

中小學圖書館

■ 吳焄輝、莊舒帆、謝淑熙、陳紫柔

壹、綜述

本篇章詳實記錄並分析多項關鍵指標，涵蓋圖書館服務人員的類型與專業發展、圖書館空間的規劃與運用、館藏數量的增長與資源配置、閱覽服務的提供與多元推廣活動的辦理、以及校園閱讀角落的增設情形。同時，亦重點介紹 112 年度全國高中圖書館輔導團及全國圖書教師輔導團的年度重要活動，並闡述於圖書教師閱讀輔導研習、學校圖書館相關會議與訪視輔導，乃至中學生專屬網站建置營運等面向的推展成效。為表彰年度傑出表現，篇中亦彙整了全國高級中等學校績優圖書館暨閱讀推動優秀教師、國民中小學閱讀磐石學校及閱讀推手等獎項的獲獎名錄。期盼藉此呈現各級學校圖書館的年度整體樣貌、重點進展與卓越實踐。

值得一提的是，本年度年鑑在編輯方式上進行了革新。有別於以往將高中、國中及國小等各級學校數據分開陳述的模式，本年度改採主題分項的方式，再綜合呈現各級學校在同一項目下的統計數據。此舉不僅有助於比較不同學制學校在圖書館發展上的異同之處，更能以一貫性的視角，全面展現臺灣學校圖書館的整體面

貌，從而深化對現況的理解，並為未來政策的制定提供更精準的導向。

學校圖書館的蓬勃發展，除仰賴各校自身努力，各級政府教育主管機關的領導、支持與資源挹注亦至關重要。依〈圖書館法〉第 11 條精神，主管機關應策劃、協調並促進所轄圖書館事業發展，其角色涵蓋政策引導、專業培訓、經費支援及輔導評鑑等多方面。為此，本年度編輯團隊曾嘗試向各縣市政府教育局（處）發出問卷，蒐集其推動學校圖書館與閱讀輔導工作的情形。然因時程倉促，所得資料未盡完善，恐無法全面反映各主管機關的卓越貢獻。故本年度暫不呈現此調查結果，並誠摯感謝各單位回覆，期盼來年能蒐集更完整資料，充分展現各地推動圖書館發展的成就。

各級學校圖書館致力於建置優良的閱讀環境，不僅是維持生活熱情，更是提升學生人文素養、奠定終身學習能力的基石。透過本年鑑的呈現，我們期望能共同見證臺灣中小學圖書館在推動閱讀風氣、培育未來公民素養方面所做的努力與貢獻。



貳、各級圖書館現況統計

本文統計資料係由國家圖書館於民國113年4月17日至7月31日以發函問卷方式進行蒐集，調查對象包括全國各公立國民小學（以下簡稱「國小」）、國民中學（以下簡稱「國中」）、高級中等學校（含普通高中、職業高中、完全中學，以下簡稱「高中」）以及特殊教育學校（以下簡稱「特教」）之圖書館各項服務與館藏資源狀況。

問卷內容由國家圖書館設計，本文即根據問項內容加以彙整統計。依據教育部統計處公布之「112學年學校基本概況統計結果提要分析」（教育部統計處，2024），112學年度全國各級學校總數為3,894所，其中國小2,624所、國中735

所、高中508所。特殊教育學校因未納入教育部該統計資料，本文則以實際回收問卷數27所為統計基準。

本次問卷實際回收學校共計3,641所（詳見表46），其中國小2,465所、國中660所、高中489所、特教學校27所，整體回收率達93.5%。各類學校回收率分別為：高中96.26%，為回收率最高者；國小為93.94%；國中則為89.80%。整體而言，本次調查資料具高度代表性與參考價值。

本文將綜合分析各級學校圖書館在人力配置、空間規劃、館藏資源、閱覽服務與閱讀推廣活動等層面的統計結果，並據以提出整體觀察與趨勢說明。

表 46
各級中小學圖書館問卷調查回收率統計（112年）

填答情形	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
學校數	508	735	2,624	27	3,894
填答館數	489	660	2,465	27	3,641
回收率	96.26%	89.80%	93.94%	100.00%	93.50%

一、人員類型

（一）讀者類型

根據統計（如表47），共計3,641所學校填報本次問卷。各級學校圖書館之主要服務對象普遍以學生為主，除特殊教育學校外，各類學校中學生占比皆超過86%。其中，高中為87.52%、國中為

86.46%、國小為87.37%。

就各館平均服務人數而言，高中平均達1,555.88人，為各級學校中最高；國中為674.33人，國小則為546.98人。整體而言，圖書館總服務人數達256萬1,445人，換算下來，每所學校圖書館平均需服務約703.50人。



表 47

各級中小學圖書館讀者類型統計（112年）

讀者類型		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
圖書館數		489	660	2,465	27	3,641
學生	人數	665,840	384,781	1,177,981	4,117	2,232,719
	百分比	87.52%	86.46%	87.37%	56.70%	87.17%
教職員工	人數	67,729	50,938	131,872	3,010	253,549
	百分比	8.90%	11.45%	9.78%	41.45%	9.90%
其他	人數	27,258	9,336	38,449	134	75,177
	百分比	3.58%	2.10%	2.85%	1.85%	2.93%
合計		760,827	445,055	1,348,302	7,261	2,561,445
平均值		1,555.88	674.33	546.98	268.93	703.50

(二) 工作人員類型

根據統計（如表 48），在本次共計 3,641 所各級學校圖書館的調查中，圖書館工作人員（含志工）總數達 6 萬 6,331 人。其中，專職從事圖書館業務者共計 1,103 人，具圖書資訊學相關背景者為 478 人；兼職人員則有 2,650 人，其中具圖書資訊學背景者為 656 人，顯示專業背景人力仍有限。

根據（表 49）統計，有工作人員（包含專職與兼職）負責管理圖書館的學校共計 2,625 所，占總數的 72.10%；其中以單人管理為主，共有 2,095 所學校（占 57.54%）為由 1 人負責管理。仍有 1,016 所學校（占 27.90%）未配置任何專責人員進行管理，反映出部分學校圖書館在人力資源配置上仍存有明顯不足的情形。

表 48

各級中小學圖書館工作人員類型及背景統計（112年）

人員類型	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
圖書館數	489	660	2,465	27	3,641
專職圖書館員人數	566	130	399	8	1,103
專職館員具備圖書資訊 學相關背景人數	268	51	159	0	478
兼職圖書館員人數	392	489	1,751	18	2,650
兼職館員具備圖書資訊 學相關背景人數	113	111	432	0	656
家長志工人數	2,223	5,112	27,375	27	34,837
學生志工人數	6,062	4,359	17,318	2	27,741



表 49
各級中小學圖書館工作人員數量統計（112年）

工作人員數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	21	206	784	5	1,016
	百分比	4.29%	31.21%	31.81%	18.52%	27.90%
1 人	校數	228	386	1,463	18	2,095
	百分比	46.63%	58.48%	59.35%	66.67%	57.54%
2 人	校數	101	54	173	4	332
	百分比	20.65%	8.18%	7.02%	14.81%	9.12%
3 人 (含) 以上	校數	139	14	45	0	198
	百分比	28.43%	2.12%	1.83%	0.00%	5.44%
總計		489	660	2,465	27	3,641

1. 專職圖書館員人數

根據統計（如表 50），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，無專職圖書館人員的學校達 2,780 所，占總數的 76.35%。其中，以高中配置情形相對較佳，僅有 126 所學校（占 25.77%）無專職人員；國中則有 80.76% 的學校未設置專職人員，國小更高達 85.23%，特殊教育學校則為 74.07%。此數據顯示，除高中外，多數學校圖書館在專職人力配置上仍顯不足。在設有專職人員的學校中，以配置 1 人者為最多，共 715 所；另有 61

所學校配置 3 位以上專職人員，主要集中在高中與高職等中等教育階段，反映出中等學校對圖書館專業人力的相對重視。

進一步分析專職人員的專業背景（如表 51），在所有具專職圖書館人員之學校中，僅有 407 所（占 11.18%）配置具圖書資訊學背景之人員。其中，高中有 218 所、國小 139 所、國中僅 50 所。此結果顯示，具備專業資格之圖書館人力在基層學校中仍屬稀缺，未來在提升圖書館專業化與服務品質方面，仍有極大進步空間。

表 50
各級中小學圖書館專職圖書館員數量統計（112年）

專職館員人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	126	533	2,101	20	2,780
	百分比	25.77%	80.76%	85.23%	74.07%	76.35%
1 人	校數	243	124	342	6	715
	百分比	49.69%	18.79%	13.87%	22.22%	19.64%
2 人	校數	66	3	15	1	85
	百分比	13.50%	0.45%	0.61%	3.70%	2.33%
3 人 (含) 以上	校數	54	0	7	0	61
	百分比	11.04%	0.00%	0.28%	0.00%	1.68%
總計		489	660	2,465	27	3,641

表 51
各級中小學圖書館專職圖書館員具備圖書資訊學相關背景統計（112年）

專職館員具圖資背 景人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	271	610	2,326	27	3,234
	百分比	55.42%	92.42%	94.36%	100.00%	88.82%
1 人	校數	176	49	126	0	351
	百分比	35.99%	7.42%	5.11%	0.00%	9.64%
2 人	校數	35	1	9	0	45
	百分比	7.16%	0.15%	0.37%	0.00%	1.24%
3 人 (含) 以上	校數	7	0	4	0	11
	百分比	1.43%	0.00%	0.16%	0.00%	0.30%
總計		489	660	2,465	27	3,641

2. 兼職圖書館員人數

根據統計（如表 52），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，共有 2,016 所設有兼職人員負責圖書館業務，占總數的 55.37%。其中，國中比例為 54.39%，國小則為 57.85%，顯示國中小學圖書館

多依賴兼職人力維持基本運作。

兼職人員配置方面，以 1 人為主，共計 1,773 所學校，占總校數的 48.70%；另有 85 所學校配置 3 位以上兼職人員，主要集中於高中學校，其中高中即占 45 所，反映中等學校在資源配置上相對較為充



足。

進一步分析兼職人員的專業背景（如表 53），共有 574 所學校之兼職人員具備圖書資訊學相關背景，占全部設有兼職人員學校的

15.76%。整體而言，無論學校類別，具專業背景的兼職人員比例普遍偏低，其中高中職學校雖相對較高，但也僅有 93 所，占高中職學校總數的 19.02%。

表 52
各級中小學圖書館兼職圖書館員數量統計（112年）

兼職館員人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	275	301	1,039	10	1,625
	百分比	56.24%	45.61%	42.15%	37.04%	44.63%
1 人	校數	124	321	1312	16	1,773
	百分比	25.36%	48.64%	53.23%	59.26%	48.70%
2 人	校數	45	25	87	1	158
	百分比	9.20%	3.79%	3.53%	3.70%	4.34%
3 人 (含) 以上	校數	45	13	27	0	85
	百分比	9.20%	1.97%	1.10%	0.00%	2.33%
總計		489	660	2,465	27	3,641

表 53
各級中小學圖書館兼職圖書館員具備圖書資訊學相關背景統計（112年）

兼職館員具圖資背 景人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	396	556	2,088	27	3,067
	百分比	80.98%	84.24%	84.71%	100.00%	84.24%
1 人	校數	78	98	352	0	528
	百分比	15.95%	14.85%	14.28%	0.00%	14.50%
2 人	校數	10	5	17	0	32
	百分比	2.04%	0.76%	0.69%	0.00%	0.88%
3 人 (含) 以上	校數	5	1	8	0	14
	百分比	1.02%	0.15%	0.32%	0.00%	0.38%
總計		489	660	2,465	27	3,641

3. 家長志工

根據統計（如表 54），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，共有 2,178 所學校（占 59.82%）設有家長志工參與圖書館服務。其中，以國小參與情況最為普遍，共有 1,669 所學校（占 67.77%）設有家長志工；國中則有 357 所（占 54.10%）；高中參與比例相對較低，僅 145 所學校（占 29.65%）設有家長志工。

