

圖書資訊學教育

陳昭珍

壹、綜述

我國設有圖書資訊學之相關系所計 7 所，依成立時間先後，依序為國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大圖資）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新資傳）、輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大圖資）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江資圖）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大圖檔）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興圖資）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大圖資）。本文旨在詳細記述 111 學年度（111 年 8 月至 112 年 7 月）我國圖書資訊學相關系所的發展現況，內容包含各系所的基本資料、師資與學生狀況、教學軟硬體設施，以及學術交流活動等。基本資料與師生狀況涵蓋教師資質、招生途徑、

學生學習概覽及系所畢業要求；教學設施方面，則介紹教學設備、空間及開設的課程；至於學術交流，則回顧各系所在此期間主辦的國內外學術活動，以及國際學術交流的情況。

前述 7 所圖書資訊學相關系所，於 111 學年度共設有學士班 4 所、碩士班 7 所、博士班 3 所。學制最為完整者，為同時具備學士班、碩士班、博士班之臺大圖資。獨立設置研究所者，計有政大圖檔、中興圖資、師大圖資等 3 個系所；政大圖檔與師大圖資，同時設有碩士班與博士班；中興圖資則僅設有碩士班。世新資傳、輔大圖資與淡江資圖則均開設學士班與碩士班。關於各系所之成立時間、學制、學程等情形，詳見表 123。

表 123

圖書資訊學系所基本資料表（111學年度）

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制（程）類別	備註
臺大圖資（ https://www.lis.ntu.edu.tw/ ）				
臺北市	50 年	文學院	50 年成立學士班 69 年成立碩士班 78 年成立博士班 92 年成立碩士在職專班 （98 年停辦）	原名圖書館學系， 87 年改為現名

（續下頁）



表 123 (續)

學校名稱 學校地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
世新資傳 (http://ics.wp.shu.edu.tw/)				
臺北市	53 年	新聞傳播 學院	53 年成立專科學校班(82 年停辦) 84 年成立學士班 87 年成立二年制專科畢業生在職進修學程 (100 年停辦) 89 年成立碩士班 91 年成立碩士在職專班	於 86 年改制大學，原名圖書資訊學系，自 90 學年度改為現名
輔大圖資 (http://web.lins.fju.edu.tw/chi/)				
新北市	59 年	教育學院 (原屬文 學院，99 年改隸)	59 年成立學士班 83 年成立碩士班 91 年成立中國古籍整理學分學程 109 年成立「資料科學與應用微學程」	原名圖書館學系， 81 年改為現名
淡江資圖 (https://www.dils.tku.edu.tw)				
新北市	60 年	文學院	60 年成立學士班 80 年成立碩士班 101 年成立數位學習碩士在職專班	原名教育資料科學學系，89 年改為現名
政大圖檔 (https://ncculias.nccu.edu.tw)				
臺北市	85 年	文學院	85 年成立碩士班 98 年成立數位碩士在職專班 100 年成立博士班 109 年設立「數位人文技術與應用學分學程」	原名圖書資訊學研究所，92 年改為現名
中興圖資 (https://www.gilis.nchu.edu.tw/)				
臺中市	88 年	文學院	88 年成立碩士班	
師大圖資 (https://www.glis.ntnu.edu.tw/)				
臺北市	91 年	教育學院	91 年成立碩士班 94 年成立碩士在職專班(108 年改數位學習碩士在職專班) 95 年成立數位內容與創新應用專業學分學程班(106 年停辦) 98 年成立博士班	

貳、各項基本資料分析

一、學制與學生人數

本次以問卷調查方式蒐集各系所之基本資料、課程結構、實習規定、數位課程

內容、新開設課程、教師人數統計、招生人數統計、畢業生人數統計、在校生人數統計、交換或訪問學生人數、訪問學者人數、教學設備、繼續教育概況、推廣進修

課程資訊、國內外學術交流活動等，以了解各系所於 111 年度間之發展情形。以下基於各系所回覆之資料，整理分析各學制之教師與學生人數，並闡述繼續教育、學術活動之發展情形。

111 學年度圖書資訊學系各學制學生人數統計，詳如表 124。各級學制總招生數為 467 人，總錄取數為 439 人，總缺

額數 30 人；與 110 學年度相較，數字持平。於 111 學年度中，畢業生總數為 348 人，在學學生總數 1,655 人；較 110 學年度增加。學士班招生人數，以淡江資圖系招生兩班、合計 124 人為最多。碩士班方面，招生人數以師大 49 人最多，政大 48 人次之。

表 124

圖書資訊學系各學制學生人數統計（111學年度）

學校	學制	招生 人數	錄取 人數	缺額 人數	畢業 人數	在學 人數
臺大	學士班	52	54	0	39	215
	碩士班	17	17	0	12	77
	博士班	4	2	2	3	24
世新	學士班	56	56	0	64	250
	碩士班	5	6	0	3	11
	碩士在職專班	7	7	0	1	19
輔大	學士班	58	58	0	49	230
	碩士班	12	12	0	3	27
淡江	學士班	124	98	26	108	450
	碩士班	10	10	0	8	23
	碩士在職專班	10	10	0	3	12
政大	碩士班	24	24	0	9	58
	碩士在職專班	24	24	0	18	64
	博士班	3	3	0	0	14
中興	碩士班	9	9	0	1	45
師大	碩士班	20	20	0	13	41
	碩士在職專班	29	29	0	13	83
	博士班	3	1	2	1	12
小計	學士班	290	266	26	260	1,145
	碩士班	97	98	0	49	282
	碩士在職專班	70	70	0	35	178
	博士班	10	6	4	4	50
總計		467	440	30	348	1,655



二、教師人數與師資

111 學年度圖書資訊學系所教師人數，計專任 59 人（表 125）、兼任 67 人（表 127），合計 126 人。專任教師部分，總數與 110 學年相同；臺大 12 人、世新 8 人，輔仁、淡江分別為 10、11 人；獨立研究所之政大、中興、師大，則分別為 6、5、7 人。兼任教師部分，總數較 110 學年減少，集中於輔仁圖資、淡江資圖、世新資傳、師大圖資等 4 校。專兼任教師合計數，有開設學士班之臺大、世

新、輔仁、淡江等校，分別為 19、22、21、28 名；以研究所為主之政大、中興、師大等校，則各為 11、9、16 名。

於 111 學年度中，圖書資訊學系所之 59 位專任教師，具博士學位者計 57 人，占 96.61%。多數學校具博士學位之專任教師，皆逾九成以上。各校詳細資料，詳如表 125 所示。表 126 為各校專任教師性別及職級分布狀況。在 59 位專任教師中，教授計 27 人，副教授 22 人，助理教授 9 人，講師 1 人。

表 125

圖書資訊學系所專任教師員額統計（111學年度）

學校	性別		合計	具博士學位 教師數	博士教師占全系 專任教師比例
	男	女			
臺大	5	7	12	12	100.00%
世新	5	3	8	7	87.50%
輔大	4	6	10	10	100.00%
淡江	6	5	11	10	90.91%
政大	3	3	6	6	100.00%
中興	2	3	5	5	100.00%
師大	4	3	7	7	100.00%
總計	29	30	59	57	96.61%

表 126

圖書資訊學系所專任教師性別與職級統計（111學年度）

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	3	3	2	4	0	0	0	0	12
世新	1	2	2	0	2	0	0	1	8
輔大	3	4	1	0	0	2	0	0	10
淡江	1	1	3	3	2	1	0	0	11
政大	2	2	1	1	0	0	0	0	6
中興	0	1	1	1	1	1	0	0	5
師大	3	1	1	2	0	0	0	0	7
總計	13	14	11	11	5	4	0	1	59

於 111 學年中，兼任教師計有 67 位，占圖書資訊學領域教師人數之 53.17%，詳見表 127。淡江資圖 17 名最多，占全系教師 60.71%；世新 14 名次之，占全系教師比例 63.64%；輔大圖資則有 11 名，占全

系教師比例 52.38%。兼任教師於中興圖資、師大圖資之占比，亦分別達 44.44%、56.25%。整體而言，兼任教師占比較 110 學年度下降，但多數學校之兼任教師占全系教師比例超過 50%。

表 127

圖書資訊學系所兼任教師員額統計（111學年度）

學校	性別		合計	具博士學位數	兼任教師具博士學位比例	兼任教師占全系教師比例
	男	女				
臺大	2	5	7	7	100.00%	36.84%
世新	9	5	14	3	21.43%	63.64%
輔大	5	6	11	7	63.64%	52.38%
淡江	7	10	17	5	29.41%	60.71%
政大	2	3	5	5	100.00%	45.45%
中興	2	2	4	4	100.00%	44.44%
師大	3	6	9	9	100.00%	56.25%
總計	30	37	67	40	59.70%	53.17%

