

# 圖書資訊學研究

唐牧群、陳柏宇、簡子云

## 壹、綜述

圖書資訊學兼具理論與實務兩個層面，此特性也反映在研究主題上。除了傳統的圖書館學相關研究，近年來亦有許多新穎的、跨領域的研究主題浮現，如虛擬實境、大數據等等。可見在環境變遷下，圖書資訊學也隨之變化與成長。為記錄圖書資訊學領域之流變，本專題延續歷年的架構與格式，蒐集及統整了民國 112 年國內圖書資訊學研究社群之成果，分別探討專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文等五大文獻類型，期望藉由綜整分析，探討該年度研究狀況，並觀察圖書資訊學領域之發展趨勢。

本專題資料蒐集期間為民國 113 年 12 月 19 日至 114 年 1 月 19 日，資料蒐集的管道包含國家圖書館建置之資料庫、圖書資訊學期刊資料庫（CLISA New）、國家科學及技術委員會（國科會）專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（GRB）、各圖書資訊學系所網站（含教師與專業人士網頁），以及圖書資訊學相

關協會網站等，資料蒐集來源如表 156，本專題所使用之檢索關鍵詞一覽表見表 157。蒐集之資料先經人工篩選，羅列後再由領域專家作主題分析將之分門別類，並利用描述性統計說明數量分布。今年採用文獻類別援引 110 年之十大主題分類，見表 158。

112 年圖書資訊學研究成果之資料蒐集目標僅限於書目性資料與關鍵詞，扣除重複與不相關的文獻（關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖書資訊學領域關聯性明顯不高者），共計擷取 571 筆文獻，包含專書 56 筆、期刊論文 158 篇、會議論文 226 篇、研究計畫 36 件、學位論文 95 篇。各類文獻資料之來源及檢索方式詳見各項內容。

本專題之編排依序為綜述、研究產出分析、結語，其中研究產出分析依資料類型細分為專書、期刊論文、會議論文、研究計畫與學位論文五大項，另有附錄 A、B、C、D、E。



表 156

## 圖書資訊學研究專題資料蒐集來源

| 文獻類型 | 資料庫名稱（建置機構）／網站                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 專書   | 全國圖書書目資訊網（國家圖書館）<br>國家圖書館館藏目錄<br>臺灣書目整合查詢系統<br>國內圖書館相關學會網站（中華民國圖書館學會網站、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站）<br>圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）網站                |
| 期刊論文 | 臺灣期刊論文索引系統（國家圖書館）<br>各圖書資訊學相關期刊網站（教育資料與圖書館學、圖書資訊學刊、圖書資訊學研究、圖資與檔案學刊、國家圖書館館刊、臺北市立圖書館館訊、教育傳播與科技研究、公共圖書館研究、檔案半年刊）<br>圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）網站 |
| 會議論文 | 中華民國圖書館學會網站<br>中華圖書資訊學教育學會網站<br>中華資訊素養學會網站<br>圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）網站                                                                    |
| 研究計畫 | 國家科學及技術委員會補助研究計畫查詢網站（國科會）<br>GRB 政府研究資訊系統（財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心）<br>圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）網站                                             |
| 學位論文 | 臺灣博碩士論文加值系統（國家圖書館）<br>各大學學位論文系統<br>各大學館藏目錄<br>圖書資訊學相關系所教師（專任教師及兼任教師）網站                                                                    |

表 157

## 圖書資訊學研究成果檢索之詞表

| 關鍵詞中文 | 關鍵詞英文（單數）                      | 關鍵詞英文（複數）             |
|-------|--------------------------------|-----------------------|
| 分類編目  | Classification and cataloguing |                       |
| 技術服務  | Technical service              | Technical services    |
| 書目計量  | Bibliometric                   |                       |
| 書目計量學 | Bibliometric study             | Bibliometric studies  |
| 參考服務  | Reference service              | Reference services    |
| 電子資源  | Electronic source              | Electronic sources    |
| 資訊行為  | Information behavior           | Information behaviors |

（續下頁）

表 157 (續)

| 關鍵詞中文 | 關鍵詞英文 (單數)                      | 關鍵詞英文 (複數)         |
|-------|---------------------------------|--------------------|
| 資訊倫理  | Information ethic               | Information ethics |
| 資訊組織  | Information organization        |                    |
| 資訊檢索  | Information retrieval           |                    |
| 圖書    | Book                            | Books              |
| 圖書資訊  | Library and information science |                    |
| 圖書館   | Library                         | Libraries          |
| 閱讀    | Reading                         |                    |
| 數位典藏  | Digital archive                 | Digital archives   |
| 館藏發展  | Collection development          |                    |
| 檔案    | Archive                         | Archives           |
| 檔案學   | Archival study                  | Archival studies   |
| 讀者服務  | User service                    | User services      |

表 158

圖書資訊學研究成果之文獻分類架構

| 主題              | 說明                                  |
|-----------------|-------------------------------------|
| A. 圖書資訊學理論與發展   | 圖書館學理論與發展、資訊學理論與發展                  |
| B. 圖書資訊學教育      | 圖書館教育或訓練、圖書館學教育或訓練、資訊學教育、圖書教師閱讀推廣技能 |
| C. 館藏發展         | 特殊館藏發展 (非數位化典藏)、保存與維護               |
| D. 資訊與知識組織      | 資訊組織、目錄學、人工分類、分類架構研討                |
| E. 資訊服務與使用者研究   | 資訊服務 (非系統)、用戶研究、使用行為、讀者研究           |
| F. 圖書館與資訊服務機構管理 | 圖書館管理 (績效、館員研究)、機構管理、空間設計           |
| G. 資訊系統與檢索      | 資訊系統 (建構、開發)、資訊檢索相關系統、技術開發          |
| H. 數位典藏與數位學習研究  | 數位典藏、數位學習、數位人文、數位閱讀                 |
| I. 資訊與社會        | 廣泛的資訊與社會議題、著作權                      |
| J. 資訊計量學        | 計量、書目計量學、科學計量學、引文分析、文獻統計            |

\* A-I 延續「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，說明內容中有些微調整

## 貳、研究產出分析

### 一、專書

圖書資訊學領域之專書共 56 筆，詳見附錄 A。專書資料之蒐集來源包括全國圖

書書目資訊系統 (NBINet)、臺灣書目整合查詢系統 (SMRT)、中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站等。資料之蒐集方式



如下。

- (一) 於全國圖書書目資訊網檢索分類號 01X 與 02X。
- (二) 於全國圖書書目資訊網、臺灣書目整合查詢系統等，以關鍵詞檢索。
- (三) 透過中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站等補充資訊。

圖書資訊學領域專書蒐集之主要標的係為臺灣地區圖書資訊學、圖書檔案學學者或圖書館從業人員於 112 年出版，且在臺灣地區或國外發表之著作，資料類型限制為印刷文字資料，以下資料不在此次收錄範圍：

- (一) 中國大陸出版品。
- (二) 讀物介紹、書評、古典文獻、讀書方法、特定單位藏書目錄等。

圖書資訊學專書類型分析主要依循《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」之專書類型，分為學術著作、翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與其他編輯論著，統計結果見表 159，共 56 冊專書，較 111 年增加 10 冊。112 年出版之專書以「其他編輯論著」較多，有 31 種（55.35%）；其次是「學術著作」有 16 冊（28.57%）；「會議論文集與手冊」則為 6 冊（10.71%）；「翻譯著作」為 2 冊（3.57%）；「工作手冊」為 1 冊（1.78%）。比較 110 年至 112 年之專書類型，三年當中皆以「其他編輯論著」所占比例最高，112 年「學術著作」所占比例提升；整體來看，110 年至 112 年出版量逐年增加。

表 159  
圖書資訊學專書類型分析（110年至112年）

| 專書類型     | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|          | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 學術著作     | 5     | 14.29%  | 7     | 15.22%  | 16    | 28.57%  |
| 翻譯著作     | 1     | 2.86%   | 1     | 2.17%   | 2     | 3.57%   |
| 會議論文集與手冊 | 2     | 5.71%   | 5     | 10.87%  | 6     | 10.71%  |
| 研習手冊     | 2     | 5.71%   | 9     | 19.57%  | 0     | 0.00%   |
| 工作手冊     | 1     | 2.86%   | 2     | 4.35%   | 1     | 1.78%   |
| 其他編輯論著   | 24    | 68.57%  | 22    | 47.83%  | 31    | 55.35%  |
| 總計       | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% | 56    | 100.00% |

112 年圖書資訊學專書之出版機構類型分析依循《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，出版機構

類型分析如表 160，其中「大專院校」為不包括設有圖書資訊學相關系所之大專院校。根據分析結果，「圖書資訊學相關機

構與系所」的出版量占最多，主要包括圖書館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，共有 37 冊（66.07%）；其次為「一般出版社」，有 17 冊（30.35%）；「政府部門」有 1 冊（1.78%）；「大專院校」有 1 種（1.78%）。

