

大專校院圖書館

黃明居、吳嘉雯

壹、綜述

依據〈圖書館法〉第4條定義，大專校院圖書館係指「由大專校院所設立，以大專校院師生為主要服務對象，支援學術研究、教學、推廣服務，並適度開放供社會大眾使用之圖書館」。為呈現111年大專校院圖書館整體發展與營運概況，本節依國家圖書館蒐集彙整111年大專校院圖書館統計結果進行描述分析。

前揭統計係國家圖書館於112年4月19日發函至167所大專校院，請各校圖書館利用「全國圖書館調查統計系統」線上填報111年各項服務及資源年度統計數據，項目包括「圖書館與服務人口數」、「館藏資源」、「服務與資源使用」、「資訊取用與空間設備」、「圖書資料經費」、「人力資源」六大面向。全國167所大專校院計有162所學校上線填報，填報率為97.01%（如表24）。若依學校體系來看，專科學校填報比例最高，達100%，

其次依序為大學（99.22%）、軍警學校（88.89%）、獨立學院（83.33%）。

表 24

大專校院填報圖書館統計（111年）

學校體系別	校數	填報數	百分比
大學	128	127	99.22%
獨立學院	18	15	83.33%
專科學校	12	12	100.00%
軍警學校	9	8	88.89%
合計	167	162	97.01%

一、圖書館與服務人口數

（一）圖書館服務館舍設立情形

大專校院圖書館服務館舍包括總館、分館及隸屬圖書館組織編制的各系圖書室，111年162所大專校院設立之圖書館館數總計247館，僅設單一館舍學校數有112所，占整體比例69.14%。所設館數最多為12館，平均館數設置為1.52館（如表25）。

表 25

大專校院圖書館服務館舍設立統計（111年）

項目	填答校數	設立館數	館數			僅設單1館	
			平均值	最大值	最小值	學校數	所占比例
統計值	162	247	1.52	12	1	112	69.14%



（二）服務人口數

大專校院圖書館服務之讀者類型包括具正式學籍學生（含大學部及研究所）、教職員工，以及其他類型讀者。111 年統計結果顯示（如表 26），162 校圖書館

服務總人口達 180 萬 7,754 人，平均每校服務約 1 萬 1,159 人；主要服務對象為學生占 67.6%，其次是其他類型讀者占 23.8%，顯示大專校院圖書館開放校外讀者使用已相當普遍。

表 26
大專校院圖書館服務人口數統計（111 年）

讀者別	學校數		合計	平均值	比例
	填答數	數值為 0			
學生	162	0	7,543.12	1,221,986	67.60%
教職員工	162	0	959.39	155,421	8.60%
其他	159	9	2,706.58	430,347	23.80%
總服務人口數	162	0	11,158.98	1,807,754	100.00%

分析近五年大專校院圖書館服務讀者類型統計（如表 27），學生仍為主要服務對象，占總服務人口數近七成，但近幾年

就學人數有下降趨勢，顯現少子化現象逐漸反應在就學人數；其他類型讀者則維持在二成多的比例。

表 27
近五年大專校院圖書館讀者類型（107 年至 111 年）

年度	學生		教職員工		其他		合計
	平均值	比例	平均值	比例	平均值	比例	
111	7,543	67.6%	959	8.6%	2,707	23.8%	11,159
110	7,666	69.1%	942	8.5%	2,539	22.4%	11,101
109	7,586	67.3%	919	8.1%	2,769	24.6%	11,274
108	8,074	69.1%	943	8.0%	2,667	22.8%	11,684
107	7,913	67.6%	913	7.8%	2,876	24.6%	11,702

二、館藏資源

圖書館館藏資源分為圖書資料、非書資料及電子資源三大類型，本節分析 111 年大專校院圖書館館藏資源概況，再分別

以紙本圖書、紙本期刊、電子期刊、電子書及資料庫進行五年比較分析，了解大專校院圖書館館藏發展情形。

(一) 圖書資料

圖書資料分圖書、善本圖書、期刊合訂本、報紙合訂本、現期期刊、報紙及其他，依據 111 年大專校院圖書館圖書資料館藏統計（如表 28）。圖書總館藏量為 6,391 萬 7,095 冊，其中中文圖書 4,797 萬 6,632 冊，外文圖書 1,594 萬 463 冊，每人平均擁有圖書 35.36 冊（以服務總人口數 180 萬 7,754 人計）；期刊合訂本館藏

量為 588 萬 2,021 冊，平均每館館藏量為 3 萬 6,308.77 冊；報紙合訂本館藏量為 7 萬 7,511 冊，平均每館館藏量為 490.58 冊；現期期刊館藏量（含訂閱及贈送）總計為 6 萬 7,564 種，其中訂閱中現期期刊 3 萬 3,692 種，贈送現期期刊 3 萬 3,872 種；而報紙種數為 1,132 種，平均每館典藏近 7 種。

表 28

大專校院圖書館圖書資料館藏統計（111 年）

館藏類型 (圖書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
圖書(冊)	162	0	394,549.97	63,917,095
中文圖書(冊)	162	0	296,152.05	47,976,632
外文圖書(冊)	162	0	98,397.92	15,940,463
善本圖書(冊)	158	149	457.40	72,269
期刊合訂本(冊)	162	19	36,308.77	5,882,021
中文期刊合訂本(冊)	160	20	15,513.74	2,482,199
外文期刊合訂本(冊)	159	25	21,382.53	3,399,822
報紙合訂本	158	142	490.58	77,511
現期期刊(訂閱中)(種)	162	7	207.98	33,692
中文期刊(種)	162	7	147.27	23,857
外文期刊(種)	162	25	60.71	9,835
現期期刊(持續贈送)(種)	161	11	210.39	33,872
現期報紙(訂閱中及持續贈送)(種)	162	26	6.99	1,132
其他圖書資料(冊/件)	157	148	405.44	63,654

(二) 非書資料

非書資料包含地圖、微縮資料、手稿、視聽資料、靜畫資料及其他等六項，111 年大專校院圖書館非書資料館藏統計如表 29。非書資料以微縮資料館藏最多，

共有 1,095 萬 4,322 捲/片，平均每館約有 6 萬 8,465 捲/片；其次為視聽資料，總計 365 萬 3,593 件，平均每館有 2 萬 2,553 件。



表 29

大專校院圖書館非書資料館藏統計 (111 年)

館藏類型 (圖書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
地圖 (冊/件)	159	82	777.55	123,630
微縮資料 (捲/片)	160	104	68,464.51	10,954,322
手稿 (件)	156	148	116.69	18,204
視聽資料 (件)	162	1	22,553.04	3,653,593
靜畫資料 (件)	159	122	86.26	13,715
其他非書資料 (冊/件)	160	124	3,040.44	486,471

(三) 電子資源

電子資源館藏類型包含電子書、電子期刊、電子資料庫及其他電子資源等 4 項，111 年大專校院圖書館電子資源館藏統計如表 30，電子書總館藏量為 1 億 68 萬 8,669 冊，且以非自製電子書為主占

97.1%；電子期刊館藏量總計 503 萬 8,975 種，訂閱中電子期刊占 78.64%，贈送電子期刊占 21.36%；電子資料庫總計 1 萬 9,240 種，訂閱中電子資料庫占 54.15%，贈送及自製電子資料庫則為 45.85%；而其他電子資源亦有 677 種。

表 30

大專校院圖書館電子資源館藏統計 (111 年)

館藏類型 (圖書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
電子書 (冊)	162	13	621,534.99	100,688,669
非自製電子書	162	15	603,518.52	97,770,001
自製電子書	160	68	18,241.68	2,918,668
電子期刊 (種)	162	10	31,104.78	5,038,975
訂閱中電子期刊	161	16	24,612.12	3,962,551
贈送電子期刊	153	59	7,035.45	1,076,424
電子資料庫 (種)	162	3	118.77	19,240
訂閱中電子資料庫	161	4	64.71	10,419
贈送電子資料庫	157	33	52.73	8,279
自製電子資料庫	157	114	3.45	542
其他電子資源 (種)	152	135	4.45	677

(四) 主要館藏比較分析

由近五年大專校院圖書館主要館藏比較可知(如表 31)，111 年各項資源與 110 年比較，除紙本期刊持續減少，其他資源均呈現正成長，尤以電子書成長幅度達 22.5%。但若與 108-109 兩年相較，除

了電子書維持正成長，其他館藏量亦呈現下滑現象，推估影響因素為各館採購經費縮減或訂購電子資源訂購漲幅。而電子型式館藏仍是各館館藏發展主要類型。有關圖書經費統計數據請參見本篇「五、圖書資料經費」。

表 31

近五年大專校院圖書館主要館藏比較(107 年至 111 年)

年度	紙本圖書 平均數 (冊)	紙本期刊 平均數 (種)	電子期刊		電子書		資料庫 平均數 (種)
			平均 訂購量 (種)	平均 可使用 量(種)	平均 訂購量 (冊)	平均 可使用量 (冊)	
統計							
111	394,550	417	24,612	31,105	603,519	621,535	119
110	392,884	440	24,252	30,784	492,659	494,878	117
109	395,682	497	26,063	34,512	513,458	518,101	125
108	395,172	532	25,117	37,507	514,509	518,724	127
107	393,882	579	22,342	28,339	465,441	469,331	121
成長率							
110-111	0.42%	-5.23%	1.48%	1.04%	22.50%	25.59%	1.71%
109-110	-0.71%	-11.47%	-6.95%	-10.80%	-4.05%	-4.48%	-6.40%
108-109	0.13%	-6.58%	3.77%	-7.99%	-0.20%	-0.12%	-1.57%
107-108	0.33%	-8.12%	12.42%	32.35%	10.54%	10.52%	4.96%

(五) 書目紀錄總量

111 年書目紀錄總量(如表 32) 達

8,546 萬 1,758 筆，年增量為 283 萬 1,378 筆。

表 32

大專校院圖書館書目紀錄量統計(111 年)

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
書目紀錄總量	158	0	540,897.20	85,461,758
書目紀錄增加量	155	0	18,266.95	2,831,378