就家長志工人數規模而言，以 1 至 10 人為主，共有 1,055 所

學校（占 29.00%）；其次為 11 至 20 人，共 517 所（占 14.20%）；另有 606 所學校（占 16.64%）的家長志工人數超過 20 人。值得一提的是，有 13 所學校的家長志工人數達 80 人以上，且多以國小為主，顯示在基層學校中，社區與家長對學校圖書館的支持與參與度較高。

整體而言，家長志工已成為部分學校圖書館重要的人力支援來源，尤其在國小階段，其對於推動閱讀活動與館務協助具積極助益。

表 54

各級中小學圖書館家長志工數量統計表（112年）

家長志工人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	344	303	796	20	1,463
	百分比	70.35%	45.91%	32.29%	74.07%	40.18%
1-20 人	校數	117	285	1,163	7	1572
	百分比	23.93%	43.18%	47.18%	25.93%	43.17%
21-40 人	校數	18	60	401	0	479
	百分比	3.68%	9.09%	16.27%	0.00%	13.16%
41-60 人	校數	4	7	79	0	90
	百分比	0.82%	1.06%	3.20%	0.00%	2.47%
61-80 人	校數	3	4	17	0	24
	百分比	0.61%	0.61%	0.69%	0.00%	0.66%
81 人 (含) 以上	校數	3	1	9	0	13
	百分比	0.61%	0.15%	0.37%	0.00%	0.36%
總計		489	660	2,465	27	3,641



4. 學生志工

根據統計（如表 55），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，共有 2,416 所設有圖書館志工，占總數的 66.36%。其中，各級學校

設置學生志工的比例普遍偏高：高中職共有 391 所設有學生志工，占 79.96%；國中為 487 所，占 73.79%；國小則有 1,537 所，占 62.35%。

表 55

各級中小學圖書館學生志工數量統計表（112年）

學生志工人數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	98	173	928	26	1,225
	百分比	20.04%	26.21%	37.65%	96.30%	33.64%
1-20 人	校數	301	448	1,410	1	2,160
	百分比	61.55%	67.88%	57.20%	3.70%	59.32%
21-40 人	校數	67	32	92	0	191
	百分比	13.70%	4.85%	3.73%	0.00%	5.25%
41-60 人	校數	16	4	17	0	37
	百分比	3.27%	0.61%	0.69%	0.00%	1.02%
61-80 人	校數	5	2	7	0	14
	百分比	1.02%	0.30%	0.28%	0.00%	0.38%
81 人 (含) 以上	校數	2	1	11	0	14
	百分比	0.41%	0.15%	0.45%	0.00%	0.38%
總計		489	660	2,465	27	3,641

5. 圖書教師

根據統計（如表 56），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，共有 1,666 所學校（占 45.76%）設有圖書教師。其中，高中職設置比例最高，達 98.77%（共 483 所）；國中為 299 所，占 45.30%；國小則為 857 所，占 34.77%。顯示圖書教師制度在高中階段普及率較高，

而在國中小階段尚有相當推展空間。

然而，需要特別說明的是，本次問卷調查中，對於「圖書教師」之設置標準與資格認定並未予以明確定義，因此學校填報結果多係依據校內實際人力配置自行認定，可能與圖書教師輔導團所採行之專業認定標準存在差異。



表 56

各級中小學圖書館設置圖書教師統計表（112年）

圖書教師設置情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	483	299	857	27	1,666
	百分比	98.77%	45.30%	34.77%	100.00%	45.76%
沒有	校數	0	357	1,592	0	1,949
	百分比	0.00%	54.09%	64.58%	0.00%	53.53%
未回答	校數	6	4	16	0	26
	百分比	1.23%	0.61%	0.65%	0.00%	0.71%
總計		489	660	2,465	27	3,641

6. 圖書館幹事

根據統計（如表 57），在本次調查的 3,641 所學校圖書館中，共有 917 所設有圖書館幹事，占總數的 25.19%。其中，高中與特殊教育學校的設置情形較為完整，除 7 所學校未填答外，其餘皆設有圖

書館幹事。

相較之下，國中設置圖書館幹事的學校僅有 133 所，占 20.15%；而國小設置情形更為稀少，僅 275 所學校設有圖書館幹事，占比僅 11.16%。

表 57

各級中小學圖書館設置圖書館幹事統計表（112年）

圖書館幹事設置情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	482	133	275	27	917
	百分比	98.57%	20.15%	11.16%	100.00%	25.19%
沒有	校數	0	522	2,172	0	2,694
	百分比	0.00%	79.09%	88.11%	0.00%	73.99%
未回答	校數	7	5	18	0	30
	百分比	1.43%	0.76%	0.73%	0.00%	0.82%
總計		489	660	2,465	27	3,641



二、圖書館空間

（一）圖書館館舍面積

依據〈圖書館設立及營運標準〉規定，高級中等學校圖書館之館舍面積須依學校學生人數及館藏數量計算，惟實務上難以統一表達具體規格標準。國民中小學部分，則依班級數作為館舍面積計算基準：（圖書館設立及營運標準，2021）

1. 12 班以下之學校，圖書館面積應達至少兩間普通教室大小；
2. 13 至 24 班者，應達三間教室；
3. 25 至 36 班者，為四間教室；
4. 37 至 60 班者，為五間教室；
5. 61 班以上學校則依比例遞增。

根據〈國民小學及國民中學設施設備基準〉（2019），一間普通教室（含走

廊）面積為 117 平方公尺，故本次統計即以「教室間數」為單位，具體呈現各級學校圖書館之館舍面積情形（詳見表 58）。

從統計結果觀察，高中圖書館的館舍空間普遍較大，其中有 231 所學校（占 47.24%）之圖書館面積達 1,000 平方公尺以上（約為 9 間教室），整體平均面積為 1,631.2 平方公尺。國中與國小則以 1 至 3 間教室大小為主體，國中有 506 所學校（占 76.67%）屬此區間，平均面積為 471.9 平方公尺；國小則有 2,029 所（占 82.31%），平均面積為 267.5 平方公尺。特殊教育學校方面，多設有兩間教室以上規模之圖書館，共計 22 所，平均面積為 265.7 平方公尺。

表 58

各級中小學圖書館館舍面積級距統計表（112年）

教室間數	換算館舍面積 （平方公尺）	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
1 間	0-117	23	87	607	5
2 間	118-234	50	278	1,008	12
3 間	235-351	47	141	414	5
4 間	352-468	28	65	159	2
5 間	469-585	22	23	65	2
6 間	586-702	22	17	48	0
7 間	703-819	32	13	33	0
8 間	820-936	26	5	18	0
9 間	937-1,053	19	1	11	0
10 間	1,054-1,170	15	1	7	0
11 間	1,171-1,287	16	3	3	0
12 間以上	1,288 以上	181	18	42	1
未填資料學校數		8	8	50	0
平均面積（平方公尺）		1,631.2	471.9	267.5	265.7
學校數合計		489	660	2,465	27

(二) 圖書館新增館舍 國中 7 所，國小 46 所；仍在興建中的館舍，高中 4 所，國中 21 所，國小 55 所。

統計 112 年度調查資料（如表 59），112 年度落成的學校圖書館高中計 6 所，

表 59

各級中小學圖書館新建或興建中館舍數量統計表（112年）

館舍新增情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
111 年新落	校數	6	7	46	0	59
成館舍	百分比	10.17%	11.86%	77.97%	0.00%	100.00%
112 興建中	校數	4	21	55	0	80
館舍	百分比	5.00%	26.25%	68.75%	0.00%	100.00%

(三) 圖書館閱覽席位

依據〈圖書館設立及營運標準〉，高級中等學校圖書館閱覽席位數應以全校學生人數為基準，每 30 名學生至少配置 1 席閱覽座位；至於國中及國小，該標準未明訂閱覽席位之具體數量。

考量到學校圖書館常被作為班級教學活動之場域，本文以「每 30 人為一班」之原則進行換算，統計各類型學校圖書館閱覽席位配置情形（如表 60）。

統計結果顯示，高中學校平均閱覽席位數為 194.5 席，相當於約 6 個班級使用規模。其中，有 322 所學校閱覽席位數少於 180 席（約 6 個班級以下），占高中總數的 65.85%。國中方面，平均每校約配置 62.6 席閱覽座位，相當於 2 個班級之使用規模，並有 446 所學校席位數低於 60 席，占國中總數的 67.58%。

國小部分，平均每校設有約 60.7 席閱覽座位，亦相當於 2 個班級之規模，其中有 1,858 所學校閱覽席位數在 60 席以下，占國小總數的 75.38%。

表 60

各級中小學圖書館閱覽席位級距統計表（112年）

容納班級數 （每班以 30 人計）	換算閱覽 席位數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
1 班	0-30	31	127	816	15
2 班	31-60	68	319	1,042	10
3 班	61-90	70	111	290	1
4 班	91-120	71	55	187	0
5 班	121-150	45	15	49	1

（續下頁）



表 60 (續)

容納班級數 (每班以 30 人計)	換算閱覽 席位數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
6 班	151-180	37	11	11	0
7 班	181-210	35	5	13	0
8 班	211-240	20	2	4	0
9 班	241-270	20	2	10	0
10 班	271-300	28	1	4	0
11 班以上	301 以上	60	5	10	0
未填資料學校數		4	7	29	0
平均閱覽座位數		194.51	62.65	60.65	29.96
學校數合計		489	660	2,465	27

(四) 圖書館空間改造

根據統計(如表 61)，112 學年度共計有 266 所學校進行圖書館空間改造，占學校圖書館總數的 7.31%。其中，高中學校有 48 所，占高中學校的 9.28%；國中有 40 所，占 6.06%；國小則為 177 所，占 7.18%。

在經費部分(如表 62)，高中學校的空間改造平均經費為 644 萬 6,760 元，雖平均金額較高，但實際上大多數學校的

改造經費集中於 100 萬元以下，共計 15 所，占進行改造高中學校的 65.22%。國中平均改造經費為 160 萬 4,039 元，其中經費超過 100 萬元的有 6 所，占提供數據的 19 所學校的 31.58%；但仍有 12 所國中改造經費低於 20 萬元。國小的改造平均經費為 150 萬 758 元，其中有 48 所改造經費在 100 萬元以下，占改造國小總數的 62.38%。

表 61

各級中小學圖書館空間改造館數統計表(112年)

空間改造情形	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有					
校數	48	40	177	1	266
百分比	9.82%	6.06%	7.18%	3.70%	7.31%
無					
校數	441	620	2,288	26	3,375
百分比	90.2%	93.9%	92.8%	96.3%	92.7%
總計	489	660	2,465	27	3,641



表 62

各級中小學圖書館空間改造經費級距統計表（112年）

空間改造經費	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
1-100,000	9	8	37	0
100,001-1,000,000	6	5	11	0
1,000,001-2,000,000	3	0	11	0
2,000,001 以上	5	6	18	0
學校數合計	23	19	77	0
平均改造經費	6,446,760	1,604,039	1,500,758	0

（五）增設校園閱讀角

根據統計（如表 63），112 學年度共有 562 所學校增設校園閱讀角，約占全國學校總數的 15.4%。其中，高中有 42 所（占高中學校的 8.59%）、國中有 112 所（占 18.48%）、國小 398 所（占 16.15%），特殊教育學校則無新增紀錄。

在實際增設數量方面（如表 64），全國共新增閱讀角 435 處，包含高中 26 處、國中 100 處、國小 338 處。

在設置經費方面（如表 65），各級學校平均投入資源普遍不高。高中平均設置經費為 5 萬 927 元，但在提供經費資料的 8 所學校中，有 7 所經費低於 1 萬元。國中平均設置經費為 2 萬 8,511 元，10 所提供資料學校中有 7 所（占 70.00%）經費在 1 萬元以下。國小平均設置經費相對略高，達 10 萬 8,321 元，但其中亦有 27 所學校（占 60.00%）設置經費低於 1 萬元。