表 128 則為 111 學年度中，67 位兼任教師之性別與職級統計。兼任教師中，仍以講師人數最多，計 25 名（37.31%）；相較 110 學年度，人數與比

率均有略減。副教授 14 名（20.89%），較 110 學年略增。教授與助理教授的部分，則分別為 12 名（17.91%）、16 名（23.88%），人數均低於 110 學年度。

表 128

圖書資訊學系所兼任教師性別與職級統計（111學年度）

學校	教授		副教授		助理教授		講師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	0	3	1	2	1	0	0	0	7
世新	0	0	2	2	0	0	7	3	14
輔大	0	2	1	2	1	1	3	1	11
淡江	0	1	0	0	3	2	4	7	17
政大	1	2	0	1	1	0	0	0	5
中興	0	1	2	0	0	1	0	0	4
師大	0	2	0	1	3	3	0	0	9
總計	1	11	6	8	9	7	14	11	67



參、教學設備與空間配置

我國各圖資系所之教學空間設備，以電腦教室是最廣為設置的類型，提供基本的資訊與網路設備。臺大、輔大、政大 3 校，則設有專用圖書室、實習圖書館。而在教師研究室、電腦教室、研討室及會議室等空間之外，各系所多有建立主題式實驗室或研究室。淡江資圖系的主題研究

室最多，研究主題包含數位典藏與數位人文、開放型資料、圖書館與社區服務、學術傳播與資訊計量、使用者行為及使用者經驗等。輔大設有資訊檢索實驗室、多媒體實習室，臺大、政大、中興 3 校，則分別設有好用性研究室、數位學習實驗室、數位人文實驗室。各校設置的教學空間及設備，詳見表 129。

表 129

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表（111學年度）

學校	電腦教學教室	圖書室	主題研究室、實驗室、實習室	其他空間
臺大	資訊室（電腦 33 臺）	實習圖書館（館藏數量：中西文圖書 35,104 冊、期刊 532 種，含電子期刊）	好用性研究室	視聽教室、研討室、編目室、會議室、教師研究室
世新	無	無	無	教師研究室、會議室、教學研討室、研究生室
輔大	圖資系電腦教室（電腦 51 臺）	圖書室（館藏數量：中西文 2,004 冊、期刊 22 種）	資訊檢索實驗室、多媒體實習室	圖資系學會辦公室、研究生研究室、研究生教室、學習共享空間、教師研究室
淡江	資圖系電腦教室（電腦 72 臺）	無	數位典藏與數位人文研究室、開放型資料研究室、圖書館與社區服務研究室、學術傳播與資訊計量研究室、使用者行為及使用者經驗研究室	多功能研討室、會議室、研究生研究室、教師研究室
政大	電腦教室（電腦 35 臺）	圖檔所圖書室（館藏數量：約 1,500 筆、期刊 30 種）	數位學習實驗室	圖檔所研討室、博士生研究室、碩士生多功能研究交誼共享空間、教師研究室
中興	圖書資訊教學實驗室（電腦 10 臺）	無	數位人文實驗室	會議室、教師研究室
師大	電腦教室（電腦 6 臺，筆電 21 臺）	無	無	閱讀室、研討室、教師研究室

系所資訊設備部分，111 學年度之數字如表 130。表 131 中，則報告各校的網

路設備、應用軟體與其他硬體。

表 130

圖書資訊學系所資訊設備一覽表（111學年度）

學校	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	投影機	伺服器	電子白板
臺大	129	53	73	15	8	5
世新	0	0	3	1	0	0
輔大	80	70	12	4	6	0
淡江	143	12	20	5	3	1
政大	78	10	34	5	24	2
中興	48	5	3	2	3	0
師大	28	19	63	3	17	1

表 131

圖書資訊學系所網路設備暨其他硬體與應用軟體一覽表（111學年度）

學校	路由器	網路儲存設備	基地臺	其他硬體設備或應用軟體
臺大	12	5	13	Morae、ARTICULATE S、UCINET、NVIVO、ATLAS.ti、Adobe CS5.5 Design Premium、SPSS 20、Adobe Premiere Pro CS6、E-Prime、Cyrax NetMiner 4、數位相機、數位攝影機、網路交換器
世新	0	0	0	數位相機、數位攝影機
輔大	1	3	2	Koha Library software、RFID 設備
淡江	2	7	2	NVIVO、Camtasia 2021、空間位置追蹤器、掃描機、虛擬實境裝置（AR/VR）
政大	5	10	5	腦波儀、眼動測定器、擴增實境 AR 智慧眼鏡、編輯機、數位攝影機、網路交換器、UPS 分配器
中興	7	0	0	
師大	4	4	0	高階雲端運算主機、網路儲存系統、數位式多功能彩色複合機、互動式觸控螢幕（智慧白板）、琺瑯黑板、直立式觸控螢幕（數位看板）、數位攝影機、網路交換器、繪圖工作站、影音智聯錄播站



肆、學士班教育統計

一、學生人數概況

111 學年度中，計有臺大、世新、輔大、淡江招收學士生，各校招生見表 132。相較 110 學年度，並無明顯變化。招生人數仍以淡江資圖最多，預計招收 124 名，錄取 98 名。世新資傳與輔大圖資，各預定招收 56 與 58 名，均滿額錄

取。臺大圖資預計招收 52 人，實際錄取 54 人。綜合 4 校數據，預計招收名額共計 290 名，錄取人數為 266 人，錄取人數達招收名額之 91.72%。學士班學生，有 79.69% 於私立大學就讀。於入學管道部分，甄試與一般考試占入學管道之大宗，其它入學管道包含繁星、運動績優與僑生等，與 110 學年度相似。

表 132

圖書資訊學系學士班招生人數統計表（111學年度）

學校	學制	身分別	甄試／一般入學招生名額	甄試／一般入學錄取名額
臺大	學士班	一般生	招生名額：52 人 考試：17 人 繁星：6 人 甄試：23 人 運動績優：1 人 僑生：5 人	錄取名額：54 ^a 人 考試：16 ^b 人 繁星：6 人 甄試：23 人 運動績優：1 人 僑生：7 ^c 人
世新	學士班	一般生	招生名額：56 人 考試：15 人 繁星：14 人 甄試：24 人 運動績優：3 人 僑生：2 人	錄取名額：56 人 考試：21 ^d 人 繁星：14 人 甄試：18 人 運動績優：3 人 僑生：2 人
輔大	學士班	一般生	招生名額：58 人 考試：15 人 繁星：8 人 甄試：33 人 僑生：3 人	錄取名額：58 人 考試：21 人 繁星：4 人 甄試：30 人 僑生：3 人
淡江	學士班	一般生	招生名額：124 人 考試：42 人 繁星：5 人 甄試：73 人 僑生：4 人	錄取名額：98 人 考試：17 人 繁星：5 人 甄試：73 人 僑生：3 人

a：含身心障生 1 名；b：扣減 1 名招收希望入學生；c：學校推薦增錄 2 名；d：含申請入學回流 6 人

111 學年度中，各校學士班之畢業人數統計如表 133 所示。於 111 學年度中畢業學生總數，計 260 名。其中，有 216 名（83.07%）的修業時間為 4 年或 4 年

以下，比例較 110 學年略高。修業時間為 5 年者，為 38 名（14.61%）。各校學士班畢業人數情形，各校與 110 學年度一致。

表 133

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表（111學年度）

學校	學制	性別		學生人數		修業時間 ^a		
		男	女	全職學生	在職進修	4 年 ^b	5 年	6 年
臺大	學士班	11	28	39	0	24	13	2
世新	學士班	29	35	64	0	55	9	0
輔大	學士班	10	39	49	0	42	5	2
淡江	學士班	36	72	108	0	96	10	2
總計		86	174	260	0	216	38	6

a：無條件進位；b：含 4 年以下

表 134 為 111 年學度之在學人數統計，相較 110 學年度之數據，多數學校變動不大。臺大圖資、世新資傳、輔大圖資 3 校，在學人數分別為 215、250、230

