國家圖書館委託辦理專案計畫
圖書館界國際合作計畫與交流活動之研究

結案報告

計畫主持人：揚美華、邱子恆

委辦機關：國家圖書館

辦理單位：中華民國圖書館學會

印製日期：2009 年 11 月 20 日

報告摘要

本研究探討圖書館界國際合作計畫與交流活動之重要性及內涵，研究範疇聚焦於具標竿學習價值的層面，探討可行的國際合作交流層次及規模，針對重要研究對象進行描述、比較與分析，最後做出結論與建議，供相關單位採擇實施。研究團隊採用文獻分析、內容分析、問卷調查、專家座談等研究方法，探討我國圖書館界參與國際合作與學術交流的狀況與機會。執行的時間為 2009 年 5 月到 9 月，研究報告共有十章，第壹章為緒論，說明研究背景與動機、研究目的與問題、研究範圍與限制、研究方法與步驟；第貳至捌章分別介紹圖書館界國際合作與交流，包括重要國際專業組織、圖書資訊學國際學術研討會、國際圖書館合作計畫、國際圖書館交流活動、海峽兩岸學術研討會、國際在職教育與培訓計畫、以及亞洲、北美洲及歐洲等十個國家圖書館的重要館務發展及交流策略；第玖章呈現本研究之發現；第拾章提供結論與建議。附錄中並整理上述組織、會議、計畫、機構等之相關書目，以利讀者查閱參考。

研究發現如下：

1. **IFLA 和 ALA 是我國圖書館界參與最多的國際專業組織**

本研究挑選十三個國際專業組織進行研究，除蒐集相關文獻與分析網站內容外，亦對我國圖資系所教師進行問卷調查。結果發現 IFLA 和 ALA 是老師們一致認為對圖書館界最重要的國際專業組織；ASIST 也獲得不少老師的推薦。這些國際專業組織辦理年會之規劃很值得學習，它們會議 logo 的設計理念也很值得參考，其中較有規模的專業組織在其網站上會系統性地維護過往年會之紀錄，讓研究者容易追溯歷屆年會發展與相關資料。此外，小型學會與大型專業組織合併舉辦會議，除可節約會議籌辦的人力物力之外，亦可聚集與會人氣。

2. **ICADL 是我國圖書資訊界最常參與的國際學術會議**

本研究挑選十個國際學術會議進行研究，除蒐集相關文獻與分析網站內容外，亦對我國圖資系所教師進行問卷調查，在一系列的學術研討會中，也許是因為數位圖書館是近年來的熱門研究議題且臺灣位於亞洲，因此 ICADL 獲得較多的推薦。由國內圖資系所網站上彙整老師們自 2000 年以來發表的相關會議論文，計有 ICADL 論文 10 篇、ISSI 會議論文 4 篇、JCDL 論文 1 篇和 ICML 參展海報 1 幅。

3. **我國圖書館界出國考察集中於少數單位，前往地區分佈不均，且沒有穩定的經費預算**

國家圖書館是我國圖書館界公費出國考察的最主要機構，除顯示國家圖書館在圖書館界國際合作與交流上的努力之外，也透露出其他類型圖書館尚有發展的空間。此外，我國圖書館界出國考察的地點多集中於亞洲與美加地區，顯現出交流的區域之不平衡性。在分析對圖書館的問卷後發現，ALA 年會是我國

圖書館最常出席的盛會，國家圖書館、臺大圖書館、臺大醫圖、師大圖書館、國立臺中圖書館等都曾參加 ALA 年會的海報展。然而在經費方面，我國各級圖書館多面臨無法固定編列需專案申請的困境，即使例年有編列相關預算的單位，近年來也有經費縮減的趨勢。

4. 我國圖書資訊界教師參與國際專業組織年會與學術研討會之狀況仍不普遍

我國所有圖資系所 62 位專任教師中，只有 34 位曾在國際學術會議發表論文，且自 2000 年來獲國科會補助出席國際會議申請案者僅 13 位老師的 24 件，足見本學門教師參與國際學術會議的狀況並不普遍。而分析問卷調查結果發現，教師們因為研究方向不同，在學術會議的參與上比較分歧，但國際專業組織 IFLA 的年會仍對老師們最為重要；多位老師也認為 ASIST 其對自己的學術研究很重要；而 ALA 被多位老師排序為第二，亦顯示出其重要性；此外，老師們因為教學任務的關係，對 ALISE 的會議也很有興趣參加。

5. 我國圖書館界參與國際圖書館合作計畫的機會可再努力爭取

本研究挑選六個跨國的圖書館合作計畫進行研究，在我國圖書館界參與情形方面：我國很多學術圖書館是 OCLC 的一般會員或使用者，臺灣大學圖書館、政治大學圖書館等亦曾參與其網路資源合作編目計畫，在 2006 年 12 月更成立了「臺灣 OCLC 管理成員聯盟」，以國家名義加入 OCLC 管理成員圖書館合作組織任務；美國國會圖書館推動的 GLIN 計畫，目前有 34 個投稿會員，臺灣也是投稿會員之一；而 GRL2020 國際計畫，我國的臺灣大學圖書館是合作成員之一，該計畫 2009 年的研討會就在臺灣舉辦。在 WDL 計畫方面，國家圖書館提供珍貴的數位內容，2007 年參加世界數位圖書館展示會、2008 年參與 IFLA 會議世界數位圖書館展示會。跳脫政治因素而以文化保存與推廣的角度來看，我國圖書館界可再努力爭取參與各項合作計畫，讓我國特有的文化資產也能收錄在這些跨國資料庫中。

6. 我國圖書館界參與國際在職教育與培訓課程仍不踴躍

我國圖書館界較常參與的是「圖書館領導研修班」，自 2005 年第三屆起，我圖書館界就有派員參加學習。而 IFLA ALP 的任務在促進非洲、亞洲、大洋洲、拉丁美洲和加勒比海地區之發展中國家的圖書館專業、圖書館相關機構與圖書館服務的發展，協助這些地區的館員繼續教育與訓練。「中文圖書館員暑期培訓班」則主要是針對在美加地區的中文圖書館員進行培訓。

7. 各國國家圖書館的策略規劃與創新作為，值得標竿學習

本研究挑選歐美及亞洲等地十個國家圖書館進行研究，分析其重要館務發展，內容包括簡史、中長程計畫、數位典藏規劃、國際合作、創新等項目。這些國家圖書館多訂定三到五年期的中長程發展策略規劃文件，內容提及該館的願景、任務、目標，有的甚至述及具體的行動方案，其中新加坡國家圖書館的 Library 2010 Report 內容詳盡而有見地，很值得做為標竿學習。此外，大英圖書館收藏平民大眾記事、中國國家圖書館建置國家數位圖書館、新加坡國家圖書

館由國家圖書館管理局企業化經營、日本國立國會圖書館網站上的特藏數位展、韓國國立中央圖書館建置 Dibrary、以及澳洲國家圖書館的網路資源典藏「潘朵拉計畫」等創新作為，都是我國國家圖書館可以學習的標的。

建議事項如下：

1. 中華民國圖書館學會在推動我國圖書館界進行國際合作與學術交流方面，應扮演更積極的角色。

(1) 系統性規劃每年要參加的國際專業組織年會或學術會議。
(2) 及早招募籌組代表團成員。
(3) 安排會議當地附近的其他參訪行程，順道拜會相關重要人士。
(4) 以專案方式積極向政府機構申請經費補助。
(5) 建立國際學者資料庫，邀請國際專業組織重要人物到臺參訪。
(6) 爭取辦理國際會議或區域性合作研討會。
(7) 舉行國際交流座談會，讓與會者了解我國圖書館界的努力與困難。
(8) 在學會會訊開闢國際交流專欄做相關報導。

2.我國國家圖書館應爭取預算整合推動我國圖書館界國際合作與學術交流。

(1) 定期組團出席 IFLA、ALA 等國際專業組織的年會。
(2) 辦理大型國際研討會與漢學資源相關研習班，邀請世界各地學者專家與圖書館同道來臺參加。
(3) 國家圖書館是我國知識文獻的典藏單位，應蒐集相關的出國報告、研討會論文、參展海報等，典藏並分享給我國圖書館界參考利用。

3.各級圖書館主管單位應編列常態穩定的國際交流活動相關預算。

(1) 支持所隸屬的圖書館編列常態而穩定的國際交流活動相關預算。
(2) 國家的各式專案計畫（如教育部的頂尖大學計畫、教學卓越計畫等）也應該包括圖書館界國際交流案的申請。
(3) 對於地方基層圖書館與中小型圖書館更需要給予補助，如此我國的圖書館事業才能產生由下而上、向上提昇的力量。

4.各級圖書館應鼓勵館員和國際接軌。

(1) 建立公平公開出席國際會議同仁的遴選制度，並予與公假公費。
(2) 除派員觀摩之外，亦應鼓勵同仁發表論文或參加海報展。
(3) 培養館內國際交流人才與同仁的外語能力。
(4) 有計畫地推動圖書館的國際交流活動，例如與國外圖書館締結姊妹館、安排人員互訪、圖書資源交換等計畫，並進行橫向聯繫。

5. 圖書資訊相關系所應積極參與國際學術交流合作。

(1) 獎勵教師與研究生在國際學術會議上發表論文。
(2) 鼓勵教師參與國際專業組織職務，擔任服務工作及各委員會之委員。
(3) 積極延聘國外學者或是擁有豐沛國際人脈之國際會議/國際學會主席、或是執行長等關鍵人物來臺客座講學。
(4) 規劃舉辦大型國際學術研討會，邀請國外學者專家與會。

目次

第壹章　緒論 1

一、研究背景與動機 1
二、研究目的與問題 3
三、研究範圍與限制 4
四、研究方法與步驟 4
五、名詞解釋 6
六、本報告之架構 6

第貳章 國際專業組織 7

一、國際圖書館協會聯盟 7
二、美國圖書館學會 23
三、美國專門圖書館協會 37
四、太平洋鄰里協會 41
五、東南亞圖書館館員大會 45
六、美國圖書資訊學教育學會 48
七、東亞圖書館理事會 52
八、國際學校圖書館事業學會 54
九、亞太國會圖書館館長協會 60
十、美國醫學圖書館學會 62
十一、美國資訊科學與技術學會 69
十二、英國特許圖書資訊專業公會 76
十三、國際閱讀協會 80

第參章 圖書資訊學國際學術研討會 83

一、數位圖書館聯合會議 83
二、歐洲數位圖書館會議 86
三、亞洲數位圖書館國際會議 90
四、亞洲大洋洲國家圖書館館長會議 93
五、國際科學及資訊計量學研討會 95
六、醫學圖書館事業國際會議 98
七、亞太圖書資訊學教育與實務會議 100
八、國際先進學習科技會議 104
九、都柏林核心集會議 107
十、網際網路圖書館員國際會議 109

第肆章 國際圖書館合作計畫 111

一、線上電腦圖書館中心 111
二、世界數位圖書館 117
三、歐盟數位圖書館 122
四、環球數位圖書館：百萬館藏 128
五、全球研究圖書館 2020 131
六、全球法律資訊網 133

第伍章 國際圖書館交流 139

一、出版品交流 139
二、國際書展 141
三、文化交流 148

第陸章 海峽兩岸學術研討會 157

一、中文文獻資源共建共享合作會議 157
二、海峽兩岸圖書資訊學學術研討會 163
三、海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會 171

第柒章 國際在職教育與培訓 177

一、圖書館領導研修班 177
二、圖書館活動發展計畫 181
三、中文圖書館員暑期培訓班 184
四、國外圖書館專業館員工作坊：漢學研究文獻運用及服務 188

第捌章 各國國家圖書館策略規劃與國際合作 189

一、美國國會圖書館 189
二、大英圖書館 195
三、加拿大國家圖書館暨檔案館 203
四、中國國家圖書館 209
五、新加坡國家圖書館 218
六、日本國立國會圖書館 225
七、韓國國立中央圖書館 235
八、荷蘭國家圖書館 240
九、澳洲國家圖書館 245

十、俄羅斯國家圖書館 254

第玖章　研究發現 257

一、重要的圖書資訊相關國際組織與學術會議 257
二、圖書館界參與國際組織年會與學術會議狀況 258
三、圖資系所教師參與國際組織年會與學術會議狀況 262
四、學者專家之看法與建議 264
五、各國國家圖書館之學習重點 270

第拾章 結論與建議 273

一、圖書館參與國際合作與交流之方法 273
二、國家圖書館於國際合作與交流之角色 274
三、本研究之結論與建議 275

參考文獻 281

相關文獻 299

附錄 308

【附錄 1】教師問卷調查表 308
【附錄 2】圖書館問卷調查表 311
【附錄 3】出國考察報告統計 – 依國際組織或合作計畫會議 314
【附錄 4】國科會補助國內圖書資訊學門專家出席國際會議一覽表 (90-97 年度) 321
【附錄 5】專家座談會會議紀錄 325

表目次

表 2-1-1　IFLA 歷年會議主題 13
表 2-1-2 我國歷年出席 IFLA 代表 15
表 2-1-3 我國代表發表論文一覽表 -- IFLA 16
表 2-1-4 我國代表參與海報展一覽表 -- IFLA 16
表 2-1-5 我國代表與會成果報告一覽表 – IFLA 17
表 2-1-6　我國代表擔任職務一覽表 – IFLA 19
表 2-2-1　ALA 歷年會議主題 26
表 2-2-2 我國出席 ALA 年會代表一覽表 28
表 2-2-3 我國代表發表論文一覽表 -- ALA 28
表 2-2-4 我國代表參與海報展一覽表 -- ALA 29
表 2-2-5 我國代表與會成果報告一覽表 -- ALA 31
表 2-2-6 我國代表擔任職務一覽表-ALA 32
表 2-2-7 ALA 出版品一覽表 32
表 2-2-8　CALA 歷年會議主題 34
表 2-3-1　SLA 歷年會議主題 38
表 2-3-2　我國代表與會成果報告一覽表-- SLA 39
表 2-4-1　PNC 歷年年會一覽表 43
表 2-4-2　我國代表與會成果報告一覽表 -- PNC 43
表 2-5-1　CONSAL 歷年會議主題 46
表 2-6-1　ALISE 歷年會主題 49
表 2-7-1　CEAL 歷年會議地點 53
表 2-8-1　IASL 歷年會議主題 55
表 2-8-2　我國出席 IASL 年會代表一覽表 56
表 2-8-3 我國與會代表發表論文一覽表 -- IASL 57
表 2-8-4　我國代表與會成果報告一覽表 – IASL 58
表 2-9-1　APLAP 歷年年會主題 61
表 2-10-1　MLA 歷年會議主題 65
表 2-10-2 我國出席 MLA 年會代表一覽表 66
表 2-10-3 我國代表參與海報展一覽表 -- MLA 67
表 2-10-4　我國代表與會成果報告一覽表 – MLA 67
表 2-11-1　ASIST 歷年會議主題 71
表 2-11-2 我國出席代表發表論文一覽表 -- ASIST 73
表 2-11-3 整理自 1982 年以來臺北分會會長名單及曾辦理過活動的名稱。 74
表 2-11-4　ASIST 臺北分會歷屆會長名單與辦理活動一覽表 74
表 3-1-1　JCDL 歷年會議主題 84