分析 110 年至 112 年專書出版機構

類型，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量三年皆為最高，近兩年比例皆超過五成；其次為「一般出版社」，110 年與 112 年皆超過三成；「大專院校」與「政府部門」出版量逐年下降，於 111 年降至 6.52%，112 年下滑至 1.78%。

表 160

圖書資訊學專書出版機構類型分析（110年至112年）

| 出版機構類型       | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 圖書資訊學相關機構與系所 | 13    | 37.14%  | 29    | 63.04%  | 37    | 66.07%  |
| 大專院校 *       | 4     | 11.43%  | 3     | 6.52%   | 1     | 1.78%   |
| 政府部門         | 6     | 17.14%  | 3     | 6.52%   | 1     | 1.78%   |
| 一般出版社        | 12    | 34.29%  | 11    | 23.91%  | 17    | 30.35%  |
| 總計           | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% | 56    | 100.00% |

\* 不包括設有圖書資訊學相關系所之大專院校

112 年專書主題領域分析結果如表 161，主題分類主要依循《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，共分成十大類。在十大類中，以「圖書館與資訊服務機構管理」專書最多，如《療心圖書館：小鎮圖書館長告訴你閱讀改寫人生，遇見幸福的秘密》、《公共圖書館可及性指引》、《跨域 X 遊戲：圖書館推動閱讀的新契機》、《薪火相傳慧命永續：「迎叻書房」成立紀錄專輯》等，共 22 冊，所占比例為 39.28%；其次為「館藏發展」，如《搶救古籍文獻匯編》等，共 16 冊，占 28.57%；「資訊服務與使用者研究」有 6 冊，占 10.71%；「圖

書資訊學教育」有 5 冊，占 8.92%；「資訊系統與檢索」有 3 冊，占 5.35%；「資訊與社會」有 2 冊，占 3.57%；「圖書資訊學理論與發展」與「資訊與知識組織」則各有 1 冊，占 1.78%。

112 年圖書資訊學專書之主題分析結果顯示，「數位典藏與數位學習研究」以及「資訊計量學」兩大類在 112 年的出版量均掛零；「圖書館與資訊服務機構管理」從 110 年的 14.29%，到 111 年上升至 21.17%，112 年則躍升至 39.28%；「館藏發展」起伏較大，從 110 年的 34.29%，到 111 年降至 19.57%，112 年升至 28.57%；「圖書資訊學教育」110



年未有相關主題的出版，到 111 年升至 17.39%，112 年降至 8.92%。

分析 112 年出版之圖書資訊學專書，可獲四項重點：

(一) 專書類型以「學術著作」、「會議論文集與手冊」與「其他編輯論著」最為常見。110 年至 112 年之專書類型分布中，三個年度皆以「其他編輯論著」最多。整體而言，110 年至 112 年專書出版量呈現逐年增長趨勢。

(二) 110 年至 112 年專書之出版機構皆以「圖書資訊學相關機構與系所」出版量占最多數，主要包含圖書館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，111 年及 112 年均超過六

成，近三年「一般出版社」的出版量為次多。

(三) 專書主題以「圖書館與資訊服務機構管理」最多 (39.28%)，其次為「館藏發展」(28.57%)，第三則是「圖書資訊學教育」(8.92%)。

(四) 由近三年發展來看，「圖書館與資訊服務機構管理」連續三年排名前二，在 112 年更飆升至 39.28%；「館藏發展」則在 111 年下降至 19.57%，112 年回升至 28.57%；「數位典藏與數位學習研究」與「資訊計量學」在 112 年度未有相關專書出版。

表 161

圖書資訊學專書主題分析 (110年至112年)

| 主題           | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     | 冊數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 2     | 5.71%   | 5     | 10.87%  | 1     | 1.78%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 8     | 17.39%  | 5     | 8.92%   |
| 館藏發展         | 12    | 34.29%  | 9     | 19.57%  | 16    | 28.57%  |
| 資訊與知識組織      | 5     | 14.29%  | 1     | 2.17%   | 1     | 1.78%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 4     | 11.43%  | 2     | 4.35%   | 6     | 10.71%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 5     | 14.29%  | 10    | 21.74%  | 22    | 39.28%  |
| 資訊系統與檢索      | 0     | 0.00%   | 5     | 10.87%  | 3     | 5.35%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 1     | 2.86%   | 1     | 2.17%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與社會        | 4     | 11.43%  | 3     | 6.52%   | 2     | 3.57%   |
| 資訊計量學        | 2     | 5.71%   | 2     | 4.35%   | 0     | 0.00%   |
| 總計           | 35    | 100.00% | 46    | 100.00% | 56    | 100.00% |



## 二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來源，包括臺灣期刊論文索引系統、圖書資訊學期刊網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站。其資料蒐集方法如下。

- (一) 利用臺灣期刊論文索引系統，限定出版日期為民國 112 年（西元 2023 年），再以關鍵詞進行檢索。
- (二) 依循《中華民國一一二年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定之 9 種期刊，查詢期刊之網站並蒐集所有期刊論文。
- (三) 至圖書資訊學相關系所網站與教師個人專屬網頁，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 112 年發表之期刊論文。

112 年期刊級別之劃分主要依據《中華民國一一一年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，將國內圖書資訊學期刊劃分成三級，一級為核心期刊（A 級），二級為重要期刊（B 級），三級為次要期刊

（C 級）；另有「相關期刊」、「國外期刊」，見表 162；所蒐集之 112 年期刊論文並無中國大陸期刊，故刪除之。此期刊級別之劃分主要是依據國科會人文社會中心公布 110 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」之評比結果，以及《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題。四種未參加評比但在圖書資訊學領域中有一定程度重要性與特色的期刊，如《國家圖書館館刊》、《臺北市立圖書館館訊》、《檔案半年刊》、《教育傳播與科技研究》分別納為次要期刊與相關期刊，詳見表 162。另外，因臺灣地區學者亦有於國外期刊發表文章，故區分出國外期刊。

112 年期刊論文收錄原則如下：

- (一) 不限定國內期刊發表之作者國籍。
- (二) 我國圖資、圖檔學者或圖書館從業人員於國內外期刊發表之著作。
- (三) 編輯紀要、工作報導以及參訪紀錄等不納入。

表 162

圖書資訊學期刊評比級別表

| 期刊級別      | 期刊名稱                                      |
|-----------|-------------------------------------------|
| 核心期刊（A 級） | 教育資料與圖書館學<br>圖書資訊學刊<br>圖書資訊學研究            |
| 重要期刊（B 級） | 圖資與檔案學刊（原圖書與資訊學刊）<br>教育傳播與科技研究<br>公共圖書館研究 |
| 次要期刊（C 級） | 國家圖書館館刊<br>臺北市立圖書館館訊<br>檔案半年刊（原檔案季刊）      |
| 相關期刊      | 不限定                                       |
| 國外期刊      | 不限定                                       |



經上述作業，112 年共蒐集 158 篇圖書資訊學期刊論文，核心期刊與重要期刊之論文詳見附錄 B。

112 年之圖書資訊學期刊級別比較分析結果如表 163。期刊分級結果中，

核心期刊有 37 篇（23.42%），重要期刊有 29 篇（18.35%），次要期刊有 23 篇（14.56%），相關期刊有 10 篇（6.33%），國外期刊有 59 篇（37.34%），以國外期刊所占比例最高。

表 163

圖書資訊學期刊級別比較分析（110年及112年）

| 期刊級別      | 110 年 |         | 112 年 |         |
|-----------|-------|---------|-------|---------|
|           | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 核心期刊（A 級） | 32    | 13.73%  | 37    | 23.42%  |
| 重要期刊（B 級） | 34    | 14.59%  | 29    | 18.35%  |
| 次要期刊（C 級） | 29    | 12.45%  | 23    | 14.56%  |
| 相關期刊      | 83    | 35.62%  | 10    | 6.33%   |
| 國外期刊      | 55    | 23.61%  | 59    | 37.34%  |
| 總計        | 233   | 100.00% | 158   | 100.00% |

112 年圖書資訊學期刊論文的作者數分析結果如表 164，單一作者的期刊論文有 42 篇（26.58%），2 位作者合著的則有 67 篇（42.41%），3 位作者的則有 30 篇（18.99%），4 位作者的有 4 篇（2.53%），5 位以上作者的篇數則有 15 篇（9.49%），共著作者最多達 14 位。110 年至 112 年 1 位作者之期刊論文數逐年下

降；2 位作者之期刊論文數呈上升趨勢，從 110 年 27.47% 升至 112 年的 42.41%；3 位作者之期刊論文呈增長趨勢，從 110 年 12.45% 升至 112 年的 18.99%；4 位作者逐年下降趨勢，從 110 年 5.15% 降至 112 年的 2.53%；5 位或以上之作者三年來有升有跌，從 110 年的 6.44% 上升至 111 年的 15.23%，再下降至 112 年的 9.49%。