人；淡江資圖之在學人數，則有 450 人。總計在學人數為 1,145 人，其中男性 373 人（32.58%），女性 772 人（67.42%）。

表 134

圖書資訊學系學士班在學人數統計表（111學年度）

學校	學制	年級				性別		總計	國際學位生
		一	二	三	四 ^a	男	女		
臺大	學士班	54	52	45	64	50	165	215	僑生：24 人
世新	學士班	63	59	60	68	118	132	250	陸生：1 人 外籍生：4 人 僑生：9 人
輔大	學士班	58	58	60	54	57	173	230	僑生：15 人
淡江	學士班	109	104	111	126	148	302	450	陸生：1 人 僑生：14 人
總計		284	273	276	312	373	772	1,145	

a：含四年以上



二、課程與修業標準

各校對於學士班之畢業學分與修業規

定標準，如表 135。與 110 學年度相較維持不變。

表 135

圖書資訊學系學士班學士班修業標準一覽表（111學年度）

學校	學制	畢業學分	修業規定與異動說明
臺大	學士班	128	共同必修 24 學分，系訂必修 49 學分，系內選修 35 學分，一般選修 20 學分。
世新	學士班	128	必修科目 64 學分，選修科目 54 學分，通識 10 學分。
輔大	學士班	128	通識 32 學分、院必修 2 學分、系必修 56 學分、系選修 26 學分、自由外系專業選修 12 學分。
淡江	學士班	128	系必修 57 學分、系選修 23 學分、校通識 26 學分、自由選修 22 學分

111 學年度中，4 校對學士班學生之實習要求，與 110 學年度維持一致。各系均要求學生取得圖書館或資訊相關機構實

習經驗，時數於 80-240 小時不等。各校於 111 學年度之相關規定，詳見表 136。

表 136

圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法（111學年度）

學校	學制	規定	學分
臺大	學士班	圖書資訊機構實務一：至本系系圖進行實習	1 學分
		圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少 80 小時	1 學分
世新	學士班	資訊傳播學機構實習：資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構進行實習至少 240 小時	4 學分
輔大	學士班	本系四年級「圖書館實務」必修課程，藉由同學至圖書館或相關產業界實習，培養學生將所學專業與工作相結合，以達學用合一之目標。藉由實習媒合，校外實習時數需達 100 小時。除了實習之外，尚有實務課程，包含同學實習心得分享、邀請專家演講、檢討實習得失、並請同學參與「輔仁大學圖書資訊學系產業實習發表會」等。實習評鑑分為二部份： （一）實習單位考核分數：由實習單位替學生考核，作為該科成績之參考。 （二）課程表現：實習表現、學習成果、學習心得、出缺席。	2 學分 (1 學年)
淡江	學士班	圖書資訊產學實習：三升四年級的暑假至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與學術研究計畫，時數應達 120 小時。	上學期 2 學分

相較 110 學年度，各校於 111 學年新開設學士班之實體課程數量較多，計 8 門。臺大圖資開設「資料科學與開放社會」、「大學圖書館」，設定為大學部二至四年級與碩士班之課程；淡江資圖則開設「智慧財產權專題」、「數位典藏與數

位人文概論」、「檔案編排與描述」、「網絡分析」；輔大新開「JAVA 程式設計」、「數位人文」。各課程之內容，詳見表 137。而在開設給學士班的數位教學課程上，輔大圖資開設「作業系統」，詳見表 138。

表 137

圖書資訊學系學士班新開設實體課程（111學年度）

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資			
資料科學與開放社會	大學（二、三、四年級）、碩士班	1 學期	本課程旨於介紹資料科學如何影響開放社會中的個人決策，尤其著重於資料化（datafication）與資料所衍生之倫理與歧視問題。今日，數位資料無所不在，幾乎所有專業領域和學術工作都涉及與資料科學之互動。然而，僅擁有資料清理、分析之相關技能並不足以認識資料科學的全貌；具備資料素養（data literacy）以及進一步了解資料科學之社會面向，亦成為培育資料科學家的不可或缺。
大學圖書館	大學（二、三、四年級）、碩士班	1 學期	大專院校圖書館（或稱「學術圖書館」）是圖書館領域中處於機構與技術創新前沿的重要圖書館類型。本課程為 3 學分，介紹學術圖書館的基本概念，並探討與其營運、服務及發展相關的議題。
淡江資圖			
智慧財產權專題	三年級	單學期	本課程以大學部學生為授課對象，探討智慧財產權之巨觀與微觀的重要議題，內容包含專利、商標、著作權等。智慧財產權法的了解，為現代公民所必備，更是日後職場生涯應具備的法律知識，期能透過本課程讓同學一窺法律的不同面貌，並增進相關基礎能力。

（續下頁）



表 137 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
數位典藏與數位人文概論	二年級	單學期	數位典藏是現今保存資料的基礎建設，數位人文是用宏觀角度認識典藏內容的分析方式。本課程前半部介紹數位典藏之系統、專案規劃、數位化、後設資料、聯合目錄與授權等相關議題，並邀請專家分享實際應用案例；後半部介紹數位人文之概念、文本分析與視覺化的方法、相關組織與機構。本課程將帶領學生實際建置數位典藏專案，並運用數位人文分析工具來剖析典藏資料。
檔案編排與描述	三年級	單學期	本課程介紹檔案之概念、處理原則、編排描述特性、標準、法令、理論等，使學生瞭解檔案的定義與相關標準，並具備處理檔案的基礎能力，並能進一步對檔案資料進行加值應用。
網絡分析	四年級	單學期	本課程介紹網絡分析之基本概念、方法與軟體工具，並著重此技術於圖書館學與資訊科學 (LIS) 領域之應用。課程亦將經操作如 VosViewer、Gephi 等工具，以學習實作網絡分析之經驗，並瞭解於 LIS 領域的應用方式。
輔大圖資			
JAVA 程式設計	二年級	單學期	使學生對程式設計產生興趣，且具有程式設計的能力。
數位人文	一年級	單學期	本課程希望培養學生的思考力、與問題解決能力，以數位人文的案例，培養學生對數位人文的相關知識、技能與興趣。

表 138

圖書資訊學系新開設數位教學課程 (111學年度)

種類	課程名稱	期長	修課人數
輔大圖資非同步遠距教學	作業系統	1 學期	57

伍、碩士班教育統計

一、學生人數概況

我國 7 所圖書資訊學相關系所均設有碩士班，並有世新資傳系、淡江資圖、政大圖檔、師大圖資設碩士在職專班，表 139 為 111 學年度之詳細招生與錄取人數。111 學年核定招生總額為 167 人，含

碩士班 97 人（錄取 98 人）、在職專班 70 人（錄取 70 人），錄取人數達招生名額之 100.59%。碩士生錄取人數，以政大最多（24 人），師大（20 人）與臺大（17 人）分居二、三。在職專班錄取人數，則以師大（29 人）居首，政大（24 人）次之。

表 139

圖書資訊學系所碩士班招生人數統計表（111學年度）

學校	學制	招生總額	入學管道	名額	錄取人數
臺大	一般碩士班	17	甄試	12	12
			一般	5	5
世新	一般碩士班	5	甄試	3	3
			一般	2	3 ^a
	在職專班	7		7	7
輔大	一般碩士班	12	甄試	7	7
			一般	5	5
淡江	一般碩士班	10	甄試	6	6
			一般	4	4
	在職專班	10		10	10
政大	一般碩士班	24	甄試	13	13
			一般	11	11
	在職專班	24	一般	24	24
中興	一般碩士班	9	甄試	6	6
			一般	3	3
師大	一般碩士班	20	甄試	8	8
			考試	12	12
	在職專班	29	甄試	29	29

a：推甄回流 1 名

111 學年度之碩士畢業生數據，如表 140 所示。碩士畢業生人數，合計 84 名，修業時間 2 年者計 40 名、3 年者計 23 名、4 年與 4 年以上者計 21 名。畢業生總

數，仍以政大圖檔最多，占 27 名（含在職專班 18 名）；師大次之，占 26 名（含在職專班 13 名）。

表 140

圖書資訊學系碩士班畢業人數統計表（111學年度）

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	總計			2 年 ^a	3 年	4 年 ^b
臺大	碩士班	2	10	12	6	6	0	4	8
世新	碩士班	1	2	3	0	3	3	0	0
	在職專班	0	1	1	1	0	0	1	0
輔大	碩士班	0	3	3	1	2	1	1	1

（續下頁）



表 140 (續)

學校	學制	性別			在職 進修	全職 就讀	修業時間		
		男	女	總計			2 年 ^a	3 年	4 年 ^b
淡江	碩士班	1	7	8	0	8	3	2	3
	在職專班	0	3	3	3	0	0	1	2
政大	碩士班	8	1	9	0	9	8	1	0
	在職專班	2	16	18	18	0	10	3	5
中興	碩士班	0	1	1	1	0	0	0	1
師大	碩士班	5	8	13	0	13	6	7	0
	在職專班	3	10	13	13	0	9	3	1
合計		22	62	84	43	41	40	23	21

a：含 2 年以下；b：含 4 年以上

碩士班在學學生之部分，各校情形如表 141 所示。在學學生總數計 460 人，高於 110 學年度。碩士班（不含在職專班）在學人數，以臺大圖資 77 人最多，政大圖檔 58 人次之。在職專班部分，師大圖