表 3-2-1 EDLC 歷年會議主題 86
表 3-3-1 ICADL 歷年會議主題 91
表 3-3-2 我國出席代表發表論文一覽表 -- ICADL 91
表 3-4-1 CDNLAO 歷年會議地點 94
表 3-5-1 International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics 歷年會議主題 95
表 3-5-2 我國出席代表發表論文一覽表 -- International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics 97
表 3-6-1 ICML 歷年會議主題 98
表 3-6-2 我國出席代表參與海報展 –ICML 99
表 3-7-1 A-LIEP 歷年會議主題 100
表 3-7-2 我國出席代表發表論文一覽表 – A-LIEP 103
表 3-8-1 ICALT 歷年會議主題 105
表 3-9-1 DCMI 歷年會議主題 108
表 3-9-2 我國出席代表發表論文一覽表 –DCMI 108
表 3-9-3 我國圖書館界參與 DC 會議情形 108
表 3-10-1 ILI 歷年會議主題 109
表 4-2-1 我國參與 WDL 相關活動一覽表 121
表 4-3-1 EUROPEANA 合作夥伴一覽表 124
表 4-4-1 UDL 歷年相關會議一覽表 130
表 4-5-1 GRL 2020 合作成員一覽表 132
表 4-6-1 GLIN 資料庫內容一覽表 135
表 5-1-1 國家圖書館國際書刊交換統計表 139
表 5-1-2 2006-2008 年國家圖書館國際書刊交換統計表：資料類型與收發件數 140
表 5-1-3 國家圖書館出版品國際交換處國內外書刊收發統計 140
表 5-2-1 臺北國際書展主題國及展覽宣言(1987~2007) 142
表 5-2-2 歷屆(1987~2007)臺北國際書展參展國家數及出版社統計 143
表 5-2-3 我國參加法蘭克福國際書展出版社數量(1991~2007) 145
表 6-1-1 我國歷年出席代表一覽表 -- 中文文獻資源共建共享合作會議 160
表 6-1-2 我國代表發表論文一覽表--中文文獻資源共建共享合作會議 163
表 6-2-1 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會舉辦情形一覽表 165
表 6-2-2 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會主題一覽表 165
表 6-2-3 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會我國代表發表論文一覽表 166
表 6-3-1 海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會一覽表 172
表 6-3-2 海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會 173
表 6-4-1 其他海峽兩岸圖書資訊學相關學術交流及研討會舉辦情形一覽表 175
表 7-1-1 圖書館領導研修班歷年主題一覽表 178

表 7-2-1　ALP 進行中計畫一覽表 182
表 7-3-1 中文圖書館員暑期培訓班課程題目與講師資料 185
表 8-4-1　中國國家圖書館培訓中心 2009 年業務培訓計畫 217
表 8-5-1　NLB 相關服務統計數字表(1994 vs.2004) 219
表 8-6-1　日本國立國會圖書館數位展內容一覽表 227
表 8-6-2　日本國立國會圖書館的重要國際合作新聞（2007-2009） 230
表 8-6-3　日本國立國會圖書館出版品國際交流一覽表 232
表 8-7-1　韓國國家數位圖書館電子內容件數及提供單位一覽表 236
表 8-8-1　荷蘭國家圖書館合作單位一覽表 244
表 9-1-1　本研究回覆問卷教師學校分佈表 257
表 9-1-2 圖資教師認為對圖書館界重要的國際組織與學術會議 257
表 9-2-1 出國考察報告統計－依參加地區 258
表 9-2-2 出國考察報告統計－依報告機關 259
表 9-2-3 我國圖書館界參與國際專業組織年會人次統計表 259
表 9-2-4　本研究回覆問卷圖書館類型一覽表 260
表 9-2-5　受調圖書館參與相關組織與會議之狀況與規劃 260
表 9-3-1　我國圖資系所專任教師數與國際學術會議發表論文情形一覽表 262
表 9-3-2 國科會補助圖書資訊學門專家出席國際會議**件數**一覽表 263
表 9-3-3 國科會補助圖書資訊學門專家出席國際會議案**地區**一覽表 263
表 9-3-4 圖資教師認為對個人研究重要的國際組織年會與學術會議 264
表 9-5-1 各國國家圖書館策略規劃文件 270

圖目次

圖 1-4-1 研究步驟示意圖 5
圖 2-1-1 IFLA 首頁 7
圖 2-1-2 IFLA 組織架構圖 10
圖 2-2-1 ALA 首頁 23
圖 2-3-1 SLA 首頁 37
圖 2-3-2 SLA 一百周年紀念活動 LOGO 37
圖 2-4-1 PNC 首頁 41
圖 2-5-1 CONSAL 首頁 45
圖 2-6-1 ALISE 首頁 48
圖 2-7-1 CEAL 首頁 52
圖 2-8-1 IASL 首頁 54
圖 2-8-2 IASL 之創收規劃 –AMAZON 電子商店之聯結 59
圖 2-9-1 APLAP 首頁 60
圖 2-10-1 MLA 首頁 62
圖 2-11-1 ASIST 首頁 69
圖 2-12-1 CILIP 首頁 76
圖 2-13-1 IRA 首頁 80
圖 3-1-1 JCDL 首頁 83
圖 3-2-1 EDLC 首頁 86
圖 3-3-1 ICADL 2010 首頁 90
圖 3-4-1 CDNLAO 首頁 93
圖 3-5-1 ISSI 首頁 95
圖 3-6-1 ICML 2009 首頁 98
圖 3-7-1 A-LIEP 2009 首頁 100
圖 3-8-1 ICALT 2009 首頁 104
圖 3-9-1 DCMI 首頁 107
圖 3-10-1 ILI2009 首頁 109
圖 4-1-1 OCLC 首頁 111
圖 4-2-1 WDL 簡體中文版首頁 117
圖 4-3-1 EUROPEANA 首頁 122
圖 4-4-1 UDL 首頁 128
圖 4-5-1 GRL 2020 首頁 131
圖 4-6-1 GLIN 首頁 133
圖 4-6-2 GLIN 檢索結果 - 摘要紀錄 135
圖 6-1-1 中文文獻資源共建共享合作會議網站 157

圖 7-1-1　香港大學圖書館「領導研修班」首頁 177
圖 7-2-1　IFLA　ALP 計畫首頁 181
圖 7-3-1　中文圖書館員暑期培訓班首頁 184
圖 8-2-1　EMAIL BRITAIN 活動圖示 201
圖 8-5-1 知識資產(KNOWLEDGE CAPITAL)架構圖 220
圖 9-3-1　國科會支付補助案件查詢系統.....263

第壹章　緒論

一、研究背景與動機

隨著社會歷史、政治、經濟、文化和科技的系統整合發展，人類生活逐步邁向相互依存的時代，對於不同類型、語言、地區之資訊需求亦日益增加。不同國家與組織之間，紛紛透過雙邊或區域往來方式，結合人員、技術、經費互通有無，彼此相互支援配合，以達成特定之目標。圖書館在此時代背景中，亦需要拓展國際交流與合作，達到資源共享、分享稀缺資源、減輕經費壓力，及滿足讀者對國際資訊之需求。[1]因此，圖書館必須藉由其他國家或地區圖書館的成功經驗，學習如何提供更完善的服務。國際交流與合作是圖書館參與國際競爭的重要實踐環節，發展中國家透過國際交流與合作能取得先進國家的資源，先進國家亦需透過國際交流與合作利用其他國家先進的資源。[2]綜合而言，圖書館之國際交流與合作具有以下多方面的意義：[3]

(一) 了解世界發展潮流，擴大視野，促進本地圖書館發展。

(二) 擴大影響，讓特色資源走出國門。

(三) 加強國際交流，促進合作，實現不同國家文獻的互補。

(四) 彌補館藏外文文獻量的不足。

(五) 借鑑國外同行先進管理模式與服務經驗。

(六)加速圖書館國際化。

值此二十一世紀，圖書館面臨更加開放的大環境，惟有走出國際，開拓視野，方能跟上世界發展的步伐。圖書館國際交流與合作對促進圖書館發展有著很大的推進作用，因此，是否有完整且全面的國際交流與合作，已經成為衡量圖書館發展的重要指標。透過圖書館的國際交流與合作，能夠促進圖書館創新，讓圖書館的觀念、服務、管理、制度、技術等方面，經由引進和學習其他國家經驗而有創新的動力。由此可見，國際交流與合作在圖書館發展過程佔有十分重要的位置。[4]

---

[1]崔海蘭（2007）。淺談圖書館的國際交流與合作。**情報探索，114**，130。
[2]徐漢榮（2006）。談圖書館的國際交流與合作。**科技情報開發與經濟，16**(17)，15。
[3]聶建霞(2008)。圖書館國際合作與學術交流策略初探。**農業圖書情報學刊，20**(6)，9-11，39。
[4]同註 2。

而在發展國際合作活動時，尋找適當的合作對象較為困難，根據其他國家推動的經驗來看，尋求合作夥伴的途徑有下列幾項：[5]

(一) 透過國際組織 -- 圖書館界相關的國際組織並不少，若能關注其活動，並積極聯繫、參與，對於尋求合作機會將大有幫助。

(二) 透過國際會議 -- 許多國際組織都定期舉行國際會議，透過參與國際會議，可以廣泛地接觸國外圖書館界人士。事實上，許多國際合作項目的建立，都是透過國際會議中的交流而促成的。

(三) 透過訪問考察 -- 若能有相關條件之配合，組團出國參訪考察，並洽談合作事宜，是最直接且最有效的途徑。

(四) 邀請學者專家來訪 -- 能夠汲取其豐富的經驗，不僅建立聯繫的管道，亦能有合作的機會。

最近幾年，圖書館界國際交流與合作的一個新動向是一系列國際間的合作研究和成果分享；合作雙邊或多邊遵循平等互惠、優勢互補的基本原則，充分認識合作的必要性，共同分擔風險共享資源。[6]圖書館基於平等互惠的原則，具體的合作的方式包含：[7] [8]

(一) 國際書目控制 -- 透過國際合作，要求各國將其出版的各種書目根據國際標準著錄，規劃編製「世界書目」，以便進行交流和供世界各國利用。

(二) 國際出版品的收集和利用 -- 使世界上任何國家的任何個人或團體都能收集和利用世界各種書目上的資料。

(三) 館際互借及複印 -- 透過國際合作，能夠在最快的速度取得館內沒有的文獻。

(四) 人員合作 -- 互派館員，進行業務和學術交流。

(五) 文化交流 -- 圖書館本身就是文化精神的體現，集中所在國的文化精華，進行多元化的文化交流，例如：聯合書展、文化專題介紹等等。

具體來說，圖書館的國際活動包括參加重要國際組織及其核心事務之運作、參與或舉辦國際會議、參加國際書展、進行國際書目交流、提供國際文獻

[5]許淳熙（2001）。淺談圖書館的國際合作。**圖書館雜誌，20**(9)，19-20。
[6]同註 2，15-16。
[7]曾淑賢（1995）。國家圖書館國際合作關係之探討。**圖書館學與資訊科學，21**(1)，85-86。
[8]同註 5，20。

傳遞及參考服務、編印通訊等。我國圖書館界對外要積極參與圖書館國際組織、擴展聯繫關係及加強國際書刊交換，透過圖書館國際活動的參與，達到不同文化的了解與認同，加強觀摩與學習，培養圖書館國際發展視野，提昇我國圖書館界的能見度。

依據我國圖書館法的規範，國家圖書館為徵集、整理及典藏全國圖書資訊，保存文化、弘揚學術，研究、推動及輔導全國各類型圖書館發展之圖書館。在國家圖書館「2009-2012 中程發展策略計畫」中明確指出其施政理念包括：配合資訊政策，提昇圖書館社會價值；接軌世界潮流，培養高素質圖書館員；普及知識消費概念，提供分級化服務；推動知識管理，實施知識支援型工程；打造廣域圖書館，邁向世界知識基地。在加強國際交流與學術參與，擴展臺灣影響方面，包括有五項方案計畫：（一）開發專業交流活動空間計畫；（二）提昇圖書館員國際視野計畫；（三）提高圖書館國際影響力計畫。（四）古籍與漢學文獻合作計畫。（五）積極參與世界數位圖書館計畫。[9]為達成上述目標，國家圖書館積極參與國際性的圖書館合作計畫與交流活動，除進行標竿學習之外，更希望以文化實力在國際社會中發揮影響力。

然而國際上到底有那些與圖書館界相關的合作計畫與交流活動是持續進行且影響力強大，很值得國家圖書館及圖書資訊專業人員定期參與？這些計畫與活動的內容特色與重要性為何？我國的圖書館界可以在國際社會扮演什麼角色？這一系列的問題都是需要詳細研究的課題。

二、研究目的與問題

本研究在探討圖書館界國際合作計畫與交流活動之重要性及內涵，研究結果可做為國家圖書館、圖書資訊專業人員和主管單位後續規劃投身國際圖書館社會相關策略之參考。本研究將研究範疇聚焦在具標竿學習價值的層面，探討可行的國際合作交流層次及規模，針對重要研究對象進行描述、比較與分析，最後做出結論與建議，供相關單位採擇實施。

[9]李宜容 (2009) 。三「書」一計賀館慶：談《國家圖書館 2009 至 2012 中程發展策略計畫》之編訂，**全國新書資訊月刊**，民國 98 年 5 月號，
http://isbnfax.ncl.edu.tw/isbn/admin/pdf/980512512.pdf，2009/8/22。

具體的研究問題如下：

(一) 圖書館界重要的國際專業組織有那些？有那些值得持續關注和參與?

(二) 圖書館界重要的國際學術會議有那些？有那些值得積極參與和學習?

(三) 我國圖書館界參與圖書館界國際學術交流與合作的狀況為何？

(四) 我國圖書資訊界教師參與國際上相關組織年會與學術研討會的情形為何？

(五) 圖書館界的國際合作資源建置計畫有什麼值得學習的內容與特色?

(六) 圖書館界的國際專業教育訓練機會有什麼值得標竿學習的內容與特色?

(七) 世界重要國家圖書館的館務發展有那些值得學習的策略?

三、研究範圍與限制

本研究執行的時間為 2009 年 5 月到 9 月，研究對象為圖書資訊服務相關之國際組織、學術會議、合作計畫、交流活動、教育培訓，以及先進國家之國家圖書館的重要館務發展，所蒐集的資料以 2000 年以後為主。

四、研究方法與步驟

本計畫調查圖書館界的國際合作計畫與交流活動，做為國內圖書館界標竿學習的參考，採取的研究方法包括：

（一）文獻分析法 -- 蒐集國內外相關的文獻，了解圖書館界國際合作計畫與交流活動的過去、現在與未來，以及主事者與參與者的經驗。所蒐集之資料包括期刊論文、網路資源、公務出國考察報告、圖書館年鑑等。

（二）內容分析法 -- 蒐集並分析鎖定研究對象（如相關國際組織、學術研討會、合作計畫、重要國家圖書館）之網站內容以及相關文件（如出國報告），應用比較圖書館學的方法做比較分析。

（三）問卷調查法 -- 針對有豐富國際交流經驗之圖書資訊學系所教師與大型圖書館，分別以電子郵件發送問卷，以了解他們參與圖書館國際交流活動與計畫之現況與建議。

（四）專家座談法 -- 以焦點團體的方式，邀請國內圖書資訊學界與圖書館界常參與國際活動的學者專家進行座談，除討論他們對圖書館界國際合作與學術交流的看法與建議外，亦檢視本研究之初步發現與研究結果。

研究期間研究團隊進行了五次工作會議，會議並邀請國家圖書館相關業務的同仁參與提供意見，圖 1-4-1 為本研究之執行步驟。

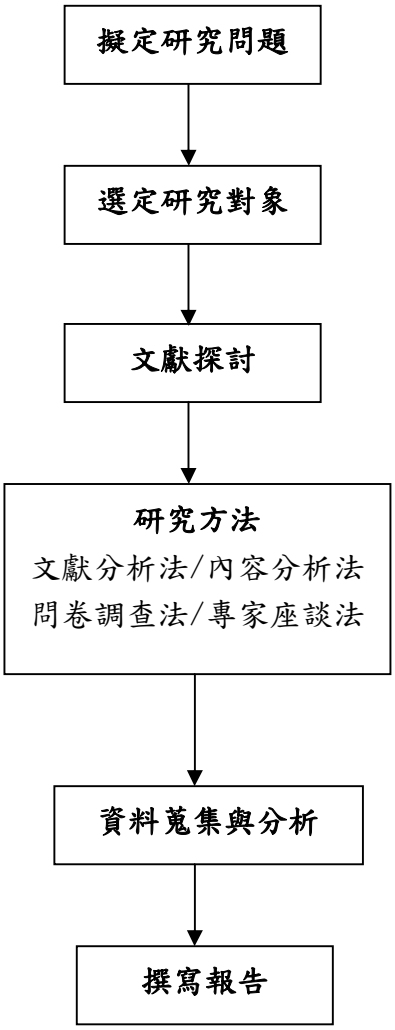


圖 1-4- 1 研究步驟示意圖

五、名詞解釋

（一）國際交流活動

圖書館之間的國際交流活動包括參加重要國際組織及其核心事務之運作、參與或舉辦國際會議、參加國際書展、進行國際書目交流、館員互訪,提供國際文獻傳遞及參考服務、編印圖書館通訊等。