表 164

圖書資訊學期刊論文作者數分析（110年至112年）

| 作者數      | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|          | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 1 人      | 113   | 48.50%  | 59    | 29.95%  | 42    | 26.58%  |
| 2 人      | 64    | 27.47%  | 66    | 33.50%  | 67    | 42.41%  |
| 3 人      | 29    | 12.45%  | 33    | 16.75%  | 30    | 18.99%  |
| 4 人      | 12    | 5.15%   | 9     | 4.57%   | 4     | 2.53%   |
| 5 人（含以上） | 15    | 6.44%   | 30    | 15.23%  | 15    | 9.49%   |
| 總計       | 233   | 100.00% | 197   | 100.00% | 158   | 100.00% |



期刊論文主題分類依據《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，並分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」以及「國外期刊」之主題文章數。所蒐集之 112 年期刊論文並無大陸期刊，故刪除之。各主題文章數占圖書資訊學期刊論文總數之百分比參見表 165。

整體而言，112 年期刊論文的第一大主題為「資訊服務與使用者研究」，有 37 篇（23.42%）；其次則為「數位典藏與數位學習研究」，有 34 篇（21.52%）；「資訊計量學」有 22 篇（13.92%）；「資訊與社會」有 17 篇（10.76%）；「圖書館與資訊服務機構管理」有 16 篇（10.13%）；「資訊系統與檢索」有 14 篇（8.86%）；「圖書資訊學理論與發展」有 7 篇（4.43%）；「圖書資訊學教育」有 5 篇（3.16%）；「館藏發展」與「資訊與資訊組織」各有 3 篇（1.90%）。

分析圖書資訊學領域在不同期刊等級（核心、重要、次要、相關、國外）中的

各主題文章占比，詳見表 165 與圖 74。

在核心期刊中，「資訊服務與使用者研究」占比最高（29.73%），其次為「數位典藏與數位學習研究」（21.62%）與「資訊計量學」（18.92%）。

重要期刊亦以「資訊服務與使用者研究」為主（37.93%），接著是「數位典藏與數位學習研究」（24.14%）與「圖書資訊學教育」（13.79%）。

次要期刊則以「數位典藏與數位學習研究」居首（39.13%），「資訊與社會」次之（30.43%）。

相關期刊中，「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊計量學」並列最多（各 30.00%）。

國外期刊方面，「資訊服務與使用者研究」仍為最多（22.03%），其次為「資訊計量學」（18.64%）與「資訊系統與檢索」（16.95%）。

整體而言，國內期刊以「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」、「資訊與社會」及「資訊計量學」為主，與國外期刊的主題分布略有差異。

表 165  
圖書資訊學期刊級別與論文主題分析（112年）

| 主題         | 核心<br>期刊 | 重要<br>期刊 | 次要<br>期刊 | 相關<br>期刊 | 國外<br>期刊 | 總計 | 百分比    |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----|--------|
| 圖書資訊學理論與發展 | 3        | 0        | 0        | 0        | 4        | 7  | 4.43%  |
| 圖書資訊學教育    | 0        | 4        | 0        | 1        | 0        | 5  | 3.16%  |
| 館藏發展       | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 3  | 1.90%  |
| 資訊與知識組織    | 0        | 0        | 1        | 0        | 2        | 3  | 1.90%  |
| 資訊服務與使用者研究 | 11       | 11       | 1        | 1        | 13       | 37 | 23.42% |

（續下頁）



表 165 (續)

| 主題           | 核心<br>期刊 | 重要<br>期刊 | 次要<br>期刊 | 相關<br>期刊 | 國外<br>期刊 | 總計  | 百分比     |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|---------|
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 0        | 3        | 3        | 3        | 7        | 16  | 10.13%  |
| 資訊系統與檢索      | 3        | 0        | 1        | 0        | 10       | 14  | 8.86%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 8        | 7        | 9        | 1        | 9        | 34  | 21.52%  |
| 資訊與社會        | 4        | 2        | 7        | 1        | 3        | 17  | 10.76%  |
| 資訊計量學        | 7        | 1        | 0        | 3        | 11       | 22  | 13.92%  |
| 總計           | 37       | 29       | 23       | 10       | 59       | 158 | 100.00% |

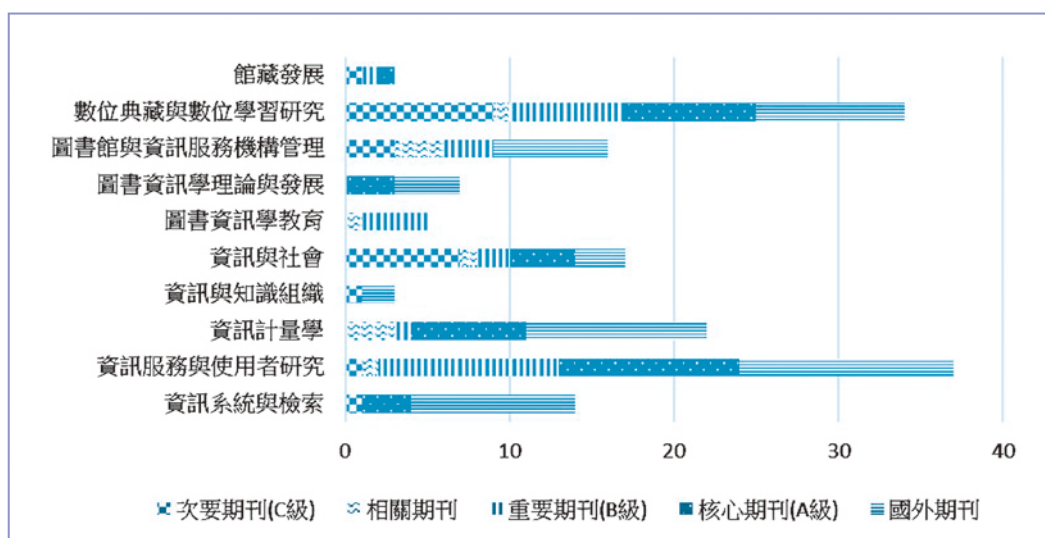


圖 74 圖書資訊學期刊論文之主題分布 (112 年)

110 年至 112 年圖書資訊學期刊論文主題分析如表 166，「資訊服務與使用者研究」近兩年來穩居研究主題第一，從 110 年的 16.31% 上升至 112 年的 23.42%；「數位典藏與數位學習研究」從 110 年的 11.16% 上升至 112 年的 21.52%；「資訊計量學」從 110 年的 8.15% 上升至 112 年的 13.92%，足見這三個研究主題在這三年之中皆穩健地發展，比例有逐漸升高趨勢；「資訊與社會」

從 110 年的 29.18% 逐年下降至 112 年的 10.76%；「圖書館與資訊服務機構」先下降後持平，從 110 年的 17.17% 到 112 年的 10.13%。「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「資訊與知識組織」與「館藏發展」的變化幅度不大，前兩者微幅逐年增長，後兩者則是微幅先升後降。根據分析結果，三年中以「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊與社會」這三類主題在

期刊論文中較常見；而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「資訊與知識組織」與「館藏發展」這四類主題

則較少在近年之期刊論文中出現，或許反映了圖書資訊學近年的研究主題方向有所改變。

表 166

圖書資訊學期刊論文主題分析（110年至112年）

| 主題           | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 0     | 0.00%   | 3     | 1.52%   | 7     | 4.43%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 2     | 1.02%   | 5     | 3.16%   |
| 館藏發展         | 9     | 3.86%   | 10    | 5.08%   | 3     | 1.90%   |
| 資訊與知識組織      | 7     | 3.00%   | 7     | 3.55%   | 3     | 1.90%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 38    | 16.31%  | 43    | 21.83%  | 37    | 23.42%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 40    | 17.17%  | 20    | 10.15%  | 16    | 10.13%  |
| 資訊系統與檢索      | 26    | 11.16%  | 27    | 13.71%  | 14    | 8.86%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 26    | 11.16%  | 29    | 14.72%  | 34    | 21.52%  |
| 資訊與社會        | 68    | 29.18%  | 37    | 18.78%  | 17    | 10.76%  |
| 資訊計量學        | 19    | 8.15%   | 19    | 9.64%   | 22    | 13.92%  |
| 總計           | 233   | 100.00% | 197   | 100.00% | 158   | 100.00% |

分析 112 年圖書資訊學期刊論文，可獲致以下四項重點：

期刊論文總共 158 篇，其中單一作者占 26.58%，與 111 年相若；2 位作者占 42.41%，相較於去年上升；3 位作者比例逐年上升，4 位作者比例逐年下降；5 位或以上作者比例先升後降，顯示研究者合著的趨勢逐年變動。

期刊級別的近年比較分析，國外期刊論文占比較 110 年有所增長，已是所有期刊論文數量最多之期刊級別，顯示圖資學門踴躍在國際上發表研究；核心期刊與重要期刊論文比例與 110 年相比有