表 63

各級中小學圖書館增設校園閱讀角情形統計表（112年）

校園閱讀角增設情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	42	122	398	0	562
	百分比	8.59%	18.48%	16.15%	0.00%	15.4%
無	校數	467	538	2,067	27	3,099
	百分比	95.50%	81.52%	83.85%	100.00%	85.11%
總計		489	660	2,465	27	3,641



表 64

各級中小學圖書館增設校園閱讀角數量統計表（112年）

校園閱讀角增加 數量（處）	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
1	14	60	218	0	267
2	6	14	66	0	83
3	2	10	19	0	31
4	1	7	10	0	18
5	0	3	1	0	4
5 處以上	3	6	24	0	32
總計	26	100	338	0	435

表 65

各級中小學圖書館增設校園閱讀角經費情形統計表（112年）

空間改造經費	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
1-10,000	7	7	27	0
10,001-100,000	0	2	10	0
100,001 以上	1	1	8	0
學校數合計	8	10	45	0
平均設置經費	50,927	28,511	108,321	0

（六）設置社區共讀站

根據統計（如表 66），112 學年度全國申請「社區共讀站」經費的學校圖書館共計 216 所，其中高中 13 所（占高中學校的 2.66%）、國中 54 所（占 8.18%）、國小 149 所（占 6.04%）。

然而，從實際補助金額觀察（如表

67），對於有申請之學校而言，「社區共讀站」經費可謂相當可觀。以國小為例，共有 47 所學校獲得超過 200 萬元之補助，占辦理學校的 71.21%；國中則有 11 所學校獲補助超過 200 萬元，占參與學校的 52.38%。

表 66

各級中小學圖書館設置社區共讀站情形統計表（112年）

社區共讀站設置情形	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有					
校數	13	54	149	0	216
百分比	2.66%	8.18%	6.04%	0.00%	5.93%

（續下頁）

表 66 (續)

社區共讀站設置情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	476	606	2,316	27	3,425
	百分比	97.34%	91.82%	93.96%	100.00%	94.07%
總計		489	660	2,465	27	3,641

表 67

各級中小學圖書館社區共讀站補助經費級距統計表 (112年)

社區共讀站補助經費數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館
1-50,000	13	5	11	0
50,001-500,000	0	2	4	0
500,001-1,000,000	0	0	1	0
1,000,001-1,500,000	0	0	0	0
1,500,001-2,000,000	0	3	3	0
2,000,001-2,500,000	0	1	9	0
2,500,001-3,000,000	2	8	36	0
3,000,001 以上	0	2	2	0
學校數合計	15	21	66	0
平均改造經費	359,704	1,810,424	2,451,312	0

三、館藏資源

(一) 各級中小學圖館館藏數量

依據〈圖書館設立及營運標準〉，高級中等學校圖書館的基本館藏標準如下：

1. 圖書、視聽資料及數位媒體等出版品至少應有 15,000 冊（件）；若全校學生人數超過 1,000 人，每增加 1 人，應再增 10 冊（件）。其中，普通型高級中等學校每年館藏增加量不得低於基本館藏數之 4%；其餘類型則以不低於 2% 為原則。
2. 期刊與報紙合計應達 100 種；若學生人數超過 1,000 人，每增加 50

人，應再增 1 種。

國民中小學圖書館館藏標準則分別如下：

1. 國民中學：圖書、視聽資料及數位媒體出版品至少 9,000 種（件）或每名學生 60 種（件）以上；若學校班級數超過 13 班，每增加 1 班應增 400 種（件）；另期刊不少於 30 種，報紙不少於 3 種。
2. 國民小學：基本館藏為 6,000 種（件）或每名學生 40 種（件）以上；若班級數逾 13 班，每增 1 班增加 200 種（件）；另期刊至少 15 種，報紙 3 種。



本次調查統計各級中小學圖書館的實際館藏數量（如表 68），內容包含圖書、視聽資料、多媒體資料與電子資源等。調查結果顯示：整體平均館藏數量 2 萬 3,584.12 種（冊）；高中平均為 4 萬 5,762.2 種（冊）；國中平均為 2 萬 1,166.8 種（冊）；國小平均為 1 萬 9,915.3 種（冊）；特殊教育學校平均為 1 萬 5,959.4 種（冊）。

為評估各校是否符合〈圖書館設立及營運標準〉之要求，本文依教育部統計處提供之 112 學年度學校班級與學生人數，再採〈圖書館設立及營運標準〉計算各校應達館藏量，並與學校回報之實際館藏數進行比對。由於國中與國小之標準可依「學生人數」或「班級數」擇一計算，故只要符合任一基準，即視為達標。

經統計分析（詳見表 69）結果如下：

高中圖書館達標者占 91.82%，未達標者占 8.18%；國中符合標準者為 59.09%，不符合者達 40.91%。雖有 613 所國中（占 92.87%）館藏總量超過基本門檻 9,000 冊，但若依實際學生或班級計算，其達標比例仍偏低；國小整體表現穩定，達標比例達 95.74%，未達標者僅占 4.26%；特殊教育學校達標比例僅 44.44%，不符合標準者高達 55.56%，為各級學校中未達標比例最高者。

進一步比對未達標學校之填報資料後發現，有部分學校填報之館藏數量明顯偏低，甚至有 19 校未填寫相關數據。儘管如此，整體統計資料仍具高度參考價值，有助於全面掌握各級學校圖書館館藏發展現況，並作為未來資源配置與政策規劃之重要依據。

表 68
各級中小學圖書館館藏數量級距統計表（112年）

館藏數量	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	小計
填 0 及未填寫	3	3	13	0	19
1-10,000	19	58	419	7	503
10,001-20,000	37	314	1,160	13	1,524
20,001-30,000	43	164	410	4	621
30,001-40,000	108	70	257	2	437
40,001-50,000	107	35	122	1	265
50,001-60,000	77	10	54	0	141
60,001-70,000	44	5	14	0	63
70,001 以上	51	1	16	0	68
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
平均館藏數量	45,762.22	21,166.76	19,915.25	15,959.37	23,584.12



表 69

各級中小學圖書館藏數量是符合標準統計表（112年）

是否符合標準		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
符合	校數	449	390	2,360	12	3,211
	百分比	91.82%	59.09%	95.74%	44.44%	88.19%
不符合	校數	40	270	105	15	430
	百分比	8.18%	40.91%	4.26%	55.56%	11.81%
總計		489	660	2,465	27	3,641

(二) 各級中小學圖館館藏資料類型

1. 圖書資料

統計各級中小學圖書資料數量（如表 70），各校平均為 2 萬 2,887.58 種（冊）；高中平均 4

萬 2,459.78 種（冊）；國中為 2 萬 924.03 種（冊）；國小為 1 萬 9,625.01 種（冊）；特殊學校為 1 萬 4,270.78 種（冊）。

表 70

各級中小學圖書館圖書資料數量統計表

館藏數量	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	3	2	10	0	15
1-10,000	22	60	432	10	524
10,001-20,000	38	319	1165	12	1,534
20,001-30,000	57	168	414	3	642
30,001-40,000	128	64	251	2	445
40,001-50,000	105	32	122	0	259
50,001-60,000	71	10	47	0	128
60,001-70,000	30	5	9	0	44
70,001 以上	35	0	15	0	50
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
平均圖書資料數量	42,459.78	20,924.03	19,625.01	14,270.78	22,887.58

2. 期刊資料

根據統計資料（如表 71），112 學年度各級中小學圖書館平均訂閱期刊與報紙數量為 18.83 種。

其中，高中圖書館平均訂閱數量最高，達 68.86 種；國中為 18.10 種；國小則為 9.14 種；特殊教育學校平均為 14.81 種。



全國共有 585 所學校未訂閱任何期刊或報紙，占總數的 16.07%，其中以國小占比最高，共 489 所；國中為 75 所；高中則有 16 所。

為進一步檢視實際訂閱情形是否符合〈圖書館設立及營運標準〉之規定，本文依據該標準所訂的期刊與報紙應具備數量（如表 72），結合 112 學年度各校學

生人數資料進行比對分析。結果顯示，全國有高達 87.26% 的學校未達應有標準：高中未達標者占 79.35%；國中為 85.45%；國小則高達 89.17%；特殊教育學校更為嚴重，達 100% 未符合標準。

上述結果顯示，雖然部分學校具備基本的期刊報紙資源，但距離標準仍有明顯落差。

表 71
各級中小學圖書館期刊及報紙數量統計表

館藏數量	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	16	75	489	5	585
1-20	52	346	1,758	13	2,169
21-40	88	194	166	8	456
41-60	87	36	23	1	147
61-80	59	5	7	0	71
81-100	56	2	5	0	63
101-120	72	0	3	0	75
121-140	28	0	3	0	31
141 以上	31	2	11	0	44
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
期刊、報紙平均數量	68.86	18.10	9.14	14.81	18.83

表 72
各級中小學圖書館期刊及報紙數量是合符合標準統計表（112 年）

是否符合標準		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
符合	校數	101	96	267	0	464
	百分比	20.65%	14.55%	10.83%	0.00%	12.74%
不符合	校數	388	564	2,198	27	3,177
	百分比	79.35%	85.45%	89.17%	100.00%	87.26%
總計		489	660	2,465	27	3,641

3. 視聽資料（含非書資料）

根據統計（如表 73），各類學校圖書館的視聽資料（含非書資料）館藏數量呈現高度差異。由於此類資料在學校圖書館的管理與實際應用相對困難，加上成本較高，致使共有 1,434 所學校未統計相關館藏，占比高達 39.38%。整體而言，

各校平均僅擁有 535 種視聽資料。

從各級學校比較來看，高中圖書館的視聽資料數量明顯較多，平均達 2,264.45 種；特殊學校亦具備相對豐富的資源，平均為 1,673.04 種；國中與國小則分別僅有 249.79 種與 256.08 種，顯示在資源投入與應用上有顯著落差。

表 73

各級中小學圖書館視聽資料（含非書資料）數量統計表（112年）

館藏數量	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	24	275	1,134	1	1,434
1-500	78	292	1,018	10	1,398
501-1,000	69	46	138	4	257
1,001-1,500	56	12	63	2	133
1,501-2,000	48	16	44	2	110
2,001-2,500	39	9	17	1	66
2,501-3,000	39	5	17	1	62
3,001-3,500	22	1	5	2	30
3,501-4,000	23	2	11	0	36
4,001 以上	91	2	18	4	115
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
視聽資料（含非書資料） 平均數量	2,264.45	249.79	256.08	1,673.04	535.18

4. 電子（數位）資料

根據統計（如表 74），各類學校圖書館的電子（數位）資料館藏數量，包括電子書、電子資料庫、電子期刊及其他類型之電子資源等整體仍顯不足。由於此類媒體屬較新興資料形態，學校在採購與應用層面尚未成熟，致使未提供電

子資料統計的學校多達 2,787 所，占總數 76.54%。

分級別觀察，未統計電子資料的高中有 123 所，占高中總校數的 25.15%；國中有 596 所，占比達 90.30%；國小則高達 2,045 所，占校數的 82.96%。顯示電子資料在國中與國小圖書館中尚未普及，整



體推展仍有相當空間。

若就各校電子資料的館藏平均數觀察，整體平均僅為 187 種，其中高中明顯高於其他學段，平均擁有 1,145 種電子資源；國中平均僅 12 種，國小略高，有 46 種；特殊學校則為 42 種。各級學校間的差距顯著。

需特別說明的是，教育部、國家圖書館、公共圖書館及部分地方政府近年來已協助集體採購電子書資料庫，供轄區內學校共享使用。因此，多數國中小圖書館係透過教育部或地方政府所提供之電子資源進行應用，或可說明導致館藏統計數據偏低的原因。