資與政大圖檔，各有 83、64 名碩士生在學。碩士班在學學生仍集中於 4 所公立大學，合計有 368 人；私立大學之在學學生，合計 92 人。

表 141

圖書資訊學系碩士班在學人數統計表（111 學年度）

學校	學制	年級				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 ^a			男	女	總計	
臺大	碩士班	17	21	14	25	20	57	15	62	77	陸生：6 外籍生：1 僑生：2
世新	碩士班	6	4	1	0	0	11	5	6	11	陸生：1
	在職專班	5	3	4	7	19	0	11	8	19	
輔大	碩士班	10	6	4	7	8	19	9	18	27	陸生：1
淡江	碩士班	5	10	3	5	0	23	8	15	23	外籍生：1
	在職專班	2	5	2	3	12	0	3	9	12	
政大	碩士班	24	25	7	2	3	55	12	46	58	陸生：1 外籍生：2 僑生：6
	在職專班	23	23	10	8	64	0	10	54	64	

（續下頁）



表 141 (續)

學校	學制	年級				在職 進修	全職 就讀	性別			國際 學位生
		一	二	三	四 ^a			男	女	總計	
中興	碩士班	9	9	9	18	5	40	12	33	45	僑生：1
師大	碩士班	13	15	11	2	0	41	18	23	41	港澳生：1
	在職專班	29	28	14	12	83	0	73	10	83	
合計		143	149	79	89	214	246	176	284	460	

a：含四年以上

二、課程與修課標準

表 142 中，為各校碩士班畢業修業規定。中興圖資、世新資傳碩士班與在職專班之畢業學分，均為 33 學分（含碩士論文）。輔仁圖資之碩士班，畢業學分要求

則為 32 學分。臺大圖資與政大圖檔，均要求 30 學分之畢業學分。淡江圖資之畢業學分要求，則為碩士班 26 學分、在職專班 24 學分；師大圖資對一般碩士班與在職專班，要求學分數均為 27 學分。

表 142

圖書資訊學系碩士班修業規定一覽表（111學年度）

學校	學制	畢業學分規定		其他修業規定說明
臺大	碩士班	30 學分	必修科目：12 學分	非本科系必須另外補修 8 學分 共 4 門課
		碩士論文 0 學分	選修科目：18 學分	
世新	碩士班	30 學分	必修科目：6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目：24 學分	
	在職專班	30 學分	必修科目：6 學分	
		碩士論文 3 學分	選修科目：24 學分	
輔大	碩士班	32 學分	甲組	
		碩士論文 0 學分	必修科目：12 學分	
			選修科目：20 學分	
			乙組	
淡江	碩士班	26 學分	必修科目：2 學分	非本科系畢業學生須選修指定 之 3 門課程
		碩士論文 0 學分	選修科目：24 學分	
	在職專班	24 學分	必修科目：6 學分	
		碩士論文 0 學分	選修科目：18 學分	
政大	碩士班	30 學分	必修科目：3 學分	
		碩士論文 0 學分	選修科目：27 學分	
	在職專班	30 學分	必修科目：9 學分 選修科目：21 學分	

(續下頁)



表 142 (續)

學校	學制	畢業學分規定		其他修業規定說明
中興	碩士班	27 學分	必修科目：9 學分	非本科系畢業學生須補修 2 門課程
		碩士論文 6 學分	選修科目：18 學分	
師大	碩士班	27 學分	必修科目：6 學分	
		碩士論文 0 學分	必選科目：3 學分	
			選修科目：18 學分	
	在職專班	27 學分	必修科目：9 學分	
		碩士論文 0 學分	選修科目：18 學分	

各校對碩士班的實習要求，詳列於表 143 中。臺大圖資、世新資傳、中興圖資、師大圖資 4 校，均設有實習課程規定。世新資傳設有 3 學分之「企業實習」，實習時數要求為 180 小時。中興圖

資是 0 學分課程，需實習 72 小時。臺大圖資則是要求學士非圖資本科之碩士生，需依照學士班之「圖書資訊機構實務二」課程之規定進行實習。師大有海外實習及總整課程（企業實習）3 學分的規定。

表 143

圖書資訊學系碩士班實習課程相關規定與辦法（111 學年度）

學校	規定	學分
臺大	非本科生才需補修（如表 136 圖書資訊機構實務二之內容）	0
世新	企業實習： 一、本系碩士班研究生實習選修學分共 3 學分，實習時數至少需達 180 小時。 二、實習安排於碩一上學期，或碩一寒暑假期間。 三、實習項目及時間由實習機構與學生協調。	3
中興	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，至少 72 小時。	0
師大	海外實習及總整課程（企業實習）	3

在 111 學年度中，各校新設 8 門碩士班課程。臺大圖資開設碩士班與學士班通用的「資料科學與開放社會」、「文化消費行為研討」、「大學圖書館」；政大圖檔則開設「數位圖書館與智慧服務研究」、「學術論文寫作」；中興圖資新設「教育大數據與量化分析（一）」、「教

育大數據與量化分析（二）」、「教育大數據與量化分析（三）」三門課程。師大圖資新開設「自然語言處理與應用」、「學術電子資源管理」、「研究資料管理與服務」。各校開設之課程，內容簡述請參考表 144。

表 144

圖書資訊學系碩士班新開設實體課（111學年度）

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
臺大圖資			
資料科學與開放社會	大學（二、三、四年級）、碩士班	1 學期	本課程旨於介紹資料科學如何影響開放社會中的個人決策，尤其著重於資料化（datafication）與資料所衍生之倫理與歧視問題。今日，數位資料無所不在，幾乎所有專業領域和學術工作都涉及與資料科學之互動。然而，僅擁有資料清理、分析之相關技能並不足以認識資料科學的全貌；具備資料素養（data literacy）以及進一步了解資料科學之社會面向，亦成為培育資料科學家的不可或缺。
文化消費行為研討	碩士班、博士班	1 學期	本課程探討不同涉入程度及偏好屬性的消費者在面對眾多的文化產品時，如何藉由不同的資訊管道和決策線索，來幫助其發現和取用文化產品。課程中將回顧文化經濟學、消費者行為，以及決策行為等領域中的相關文獻。
大學圖書館	大學（二、三、四年級）、碩士班	1 學期	大專院校圖書館（或稱「學術圖書館」）是圖書館領域中處於機構與技術創新前沿的重要圖書館類型。本課程為 3 學分，介紹學術圖書館的基本概念，並探討與其營運、服務及發展相關的議題。
政大圖檔			
數位圖書館與智慧服務研究	碩士班、博士班	1 學期	1. 使學生獲得數位圖書館重要概念與理論。 2. 瞭解數位圖書館與數位典藏建置的相關議題，包括：數位圖書館的基本概念、發展趨勢、資源徵集與數位保存、組織與標準、資訊檢索技術、系統設計與管理、使用者研究、圖書館自動化服務、資訊探勘及行動計算技術應用於數位圖書館、系統評估、在數位學習的應用、智慧財產權管理、以及社會／經濟／法律相關課題。 3. 認識國內與國際數位圖書館計畫發展現況。 4. 認識何謂數位閱讀？ 5. 認識如何應用科技輔助閱讀。 6. 數位圖書館系統規劃與實作。

（續下頁）



表 144 (續)

課程名稱	開課學程	期長	課程內容簡述
中興圖資			
教育大數據與 量化分析（一）	碩士班	1 學期	本課程「教育大數據與量化分析」以應用為目的，並著重在政府的公開資料進行教育大數據資料庫內容與數據的分析，如臺灣學生學習成就評量資料庫、臺灣教育長期追蹤資料庫。並以社會科學研究的角度，帶領修課同學、學習並運用量化分析的工具，進行真實教育現象的理解。
教育大數據與 量化分析（二）	碩士班	1 學期	
教育大數據與 量化分析（三）	碩士班	1 學期	
師大圖資			
自然語言處理 與應用	碩士班、博士班	1 學期	本課程是以巨量的自然語言文字為對象，介紹各種自動化的方法，從文本資料的清理、正規化、解歧義，到語言的自動理解、到語言的自動生成等，是本課程的重點。而其應用，包括：假消息分析、惡意偵測、閱讀理解、文本難度評估、自動化參考服務、文本比對、抄襲偵測等，均是圖書資訊學領域的重要課題。「自然語言處理與應用」是近十年來人工智慧的重要發展方向。從人文社會科學角度看，其不僅是跨領域所需知識，也是各種產業應用、學術研究的重要方向。在本課程中，學生將學會自然語言處理的相關理論與技術外，也將學會實際的應用。
學術電子資源 管理	碩士班、博士班	1 學期	本課程主要目的協助學生瞭解學術電子資源的出版商、仲介商與圖書館服務供者等相關利益者的產業現況發展，以提供現有電子資源的管理與服務，範圍包括商業電子資源、開放取用與數位重製等三大類型，主要範圍涵蓋下列主題： 1. 學術電子資源的規劃、選擇與評鑑。 2. 學術電子資源的徵集方式與授權管理。 3. 大型交易及與出版商、廠商之間的談判與關係經營。 4. 相關標準與評鑑方式。
研究資料管理 與服務	碩士班、博士班	1 學期	本課程主要目的在於提供有關研究資料的管理與共享，主要包括下列主題： 1. 研究資料生命週期。 2. 研究資料的規劃與管理。 3. 資料的記載、脈絡化與來源。 4. 儲存、移轉與長期保存。 5. 倫理、隱私與智財權。 6. 出版、引用、共享與再利用。