（二）國際圖書館合作計畫

國際圖書館合作計畫係指圖書館之間的密切合作,如締結姐妹館、簽訂合作協議、共同舉辦國際會議及進行各種學術研究合作計畫等。

六、本報告之架構

本研究報告共有十章，第壹章為緒論，說明研究背景與動機、研究目的與問題、研究範圍與限制、研究方法與步驟、以及本報告之架構；第貳章到第捌章分別介紹圖書館界國際合作與交流時，本研究推薦之十三個重要國際專業組織、十個圖書資訊學學術研討會、六個合作計畫、四項圖書館交流活動、海峽兩岸學術研討會、四個國際在職教育與培訓計畫、以及亞洲、英語系國家及歐洲等十個國家圖書館的重要館務發展,各章內容係依研究團隊經五次工作會議討論所決議之重要性排序；第玖章呈現本研究之發現；最後研究者在第拾章提出結論與建議。附錄中並整理上述組織、會議、計畫、機構等之相關書目，以利相關單位查閱參考。

第貳章 國際專業組織

本章介紹國際圖書館協會聯盟(IFLA)、美國圖書館學會 (ALA)、美國美國專門圖書館協會 (SLA) 、太平洋鄰里協會 (PNC)、東南亞圖書館館員大會(CONSAL)、美國圖書資訊學教育學會 (ALISE)、東亞圖書館理事會 (CEAL)、國際學校圖書館事業學會 (IASL) 、亞太國會圖書館館長協會(APLAP)、美國醫學圖書館學會 (MLA) 、美國資訊科學與技術學會 (ASIST)、英國特許圖書資訊專業公會(CILIP)、國際閱讀協會(IRA)等十三個國際專業組織。內容包括各專業組織之簡史、宗旨與任務、組織架構、相關委員會、服務與活動、年會狀況、我國代表擔任職務、學會出版品、2010 年年會規劃、學習與觀察方向、及加入委員會程序等項目。

一、國際圖書館協會聯盟

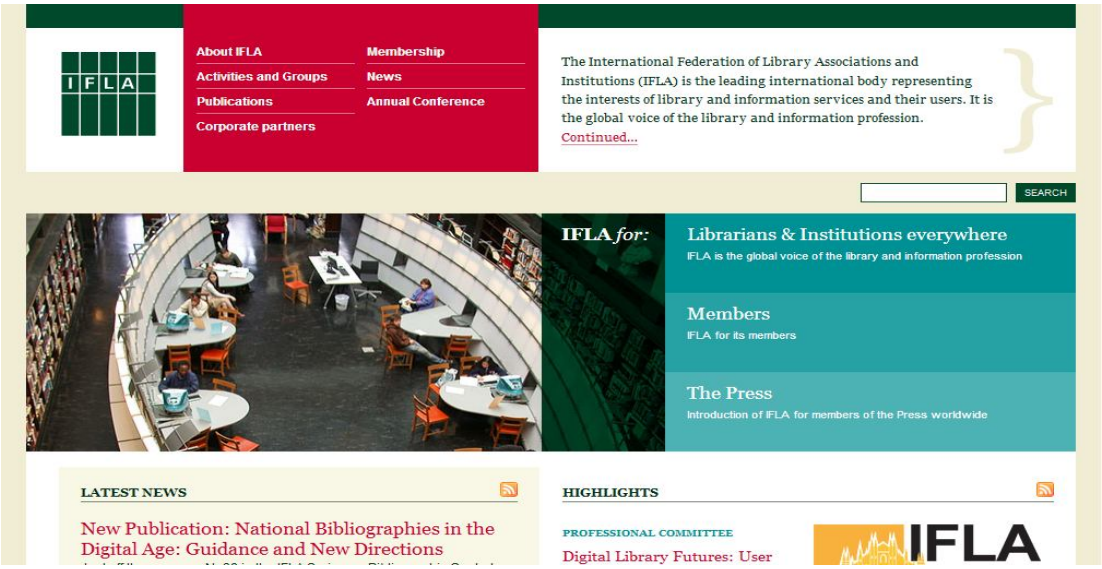


圖 2-1- 1 IFLA 首頁 (http://www.ifla.org)

(一) 簡史

國際圖書館協會聯盟 (The International Federation of Library Associations and Institutions，以下簡稱 IFLA) 於 1927 年在英國愛丁堡創設，為聯合國教科文組織（UNESCO）資助的一個非營利、非官方的獨立國際組織，總部設於荷蘭海牙的皇家圖書館。當時的 IFLA 是一個以國立圖書館、協會以及學術圖書館為主的小型協會，其主要功能在提供各國圖書館一個能相互交流及交換經驗的論

壇。二次大戰期間停止活動，二次大戰後聯合國成立，IFLA 改隸，惟其宗旨與目的仍承襲戰前的原意，是一個獨立的、國際性及非官方性的學術組織[10]。IFLA 是國際圖書館及資訊服務機構的領導團體，也是全球圖書館及資訊專業的代表。至 2009 年為止，會員來自世界 150 個國家，超過 1600 個專業組織、機構及個人[11]。

(二) 宗旨與任務

IFLA成立的主要宗旨為促進國際圖書館界之間的交流合作，研討、發展有關圖書館學與資訊科學領域中的相關問題，如書目維護、資訊服務、館員進修等，藉由委員會、訓練、會議等方式，提供會員專業上的協助，並致力維護資訊自由、公平取用；宣揚對圖書資訊服務價值廣泛的理解，並代表全世界會員的利益和共同關切的事務。其核心價值在<世界人權宣言>第 19 條所揭櫫的「表達自由和使用資訊的自由」，同時也堅信任何個人、團體或組織應可平等的利用資訊來為社會、教育、文化、民主與經濟謀求福利與發展，所有聯盟的成員都能參與、分享聯盟的活動，而無任何國籍、能力、種族、性別、地域、語言、宗教及政治信仰之別。

IFLA 理事會（Governing Board）在 2006 年確立該組織各項運作的三大基石（IFLA's Three Pillars）[12]：

1. 社會基石（Society Pillar）：著重於圖書館及資訊服務在社會所扮演的角色及影響，以及資訊服務須因時因地制宜的各項議題。
2. 專業基石（Profession Pillar）：IFLA的核心活動，包括ALP（Action for Development through Libraries Programme）、ICABS（IFLA-CDNL Alliance for Bibliographic Standards）、PAC（Preservation and Conservation）與各專業委員會及各分部之運作，長期以來共同推展IFLA的專業核心業務，達成協助圖書館及資訊服務之目標，以因應全球快速變遷環境中使用者的需求。
3. 會員基石（Members Pillar）：著重對會員的服務，期望藉由管理會員權益、舉辦研討會、出版專業刊物等活動，積極爭取全球會員之利益。

IFLA 之目標包括[13]：

1. 促進高標準圖書館與資訊服務之提供及傳遞。（Promote high standards of provision and delivery of library and information services）

---

[10]顧敏(2003)。出席 IFLA 二 OO 三年德國柏林會議報告。**國會圖書館館訊**，1，139。

[11] IFLA. About IFLA. Retrieved on July 05, 2009 from: http://www.ifla.org/en/about

[12]鄭寶梅、黃麗虹 (2007)。從加入 IFLA「繼續專業發展與職場學習組」委員會談起。**中華圖書資訊學教育學會會訊，15**(3/4)，23。

[13]楊美華 (2005) 。與世界接軌：IFLA 年會之參與與省思。**中華圖書資訊學教育學會會訊**，**25**，8-9。

2. 推展對優質圖書館與資訊服務價值的廣泛理解。（Encourage widespread understanding of the value of good library & information services)
3. 代表遍布於全世界之會員的利益。（Represent the interests of our members throughout the world.)

為實現以上目標，IFLA 秉持的核心價值如下：

1. 支持資訊取用自由原則，＜世界人權宣言＞第 19 條賦予人們思想、創作及言論的自由。
2. 相信人們、社區和組織需要對資訊、想法和創意有著普遍及公平的取用權，以促進社會、教育、文化、民主以及經濟的福利。
3. 提供優質圖書館及資訊服務的取用保證信念。
4. 讓所有會員參與、得益，而不論其身份、殘疾、種族、性別、地域、語言、政治觀點及宗教信念。

(三) 組織架構

IFLA 在會員大會之下，設有理事會（Governing Board）、會務管理委員會（Executive Committee）及專業委員會（Professional Committee)。圖 2-1-2 說明 IFLA 的組織架構。[14]

[14]同註 10，139-140。

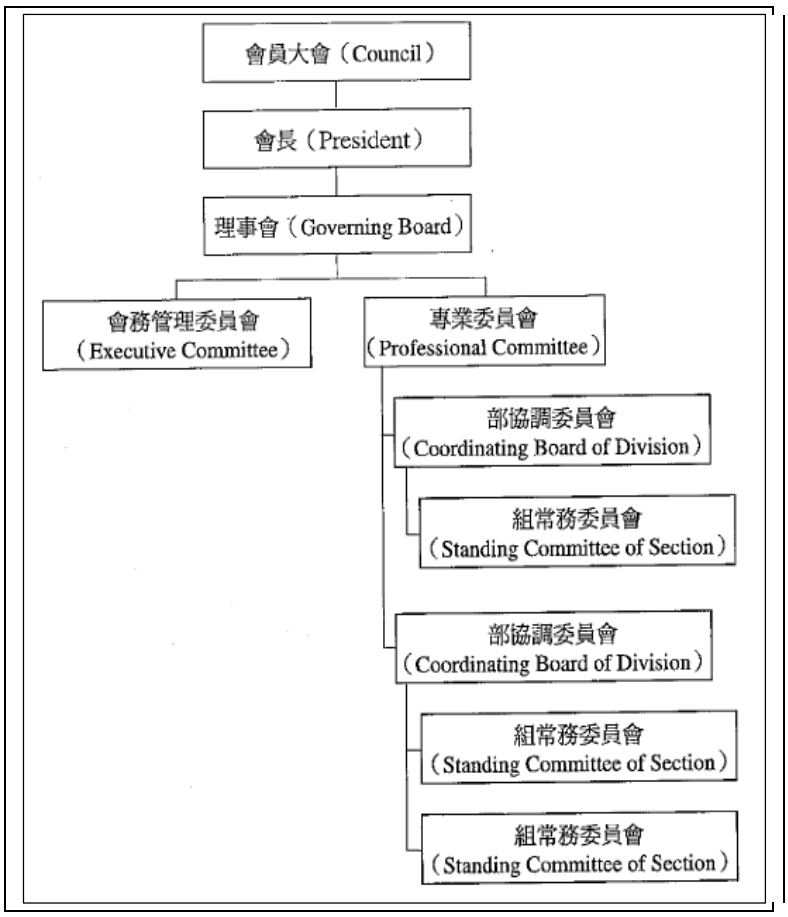


圖 2-1- 2　IFLA 組織架構圖

資料來源：顧敏(2003)。出席IFLA 二OO三年德國柏林會議報告。國會圖書館館訊，1，140。

會務管理委員會又稱理事會秘書處，專司該組織的政策、管理、財政及對外的溝通聯絡。專業委員會由各專業分工部門選舉若干人為常務委員（Member of Standing Committee）所組成，常務委員需負責各相關業務的推動。專業委員會是 2000 年以後的新組織，其任務為整合各分組常務委員會的意見，各分組常務委員會是IFLA 運作的真正基本力量，也是每年大會的主要貢獻者；發表論文必須先經過相關常務委員會的核定，再提報秘書處列入議程。專業委員會並負責督導所有專業活動的規劃及進行。

(四) 相關的委員會

目前專業委員會包括了八個部門，四十四個小組，以及六個核心計畫，分別介紹如下：[15]

1. 部門（Divisions）

(1) 一般研究圖書館（General Research Libraries）

[15]IFLA. Activities and Groups. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.ifla.org/en/activities-and-groups#list3

(2) 專門圖書館（Special Libraries)
(3) 公共圖書館（Libraries Serving the General Public)
(4) 書目控制（Bibliographic Control)
(5) 館藏及服務（Collection and Services)
(6) 管理及技術（Management and Technology)
(7) 教育及研究（Education and Research)
(8) 地區活動（Regional Activities）

2. 小組（Sections)
(1) 國家圖書館（National Libraries)
(2) 學術與研究圖書館 (Academic and Research Libraries)
(3) 國會圖書館研究服務（Library and Research service for Parliaments)
(4) 政府圖書館（Government Libraries)
(5) 社會科學圖書館（Social Science Libraries)
(6) 地理及地圖圖書館（Geography and Maps Libraries)
(7) 科學及技術圖書館（Science and Technology Libraries)
(8) 公共圖書館（Public Libraries)
(9) 對特殊需求民眾的圖書館服務(Library Services to People with Special Needs)
(10) 兒童及青少年圖書館（Libraries for Children and Young Adults)
(11) 學校圖書館及資源中心（School Libraries and Resource centers)
(12) 書目（Bibliography)
(13) 編目（Cataloguing)
(14) 採訪及館藏發展（Acquisition and Collection Development)
(15) 文獻傳遞及資源分享（Document Delivery and Resource sharing)
(16) 期刊及其他連續性出版品（Serials and Other Continuing Resources)
(17) 政府資訊及政府出版品（Government Information and Official Publications)
(18) 善本圖書及手稿（Rare Books and Manuscripts)
(19) 維護及保存（Preservation and Conservation)
(20) 圖書館建築及設備（Library Buildings and Equipment)
(21) 資訊技術（Information Technology)
(22) 統計與評估（Statistics and Evaluation)
(23) 教育及訓練（Education and Training)
(24) 圖書館理論及研究（Library Theory and Research)
(25) 非洲地區之圖書館（Africa)
(26) 亞洲及大洋洲地區之圖書館（Asia and Oceania)
(27) 拉丁美洲及加勒比海地區之圖書館（Latin America and the Caribbean)

(28) 健康與生物科學圖書館（Health and Biosciences Libraries)
(29) 分類及索引 (Classification and Indexing)
(30) 藝術圖書館（Art Libraries)
(31) 盲人圖書館（Libraries Serving Persons with Print Disabilities)
(32) 對多元文化族群的圖書館服務（Library services to Multicultural Populations)
(33) 識字與閱讀（Literacy and Reading)
(34) 管理及行銷（Management and Marketing)
(35) 視聽資料及多媒體 (Audiovisual and Multimedia)
(36) 參考和資訊服務 (Reference and Information Services)
(37) 家譜與地方歷史文獻 (Genealogy and Local History)
(38) 報紙 (Newspapers)
(39) 圖書館協會管理 (Management of Library Associations)
(40) 資訊素養 (Information Literacy)
(41) 專業發展與在職訓練(Continuing Professional Development and Workplace Learning)
(42) 大都會圖書館 (Metropolitan Libraries)
(43) 知識管理 (Knowledge Management)
(44) 法律圖書館 (Law Libraries)