表 74
各級中小學圖書館電子（數位）資料數量統計表（112年）

館藏數量	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	123	596	2,045	23	2,787
1-500	125	62	386	3	576
501-1,000	74	0	7	1	82
1,001-1,500	45	0	2	0	47
1,501-2,000	29	1	4	0	34
2,001-2,500	27	0	3	0	30
2,501-3,000	20	0	6	0	26
3,001 以上	46	1	12	0	59
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
電子（數位）資料平均數量	1,145.14	11.77	45.96	41.63	187.35

5. 圖書資料購置經費

根據統計（如表 75），全國共有 805 所學校未提供圖書資料購置經費資料，或其填報金額為 0。整體而言，學校平均圖書資料購置經費為 7 萬 3,470.97 元；其中高中平均為 18 萬 442.82 元，國中為 7 萬 2,427.69 元，國小為 5 萬 2,663.55 元，特殊學校則為 6 萬 1,234.67 元。

若細看經費分布，大部分高

中圖書館的購書經費集中於 20 萬元以下，共計 309 所，占提供經費資料學校的 68.2%；國中與國小則多數集中在 10 萬元以下，國中共 400 所，占比 72.1%，國小達 1,426 所，占比 79.0%。其中，全年購書經費低於 5 萬元者達 1,369 所，占已提供資料學校的 48.3%。不過，仍有部分經費較為充足的學校，其中以高中為主，共 24 所圖書館的年度購書經費超過 50 萬元。

在學校本預算編列圖書資料購置經費方面（如表 76），共有 1,836 所學校未提供相關資料或編列金額為 0，占全體學校數的 50.43%，其中以國小居多，共計 1,468 所，占國小學校總數的 59.56%。整體平均編列經費為 3 萬 2,561.12 元；高中為 12 萬 9,073.76 元，國中為 2 萬 3,222.55 元，國小為 1 萬 5,640.45 元，特殊學校為 5 萬 7,680.37 元。

進一步觀察編列金額，編列 5 萬元以下的學校共有 1,211 所，占提供資料學校的 67.16%。其中，國小占比高達 82.95%（827 所）、國中占 75.00%（285 所）；而高中

圖書館多半編列約 15 萬元左右的經費，占提供資料學校的 70.69%（287 所）。

至於圖書館獲得外部補助經費的情形（如表 77），平均每校補助金額為 4 萬 909.85 元，高中平均為 5 萬 1,369.06 元，國中為 4 萬 9,205.14 元，國小為 3 萬 7,023.10 元。整體而言，國中與國小獲得的補助經費普遍高於其本預算所編列的經費，顯示補助資源在基層學校的影響較為顯著。就補助金額而言，10 萬元以下為最多，共有 1,647 所學校，占提供補助資料學校的 79.03%。

表 75
各級中小學圖書館圖書資料購置經費統計表（112年）

圖書資料購置經費	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	36	105	659	5	805
1-10,000	8	36	174	1	219
10,001-50,000	57	216	866	11	1,150
50,001-100,000	86	148	386	6	626
100,001-150,000	94	69	188	2	353
150,001-200,000	64	36	104	0	204
200,001-250,000	35	25	43	1	104
250,001-300,000	41	11	21	1	74
300,001-350,000	13	6	7	0	26
350,001-400,000	19	5	3	0	27
400,001-450,000	7	0	3	0	10
450,001-500,000	5	2	3	0	10
500,001 以上	24	1	8	0	33
有提供資料學校數	453	555	1,806	22	2,836
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
圖書資料購置平均經費	180,442.82	72,427.69	52,663.55	61,234.67	73,470.97



表 76

各級中小學圖書館圖書資料購置經費（學校本預算）統計表（112年）

圖書資料購置經費 （學校本預算）	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	83	280	1,468	5	1,836
1-10,000	13	79	320	2	414
10,001-50,000	74	206	507	10	797
50,001-100,000	133	75	136	7	351
100,001-150,000	67	11	15	1	94
150,001-200,000	35	6	9	0	50
200,001-250,000	23	0	2	1	26
250,001-300,000	19	3	1	1	24
300,001-350,000	7	0	1	0	8
350,001-400,000	12	0	0	0	12
400,001 以上	23	0	6	0	29
有提供資料學校數	406	380	997	22	1,805
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
圖書資料平均購置經費 （學校本預算）	129,073.76	23,222.55	15,640.45	57,680.37	32,561.12

表 77

各級中小學圖書館圖書資料購置經費（補助款）統計表（112年）

圖書資料購置經費 （補助款）	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	214	241	1,079	23	1,557
1-10,000	8	33	139	2	182
10,001-50,000	69	188	660	1	918
50,001-100,000	121	85	340	1	547
100,001-150,000	38	65	128	0	231
150,001-200,000	15	20	62	0	97
200,001-250,000	10	17	34	0	61
250,001-300,000	10	3	13	0	26
300,001 以上	4	8	10	0	22
有提供資料學校數	275	419	1,386	4	2,084
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
圖書資料平均購置經費 （補助款）	51,369.06	49,205.14	37,023.10	3,554.30	40,909.85

6. 各類型資料新增／淘汰情形
根據 112 年各級中小學圖書館

新增圖書冊數統計（如表 78），
112 年度全國各級學校圖書館新增

圖書總冊數達 174 萬 6,590 冊，平均每館新增圖書約 479.70 冊。其中，以高中圖書館增量最多，平均新增 654.65 冊；其次為國中 459.14 冊，國小 453.38 冊，特殊學校則為 216.81 冊。

同年度淘汰圖書總數為 117 萬 4,732 冊，平均每館淘汰 322.64 冊。以各級學校而言，特殊學校平均淘汰冊數最高，為 632.48 冊；高中為 424.37 冊，國中 285.98 冊，國小則為 308.88 冊。

期刊與報紙的增減變化較小，平均每館新增與淘汰數量皆未超過 10 種。期刊平均新增 2.13 種，淘

汰 1.43 種；報紙平均新增僅 0.12 種，淘汰則為 0.15 種。

視聽資料的增減幅度亦有限，平均每館新增 3.87 種，淘汰則為 7.44 種，整體呈現淘汰多於新增的趨勢。

在電子書方面，以高中圖書館的新增量最為顯著，平均新增 132 種，總新增數達 6 萬 4,549 種。國小新增電子書總量也達 5 萬 8,541 種，但因校數眾多，平均每校僅新增 23.75 種。至於電子期刊與資料庫雖有新增，然整體數量仍十分有限，顯示其推展尚在起步階段。

表 78

各級中小學圖書館各類型資料新增及淘汰統計表（112 年）

資料類型	新增 / 淘汰	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
圖書	平均新增	654.65	459.14	453.38	216.81	479.70
	新增總數	320,126	303,030	1,117,580	5,854	1,746,590
	平均淘汰	424.37	285.98	308.88	632.48	322.64
	淘汰總數	207,517	188,749	761,389	17,077	1,174,732
期刊	平均新增	3.17	2.50	1.83	1.74	2.13
	新增總數	1,552	1,650	4,503	47	7,752
	平均淘汰	3.48	1.15	1.08	3.44	1.43
	淘汰總數	1,703	759	2,656	93	5,211
報紙	平均新增	0.11	0.13	0.12	0	0.12
	新增總數	52	86	299	0	437
	平均淘汰	0.35	0.10	0.12	0.19	0.15
	淘汰總數	172	65	294	5	536
視聽資料	平均新增	20.67	1.38	1.18	5.63	3.87
	新增總數	10,106	910	2,914	152	14,082

（續下頁）



表 78 (續)

資料類型	新增 / 淘汰	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
電子書	平均淘汰	18.93	6.00	5.58	4.22	7.44
	淘汰總數	9,255	3,959	13,748	114	27,076
	平均新增	132.00	0.75	23.75	0.59	33.95
	新增總數	64,549	495	58,541	16	123,601
電子期刊	平均新增	1.83	0.13	0.04	0	0.29
	新增總數	893	87	89	0	1,069
資料庫	平均新增	0.98	0.01	0.07	3.70	0.21
	新增總數	479	7	162	100	748

7. 圖書受贈情形

根據統計（如表 79），112 學年度全國有 75.53% 的學校圖書館曾接受贈書，顯示贈書資源仍為學校圖書館館藏來源之一。各級中小學接受贈書情形：高中共 429 所，占 87.73%；國中 468 所，占 70.91%；國小 1,834 所，占 74.40%；特殊教育學校則有 19 所，占 70.37%。

在提供贈書金額的學校方面（如表 80），共有 1,441 所學校填報相關數據，占全體的 39.6%。整體贈書總金額達 7 萬 5,327,091 元，平均每校約為 2 萬 706 元。分級分析：國小接受金額最高，總

計 5,824 萬 7,029 元，平均每校為 2 萬 3,639 元；國中總額為 906 萬 7,841 元，平均為 1 萬 3,760 元；高中為 797 萬 9,921 元，平均為 1 萬 6,352 元；特殊教育學校則為 3 萬 2,300 元，平均僅 1,196 元。

就金額分布觀察，絕大多數學校獲贈圖書金額集中於 3 萬元以下，共計 849 所，占填報學校的 58.92%。然而，亦有 185 所學校（占 12.84%）獲得 10 萬元以上之高額贈書，顯示部分學校獲得較大規模之資源挹注。

整體而言，贈書資源在學校圖書館館藏建置中仍扮演一定角色，特別對國小階段更具實質幫助。

表 79

各級中小學圖書館接受贈書館數統計表（112 年）

接受贈書情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	429	468	1,834	19	2,750
	百分比	87.73%	70.91%	74.40%	70.37%	75.53%

（續下頁）

表 79（續）

接受贈書情形		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
無	校數	60	192	631	8	891
	百分比	12.27%	29.09%	25.60%	29.63%	24.47%
總計		489	660	2,465	27	3,641

表 80

各級中小學圖書館接受捐贈購書金額分布統計表（112年）

圖書受增金額	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	335	429	1,410	23	2,197
1-10,000	47	71	206	3	327
10,001-20,000	23	53	254	0	330
20,001-30,000	16	29	146	1	192
30,001-40,000	16	14	61	0	91
50,001-50,000	5	13	72	0	90
50,001 以上	46	50	315	0	411
學校數合計	488	659	2,464	27	3,638
各校平均受贈金額	16,352	13,760	23,639	1,196	20,706
受贈金額總額	7,979,921	9,067,841	58,247,029	32,300	75,327,091

四、圖書閱覽及借閱

（一）圖書館開放時間

根據各級中小學圖書館開放時間統計（如表 81），各級學校圖書館於學期間多數以每週 40 小時為基本開放時數。全國共有 1,378 所學校圖書館開放達 40 小時，占總數的 37.85%。其中，高中圖書館開放情況最為積極，有 271 所學校每週開放超過 40 小時，占高中總數的 55.42%；國中僅 84 所（占 12.73%），國小則為 114 所（占 4.62%），顯示高中在館舍開放資源配置上相對充足。

寒假期間圖書館開放時數則大幅減少

（如表 82）。僅有 465 所學校維持每週 40 小時的開放，占總數的 12.77%；另有 1,370 所學校在寒假期間未開放或未提供資料，占比達 37.63%，顯示假期間圖書館服務明顯縮減。

暑假期間開放情形亦與寒假相似（如表 83），圖書館開放時數普遍下降。全國共有 1,233 所學校圖書館未開放或未提供資料，占比 33.86%，其中以國中與國小為主。相對而言，高中表現仍屬穩定，有 267 所學校維持每週 40 小時以上的開放，占高中總數的 54.60%，雖略低於學期間水準，但整體開放狀況仍屬積極。