111 學年度中，圖資系碩士班開設的數位課程計 27 門，請參照表 145。開設方式包含非同步網路教學、同步非同步混合課程、網路輔助學習課程等。政大圖檔與

師大圖資兩校，各開設 10 門，淡江資圖則開設 7 門課程。多數課程均開設於在職專班，僅師大圖資的兩門課程是開設於碩博班。

表 145

圖書資訊學系碩士班開設之數位教學課程（111學年度）

種類	課程名稱	開課學程	期長	修課人數
淡江圖資				
遠距非同步課程	圖書館學與資訊科學	數位碩專班	1 學期	2
	研究方法	數位碩專班	1 學期	2
	人機互動	數位碩專班	1 學期	6
	閱讀研究	數位碩專班	1 學期	14
	數位資訊保存研究	數位碩專班	1 學期	4
	電子書製作與應用	數位碩專班	1 學期	3
	數位典藏專題研究	數位碩專班	1 學期	6
政大圖檔				
同步非同步混成教學含實體課程	圖書資訊學研討	數位碩專班	1 學期	23
	知識組織與資訊取用	數位碩專班	1 學期	23
	資訊科技融入教學	數位碩專班	1 學期	23
	圖書館管理	數位碩專班	1 學期	22
	數位圖書館與數位閱讀	數位碩專班	1 學期	22
	數位學術出版與應用	數位碩專班	1 學期	22
	資料探勘	數位碩專班	1 學期	22
	研究方法	數位碩專班	1 學期	22
	資訊素養與教學	數位碩專班	1 學期	23
	資訊服務研討	數位碩專班	1 學期	23
師大圖資				
網路輔助學習課程 （部分實體課程、 部分網路課程）	統計學	數位碩專班	1 學期	32
	社會科學研究法	數位碩專班	1 學期	28
	資訊組織	數位碩專班	1 學期	33
	圖書資訊學研究	數位碩專班	1 學期	31
	資訊服務行銷研究	數位碩專班	1 學期	12
	閱讀與資訊素養教育	數位碩專班	1 學期	46
	圖書資訊系統與雲端科技	數位碩專班	1 學期	50
	館藏發展	數位碩專班	1 學期	8
	知識管理研究	碩博士班	1 學期	9
	人資互動	碩博士班	1 學期	16



陸、博士班教育統計

一、學生人數概況

我國圖書資訊學領域之博士班，於 111 學年度仍維持 3 所，分別為臺大圖

資、政大圖檔、師大圖資。3 校核定招生名額為 10 人，較 110 學年略增。經甄試入學者計 5 人，考試入學 1 人。各校之詳細資料，見表 146。

表 146

圖書資訊學系所博士班招生數統計表（111學年度）

學校	招生名額	入學管道	招生名額	錄取人數
臺大	4	甄試	3	2
		一般	2 ^a	0
政大	3	甄試	3	3
		一般	0	0
師大	3	甄試	2	0
		一般	1	1

a：博甄缺額回流 1 名

111 學年中，臺大圖資 3 名、師大圖資 1 名學生取得博士學位，其中臺大 2 名

為在職進修學生。修業時間多為 7 以上，詳細資料請參考表 147。

表 147

圖書資訊學研究所博士班畢業人數統計表（111學年度）

學校	性別			在職進修	全職就讀	修業時間			
	男	女	總計			4 年	5 年	6 年	7 年 ^a
臺大	2	1	3	2	1	0	0	0	3
政大	0	0	0	0	0	0	0	0	0
師大	0	1	1	0	1	1	0	0	0
合計	2	2	4	2	2	1	0	0	3

a：含 7 年以上

111 學年度中，3 校計有 50 名博士生在學。在職進修者有 35 位，占 70%，約為全職就讀者人數之 2.33 倍。博士生人數

以臺大圖資最多，計 24 人。政大圖檔與師大圖資，則分別為 14 與 12 人。各校之詳細數字與修業時間分布，參見表 148。

表 148

圖書資訊學系博士班在學人數統計表（111學年度）

學校	性別			在職 進修	全職 就讀	年級				國際學 位生 ^b
	男	女	總計			一年	二年	三年	四年 ^a	
臺大	10	14	24	13	11	2	3	3	16	陸生：3
政大	5	9	14	10	4	2	3	2	7	陸生：1
師大	7	5	12	12	0	2	1	2	7	
合計	22	28	50	35	15	6	7	7	30	

a：含四年以上；b：不含交換學生、訪問學者

二、課程與修業標準

修業標準部分，111 學年度與 110 學年度一致。臺大圖資與政大圖檔兩校，畢業學分要求為 24 個學分。政大圖檔要求必修 6 個學分、選修 18 個學分，而臺大圖資則要求選修 24 個學分。除此之外，臺大圖資額外要求非圖書資訊學系之博士

生，須補修碩士班先修課程（8 學分）與碩士班必修課程（12 學分）。師大圖資則要求 26 個學分，包含必修學分 6 個、選修學分 20 個。而在 111 學年度中，各校博士班未開設新課程。各校之詳細資料參見表 149。

表 149

圖書資訊學研究所博士班修業學分規定一覽表（111學年度）

學校	畢業學分規定		其他修業規定說明
	學分數	修課規定	
臺大	24	必修 0 學分 選修 24 學分	非本科系必須另外補修碩士班先修課程 8 學分（含實習 0 學分）與碩士班必修課程 12 學分。
政大	24	必修 6 學分 選修 18 學分	非本科系必須另外補修碩士班課程 3 學分（圖書資訊學研討或檔案學研究）。
師大	26	必修 6 學分 選修 20 學分	非本科系必須另外補修 2 門碩士班課程共 6 學分。

柒、繼續教育

於 111 學年度中，中興圖資開設中華民國圖書館學會研習課程一門，課程內

容、參加人數、研習時間等資料，詳見表 150。表 151 則說明 111 學年度中，各校受委託建置之系統／計畫。



表 150

中華民國圖書館學會研習課程（111學年度）

課程名稱	人數	辦理單位	研習時間
AI 實作工作坊：ChatGPT 與 AI 繪圖研習班	31	中興圖資	112.07.03-04

表 151

圖書資訊學系所建置之系統／計畫統計（111學年度）

系統名稱	網址	建置時間	經費來源
政大圖檔			
3D 策展平臺	https://partyisland-course.dlll.nccu.edu.tw/landing	112 年上旬	華人中心
視覺化華語聲調輪廓	https://exp-tone-2023.dlll.nccu.edu.tw/	112 年上旬	圖檔所
師大圖資			
圖書館閱讀推動教師培訓計畫	https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11571	98 年迄今	教育部

捌、學術活動

流活動，其場次人數統計。而國際與海峽

表 152 中，為 111 學年度我國各圖書
資訊學領域相關系所舉辦之學術與專業交

兩岸合作交流活動，如表 153 所示。

表 152

圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動統計（111學年度）

學校	參訪 (場次 / 人次)	工作坊 (場次 / 人次)	專題演講 (場次 / 人次)	座談會 (場次 / 人次)	研討會 (場次 / 人次)	展覽／發表 (場次 / 人次)
臺大	0	4/187	26/1,127	0	0	0
世新	1/34	1/30	9/546	0	1/84	0
輔大	11/287	5/245	8/570	1/40	1/250	10/370 ^a
淡江	0	3/60	40/1,783	0	0	1/40
政大	0	0	35/946	0	1/105	0
中興	1/30	5/104	16/313	0	0	0
師大	7/217	0	11/305	1/35	1/120	1/30

a：含服務學習、推廣活動

表 153

圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動（111學年度）

類別	辦理日期	地點	活動名稱	講者	參加人數
臺大圖資					
國際	111.11.25	臺灣大學圖書資訊學系	專題演講：My Journey Through the Field of Informatics	Min Song 教授	30
國際	112.03.28	臺灣大學圖書資訊學系	專題演講：Open Science and Open Data: Opportunities for Libraries and Archives	秦健教授	29
國際	112.06.14	線上	專題演講：Knowledge Organization and Culture	李宛臻教授	26
政大圖檔					
國際	111.10.03	線上	專題演講：ICA 的檔案描述標準新動向	張衍副教授	30
國際	111.10.12	線上	專題演講：Impact of Social Media on Research Methods of Information Science — Challenge and Opportunity Analysis	張進教授	31
國際	111.11.14-21	政治大學圖書資訊與檔案學研究所	鄭鈴慧教授短期訪問暨 2 場專題演講	鄭鈴慧教授	75
國際	112.03.30	政治大學圖書資訊與檔案學研究所	專題演講：Linked Archives Project	秦健教授	36