3. 核心計畫（Core Programmes)
(1) 圖書館活動發展計畫(Action for Development through Libraries Programme，簡稱ALP)
(2) 版權及其他法律事務委員會 (Committee on Copyright and other Legal Matters，簡稱CLM)
(3) 資訊自由獲取與自由表達委員會(Committee on Free Access to Information and Freedom of Expression，簡稱FAIFE)
(4) 保存與典藏核心活動(Core Activity on Preservation and Conservation，簡稱PAC)
(5) 數位策略聯盟(IFLA-CDNL Alliance for Digital Strategies，簡稱ICADS)
(6) UNIMARC核心集活動(UNIMARC Core Activity，簡稱UCA)

(五) 服務與活動

該組織自成立以來，每年於八月輪流在世界各地召開大會，IFLA所探討的主題都是圖書館及資訊服務的熱門話題。[16]

1. 特殊興趣小組 (Special Interest Groups)
(1) 資訊網路取用 -- 非洲 (Access to Information Network-- Africa，

[16]同註 15。

ATINA)

(2) 農業圖書館 (Agricultural Libraries)

(3) 網路學習 (E-Learning)

(4) 電子資源計量 (E-Metrics)

(5) 環境永續發展與圖書館 (Environmental Sustainability and Libraries)

(6) 原住民相關議題 (Indigenous Matters)

(7) 圖書館與Web 2.0 (Libraries and Web 2.0)

(8) 圖書館史 (Library History)

(9) 發展中國家的圖書資訊學教育 (LIS Education in Developing Countries)

(10) 國家組織與國際關係 (National Organizations and International Relations)

(11) 新進專業人員 (New Professionals)

2. 討論群 (Discussion Groups)

婦女、資訊與圖書館討論群 (Women, Information and Libraries Discussion Group)

3. 聯合團體 (Joint Groups)

(1) 國際藍盾委員會 (The International Committee of the Blue Shield, ICBS)

(2) IFLA / IPA 國際出版品協會指導小組 (IFLA/IPA Steering Group)

(3) 資訊社會世界高峰會議 (World Summit on the Information Society)

(4) 世界圖書館推廣活動 (Campaign for the World's Libraries, @your Library)

4. 企業夥伴 (Corporate Partner)

K.G. Saur Verlag 公司

(六) 年會狀況

1 . IFLA 歷年會議主題

表 2-1- 1 IFLA 歷年會議主題

屆次	年代	地點	主題	Logo
66	2000	以色列 / 耶路撒冷	資訊合作 ： 創造未來的全球圖書館 (Information for Co-operation: Creating the Global Library of the Future)	
67	2001	美國 / 波士頓	圖書館和圖書館員 ： 在知識時代的創新 (Libraries and Librarians : Making a Difference in the Knowledge Age)	

屆次	年代	地點	主題	Logo
68	2002	英國 / 格拉斯哥	圖書館與生活：民主、多元、傳遞 (Libraries for Life: Democracy, Diversity, Delivery)	
69	2003	德國 / 柏林	知識之門：圖書館: 媒體-資訊-文化 (Access Point Library: Media-information-Culture)	
70	2004	阿根廷 / 布宜諾斯艾利斯	圖書館：教育與發展的利器 (Library: Tools for Education and Development)	
71	2005	挪威 / 奧斯陸	圖書館：發現之旅 (Library – A voyage of discovery)	
72	2006	韓國 / 首爾	圖書館 ： 知識與資訊社會的活力驅動者 (Library: Dynamic Engines for the Knowledge and Information Society)	
73	2007	南非 / Durban	圖書館面對的未來：進步、發展與協力合作 (Libraries for the Future: Progress, Development and Partnerships)	
74	2008	加拿大 / 魁北克	無國界之圖書館：朝全球化知識航行 (Libraries without Borders: Navigating towards Global Understanding)	
75	2009	義大利 / 米蘭	圖書館開創未來 ： 建構文化資產 (Libraries Create Futures: Building on Cultural Heritage)	
76	2010	瑞典/ Gothenburg	知識的開放取用：促進永續發展 （Open access to knowledge - promoting sustainable progress）	
77	2011	波多黎各 / 聖胡安	圖書館更上一層樓 ： 整體整合、創新、資訊(Libraries beyond libraries: Integration, Innovation and Information for all)	

資料來源：IFLA. Annual Conference. Retrieved on 2009/08/22 from: http://www.ifla.org/en/annual-conference

2. 我國出席IFLA年會代表

表 2-1- 2 我國歷年出席 IFLA 代表

年代	與會人員
2000	黃世雄、顧敏、彭慰、李柏如、邱炯友、林志鳳、劉淑德、溫達茂、溫劉莉莉
2001	黃世雄、顧敏、汪雁秋、黃鴻珠、劉春銀、胡歐蘭、宋兆霖、徐小鳳、徐啟昌、侯雲卿、羅思嘉、俞小明、劉淑德、邱方孝
2002	黃鴻珠、劉美玲、吳美美、曾淑賢
2003	中央研究院、國家圖書館、故宮博物院、立法院國會圖書館、中國圖書館學會、資策會之代表，共約十位
2004	莊芳榮、黃鴻珠、吳美美、俞小明、林志鳳、陳昭珍、陳亞寧、陳淑君
2005	吳美美、楊美華、林志鳳、杜立中、王受榮、陳忠誠、馮明珠、黃麗虹、葉乃靜[17]
2006	黃鴻珠、楊美華、林志鳳、王梅玲、毛慶禎、吳美美、劉春銀、周均育、劉採琼、宋雪芳、洪惠慈、莊芳榮、俞小明、許靜芬[18]
2007	陳雪華、林志鳳、鄭寶梅、黃麗虹、紀瑪玲、紀麗惠、林美玲、林洵年、葉淑慧[19]
2008	陳雪華、林志鳳、劉春銀、鄭寶梅、廖秀滿、黃麗虹、鄭慕寧、賴忠勤、蔡炯民、劉美玲、陳忠誠、俞小明[20]
2009	陳昭珍、王 芃、吳佳玲、吳美美、楊靜宜、李柏如、林志鳳、林瑞雯、林穎菡、彭 慰、孫以琳、蔡炯民、陳雪華、張春芳、張迺貞、張育瑄、蔣欣怡、陳淑君、鄭寶梅、范蔚敏、何亞真、胡忠和、黃麗虹、黃薇慈、賴麗香[21]

3. 我國代表發表論文情形

[17]同註 13，表二，頁 12。

[18]王梅玲(2006)。七十二屆 IFLA 年會圖書館與資訊教育與訓練專題研討會紀要。**中華圖書資訊學教育學會會訊，27**，60-61。許靜芬(2006)。出席「第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要」。**國家圖書館館訊，95**(4)，39-42。

[19]同註 12，頁 22。鄭寶梅(2007)。2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要。**國家圖書館館訊，96**(4)，5。

[20]鄭慕寧、賴忠勤(2008)。參加國際圖書館協會聯盟(IFLA) 2008 年會暨加拿大公共圖書館參訪。國際會議、考察出國報告，14。

[21]國際圖書館協會聯盟（IFLA）2009 年會（本會出席名單）。**中華民國圖書館學會電子報，83**。Retrieved on 2009/9/2 from: http://blog.lac.org.tw/lac/index.php?id=982

表 2-1- 3 我國代表發表論文一覽表 -- IFLA

年代	作者	題目
2001	*顧敏	The Website Library and its Parliamentary Information and Dissemination Services.
2003	陳亞寧 陳淑君	電子圖書館的檔案後設資料之生命週期模型[22]
2004	林志鳳	發展中國家在圖書資訊教育的挑戰
2006	林志鳳 王梅玲	Regional LIS Education Cooperation, a Continuing Effort
	毛慶禎 許靜芬	Chinese MARC（Taiwan）and its bibliographic database[23]
2007	林志鳳	LIS Development and Challenge in East Asia Countries of Taiwan, Korea, and Japan[24]

*顧敏的論文係於 open meeting 大會堂發表，IFLA 提供 5 種 UNESCO 官方語文版，包括英、法、德、俄、西班牙文。

4. 我國代表參與海報展情形

表 2-1- 4 我國代表參與海報展一覽表 -- IFLA

年代	作者	題目	海報
2006	宋雪芳 洪惠慈	Study on the Use of Public Libraries by the Homeless People in Taipei (此海報獲世界首獎) [25]	
2007	臺灣大學	Bring Taiwan's Culture and Scientific Heritage On-Line: The Digital Archives Project of National Taiwan University	

[22]鄭寶梅(2003)。赴柏林出席「世界圖書館與資訊會議:第 69 屆國際協會聯盟(IFLA)大會報導」。**國家圖書館館訊，92**(4)，1-5。
[23]同註 18。
[24]林志鳳(2007)。出席國際圖書館學會聯盟(IFLA)2007 年會會議心得。**中華民國圖書館學會會訊，15**(4)，21。
[25]許靜芬(2006)。出席「第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要」。**國家圖書館館訊，95**(4)，41。

年代	作者	題目	海報
	國家圖書館	National Digital Archives Plan of the National Central Library in Taiwan[26]	
2008	國立臺中圖書館	公共圖書館好書交換日活動 (Sharing and Reusing Book Resources: The book exchange day activity of Public Libraries) [27]	
2008	數位典藏計畫辦公室	臺灣數位學習與數位典藏計畫之多語言發展[28]	

5. 我國代表與會成果報告

表 2-1- 5 我國代表與會成果報告一覽表 –IFLA

年代	作者	題目	刊載處
2000	彭慰	出席第六十六屆國際圖書館協會聯盟年會報告	公務出國報告
	李柏如	奉派參加國際圖書館協會IFLA第六十六屆年會	公務出國報告
2001	劉春銀 汪雁秋	出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第67屆大會計圖書館參訪紀要	中國圖書館學會會報
	俞小明	參加國際圖書館協會聯盟(IFLA)第67屆大會暨AACR2 and Metadata研習會報告書	公務出國報告
	徐小鳳	參加第67屆IFLA年會	公務出國報告
	羅思嘉 羅雲卿	參加第六十七屆IFLA國際圖書館聯盟協會年會	公務出國報告

[26]鄭寶梅(2007)。2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要。**國家圖書館館訊，96**(4)，9。

[27]同註 20，頁 15。

[28]數位典藏與數位學習國家型科技計畫辦公室。上網日期：2009 年 11 月 8 日，檢自：http://teldap.tw/

年代	作者	題目	刊載處
	徐啟昌	參加第六十七屆IFLA國際圖書館協會聯盟年會報告書	公務出國報告
2002	黃鴻珠 吳美美	出席IFLA2002 年會報告	國家圖書館館訊
2003	鄭寶梅	赴柏林出席世界圖書館與資訊會議：第 69 屆國際圖書館協會聯盟 (IFLA)大會報導	公務出國報告
2004	陳昭珍	2004 年IFLA 年會論文摘要	中華民國圖書館學會會訊
	莊芳榮 俞小明	出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 70 屆大會紀要	國家圖書館館訊
2005	馮明珠	赴挪威出席國際圖書館學會聯盟IFLA年會	公務出國報告
2006	劉春銀	出席 2006 年國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 72 屆首爾大會紀要[29]	中華民國圖書館學會會訊
	許靜芬	出席第 72 屆國際圖書館協會聯盟（IFLA）年會紀要	國家圖書館館訊
	周均育 劉採琼	參加第IFLA72 屆年會暨參訪日韓公共圖書館報告	公務出國報告
2007	鄭寶梅	2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要	國家圖書館館訊
	廖秀滿	2007 年國際學校圖書館事業學會年會紀要	國家圖書館館訊
	鄭寶梅 黃麗虹	從加入IFLA繼續專業發展與職場學習組委員會談起[30]	中華民國圖書館學會會訊
	林志鳳	出席國際圖書館學會聯盟（IFLA)2007 年會會議心得[31]	中華民國圖書館學會會訊
	葉淑慧	參加世界圖書館與資訊會議：第 73 屆（2007 年）國際圖書館協會聯盟（IFLA）年會報告書[32]	公務出國報告

[29]劉春銀(2006)。出席 2006 年國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 72 屆首爾大會紀要。**中華民國圖書館學會會訊，14**(3)，8-16。

[30]同註 12，頁 22-25。

[31]同註 24，頁 19-21。

[32]葉淑慧(2007) 。參加世界圖書館與資訊會議：第 73 屆（2007 年）國際圖書館協會聯盟（IFLA）年會報告書。國際會議、考察出國報告，C09401122，1-47。

年代	作者	題目	刊載處
2008	林志鳳	2008 年國際圖書館協會聯盟（IFLA）第 74 屆魁北克大會紀要	中華民國圖書館學會會訊
	俞小明 鄭寶梅 廖秀滿	參加 2008 年第 74 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)大會紀要	公務出國報告
	鄭慕寧 賴忠勤	參加國際圖書館協會聯盟(IFLA) 2008 年會暨加拿大公共圖書館參訪	公務出國報告

資料來源：彙整自楊美華(2005)。與世界接軌：IFLA年會之參與與省思。中華圖書資訊學教育學會會訊，25，13-14，表三。

許靜芬(2006)。出席「第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要」。國家圖書館館訊，95(4)，39-42。

周均育、劉採琼(2006)。參加第 IFLA72 屆年會暨參訪日韓公共圖書館報告。國際會議、考察出國報告，1-47。

鄭寶梅(2007)。2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要。國家圖書館館訊，96(4)，4-13。

林志鳳(2008)。2008 年國際圖書館協會聯盟（IFLA)第 74 屆魁北克大會紀要。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，22-28。

(七) 我國代表擔任職務情形

表 2-1- 6　我國代表擔任職務一覽表 – IFLA

年代	姓名	職務
1993-1997	顧 敏*	常務（設）委員會委員（由國會組選出）
2003-2007	顧 敏	國會圖書館研究服務小組（Library and Research service for Parliaments）常務委員
2007-2011	俞小明	家譜及地方歷史委員會(Genealogy and Local History Section) 委員
2007-2011	鄭寶梅 黃麗虹	專業發展與在職訓練小組(Continuing Professional Development and Workplace Learning)委員
2006-2009 2009-2013	林志鳳	教育訓練小組(Section of Education and Training) Corresponding Member
2006-2009	林志鳳	亞洲與大洋洲圖書館小組(Section ofAsia

		and Oceania) Corresponding Member
2009-2013	林志鳳	亞洲與大洋洲圖書館小組(Section ofAsia and Oceania) 常務委員
2009-2013	林志鳳	資訊素養小組(Section of Information Literacy) 常務委員

＊顧敏係第一位華人擔任 IFLA 職務者，2000 年 IFLA 改組後，在理事會下設置會務管理委員會及專業委員會，各常務委員改置各組之下，故職能與地位均有所調整。

(八) 學會出版品[33]

1. Conference Proceedings
2. IFLA Annual Report
3. IFLA Directory
4. IFLA Journal
5. IFLA Professional Reports
6. IFLA Publications Series
7. IFLA Series on Bibliographic Control
8. International Cataloguing and Bibliographic
9. Newsletters
10. Publication Listing

(九) 2010 年年會規劃

2009 年 7 月IFLA宣布，由於全球經濟不景氣因素，原定在澳洲布里斯班(Brisbane)舉行的 2010 年IFLA年會將改到瑞典的歌德堡(Gothenburg)舉行，年會主題為「知識的開放取用：促進永續發展」(Access to knowledge _ Promoting sustainable Progress)。[34]

(十) 學習與觀察方向

1. 年會主辦國的分佈似乎輕亞洲重歐美

IFLA自 2001-2011 的年會主辦國除了 2006 年在韓國首爾外，其它皆在歐洲與美洲舉辦，似乎有輕亞洲重歐美的狀況。

2. 年會的舉辦型式

IFLA年會開始前兩三天為教育訓練，接著是年會及各小組會議，會議後會安排當地生態文化之旅以及圖書館參訪之旅。隨著年會在世界各地舉

[33]IFLA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from:http://www.ifla.org/en/ifla-publications