三、服務與資源使用

服務與資源使用統計項目包括圖書館到館人次、使用者借閱量與預約量、資訊諮詢量、使用者訓練與推廣活動，以及館際合作。綜整統計結果分述如下。

圖書館服務與資源使用統計如表 33 所示，111 年 162 校到館總人次為 2,345

萬 5,731 人，每館平均到館人次約為 14 萬 4,788 人；圖書借閱冊數總計 772 萬 8,906 冊，每館平均借閱冊數約 4 萬 7,709 冊。以服務總人口數 180 萬 7,754 人計算（如表 26），每人平均到館次數約 12.98 次，平均借閱冊次約 4.28 冊。

表 33

大專校院圖書館服務與資源使用統計（111 年）

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0 ^a		
到館人次	162	2	144,788.46	23,455,731
借閱人次（含續借）	162	2	14,980.25	2,426,801
借閱冊數（含續借）	162	0	47,709.30	7,728,906
預約人次	153	14	1,712.14	261,958
預約冊數	162	13	3,050.26	494,142
資訊諮詢件數（臨櫃）	136	10	2,021.12	274,872
資訊諮詢件數（網路）	143	18	1,597.34	228,419

^a「數值為 0」表示該項目填答數值為“0”之圖書館館數。

111 年臺灣新冠肺炎（COVID-19）疫情趨緩，防疫措施逐步放寬與解封，圖書館到館人次及借閱冊數較 110 年成長，相對而言預約冊數比率則呈現下滑（如表

34），幅度達 35.33%。若以近五年統計數字來看，111 年到館人次、借閱或預約冊數，仍呈現下滑現象。

表 34

近五年大專校院圖書館到館人次與借閱冊數比較（107 年至 111 年）

年度	平均到館人次	平均借閱冊數	平均預約冊數
平均數			
111	144,788	47,709	3,050
110	132,303	46,815	4,716

（續下頁）

表 34 (續)

年度	平均 到館人次	平均 借閱冊數	平均 預約冊數
109	184,176	59,640	4,016
108	232,354	72,203	4,245
107	232,149	75,613	4,412
成長率			
111-110	9.44%	1.91%	-35.33%
109-110	-28.16%	-21.50%	17.43%
108-109	-20.73%	-17.40%	-5.39%
107-108	0.09%	-4.51%	-3.79%

圖書館每年透過舉辦使用者訓練及推廣活動，增進使用者對館藏資源的瞭解與利用。111 年使用者訓練與推廣活動統計結果如表 35，在使用者訓練方面，全年辦理 7,185 場，計有 26 萬 3,896 人參加；推廣活動方面，辦理 4,804 場，計有 102 萬

2,921 人參加。111 年推廣活動場次，較 110 年減少 1,162 場次，參加人次卻增加 12 萬 6,468 人次，顯示 111 年各館辦理活動，仍延續疫情期間新增線上模式，因不受地理空間限制，進而提升使用者參與意願。

表 35

大專校院圖書館使用者訓練與推廣活動統計 (111 年)

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
使用者訓練場次	160	7	44.91	7,185
使用者訓練時數	157	8	68.34	10,730
使用者訓練參加人次	159	7	1,659.72	263,896
推廣活動場次	160	14	30.03	4,804
推廣活動時數	145	20	1,322.11	191,706
推廣活動參加人次	149	20	6,865.24	1,022,921

館際合作服務方面，111 年統計數據如表 36，讀者申請國內館合服務（含借出及貸入）總計 12 萬 1,866 件，國外館合

服務（含借出及貸入）件數 3 萬 4,361 件。國內館合服務仍以圖書借閱較多，國外館合服務則以文獻複印為主。



表 36

大專校院圖書館館際合作服務統計 (111 年)

項目	學校數		平均值	合計		
	填答數	數值為 0				
國內 借出	借書量	162	43	336.06	54,441	
	複印量	162	54	50.12	8,120	
	貸入	複印量	162	31	324.52	52,572
		複印量	162	49	41.56	6,733
國外 借出	借書量	161	153	3.40	547	
	複印量	161	146	118.13	19,019	
	貸入	複印量	161	152	0.16	26
		複印量	161	122	91.73	14,769

以近五年圖書館館際合作服務比較 (如表 37)，顯示 111 年國內館合件數 (含借出及貸入) 12 萬 1,866 件，較 110 年 11 萬 5,055 件，增加 6,811 件，服務量上升近 6%；國外館合件數 3 萬 4,361 件，

較 110 年 3 萬 4,669 件，減少 308 件，服務量微幅下降 0.8%。整體而言，111 年除國外館合借出件數減少，其餘均呈現正成長，但若與 107-109 年相較，各項申請件數仍屬下降情形。

表 37

近五年大專校院圖書館館際合作服務比較 (107 年至 111 年)

年度	國內館合借出件		國內館合貸入件		國外館合借出件		國外館合貸入件	
	平均值	總件數	平均值	總件數	平均值	總件數	平均值	總件數
統計								
111	386	62,561	366	59,305	122	19,566	92	14,795
110	361	59,539	336	55,516	130	21,024	84	13,645
109	441	71,424	454	73,520	191	30,393	78	12,518
108	466	74,503	373	59,756	165	26,396	79	12,630
107	513	83,173	394	63,794	172	27,863	85	13,689
成長率								
110-111	6.93%	5.08%	8.93%	6.83%	-6.15%	-6.93%	9.52%	8.43%
109-110	-18.14%	-16.64%	-25.99%	-24.49%	-31.94%	-30.83%	7.69%	9.00%
108-109	-5.36%	-4.13%	21.72%	23.03%	15.76%	15.14%	-1.27%	-0.89%
107-108	-9.16%	-10.42%	-5.33%	-6.33%	-4.07%	-5.27%	-7.06%	-7.74%

四、資訊取用與空間設備

大專校院圖書館提供使用者之閱覽席位，可分為開放時間內館內閱覽的席位，

及僅供使用者自習之自修室座位。111 年圖書館閱覽席位（如表 38）總計 11 萬 5,128 席，自修室席位共有 2 萬 5,790 席。

表 38

大專校院圖書館閱覽席位統計（111 年）

項目	學校數		平均值	合計	
	填答數	數值為 0			
閱覽區席位	總館	162	1	612.69	99,256
	分館	154	108	103.06	15,872
自修室	總館	160	62	138.94	22,230
	分館	154	130	23.12	3,560

在圖書館每週提供服務時數部分（如表 39），總館平均服務時數有 71.65 小時，若包含自習室開放時數，總館服務時數達 82.02 小時。以全年時數來看，大專校院

圖書館（含總館及分館）提供服務總時數為 1 萬 4,674 小時，開放總時數（含自習室）為 1 萬 6,854 小時。

表 39

大專校院圖書館開放時數統計（111 年）

項目	學校數		平均值	合計	
	填答數	數值為 0			
每週提供服務時數	總館	162	1	71.65	11,607
	分館	152	105	20.18	3,067
每週開放時數 （含自習室）	總館	162	1	82.02	13,287
	分館	152	105	23.46	3,567

圖書館空間部分如表 40，111 年大專校院圖書館（含總館及分館）總面積為 165 萬 6,463 平方公尺。其中，總館平均

面積為每館 9,148.54 平方公尺，分館平均面積為每館 1,251.27 平方公尺。



表 40

大專校院圖書館建築空間面積統計 (111 年)

項目	學校數		平均值 (平方公尺)	合計 (平方公尺)	
	填答數	數值為 0			
建築空間總面積	總館	160	1	9,148.54	1,463,767
	分館	154	107	1,251.27	192,696

五、圖書資料經費

圖書館圖書資料經費主要採購圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子書、電子期刊、電子資料庫及其他資料等。111 年大專校院圖書館館藏購置經費計 33 億 8,394 萬 9,625 元 (如表 41)。依資料類型費用所占分配比例，前 3 項依序為電子資料庫

39%、電子期刊 32.76%、圖書 10.73%。整體而言，實體資料 (圖書、期刊、報紙及視聽資料等) 經費總和占總經費比例約二成左右，電子資源 (電子書、電子期刊及電子資料庫) 經費占總經費近八成，顯示電子資源普遍已為大專校院圖書館館藏之主要購置類型。

表 41

大專校院圖書館購置館藏經費統計 (111 年)

項目	學校數		平均值	合計	占總經費比例
	填答數	數值為 0			
圖書	159	0	2,283,347.77	363,052,295	10.73%
期刊	159	8	1,434,204.22	228,038,471	6.74%
報紙	157	36	46,950.06	7,371,160	0.22%
視聽資料	159	13	620,511.18	98,661,278	2.92%
電子書	158	22	1,514,311.68	239,261,245	7.07%
電子期刊	157	36	7,060,899.94	1,108,561,291	32.76%
電子資料庫	159	4	8,300,072.33	1,319,711,500	39.00%
其他資料	153	128	126,094.02	19,292,385	0.57%
總經費	162	2	20,888,577.93	3,383,949,625	100.00%

從表 42 可探究大專校院圖書館圖書資料經費之消長。雖然 111 年圖書資料總經費較前一年成長 1.84%。若觀察近五年

經費軌跡，108 年經費一度成長 3.86%，但自 109 年起，總經費呈現下滑現象。

表 42

近五年大專校院圖書館圖書資料總經費比較 (107 年至 111 年)

年度	填答校數	總經費	平均值	平均成長率
111	162	3,383,949,625	20,888,578	1.84%
110	163	3,322,896,615	20,385,868	-3.88%
109	159	3,457,318,763	21,744,143	-4.78%
108	159	3,630,769,388	22,835,028	3.86%
107	160	3,495,880,196	21,849,251	-1.80%

依圖書資料經費分配來看（如表 43），111 年紙本圖書購置費占年度圖書資料總經費較前一年度僅微幅增加

0.23%，整體而言，紙本類型購置經費（含圖書及期刊）所占比例，仍持續下滑。而電子資源經費占總經費比率則逐年攀升。

表 43

近五年大專校院圖書館圖書資料經費分配比較 (107 年至 111 年)

年度	紙本圖書經費			紙本期刊經費			電子資源經費		
	平均值	占總經費比例	成長率	平均值	占總經費比例	成長率	平均值	占總經費比例	成長率
111	2,283,348	10.73%	0.23%	1,434,205	6.74%	-8.90%	16,776,944	78.83%	2.84%
110	2,278,213	10.97%	-9.64%	1,574,373	7.58%	-14.91%	16,312,996	78.10%	-1.91%
109	2,521,243	11.60%	-11.82%	1,850,221	8.46%	-12.11%	16,630,351	75.78%	-0.88%
108	2,859,224	12.52%	-9.23%	2,105,182	9.22%	6.74%	16,778,349	72.58%	4.64%
107	3,130,390	14.30%	-10.90%	1,959,890	9.00%	-14.60%	15,738,926	72.00%	3.00%