表 81

各級中小學圖書館每週開放時數統計表（112年）

每週開放時數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	5	5	18	1	29
1-10	33	83	308	3	427
11-20	8	57	200	2	267
21-30	10	70	342	4	426
31-40	162	361	1,483	16	2,022
41-50	164	59	90	1	314
51-60	48	17	14	0	79
61 以上	59	8	10	0	77
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
圖書館開放平均時數	44.55	32.85	31.31	30.28	33.36

表 82

各級中小學圖書館寒假期間每週開放時數統計表（112年）

寒假每週開放時數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	39	202	1,122	7	1,370
1-10	25	108	475	2	610
11-20	104	235	570	11	920
21-30	53	30	66	2	151
31-40	174	73	213	5	465
41-50	70	8	12	0	90
51-60	11	4	4	0	19
61 以上	13	0	3	0	16
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
寒假開放平均時數	32.22	14.34	10.06	17.98	13.87

表 83

各級中小學圖書館暑假期間開放時數統計表（112年）

暑假每週開放時數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	38	181	1,008	6	1,233
1-10	25	106	520	2	653
11-20	97	245	601	12	955
21-30	62	35	76	2	175

（續下頁）

表 83 (續)

暑假每週開放時數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
31-40	169	74	220	5	468
41-50	71	8	13	0	92
51-60	13	3	8	0	24
61 以上	14	8	19	0	41
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
暑假開放平均時數	32.64	15.88	11.49	18.50	15.18

(二) 圖書館全年進館人數

各級中小學校圖書館 112 年全年進館人數統計 (如表 84)，平均進館人數為 1 萬 1,597.66 人次；高中平均進館人次為 1 萬 6,220.79 人次；國中為 5,832.24 人次；國小為 1 萬 2,341.09 人次。

各級中小學圖書館進館人次為 1 萬人次以下，約有 2,441 所，佔全體學校數 67.04%。高中進館人次在 1 萬人次以上的，則有 167 所 (佔高中學校數 34.15%)；國中為 101 所 (15.30%)，國小有 765 所 (31.04%)。

表 84

各級中小學圖書館全年進館人次統計表 (112年)

圖書館進館人次	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	26	37	103	1	167
1-2,000	130	277	823	21	1,251
2,001-4,000	65	100	333	4	502
4,001-6,000	47	76	208	1	332
6,001-8,000	26	40	123	0	189
8,001-10,000	28	29	110	0	167
10,001-12,000	22	16	83	0	121
12,001-14,000	14	24	64	0	102
14,001-16,000	10	14	63	0	87
16,001-18,000	19	9	51	0	79
18,001-20,000	14	6	63	0	83
20,001 以上	88	32	441	0	561
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
圖書館全年平均進館人次	16,220.79	5,832.24	12,341.09	927.89	11,597.66



（三）圖書館全年借閱情形

根據統計（如表 85），112 年各級中小學圖書館總借閱人次為 1,869 萬 4,092 人次，平均每館借閱人次為 5,134.33 人次。就各學段而言，國小圖書館平均借閱人次最高，達 6,489.20 人次；國中為 2,332.65 人次；高中則為 2,360.44 人次。整體而言，大部分學校圖書館的年借閱人次集中在 3,000 人次以下：國小共有 1,349 所（占 54.73%）、國中 491 所（占 74.40%）、高中 372 所（占 76.07%）。

在借閱冊數方面（如表 86），全年各級中小學圖書館總借閱冊數為 3,654 萬 6,967 冊，平均每館為 1 萬 54.19 冊。借閱冊數仍以國小為主，總借閱數高達 3,123 萬 7,648 冊，平均為 1 萬 2,672.47 冊；國中平均為 4,348.20 冊，高中則為 4,994.3 冊，特殊學校為 865.26 冊。

國小借閱冊數分布情形顯示，有

1,232 所學校年借閱冊數低於 5,000 冊（占 49.98%），另有 868 所學校（占 35.21%）借閱冊數超過 1 萬冊。國中方面，年借閱冊數在 5,000 冊以下者有 466 所（占 71.25%），高中則有 310 所（占 63.39%），超過 1 萬冊者相對較少。

在各類型讀者的借閱冊數統計中（如表 87），除了學生與教師外，家長及其他人員的借閱冊數合計為 82 萬 9,805 冊，占總借閱冊數的 2.27%。雖比例不高，但此一數據顯示學校圖書館的服務對象已逐步擴展至社區層面，具正向意義。

至於借閱圖書的主題類別（如表 88），不分學段，借閱最多的皆為語文類圖書，整體占比為 52.76%。其中，高中語文類借閱占 42.43%、國中為 46.67%、國小高達 55.24%，特殊學校則為 29.07%。至於其他類別圖書的借閱順序，則依各級學校的閱讀需求與館藏特色而略有不同。

表 85

各級中小學圖書館全年借閱人次統計表（112年）

全年借閱人次	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	11	7	24	1	43
1-2,000	293	411	1,162	26	1,892
2,001-4,000	114	121	311	0	546
4,001-6,000	39	49	184	0	272
6,001-8,000	12	30	156	0	198
8,001-10,000	6	15	92	0	113
10,001-12,000	6	12	85	0	103
12,001-14,000	2	7	84	0	93
14,001-16,000	1	4	71	0	76
16,001 以上	5	4	296	0	305

（續下頁）



表 85 (續)

全年借閱人次	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
學校數合計	489	660	2,465	27	3,641
全年平均借閱人次	2,360.44	2,332.65	6,489.20	163.63	5,134.33
全年借閱總人次	1,154,257	1,539,549	15,995,868	4,418	18,694,092

表 86

各級中小學圖書館全年借閱冊數統計表 (112年)

全年借閱冊數	高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
填 0 及未填寫	11	8	24	1	44
1-2,000	163	308	773	24	1,268
2,001-4,000	100	115	339	0	554
4,001-6,000	84	79	200	2	365
6,001-8,000	43	37	152	0	232
8,001-10,000	25	29	109	0	163
10,001-12,000	23	22	87	0	132
12,001-14,000	16	12	90	0	118
14,001-16,000	8	13	63	0	84
16,001-18,000	1	8	56	0	65
18,001-20,000	1	5	55	0	61
20,001 以上	14	18	517	0	549
學校數合計	489	654	2,465	27	3,635
全年平均借閱冊次	4,994.34	4,348.20	12,672.47	865.26	10,054.19
全年借閱總冊數	2,442,233	2,843,724	31,237,648	23,362	36,546,967

表 87

各級中小學圖書館各類型讀者全年借閱冊數統計表 (112 年)

各類型讀者借閱冊數		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
學生	平均借閱冊數	3,647.13	3,699.89	12,055.06	205.44	9,329.63
	借閱總冊數	1,783,448	2,427,126	29,715,732	5547	33,931,853
教師	平均借閱冊數	893.09	450.93	454.44	551.00	513.55
	借閱總冊數	436,719	294,460	1,120,183	14,877	1,866,239
家長	平均借閱冊數	72.70	65.22	205.51	0.00	160.83
	借閱總冊數	35,549	42,782	506,590	0	584,921
其他	平均借閱冊數	174.46	25.82	57.54	26.74	67.28
	借閱總冊數	85,309	17,017	14,1836	722	244,884



表 88

各級中小學圖書館各主題圖書全年借閱冊數統計表（112 年）

主題分類		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
0 總類	冊數	188,338	145,642	877,506	4,634	1,216,120
	百分比	3.90%	2.99%	2.68%	6.00%	2.86%
1 哲學類	冊數	299,506	210,761	381,480	3,530	895,277
	百分比	6.19%	4.33%	1.17%	4.57%	2.11%
2 宗教類	冊數	83,618	64,494	297,674	482	446,268
	百分比	1.73%	1.32%	0.91%	0.62%	1.05%
3 自然科學類	冊數	368,162	526,930	5,093,629	5,863	5,994,584
	百分比	7.61%	10.82%	15.56%	7.59%	14.10%
4 應用科學類	冊數	362,512	226,500	866,606	6,801	1,462,419
	百分比	7.50%	4.65%	2.65%	8.81%	3.44%
5 社會科學類	冊數	442,238	321,973	1,282,391	12,915	2,059,517
	百分比	9.15%	6.61%	3.92%	16.72%	4.84%
6 中國史地	冊數	196,727	184,049	781,947	1,481	116,4204
	百分比	4.07%	3.78%	2.39%	1.92%	2.74%
7 世界史地	冊數	261,236	313,000	1,538,245	2,311	211,4792
	百分比	5.40%	6.43%	4.70%	2.99%	4.97%
8 語文類	冊數	2,051,676	2,273,298	18,083,767	22,455	22,431,196
	百分比	42.43%	46.67%	55.24%	29.07%	52.76%
9 藝術類	冊數	395,874	426,941	1,959,593	7,379	278,9787
	百分比	8.20%	8.80%	6.00%	9.60%	6.60%
其他未歸類	冊數	185,142	177,533	1,572,327	9,389	194,4391
	百分比	3.83%	3.64%	4.80%	12.16%	4.57%
總計		4,835,029	4,871,121	32,735,165	77,240	42,518,555

五、推廣活動

（一）辦理推廣活動

統計各級學校圖書館辦理推廣活動（如表 89），有辦理推廣活動的 89.78%

（3,269 所），其中高中及特殊學校辦理情形均為 100%，國中及國小則分別為 88.18% 及 88.07%。

表 89

各級中小學圖書館辦理推廣活動統計表（112 年）

圖書館推廣活動		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	489	582	2,171	27	3,269
	百分比	100.00%	88.18%	88.07%	100.00%	89.78%
無	校數	0	78	294	0	372
	百分比	0.00%	11.82%	11.93%	0.00%	10.22%
總計		489	660	2,465	27	3,641

（二）辦理圖書館利用教育或使用訓練課程

統計級學校圖書館是否辦理圖書館利用教育或使用訓練課程（如表 90），有辦理的學校有 2,900 所，佔全體圖書館

79.65%；特殊學校為 100%；高中圖書館有辦理達 99.80%（488 所），即只有 1 所沒有辦。國中則為 77.27%（510 所）；國小則為 76.06%（1,875 所），相對較少。

表 90

各級中小學圖書館辦理圖書館利用教育或使用訓練課程統計表（112 年）

圖書館利用教育或使用訓練課程		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	488	510	1,875	27	2,900
	百分比	99.80%	77.27%	76.06%	100.00%	79.65%
無	校數	1	150	590	0	741
	百分比	0.20%	22.73%	23.94%	0.00%	20.35%
總計		489	660	2,465	27	3,641

（三）支援教學活動

統計各級中小學支援教學活動（如表 91），各級學校均在 90% 以上，共 3,438 所有辦理，佔比 94.42%。高中及特殊學

校更達 100%，國中則為 96.21%（635 所），國小則為 92.78%（2,287 所）。有 203 所學校沒有辦理支援教學活動，佔比有 5.58%。



表 91

各級中小學圖書館支援教學活動統計表（112 年）

圖書館支援教學活動		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	489	635	2,287	27	3,438
	百分比	100.00%	96.21%	92.78%	100.00%	94.42%
無	校數	0	25	178	0	203
	百分比	0.00%	3.79%	7.22%	0.00%	5.58%
總計		489	660	2,465	27	3,641

（四）辦理圖書志工培訓

根據統計（如表 92），112 年全國僅有 64.9% 的學校圖書館（共計 2,363 所）辦理圖書志工培訓，顯示整體推動仍有進一步加強的空間。

分學段觀察，各級學校圖書館辦理

比例差異明顯：國小辦理比例最低，僅有 57.61%（1,420 所）推動圖書志工培訓；國中為 64.85%（428 所），略高於整體平均；高中則幾乎全面推動，達 99.80%（488 所）；特殊教育學校則達 100%，全面落實志工培訓工作。