玖、交換與訪問

國外學者來訪情形，於 111 學年度較為熱絡，有 Min Song、秦健、李宛臻、鄭鈴慧等 4 位學者來訪。來訪學者之詳細資訊與訪問時間，詳如表 154 所示。我

國學生出國訪問人數，亦較 110 學年明顯增加。計有臺大圖資學士班學生 8 人次，分別前往韓國、馬來西亞、澳大利亞、英國、荷蘭、新加坡、美國、中國等地之大學進行交換。詳細資料，請參考表 155。

表 154

圖書資訊學系所訪問學者人數統計（111學年度）

來訪學者	職稱	所屬系所（單位）	所屬學校	國籍	訪問期間
臺大圖資					
Min Song	教授	Department of Library and Information Science	Yonsei University	韓國	111.11.25
秦健	教授	School of Information Studies	Syracuse University	美國	112.03.28
李宛臻	教授	School of Information Studies	University of Wisconsin-Milwaukee	臺灣	112.06.14

（續下頁）



表 154 (續)

來訪學者	職稱	所屬系所 (單位)	所屬學校	國籍	訪問期間
政大圖檔					
鄭鈴慧	教授	School of Library and Information Studies	Texas Woman's University	美國	111.11.14-21
秦健	教授	School of Information Studies	Syracuse University	美國	112.03.30

表 155

圖書資訊學系所學生交換及訪問人數統計 (111學年度)

類別	人次	學制	交換學校名稱	所在地	交換方式	交換期間
臺大圖資						
校際	1	學士	韓國科學技術院	韓國	交換出國	一學期
校際	1	學士	馬來亞大學	馬來西亞	交換出國	一學年
校際	1	學士	馬奎里大學	澳大利亞	交換出國	一學年
校際	1	學士	倫敦大學瑪麗王后學院	英國	交換出國	一學期
校際	1	學士	葛洛寧恩大學	荷蘭	交換出國	一學年
校際	1	碩士	高麗大學	韓國	交換出國	一學期
校際	1	學士	南洋理工大學	新加坡	交換出國	一學期
校際	1	學士	舊金山公共圖書館	美國	出國實習 (學海築夢)	一個月
政大圖檔						
校際	3	碩士 博士	德州女子大學	美國	出國實習 (學海築夢)	二個月
世新資傳						
校際	2	學士	同濟大學	中國	交換出國	一學期
校際	1	學士	韓國聖公會大學	韓國	交換出國	一學期

拾、結語

本專題基於各校提供資料，回顧 111 學年度圖書資訊學領域之教育概況。總結各所提供之發展特色，在各校課程設計、師資結構、特色發展等方面，均持續精進與創新。各系師資多樣化，並持續擴充專業師資能量；教師背景涵蓋圖書館學、資訊科技、數位內容、資訊管理等不同領

域，以實現跨域整合，並培育圖書資訊服務、數位內容規劃行銷之人才。各校均持續革新課程規劃，除原有系所核心課程外，亦朝多角度、跨領域發展，積極與產業界進行交流，力求強化學生所學符合產業未來趨勢。各校於培育學生能力方向，持續著重訓練學生於資訊服務、資訊應用、資訊創新等面向等能力。於課堂學習

之外，各校經由大量參訪觀摩與實習教學等方式，以使學生提前熟悉職場環境。除與產業接軌，在國際化發展上，多校提供學生可出國交換、實習或取得雙學位等機制，也積極參與國際學術會議、來提升國際化程度。

由 111 學年度之數據顯示，我國圖書資訊學教育發展仍屬穩定。此學年度中，計專任教師 59 位，兼任教師 67 人；專任教師人數持平，而兼任教師數則略減。學士班在學人數 1,145 人，畢業生總數 260 人，較 110 學年度減少。碩士班在學人數 460 人，畢業生總數為 84 人，學生人數較 110 學年度增加。博士班在學人數 50 人，畢業生 4 人，相較上學年沒有太大的變化。綜觀來說，雖然圖書資訊學教育發展情形穩定，各學系於各方面仍持續改進自身教學。由於社會環境迅速變遷，相關系所積極結合學界、業界之資源，並拓展國際化發展之機會，以強化教學內容、增進學生多方面之能力。除著眼於提供圖資界所需之優秀人才外，亦期可使學生於畢業後，可應對各種不同情境之挑戰。



附錄

111 學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動一覽

類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
臺大圖資				
專題演講	111.09.19	圖資系館 1 樓視聽教室	童書出版、編輯與行銷	55
專題演講	111.09.22	圖資系館 1 樓視聽教室	公共圖書館與社區參與：理論與實務	55
專題演講	111.09.29	圖資系館 1 樓視聽教室	閱讀讓改變看得見	55
專題演講	111.10.06	圖資系館 1 樓視聽教室	數位人文發展趨勢：兼談圖資學人的角色與定位	55
專題演講	111.10.06	圖資系館 3 樓會議室	(1) 參考圖書館員的職涯發展 (2) 圖書館參考服務設計	8
專題演講	111.10.13	圖資系館 1 樓視聽教室	" 元宇宙 " 遊戲式學習的應用與趨勢	55
專題演講	111.10.20	圖資系館 1 樓視聽教室	數位典藏與數位策展	55
專題演講	111.10.21	圖資系館 4 樓編目教室	歷史研究需求與資源利用	30
工作坊	111.10.21	圖資系館 1 樓視聽教室	研究生交流工作坊—2022 秋	29
專題演講	111.10.25	圖資系館 4 樓編目教室	圖書館無障礙文本館藏及讀者服務	17
專題演講	111.11.07	圖資系館 1 樓視聽教室	圖書館經營與發展	60
專題演講	111.11.10	圖資系館 1 樓視聽教室	高齡社會公共圖書館服務合作模式	55
專題演講	111.11.10	圖資系館 4 樓編目教室	音樂資源使用	30
工作坊	111.11.11	圖資系館 1 樓視聽教室	教師交流工作坊—2022 秋 + 線上	42
專題演講	111.11.22	圖資系館 4 樓編目教室	Paradigm shift in user behavior and information behavior	17
專題演講	111.11.24	圖資系館 1 樓視聽教室	未來圖書館員的專業知能	55
專題演講	111.11.25	圖資系館 1 樓視聽教室	My Journey Through the Field of Informatics	30
專題演講	111.11.28	圖資系館 1 樓視聽教室	圖書館學導論演講：資訊服務的新樣貌	60
專題演講	111.12.01	圖資系館 1 樓視聽教室	繁花盛開：從職業到志業	60
專題演講	112.03.28	圖資系館 1 樓視聽教室	Open Science and Open Data: Opportunities for Libraries and Archives	29
工作坊	112.03.31	圖資系館 1 樓視聽教室	研究生交流工作坊—2023 春	44
專題演講	112.04.11	圖資系館 4 樓編目教室	Application of Competitive Intelligence on Industrial Information Analysis	30



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
專題演講	112.04.11	圖資系館 4 樓編目教室	Patent Analysis and Strategic Planning	30
專題演講	112.04.25	圖資系館 4 樓編目教室	Research Methods of Competitive Intelligence	30
專題演講	112.05.01	圖資系館 1 樓視聽教室	圖書採訪與徵集	70
專題演講	112.05.01	圖資系館 1 樓視聽教室	期刊採訪與徵集	70
工作坊	112.05.05	圖資系館 1 樓視聽教室 + 線上	教師交流工作坊—2023 春	72
專題演講	112.05.09	圖資系館 4 樓編目教室	競爭情報演講：Industrial Innovation and Flow of Talent	30
專題演講	112.06.14	圖資系館 4 樓編目教室	知識組織與文化	60
專題演講	112.06.14	線上	Knowledge Organization and Culture	26
世新資傳				
專題演講	111.11.04	圖書館 4 樓 L406 教室	遊戲化精彩人生 呼朋喚友玩桌遊	58
專題演講	111.11.14	圖書館 4 樓 L406 教室	2022 資料庫與生活	60
專題演講	111.11.21	傳播大樓 CB103 教室	直播節目內容企劃與線上行銷	67
專題演講	111.11.24	通識大樓 4 樓 G401	國立故宮博物院資料開放與數位展演之發展	62
專題演講	111.12.05	通識大樓 4 樓 G401	資訊圖表製作	62
專題演講	111.12.23	通識大樓 2 樓 G201	社群媒體分類	56
專題演講	112.03.14	通識大樓 4 樓 G402	企劃比賽其實是投報率最高的？帶你全盤拆解企劃提案邏輯	56
專題演講	112.04.11	通識大樓 1 樓 G103	半導體及人工智慧在醫療液態檢體的應用	63
專題演講	112.04.11	管理學院 3 樓 M308	遊戲化精彩人生呼朋喚友玩桌遊	62
研討會	112.05.26	舍我樓 12 樓 S1204 會議室	數位人權：數位時代人的基本權利	84
工作坊	112.06.13	舍我樓 7 樓 R704 會議室	青年就業達人班計畫——「青年必修 15 堂課」	34
輔大圖資				
專題演講	111.10.19	文開樓 LE106	觸類可通、靈活運用—學科服務與參考諮詢實務經驗分享	70
服務學習	111.11.12-20	桃園市立圖書館	愛閱服務隊—「桃園市立圖書館」小小愛書人服務活動	45