六、人力資源

大專校院圖書館人力資源包含編制員工、工讀生、專案助理與志工等，111 年人力資源統計如表 44。162 所大專校

院圖書館編制員工總數為 1,916 人，具圖資背景者為 1,249 人，占編制員工數約 65.19%。另有工讀生 1,222 人，專案助理 99 人與志工 1,344 人。



表 44

大專校院圖書館人力資源統計 (111 年)

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
編制員工 (人)	162	0	11.82	1,916
編制員工具圖資背景人數	162	9	7.71	1,249
工讀生 (人)	161	10	7.59	1,222
專案助理 (人)	160	131	0.62	99
志工 (人)	160	77	8.40	1,344

貳、大專校院圖書館相關聯盟年度紀實

一、全國學術電子資訊資源共享聯盟

財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心（以下簡稱科政中心）結合國內大專院校、研究機構及財團法人等圖書館成立「全國學術電子資訊資源共享聯盟」（以下簡稱 CONCERT），自 86 年成立迄今已逾 25 年。CONCERT 設有「學術資源發展委員會」，負責指導方針與執行策略等；聯盟實際運作則由科政中心科研資料組之資料引進與全文服務團隊的 CONCERT 計畫小組負責，包括資源引進、談判議價、議訂使用授權協定、爭取使用單位權益、諮詢服務、推廣訓練等，並於每年舉辦國際研討會、座談會，提供學術研討及交流機會。聯盟會員共計會員 200 個，包含 155 所大專校院與 45 所研究單位、政府機構與非營利機構。

（一）學術資源發展委員會

111-112 年委員包含中原大學、國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、國立政治大學、南臺科技大學、淡江大學、

國家圖書館、國立陽明交通大學、國立臺北科技大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學之館長或教授等 13 名。111 年 3 月 4 日召開學術資源發展委員會，會中討論並決議下列事項：

1. 聯盟 112 年引進資源種類與全國版學術資源引進資料庫。
2. 辦理 112 年學術電子資源共同供應契約服務案，國家圖書館同意依據政府採購法第 5 條「機關採購得委託法人或團體代辦」委託科政中心執行。
3. CONCERT 除密切觀察國際間 OA 的進展外，將著力於向出版商爭取 APC 的折扣，以期實質鼓勵國內學者參與 OA 出版分享研究成果。
4. 以訂購會員籌組 ScienceDirect 工作小組共商議約策略與方案。

（二）引進資料庫概述

1. 111 年依圖書館會員需求，完成 112 年 50 份共同供應契約簽訂（含 121 個資料庫），其中約有 78% 的資料庫漲幅在 2%（含）以內。

2. 111 年會員訂購數達 100 個以上之資料庫有 ScienceDirect 及華藝 CEPS。

(三) CONCERT 電子期刊聯合目錄

期刊聯合目錄主要提供使用者有效率之查詢館藏，獲取各館情形並迅速取得全文，目錄提供相關 URL 資訊。

「CONCERT 電子期刊聯合目錄資料庫」所收錄的電子期刊，以 CONCERT 引進者為主要來源，111 年包括 87 個聯盟（採購）資料庫，1 個國科會人文及社會科學研究發展處引進的資料庫，以及 13 個非聯盟資料庫所收錄之電子期刊，詳細資料可參考 CONCERT 網頁。

(四) 推廣及訓練活動

1. 111 年仍受到疫情影響，因此 111 年推廣及訓練活動仍以線上會議進行。整體而言，線上會議不受地理空間限制，參加人次比以往增加，各種符合時下議題的內容得到會員圖書館館員廣泛肯定。111 年研習暨座談會在 3 月 17 日舉辦。座談會主題為「疫牢永疫？——疫情日常的圖書館服務」，邀請國立中興大學圖書館組長王春香談「疫情下留住九成讀者，我們怎麼做？開創研究驅動的創新服務」及國立臺灣大學圖書館江芊儒女士以「在相互理解中站穩腳步——臺大圖書館學術研究服務」為題分享臺大圖書館的學術服務；此外，CONCERT 亦於座談會線上對會員進行年度業務報告。

2. 4 月 13 日舉辦線上 CONCERT Open Future Communication 焦點論壇，主題為「在變動中鏈結服務：來自亞太地區圖書館的探索分享」。CONCERT 與出版商 Wiley 就長期關注學術傳播變化、深耕學術服務的經驗，邀請香港、新加坡及臺灣等亞洲地區大學圖書館館長及館員分享圖書館在疫情下的館務調適與創新服務。會中特邀講者包含香港中文大學圖書館館員高宇及陳艷琳、新加坡國立大學圖書館館長李菁燕、臺灣國立成功大學圖書館館長王涵青，同時上線人數最高為 208 人次。

3. 9 月 13 日舉辦線上 CONCERT Open Future Communication 焦點論壇，主題為「圖書館服務虛實整合：共創雙向溝通新徑」。疫情迫使圖書館的利用推廣教育從實體轉為線上課程，縱使疫情趨緩，但虛實服務合一將會是未來的常態。會中邀請國立臺灣師範大學圖書館推廣諮詢組組長張慈玲分享臺師大圖書館疫情下圖書館利用講習的挑戰與解方，以及深耕數位學習與教學工作超過二十年的致理科技大學多媒體設計系教授張淑萍分享虛實課程混合與轉換心法，同時上線人數最高為 260 人次。

4. 與其他單位合辦訓練課程 2 場次，包含 7 月 12 日與 Elsevier 合辦「善



用 Scopus 強化您的學術服務力道」線上會議，邀請東海大學圖書館館長楊朝棟，以研究者角度分享研究歷程中從研究開始到獎勵補助申請及升等時所關注的重點，同時上線人數最高為 181 人次；8 月 19 日與美國化學學會出版社共同舉辦「Mega 期刊的是與非」，邀請中央研究院特聘研究員陳玉如、國立陽明交通大學潘璿安博士以及香港理工大學圖書館謝佳燕女士對掠奪性期刊、Mega 期刊、出版的倫理與規則等議題進行分享，同時上線人數最高為 314 人次。

5. CONCERT 觀察到國內越來越多學術圖書館簽署採用轉型化合約為新年度期刊續約的依據。爰此，CONCERT 摘譯三份分別於 110 年 12 月及 111 年年初出版關於期刊授權合約轉型過程的重要文獻，匯集而成《圖書館期刊轉型化合約議約指引》，於 111 年 10 月出版。透過觀察最新的期刊合約議約原則、期刊合約從訂閱邁向開放的驅動因素及過程，瞭解轉型化合約的根本及合約執行方向，選擇機構適宜的合約方向。

(五) 電子資訊資源與學術聯盟國際研討會

111 年 12 月 4 日舉辦「2022 電子資訊資源與學術聯盟國際研討會」線上會議，會中邀請美國德州女子大學圖資

學院所長鄭鈴慧談數據與社群影響力，Elsevier 開放科學解決方案業務發展總監 Mr. James Picken 講述臺灣學術研究開放取用需求支援，OA Switchboard 執行董事 Ms. Yvonne Campfens 談如何藉由與全球研究生態系統的強力合作，推動 Open Access 策略，除多位國內外圖書資訊界專家學者及出版商就此主題進行分享，同時各國國際出版社代表亦於線上分享學術出版與服務新趨勢，同時上線人數最高為 264 位。（李家寧）

二、全國文獻傳遞服務系統

全國文獻傳遞服務系統（簡稱 NDDS）為提供國內圖書館申請國內外全文資料的館際合作系統，係建立期刊聯合目錄、館際互借資料流通與資金管理平臺，促進國內圖書館以聯合圖書期刊之聯合目錄達成館際資訊交換與共享目的。NDDS 平臺普及國內各大專校院，已成為區域內的運作基礎。111 年大專校院圖書館占全部會員 44.56%，其中身分別以碩博士生及大學生比率最多，高達 79.51%；111 年服務申請件數總計 25,797 件，平均獲取率為 86.35%，提供者以大學圖書館為主；期刊聯合目錄貢獻度最高者為國立臺灣大學圖書館（含分館），其次依序為中央研究院（含各所）、國立成功大學圖書館（含分館）、國家圖書館等單位。111 年 NDDS 整體滿意度調查滿意度達 92.2 分。NDDS 其他相關統計可參考本卷年鑑「圖書館團體」專題之「中華圖書資訊館際合作協會」條目內容。（李家寧）

三、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟

臺灣學術電子書暨資料庫聯盟由國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立成功大學、國立中興大學、國立雲林科技大學及國立高雄科技大學 6 所國立大學共組推動小組，共同承擔聯盟行政、徵集、彙整、採購及推廣業務。聯盟經費來自教育部補助，成員館亦提撥相對配合款。自 97 年至 111 年計畫執行期間，已購置超過 22 萬 5,000 冊中西文買斷型電子書、購置或租用 56 種資料庫，供成員館教學、研究與學習。111 年工作重點及成效說明如下：

- (一) 推動小組重點工作：聯盟成員招募、經費催收、書目徵集、清單彙整、採購議價、典藏管理、系統開發、網站維護、統計分析、教育訓練及推廣等工作。
- (二) 招募成員館：86 所。
- (三) 資源購置：1 萬 4,140 冊中西文買斷型電子書、10 種電子資料庫（含買斷 1 種與租賃 9 種）。
- (四) 年度會員大會：111 年 7 月 21 日以視訊方式舉行年度會員大會，針對 110 年執行計畫成效與 111 年計畫目標與執行方針說明，邀請讀墨執行長龐文貞專題演講電子書行銷策略，並邀請電子書廠商與成員館會談，合計參與人數為 158 人。
- (五) 電子書暨資料庫推廣活動：111 年度電子書推廣部分，39 館共辦理 131 場活動，包括 25 場有獎徵答、18 場書展／擺攤／體驗活動、18

場講習／利用課程、17 場借閱活動及 16 場網站／社群媒體活動推廣等多類型活動，參加人數約 2 萬 3 千餘人；資料庫部分，111 年 5 月與 11 月辦理由科睿唯安主講「激勵發現 推動創新：運用 Web of Science 進行創新性的科學研究」、「透過 Web of Science & JCR 掌握研究先機與方向」線上講座等。