表 92

各級中小學圖書館辦理圖書志工培訓統計表

圖書志工培訓		高級中等學校 圖書館	國民中學 圖書館	國民小學 圖書館	特殊學校 圖書館	合計
有	校數	488	428	1,420	27	2,363
	百分比	99.80%	64.85%	57.61%	100.00%	64.90%
無	校數	1	232	1,045	0	1,278
	百分比	0.20%	35.15%	42.39%	0.00%	35.10%
總計		489	660	2,465	27	3,641

參、全國高級中等學校圖書館輔導團

一、全國高級中等學校圖書館輔導團之設置

「全國高中高職圖書館輔導團」成立於民國 91 年，為配合〈高級中等教育法〉，於 104 年起更名為「全國高級中等學校圖書館輔導團」，分為九個輔導區，聘請圖資系教授與優秀高中職圖書館主任

擔任委員與輔導員，執行圖書館輔導業務。

因應資安與個資保護需求，輔導團於 109 年 11 月起規劃新版中學生網站，並自 111 年 9 月 1 日啟用，辦理閱讀心得與小論文寫作比賽。112 年度推動多項業務，包括資安檢核、分區觀摩、圖書館知能研



習、小論文與閱讀心得比賽、績優選拔、電子報發刊、資訊應用研習、全國工作會議與國際交流、評審說明會及期末檢討等，並持續優化小論文評審制度，以強化

學生研究能力並提升評選公平性。

二、各分區輔導團承辦學校

112 年各分區輔導團承辦學校及活動辦理情形如表 93。

表 93

全國高級中等學校各分區輔導團承辦學校及辦理活動彙總表（112年）

分區	承辦學校	承辦主任	辦理日期	辦理地點	參加人數
北一區	師大附中	廖子瑩主任	10 月 17 日	國家圖書館多媒體創意實驗中心 OPENLAB、桃園市立圖書館新總館	32
北二區	海山高中	曾碩彥主任	6 月 27 日、9 月至 11 月共 4 場	宜蘭三富、農場、海山高中	80
北三區	陽明高中	王昱昭主任	6 月 16 日	陽明高中圖書館、桃園市立圖書館	36
北四區	羅東高中	江國樑主任	9 月 27 日	基隆高中	30
中一區	暨大附中	江衍聲主任	10 月 12 日	暨大附中圖書館	38
中二區	嘉義高中	劉錫禎主任	10 月 20 日	國立嘉義高級中圖書館、嘉義公園、嘉義史蹟博物館	44
南一區	鳳新高中	王伯仁主任	3 月 24 日 4 至 6 月	1. 鰲鼓濕地森林園區走讀 2. 高雄市總圖	35
南二區	曾文家商	李建法主任	9 月 27 日	國立新營高中圖書館、卡多良食故事館	36
南三區	潮州高中	林異文主任	10 月 25 日	國立屏東科技大學	30

三、全國高級中等學校圖書館輔導團辦理活動

112 年全國高級中等學校圖書館輔導團辦理活動如表 94。

表 94

全國高級中等學校圖書館輔導團辦理活動彙總表（112年）

辦理日期	活動名稱	活動地點	活動主題
3 月 20 日	圖書館專業知能及研發工作坊	中興高中	「素養導向跨域閱讀工作坊」籌備會議
6 月 6 日至 8 日	圖書館專業知能及研發工作坊	中興高中	素養導向跨域閱讀工作坊
6 月 21 日	資安稽核	中興高中	中學生網站系統優化

（續下頁）



表 94 (續)

辦理日期	活動名稱	活動地點	活動主題
5 月 18 日	諮詢會議	中興高中	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽及小論文寫作比賽研修會議
8 月 30 日	小論文評審說明會	線上會議	112 學年度全國高級中等學校小論文寫作說明會
10 月 19 日	專題講座 (一)	國立陽明交通大學	112 年度圖書館資訊科技應用暨小論文寫作研習
10 月 27 日	專題講座 (二)	國立成功大學	112 年度圖書館資訊科技應用暨小論文寫作研習

四、中學生網站 (<https://www.shs.edu.tw/>)

「中學生網站」是全國高級中等學校圖書館每學期重要且具代表性的閱讀與學習活動，由教育部指導、全國高級中等學校圖書館輔導團統籌辦理，並劃分為 18 個分區（112 年各分區召集學校如表 95），結合各地方學校書館資源協力推動。此活動不僅展現圖書館跨域合作的成果，更是實踐學校圖書館發展目標的重要

平臺。透過每學期舉辦的「全國中學生閱讀心得寫作比賽」與「全國中學生小論文寫作比賽」，鼓勵學生進行深度閱讀、主題探究與書面表達，具體落實新課綱強調的素養導向學習。使圖書館成為學生主動學習與創意思辨的重要場域。同時，也展現圖書館在引領學生邁向多元共融與知識創造的角色，是促進教育轉型與素養培育不可或缺的力量。

表 95

中學生網站各分區召集學校（112 年）

分區	閱讀心得辦理參賽業務	召集／負責單位
基隆區	分區評審召集相關事宜	國立基隆女中
臺北區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立萬芳高中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立萬芳高中
新北區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立樹林高中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立樹林高中
宜蘭區	分區評審召集相關事宜	國立宜蘭高中
桃園區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立大溪高中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立大園國際高中
新竹區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立新竹女中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立建功高中

(續下頁)

表 95 (續)

分區	閱讀心得辦理參賽業務	召集／負責單位
苗栗區	分區評審召集相關事宜	國立竹南高中
臺中區	分區評審召集相關事宜	私立東大附中
彰化區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	縣立二林高中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	私立精誠中學
南投區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立仁愛高農
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立草屯商工
雲林區	分區評審召集相關事宜	國立斗六高中
嘉義區	分區評審召集相關事宜	國立嘉義女中
臺南區	112 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立北門高中
	112 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立北門高中
高雄區	分區評審召集相關事宜	市立高雄女中
高二區	分區評審召集相關事宜	國立岡山高中
屏東區	分區評審召集相關事宜	國立潮州高中
臺東區	分區評審召集相關事宜	國立臺東女中
花蓮區	分區評審召集相關事宜	國立花蓮女中
全國	中學生網站	國立臺灣師範大學
	維護與註冊參賽相關業務	
全國	中學生網站閱讀心得比賽	私立長榮高中
	評審設定召集相關業務	
全國	中學生網站	國立臺南女中
	作品抄襲檢舉相關業務	
全國	中學生網站	國立中興高中
	獎狀印送與經費統整相關業務	

(一) 閱讀心得寫作比賽辦理情形

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，對象為全國高級中等學校及海外華語學校學生，參賽篇數為各校班級數之兩倍。旨在提昇學生閱讀及寫作能力。作品包含圖書作者與內容簡介、內容摘錄、個人觀點、及討論議題，共四個段落。

112 年閱讀心得寫作比賽分兩梯次辦理（第 1120310 梯次及第 1121010 梯次）：投稿日期分別為 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止及 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。兩梯次比賽各分區參賽統計詳如表 96、表 97。



表 96

第1120310梯次閱讀心得寫作比賽各分區參賽統計

18 分區 /453 校	參賽篇數	得獎篇數	一年級	二年級	三年級	特優	優等	甲等
宜蘭	257	124	204	47	6	21	40	63
花蓮	261	155	110	111	40	2	15	138
南投	375	186	202	140	33	28	75	83
屏東	455	265	269	118	68	28	51	186
苗栗	555	332	313	210	32	33	103	196
桃園	1,596	864	911	594	91	105	212	547
高二	1,186	679	717	421	48	101	168	410
高雄	1,163	498	861	259	43	77	129	292
基隆	287	151	171	96	20	14	37	100
雲林	555	273	330	214	11	39	70	164
新北	2,055	1078	986	818	251	113	235	730
新竹	787	458	469	284	34	66	113	279
嘉義	691	326	375	279	37	58	101	167
彰化	998	591	543	321	134	90	155	346
臺中	2,828	1517	1,748	907	173	174	321	1,022
臺北	2,148	1263	1,033	797	318	195	391	677
臺東及海外	248	147	125	108	15	12	61	74
臺南	1,206	675	732	404	70	102	237	336
臺東	135	73	0	0	0	0	0	0
海外	113	74	0	0	0	0	0	0
英文	222	141	0	0	0	0	0	0
總計	18,121	9,870	10,099	6,128	1,424	1,258	2,514	5,810

表 97

第1121010梯次閱讀心得寫作比賽各分區參賽統計

18 分區 /453 校	參賽篇數	得獎篇數	一年級	二年級	三年級	特優	優等	甲等
宜蘭	232	136	110	107	15	22	30	84
花蓮	237	130	75	92	70	16	30	84
南投	384	197	154	161	69	23	62	112
屏東	503	300	257	189	57	21	133	146
苗栗	505	274	277	172	56	42	80	152
桃園	1552	816	869	496	187	35	265	516
高二	965	565	410	367	188	83	150	332
高雄	1,288	684	690	489	109	103	172	409
基隆	317	154	150	142	25	26	61	67
雲林	470	271	189	211	70	36	59	176
新北	1,835	1,026	928	675	232	131	237	658
新竹	811	443	472	286	53	63	160	220
嘉義	480	226	118	288	74	25	81	120

(續下頁)

表 97 (續)

18 分區 /453 校	參賽篇數	得獎篇數	一年級	二年級	三年級	特優	優等	甲等
彰化	953	555	374	486	93	71	183	301
臺中	2,604	1,546	1,401	870	333	163	339	1044
臺北	1,867	1,112	970	734	163	132	375	605
臺東及海外	178	97	65	101	12	8	24	65
臺南	1,300	738	659	498	143	99	282	357
臺東	73	32	0	0	0	0	0	0
海外	105	65	0	0	0	0	0	0
英文	168	104	0	0	0	0	0	0
總計	16,827	9,471	8,168	6,364	1,949	1,099	2,723	5,448

(二) 小論文寫作比賽辦理情形

全國高級中等學校小論文寫作比賽對象為全國高級中等學校及海外華語學校學生，參賽篇數為各校班級數。旨在提昇學生小論寫作能力。輔導團於 112 年 10 月 19 日及 27 日分北、南兩區辦理小論文格式既評審要點說明研

習。依據統計，近兩年小論文投稿數量有降低趨勢，故為因應小論文新結構的實施，學校可透過教學教導學生各結構的寫作重點，提升小論文的量與質，尤其文獻探討部分，寫作難度較高，需有教師引導。112 年度小論文寫作比賽各區參賽資料統計如表 98。

表 98

112年度小論文寫作比賽各區參賽資料統計表

分區	1120315 梯次			1121015 梯次		
	參賽篇數	評審篇數	得獎篇數	參賽篇數	評審篇數	得獎篇數
宜蘭	101	190	55	75	125	46
花蓮	91	161	46	56	126	32
南投	164	331	80	116	185	59
屏東	180	334	83	79	128	42
苗栗	177	325	68	86	195	37
桃園	516	1080	186	294	636	111
高二	274	530	101	235	501	84
高雄	361	706	154	268	565	151
基隆	144	315	66	108	207	29
雲林	156	309	67	103	259	61
新北	456	909	185	270	481	113
新竹	351	719	225	237	509	120
嘉義	259	535	111	163	367	73

(續下頁)



表 98 (續)

分區	1120315 梯次			1121015 梯次		
	參賽篇數	評審篇數	得獎篇數	參賽篇數	評審篇數	得獎篇數
彰化	474	975	191	266	546	117
臺中	794	1,545	340	652	1,287	311
臺北	846	1,778	421	580	1,191	281
臺東及海外	77	146	38	89	183	38
臺南	370	694	178	297	457	155
合計	5,791	11,582	2,595	3,974	7,948	1,860

五、全國高級中等學校圖書館輔導團電子報 (<http://shslc.ltsh.ilc.edu.tw/>)

全國高級中等學校圖書館輔導團電子報由國立羅東高級中學負責主編，固定於每月第三週的星期五發行。內容聚焦於高中職圖書館的經營現況，涵蓋實務操作、發展理念以及專業成長等主題，目的在於整合全國高中職學校圖書館的經營經驗與實務知識，進一步提升館員的專業素養，並提供豐富的圖書資訊與閱讀推廣資源，作為館員專業發展與交流的重要平臺。

