 28  |
|                  | 111 年 | 7      | 12     | 3                                  | 2    | 24  |
| 總計               | 109 年 | 165    | 60     | 34                                 | 95   | 354 |
|                  | 110 年 | 178    | 55     | 34                                 | 104  | 371 |
|                  | 111 年 | 124    | 73     | 37                                 | 98   | 332 |
| 百分比 <sup>a</sup> | 109 年 | 73.33% | 26.67% | -                                  | -    | -   |
|                  | 110 年 | 76.40% | 23.61% | -                                  | -    | -   |
|                  | 111 年 | 62.94% | 37.06% | -                                  | -    | -   |

註：a「百分比」為單一級別文獻與所有級別文獻之比例。b 第一類：國科會圖書資訊學門補助研究計畫。c 第二類：圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫。

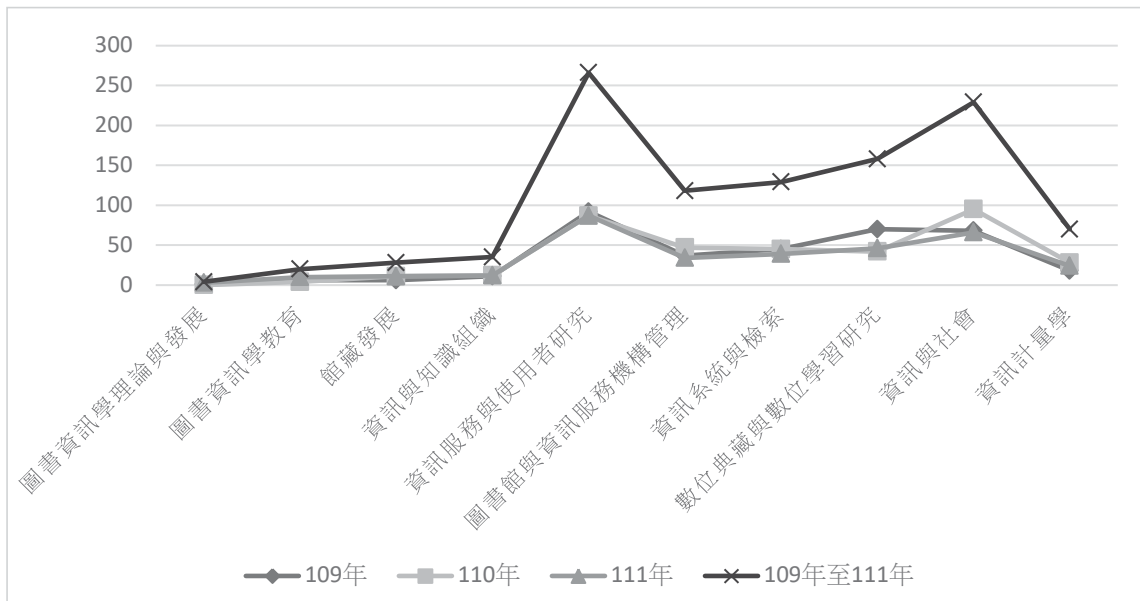


圖 115 圖書資訊學—期刊論文、研究計畫、學位論文研究成果數量分析（109 至 111 年）

### 參、結語

總體而言，圖書資訊學研究成果，在 111 年的研究產出，包含專書 46 筆、期刊論文 197 篇、會議論文 48 篇、研究計畫 38 件、學位論文 98 篇，共 427 件。相較於 110 年的研究產出，包含專書 35 筆、期刊論文 233 篇、會議論文 171 篇、研究計畫 70 件、學位論文 145 篇，共 654 件。111 年之研究產出整體數據大幅減少是因本年度專題為聚焦圖書資訊學相關領域，在期刊論文、會議論文、研究計畫與學位論文之資料蒐範疇與歷年作法有所調整所致，五種類型文獻之產出互有消長，專書（上升 31.43%）<sup>[1]</sup>、期刊論文（下降 15.45%）、會議論文（下降 71.93%）、研究計畫（下降 47.14%）、學位論文（下降 32.41%）。109 年與 110 年皆受疫情影

響，多數國際研討會取消或改為線上形式進行，111 年隨疫情趨緩，不少國內與國際研討會議皆如期舉辦，但因本年度會議論文資料收錄以已出版之會議論文為原則，灰色文獻不納入，因此會議論文數量較往年較少。研究計畫與學位論文數下降是來自本年度專題未收錄非圖資相關系所之研究，因此總體數量相較於往年相比較少。

111 年國內學者投稿國內與國外期刊側重的主題不太相同，以發表第一手研究為主的國內期刊來看，研究主題集中在「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」、「圖書館與資訊服務機構管理」以及「數位典藏與數位學習研究」；國外期刊的產出則以「資訊系統與檢索」居首，依次為「資訊服務與使用者研究」、「資

訊與社會」，「數位典藏與數位學習研究」與「資訊計量學」並列第四。

在研究主題方面，111 年期刊論文、研究計畫及學位論文這三類文獻，以「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」、「數位典藏與數位學習研究」為主要範疇；而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」這四類主題之研究產出較少，此現象與 107 年至 110 年之研究結果相似。因近年來不少圖資領域相關系所資深教師退休，各校不少新進跨學科領域教師，研究領域呈現多元、合作的發展趨勢。

最後，本專題在人工資料蒐集方面，參照過往年鑑的蒐集方法來進行一致的資料蒐集方法，在人工主題分析方面，每件次皆經 2 位作者逐一編碼判定，但仍難以避免人為主觀判定準則的差異而影響主題趨勢的解讀。在 111 年的整體分析中，大致上相近於前三年的主題趨勢現象。然而，不同年度與不同團隊對主題判別皆存在一致性差異，此為本專題之研究限制，提供讀者參考。

## 註釋

- <sup>[1]</sup> 本年度上升／下降率的計算方式為（前一年度數量 - 本年度數量）÷ 前一年度數量。

## 附錄（請掃描下方 QR Code 下載）

附錄 A 111 年圖書資訊學專書

附錄 B 111 年圖書資訊學國內期刊論文

附錄 C 111 年圖書資訊學國外期刊論文及中國大陸期刊

附錄 D 111 年圖書資訊學會會議論文

附錄 E 111 年圖書資訊學系所之國科會圖書資訊學門專題研究計畫

附錄 F 111 年圖書資訊學相關機構執行之研究計畫

附錄 G 111 年圖書資訊學相關學系所之學位論文



[https://www.ncl.edu.tw/periodical\\_304\\_1186.html](https://www.ncl.edu.tw/periodical_304_1186.html)