- (六) 聯盟整體成果：1. 建立整合性與高效能的運作模式；2. 促進聯盟穩定運作永續經營發展；3. 建置優質電子資源提高使用效益；4. 節省人力與經費避免資源之浪費；5. 促進大專校院圖書館間館際合作；6. 教育部經費補助之效益相當顯著。
- (七) 規劃執行全國論文比對系統補助共享子計畫：為強化大專校院對於學位論文審查與品質保證機制，提高師生成功投稿與落實學生學術倫理教育，教育部補助經費採購全國版論文比對系統，指定聯盟為執行單位。110 年 9 月 10 日辦理線上說明會首次招募會員；已自購比對系統而參與本計畫之學校，除可獲得教育部 10% 採購費用補助款外，聯盟協助漲幅協議部分，取得連續 3 年不限次數與上傳篇數之使用權限、擴大使用比對範圍（含 ProQuest 之論文資料庫）；而尚未自購比對系統學校，僅需低額自籌款新臺幣 6 萬元即可享有相同資源。111 年



度招募 118 所（含已訂戶 76 所與非訂戶 42 所）大專校院參加，年底前完成全國版論文比對系統採購招標辦理，並完成各校開通與總驗收。111 年 1-12 月產生比對報告數量合計 68 萬 7,306 篇，且為增進使用者對原創性比對系統之操作功能瞭解，規劃辦理推廣與教育訓練課程，含既訂戶與新訂戶兩種推廣與教育訓練合計 168 場次。（蔡金燕）

四、臺灣 OCLC 管理成員館聯盟

111 年臺灣 OCLC 管理成員館聯盟共計有 65 個成員館，包含 43 所大專校院圖書館及 22 所公共圖書館、專門圖書館與醫學圖書館。111 年推動工作及主要成效如下：

（一）提升臺灣出版品國際能見度與學術影響力

111 年聯盟總計上傳 8 萬 2,338 筆原編書目，藉由將臺灣出版品書目紀錄上傳至 OCLC WorldCat 書目資料庫，供全球圖書館共享資源、促進教學和研究的便捷性，更可提升臺灣出版品能見度與學術影響力成效。

（二）促進教學與研究資源利用的便捷性

111 年於書目加註館藏地為臺灣之數量達 5 萬 6,252 筆，透過 OCLC WorldCat.org，全球使用者利用網路搜尋引擎，查詢 OCLC WorldCat 中臺灣的書

目資料，引導至臺灣各圖書館館藏目錄，再透過館際合作取得文獻資源，協助教學研究工作等，提升查找與使用臺灣書目資料的便捷性。

（三）提升編目效率

臺灣圖書館以聯盟方式加入 OCLC，可無限制使用 OCLC Connexion 進行編目作業、取得中外文書目紀錄，大幅降低圖書館原始編目的人力與物力成本，提升編目效率並符合國際標準。111 年檢索量計 31 萬 9,721 次、下載量達 17 萬 111 次，數量龐大定有效提升編目效率。

（四）國際參與

國立臺灣大學圖書館副館長唐牧群於 110 年 11 月起接任 OCLC 亞太地區理事會代表，並擔任主席一職，同時也是 OCLC 全球理事會代表，任期至 113 年 10 月截止，深入參與 OCLC 各項發展計畫討論，進而開創國際合作機會，為臺灣圖書館界發聲。（林吳沛軒）

參、大專校院圖書館館員實務分享活動紀實

自 103 年開始，中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員會持續辦理「館員實務座談會」，提供大專校院圖書館館員與同道觀摩學習、經驗分享與實務討論，參與活動館員們也藉此相互認識，增進未來合作的默契。111 年共舉辦 4 場次（如表 45），各場次內容摘錄如后。

表 45

大專校院圖書館 111 年館員實務分享活動場次

主辦單位	活動名稱	舉辦日期
逢甲大學圖書館	ASK US！您好，歡迎詢問問題——社群通訊 APP 與線上服務	11 月 2 日
國立成功大學圖書館	來勝喔！成圖未來索引實境解謎體驗及分享	11 月 15 日
國立陽明交通大學圖書館	RDM 解鎖 Open Science——邀您初體驗 @ NYCU	11 月 25 日
淡江大學圖書館	形塑場域：學習無所不在	12 月 16 日

一、ASK US！您好，歡迎詢問問題——社群通訊 APP 與線上服務

隨著免費社群通訊 APP 普及化，社群通訊 APP 已為生活、工作中的必需品，特別是在疫情下，更加凸顯使用社群通訊 APP 進行遠距服務的重要性。本座談會以社群通訊 APP 為主題，舉辦「ASK US！您好，歡迎詢問問題——社群通訊 APP 與線上服務」實體座談會，邀請圖書館同道分享與交流運用 Messenger、LINE、Teams 進行參考服務的經驗，共計 24 位同道報名，參與者多來自中南部圖書館。

座談會邀請國立成功大學圖書館秘書周志文、國立中興大學圖書館江佳靜、逢甲大學圖書館組長吳亭亭，個別分享 Messenger、LINE、Teams ChatBot 的設定、運用方式、優缺點、實際執行心得。Messenger 和 LINE 的設定最為方便，但受限於平臺設計，可設定的常見問題數量有限。Teams ChatBot 最為接近聊天機器人的形式，但是學校需先購置特定模組，方能使用此功能，且只有自身學校師生能使用。參加同道對於此主題深感興趣，也

分享自身圖書館的經驗，期盼透過座談會的分享交流，作為未來評估或精進現狀。圖書館一直以來都在追求運用資訊科技服務讀者，期待未來各校圖書館能採用符合自身需求的資訊科技，持續給予讀者良好服務。（吳亭亭）



圖 69 「ASK US！您好，歡迎詢問問題——社群通訊 APP 與線上服務」活動與會人員

二、來勝喔！成圖未來索引實境解謎體驗及分享

國立成功大學圖書館 109 年推出臺灣首件大學圖書館實境遊戲「未來索引」，把圖書館環境變成解謎關卡，藉由遊戲盒、故事線、遊戲指令與道具，引導玩家



們認識圖書館。此次館員實務分享座談會，同道以讀者角度體驗參與，再邀請打造遊戲與上線營運的館員，和與會者一同經驗分享與交流。經歷了連年的疫情肆虐，圖書館迎來了久違的實體活動，計 26 館 47 位同道參加，大多來自中南部圖書館，也有多位自北部遠道而來。

（一）未來索引實境遊戲體驗

設計 2 小時 30 分讓同道實際體驗，隨機分組 7 小隊，在說明遊戲規則與注意事項後，來自不同地區與背景的館員開始分工合作。關卡由圖書館一樓開始，融入自助借書機、館藏目錄、期刊書架、密集書庫書架，甚至館內掛畫、樓層配置圖與特色書房都是重要破關道具，關卡遍布圖書館 4 個層樓，參加者需解出關卡位置、通關密語，一關關完成任務。另外，成大圖書館出動工作人員擔任闖關小天使，給予提示與適時場控。此場由館員組成的專場，破關速度比校內讀者快速許多，足見遊戲也融入圖書館的資訊素養，學習到圖書館利用技巧更能快速闖關成功。

（二）遊戲建置與營運分享

由成大圖書館分享遊戲建置與營運經驗。推廣服務組組長張義輝分享圖書館於建置前的文獻蒐集、聽取他館經驗，109 年 8 月開始與遊戲製作公司歷經 3 個多月多次的討論會議，並請各組館員內部測試及提供修正建議；109 年 12 月正式首發，推出校內讀者體驗活動。推廣服務組組員侯曉君分享上線後的推廣與營運心

得，圖書館除了依時節推出組隊活動，如世界閱讀日、新鮮人活動，讀者平時一人即可自行至櫃臺借用遊戲，問卷滿意度高達 93%。從問卷回饋發現，許多人認為可以更認識圖書館，館員也從中改進遊戲體驗。其中問卷回饋擔心遊戲聲響影響讀者閱覽，推廣服務組則利用暑假閉館期間舉辦「閉館趴」，佐以相關組別人力與時間的配合，才能達成叫好叫座的活動。「圖書館是個成長的有機體」，圖書館的架位、指標、機器隨時因應館藏狀態與趨勢而變動，如此館員必須不斷的抽換道具與更新網頁，才能帶給讀者完整且順暢的遊戲饗宴。

（三）同道經驗分享與交流

各組輪流發表遊戲心得與經驗分享，除針對遊戲內容體驗發表感想，參加者對於經費、更細節的營運與維護問題深感興趣，也分享自身圖書館的經驗，例如有同道任職單位正在研發利用 LINE 聊天室機器人進行實境遊戲，或許可作為代替建置遊戲網頁的做法。此場成員以推廣服務組館員為主，除了實境遊戲，也一同交流其他推廣活動，例如靜宜大學圖書館分享邀請學校教師錄製 Podcast 推薦書籍，成效優良，而透過學生或教師等讀者熟悉的對象擔任推薦人，可以引起更熱烈的回饋。

此場分享會利用實境遊戲帶入與破冰，在輕鬆愉快的氣氛中，引出更多的推廣活動點子交流激盪，期待未來可以看到這些點子在各館開花、結果。（盧怡伶）



圖 70 「來勝喔！成圖未來索引實境解謎體驗及分享」活動

三、RDM 解鎖 Open Science ——邀您初體驗 @ NYCU

Open Science 是一項國際趨勢，其中 Open Data 議題涉及研究生命週期中的各個階段，圖書館的本能可以協助讓有價值的研究資料，能夠便於運用及再利用，包含支持學術發表或畢業論文研究結果的數據、表格、影像檔、聲音檔、程式等等，以期再創另一個延伸主題或是合作的可能！

111 年起，國立陽明交通大學圖書館推出研究資料管理 (Research Data Management, 簡稱 RDM) 服務，建置 NYCU Dataverse，提供研究人員共享、保存、引用和探索該校的最終版本研究資料，進而符合資助單位及投稿期刊的要求，促進學術合作，提高國際能見度。

陽明交大圖書館藉由此次舉辦大學圖書館館員分享座談會，與同道分享 RDM 服務理念以及館長黃明居帶領學科館員推動過程，首先由推廣組組員簡玉菱簡介目前各資料庫、期刊收錄研究資料的趨勢，