自 93 年 11 月 10 日創刊以來，電子報已穩定發行至第 237 期，至 112 年共計出版 10 期（第 228 期至第 237 期），累積期數達 237 期，充分展現其持續與穩定的推廣能量。至 112 年止，訂閱人數已達 3,293 人，涵蓋高中職學校圖書館人員、各類型圖書館專業人士、出版產業相關從業者，並擴及至香港、馬來西亞及新加坡等地華文學校的圖書館從業人員，顯見其在華文圖書館專業領域的廣泛影響力。

112 年電子報各專欄篇數統計如表 99。

表 99

112 年電子報各專欄篇數統計

欄目	分欄目	篇數
動態報導	文化部與出版業	4
	國教署以及政府部門新聞	10
	大專院校電子書	3
	國立資訊圖書館	2
	特色圖書館（國內）	8
	特色圖書館（國外）	14
	期待新館落成	3
	國外值得說說的禁書問題	4
	論文、抄襲以及研究倫理的問題	2
	今年度趨勢整理	3
議題討論		4
經驗分享		8
專題研究		8
藝文園地		2
網海拾遺		3
延伸閱讀		10
圖書館新知		6

（莊舒帆）

肆、全國圖書教師輔導團

教育部自 98 學年起試行圖書教師制度，目前「圖書館閱讀推動教師（簡稱圖書教師）」並非正式固定的職位，而是由一般教師以減授十節課授課時數，並接受短期教育訓練兼任。112 學年度共有 376 所國小獲教育部補助，其中偏遠地區學校有 68 所；國中共 201 所獲教育部補助，

其中偏遠地區學校有 48 所。

為協助圖書教師建立圖書館經營及閱讀推動專業知能，107 年起教育部委託全國圖書教師輔導團負責輔導各項工作及活動，如圖書教師教育訓練、回流教育辦理、工作手冊、電子報發行等，其下並設分區輔導團，詳如表 100。

表 100

圖書教師學校各分區輔導團（112學年）

區域	輔導縣市	輔導國小校數	輔導國中校數
北一區	臺北市、金門縣、連江縣、宜蘭縣	39	21
北二區	新北市、基隆市、澎湖縣	38	24
桃竹區	桃園市、新竹市、新竹縣	45	32
中一區	苗栗縣、南投縣、雲林縣	54	21
中二區	臺中市、彰化縣、嘉義縣、嘉義市	74	41
南 區	臺南市、高雄市、屏東縣	99	42
花蓮區	花蓮縣	17	11
臺東區	臺東縣	10	9

一、全國圖書教師教育訓練

圖書教師輔導團辦理全國圖書教師教育訓練工作，每年定期於寒暑假期間分區辦理初階及進階研習，在年初先辦理的進階課程研習，國小場次總計有 1,173 人

次參加，國中場次總計有 523 人次參加。在暑期辦理的初階課程研習部分，國小場次總計有 1,198 人次參加，國中場次總計有 496 人次參加，各場次辦理情形如表 101。



表 101

輔導團辦理112年全國圖書教師初階及進階教育訓練情形

	辦理場次	辦理日期	辦理地點	參與人數
國小	初階（第一場）	7月10日至11日	線上直播課程	585
	初階（第二場）	7月20日至21日	線上直播課程	613
	進階（第一場）	1月30日至31日	線上直播課程	682
	進階（第二場）	2月8日至9日	線上直播課程	491
國中	初階（第一場）	7月13日至14日	線上直播課程	265
	初階（第二場）	7月17日至18日	線上直播課程	231
	進階（第一場）	2月2日至3日	線上直播課程	295
	進階（第二場）	2月6日至7日	線上直播課程	228

此外，輔導團也於112年分區辦理總計6場高階研習課程，研習主題以「人工智慧」、「素養導向跨域閱讀」為主軸，

總計有289人次參加，各場次辦理情形如表102。

表 102

輔導團辦理112年全國圖書教師高階教育訓練情形

	辦理場次	辦理日期	辦理地點	參與人數
國中小合辦	中小學圖書館閱讀推動與人工智慧工作坊	9月16日	中原大學張靜愚紀念圖書館	31
國小	國民小學素養導向跨域閱讀工作坊（臺北場）	11月30日	國立臺灣師範大學圖書館	63
	國民小學素養導向跨域閱讀工作坊（臺中場）	11月27日	國立公共資訊圖書館	64
	國民小學素養導向跨域閱讀工作坊（高雄場）	12月5日	高雄市立圖書館	42
國中	國民中學素養導向跨域閱讀工作坊（臺北場）	12月1日	國立臺灣師範大學圖書館	50
	國民中學素養導向跨域閱讀工作坊（臺中場）	11月20日	國立公共資訊圖書館	39

二、回流教育與輔導座談

112 年度輔導團於 5 月至 6 月期間辦理分區回流教育與輔導座談，以實體或線

上方式進行，總計辦理 21 場次，參加人數總計 630 人，各區辦理時間及場次詳如表 103。

表 103

輔導團辦理112年分區回流教育與輔導座談活動情形（112年）

辦理場次	參與對象	辦理日期	辦理地點	參與人數
北一區國小	臺北市國小、宜蘭縣國小 金門縣國小	5 月 26 日	線上直播課程	51
北一區國中	臺北市國中、宜蘭縣國中 金門縣國中	5 月 26 日	線上直播課程	19
北二區國小	新北市國小、基隆市國小 澎湖縣國小	5 月 19 日	線上直播課程	52
北二區國中	新北市國中、基隆市國中 澎湖縣國中	5 月 19 日	線上直播課程	29
桃園國中小	桃園市國小、桃園市國中	5 月 12 日	中原大學張靜愚紀念圖書館	45
新竹國中小	新竹縣國小、新竹縣國中 新竹市國小、新竹市國中	6 月 2 日	新竹縣政府文化局圖書館	36
苗栗國中小	苗栗縣國小、苗栗縣國中	5 月 11 日	苗栗縣立圖書館	34
南投國中小	南投縣國小、南投縣國中	5 月 5 日	南投縣炎峰國小圖書室	21
雲林國中小	雲林縣國中、雲林縣國中	6 月 2 日	國立雲林科技大學人文與科學學院漢學應用研究所	18
中彰國小	臺中市國小、彰化縣國小	5 月 17 日	國立公共資訊圖書館	49
中彰國中	臺中市國中、彰化縣國中	6 月 9 日	國立公共資訊圖書館	30
嘉義國中小	嘉義縣國小、嘉義縣國中 嘉義市國小、嘉義市國中	5 月 12 日	嘉義市宣信國民小學圖書館	34
臺南國小	臺南市國小	6 月 21 日	臺南大學誠正大樓	35
臺南國中	臺南市國中	6 月 20 日	臺南大學誠正大樓	12
高雄國小	高雄市國小	5 月 17 日	國立高雄師範大學和平校區	33
高雄國中	高雄市國中	5 月 15 日	國立高雄師範大學和平校區	19
屏東國中小	屏東縣國小、屏東縣國中	5 月 25 日	線上直播課程	60
花蓮國中小	花蓮縣國小、花蓮縣國中	5 月 26 日	國立東華大學花師教育學院	30
臺東國中小	臺東縣國小、臺東縣國中	6 月 2 日	國立臺東大學附設實驗國民小學圖書館	23

（陳紫柔）



伍、112 年全國高級中等學校圖書館主任會議

112 年度全國高級中等學校圖書館工作會議由教育部國民及學前教育署主辦，國立新營高級工業職業學校承辦，並由全國高級中等學校圖書館輔導團、臺灣學校圖書館館員學會、崑山科技大學及臺南市立圖書館協辦。會議分為兩梯次舉行，第一梯次於 10 月 31 日及 11 月 1 日舉行，第二梯次則於 11 月 7 日及 8 日進行。會議地點分別為崑山科技大學國際會議廳及臺南市福爾摩沙會議廳。

本次會議活動內容豐富，首先進行「績優圖書館」與「推動閱讀優秀教師」的頒獎典禮，並對長期兼任圖書館主任職務的教師進行表揚，以肯定其長年對圖書館發展的貢獻。接續安排三場專題演講，分別為臺中教育大學黃國禎副校長主講「科技輔助自主學習」、臺灣師範大學劉啟民教授主講「科技時代的學術倫理挑戰」，以及國立高雄大學林杏子教授主講「當人類智慧遇上人工智慧」，探討圖書館在科技時代中的角色與挑戰。

會中亦安排圖書館輔導團工作報告與國際交流宣導，說明年度推動重點與國際合作現況。此外，邀請績優圖書館進行經

驗分享，並安排參訪觀摩活動，包括臺南市立圖書館總館、公園總館、中西區圖書館以及崑山科技大學圖書館，讓與會人員深入了解圖書館經營的實務運作與創新作法。最後，以綜合座談作結，促進與會人員交流意見，為學校圖書館的未來發展凝聚共識。

陸、全國高級中等學校績優圖書館暨閱讀推動優秀教師

112 年度績優圖書館與推動閱讀優秀教師選拔活動，由教育部國民及學前教育署主辦，國立中興高級中學承辦。共有 6 所學校報名參加績優圖書館選拔，另有 14 位教師參與推動閱讀優秀教師評選。

經初審後，於 9 月 20 日假國教署召開複審會議，並由國教署邀請相關領域專家學者擔任評審委員，包含大學圖書資訊相關學系教授、現任或曾任大學及公共圖書館館長、高中職學校校長與圖書館主任等，組成專業評審團進行綜合審查。

最終，經評選結果，共遴選出 3 所績優圖書館（如表 102）及 10 位推動閱讀優秀教師（如表 105），表彰其在圖書館經營與閱讀推動工作上的卓越表現。

表 104

112年全國高級中等學校績優圖書館

獲獎學校	圖書館團隊
臺中市立豐原商業高級中等學校	校長：賴忻棠 圖書館主任：謝府昌 資訊媒體組長：蘇柏豪 圖書館幹事：吳貞怡
國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	校長：蔡孟峰 圖書館主任：邱靖惠 圖書館幹事：陳子如 圖書館協行教師：李雲翔
嘉義縣立竹崎高級中學	校長：蘇淵源 圖書館主任：羅仁宏 讀者服務組長：吳雅雯 技術與資訊組長：羅健榮 協行教師：賴逸穎 協行教師：吳蕙瑜 協行教師：李翊萍 行政協行人力：林庭

表 105

112年全國高級中等學校推動閱讀優秀教師

獲獎學校	獲獎教師
國立新豐高級中學	湯云瑋
南山學校財團法人新北市南山高級中學	闕宏宇
臺北市立士林高級商業職業學校	彭仰琪
國立彰化女子高級中學	劉麗菁
彰化縣私立達德高級商工職業學校	劉秀珠
臺中市私立明道高級中學	陳慧婷
國立臺灣師範大學附屬高級中學	黃雪嬌
金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學	吳恬妮
臺北市立成功高級中學	陳光耀
國立苗栗高級商業職業學校	吳婉甄



柒、國民中小學閱讀磐石學校

為鼓勵全國國民中小學重視學生閱讀素養的培育，教育部推動「閱讀磐石學校」獎勵計畫，藉由表彰在閱讀推動上表現優異之學校，營造良好的閱讀風氣，進一步深化校園閱讀教育的實踐。

本獎勵對象為積極推動閱讀教育，具

成效卓著之公私立國民中小學，包括附設國民中學、國民小學及高級中等學校所設之國中部與國小部。112 年度共計公開表揚 40 所「閱讀磐石學校」（表 106），其中國中組計 13 所學校獲獎，國小組則有 27 所學校獲此殊榮，充分展現各校在推廣閱讀教育方面的用心與成果。