上升趨勢；相關期刊論文較 110 年下跌 29.29%；與 110 年相比，次要期刊論文占比有所成長。

期刊級別與論文主題部分，核心期刊與重要期刊第一大主題與第二大主題皆為「資訊服務與使用者研究」及「數位典藏與數位學習研究」。次要與相關期刊方面，次要期刊的第一與第二大主題為「數位典藏與數位學習研究」及「資訊與社會」，相關期刊則是「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊計量學」。國外期刊則較關注「資訊服務與使用者研究」、「資訊計量學」及「資訊系統與檢索」主題。



### 三、會議論文

根據圖書資訊學專書定義的「會議論文」，會議論文的蒐集範圍包括各種會議與研討會所發表之文獻、論文或報告，會議中所發表之論文或報告若進一步集結成冊，則為會議論文集。本次蒐集之會議論文源於圖書資訊學期刊資料庫（CLISA）、中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站之 112 年活動訊息公告，以及圖書資訊學相關科系網站與專業人士之

個人網站，繼而查詢會議名稱，取得發表人、主辦單位、會議論文篇目、會議日期等資訊，排除實務分享、演講、座談、討論等會議，共得 112 年圖書資訊學會議論文 226 篇，較 111 年之會議論文增加 178 篇。本次統計以會議性質（國內或國際）作區分，226 篇會議論文中，國內會議發表為 68.58%，發表於國際會議則為 31.42%，與 111 年之國內 56.25%、國際 43.75% 相若，結果如表 167。

表 167

圖書資訊學會議論文區域分析（110年至112年）

| 會議地點 | 110 年 |         | 111 年 |     | 112 年 |         |
|------|-------|---------|-------|-----|-------|---------|
|      | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比 | 篇數    | 百分比     |
| 國內   | 155   | 90.64%  | 27    | 27  | 155   | 68.58%  |
| 國際   | 16    | 9.36%   | 21    | 21  | 71    | 31.42%  |
| 總計   | 171   | 100.00% | 48    | 48  | 226   | 100.00% |

以彙整後的會議論文清單作 112 年圖書資訊學會議論文之主題分析，見表 168。112 年之會議論文前三大主題分別為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」及「資訊系統與檢索」，與 111 年的前兩大主題相同，其中「數位典藏與數位學習研究」升至四成，占 44.65%（71 篇），後兩者分別為 28.93%（46 篇）與 20.13%（32 篇）；其次為「資訊與社會」、「資訊計量學」與「圖書館與資訊服務機構管理」，分別為 13.21（21 篇）、13.21（21 篇）與 8.18

（13 篇）。其餘比例偏低的主題依序為「資訊與知識組織」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」。

110 年至 112 年會議論文主題分布見表 168，「數位典藏與數位學習研究」在 110 年與 112 年為會議論文最多之主題，於 111 年降至 8.33%，但在 112 年又大幅回升至 44.65%；「資訊服務與使用者研究」於 111 年比例上升至 27.08%，112 年度為 28.93%，比例平穩；「資訊系統與檢索」近三年的比例皆保持在兩成左右，

112 年為 20.13%；「資訊與社會」以及「資訊計量學」主題的比例於 111 年皆微幅上升，112 年則皆下降至 13.21%；「圖書館與資訊服務機構管理」則比 111 年的 10.42% 稍微下降至 8.18%；「資訊與知識組織」於 112 年的比例升至 6.92%，「圖

書資訊學教育」近三年比例皆維持在約百分之五，112 年為 5.03%；「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」近三年的比例最低，「圖書資訊學理論與發展」112 年度為 1.89%，「館藏發展」在 111 與 112 年皆無相關會議論文。

表 168

圖書資訊學會會議論文主題分析（110年至112年）

| 主題           | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     | 篇數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 2     | 1.17%   | 0     | 0.00%   | 3     | 1.89%   |
| 圖書資訊學教育      | 7     | 4.09%   | 2     | 4.17%   | 8     | 5.03%   |
| 館藏發展         | 1     | 0.58%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與知識組織      | 10    | 5.58%   | 0     | 0.00%   | 11    | 6.92%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 28    | 16.37%  | 13    | 27.08%  | 46    | 28.93%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 11    | 6.43%   | 5     | 10.42%  | 13    | 8.18%   |
| 資訊系統與檢索      | 33    | 19.30%  | 9     | 18.75%  | 32    | 20.13%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 36    | 21.05%  | 4     | 8.33%   | 71    | 44.65%  |
| 資訊與社會        | 24    | 14.04%  | 8     | 16.67%  | 21    | 13.21%  |
| 資訊計量學        | 19    | 11.11%  | 7     | 14.58%  | 21    | 13.21%  |
| 總計           | 171   | 100.00% | 48    | 100.00% | 226   | 100.00% |

從 112 年圖書資訊學會會議論文之分析，可得三項重點：

- （一）112 年總計 226 篇會議論文，以會議性質區分可知，155 篇會議論文發表於國內會議，與於國際會議發表的 71 篇相比，高出 84 篇。回首 112 年度研討會論文數量特別多的原因，可能是因為亞太數位圖書館國際研討會（International Conference on Asia-Pacific Digital

Libraries, ICADL）、亞太圖書資訊教育與實務國際研討會（Asia-Pacific Library and Information Education and Practice, A-LIEP）、AP-iSchool Annual Meeting 三大會議同時在國家圖書館與國立臺灣師範大學圖書館舉辦。

- （二）會議論文的主題分布，「數位典藏與數位學習研究」達四成；「資訊服務與使用者研究」亦占近三成；





「資訊系統與檢索」達兩成；「資訊計量學」與「資訊與社會」皆逾一成；「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊與知識組織」、「圖書資訊學理論與發展」與「圖書資訊學教育」比例較低，皆不到一成；而「館藏發展」更沒有任何相關會議論文。

- (三) 近三年較為特別的趨勢，是「數位典藏與數位學習研究」的比例於 112 年度大幅上升，「資訊服務與使用者研究」與「資訊系統與檢索」連續兩年為會議論文之前三大主題；「資訊與社會」、「資訊計量學」與「圖書館與資訊服務機構管理」比例略微下降；「資訊與知識組織」比例升至 6.92%。

#### 四、研究計畫

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含國科會專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（Government Research Bulletin, GRB），以及圖書資訊學相關系所網站以及教師與專業人士網站，取得 112 年圖書資訊學領域相關研究計畫共 36 件，非政府補助之研究計畫（民間或產業界補助）不列入蒐集範疇。國科會專題研究計畫查詢網站收錄國科會學術獎勵補助之專題研究計畫；政府研究資訊系統（GRB）涵蓋所有以政府經費為研究計畫經費來源之研究計畫資料。因此，後者的收錄範圍應涵納前者，前者支援以計畫學門進行查詢，後者則可查得計

畫之研究性質、主管機關、研究領域等詳細資訊，故本次資料蒐集以兩系統加上各計畫主持人或所屬系所之網頁，確保資料的完整性。

研究計畫之分類依據參考《中華民國一一〇年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，以「核心」、「重要」兩種層次進行分類。「核心研究計畫」係指國科會人文及社會學科類圖書資訊學門年度研究計畫，是本學門最主要的學術研究計畫申請管道，因此，其研究議題與成果可以反映圖書資訊學領域之研究核心、研究能量與發展趨勢；「重要研究計畫」為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為國科會圖書資訊學門專題研究計畫以外之研究計畫，如國科會非圖書資訊學門專題研究計畫、政府其他機構委託執行之研究計畫。

以下將以研究計畫之核心、重要與相關三個層次進行分析與探討。

##### （一）核心研究計畫：國科會圖書資訊學門專題研究計畫

使用國科會專題研究計畫查詢網站，首先於計畫年度之欄位選擇「112 年度」，學門欄位選擇「人文處」中的「圖書資訊學」進行檢索，共得 15 件計畫，其中 4 件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫。考量研究計畫為多年期之可能性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，共有 9 件計畫為 110、111 年度之多年期計畫。因此 112 年度國科會圖書資訊學門專題研究計畫總計 24 件。



24 件 112 年度國科會圖書資訊學門專題研究計畫之列表如表 169，以執行機構之分類。依據各執行機構之計畫件數排序，臺大圖資系（所）7 件，政大圖檔所 3 件，輔大圖資系（所）3 件，淡江資圖系（所）3 件，臺師大圖資所 2 件，中興圖資所 2 件，中央研究院歷史語言研究所 1 件，中原大學通識教育中心 1 件，東海大學外國語文學系 1 件，臺北醫學大學通識教育中心 1 件，共 10 個系所機關執行，其中 6 個為圖書資訊學相關系所，4 個為非圖書資訊學領域相關機構執行。其中 9 件計畫為多年期計畫，顯示圖書資訊學門研究計畫以個人型單年期研究為主。

核心研究計畫之人力分析結果，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 20 件（占學門專題計畫總件數 83%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 4 件（占學門總件數 17%），顯示圖書資訊學相關系所教師仍為國科會圖書資訊學門專題研究計畫之研究主力，與 111 年相比稍微下降 2%。