並說明 NYCU Dataverse 所要收錄的資料類型、定義，將研究資料上傳至 NYCU Dataverse 即可取得 DOI，實驗室在學生畢業交接時，也可用來整理研究資料等誘因，可吸引老師們分享研究資料；組員巫惠屏分享至人社、生醫系所邀請老師上傳資料的經驗，老師們提到研究資料公開必須要留意應符合 IRB 規範；組員何佳欣分享至資訊學院、電機學院邀請老師上傳資料的經驗，透過個別邀約、院務會議、系務會議等方式，盡可能找機會跟老師們說明、介紹 NYCU Dataverse 使用方式，在此領域反而歡迎快速公開資料以搶先機；推廣組組長王慧恆透過哈佛 Dataverse 平台，介紹 Dataverse 的使用介面與功能，現場提供平板電腦讓同道註冊、登入、實際體驗上傳資料的流程。

館長黃明居主持課後座談，除了分享 Dataverse 能讓師生珍藏及分享研究資料外，也說明 Dataverse 具有資料分析功能，強調建置此平臺對於長期維護的技術人力以及費用需要有所規劃，該館在校



方支持下，已可支援研究人員因應期刊發表，出版商對於其研究資料的參考要求，甚至串連 DOI 開放其研究資料，促進國際合作，未來將持續推動及應用更多的擴增功能，協助研究人員在整個研究生命週期更順利的進行，甚至縮短研究創新的時間。（王慧恆、黃海陵）



圖 71 黃明居館長與「RDM 解鎖 Open Science——邀您初體驗 @ NYCU」座談會與會者合影

四、形塑場域：學習無所不在

淡江大學圖書館以「形塑場域：學習無所不在」為主題，分享近幾年覺生紀念圖書館與系所課程合展的經驗，透過座談會與國內大專校院圖書館館員進行交流，包含該館同仁共有 50 位參加。

（一）從「容器」到「充電器」

座談會邀請國立臺灣大學新聞研究所助理教授蔡蕙如，分享在淡江大學任教期間，與館員合作策劃課程成果展的跨領域

學習之旅。主講人提及一開始是將圖書館視為一個容器，隨著與圖書館合作，發現圖書館不只是一個典藏豐富資源的容器，也是一個充電器。她在座談會中分享教授「資訊採編與文案設計」、「傳播理論」兩門課，帶領學生與館員合作策劃「淡哩來！」系列成果展以及「傳播風暴：科技歷史與未來」主題書展的跨領域學習之旅，讓學生透過主題成果展的規劃與執行，學習如何利用圖書館的資源與設備，延伸自身的課程學習，擴充對知識探索的想像。

圖書館不僅是靜態的豐富資源，在圖書館的場域，可讓學生成為主體，透過策展，創造人與知識產生互動；並以師生應如何進一步與圖書館資源互動，思考如何共創學生體驗等作為結論。另外，以分組進行交流，同道們踴躍分享經驗，如搭配服務學習課程、協助教師舉辦主題書展、將場地租借給學生舉辦成果展等，討論熱烈。

（二）由「推手」到「攜手」：圖書館 X 課程合展的點線面

因應資訊科技趨勢，高等教育教學、學習與研究活動變革，國際間各大學圖書館積極朝向 Library as place 發展，以空間即服務的概念，延伸師生在教室、研究室以外的知識傳遞與交流場域，滿足其群體工作、社會交流及知識產出等方面的需求，並激勵學生自主學習，透過策展等場域經營與活動策劃讓師生樂於駐留，創造圖書館的多元價值。

典閱組組長石秋霞分享如何推動課程

合展，從圖書館單方面推廣閱讀（推手）到與課程合展（攜手）的歷程，以及在這歷程中的學習與觀察等，展現大學圖書館館員扮演協助教學之角色。

課程合展的價值，由專業館員與教師合作，將課程進行從教室延伸到圖書館，從課程延伸到情境場域。透過圖書館與系所課程合展，累積並展現學生在資訊的解譯、處理、操作，衍生新知識與發表的實戰力，並與全校共享學習成果，延伸教室的影響力，提升教學學習成果交流；以達圖書館與教學學習流程更為緊密，充分發揮深化協作教學的功能。

（三）經驗分享與交流：圖書館員的學習與看見

從圖書館員的角色，分享在苦思如何推廣閱讀之際，因緣際會與各學系合作進行課程展示的歷程，除了提供各學系師生們展示學習成果的機會與實踐場域，同時也開啟圖書館空間及資源活用的另一扇門。

課程合展不僅活化圖書館空間與資源被運用，也讓館員們藉由活動學習各種領域的知識豐富視野，更跨出這一步而結交不少夥伴，最重要的是，協助學生擺脫學習的框架，展現無比的創意與潛力，為圖書館未來走出一條更精彩的道路。

館員策展不僅要具備主題選書能力，展場佈置，時常得發揮手作巧思，館員陳芳琪帶領與會者作蝶古巴特聖誕吊飾，是送給遠道而來的貴賓們一份聖誕禮物，也可作為圖書館的應景佈置。

活動當天收到 20 則迴響，另於會後寄送問卷，共收到 14 份回饋；從講者、與會者的分享回應，可獲知大家都很有收穫。（石秋霞）



圖 72 「形塑場域：學習無所不在」活動與會人員

肆、年度重要記事

為了解各大專校院圖書館 111 年度的重要興革，國立陽明交通大學圖書館於 112 年 8 月 18 日至 9 月 30 日期間發函至各大專校院圖書館，共計徵得 25 所大專校院圖書館重要記事，因篇幅限制僅擇要選錄，並依組織調整、空間改造、創新服務、創新行銷與推廣、科技應用、永續目標與社會責任實踐等六面向分述。

一、組織調整

（一）長榮大學蘭大衛紀念圖書館

111 學年度起圖書資訊處一圖書館「校史特藏發展組」併入「採編組」，更名為「採編暨校史組」。



（二）國立陽明交通大學圖書館

圖書館依據業務性質與發展方向，自1月17日起組織調整為「典藏閱覽組」、「採訪編目組」、「推廣服務組」、「系統資訊組」、「醫學圖資組」、「校史特藏組」及「機構典藏組」七組。「國立陽明交通大學出版社」亦自1月26日起從教務處移至圖書館組織架構內，隸屬機構典藏組。

二、空間改造

（一）國立暨南國際大學圖書館

為了讓師生和社會大眾瞭解國立暨南國際大學的發展歷程，111年12月於圖書館地下一樓建置校史展示空間，名為「校史光廊」，未來將肩承導覽、教學、活動等目標；4月於一樓參考書區域設置「暨大藝廊」，充實學生人文素養，提昇藝術欣賞美感能力，提供師生自主策展空間，首展為「當文學遇上美術——2021南投縣玉山文學貢獻獎柯慶明&美術貢獻獎孫少英聯展」。



圖 73 國立暨南國際大學圖書館地下一樓校史光廊

（二）東吳大學圖書館

東吳大學雙溪校區總館第一閱覽室於111年3月完成空間改造。空間設計以學生為本，內部家具及設施展示人性化、舒適化、友善化、智慧化及環保化特色。裝修同時導入數位科技管理，結合劃位、門禁及電控系統。使用者可自助劃位，憑證感應進出閱覽室，亦可透過手機及電腦選位、換位，即時顯示座位使用概況。同時，經由「選位」及「離館」控制桌上電源開關，減少電力資源消耗。透過劃位系統搭配門禁管制，有效管理進出人員並確保閱覽空間與座位資源使用公平化及便捷化。

（三）高雄醫學大學圖書館

圖書館新大廳以營造讀者與知識交流的場域為設計主軸，結合大書牆、主題展區與階梯空間，讓閱讀氛圍更添文青氣息。針對喜愛運動的讀者，規劃專屬健身空間，體驗騎乘腳踏車發電與Switch遊戲的樂趣；出入口懸掛鎮校之寶「割膚之愛」畫作，期許高醫人不忘行醫濟世的初心。另針對多媒體資訊教室，打造互動學習環境為重點，新購98吋智慧黑板，桌椅亦配合上課需求隨機調整，提供彈性多元學習討論空間。

（四）國立臺北大學圖書館

為打造彈性自學場域，三樓至五樓資訊檢索站轉型為知識檢索角落，並優化二樓學習共享區席位與電腦設備，規劃調整閱讀席位區、資訊充電區、休憩充電區等分區空間，於111年10月正式啟用。此外，為提升學生自主學習成效，二樓自主學

習區提供「繪圖與影像」、「程式設計」、「閱讀與寫作」、「統計」、「語言學習與檢定」五大類共 19 種軟體及 8 種網路平臺連結，輔以「空間座位管理系統」提供線上預約及現場登記使用電腦座位，鼓勵學生善用軟硬體與設備，拓展學習領域及深度。

（五）國立宜蘭大學圖書資訊館

為因應新時代學習需求並擴大自主學習知能，從 109 年開始，規劃辦理「空間活化·翻轉圖書館」計畫，分期進行改善，本期空間活化從入口意象融入軌道意象的宜蘭地景元素、極簡禪風藝文專區串連宜蘭史地、10 間半開放車廂交流列車，激盪創新思維。另提供多角型組合桌椅、沙發深思區、吊籃區、Switch 遊戲體驗區。三樓學習共享空間於 111 年 8 月開幕，全新的知識空間結合閱讀／討論／學習／交流／休憩等 5 大元素，讓使用者對於「圖書館」的感覺產生變化，學習空間新展開、共享閱讀「宜」起來。



圖 74 宜蘭大學圖書資訊館學習共享空間

（六）國立臺灣師範大學圖書館

為使館舍空間獲充分利用，並配合學

校執行雙語大學計畫，鼓勵學生英語自學需要，圖書館總館二樓 Smile 區增設語言學習專區席位 12 席（皆配置電腦）、資訊檢索席位 8 席（4 席配置電腦）、自習座位 10 席（加大桌面並設置插座），並汰換原資訊素養教室 22 部電腦，增進教學效能。同時調整多媒體館藏資源配置，將分散各畸零空間的視聽資料集中放置於公播版、家用版兩大區域，便利後續瀏覽取用。