[34]IFLA. World Library and Information Congress: 76th IFLA General Conference and Assembly. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.ifla.org/en/ifla76

辦，參與者不僅僅是學術研究與經驗分享，更可以實地考察觀摩與學習，了解當地圖書館規劃的方式，並汲取其優點學習效法。這樣的模式很值得我國日後主辦大型國際會議時參考。

3. 年會的舉辦時間

IFLA的年會是在每年的八月舉辦，同時更早在二至三年前就已規劃出未來年年會地點。跨國性會議需要龐大人力支援、地方政府配合、再搭配觀光資源投入、財力規劃等等，在在都是需要長時間的整合規劃。預告未來籌辦國家與時間、地點，不僅方便與會人士規劃行程，對籌辦單位而言更是有其必要性。

4. 過往年會紀錄維護

IFLA將過往的年會統整在其網站的“Annual Conference”一項，讓研究者容易追溯歷屆年會發展紀錄與相關資料。

5. Logo的設計

IFLA的歷屆年會，主辦單位皆會搭配地方特色與該屆主題設計出logo。多數時候也會將地點與主題直接就放在logo上，讓與會者清楚了解該屆年會的訴求。Logo的設計也是與會者對過往年會參與的一個圖騰記憶。

(十一) 加入委員會程序[35] [36]

1. 確認是否符合提名規定

依照IFLA專業委員會委員推薦提名的程序規定，提名之委員必須符合下列三項條件：

(1) 推薦機構必須是IFLA的學會或機構會員；
(2) 推薦機構必須是有意提名的專業委員會所屬會員；
(3) 推薦機構必須已經繳付IFLA全部的會費。
(4) 每個會員依照會員等級不同可以加入1或多個專業委員會的會員，若要參加規定數量以上的委員會則需另外付費。每增加1個委員會須付51歐元。

2. 填寫表格

搜尋“How to Register for IFLA Sections”並填寫問題，包括：會員類別、是否要加入更多委員會、會員編號、加入/刪除委員會、個人資料、付款方式、簽名。填寫完後另外在截止日期前以郵寄或傳真方式寄達IFLA總部。另外，由IFLA 總部寄給會員單位“Nomination of Standing Committee

[35]同註 12，頁 22-25。
[36] IFLA. How to Register for IFLA Section. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.ifla.queenslibrary.org/III/members/form2a.htm

Members for IFLA Sections, Term：2007-2011”與“Sections Standing Committee：2007-2011 Nominee's Consent Forms”表格，後者需要參選人填寫個人生涯及職務說明。更多的說明可以參考IFLA 網站上的“Call for Nominations for Section Standing Committees”。

二、美國圖書館學會

圖 2-2- 1　ALA 首頁 (http://www.ala.org)

(一) 簡史[37]

美國圖書館學會（American Library Association，以下簡稱 ALA）是世界上最早成立及最大的圖書館專業組織，其正式創立於 1876 年。為使學會具永久性，在 1879 年 12 月 10 日根據麻州州法，ALA 正式成為法人組織，因為法人既可擁有財產，同時也能夠鼓勵社會各界的捐贈。目前擁有會員 64,000 人。為了引導學會實現有計劃、有步驟、可持續的發展，保障學會各項活動具有明確的目的性，ALA 制定了一系列管理文件。2005 年 6 月 28 日，ALA 頒佈了最新的＜美國圖書館協會 2010 戰略規劃(ALA Ahead to 2010)＞，該規劃確定了到 2010 年為止的任務、發展目標和主要活動領域，它的制定和頒行將對 ALA 未來的發展有重要的指導作用。[38]

(二) 宗旨與任務

ALA 成立之初，主要目的在提昇其國內對圖書館的興趣，增加館員間知識的互惠，並加強館員對於圖書館經營與書目研究之興趣。這個目的並沒有因時間演變而改變，ALA 之宗旨為：「提昇圖書館服務與圖書館事業，擔負起社會責任，教育美國人民，並改善社會問題。學會應鼓勵其會員與教育者、政府官員及其他組織相互聯合，確保學校、公共、學術及專

[37]邱子恆(2000)。中國圖書館學會與美國圖書館學會之比較。**圖書資訊學刊，15**, 157-187。
[38]吴悦(2008)。论美国图书馆协会之功能—以《美国图书馆协会 2010 战略规划》为视点。**圖書館建設，4**, 92-96。

門圖書館有效地合作，以提供全民終身學習的機會。」而 ALA 的任務是：「提供發展、推廣、改善圖書館與資訊服務和圖書館事業的領導，以促進社會大眾的學習，並確保資訊的取得。」

(三) 組織架構

ALA 的組織龐大、分工精細，以下分別介紹其「會員組織」及「總會行政組織」如下：

1. 會員組織

ALA 的會員組織主要由理事會（Council）、理事委員會（Council Committees）、執行委員會（Executive Board）、部門（Divisions）、駐其他組織代表（Representative to other organizations）、圓桌會議（Round Tables）、聯合委員會（Joint Committees）美國圖書館學會委員會（ALA Committees）、分會（Chapters）、附屬機構（Affiliated Organizations）等組成。以下擇要簡介之：

(1) 理事會：為 ALA 最高決策機構。由選舉出來的會員、分會代表、部門代表以及執行委員會的 12 位成員所組成。其下設有各種理事委員會。
(2) 執行委員會：為 ALA 的管理機構。由前任會長、學會之幹事（包括會長、副會長、執行長、會計等）、及理事會中選出的 8 位代表組成。
(3) 美國圖書館學會委員會：由會長指派成立，負責研究學會及圖書館界所關心的議題。
(4) 11 個部門：為 ALA 的專門分支機構，各自負責一個專門的領域。每個部門自己有一個理事會，並可設委員會及小組來達成該部門的目標。
(5) 18 個圓桌會議：由學會中對同一領域有興趣的會員共同組成，每個圓桌會議有自己的管理組織。
(6) 59 個分會：為自治機構，負責其地區內圖書館服務及圖書館事業的推展，有自己獨立的組織架構。
(7) 23 個附屬機構：為自治的全國性或國際性組織，與 ALA 有相近的宗旨，並要求與 ALA 聯盟者。其可參加 ALA 舉行的會議，以增進彼此間的了解。

2. 總會行政組織

ALA 總會現在設於芝加哥的 McCormick 寓所，主要任務是協調並推動各單位之活動，其分工精細，各項業務都有專人負責。總會業務由執行長（Executive Director）統籌，其下有多位助理執行長分別負責學會的財務會

計、會員計畫及服務、出版服務、人事行政、通訊等業務，另在華盛頓特區設立了辦事處（Washington Office），與聯邦政府保持密切關係，方便遊說相關法案。

(四) 服務與活動

1. 立法活動

ALA 自 1920 年代起即重視聯邦政府對圖書館的補助，1930 年代則開始有系統地規劃立法活動，多年來對圖書館相關法規之制定與實施貢獻很大。學會於 1945 年設立華盛頓辦事處，其主要功能在確立圖書館員於聯邦研究計畫中之角色、與聯邦教育局及圖書館相關機構建立密切的關係、進行遊說以加強學會的影響力。其努力造就了 1956 年＜圖書館服務法＞、1958 年＜國防教育法＞、1961 年＜圖書館服務與建設法＞、1965 年＜高等教育法＞和＜初等暨中等教育法＞的通過實施，更促成了之後白宮圖書館與資訊服務會議的召開。此外，ALA 並在 1975 年開始每年舉辦「立法日」（Legislative Day）的活動，安排與會者參觀國會，並拜訪國會議員，與會者可就其關心的問題與議員溝通，而議員也因此對圖書館的問題有進一步的了解，這個活動使圖書館員與國會議員之間建立了溝通管道，對學會的立法活動很有幫助。

2. 專業教育

ALA 自成立以來，就與美國的圖書資訊學專業教育有密切的關係。這方面的主要活動包括：鼓勵圖書館教育機構之設置、建立圖書館學校標準、在職館員的繼續教育、實施圖書館學校碩士教育的認可制度等等。ALA 為美國高等教育認可委員會（Council on Postsecondary Accreditation）所承認的圖書館教育認可機構，因此 ALA 的認可委員會必須遵從其相關規定。此外，認可委員會之工作也定期接受美國教育部的評估。該委員會依據各校提供的書面資料及訪視團的報告，將評鑑結果分為認可、不認可、及條件性認可，若學校對評鑑結果不滿意，也可向執行委員會申訴。ALA 自對圖書館碩士學位實施認可制度以來，在促進圖書館教育之發展及教育水準之提昇方面有很大貢獻。多年來，其認可委員會也一直是負責美國圖書資訊學專業教育認可制度的唯一單位。

3. 專業資格和館員待遇

ALA 對圖書館從業人員的專業資格及待遇也相當重視。 ALA 將館員的專業資格界定在碩士學位，雖然這樣的認定不具法律強制力，但對圖書館人員的任用方面影響很大。另外，由於學會也對圖書館學校做認可，因此經 ALA 認可的圖書館學校之碩士畢業生成為許多美國圖書館徵聘專業館員的基本要求。在提昇館員待遇方面，學會經由比較不同行業之薪資、訂

定館員薪資計畫、調查各級館員薪資及支持男女館員同工同酬等方式，為館員爭取較高的待遇，改善館員的處境，實質提高其社會地位，希望能吸引更多優秀的人才投入圖書館工作，使圖書館擁有穩定的人力資源。

4. 國際活動

ALA 的國際關係委員會積極推動各項國際活動，包括：發展國際活動政策、參與國際組織的活動、補助會員參加國內外的國際會議、參觀見習與交流、協助他國圖書館之發展等。ALA 曾協助法國、日本、土耳其、緬甸、菲律賓、臺灣等地成立圖書館學校，更幫助了世界各國成立現代化的圖書館。

5. 資訊素養

二十一世紀為資訊時代，ALA特別關心暴露在網路空間（Cyberspace）中的兒童，因此和美國線上公司（AOL）合作，在全國十多個圖書館為兒童舉辦一系列的“Internet Driver’s Education Programs”活動，並印製“The Librarian’s Guide to Cyberspace“發送給各地的圖書館員，幫助他們協助兒童利用優質的網路資源。此外，ALA的「美國學校圖書館員學會（AASL）」在 1998 年公佈了新的資訊素養標準；為因應資訊時代的來臨，ALA 增設了一個新職務「資訊素養幹事」（Literacy Officer），負責協調綜理所有關於二十一世紀資訊素養的活動與計畫，並邀請社會名人(包括：脫口秀主持人Rosie O’Donnell、女歌手Brandy、演員Nicolas Cage、超級名模Cindy Crawford、微軟公司總裁Bill Gates等）拍攝海報，以宣導資訊素養的重要性。

(五) 年會狀況

1. 歷年會議主題

表 2-2- 1 ALA 歷年會議主題

屆次	年代	地點	主題	Logo
119	2000	芝加哥	圖書館建立社區 (Libraries Build Community)	-
120	2001	舊金山	--	--
121	2002	亞特蘭大市	--	--
122	2003	加拿大多倫多	--	--
123	2004	奧倫多	平等取用資訊：我們做了	--

屆次	年代	地點	主題	Logo
			嗎？（Equity of Access：Are We There Yet？）	
124	2005	芝加哥	型塑我們的未來：圖書館對青少年的服務（Shaping Our Future：Library Services for Youth）	--
125	2006	紐奧良	--	
126	2007	華盛頓特區	二十一世紀的圖書館員：發展解決全球、國家及地區層面的新挑戰的方案（Librarians of the 21st Century: Developing solutions to new challenges at the global, national and local levels）	
127	2008	阿那罕市 (Anaheim)	圖書館如何成為學習、掃盲與經濟發展的動力	
128	2009	芝加哥	--	
129	2010	華盛頓特區	--	
130	2011	紐奧良	--	--
131	2012	阿那罕市	--	--
132	2013	芝加哥	--	--
133	2014	拉斯維加斯	--	--
134	2015	舊金山	--	--
135	2016	奧蘭多	--	--
136	2017	芝加哥	--	--

資料來源：ALA. Conferences & Events. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.ala.org/ala/conferencesevents/index.cfm

王等元(2004)。參加 2004 年 ALA 年會雜感。中國圖書館學會會訊，12(3)，10。

廖秀滿(2000)。參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書。行政院所屬各機關出國人員報告書。2。

2. 我國出席ALA年會代表

表 2-2- 2 我國出席 ALA 年會代表一覽表

年代	與會人員
2000	黃世雄、辜瑞蘭、廖秀滿、汪雁秋、黃鴻珠、楊美華、吳美美、姜又梅、楊敕貝、陳佳君、賴忠勤、王惠玲、周邦喜
2002	黃世雄、許靜芬、林文睿、邵經明、梁康馨、王慧娟、林秀眉、杜金燕、陳淑敏
2005	陳昭珍、秦素蓉、周孟香、繁運豐、柯皓仁、吳美美、林雅慧、蕭宜明、吳思慧、林志鳳
2007	王文陸、彭慰、徐景岳、楊宣勤、劉水抱、曾淑賢、林珊如、許禎芸、邱婉容、蔡炯民、陳昭珍、吳美美、涂進萬、林志鳳
2008	陳昭珍、楊宣勤、王元仲、李美惠、林志鳳、陳敏珍、張迺貞、張淇龍、莊曼君、詹雅蘭、劉建成、鍾雪珍

資料來源：廖秀滿(2000)。參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書。行政院所屬各機關出國人員報告書。2。
涂進萬(2007)。圖書館盛會在華府：參加 ALA2007 年年會有感。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，14。
許靜芬(2002)。參加第一二一屆美國圖書館學會年會報告書。行政院所屬各機關出國人員報告書。4。
林雅慧(2005)。2005 美國圖書館學會年會暨芝加哥、西雅圖圖書館參訪報告。行政院所屬各機關出國人員報告書。3。
王文陸、彭慰(2007)。參加 2007 年美國圖書館學會年會報告。行政院所屬各機關出國人員報告書。3。

3.我國代表發表論文情形

表 2-2- 3 我國代表發表論文一覽表 -- ALA

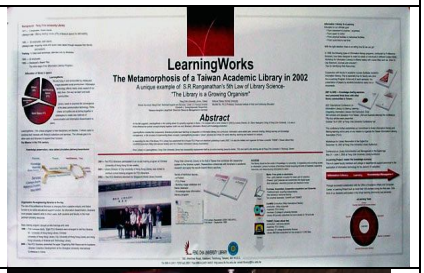
年代	作者	題目
2005	陳昭珍	Going Digital: Experiences from East Asia and the Pacific
2007	陳昭珍	Reconstruction Model Public Libraries from the Ruins in Earthquake
2008	陳昭珍 林志鳳	Home Delivery Information Services in Asian Countries -What and How They Are Doing

資料來源：陳昭珍(2005)，歷年來最龐大的 ALA 年會代表團，豐碩的學

習與發表之旅。中華民國圖書館學會會訊，13(3)，5。
涂進萬(2007)。圖書館盛會在華府：參加 ALA2007 年年會有感。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，15。
陳敏珍(2008)。參加「2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動」紀要。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，13。

4. 我國代表參與海報展情形

表 2-2- 4 我國代表參與海報展一覽表 -- ALA

年代	作者	題目	海報
2002	逢甲大學圖書館	Renovation vs. Innovation:A Case Study of Regeneration for Academic Library.	
	逢甲大學圖書館	LearningWorks: The Matamorphosis of a Taiwan Academic Library in 2002.	
2005	北市圖 繁運豐	推廣兒童閱讀 Cultivating the Reading Garden in the Taipei Public Library of Taiwan	
	國中圖 周孟香	圖書館空間利用 A Large-Scale Public Library Renovation in Taiwan	