就研究計畫之計畫性質而言，「其他」為 20 件（83.33%），「基礎研究」為 3 件（12.50%），「技術發展」為 1 件（4.17%）。計畫補助經費金額，最高者為 344 萬，最低為 26.65 萬，平均每件計畫經費為 111.77 萬，約有兩成計畫經費集中於 60 萬元以下，為中小型研究計畫。

研究計畫之主題分析見表 170，以「資訊服務與使用者研究」有 7 件（29.17%）居首，研究包含圖書館網路意

見和語音助理服務、中高齡東南亞籍移民健康資訊尋求行為、史學研究者檔案資訊行為、第一代大學生學習情境和疫情時期大學生幸福感研究，以及音樂串流平臺不同推薦策略對使用者滿意度的影響。「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊與社會」各有 3 件（12.50%），其中前者包含圖書資訊服務對聖經書目療法的應用、圖書館對聯合國永續目標的實踐與評估、學術型圖書館研究支持服務研究；後者則包含兩件與 OA 議題相關的研究，以及大學生疫情時期錯誤訊息接收的議題探討。

「圖書資訊學理論與發展」、「資訊與知識組織」、「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」和「資訊計量學」各有 2 件（8.33%），「圖書資訊學理論與發展」包含以說故事時間支持兒童早期素養的行動研究和以深度學習研究早期學術文章影響力；「資訊與知識組織」包含釋奠禮的領域本體建模和以 AI 為基礎的主題編目輔助系統研究；「資訊系統與檢索」包含音樂發覺策略與峰終效應對使用者評估播放清單的影響，和提升語音辨識系統正確性的研究；「數位典藏與數位學習研究」有針對支持數位人文研究的檔案檢索系統研究，和地方學數位度用研究；「資訊計量學」則包含論文計次方法與自我引用對學術評鑑的影響，以及人社學科高產作者生產力模式研究。「圖書資訊學教育」僅有 1 件（4.17%），主要研究公共圖書館的媒體與資訊素養實踐。整體而言，24 件研究計畫各自分布於 9 個主題類



別中，僅「館藏發展」沒有任何進行中的 資訊學門之研究重點。  
研究計畫，從主題分析中可得知當年圖書

表 169

國科會圖書資訊學門專題研究計畫（112年）

| 執行機構         | 主持人              | 計畫名稱                                                 | 計畫性質 |
|--------------|------------------|------------------------------------------------------|------|
| 中央研究院歷史語言研究所 | 陳淑君              | 典祀有常：釋奠禮之領域本體建模研究                                    | 其他   |
| 中興圖資所        | 宋慧筠 <sup>c</sup> | 基模融入公共圖書館說故事時間以支持兒童早期素養：一項行動研究                       | 其他   |
|              | 蘇小鳳              | 聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務                      | 其他   |
| 東海大學外國語文學系   | 何萬順              | 臺灣學術期刊開放取用平台推廣計畫                                     | 其他   |
| 政大圖檔所        | 邱炯友 <sup>b</sup> | 應用於圖書資訊服務之聖經書目療法研究：理論與實務之整合                          | 其他   |
|              | 林巧敏 <sup>b</sup> | 支援數位人文研究之檔案檢索系統功能設計及其易用性評估                           | 其他   |
|              | 鄭有容              | 從「無緣社會」到「結緣社會」—運用資訊場理論檢視社會支持網絡對於中高齡東南亞籍移民健康資訊尋求行為之影響 | 其他   |
| 淡江資圖系（所）     | 林雯瑤              | 開放取用期刊與學術出版                                          | 其他   |
|              | 林信成              | 大淡水地方學資料之數位度用與策展                                     | 其他   |
|              | 張嘉玲              | 基於深度學習的早期學術文章影響力研究                                   | 其他   |
| 臺大圖資系（所）     | 黃慕萱 <sup>c</sup> | 論文計次方法及自我引用對不同層級學術評鑑之影響探討                            | 基礎研究 |
|              | 蔡天怡 <sup>b</sup> | 第一代大學生之大學適應及其學習情境資訊經驗探究                              | 其他   |
|              | 林奇秀 <sup>c</sup> | 史學研究者的檔案資訊行為：基於認知、行為樣態、與質量混合方法之研究取徑                  | 其他   |
|              | 張郁蔚 <sup>c</sup> | 從研究貢獻與期刊排名探討人文社會學科高產量作者之生產力模式                        | 其他   |
|              | 唐牧群 <sup>b</sup> | 音樂發掘策略與峰終效應對於使用者評估播放清單的影響                            | 其他   |
|              | 蔡天怡              | 以混合研究法探究後疫情時代大學生的幸福感及其資訊經驗                           | 其他   |
|              | 唐牧群              | 探討 Spotify 使用者心理屬性對不同推薦策略滿意度的影響                      | 其他   |
|              |                  |                                                      |      |

（續下頁）

表 169 (續)

| 執行機構         | 主持人              | 計畫名稱                                        | 計畫性質 |
|--------------|------------------|---------------------------------------------|------|
| 臺師大圖資所       | 柯皓仁 <sup>a</sup> | 臺灣公共圖書館與學術圖書館實踐聯合國永續發展目標之服務、績效評估、館員知能與使用者成效 | 基礎研究 |
|              | 柯皓仁              | 公共圖書館對媒體與資訊素養服務的認知與實踐                       | 其他   |
| 輔大圖資系(所)     | 陳舜德              | 以錯誤學習模型建構語音辨識系統錯誤偵測及修正                      | 其他   |
|              | 林麗娟              | 大學生由社群媒體接收 Covid -19 傳染病錯誤訊息之資訊行為分析         | 其他   |
|              | 杜海倫              | 基於人工智慧技術的圖書館主題編目輔助系統                        | 技術發展 |
| 中原大學通識教育中心   | 陳昭珍              | 台灣公共圖書館網路意見與點評之比較分析及其社會網絡之探討                | 基礎研究 |
| 臺北醫學大學通識教育中心 | 邱子恒              | 學術型醫學圖書館研究支持服務之研究                           | 其他   |

註：a 為 110 年二年期計畫；b 為 111 年二年期計畫；c 為 111 年三年期計畫

表 170

國科會圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析(110年至112年)

| 主題           | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 種數    | 百分比     | 種數    | 百分比     | 種數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 1     | 5.00%   | 0     | 0.00%   | 2     | 8.33%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 1     | 4.35%   | 1     | 4.17%   |
| 館藏發展         | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與知識組織      | 2     | 10.00%  | 1     | 4.35%   | 2     | 8.33%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 6     | 30.00%  | 2     | 8.70%   | 7     | 29.17%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 4     | 20.00%  | 1     | 4.35%   | 3     | 12.50%  |
| 資訊系統與檢索      | 2     | 10.00%  | 3     | 13.04%  | 2     | 8.33%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 0     | 0.00%   | 3     | 13.04%  | 2     | 8.33%   |
| 資訊與社會        | 0     | 0.00%   | 7     | 30.43%  | 3     | 12.50%  |
| 資訊計量學        | 5     | 25.00%  | 5     | 21.74%  | 2     | 8.33%   |
| 總計           | 20    | 100.00% | 23    | 100.00% | 24    | 100.00% |

(二) 重要研究計畫：圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫  
利用政府研究資訊系統(GRB)以圖書資訊學領域學術專長分類表之關鍵詞進行檢索，「重要研究計畫」之蒐集，限

定計畫執行年度為 112 年，並去除國科會圖書資訊學門專題研究計畫、重複與圖書資訊學領域不相關之計畫；此外，亦查詢教育部社會科學相關領域計畫入口網、圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成



果，共計「重要研究計畫」12 件。

112 年 12 件「重要研究計畫」見表 171。研究計畫之補助單位來自 2 個單位，11 件為國科會、客家委員會 1 件，顯示國科會為本領域重要研究計畫補助申請管道之大宗。

重要研究計畫之主題分布如表 172，「資訊系統與檢索」有 5 件（41.67%），內容包含結合神經主題的圖書館 AI 推薦系統成效研究、地球科學圖像擴增回饋系統研發，以及數件涉及深度學習模型的研究。「數位典藏與數位學習研究」有 3 件

（25.00%），內容為將客語融入相關導覽的設計與研究、的虛擬敘事設計與具個人化詞彙聽力與發音聲調診斷學習機制之遊戲式華語學習系統發展。「資訊服務與使用者研究」有 2 件（16.67%），內容為電腦輔助語言學習研究的領域發展，以及開放科學相關研究；「圖書館與資訊服務機構管理」有 1 件（8.33%），內容則為圖書館在數位轉型趨勢下的創新模式。