林口分館則重新打造原本「休閒閱覽室」一隅，取名「森林小棧」，並向心理師諮詢林口校區學生的狀況與需求後，陳列人生哲學、情緒療癒、生命教育與生涯規劃主題之讀本與繪本，並搭配仿真花束妝點出自然與放鬆感；閱覽區以植栽和摘有書中小語的小立牌點出「森林小棧」的讀本主題，吸引同學前往翻閱。另備有自由使用的「著色畫」與色鉛筆，讓同學藉由著色紓壓。

（七）國立高雄師範大學圖書資訊處

一樓大門區域增設雨天入口傘架置物區、開館動態資訊公告欄及改善訊息公告區、入口門廳環境美化，以提供更佳服務品質；利用暑假期間優化二樓綜合諮詢櫃檯空間設計，並輔以智慧觸控學習螢幕，提升資訊諮詢的互動性與友善諮詢環境。

和平圖書館一樓多媒體視聽區全面更換為 iMac 電腦，作業系統仍維持 Windows 環境，改善服務品質；規劃新增 1 間 30 席位的使用空間，並配置電子白板、單槍，電腦及音響等設備，未來上線



後可透過空間借用系統登記。

(八) 國立清華大學圖書館

總圖書館於 111 年進行一樓空間調整，新增新到館藏、熱銷書及熱門期刊展示區，展示最新到館與熱門暢銷書刊；並增設轉角書桌——作家主題書展區，分期推薦跨域作家優質著作，分享交流各領域知識。空間調整主要因應使用趨勢轉型，加強數位報紙資源，強化一樓書籍展示及閱讀功能，營造新知、主動推播與動態更新氛圍，吸引入館師生駐足閱覽，快速掌握新知，成為師生多元學習與交流場域。

(九) 朝陽科技大學波錠紀念圖書館

因應現今學生熱愛短視頻，不少學生拍攝短影音發佈於各大影音串流社群平臺，朝 YouTuber、網紅之路邁進。圖書館將五樓舊影印室進行空間微改造，設置「多功能影音室」，提供師生直播、錄影、簡報練習等用途，並舉辦相關推廣課程，教導學生如何透過自媒體，製作受歡迎的直播節目；另美化改善館內舊有牆面，以亮眼黃色基底，搭配綠色植生牆、可愛的展示小物以及溫暖的投射燈，增加空間的明亮度，並以「Dream It Possible」勉勵學子大膽突破自我框架，走出舒適圈，勇於追逐夢想、創造無限可能。

三、創新服務

(一) 國立政治大學圖書館

設置「魯傳鼎貨幣陳列廳」，魯傳鼎先生，係政治大學國貿系前系主任，為使學生瞭解國際間通行貨幣，提高國際金融與貨幣制度之研究興趣，55 年籌設貨幣

陳列館，分函各國中央銀行，說明籌設貨幣陳列館緣由，陸續獲得各國中央銀行支持，寄送貨幣樣張，並獲得國內外貨幣收藏人士及師生熱烈回應，持續入藏贊助各類貨幣。貨幣陳列館於 56 年 5 月 20 日校慶正式成立，後因紅樓建築於 77 年拆除，貨幣藏品沉寂一時。

111 年 6 月，校友苟壽生老師感念恩師魯傳鼎之情，不忘其對於籌設貨幣陳列廳之遺志，慷慨資助辦理魯傳鼎貨幣陳列館藏品典藏，圖書館隨即辦理藏品清理點收，基礎修護等，獲得初步成果，為感念魯傳鼎老師開創政大貨幣藏物之舉、苟壽生老師挹注文物典藏資源之貢獻，於 11 月 28 日舉辦「魯傳鼎貨幣陳列廳」揭牌儀式，期待文物能在圖書館良好環境下永續保存並使其再顯風華。



圖 75 苟壽生老師參觀現場貨幣展示

(二) 國立暨南國際大學圖書館

為響應「5 月 28 日世界經期衛生日」，提倡身體解讀、身體自主以及性別平權，讓這些議題可以被聽見、看見。自 5 月 10

日起於圖書館 4 處女用廁所，設置女性衛生用品取用盒，提供有需要的女性讀者，打造溫暖友善的服務。也提醒女性對於經期衛生管理的注意，以及水資源、衛生設施和衛生習慣的重要性。

（三）高雄醫學大學圖書館

圖書館每年會將長期未被借閱之館藏，納入年度擬註銷館藏清冊，並公告清冊供教職員生進行勾選保留。自 111 年 9 月份起，將長期未被借閱之館藏，展示於圖書館一樓大廳設置之回眸書區，讓冷門書有機會翻轉命運、脫離被註銷的行列

（四）國立中興大學圖書館

為協助學生適應未來複雜多變的社會環境，將館內空間翻轉大改造，導入多種資訊硬軟體設備，110 年建置「數位自造工坊」，已具備基本雛型支援學習，111 年更主動與教務處通識教育中心合作，讓創客空間走出圖書館，積極向校內各學院、科系推廣，並推出跨領域微型課程，與各系所種子教師合作，突破人文與科技的限制，與多元學科教師課程跨域結合，擦撞出新的火花，提供更多以往沒有的資源、設備，讓學生在學習中能有更多元的體驗；強化學生實作能力及創新思維，提升跨域學習素養，拓展師生跨域能力並滿足各種創意發想的需求。

（五）國立臺灣大學圖書館

圖書館響應學校國際化及雙語化政策，積極提升利用指導英語教學服務，持續開設英語授課的圖書館利用講習「NTU Library F.I.R.S.T. Workshop」，

並推出圖書館協助教師 EMI（English as a Medium of Instruction）教學服務，教師可預約館員至 EMI 課堂中以英語講授圖書館利用指導，並配合教師需求安排客製化授課內容，打造雙語校園的願景。

另推出「領域網絡分析概覽」系列，以 QS 世界大學排名的 51 個領域界定分析範圍，運用書目計量及社會網絡分析方法，透過視覺化圖像，呈現特定學科領域中全球頂尖大學群、亞洲精選大學群、以及臺大於該領域的研究主題概況，並主動寄發分析成果予校內相關領域教師，作為發掘與擴展研究領域和國際合作等參考。

（六）國立高雄師範大學圖書資訊處

建置互動式交流的圖書查詢功能，書籍查詢瀏覽時，資訊呈現主要為書籍制式訊息，例如出版年月日、出版者、作者、譯者、編目相關資料等，對於圖書本身的內容並未著墨，因此參考網路書店以及維基百科概念，在書籍詳細頁新增評論及評分功能，開放讀者進行留言與評價，將原本靜態式瀏覽提升為互動式交流查詢。

（七）國立高雄餐旅大學圖書資訊處

111 年 12 月，圖書館二樓共創基地出現一片大玩具，有別於其他展館投影及互動設施，圖書館互動投影牆之投影內容是由館員親身規劃、策展與製作圖片和影片，內容整合圖書館經營之 Facebook 粉絲專頁及 Instagram 相關社群媒體，主題包括居家能閱讀的軟調雲端館藏、餐旅專業電子資源、專業 in SDGs 線上資訊，解封後持續為師生推介雲端與實體館藏「那



些餐桌上的記憶」等等。此外，也能呈現館員創作桌遊「吃爆卡洛里」，讀者可與牆面遊戲互動，透過伸手感應方塊，點開圖文內容，或觀看書評，或播放活動影片，透過互動更加了解圖書館規劃之主題書展內容與活動。

(八) 中原大學張靜愚紀念圖書館

圖書館推動「生活美學生命成長計畫」，整合全校美感教育資源，培養師生美學感知、審美能力和美感創造力，於111年1月「美感學苑」網站正式上線，內容包含音樂表演、藝文展覽、演講／活動、電影欣賞、研究資源、美感教育課程、校園之美及相關網站資訊，羅列校內包含風雅頌音樂中心、藝術中心、校牧室、通識教育中心、圖書館及設計學院各系所的藝文活動訊息與海報。

111年6月啟動「Gather Town 圖書館導覽」網站，由館員及建築系工讀生合作將全館平面圖RPG化，利用不同素

材詳細標明特色館藏與設備，提供師生以 Gather Town 遊戲化導覽方式探索圖書館，同時宣傳圖書館各項服務及認識環境。

為能精進活化「教師新書發表會」發表方式，並因應疫情因素，自111年起，新書發表會改線上方式，並將4年舉辦一次的實體新書發表會，改為每年一次線上新書發表。每年整理各系所老師新書，公布於圖書館網站，提昇其新穎性。9月28日推出「教師新書發表會」的新書線上展覽，從108年至111年間共有129位老師參與。

111年起建置「學科資源指引」網站，依各系需求，提供線上學科資源介紹，整合館藏紙本、電子資源、期刊資源、學位論文、以及校外網路資源等，主題式引介各種資源使用，有助師生快速獲取資源並節省資料搜集時間。

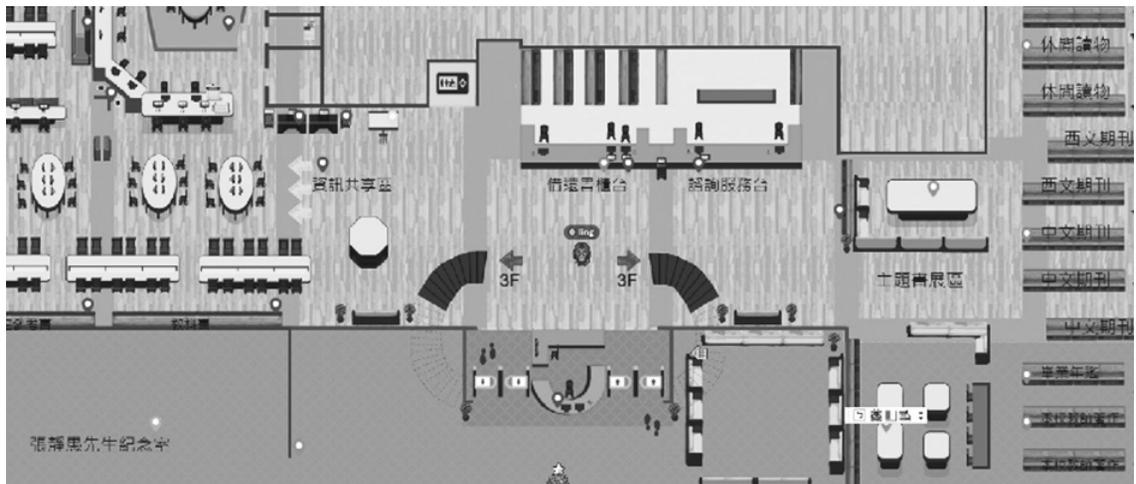


圖 76 Gather Town 圖書館導覽

（九）國立陽明交通大學圖書館

自 9 月起在學校 New E3 數位教學平台 (Moodle) 無縫串接圖書館線上目錄之各項電子資源與書目。在教學平臺上，校內教師或助教可直接導入圖書館各項資源並結合課程「指定閱讀清單」，也可利用 cite it 功能導入網站，使同學便捷取用教師指定教材或延伸閱讀之多元媒材，確保學生可見即所得隨時查看，提升教學效益，111 年共有 58 門課程參與。