表 106

112年閱讀磐石學校

獲獎學校	方案名稱
國中組	
臺中市立立人國民中學	心光三閱 GO 立中好士多
新北市立五峰國民中學	攀閱五峰 創議天下
嘉義市立大業國民中學	八 DA 航 YE 勇閱新世界
高雄市立龍華國民中學	新聞龍捲風 閱讀華燈耀永續
臺北市立東湖國民中學	以讀供讀，笑傲東湖
新北市立鷺江國民中學	i 閱鷺洲 e 展寰宇
彰化縣立彰泰國民中學	出類拔 tree，閱出素養力
新竹縣立六家高級中學國中部	學貫「六」藝，自成一「家」—閱讀 plus+
臺中市立外埔國民中學	外中喜悅讀 埔出新視野
臺南市立和順國民中學	和中 IDEA 「思築閱」—悠閱·跨閱·展閱
嘉義縣立新港國民中學	從新出發，正港蛻變
桃園市立武漢國民中學	樂讀新武力 閱思漢展能
花蓮縣立吉安國民中學	吉光閱羽，展翅飛揚
國小組	
苗栗縣大湖鄉新開國民小學	扎根閱讀，茁壯新開
臺中市南屯區南屯國民小學	走讀南屯 閱亮鯪鯉
桃園市桃園區慈文國民小學	慈文閱 Do 家，跨閱心世界
南投縣竹山鎮竹山國民小學	竹山愛閱家，創藝探古今
高雄市路竹區蔡文國民小學	雙閱出奇蛋——徑達新典範
臺北市私立靜心高級中學附設國小部	靜閱明思 啟愛讀心
新竹市北區民富國民小學	凱爾的奇幻之旅

（續下頁）

表 106 (續)

獲獎學校	方案名稱
臺南市永康區復興國民小學	眷戀雲山 復興閱讀 Dreams
嘉義縣新港鄉復興國民小學	閱築田園復興 悅享豐禾視界
花蓮縣花蓮市明禮國民小學	閱讀遊樂園 逗「震」來 HAPPY
新北市三峽區中園國民小學	中園舞藍弄綠 活化愛閱 DNA
基隆市七堵區復興國民小學	「復」有詩書氣自華 SMART 卓閱展「興」
嘉義市東區民族國民小學	走讀南門·探東市
雲林縣虎尾鎮光復國民小學	科技悅讀探究新食代
雲林縣莿桐鄉僑和國民小學	閱讀+值 僑接世代
屏東縣恆春鎮恆春國民小學	恆春 tour 邦 共讀書城享閱章
屏東縣屏東市和平國民小學	閱鴿凌昇 未來想像與探究
金門縣金湖鎮金湖國民小學	飛「閱」金湖 穿「閱」國際
苗栗縣頭份市六合國民小學	品閱興六合·悅讀展新邑
彰化縣彰化市聯興國民小學	聯興閱登峰 打造雙閱探究力
屏東縣竹田鄉西勢國民小學	匯溪雙閱：穩讀探究
臺中市豐原區葫蘆墩國民小學	愛閱葫蘆墩 跨域新視界
新竹縣關西鎮太平國民小學	農勤覓藝、閱展太平
桃園市中壢區興國國民小學	閱在興國 Wonderful
新竹縣竹北市十興國民小學	提攜樂讀·泱泱雄圖
臺中市南屯區大墩國民小學	大墩閱愛 夢想啟航
新北市板橋區板橋國民小學	閱讀有枋書香橋·載閱古今向前行

捌、國民中小學閱讀推手

「閱讀推手」表揚活動由教育部辦理，旨在鼓勵全國國民中小學重視學生閱讀素養的培養，並藉此表彰積極協助學校推動閱讀教育之團體與個人。獎項分為「團體獎」與「個人獎」兩類。

其中，「團體獎」表彰對象為非國民中小學之單位，如協助閱讀推廣工作的各級機關（構）、公私立圖書館、社團、

志工團體等，肯定其長期對國民中小學圖書館利用及閱讀教育的支持與貢獻。「個人獎」則表彰在閱讀推廣方面具有特殊貢獻，長期致力於協助國民中小學圖書館，推動閱讀教育之校內外人士。

112 年度共計表揚「閱讀推手」個人組 41 人（表 107）、團體組 19 個單位（表 108），彰顯多元力量對於深化基礎閱讀教育的重要推動角色。



表 107

112年國民中小學閱讀推手一個人獎

推薦學校單位／獲獎人	方案名稱
桃園市復興區霞雲國民小學／賴鈺筑	讀步 Uhabun，鈺築原夢優霞雲
新竹縣竹北市東興國民小學／周幸吟	閱讀—是我送給你的一份禮物！
彰化縣立花壇國民中學／邱琬婷	花中享閱新天地
彰化縣員林市員東國民小學／林螢穗	啟動閱讀旋轉門，書海穿梭樂展能
新竹縣竹東鎮中山國民小學／張依惠	跨域越讀·築夢飛閱
臺中市烏日區五光國民小學／王巧萍	走進世界沙龍 品一杯閱讀咖啡
彰化縣芬園鄉富山國民小學／洪詩玲	富學悅讀，邁向自學之路
臺北市立麗山國民中學／陳怡秀	跨域閱讀 go，探究素養 get
高雄市立民族國民中學／曾翊涵	閱讀魔法進化論
新北市新莊區光華國民小學／朱敏伶	無時無刻：雕琢閱讀光華
臺南市北區文元國民小學／胡融昀	喜閱展讀 樂寫創發
臺中市清水區大楊國民小學／陳盈達	閱讀翻轉 沃土鰲峰
桃園市龜山區文華國民小學／吳雅苓	滾動文華 SMART 閱讀球
臺中市西屯區國安國民小學／廖文卿	國安交響閱 啟動悅讀魂
臺北市內湖區東湖國民小學／許意苹	閱讀藏寶 引領尋寶
南山學校財團法人新北市南山高級中學 （國中部）／邱照恩	「翺」章「悅」讀的學習奏鳴曲
彰化縣芳苑鄉後寮國民小學／曾雅瑛	因為閱讀，所以成就
臺中市立光正國民中學／許紘瑋	享閱翻轉——從 π （壞）變成光
新竹縣立新豐國民中學／盧宜宜	趣閱班風·悅閱社群·享閱校園
臺中市大雅區上楓國民小學／賴瑞芬	麥開步伐 閱讀世界
彰化縣埔心鄉明聖國民小學／張曦文	愛勤書海 領航員
臺中市立居仁國民中學／林曉文	領航書海 閱力滿載
新竹縣北埔鄉北埔國民小學／徐新雅	閱來悅享樂～孩子終身受用的閱讀力
新北市立三多國民中學／彭待傳	三多閱讀 E 世紀
屏東縣新園鄉新園國民小學／周歆蕙	領讀駐童年，培力新閱園
新北市三峽區大埔國民小學／張孟琪	大埔囝仔閱讀 SUPER
屏東縣三地門鄉青山國民小學／藍琳	0 月 1 的力量
新北市立桃子腳國民中小學（國中部）／ 謝孟俤	讀冊書視圈，悅讀閱 HIGH
新北市板橋區江翠國民小學／邱慶元	有品閱讀 江翠 I DO
新北市板橋區新埔國民小學／黃嫻穎	閱讀，讓每個孩子都是主角

（續下頁）

表 107 (續)

推薦學校單位／獲獎人	方案名稱
嘉義縣立昇平國民中學／曾于娟	愛閱奏鳴曲・齊聲響昇平
臺中市西屯區惠來國民小學／羅文虹	讓孩子歡喜「惠來閱讀」
嘉義縣立梅山國民中學／劉淑惠	站在巨人肩膀・閱讀閱梅找尋夢想
臺北市私立中山國民小學／司昀璟	蛻變：閱讀國際躍向世界
南投縣埔里鎮埔里國民小學／溫嘉玲	盈吟書聲，悅閱舒心！
高雄市三民區東光國民小學／林宛玲	「閱」三心二意，「CARE」讀，「閱」永續
桃園市中壢區林森國民小學／蔡佳珍	以終為始，閱讀美好人生
高雄市立龍華國民中學／沈信宏	作家教師推閱讀，多點閱讀星成火
苗栗縣三義鄉僑成國民小學／陳以欣	「僑」見多元愛閱「成」就自信創意
花蓮縣花蓮市忠孝國民小學／蕭如妍	RUN 閱讀，超跑！
雲林縣口湖鄉下崙國民小學／王玉智	閱讀啟航 翻轉未來 MAKE it REAL

表 108

112年國民中小學閱讀推手—團體獎

獲獎機關團體	方案名稱
桃園市 霞雲國民小學閱讀志工團體	近閱遠來 Uhabun、飛閱山林陪伴遊
臺中市 臺中市外埔國小圖書志工隊	外埔愛 7 慣，閱推越成功
臺中市 西屯國小～西屯故事爸媽成長團	讓愛在閱讀裡流動
彰化縣 彰化縣立花壇國民中學花悅志工隊	花間護學子 壇園悅幸福
新竹縣 新竹縣興隆國小圖書志工團	築夢飛翔 愛閱興隆
臺中市 臺中市上安國民小學元氣志工隊	上安愛閱仙境的悅讀引路人
臺北市 臺北市立信義國民中學圖書志工組	「信」守閱讀價值「義」成書香樂園
彰化縣 泰然有志——彰泰國中圖書志工	樹立典範，「志」傳書香
臺北市 悅讀修德 Book 夢想家	悅讀修德 Book Dreamer
屏東縣 屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學水噹噹愛悅團	隘寮溪畔桃花園地
臺中市 臺中市立圖書館溪西分館	向下扎根，建築閱讀大基地
新北市 新北市立圖書館五股分館	悅讀之森，喜閱長青
新北市 新北市新莊區新莊國民小學書香志工團	閱動新莊 PLAY 閱讀
嘉義市 嘉義市育人國民小學愛閱志工團	愛閱「育」希望・樂學飛夢想
臺中市 臺中市大肚區瑞井國民小學悅閱志工團隊	站在大肚山的肩膀上・放心悅讀
屏東縣 中正閱讀志工團	中正風華 閱讀美力

(續下頁)



表 108 (續)

獲獎機關團體		方案名稱
苗栗縣	苗栗縣信義國小微光愛閱志工團	閱讀園丁與他們的微光蝴蝶記事
臺北市	臺北市士林區福林國民小學喜閱福老師	喜閱福林 用愛伴讀
臺北市	臺北市大安區仁愛國民小學生命教育故事志工組	仁人愛悅讀——以閱讀串起對世界的愛

玖、結語

回顧過往的努力與成果，展望學校圖書館的未來發展，我們由衷感謝所有學校圖書館夥伴的辛勤付出，共同完成圖書館利用教育的各項任務。在知識經濟蓬勃發展的時代，唯有持續提升人力素質，方能迎接多元挑戰、開創教育新局。

學校圖書館利用教育涵蓋學生完整的學習歷程，應與教學活動緊密結合、相輔相成。而學校圖書館經營的關鍵，往往繫於教師理念的認同與積極的參與。唯有教師主動引導學生善用圖書館資源，圖書館利用教育的價值與效益方能真正發揮。

願每一位教育工作者都能成為學生閱讀與探索的領航者，攜手打造更具深度與溫度的學習場域，為學校圖書館注入源源不絕的活力與可能。

參考文獻

- 112 年度全國高級中等學校圖書館輔導團工作檢討會會議手冊（未出版）。
- 112 學年度全國高級中等學圖書館主任工作會議工作手冊（未出版）。
- 國民小學及國民中學設施設備基準（2019 年 07 月 24 日）。檢自 <https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000314>

教育部統計處（2024 年 5 月 6 日）。112 學年學校基本概況統計結果提要分析。檢自 https://stats.moe.gov.tw/files/analysis/112_all_level.pdf

圖書館設立及營運標準（2021 年 4 月 8 日）。檢自 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCODE=H0080093>