年代	作者	題目	海報
	師大 吳美美 吳思慧	遠距教學實驗 Shaping the Future: A Librarian's First Experiences in e-Learning	
2007	暨大附中 圖涂萬進	Turn Trash into Treasure: How Discarded Picture Books Benefit Rural Schools	
	臺大圖資所蔡炯民	Digitalizing Past, Creating Future: On-Line Archives of Taiwan	
	臺大圖 邱婉容	Creating a New Collection with a New Way of Thinking: The digital Project of Taiwan-Related Archives in Ming and Ching Dynasty	
	國圖 王文陸 彭　慰	National Digital Archives Plan of the National Central Library in Taiwan	
	臺大 林珊如 許禎芸	Information in Life: Exploring the Model of Everyday Life Information Behavior of Early Retired Teachers in Taiwan	
	北市圖 曾淑賢	An Eco-Building, A healthy Life, and Good Service: A New in Public Library Architecture	
2008	臺師大圖	師大圖書館亞洲特別研究	
	清雲科大圖	圖書館創意行銷-閱讀沙龍	
	臺中圖	好書交換日	

資料來源：陳昭珍(2005)，歷年來最龐大的ALA年會代表團，豐碩的學習與發表之旅。中華民國圖書館學會會訊，13(3)，5。
涂進萬(2007)。圖書館盛會在華府：參加ALA2007年年會有感。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，16。
陳敏珍(2008)。參加「2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動」紀要。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，14。

5. 我國代表與會成果報告

表 2-2- 5 我國代表與會成果報告一覽表 -- ALA

年代	作者	題目	刊載處
2000	辜瑞蘭 廖秀滿	參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書[39]	公務出國報告
2001	陳昭珍	出席美國圖書館學會第一二0屆年會暨美國地區圖書館員會議	公務出國報告
2002	許靜芬	美國圖書館學會二ＯＯ二年第一二一屆年會[40]	公務出國報告
2004	范佐雙	出席ALA2004 年會暨考察美國LC 與NYPL 報告[41]	中華民國圖書館學會會訊
	王等元	參加2004 年ALA 年會雜感—從近用平等到數位賦能[42]	中華民國圖書館學會會訊
2005	林志鳳	出席美國圖書館學會2005 年年會暨國際關係委員會會議報告書	中華民國圖書館學會會訊
	陳昭珍	歷年來最龐大的ALA 年會代表團：豐碩的學習與發表之旅	中華民國圖書館學會會訊
	林雅慧	2005 美國圖書館學會年會暨芝加哥、西雅圖圖書館參訪報告[43]	公務出國報告
2007	王文陸 彭　慰	參加2007 年美國圖書館學會年會報告[44]	國家圖書館館訊
	涂進萬	圖書館盛會在華府參加ALA 2007 年年會有感	中華民國圖書館學會會訊
	楊宣勤 劉水抱	2007 年美國ALA年會暨公共圖書館考察出國報告書[45]	公務出國報告
2008	陳敏珍	參加2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動紀要[46]	中華民國圖書館學會會訊

[39]廖秀滿(2000)。參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。1-21。

[40]許靜芬(2002)。參加第一二一屆美國圖書館學會年會報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。1-20。

[41]范佐雙(2004)。出席 ALA2004 年會暨考察美國 LC 與 NYPL 報告。**中國圖書館學會會訊**，**12**(3)，1-9。

[42]王等元(2004)。參加 2004 年 ALA 年會雜感。**中國圖書館學會會訊，12**(3)，10-14。

[43]林雅慧(2005)。2005 美國圖書館學會年會暨芝加哥、西雅圖圖書館參訪報告。行政院所屬各機關出國人員報告書。1-20。

[44]王文陸、彭慰(2007)。參加 2007 年美國圖書館學會年會報告。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。1-26。

[45]楊宣勤、劉水抱(2007) 。2007 年美國 ALA 年會暨公共圖書館考察出國報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。1-19。

[46]陳敏珍(2008)。參加「2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動」紀要。**中華民國圖書館學會會訊，16**(3/4) ，13。

年代	作者	題目	刊載處
	楊宣勤 王元仲	參加 2008 年美國圖書館學會年會暨參訪美加公共圖書館出國報告書[47]	公務出國報告
2009	俞維澐 蘇　忠	參加美國芝加哥 2009 年ALA年會與紐約圖書館參訪行程計畫	公務出國報告

(六) 我國代表擔任職務情形

表 2-2- 6 我國代表擔任職務一覽表-ALA

年代	姓名	職務
2006-2008	林志鳳	International Relations Round table (IRRT), Membership Committee / Member & Chair
2006-2008	林志鳳	International Relations Committee (IRC), East Asia and Pacific Subcommittee / Member & Chair
2006-2008	林志鳳	International Relations Committee (IRC) Bogle & Pratt Travel Award Subcommittee / Member

(七) 學會出版品[48]

ALA 是美國圖書館學刊物的主要出版者之一，其總部、部門及圓桌會議發行的學術性期刊及會務通訊眾多，計有四十多種。以下按刊名之英文字母順列舉如表 2-2-6。

表 2-2- 7 ALA 出版品一覽表

● ALA Washington News ● ALCTS Newsletter ● ALSC Newsletter ● ALTA Newsletter ● American Indian Libraries Newsletter ● American Libraries ● Armed Forces Libraries Round Table	● Interface ● International Leads ● JOYS ● Knowledge Quest ● LHRT Newsletter ● Library Administration & Management ● Library Instruction Round Table

[47]楊宣勤、王元仲(2008) 。參加 2008 年美國圖書館學會年會暨參訪美加公共圖書館出國報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。1-19。
[48]同註 37。

of ALA Newsletter ● Baseline ● Book Links ● Booklist ● Choice ● CLENExchange ● College & Research Libraries ● College & Research Libraries News ● Documents to the People ● EMIE Bulletin ● The Federal Librarian ● Footnotes ● FYI ● GLBTF Newsletter ● IFRT Report ● Ilert Alert ● Information Technology and Libraries	News ● Library Personnel News ● Library Resources & Technical Services ● Library Systems Newsletter ● Library Technology Reports ● Memorandum ● Meridian ● Newsletter on Intellectual Freedom ● Public Libraries ● Rare Books and Manuscripts Librarianship ● RUSA Update ● Reference and User Services Quarterly ● School Library Media Research ● SORT Bulletin ● SRRT Newsletter ● Trustee Voice ● Women in Libraries

此外，其專屬的出版社 ALA Editions 出版各式各樣的圖書館學專書及參考工具書，備有營業書目供人索取，並可直接從網路下單購買。ALA 的出版品內容品質很高，和 Neal-Schuman、Libraries Unlimited、Oryx、Scarecrow、Shoe String、Greenwood、Gale、Bowker 等圖書館學主要出版社之出版品並駕齊驅，為提供圖書資訊學專業知識的主要來源之一。

(八) 美國華人圖書館員協會

1. 簡史[49]

美國華人圖書館員協會 (Chinese American Librarians Association，以下簡稱 CALA) 是華裔圖書館員的專業組織，於 1973 年在美國伊利諾州成立，當時稱為美國中西部中美圖書館員協會(Mid-West Chinese American Librarians Association)，是一個區域性的組織。一年之後，華人圖書館員協會(Chinese Librarian Association ，以下簡稱 CLA)在美國加州成立。到了 1976 年，美國中西部中美圖書館員協會已擴展為國家性組織，並成為

[49]CALA. A Brief Introduction of CALA. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/about

ALA 的華裔圖書館員的專業組織。1979 年時，CALA 已有五個分會，包括東北分會、中西部份會、大西洋區域分會、西南部分會和加州分會。CALA 與 CLA 在 1983 年合併。合併後的英文名稱仍為 CALA 全名，而中文名稱則保留 CLA 的中文名稱 - 美國華人圖書館員協會。目前 CALA 有會員 1000 多名，而我國圖書館員在 CALA 中有一定的地位與實力，先後有四位館員榮獲該協會頒發的傑出服務獎（Distinguished Service Award），包括王振鵠（1987）、張鼎鍾（1989）、沈寶環與顧敏（1990）等。

2 宗旨與任務[50]

(1) 提昇美國所有華人圖書館之間以及與其他圖書館的交流。
(2) 扮演美國華人圖書館之間的各種問題以及專業討論議題的論壇中心。
(3) 推動與提倡華美圖書館員精神與服務。
(4) 扮演美國華人圖書館與其他協會聯盟合作交流的推手。

3 服務與活動[51]

(1) 美國華人圖書館協會工作資訊：提供CALA Library Jobline
(2) 會員計畫（Membership Program）
(3) 線上表格（Online Forms）
(4) 典藏檔案（Archives）

4 年會狀況

表 2-2- 8　CALA 歷年會議主題

年代	地點	主題
2000	芝加哥	From the First Chinese-American Exchange of Publications in 1869: Review & New Challenges for Chinese Collections in the U.S. Libraries.
2001	舊金山	Cultural Heritage: Promotion & Preservation with Pride
2002	亞特蘭大	Chinese American and Other Ethnic Librarians: Building Library Community
2003	多倫多	Library Resources and Services for Chinese American/Canadian Communities (因為SARS取消)
2004	佛羅里達州奧倫多	Library Resources and Equal Access: Serving Chinese Americans in the 21st Century
2005	芝加哥	Riding the Electronic Rooster: Equal Access Anytime, Anywhere in Your Language!
2006	纽奧良	Chinese American Librarians: Identity and

[50]CALA. Objective. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/9.
[51]CALA. Resources and Services. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/272.

年代	地點	主題
		Professional Development
2007	華盛頓特區	Librarians of the 21st Century: Developing solutions to new challenges at the global, national and local levels
2008	阿那罕市 (Anaheim)	Global Outreach: A U.S. - China Experience
2009	芝加哥	International Outreach and Leadership: The CALA 21st Century Librarian Seminar Series Program

資料來源：CALA. Conferences & Meetings. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/270.

5 學會出版品[52]

(1) CALA 30th-Year Commemorative Book
(2) CALA E-Journal
(3) CALA listserv
(4) CALA Newsletter
(5) CALA Occasional Paper Series
(6) Children's Books by Chinese American Authors
(7) Chinese Materials Websites
(8) Journal of Library and Information Science
(9) A Recommended Reading List of Chinese Materials
(10) Spotlight on CALA Members – An Interview with Dr. Mengxiong Liu

(九) 2010 年年會規劃

2010 年ALA年會將在 6 月 24 到 29 日於華盛頓特區舉辦。ALA已為其建立起該年會相關資訊所屬網頁，年會 logo 也已經可以在網頁上見到，但年會主題尚未公告。[53]

(十) 學習與觀察方向

1. 中長程發展計畫的研擬

2005 年 6 月 28 日，ALA頒佈了最新的＜美國圖書館協會 2010 戰略規劃(ALA Ahead to 2010)＞，確立了到 2010 年為止的任務、發展目標和主要活動領域，它的制定和頒行將對ALA未來的發展有重要的指導作用。

2. 年會的舉辦型式

ALA年會就如同IFLA一樣，開始前兩三天為教育訓練，接著是年會及各小組會議，會議後會安排當地生態文化之旅以及圖書館參訪之旅。

[52]CALA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/155.
[53]ALA. American Library Association 2010 Annual Conference. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.ala.org/ala/conferencesevents/upcoming/annual/index.cfm

3. 年會的舉辦時間

ALA的年會是在每年的六、七月間舉辦，同樣也是早在二至三年前就已規劃出未來年年會地點，時間上安排也不會與IFLA衝突。

4. 過往年會紀錄維護

ALA將過往的年會統整在其網站上“Annual Conference”一項，讓研究者容易追溯歷屆年會發展紀錄與查詢相關資料。

5. CALA年會與ALA一起舉辦，除了CALA自身活動規劃上節省人力物力之外，對與會者亦相當方便。

(十一) 加入委員會程序[54] [55]

ALA各委員會的委員是志願制，一次服務任期為兩年，志願者必須具備ALA的會員資格，在網路上登入帳號、填寫志願服務表、選擇參加的委員／聯合委員會，之後線上寄出申請同時印下表格以備日後查詢。2010-2011年的志願服務申請到2009年12月4日截止，有興趣的會員可以到ALA網站上查詢“Volunteer to serve on one of the ALA or Council Committees”。

[54]ALA. Volunteer to serve on one of the ALA or Council Committees. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.ala.org/ala/aboutala/governance/council/councilcommittees/volunteerform.cfm

[55] ALA. ALA Volunteer Form. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.ala.org/ala/aboutala/governance/council/councilcommittees/council_cmte_volunte.pdf

三、美國專門圖書館協會

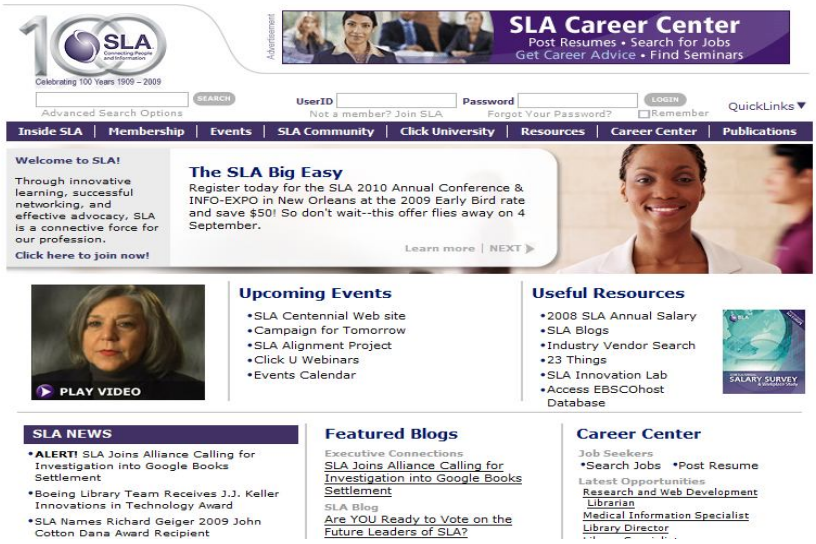


圖 2-3- 1　SLA 首頁（http://www.sla.org）

(一) 簡史[56]

美國專門圖書館協會(Special Library Association，以下簡稱 SLA)在 1909 年成立於美國的紐約州，目前是個代表全球成千上萬個資訊專業人士發聲的國際協會。SLA是一個為創新資訊的專業人士與他們的策略夥伴而努力的非營利且全球性的組織。目前有來自 75 國家超過 11,000 個會員，包括企業單位、學術單位和政府機構的資訊專業人才。SLA是藉由學習宣傳和網路提倡來推動和加強會員的學習。2009 年適逢SLA成立 100 周年，當年六月SLA在美國華盛頓特區舉辦年會的同時，規劃有SLA的歷史回顧與邀請過去和現在的領導者出席。除此之外，全年在各地分會也有 100 周年紀念活動[57]。

圖 2-3- 2　SLA 一百周年紀念活動 Logo

[56]SLA. Association Profile Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/SLA/AssnProfile/index.cfm
[57]SLA. About the Centennial. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/Events/centennial/centennialmessage.cfm

(二)宗旨與任務[58]

1. 願景：SLA 是全球性組織，為資訊專家和他們的策略夥伴提供相關先進的科技發展資訊。
2. 使命：SLA 可以做為一個平臺，透過協會可以提昇和加強其成員對於網路的利用，由被動的服務轉變為主動的知識整合。
3. 核心價值：
   (1) 領導能力 (Leadership)：SLA的角色在於領導組織內成員與所服務的社區，尤其是協助制訂相關的資訊發展與應用政策。
   (2) 服務品質(Service)：反映SLA會員與客戶的需要，增加資訊服務之產品質與量的價值。
   (3) 創新與永續學習 (Innovation and Continuous Learning)：在專業領域上提供創新思考，以提昇服務品質與專業智慧。
   (4) 績效評量(Results and Accountability)：同最高的專業道德與誠信，提供表現結果可量化的評估。
   (5) 促進合作(Collaboration and Partnering)：提供與資訊產業和商業社群接觸、溝通與合作的機會。