四、創新行銷與推廣

（一）國立中興大學圖書館

國立中興大學於 111 年獲教育部同意設立學士後醫學系，成為中部唯一有醫學系的國立大學，並攜手臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院及秀傳醫療體系，讓學校與教學醫院於學術研究、專業師資、臨床訓練上緊密合作。為使合作方皆能透過資源分享，滿足學術領域館藏上較不足之處，圖書館於 111 年 5 月起與童綜合醫院、臺中榮民總醫院與彰化基督教醫院完成雙邊互借協議簽署，透過互借借書證方式，合作方師生與職員可到各館外借圖書與使用電子資源。臺中榮民總醫院捐贈 650 冊醫學圖書豐富該館醫學領域館藏，同時臺中榮民總醫院與彰化基督教醫院更直接開放後醫系學生可憑原校學生證直接入館使用，加深彼此合作關係。

（二）嘉南藥理大學圖書資訊館

有鑒於實體圖書借閱量及到館人次逐年下降，圖書館根據上年度實體館藏流通狀況，於 111 學年度第一學期舉辦學生有

興趣之主題「理財投資」館藏相關的推廣活動，包括書展及影展。活動分為兩部分：

1. 主題影展：八樓視訊廳播放影片；2. 主題書展：一樓新書展示區陳列與主題相關圖書館藏，展示期間暫不外借，喜歡的書可以先到「借閱及館藏查詢系統」進行預約，展覽結束後，以 email 通知前來取書。未來亦規劃每年視流通狀況，選出讀者有興趣的主題，並為讀者挑選具代表性的圖書館藏及相關影片作為推廣活動。

（三）國立臺灣戲曲學院圖書館

圖書館新進 2021 年 OPENBOOK 好書獎入圍與得獎新書，包含年度生活書、中文創作書、翻譯書、童書與青少年圖書等五大類別，搭配新春福袋活動，藉由在福袋外提示裡頭包裝的好書主題，讓讀者在充滿好奇與驚喜的過程中，如尋寶般找尋心目中的好書。111 年圖書館是主動發送給主管與助理人員閱讀福袋，福袋內裝有館員特別挑選的優質好書和戲曲學院特製書籤，以此鼓勵教職員閱讀。

（四）國立暨南國際大學圖書館

新增特色商品開發及販售，以暨大特有的生態意象製作特色商品，陳列在櫃檯櫥窗展示及販售，以傳達該校的豐富生態及校園意象。特色商品計有帆布包、漁夫帽及證件夾。

（五）國立臺灣師範大學圖書館

9 月 27 日至 11 月 6 日舉辦「百年珍藏世紀開箱——國立臺灣師範大學百年校慶校史文物特展」，以跨時代及非線性的敘事角度訴說校史故事，並分「回返的啟



程」、「共寫青春詩」、「悠長的對話」、「悠長的對話」等四大主題展示百年來的珍貴文物。展覽首日舉辦「國立臺灣師範大學百年校慶校史文物特展開幕暨新書影片發表會」，包含「百年師大人」動畫短片首映等，展現該校百年歷程軌跡，以及研究與創新並重的多元學術力。

為了吸引讀者，圖書館規劃推廣活動時往往要想辦法結合時下流行事物，讓讀者產生興趣而參與活動。為了推薦豐富資源給林口校區僑先部新生，林口分館 111 年首度試用 LINE 官方帳號設計可讓同學參與，類似「實境解謎」的「圖書館寶藏之謎」活動。故事設定為同學將與偽裝成僑先部新生的賞金獵人，一起依線索找出 6 個圖書館謎題的第 4 名賞金獵人。每答對一題，將得到一個關於林口分館的小知識與下一個謎題的線索，同學需結合線上線索與實際館舍才能找出答案，若成功破解所有謎題，找到寶藏同時，同學更加認識林口分館空間分布與可利用資源。

（六）國立高雄餐旅大學圖書資訊處

國立高雄餐旅大學中餐廚藝系 10 月 5 日於圖書館旁的穿堂舉辦「尋找台灣的老味道～回憶。回味」辦桌活動，邀請五位國寶級總舖師教學古早味辦桌料理。一大早遵循古禮進行拜天公儀式，現場還原豬公供桌，講述拜天公來由及辦桌傳統。儀式結束後，師傅們上午在廚藝教室示範教學，下午至圖書館門口的大棚，熱火大灶實際還原辦桌現場。圖書館配合活動，於辦桌現場策劃「呷辦桌」主題展，圖書館

蒐集相關館藏，以大型展板介紹辦桌文化，透過製作名廚柱介紹五位總舖師，柱旁結上許多辦桌文獻介紹小卡。師生透過學辦桌菜、吃辦桌菜，同時閱讀辦桌文化的沉浸式體驗，更加了解本土特色飲食文化。

五、科技應用

（一）東吳大學圖書館

秉持提供多元便捷的借書服務使命，圖書館於兩校區分別購置「自助借書機」與「預約取書櫃」，致力於為讀者提供最佳體驗。服務推出後，受到好評。「自助借書機」平均滿意度 4.35 分（滿分 5 分）；「預約取書櫃」平均滿意度 4.70 分（滿分 5 分），顯示此服務在使用者中享有極高的評價。「自助借書機」和「預約取書櫃」不僅具有便利性，更縮短領取週期，減少逾期未領圖書的情況，實現管理上的實質效益。

（二）國立臺灣大學圖書館

為永久典藏及展現學校豐碩的學位論文成果，建置「臺灣大學博碩士論文典藏系統」（NTU Theses and Dissertations Repository 簡稱 TDR，網址：<https://tdr.lib.ntu.edu.tw/>）。TDR 系統永久典藏臺大歷年博士與碩士學位論文資料，並配備強大搜索引擎和各種探索工具，使用者可輕鬆查找特定主題或關鍵字的論文。TDR 系統提供「無償授權」學位論文下載電子全文，有效促進該校學位論文之能見度及使用率外，期能共享研究成果，促進學術傳播，是學術研究和知識分享的重要工具。

（三）中華大學圖書館

中華大學圖書館致力提供師生優質且

符合需求的服務，建置全國首創之「AI 數位圖書館」，整合 iRead、HyRead、UDN 三大電子書系統於同平臺，提供師生推薦／選書與智慧化服務。持續增設「微型 AI 數位圖書館」創新移動服務模式，輪流展示於校園各處，提供智慧閱讀與多元學習服務，提升學生閱讀興趣。為因應防疫，增設翼閘暨防盜門禁、奈米光觸媒／UV 紫外線圖書除菌機，持續強化防疫工作。

（四）國立臺灣師範大學圖書館

111 學年度第一學期正式導入雲端電子資源管理服務平臺（FOLIO ERM），為該館首度使用雲端管理服務平臺，與現有的資源探索整合查詢系統同屬 EBSCO 公司維運，冀能減少異質廠商平臺維護成本，提升行政管理效率。電子資源前臺使用介面有大幅度的改變，上線後收到諸多使用意見回饋，加以檢視調整，以符合多數使用者需要。

圖書館原網站自 101 年改版已有 10 年，隨著資源類型成長與服務範疇的擴展，經逐一檢視網站各項分類內容，重新規劃設計，以圖書館資源、服務項目、資源指引、校史特藏、出版與禮品、關於本館等六大項目，含括所有網頁資訊，簡化首頁資訊項目及內容，增加使用者的直覺度與可用性。8 月 31 日率先推出中文版，再隨時依據回報修正相關連結及錯誤資訊；並調整網頁效能參數與設置自動重啟程式，以解決首頁不正常運作情況，經持續依據使用意見回饋進行調整，俟網站整體運作

順暢後，12 月初更新英文版網站內容（網址：<https://www.lib.ntnu.edu.tw/>）。

（五）國立高雄師範大學圖書資訊處

因應生成式 AI 工具盛行，從支援學習角度出發，在 i 教室新增工具區，蒐集彙整 AI 教學支援工具，提供教職員生參考使用；另為促進學生於課堂上即時互動與提問討論的意願，開發於課堂上能匿名且即時線上討論的文字雲功能，無論是老師發問請同學回答討論，或是學生主動提問，都能讓學生匿名回應，在無壓力的情境下增進課程互動性、有趣性，提升學生學習意願。而此功能未來亦能擴充運用於圖書館辦理線上講座。

（六）南華大學圖書館

為活化靜態的書屏藝廊展場，藉由高科技的擴增實境（AR）、虛擬實境（VR）及融接多媒體互動科技，重新詮釋美學藝術與境教。透過虛實整合新科技，將知名藝術家的畫作，化身為會動的 AR 作品；另外將畫作結合感應器，師生能與大幅畫作互動，妙趣橫生。作品並與星雲大師一筆字結合，藉此向創辦人星雲大師致敬。所有作品皆收納於虛擬實境展覽館，另建置線上展覽館，讓所有展覽作品永久保存且讓世界看見。此外，還有建置 360 度線上虛擬實境導覽系統，重新打造兼具藝術教育與學習之場域。

（七）輔英科技大學吳大猷紀念圖書館

12 月建置學習空間預約系統及門禁系統，將團體討論室與研究小間改為線上預約借用，利用學生證即可進入，大大增進



便利性。另團體討論室增設「智慧共享螢幕」及「遠距多人會議桌」設備，學生可將筆電、手機上的資料投影到大螢幕，亦能使用螢幕上的手寫功能進行討論；或利用遠距多人會議桌上的智慧白板，快速交換想法與設計概念，大幅提升討論效能。