在 10 個主題分類中，研究計畫僅分布於上述 5 個主題，另有 5 類主題未有研究計畫進行。

表 171

圖資相關機構執行之研究計畫（112 年，扣除國科會圖書資訊學門專題研究計畫）

| 執行機構         | 主持人        | 計畫名稱                                            | 補助單位  |
|--------------|------------|-------------------------------------------------|-------|
| 政大圖檔所        | 李沛錚        | 建構組織數位柔韌性：全球圖書館在數位轉型趨勢下的創新模式                    | 國科會   |
|              | 羅崇銘<br>謝立群 | 以多階層訓練高維特徵檢索大規模開放醫學影像資料庫                        | 國科會   |
|              | 羅崇銘        | 整合多中心超音波影像之深度學習中風預測                             | 國科會   |
|              | 陳志銘        | 具個人化詞彙聽力與發音聲調診斷學習機制之遊戲式華語學習系統發展與教學應用            | 國科會   |
| 臺大圖資系<br>（所） | 林維真        | 擴增實境技術支援視障讀者科學閱讀之實踐：地球科學圖像擴增回饋系統之研發與推廣          | 國科會   |
|              | 鄭瑋         | 公民科學支持永續發展：資料實踐流程剖繪與資料賦能的共同設計                   | 國科會   |
|              | 楊東謀        | 政府機關參與跨域資料協作之影響因素的量化研究探討                        | 國科會   |
| 中興圖資所        | 鄭怡玲        | 利用設計思考建置與評估結合神經主題模型的圖書館 AI 推薦系統之成效研究            | 國科會   |
|              | 湯凱喻        | 電腦輔助語言學習研究的領域發展：國際趨勢、台灣優勢、與研究主流的未來趨勢預測          | 國科會   |
|              | 鄭琨鴻        | 客語融入客家文化資產虛擬導覽設計與研究                             | 客家委員會 |
|              | 鄭琨鴻        | 深化以知識好奇心理論為核心的虛擬敘事設計：融入角色引導策略、聚焦理論及經驗連結以促進歷史同理心 | 國科會   |
| 師大圖資所        | 曾元顯<br>李龍豪 | 文件語意比對之研究                                       | 國科會   |

表 172

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫統計百分比（110年至112年）

| 主題           | 110 年 |         | 111 年 |         | 112 年 |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              | 種數    | 百分比     | 種數    | 百分比     | 種數    | 百分比     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 圖書資訊學教育      | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 館藏發展         | 1     | 9.09%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊與知識組織      | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   | 0     | 0.00%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 2     | 18.18%  | 2     | 11.11%  | 2     | 16.67%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 0     | 0.00%   | 2     | 11.11%  | 1     | 8.33%   |
| 資訊系統與檢索      | 4     | 36.36%  | 4     | 22.22%  | 5     | 41.67%  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 1     | 9.09%   | 5     | 27.78%  | 3     | 25.00%  |
| 資訊與社會        | 3     | 27.27%  | 4     | 22.22%  | 1     | 8.33%   |
| 資訊計量學        | 0     | 0.00%   | 1     | 5.56%   | 0     | 0.00%   |
| 總計           | 11    | 100.00% | 18    | 100.00% | 12    | 100.00% |

縱觀上述，分析 112 年圖書資訊學研究計畫，可得五項重點：

- （一）研究計畫件數：全年度共有 36 件研究計畫，其中核心研究計畫 24 件，重要研究計畫 12 件。在 110 年至 112 年研究計畫總件數統計中，圖 75 顯示核心研究計畫和重要研究計畫的加總。數量依序為 31 件、41 件及 36 件，在 111 年上升後，於 112 年相對減少，但單就核心研究計畫件數而言 112 年為三年來最多，僅重要研究計畫件數則相較於 111 年稍微減少。
- （二）研究計畫執行機構：36 件計畫中有 32 件（88.89%）為圖資單位所執行，4 件（11.11%）為非圖資相關系所或機構所執行。

- （三）研究計畫人力：36 件計畫中，有 4 件計畫為合作研究，皆為圖資相關機構執行。此外，有 14 件（38.89%）為多年長期計畫，顯示本年度圖資學門以個人型單年期研究計畫為主，相比 111 年的 21 件（55.26%）多年期計畫，稍顯落差。

- （四）研究計畫補助單位：36 件計畫中共有 35 件為國國科會，1 件客家委員會，顯示國家科學及技術委員會研究計畫為本領域計畫補助申請管道之大宗。

- （五）研究計畫之主題分布：十大主題分類中，「資訊服務與使用者研究」以 9 件（25.00%）居首；其次為「資訊系統與檢索」，共有 7 件





（19.44%）；「數位典藏與數位學習研究」有 5 件（13.89%）；「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊與社會」各有 4 件（11.11%）；「資訊計量學」、「資訊與知識組織」與「圖書資訊學理論與發展」

各有 2 件（5.56%）；「圖書資訊學教育」則有 1 件（2.78%）。36 件研究計畫分布於 9 個主題（如圖 76），且件數多寡有別，從中可得知當今圖書資訊學領域關注的議題。

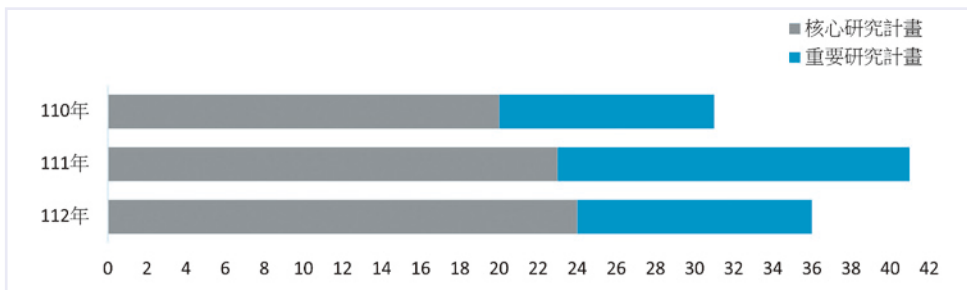


圖 75 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（110 年至 112 年）

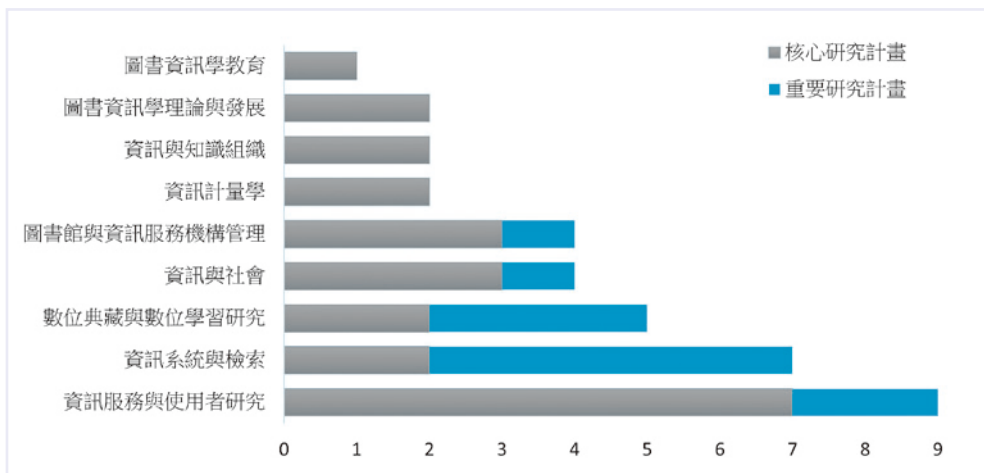


圖 76 圖書資訊學領域研究計畫之主題分析（112 年）

## 五、學位論文

本節參考《中華民國一一一年圖書館年鑑》對於學位論文的分類依據，但僅討論「核心學位論文」一種分類進行資料蒐集與分析。「核心學位論文」為國內 7 所

圖書資訊學相關系所（包括國立中興大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學研究所、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學研究所、國



立臺灣師範大圖書資訊學研究所及天主教輔仁大學圖書資訊學研究所) 研究生之學位論文。

### (一) 資料蒐集

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他大專院校系統為輔，限定論文出版年為民國 112 年，再於「院校」、「畢業系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。最後圖書資訊學相關系所產出之核心學位論文共計有 95 筆，詳細清單請參考附錄 I。

### (二) 圖書資訊學相關系所學位論文分析

112 年圖書資訊學相關系所學位論文計 95 篇，就研究主題類別與各圖書資

訊學相關系所之關聯，如表 173。「資訊服務與使用者研究」33 篇(34.74%)最多，此領域以臺師大圖資所(13 篇)、政大圖檔所(7 篇)為主要產出者；其次為「圖書資訊學教育」、「圖書館與資訊服務機構管理」和「數位典藏與數位學習研究」各有 11 篇(11.58%)，此三個領域皆以政大圖檔所為主要產出者(4 篇、5 篇和 9 篇)；「資訊與社會」9 篇(9.47%)，產量排名第三，由臺大圖資所的 4 篇和師大圖資所的 3 篇為最多和次多；再其次為「資訊計量學」8 篇(8.42%)，以臺大圖資所產出 3 篇為最多；接著為「圖書資訊學理論與發展」和「資訊系統與檢索」4 篇(4.21%)，前者由臺大圖資所和政大圖檔所各產出 2 篇，後者以臺師大圖資所的 2 篇為最多；最後「館藏發展」和「資訊與知識組織」兩個主題各有 2 篇(2.11%)。