(三) 服務與活動[59]

1. 網路大學 (Click University)
2. 分會活動 (Chapter Event)
3. 遠距教學 (Distance Learning)
4. 部門活動 (Division Event)
5. 領導力活動 (Leadership Event)
6. 在地學習 (Residential Learning)
7. 展覽會出席(Tradeshow Attendance)

(四) 年會狀況

1. SLA 歷年會議主題

表 2-3- 1　SLA 歷年會議主題

屆次	年代	地點	主題
91	2000	費城	Independence to Interdependence: The Next Phase in the Information Revolution
92	2001	聖安東尼	An Information Odyssey: Seizing the Competitive Advantage
93	2002	洛杉磯	Putting Knowledge to Work®

[58]SLA. Inside SLA. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/SLA/index.cfm

[59]SLA. Event Calendar. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/calendar/

屆次	年代	地點	主題
94	2003	紐約	Putting Knowledge to Work®
95	2004	納須米爾	Putting Knowledge to Work®
96	2005	多倫多	Putting Knowledge to Work®
97	2006	巴爾蒂摩	Where tradition and transformation converge
98	2007	丹佛	Climbing to New Heights
99	2008	西雅圖	Breaking Rules, Building Bridges
100	2009	華盛頓特區	Connecting People and Information
101	2010	紐奧良	Entering SLA's Next Century: Let the Good Times Roll!
102	2011	費城	--
103	2012	芝加哥	--
104	2013	聖地牙哥	--
105	2014	溫哥華	--
106	2015	波士頓	--

資料來源：SLA. Past Conference Locations and Themes: 1909 to date. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/SLA/AssnProfile/History/ConferenceThemes.cfm

2. 我國代表與會成果報告

表 2-3- 2　我國代表與會成果報告一覽表-- SLA

年代	作者	題目	刊載處
2001	林瑞雯 王珮瑛	九十年立法院出席專門圖書館協會與美國圖書館協會年會報告[60]	國會圖書館館訊
2005	張璠	出席專門圖書館協會(SLA)年會國際會議報告[61]	國會圖書館館訊

(五) 學會出版品[62]

1. E-Newsletter
2. Information Outlook Online
3. Interlibrary loan
4. Mailing Lists
5. SLA Blogs
6. SLA Store

[60]林瑞雯、王珮瑛(2001)。九十年立法院出席「專門圖書館協會」與「美國圖書館協會」年會報告。**國會圖書館館訊，2**(4)，139-151。
[61]張璠(2005)。出席專業圖書館協會年會國際會議報告。**國會圖書館館訊，6**(1) ，129-145。
[62]SLA. Publications & Products. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/Shop/index.cfm

(六) 2010 年年會規劃

2010 年SLA年會於 6 月 13 到 16 日於以爵士音樂享譽盛名的紐奧良舉辦。主題是「邁向SLA下一世紀：讓過去榮景繼續發光發熱 (Entering SLA's Next Century: Let the Good Times Roll!)」。[63]

(七) 學習與觀察方向

1. 年會的舉辦型式

舉辦過第 100 屆年會的SLA，也和IFLA、ALA相同，開始前兩三天為教育訓練，接著是年會及各小組會議，會議後會安排當地生態文化之旅以及圖書館參訪之旅。

2. 過往年會紀錄維護

或許是資料龐大，SLA網站上只呈現過往年會的主題與地點，其他資料則付之闕如。

3. Logo的設計

SLA的百年紀念logo可以看到 100 與煙火，慶賀之意躍然而生。

[63]SLA. 2010 Conference - New Orleans. Retrieved on 2009/9/3 from http://www.sla.org/content/Events/conference/ac2010/index.cfm

四、太平洋鄰里協會

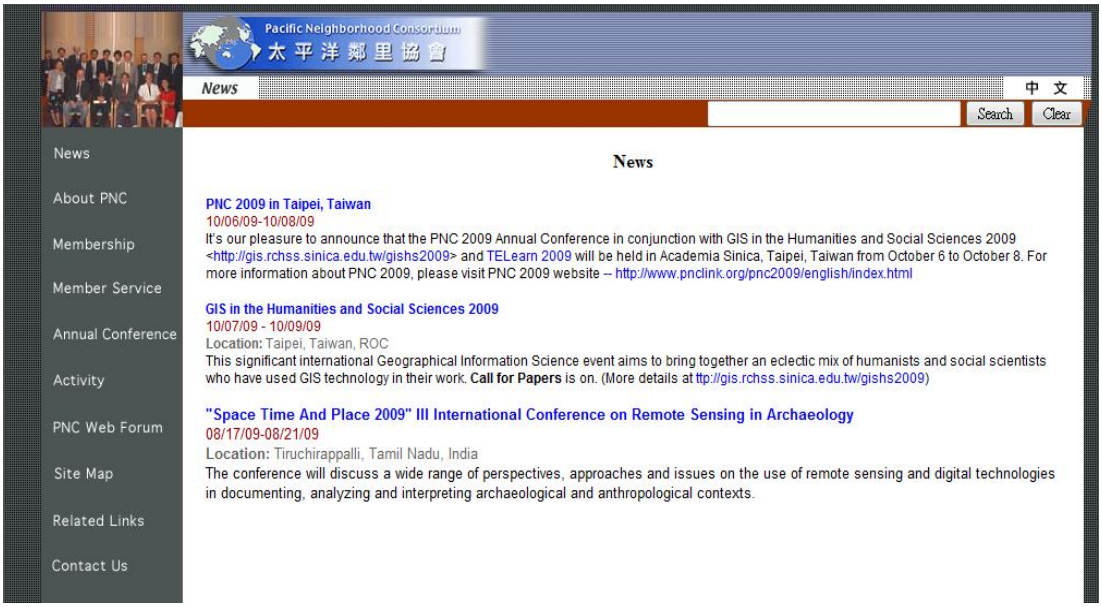


圖 2-4- 1　PNC 首頁 (http://www.PNClink.org)

(一) 簡史

太平洋鄰里協會(The Pacific Neighborhood Consortium，以下簡稱 PNC)源起於太平洋周邊國家公立大學校長聯合會，產生太平洋鄰近國家協助計畫。由前加州大學柏克萊分校田長霖校長及加州大學柏克萊分校哈迪克教授發起並正式命名，於 1993 年 1 月成立[64]。

1997 年年底 PNC 總部由加州柏克萊大學轉移至我國中央研究院，並由中央研究院計算中心接辦 PNC 總部會務，負責籌辦 PNC 年會及各項行政事務。自 1997 年至 2004 年間，中央研究院每年固定於太平洋沿岸不同地區舉辦年會，並針對各項網路最新技術舉辦相關演講及研討會，增進各會員國間學術交流及資訊共享之機會[65]。

(二) 宗旨與工作內容

PNC 成立的宗旨在於發起並推動有關電腦和傳播科技方面的活動，以擴展太平洋沿岸地區高等教育機構間資訊的交換。該協會的目標在於提昇資訊的水準，使參與其中的高等教育機構不再視彼此如陌路遠隔，而是真

[64] 顧秋芬（1998）。太平洋鄰里協會（PNC）簡介。**中央研究院計算中心通訊，14**(8)，85-86。
[65]鄭寶梅（2005）。出席「太平洋鄰里協會 2005 年年會」紀要。**國家圖書館館訊，95**(1)，8-13。

正生活於密接區域的近鄰。

PNC 透過與其它學術中心的資訊交換，使太平洋沿岸地區轉變為太平洋鄰里。最初由柏克萊加州大學發起，並與太平洋沿岸地區的主要學術中心及若干法人團體合作，且得到 William and Flora Hewlett Foundation 的支助。

PNC 的目標在於透過日益進展的知識傳播力以提昇教育水準，最開始僅限於大學，日後將及於中學教育。該協會非常關切如何有效運用電腦網路科技，而其努力以赴的重點工作包括：建立一個組織以達成有關資訊交換標準的協議，有關相互共用的協定，便利資訊交換，擴充電子資訊材料。

1993 年 1 月 14 至 15 日在夏威夷檀香山舉行成立會議上，代表 16 個國家、33 個機構的 80 位與會者同意組成 PNC 以期達成以下目標：

1. 研究通訊科技的可用性及相容性：目前有哪些可被使用；預料將來有哪些可被使用；依據什麼才可使參與者有效且和諧交換訊息。
2. 提供有效溝通管道：為了提供有效的溝通管道，有哪些標準需加建立，包括字體規格、型式及系統規格。
3. 整合太平洋沿岸地區可取得之資源：包括圖書館、資料庫、以及電子科技。

(三) 會員組成

PNC 會員包括：太平洋沿岸國家公、私立大學；關懷教育、文化交流與國際協議等事業的相關機構；對資訊管理與交換有興趣的法人與政府組織。目前有太平洋地區 15 個國家的 50 個機構參加。

成為 PNC 的會員需贊助該協會各項活動所需人事與維持費用。原本團體會員年費是五千美元（極度貧乏國家則為二千美元），1998 年會議重新討論，建議依各國 GNP 值重新訂定收費標準。此外會員機構需提供或撥出必要的時間與經費以參與該協會經常性的活動及有待發展的方案。該協會活動的主要參與者是由會員機構的資訊部門主管來擔任 -- 例如電腦與遠程通信主管、圖書館員、或由各機構指派參與協會活動的人員，但參與者不限於上述人員，可由會員機構全權決定。

(四) 年會狀況

1. PNC 歷年年會主題

表 2-4- 1　PNC 歷年年會一覽表

年代	年會名稱	主要議題
1993	1993 夏威夷第一次會議	--
1994	1994 香港第二次會議	--
1995	1995 泰國第三次會議	--
1996	--	--
1997	1997 臺北特別會議	--
1998	1998 臺北年會暨聯合會議	--
1999	1999 臺北年會暨聯合會議	--
2000	2000 柏克萊年會暨聯合會議	--
2001	2001 香港年會暨聯合會議	--
2002	2002 大阪年會暨聯合會議	網際網路、 數位典藏
2003	2003 曼谷年會暨聯合會議	網際網路的應用與數位圖書館
2004	2004 臺北年會暨聯合會議	從全球角度探討數位圖書館與數位典藏發展
2005	2005 夏威夷年會暨聯合會議	--
2006	2006 首爾年會暨聯合會議	--
2007	2007 柏克萊大學年會暨聯合會議	Area Studies, Then and Now
2008	2008 越南河內百科大學年會暨聯合會議	Information Technology for a Sustainable and Creative Humanosphere
2009	2009 臺北年會暨聯合會議	Social Computing

資料來源：PNC. News. Retrieved on 2009/8/22 from: http://pnclink.org/index.htmlPNC. Annual Conference.

(五) 我國代表與會成果報告

表 2-4- 2　我國代表與會成果報告一覽表 -- PNC

年代	報告名稱	單位
2004	參加太平洋鄰里協會 2004 年聯合年會	行政院國科會
2005	參加太平洋鄰里協會 2005 年夏威夷年會	國家圖書館
2007	2007 年參加太平洋鄰里協會(PNC) 2007 年年會暨參訪美國加州灣區大學圖書館紀要	國家圖書館
2008	參加太平洋鄰里協會 2008 年年會暨聯合會議	國家圖書館

資料來源：公務出國報告資訊網（2009）

(六) 2010 年年會規劃

PNC的年會向來是在每年的第四季舉辦。由於 2009 年在臺灣中研院所召開的年會尚未舉行，在PNC的網站上仍只見 2009 活動相關訊息，2010 年

年會資訊則尚未公布。

(七) 學習與觀察方向

1. 網站簡潔明瞭

雖然PNC不似其他國際專業組織一樣在網站上費心設計，其連結不到10 個，但是網站內容主題清楚、資料詳盡、系統更新維護迅速、往年會資料也都完整保留。

2. 線上論壇

PNC有提供開放的網路論壇供與會國代表發表看法與討論，不過使用情形沒有非常踴躍。

五、東南亞圖書館館員大會

圖 2-5- 1　CONSAL 首頁

(http://www.consal.org/index.php)

(一) 簡史[66]

有鑑於東南亞國家能見度日益提昇，東南亞國家聯盟(ASEAN)在 1970 年於新加坡成立了「東南亞圖書館館員大會」(Congress of Southeast Asian Librarians，以下簡稱 CONSAL）。該組織由新加坡和馬來西亞的圖書館協會發起成立，來自柬埔寨、印尼、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國和越南等 7 個國家的圖書館協會代表批准了其第一部憲章，成為 CONSAL 的第一批會員。目前 CONSAL 總共有 10 個國家成員，包括汶萊、印尼、柬埔寨、寮國、馬來西亞、緬甸、菲律賓、新加坡、泰國和越南的圖書館協會和圖書館員。

CONSAL 每三年輪流在每個會員國舉行會議。推動圖書館員、書目、文件和相關的國際交流合作活動。各成員國間彼此開放圖書館、學校圖書館、圖書館協會、國家圖書館和其他相關組織的交流。CONSAL 憲章規定，成員僅限於服務於圖書館、圖書館協會、國家圖書館、學校圖書館及其他相關組織的個人或單位，或是成員國在外服務於圖書館相關組織的個人或單位。2000 年 4 月，設立了 CONSAL 秘書處，為期三年，

[66]CONSAL. A History of　CONSAL. Retrieved on 2009/07/05 from http://www.consal.org/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=102

Ramachandran 被任命為第一任秘書長。

(二) 我國參與活動紀要[67]

2009 年在越南國家圖書館阮世康館長的熱誠邀請下，為持續發展並維繫與東南亞地區圖書館的連繫與合作，我國國家圖書館俞小明副館長前往越南河內參加 CONSAL 大會，並以觀察員身份參加第 17 屆亞洲大洋洲國家圖書館館長會議(Conference of Directors of National Libraries in Asia and Oceania，簡稱 CDNLAO)，以了解東南亞地區圖書館及亞洲大洋洲地區國家圖書館的發展現況，並建立與各國國家圖書館館長間的連繫。

俞副館長回國後提出相關建議如下：

1. 持續積極向相關單位反映參與亞太地區或東南亞地區圖書館界相關會議的重要性，爭取預算編列或專案經費支持。
2. 國圖或可再開發與越南以外的東南亞地區國家的圖書館間建立進一步合作協議的實質關係，亞洲時代業已來臨，圖書館事業的合作發展也不能缺席。
3. 親身參與大會議程及文化之夜等相關活動，增進鄰近地區間各民族的了解與互信，無形中拉近了彼此的關係，建立相互支援的情誼。

(三) 會議狀況

1. CONSAL 歷年會議主題

表 2-5- 1　CONSAL 歷年會議主題

屆次	年代	地點	主題
11	2000	新加坡	Stepping into the New Millennium: Challenges for Library and Information Professionals
12	2003	汶萊	Information Empowerment: Enhancing Knowledge Heritage
13	2006	馬尼拉	CONSAL at the Crossroads: Challenges for greater regional cooperation
14	2009	越南	--

資料來源：CONSAL. About CONSAL. Retrieved on 2009/09/03 from: http://www.consal.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=25&Itemid=207

(四) 下屆會議規劃

[67]俞小明(2009)。參加第 17 屆亞洲及大洋洲國家圖書館館長會議暨第 14 屆東南亞圖書館館員大會報告書。**行政院及所屬各機關出國報告**。C09801031_01，1。

CONSAL每三年舉辦一次會議，2009 年 4 月剛舉辦了第十四屆CONSAL會議，目前尚未見到在其網站上登載此次會議情況；2012 年會議的規劃也尚未在網站公佈。

(五) 學習與觀察方向

1. Web 2.0 網站設計

CONSAL 的網站類似部落格方式，自頁首就可以看到最新消息的標題與第一段文字，按下繼續閱讀就可以進入每則訊息的全文閱讀。文章還提供分享，閱讀者也可以留下意見。線上論壇歡迎開放給註冊會員使用。另外，多國語言界面支援也方便網站瀏覽。