（八）中原大學張靜愚紀念圖書館

8月完成期刊文獻快遞服務系統（Jade）的讀者身分認證機制及前台使用介面設計。軟體原始碼由國立臺灣大學授權使用，依圖書館需求改寫，呈現與其他讀者服務（如圖書薦購、調閱系統）一致的使用介面；11月亦安裝臺灣大學圖書館提供的API介接程式，完成Jade與RapidILL的API串接，順利發送及接收RapidILL資料。

考量Line通訊軟體已成為不可或缺的溝通橋樑，為貼近讀者提供更多元與即時的各項服務，圖書館於11月開始著手開發Line機器人服務，以因應智慧校園的趨勢，已完成第一階段功能開發，包含手機借書、行動借閱證、館藏查詢等。持續進行Line機器人服務開發與功能維護，待聽取讀者建議並進行相關作業流程優化後，從112學年度將全面實施自助借還書措施，一步步朝向智慧型圖書館邁進。

（九）朝陽科技大學波錠紀念圖書館

為打造無障礙閱讀環境，110年導入「電動升降自助借書機」後，111年設置「電動升降閱讀桌」，讓輪椅身障讀者自行依輪椅高度調整閱讀桌高度，不需屈就一般制式桌椅限制，增加其館內閱覽的便

利性。另導入自助還書機升級模組、互動式電子看板等設備，打造更加友善、便捷的學習環境。

（十）國立中興大學圖書館

為提供完善的學位論文整合服務，1月3日新版「電子學位論文系統」（<https://etds.lib.nchu.edu.tw/>）正式上線，從論文瀏覽、查詢、統計排行、個人書房等功能，提供全新操作介面，除了簡化館員工作流程，更能便利研究生上傳畢業論文、查找論文及下載公開的電子全文。圖書館積極推廣開放電子全文概念，鼓勵研究生同意授權公開電子論文予學校及國家圖書館，落實學術傳播自由。

（十一）國立政治大學圖書館

11月11日由政大圖書館、政大臺灣史研究所共同舉辦「2022第十屆政治大學數位史料與研究論壇：地方志書寫與知識流轉-臺灣史學的建構與發展」，本次主題為圖書館運用方豪孝思堂文庫所藏之各類方豪先生藏書與史料，包括書信、手稿、剪報、公文書、照片等，以及其關注的台灣地方志藏書作為發想，以「地方志」為主軸，上述各類史料，數位化後建置為「方豪先生史料資料庫」開放使用。

另安排3場專題演講、1場論文發表，以及特展導覽，邀請長期耕耘、聚焦於本次議題的專家學者與會，包含國立臺北大學史系教授兼海山學研究中心主任洪健榮主講「地方學與臺灣史研究」、東南科技大學教授詹瑋闡述其參與編纂文山地區地方志的過程與經驗、國立彰化師範大學

教授盧胡彬主講「方豪的臺灣地方志研究成果與影響」等。配合論壇同時舉辦「近身之學的實踐：方豪文物特展」，並結合 Hololens 混合實境技術與闖關設計，帶給參觀者全新深刻的感受。

政大圖書館出版了 12 種專書、完成了 19 個資料庫開放使用、產生 40 餘萬幅的數位資料與其相對應的 metadata，提供社會大眾探索，發揮史料價值。

(十二) 國立陽明交通大學圖書館

自 111 年推動研究資料管理 (Research Data Management, 簡稱 RDM) 服務，採用哈佛大學開放源始碼於 5 月完成 NYCU Dataverse (<https://dataverse.lib.nycu.edu.tw/>) 平臺建置，期望落實大學研究資料的開放、交流與共享目標。

六、永續目標與社會責任實踐

(一) 高雄醫學大學圖書館

10 月 16 日至 21 日圖書館與台灣創價學會共同舉辦「SDGs x 希望與行動的種子展」，透過有趣的裝置藝術與多元的互動內容，讓師生瞭解 SDGs 的理念與精

神，從日常生活中實踐環境永續。展場同時展示 SDGs 主題書展圖書，並搭配幸運轉轉樂抽獎活動。

(二) 國立中興大學圖書館

為因應現今節能減碳趨勢，同時支援師生學術研究需求，109-111 年進行傳統機房轉型綠能機房計畫，實施結構化佈線、主機虛擬化、模組化不斷電系統、精密空調及環境控制等系統建置，並導入極早期煙霧偵測及全自動滅火系統，透過有效提早預警火源的產生，降低火災產生相關機房損失。綠能機房完成後，改善空調及電力系統無備援機制困境，導入節能精密空調及冷通道封閉系統，機房 PUE 值優化提升至銀級國際標準，機房整體用電量節省 20% 之具體績效，偵測及滅火系統更將機房資訊周邊安全有效提升，響應 SDGS 目標為永續環保盡一份努力。

(三) 淡江大學覺生紀念圖書館

3 月舉辦「性平路上的開拓者：婦運先驅在淡江暨吳嘉麗教授紀念展」，以「婦運先驅」、「女科技人」和「淡江女



圖 77 淡江大學覺生紀念圖書館活動與會者



力」為主軸，透過海報展、沙龍講座、女力書展、電影欣賞等形式，梳理淡江人對臺灣婦運及性平推動的脈絡與貢獻。透過策展，落實聯合國永續發展目標「SDG5 性別平等」與「SDG4 優質教育」理念、亦與「婦女新知基金會」及「台灣女科技人學會」合作，樹立「SDG17 夥伴關係」典範。開幕當天該校張家宜董事長，捐贈性平圖書至中小學，響應女書店推動「校園好書愛閱讀——性別友善蒲公英」計畫，此舉獲吳嘉麗教授的先生——前新竹教育大學校長曾憲政的支持，共同扎根性平教育。圖書館主題策展的外溢效應，不僅彰顯該校社會責任，也傳遞永續發展的正向影響力。

（四）國立清華大學圖書館

清華大學圖書館系統性徵集全臺各地特色地方誌刊物計 88 種，建立特色地方誌館藏專區，111 年舉辦「市井的連載



圖 78 清華大學圖書館「市井的連載——地方創生與書寫」書展

——地方創生與書寫」書展，以主題選介方式分期推出全臺各具特色的地方誌刊物，以及展出館內地方創生主題藏書，並連結介紹校內區創中心城鄉創生學程，展場中設計互動區邀請師生以一字代表心中對特定地方的印象。提供師生從瞭解與關心地方，進而從課程中學習，參與地方創生發展，落實大學社會責任實踐。

（五）朝陽科技大學波錠紀念圖書館

舉辦「SDGs 影展：我們與地球的距離（The Earth Between Us）」活動，精選 12 部影片，從電影角度關心地球上的土地與生命，追求更美好及永續的環境。部分場次邀請教師進行映後座談，從各面向多元觀點，帶領學生深入探討電影所呈現的意涵與價值，激勵學生從理念認同到行為轉變，發揮小我力量，珍愛地球與尊重生命。

11 月 29 日至 12 月 12 日由朝陽科技大學、財團法人台灣省波錠社會福利公益慈善事業基金會共同發起，朝陽科大教職員生及社會人士共同響應的「2022 朝陽圓夢樹——招募愛心天使圓夢活動」，實現雲林家扶中心 300 位弱勢兒童的聖誕心願。引發校內師生及校外人士的熱烈迴響，共募得 300 份聖誕禮物，全數贈予家扶中心的孩童。

為善盡大學社會責任（USR），圖書館與五權社區大學合作辦理主題圖書巡迴展，將館內舉辦的各檔主題書展，精選部分好書運送至五權社區大學本部，讓社大教師及學員有機會閱讀各類好書，同時積

極推動中部社區民眾借閱服務，符合身分之館友可親至圖書館借閱，希冀嘉惠更多民眾，形塑書香社會。

（六）國立陽明交通大學圖書館

「陽明交大圖書館愛盲有聲雜誌服務」新網站於 2 月份正式啟用，網站取得 NCC 無障礙標章認證，內容新增《Smart 智富月刊》，豐富服務內容，並辦理「愛盲有聲·為愛朗讀」賢達貴賓錄音活動，錄製校慶特別版有聲書及 MV 短片。圖書館亦與國立臺灣圖書館簽訂視障電子資源整合查詢系統「聯合書目暨館際互借合作備忘錄」，預期服務將得以延伸至更多視障盲友。

伍、結語

為解讀年度統計項目數字後的意義，免於所列統計項目未能完整揭露各大專校院圖書館的真實經營狀況，本專欄依循往例，發函徵集各館年度重要記事，函請各館填復組織、空間、服務、行銷推廣、科技應用與永續目標和社會責任實踐等紀要輔以描述，續以大專校院圖書館相關聯盟年度紀實、大專校院圖書館館員實務分享活動紀實等多面向呈現。

新冠肺炎自 108 年末逐步蔓延全球，直至 111 年疫情趨緩，各項政策逐步解封，而圖書館雖有因疫情影響，部分活動延辦，如全國大專校院圖書館館長聯席會議，但在此時，也漸漸解除相關限制。110 年整體統計數據呈現負成長，尤以到館人次與借閱冊數是近五年降幅最顯著，

而 111 年則反轉呈現正成長現象；110 年預約功能轉型為代取書、代寄書或是指定書櫃的無接觸借書服務，預約冊數大幅提升 17.43% 的情形，到了 111 年因為解封帶動人群走入公共場域，預約冊數比例則明顯下滑，降幅達 35.33%；111 年辦理推廣活動場次較 110 年減少 1,162 場次，但參加人數卻增加 12 萬 6,468 人次，顯示 111 年各館辦理活動仍延續疫情期間之線上模式，多元管道參與，提升使用者參加意願。

若就近五年統計分析，111 年整體統計數據，僅較 110 年呈現反轉，尚未恢復 109 年以前的景象。雖是如此，館員仍不斷激盪，如成大圖書館「未來索引」圖書館實境遊戲、中原大學「Gather Town 圖書館導覽」、淡江大學圖書館「形塑場域：學習無所不在」與教師課程合展等等，無論是空間持續改造、新科技運用，持續不間斷的創新服務，圖書館館員們努力創造圖書館與讀者之間的連繫。綜言之，111 年疫情趨緩的解封，大專校院圖書館仍多維持因疫情轉型或應對等措施，顯示大專校院圖書館的疫後服務，仍持續發酵。