表 173

圖書資訊學相關系所學位論文之主題分析(112年)

| 主題           | 中興 | 世新 | 政大<br>碩班 | 博班 | 淡江 | 臺大<br>碩班 | 博班 | 師大<br>碩班 | 博班 | 輔大 | 總計 | 百分比     |
|--------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----------|----|----|----|---------|
| 圖書資訊學理論與發展   | 0  | 0  | 2        | 0  | 0  | 2        | 0  | 0        | 0  | 0  | 4  | 4.21%   |
| 圖書資訊學教育      | 0  | 0  | 4        | 0  | 3  | 0        | 0  | 3        | 1  | 0  | 11 | 11.58%  |
| 館藏發展         | 0  | 0  | 1        | 0  | 0  | 0        | 0  | 0        | 1  | 0  | 2  | 2.11%   |
| 資訊與知識組織      | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 2        | 0  | 0        | 0  | 0  | 2  | 2.11%   |
| 資訊服務與使用者研究   | 0  | 4  | 7        | 0  | 2  | 4        | 0  | 13       | 0  | 3  | 33 | 34.74%  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 2  | 0  | 5        | 0  | 0  | 1        | 0  | 2        | 1  | 0  | 11 | 11.58%  |
| 資訊系統與檢索      | 0  | 0  | 1        | 0  | 1  | 0        | 0  | 2        | 0  | 0  | 4  | 4.21%   |
| 數位典藏與數位學習研究  | 0  | 0  | 9        | 0  | 1  | 0        | 0  | 1        | 0  | 0  | 11 | 11.58%  |
| 資訊與社會        | 0  | 1  | 1        | 0  | 0  | 3        | 1  | 3        | 0  | 0  | 9  | 9.47%   |
| 資訊計量學        | 0  | 0  | 1        | 0  | 2  | 1        | 2  | 2        | 0  | 0  | 8  | 8.42%   |
| 總計           | 2  | 5  | 31       | 0  | 9  | 13       | 3  | 26       | 3  | 3  | 95 | 100.00% |



### （三）學位論文特色分析

#### 1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權有助學術傳播與交流，然而各校圖書資訊學相關系所之學位論文電子全文授權狀況各有差異。本節針對112年圖書資訊學相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與111年的授權統計資料比較，結果表174。

以112年國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統為「公開」62篇（65.26%）、「延後公開」23篇（24.21%）及「未授權」10篇（10.52%）；各校博碩士論文系統授權概況為「公開」66篇（69.47%）、「延後公開」22篇（23.16%）及「未授權」7篇（7.3%）。針對授權概況進行分

析，在授權比例方面，112年圖書資訊學相關系所產出學位論文全文授權予國家圖書館（公開與延後公開）約占將近九成（89.47%），而授權予畢業學校者（公開與延後公開）則超過九成（92.63%）。111年與112年的學位論文授權結果，授權予國家圖書館者呈增加趨勢，從111年的五成升至112年將近九成，授權予畢業學校者亦呈現相同增加趨勢。上述分析僅能呈現數據概況，研究生對於是否授權學位論文電子全文的態度取決於多方面的因素，包括自身意願、學長姐的經驗、學校或圖書館的行政作業流程、系統平臺等諸多因素影響，無法一概定論，但若學校多加推動與積極鼓勵，應可提高研究生的學位論文全文授權率。

表 174

圖書資訊學相關系所學位論文電子全文授權概況（111年至112年）

| 論文系統               |       |     | 公開     | 延後公開   | 未授權    | 總計      |
|--------------------|-------|-----|--------|--------|--------|---------|
| 國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統 | 111 年 | 篇數  | 44     | 37     | 17     | 98      |
|                    |       | 百分比 | 13.19% | 37.76% | 17.35% | 100.00% |
|                    | 112 年 | 篇數  | 62     | 23     | 10     | 95      |
|                    |       | 百分比 | 65.26% | 24.21% | 10.52% | 100.00% |
| 各校博碩士論文系統          | 111 年 | 篇數  | 41     | 37     | 20     | 98      |
|                    |       | 百分比 | 41.84% | 37.76% | 20.41% | 100.00% |
|                    | 112 年 | 篇數  | 66     | 22     | 7      | 95      |
|                    |       | 百分比 | 69.47% | 23.16% | 7.37%  | 100.00% |

317



表 175

國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學學位論文（112年）

| 學校系所別  | 研究生 | 論文題目                                      | 指導教授 |
|--------|-----|-------------------------------------------|------|
| 中興圖資所  | 林美華 | 應用關注點與自動擷取摘要視覺化使用者意見研究——以中興大學圖書館為例        | 郭俊桔  |
| 師大圖資所  | 陳佳幼 | 書目療法成效評估研究：以金門縣之國中教師為例                    | 曾品方  |
| 輔大圖資所  | 蔡佩庭 | 研發密度及技術產出與公司財務績效之關聯性研究——以台灣資通訊科技產業為例      | 董蕙茹  |
| 中興圖資所  | 黃仙惠 | 從圖書館員觀點探究公共圖書館促進家庭參與的實踐                   | 宋慧筠  |
| 臺大圖資所  | 石易儒 | 臺灣犯罪學開放研究資料及典藏庫之實踐                        | 鄭瑋   |
| 政大圖檔所  | 金有澤 | 圖書館電子書牆優使性研究——以新北市立圖書館為例                  | 王梅玲  |
| 臺大圖資所  | 黃寶霈 | 從自然科學學者資料論文投稿動機觀察其學術傳播之角色                 | 鄭瑋   |
| 臺大圖資所  | 甘婕人 | 臺灣公民科學計畫資料徵集與品質維護：策略與實踐                   | 鄭瑋   |
| 淡江資圖所  | 陳思潔 | 熟齡繪本之閱讀與推廣                                | 林雯瑤  |
| 陽交大科管所 | 許齡芸 | 地理與文化差異如何影響技術融合？                          | 蘇信寧  |
| 臺大圖資所  | 陳宜伶 | 以生態系統觀點探討國中專任輔導教師工作情境的資訊世界                | 蔡天怡  |
| 政大圖檔所  | 黃鳳媚 | 應用計畫行為理論探討臺灣公立大學研究人員搜尋學術文獻之意圖與行為          | 林巧敏  |
| 臺大圖資所  | 洪莉婷 | 使用共字網絡社群偵測與 LDA 主題建模技術對 TED Talks 進行主題萃取界 | 唐牧群  |

表 176

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文（112年）

| 學校系所別 | 研究生   | 論文題目                                           | 指導教授 |
|-------|-------|------------------------------------------------|------|
| 優秀    | 臺大圖資所 | 王鉦勛 社會議題型 YouTube 自媒體創作者之資訊行為：以《志祺七七 X 圖文不符》為例 | 林珊如  |
|       | 臺大圖資所 | 余致毅 樂齡族使用公共圖書館資訊與通訊科技經驗研究                      | 林珊如  |
|       | 臺大圖資所 | 石媛菱 以領域分析方法探索博物館學領域中觀眾研究之發展                    | 林維真  |
| 佳作    | 淡江資圖所 | 陳倩琪 基於機器學習之早期預測學術文獻影響力研究                       | 張嘉玲  |
|       | 輔大資圖所 | 郭安桓 國小教師資訊取得管道與假消息經驗之研究                        | 林麗娟  |

表 177

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文（112年）

| 學校系所別    | 研究生 | 論文題目                                       | 指導教授 |
|----------|-----|--------------------------------------------|------|
| 淡江資圖所    | 范雅婷 | 憂鬱症患者資訊迴避行為研究                              | 林素甘  |
| 南大戲劇系    | 魏子斌 | 展能藝術的實踐：特殊生展演博物館導覽之歷程——以蘆葦啟智中心「藝啟·一起說故事」為例 | 蔡依仁  |
| 北科大互動設計系 | 吳庭瑜 | 視障者藉手勢操作與實際行動之距離敏感度差異——以臺灣博物館為例            | 吳可久  |

綜上 112 年圖書資訊學學位論文之分析，可得知兩項重點：

- (一) 學位論文的產出，圖書資訊學相關系所之學位論文共計 95 篇，與 111 年的 98 筆差異不大。
- (二) 圖書資訊學相關系所研究主題，繼續由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占三成。

#### 六、近三年圖書資訊學研究成果分析

- (一) 綜合上述分析，110 與 112 年圖書資訊學領域五類文獻分析，專書部分，在主題分析部分，以「圖書館與資訊服務機構管理」較突出，其次為「館藏發展」。會議論文發表之內容有較高比例與該會議主題相關，因此不合併統計與分析。除專書及會議論文外，三種文獻統計結果見表 178，112 年以「資訊服務與使用者研究」主題最突出，其次為「數位典藏與數位學習研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊與社會」，而「資訊與知識組織」、「館藏發展」主題則相對偏低。對比 110 年產出最高的主題為「資訊與社會」，112 年最熱門的主題則為「資訊服務與使用者研究」，且相較於 110 年，112 年「資訊與社會」主題產出大幅下降，總體產出更加集中於「資訊服

