

102 年館員專業數位認證暑期研習課程簡章

一、宗旨

為增進圖書館及資訊服務單位服務人員之專業知識與服務技能，特以提升館員閱讀、推廣與行銷及數位素養為範疇，辦理 102 年度館員專業數位認證暑期研習課程。

二、實施對象：全國圖書館館員。

三、研習時間：即日起至 9 月 30 日止。

四、課程內容

(一) 【閱讀．推廣與行銷】(9 門, 17 小時)

編號	課程名稱(原始)	開課教師	時數(小時)
1	【閱讀的方法】 幼兒閱讀的意義、嬰幼兒與圖畫書、親子共讀、圖畫書與閱讀、閱讀能力的發展、故事體的結構、文體的結構、成人閱讀的方法與經典導讀、閱讀資源的選擇與利用、讀書會的組織與運作	曾淑賢、黃迺毓、柯華蕓、邱天助、繁運豐	4
2	樂在閱讀：從國際閱讀素養研究看臺灣兒童的閱讀力	游婷雅	3
3	大量閱讀的重要性	李家同	2
4	如何成為閱讀達人	教育部	2
5	圖書館推廣與行銷 - 圖書館推廣行銷導言	曾淑賢	1
6	圖書館推廣與行銷 - 圖書館形象塑造與經營	莊道明	1
7	圖書館推廣與行銷 - 社會資源利用	周倩如	1
8	圖書館推廣與行銷 - 志工與圖書館之友	曾淑賢	1
9	閱讀經典對現代人的啟發	傅佩榮	2

(二) 【數位素養】(15 門, 25 小時):

編號	課程名稱(原始)	開課教師	時數(小時)
10	著作權集體管理與數位網路科技	吳怡芳	3
11	知識服務 3.0：主動、互動、感動新體驗	資訊工業策進會資訊市場情報中心	3
12	迎接雲端運算新世紀的契機與挑戰	陳建國	1
13	資訊安全、自由與隱私權保障	葉奇鑫	2
14	資訊偶遇與資訊服務	唐牧群	3
15	網路四通八達如何自我保護	劉楨民	2
16	數位資訊保存	歐陽崇榮	3
17	數位時代智財權與授權	蔡炯民	2
18	數位學習之發展與應用	行政院主計處電子處理資料中心	2
19	數位典藏系統之發展與評估	林信成	2
20	數位典藏之加值應用	林素甘	1
21	國家圖書館數位典藏的建置與利用	國家圖書館	1

五、報名方式

(一) 報名人員須具本館「遠距學園」學員身分 (遠距學園帳號申請網址：

<http://cu.ncl.edu.tw/sys/reg/index.php>)。

(二) 9 月 1 日前於本館活動報名系統網站(<http://activity.ncl.edu.tw>)上登錄報名資料。

六、其他資訊

(一) 研習期間完成課程修習，依實際修習時數核發公務人員終身學習時數認證。

(二) 凡研習期間，完成課程時數達 30 小時課程者，另核發學習證書 1 紙。

(三) 聯絡人：圖書館事業發展組 (遠距學園) 邱昭閔先生，email：

cuncl@ncl.edu.tw，電話：02-23619132 分機 737。