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
工作坊	111.11.23	文開樓 LE106	中國古籍整理學分學程講座【坐則讀經史，臥則讀小說—明清小說舊籍之美】工作坊（二場次）	93
專題演講	111.11.30	文開樓 LE2A	圖資行不行？輔大圖資系學生就業、升學之優勢	74
專題演講	111.12.01	文開樓 LE205	用在地特色打造獨一無二的社區圖書館	50
服務學習	111.12.03	中正紀念堂	國家圖書館臺灣閱讀節—愛閱服務隊活動場次	8
服務學習	111.12.10	新北市豐年國小	愛閱服務隊—「新北市豐年國小」 「黏」在一起「豐」遊戲	30
專題演講	111.12.23	文開樓 LE106	圖書採購模式及公職考試經驗分享	69
服務學習	112.01.09-13	高雄田寮國中	圖書館服務隊—高雄田寮國中服務	6
服務學習	112.01.09-13	桃園觀音國小	圖書館服務隊—桃園市觀音區樹林國小服務	11
工作坊	112.02.13-16	文開樓 LE5A 電腦教室	SIRLA 讀書會《From 0 to Normal 2023》對外課程活動	16
成果發表	112.03.08	濟時樓九樓國際會議廳	111 學年度輔仁大學圖書資訊學系產業實習發表會	136
專題演講	112.03.29	文開樓 LE2A	乘坐書本·行政法人圖書館的職涯藍圖	117
專題演講	112.04.12	文開樓 LE3A	比起創意，更重要的是…臺大圖書館推廣活動經驗分享	65
座談會	112.04.26	文開樓 LE205	111 學年度跨領域說明會	40
專題演講	112.05.03	文開樓 LE3A	雲端環境下的資訊組織以及未來展望	57
工作坊	112.05.03	文開樓 LE3A、Teams 線上演講	【圖資產業界之發展與資訊職能需求工作坊】（二場次）	136
研討會	112.05.13	濟時樓九樓國際會議廳	2023 教育學術及產業研討會	250
推廣活動	112.05.15-21	文德文舍廣場、文開樓	圖資週「謎圖冒險系列活動」：資訊檢索比賽、新北市圖行動書車到輔大	70
服務學習	112.05.20	新北市豐年國小	愛閱服務隊—豐年「拼」藝術	30
專題演講	112.05.26	文開樓 LE106	電子資源採購	68
服務學習	112.07.10-14	宜蘭中道國小	圖書館服務隊—宜蘭中道國小出隊	8



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
服務學習	112.07.24-28	花蓮縣秀林鄉召會	資訊教育服務隊—花蓮縣秀林鄉召會出隊	26
淡江資圖				
專題演講	111.08.02	文學館 L522 室	說唱在地的故事—兼談人文 AI 之素材內容	30
專題演講	111.08.16	文學館 L522 室	究竟我們和 AI 看到有什麼不同？	15
專題演講	111.08.31	覺生綜合大樓 I 501 室	說唱在地的故事	39
工作坊	111.09.16	文學館 L507 室	「在地國際·數位共筆」工作坊 1：系統簡介暨 Wiki 語法入門	20
專題演講	111.09.19	傳播館 O306 室	出版活動的演化與圖書館發展	70
工作坊	111.09.23	文學館 L507 室	「在地國際·數位共筆」工作坊 2：Wiki 語法進階	20
專題演講	111.09.30	文學館 L508 室	「在地國際·數位共筆」工作坊 3：《淡水維基館》共筆書寫	20
專題演講	111.10.03	商管大樓 B515 室	紙藝創作經驗分析	57
專題演講	111.10.06	文學館 L522 室	大數據時代的文本分析	34
成果發表	111.10.06	文學館 L522 室	資圖系 111 學年度頂石課程—「圖書資訊產學實習」成果發表會	40
工作坊	111.10.14	文學館 L507 室	「在地國際·數位共筆」工作坊 4：《大馬華人維基館》共筆書寫	20
專題演講	111.11.03	文學館 L522 室	它怎麼讀、能怎麼用—談文本分析於數位人文中的應用	22
專題演講	111.11.14	商管大樓 B512 室	從文創商品設計到品牌故事—說故事能力的養成	57
專題演講	111.11.18	商管大樓 B113 室	人文知識轉型數位策展實務經驗	70
專題演講	111.11.21	傳播館 O 306 室	學術出版與 DOI 的重要性與效益	64
專題演講	111.11.22	文學館 L306 室	下一代圖書館自動化系統圖書館服務平臺 FOLIO 發展應用	60
專題演講	111.11.22	文學館 L304 室	下一代圖書館自動化系統圖書館服務平臺 FOLIO 發展應用	51
專題演講	111.11.23	文學館 L507 室	數位資料庫系統建置」實務講座暨工作坊	54
專題演講	111.11.24	視訊	醫學圖書館員等大人	65
專題演講	111.11.25	文學館 L507 室	「數位資料庫系統建置」實務講座暨工作坊	62



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
專題演講	111.11.29	文學館 L304 室	圖書館自動化系統 Koha 的導入與服務模式	41
專題演講	111.12.01	文學館 L507 室	Marketing Library Resources to Gen Z: Tips and Tricks	60
專題演講	111.12.02	商管大樓 B113 室	數位人文支援人文學研究與教學	70
專題演講	111.12.06	文學館 L507 室	學校圖書館與閱讀推動	64
專題演講	111.12.10	晉江講堂（臺北市晉江街 112 巷 1 弄 1 號 1 樓）	說唱在地的故事——林信成教授 feat 神秘嘉賓	21
專題演講	111.12.12	商管大樓 B206 室	大數據轉換為新黑金：商業模式新思維與未來洞見。	50
專題演講	111.12.16	文學館 L507 室	「我在『民雄學』學民雄」	62
專題演講	112.02.20	傳播館 Q202 室	形色之外：談我們的主題書展	58
專題演講	112.03.15	文學館 L507 室	使用者經驗業界概況	22
專題演講	112.03.29	文學館 L526 室	中小學圖書館與閱讀教學的現場及研究	10
專題演講	112.04.11	文學館 L522 室	公職——多一個人生選項	14
專題演講	112.04.14	商管大樓 B217 室	數位人文：從文集、傳記、百科到雜誌	70
專題演講	112.04.25	文學館 L526 室	使用者介面設計與使用者經驗簡介	7
專題演講	112.04.25	文學館 L522 室	2011 年的國考經驗分享	17
專題演講	112.04.26	文學館 L526 室	數據驅動下大學圖書館創新應用與實務	10
專題演講	112.05.08	文學館 L413 室	圖書修復與紙張介紹	67
專題演講	112.05.09	文學館 L522 室	「國考之路不孤獨——個人也能開的 AI 讀書會」	10
專題演講	112.05.10	文學館 L526 室	專利計量分析簡介	10
專題演講	112.05.11	文學館 L304 室	征戰文教產業 30 年：給新鮮人就業教戰手冊	70
專題演講	112.05.11	文學館 L413 室	征戰文教產業 30 年：給新鮮人就業教戰手冊	47
專題演講	112.05.16	文學館 L522 室	堅持不懈的精神	13
專題演講	112.05.23	商管大樓 B302A 室	AI 的偏見與歧視——從 ChatGPT 談起	45
專題演講	112.05.30	文學館 L522 室	後 AI 時代的出版發展	30
專題演講	112.06.02	文學館 L302 室	檔案數位化之實務、發展與應用	45