務與使用者研究」，約有 27.33% 的研究為此領域的產出。

- (二) 由 112 年度三種文獻在主題上的分布可以看出，期刊論文之核心與重要研究主題集中在「資訊服務與使用者研究」以及「數位典藏與數位學習研究」，相關層次之研究主題則集中於「數位典藏與數位學習研究」和「圖書館與資訊服務機構管理」；學位論文之研究主題以約 34.73% 的比例集中在「資訊服務與使用者研究」，其次為「圖書資訊學教育」、「數位典藏與數位學習研究」和「圖書館與資訊服務機構管理」；研究計畫之研究內容亦與期刊、學位論文相同，主要為「資訊服務與使用者研究」，顯示 112 年學科研究傾向。
- (三) 整合 110 年和 112 年三類文獻統計見圖 78，「資訊服務與使用者研究」明顯高出其他主題，而「圖書資訊學理論與發展」、「資訊與知識組織」與「館藏發展」主題研究數量則明顯偏低。由於 112 年度圖書資訊學專文寫作團隊處理資料的方式與往年不同，因此 111 年資料較無法進行比較，表 178 呈現 110 年和 112 年之比較。





表 178  
近三年圖書資訊學研究成果整體分析（110年與112年）

| 主題           | 年度    | 期刊論文  |       |       | 研究計畫  | 學位論文 | 合計  |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|              |       | 核心／重要 | 次要／相關 | 國外／大陸 | 核心／重要 | 核心   |     |
| 圖書資訊學理論與發展   | 110 年 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0   |
|              | 112 年 | 3     | 0     | 4     | 2     | 4    | 13  |
| 圖書資訊學教育      | 110 年 | 0     | 0     | 0     | 1     | 3    | 4   |
|              | 112 年 | 4     | 1     | 0     | 1     | 11   | 17  |
| 館藏發展         | 110 年 | 2     | 7     | 0     | 1     | 1    | 11  |
|              | 112 年 | 2     | 1     | 0     | 0     | 2    | 5   |
| 資訊與知識組織      | 110 年 | 6     | 1     | 0     | 1     | 4    | 12  |
|              | 112 年 | 0     | 1     | 2     | 2     | 2    | 7   |
| 資訊服務與使用者研究   | 110 年 | 16    | 15    | 7     | 4     | 45   | 87  |
|              | 112 年 | 22    | 2     | 13    | 9     | 33   | 79  |
| 圖書館與資訊服務機構管理 | 110 年 | 6     | 34    | 0     | 1     | 6    | 47  |
|              | 112 年 | 3     | 6     | 7     | 4     | 11   | 31  |
| 資訊系統與檢索      | 110 年 | 4     | 6     | 16    | 7     | 12   | 45  |
|              | 112 年 | 3     | 1     | 10    | 7     | 4    | 25  |
| 數位典藏與數位學習研究  | 110 年 | 12    | 2     | 12    | 4     | 12   | 42  |
|              | 112 年 | 15    | 10    | 9     | 5     | 11   | 50  |
| 資訊與社會        | 110 年 | 12    | 46    | 10    | 10    | 17   | 95  |
|              | 112 年 | 6     | 8     | 3     | 4     | 9    | 30  |
| 資訊計量學        | 110 年 | 8     | 1     | 10    | 5     | 4    | 28  |
|              | 112 年 | 8     | 3     | 11    | 2     | 8    | 32  |
| 總計           | 110 年 | 66    | 112   | 55    | 34    | 104  | 371 |
|              | 112 年 | 66    | 33    | 59    | 36    | 95   | 289 |

註：單位為篇



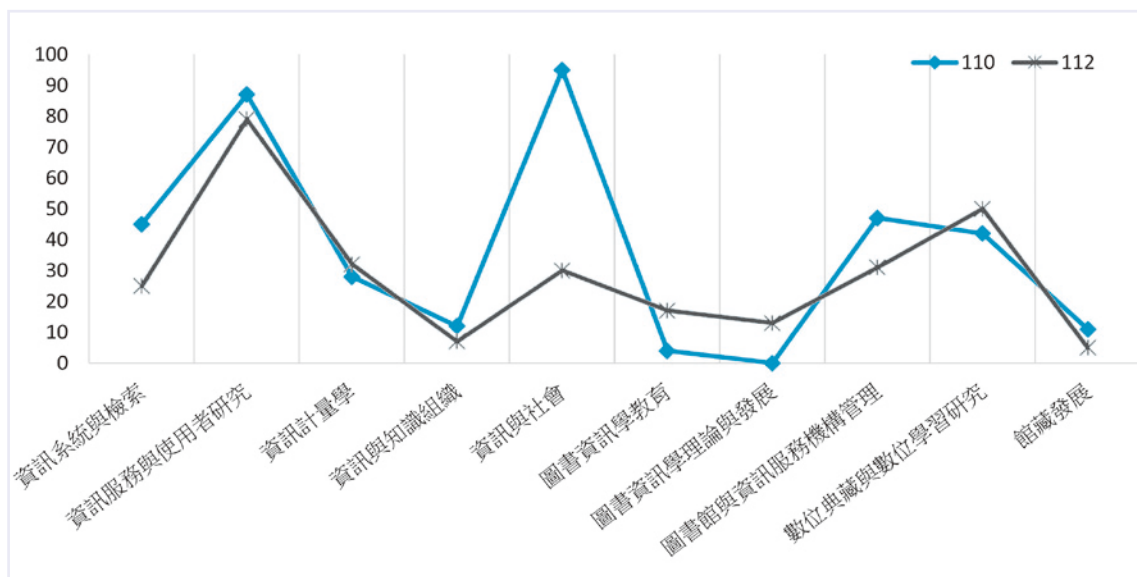


圖 78 圖書資訊學一期刊論文、研究計畫、學位論文研究成果數量分析（110 與 112 年）

## 參、結語

由本年度研究的產出結果可看出，今年的研究產出在量的方面各項研究產出互有消長，專書上升 21.73%，期刊論文下降 19.80%，會議論文上升 370.83%，研究計畫下降 12.19%，學位論文下降 3.06%，與 111 年的資料在各方面落差甚大。

研究主題方面，整體而言，本年以「資訊服務與使用者研究」（27.33%）、「數位典藏與數位學習研究」（17.30%）為主要範疇。國內學者投稿國內與國外期刊側重的主題略有不同，以發表第一手研究為主的國內核心及重要期刊來看，研究主題的前三名分別為「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊計量學」，但國外期刊的產出則以「資訊系統與檢索」為第二多的主題。此現象或是與研究主題的在地性與國際能見

度、人文社會與自然科學工程的慣用語言相異、不同研究主題之研究者其寫作習慣等因素相關。

觀察本年度學位論文研究主題分析，圖書資訊學相關系所學位論文的主題集中於「資訊服務與使用者研究」、「圖書資訊學教育」、「圖書館與資訊服務機構管理」和「數位典藏與數位學習研究」這幾個主題（4 個主題佔 69.48%），與上述國內學者投稿國內期刊側重的主題相近，反觀「資訊系統與檢索」僅占 4.21%，可見圖書資訊學領域學生偏好的研究主題較為貼近國內學者投稿國內期刊時偏好的主題。

最後，根據近三年之圖書資訊學研究成果整體分析，「圖書資訊學理論與發展」、「資訊與知識組織」及「館藏發展」三類主題之研究產出較少，110 年文



獻合計結果此三類主題亦呈現最低。因資訊環境變化，「圖書資訊學研究」一章一直遵循之十大分類架構或需檢討、整合，以便更適切地反映當今圖書資訊學研究發展的面向，如「館藏發展」將來或可考慮納入「圖書館與資訊服務機構管理」一類，而由於「資訊服務與使用者研究」近

期為圖書資訊學熱門研究主題，近年新興之「使用者經驗」、「好用性測試」等議題又與傳統的「資訊服務與使用者研究」略有不同，未來之「圖書資訊學研究」的分類架構或可由領域專家再作進一步的修正。

## 附錄

（請掃描下方 QR Code 下載）

附錄 A 112 年圖書資訊學專書

附錄 B 112 年圖書資訊學核心及重要期刊論文

附錄 C 112 年圖書資訊學次要及相關期刊論文

附錄 D 112 年圖書資訊學國外期刊論文

附錄 E 112 年圖書資訊學會議論文

附錄 F 112 年圖書資訊學系所之國科會圖書資訊學門專題研究計畫

附錄 G 112 年圖書資訊學相關機構執行之研究計畫

附錄 H 112 年大專生國科會研究計畫

附錄 I 112 年圖書資訊學相關學系所之學位論文



[https://www.ncl.edu.tw/periodicallist\\_304.html](https://www.ncl.edu.tw/periodicallist_304.html)