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
政大圖檔				
專題演講	111.09.26	百年樓 330111 會議廳	影像檢索	52
專題演講	111.10.03	線上 Google Meet 同步	ICA 的檔案描述標準新動向	30
專題演講	111.10.12	線上 Google Meet 同步	Impact of Social Media on Research Methods of Information Science—Challenge and Opportunity Analysis	31
專題演講	111.10.17	百年樓 330111 會議廳	人工智慧能詮釋影像	52
專題演講	111.10.24	百年樓 330111 會議廳	繪本出版與說故事	47
專題演講	111.11.03	百年樓 330403 電腦教室	影像專家的標註與分類	18
專題演講	111.11.07	百年樓 330403 電腦教室	故宮授權代理模式初探—以故宮 x 史努比聯名為中心	10
專題演講	111.11.07	百年樓 330111 會議廳	區塊鏈於圖書館創新應用	52
專題演講	111.11.07	百年樓 330408 研討室	學位論文比對系統現況與分享	46
專題演講	111.11.08	百年樓 330403 電腦教室	從研究到展示：以「與眾樂樂：麻將文化的前世與今生」數位展為例的探討	29
專題演講	111.11.10	百年樓 330408 研討室	國際檔案描述標準發展概況	6
專題演講	111.11.15	百年樓 330111 會議廳	Essential Competencies in Education for Community-Based Librarianship	35
專題演講	111.11.16	達賢圖書館	Person-Centered Approach to Library Services with Community Impact	40
專題演講	111.11.21	百年樓 330111 會議廳	學校圖書館空間設計	52
專題演講	111.11.24	百年樓 330408 研討室	從功能目的探討圖書館自動化系統的歷史發展	5
研討會	111.11.25	國家圖書館	中華圖書資訊學教育學會「三十而立，新頁再啟」研討會	105
專題演講	111.11.29	百年樓 330408 研討室	圖書館書目療法服務應用—故事中的聊與療	8
專題演講	111.12.01	百年樓 330408 研討室	刻鋼板的浪漫—從油墨印刷看檔案產生脈絡重現的文創價值與內涵	10
專題演講	111.12.01	百年樓 330408 研討室	鏈結資料在資訊組織的應用發展	6
專題演講	111.12.02	百年樓 330403 電腦教室	結合書目計量學與社會網絡分析進行學習科學文獻探勘	30
專題演講	111.12.05	百年樓 330111 會議廳	邁向社區柔軟性：公共圖書館的角色與功能	52



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
專題演講	111.12.19	百年樓 330111 會議廳	永續發展視角下的圖書館數位柔韌性探討	52
專題演講	112.01.09	百年樓 330111 會議廳	談詞語彙編與串珠：Strong's Numbering 在 Concordance 之應用及意義	52
專題演講	112.03.23	百年樓 330408 研討室	數位時代的音樂典藏——以作曲家與樂團檔案為例	12
專題演講	112.03.23	百年樓 330111 會議廳	Altmetrics、學術傳播與大學圖書館	35
專題演講	112.03.30	百年樓 330111 會議廳	Linked Archives Project	40
專題演講	112.04.10	百年樓 330403 電腦教室	學術型醫學圖書館之研究支持服務：以臺北醫學大學為例	9
專題演講	112.04.20	百年樓 330403 電腦教室	Human-Automation Collaboration	25
專題演講	112.04.24	百年樓 330408 研討室	從獨立書店看政府出版業輔導政策	8
專題演講	112.04.25	百年樓 330408 研討室	政府開放資料（OGD）之發展與探討	14
專題演講	112.04.27	百年樓 330408 研討室	數位檔案的解構與重構——歷史檔案數位人文研究	13
專題演講	112.05.04	百年樓 330403 電腦教室	臺美圖書館使用者與專業館員對於運用聊天機器人於諮詢服務之態度異同與取代可行性	19
教學參訪	112.05.15	臺大圖書館	王梅玲教授帶領修習「圖書資訊學研討」課程學生參訪臺大圖書館	10
專題演講	112.05.17	百年樓 330403 電腦教室	學術圖書館鏈結資料的技術與新趨勢	12
專題演講	112.05.23	百年樓 330408 研討室	歐盟政官方資訊與出版	14
專題演講	112.05.25	百年樓 330407 研討室	圖書資訊標準與法規	5
專題演講	112.05.30	百年樓 330403 電腦教室	數位魔法展：穿越虛實的策展之旅	25
中興圖資				
工作坊	111.08.31	人文大樓 314-1 室	全景虛擬導覽體驗工作坊	15
演講	111.09.16	人文大樓 711 室	以人為本之創新產品暨服務設計	12
工作坊	111.09.17	人文大樓 205 室	創意思考與設計創新工作坊	20
工作坊	111.09.19	人文大樓 707 室	認識綠川的生態	20
工作坊	111.09.24	人文大樓 711 室	數位出版與電子書製作	24
演講	111.09.26	人文大樓 707 室	用設計思考創創造新價值	13



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
演講	111.09.29	綜合大樓 112 室	同島一命：從傳統到數位，臺灣記憶 IP 的逆境與重生	22
工作坊	111.10.01	人文大樓 314-1 室	桌遊 X 思考 X 溝通表達力	25
演講	111.10.03	人文大樓 711 室	創造圖書館的新價值，發揮圖書館的影響力	14
演講	111.10.03	人文大樓 318 室	博物館如何透過展示企劃實踐社會議題的參與與回應	35
演講	111.10.06	綜合大樓 112 室	心靈湯姆：改變世界的社廢心理學	28
演講	111.10.24	人文大樓 318 室	關於麻豆大地藝術季——潛行攝影計畫的想像與實踐	31
演講	111.10.24	人文大樓 318 室	走出白盒子：藝術銀行潛力藝術家作品典藏管理與主題展覽策展	30
演講	111.12.08	人文大樓 707 室	圖書館的創新經營與領導	6
演講	111.12.12	人文大樓 318 室	當代與古代之互動——藝術與道學可能性之影像視角	30
演講	111.12.12	人文大樓 318 室	當代策展作為——一種社會實踐	20
演講	112.03.21	人文大樓 711 室	媒體素養教學	13
演講	112.03.21	人文大樓 318 室	返璞歸真——針孔相機與古典攝影沖印實務	8
演講	112.04.25	人文大樓 318 室	做一回切·格瓦拉——從攝影的附著與穿越探索影像創作本質	10
演講	112.05.12	線上	質性研究概述	19
演講	112.05.25	線上	內容分析法於數位學習領域的應用	22
師大圖資				
座談會	111.09.12	校本部正大樓 5 樓研討室 A	教育部學海築夢計畫 -UWM 圖書館實習說明會 碩博士生赴國外學術交流	35
專題演講	111.09.16	線上 Google Meet 同步	NTCIR Evaluation of Dialogue System and Financial Technology	16
專題演講	111.09.26	校本部正大樓 5 樓研討室 A	圖資產業職涯發展 Part 1	17
專題演講	111.10.03	校本部正大樓 5 樓研討室 A	圖資產業職涯發展 Part 2	17
專題演講	111.10.24	校本部正大樓 5 樓研討室 A	資訊視覺化	17



類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	主題	參與人數
專題演講	111.11.06	校本部誠大樓 1 樓誠 104	智慧閱讀適性選書打造 Smart Reading 新世代	47
專題演講	111.11.06	線上 Google Meet 同步	Smart Reading 系統、Lexile 與閱讀能力檢測	47
專題演講	111.11.21	校本部正大樓 5 樓研討室 A	開放政府資料	17
專題演講	111.11.27	線上 Google Meet 同步	定義問題及確定研究議題	50
專題演講	111.11.28	校本部正大樓 5 樓研討室 A	網路社群經營／小編工作經驗分享	17
研討會	111.12.09-10	圖書館國際會議廳	CoLISP 2022	120
專題演講	111.12.18	線上 Google Meet 同步	國小閱讀推廣理念與實務	45
教學參訪	112.03.11	政大達賢圖書館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪政大達賢圖書館	31
教學參訪	112.03.11	萬興國小圖書室	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪萬興國小圖書室	31
教學參訪	112.03.28	臺大辜振甫先生紀念圖書館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪臺大辜振甫先生紀念圖書館	31
教學參訪	112.04.22	龍安國小圖書館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪龍安國小圖書館	31
專題演講	112.04.27	校本部正大樓 5 樓研討室 A	智慧健康 AI 應運大未來	15
教學參訪	112.04.29	臺北市立建國高級中學圖書館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪臺北市立建國高級中學圖書館	31
教學參訪	112.05.13	桃園市立圖書館新總館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪桃園市立圖書館新總館	31
教學參訪	112.05.27	中華飲食文化圖書館	曾品方助理教授帶領修習「圖書館實務」課程學生參訪中華飲食文化圖書館	31
成果發表	112.06.06	校本部正大樓 5 樓研討室 A	總整課程期末專題成果發表會	30