六、美國圖書資訊學教育學會

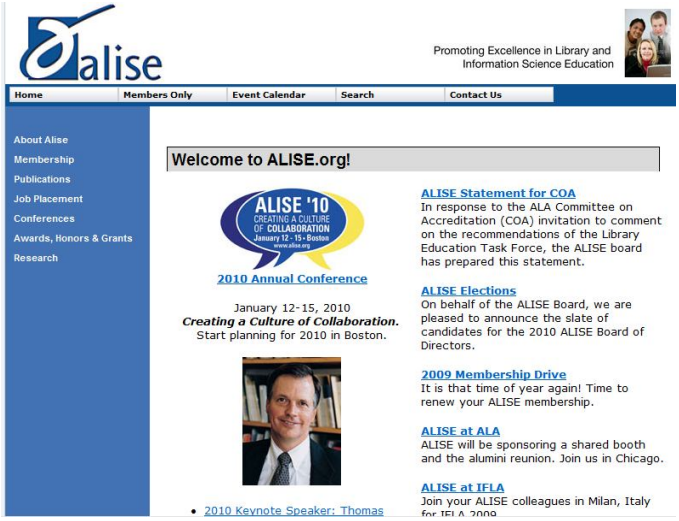


圖 2-6- 1　ALISE 首頁 (http://www.alise.org)

(一) 簡史

美國圖書資訊學教育學會(Association for Library and Information Science Education，以下簡稱 ALISE) 是一個非營利組織，提供北美圖書資訊學研究所教師們一個知性的環境。其使命是促進卓越的學術研究、教學和服務，以及彰顯圖書資訊學的價值和精神。[68] ALISE 成立於 1915 年，原名為美國圖書館學校學會(the Association of American Library Schools)，學會成員每年召開一系列圓桌會議，提供圖書館學教育者一個知識分享、議題探討的交流園地。1983 年起，為深化學會發展宗旨與使命，並充分反應學會組織特色，而正式易名為美國圖書資訊學教育學會。ALISE 成立主因，在於促進圖書資訊學校間能積極發展新的合作關係，成為一成長的有機體，展現高度競爭力。為貫徹 ALISE 的目標，每年召開一次大型年會與各類型研討會，定期發行學術期刊、統計報告和學會通訊以落實其策略規劃，而其宗旨、使命將隨時代演進不斷革新。[69]

(二) 宗旨與任務[70]

1. 願景：在 2010 年以前，ALISE 將會成為最有遠見的圖書資訊學教育

[68]ALISE. About ALISE. Retrieve on 2009/07/05 from http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=54781&orgId=ali
[69]楊美華(2004)。中美圖書資訊學教育學會之比較。**中華圖書資訊學教育學會會訊，24**，11。
[70]ALISE. Planning for tomorrow- Strategic Directions 2007-2010. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=74574&orgId=ali

專業組織。

2. 使命：透過領導、合作、宣導和傳播研究，ALISE 促進圖資教育者在研究、教學與和服務上之卓越表現。
3. 目標：將持續推動提供圖書資訊學研究獎學金，促使會員將研究成果整合於教學與學習之中。

(三) 組織架構[71]

ALISE 依德勒威爾州 (the State of Delaware) 法律設立，為非營利之專業組織。理事會 (Board of Directors)由會長、理事、秘書、前會長、三位主委以及行政人員組成，其中常務理事與特別理事由個人會員擔任，需定期向理事會主席回報會務。理事會依授權管理學會事務與會產，依學會宗旨舉辦各式活動，執行會員資格審議，並得以修改學會組織章程。理事會每年於年會後固定召開會議，此外亦不定期聚會，其成員於每年年會後改選，會長任期三年。

(四) 相關的委員會[72]

1. 獎勵委員會 (Awards & Honors Committees)
2. 預算與財務委員會 (Budget and Finance)
3. 圖書資訊學教育倫理規範專責小組 (Code of Ethics for Library and Information Science Educators Task Force)
4. 會議規劃委員會 (Conference Program Planning)
5. 監督委員會 (Governance)
6. 會員諮詢委員會 (Membership Advisory)
7. 提名委員會 (Nominating)
8. 出版委員會 (Publications)
9. 聘任委員會 (Recruitment)
10. 研究委員會 (Research Committee)
11. 出納委員會 (Tellers Committee)

(五) 年會狀況

表 2-6- 1　ALISE 歷年會主題

年代	地點	主題	Logo
2002	紐奧良	--	--
2003	費城	--	--
2004	聖地牙哥	--	--

[71]ALISE. About ALISE. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=54781&orgId=ali
[72]ALISE. ALISE Committee. About ALISE. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=86452

2005	波士頓	--	--
2006	聖安東尼奧	--	--
2007	西雅圖	Habits of Mind and Practice: Preparing Reflective Professionals	--
2008	費城	Community Engagement: Integrating Learning, Research, and Practice	
2009	丹佛	Transforming LIS Education for the 21st Century: i-CREATE	
2010	波士頓	Creating a Culture of Collaboration	
2011	聖地牙哥	--	--
2012	達拉斯	--	--
2013	西雅圖	--	--

資料來源：ALISE. Conferences. Retrieved on 2009/8/22 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=85774&orgId=ali

(六) 學會出版品[73]

1. Advertising Information
2. ALISE 2008 Directory of Library and Information Science Programs and Faculty in the United States and Canada
3. ALISE News
4. ALISE Update
5. Journal of Education for Library and Information Science (JELIS)
6. Library and Information Science Education Statistical Report
7. Mailing List

(七) 2010 年年會規劃

將在 2010 年 1 月於波士頓舉辦 2010 年ALISE年會，其網站上有完整的年會訊息，包括針對年會主題「建立合作的文化（Creating a Culture of Collaboration）」的博士生海報競賽及學術研究海報展，Keynote speaker 將邀請麻省理工學院史隆管理學院(Sloan School of Management)的Patrick J. McGovern 與 Thomas Malone教授。網站中同時有年會報名資訊、波士頓

[73]ALISE. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=55626&orgId=ali

介紹、年會邀請、論文邀稿、以及年會廣告贊助或認購等項目。[74]

(八) 學習與觀察方向

1. Logo 設計別出心裁

ALISE 跳脫一般方形 logo 的設計，而是配合主題做出不同規則與造型的 logo。如 2010 年會 logo 的設計，似乎表示它是一個接受與整合多元不同聲音的年會。

[74]ALISE. 2010 ALISE Annual Conference. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=84121&orgId=ali

七、東亞圖書館理事會

圖 2-7- 1　CEAL 首頁 (http://www.eastasianlib.org/)

(一) 簡史

東亞圖書館理事會(The Council on East Asian Libraries，以下簡稱CEAL)是附屬於美國亞洲研究協會(The Association of Asian Study，簡稱AAS)之下，為亞洲圖書理事會之專業組織。

(二) 宗旨與任務[75]

1. 提供一個屬於圖書館學教授和圖書館館員討論東亞圖書館共同關心議題的論壇；
2. 制訂東亞圖書館資源之發展、書目控制和取用；
3. 改進和加強東亞圖書館的發展和服務的館際合作和國際合作。

(三) 相關的委員會[76]

1. 執行委員會 (Executive Board)
2. 中文資料委員會 (Chinese Materials)
3. 日文資料委員會 (Japanese Materials)
4. 韓文資料委員會 (Korean Materials)
5. 圖書館科技委員會 (Library Technology)
6. 會員委員會 (Membership)

[75]CEAL. CEAL Mission. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/CEALWhatIsit.html
[76]CEAL. Committees. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/

7. 公共服務委員會 (Public Services)
8. 技術委員會 (Technical Processing)
9. 出版委員會 (Publications)
10. 統計委員會 (Statistics)

(四) 年會狀況

表 2-7- 1 CEAL 歷年會議地點

年代	地點
2004	聖地牙哥
2005	俄亥俄
2006	舊金山
2007	波士頓
2008	亞特蘭大
2009	芝加哥

資料來源：CEAL. CEAL Annual Meeting. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.eastasianlib.org/CEAL/AnnualMeeting/Annualmeeting.htm

(五) 學會出版品[77]

1. 東亞圖書館會訊 JEAL (Journal of East Asian Libraries)
2. 東亞圖書館線上名錄 CEAL Directory (Online)

(六) 會員與會費[78]

CEAL 會員申請只開放給 AAS 的會員又同時選擇加入 CEAL 者。另外 AAS 的會員一旦訂閱了東亞圖書館會訊，就同時可以選擇成為 CEAL 的會員。加入 CEAL 的會員即被賦予尊重與投票權，並有機會為 CEAL 服務，擔任委員會委員。

(七) 2010 年年會規劃

CEAL的年會是在AAS年會中舉辦，2010 年的AAS年會將於三月中在費城舉行。目前論文已過提交期限，而年會委員會將在 2009 年九月中開會決定入選的論文並於亞洲研究電子報秋季刊(Asian Studies Newsletter Fall Issue)公布。[79]

[77]CEAL. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/
[78]CEAL. Memberships. Retrieved on 2009/07/05 from http://www.eastasianlib.org/jeal/jealpersonalsubn.htm
[79]CEAL. AAS 2010 Annual Meeting. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.aasianst.org/annual-meeting/index.htm

八、國際學校圖書館事業學會

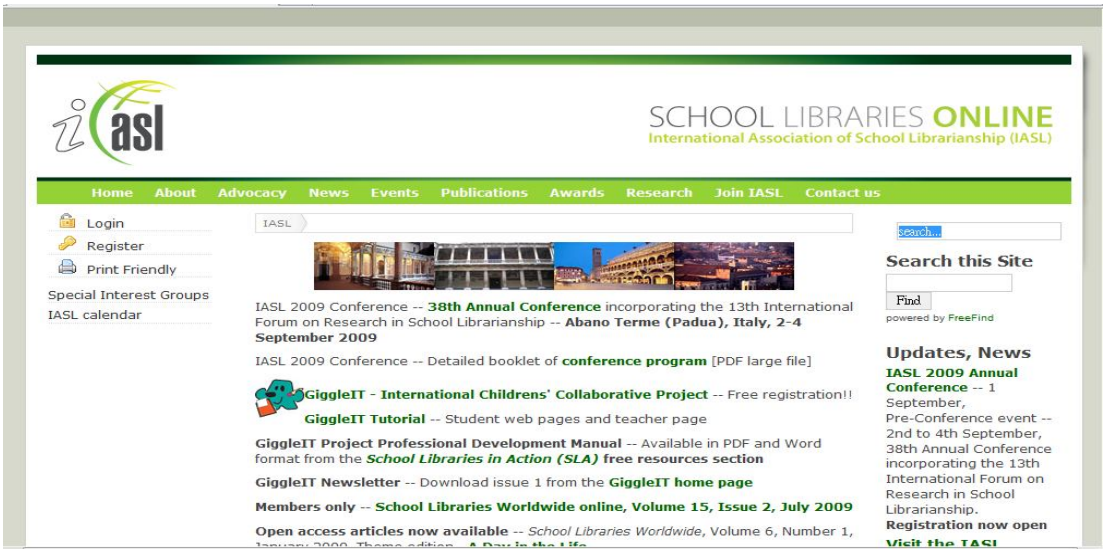


圖 2-8- 1　IASL 首頁 (http://iasl-online.org/)

(一) 簡史[80]

1971 年 8 月，國際學校圖書館事業學會(International Association of School Librarianship，以下簡稱 IASL)正式在牙買加成立。美國的 Jean E. Lowrie 榮任首任會長，瑞典的 Margot Nilson 為副會長，美國的 Phyllis Hochstettler 擔任秘書，每三年改選一次。另選出六位區域主任，由牙買加、加拿大、澳洲、英國、奈及利亞及新加坡之代表，共同推動學校圖書館事業之發展。

(二) 宗旨與任務

IASL的任務是要提供一個國際論壇給那些對促進有效的學校圖書館媒體計畫來做為在教育過程裡可行方法感到興趣的人。IASL也提供指導和發展方面的建議給學校圖書館和學校圖書館從業人員，並且也和其他專業組織和機構合作。IASL的目標如下：

1. 促進世界各地學校圖書館的發展。
2. 鼓勵學校圖書館利用教育能和學校的課程發展做統整。
3. 促進學校圖書館人員的專業準備和繼續教育。
4. 促使世界各地的學校圖書館館員有共同一致的感覺。
5. 促進並且延伸學校圖書館館員與其他專業人士之間的關係，並能擴

[80] 潘淑滿(2007) 。IASL 組織介紹。檢索日期：2009 年 7 月 05 日，網址：http://web.klgsh.kl.edu.tw/95libmeeting/isal.htm

及到兒童和年青人。

6. 促進和學校圖書館管理業務相關的研究以及相關知識領域的綜合研究。
7. 促進學校圖書館管理館業務對於成功提倡計畫和行動方面訊息之出版和傳播。
8. 分享給整個國際社會的兒童和年青人關於計畫和資料的訊息。
9. 發起並協助和學校圖書館管理業務以及資訊服務領域相關的活動、會議及其他研究計畫。

(三) 組織架構

IASL組織依次為會員大會、理事會與執行委員會。IASL大部份的運作都是透過各種不同的委員會和專業組織來進行，有些委員會是常務委員會(長期性)，而有些是特設委員會(針對某些特別目的)。IASL除有主席、副主席、理事委員會、秘書長及行政組織之外，共設有八大主題部門(Division)，每個部門之下，再有數量不等的主題社群(Sessions)，目前約有45 個，另有三個討論群，兩年之後該討論群若成熟，就可以成為主題社群。每個個人會員可以免費參加一個主題社群，若是團體會員，則可參加兩個。

(四) 相關的委員會

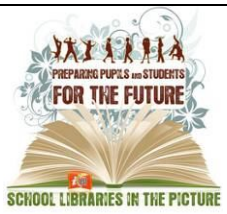
IASL 的委員會包括頒獎委員會、預算委員會、章程委員會、提名委員會、出版委員會、以及教育研究委員會。

(五) 年會狀況

1. IASL 歷年會議主題

表 2-8- 1　IASL 歷年會議主題

屆次	年代	地點	主題	Logo
29	2000	瑞典	Do You Read Me	--
30	2001	紐西蘭/奧克蘭	Inspiring Connections: Learning, Libraries and Literacies	--
31	2002	馬來西亞	School Libraries for a Knowledge Society	--
32	2003	南非 / 多爾本	School Libraries: Breaking Down Barriers	--
33	2004	愛爾蘭/都柏林	From Aesop to e-book: The story goes on	--

屆次	年代	地點	主題	Logo
34	2005	中國 香港	Information leadership in a culture of change.	
35	2006	波多 黎各 里斯本	The Multiple Faces of Literacy: Reading. Knowing. Doing.	
36	2007	臺灣 臺北	Cyberspace, D-world, E-learning: Giving Libraries and Schools the Cutting Edge	
37	2008	美國 / 加州	World Class Learning and Literacy through School Libraries	--
38	2009	義大利	School Libraries in the Picture: Preparing Pupils for the Future	

資料來源：IASL. IASL Conferences. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.iasl-online.org/events/conf/past_conferences.html

2. 我國出席IASL年會代表

表 2-8- 2　我國出席 IASL 年會代表一覽表

年代	與會人員
2006	陳昭珍、黃文棟、陳宗鈺、涂進萬、潘淑滿、侯昭長、邱柏翰、郭進祥、吳滋敏、李啟龍、藍秋霞、謝淑熙、卓子瑛、趙淑婉、吳豪彥
2007	在臺灣舉辦，我國有 100 多人參加
2008	陳宗鈺、李啟龍、侯昭長、謝淑熙、張麗雲、黃琳媜

資料來源：謝淑熙、謝淑滿(2006)。2006 年IASL年會參訪及接受IASL 2007 年主辦會期報告。中華民國圖書館學會會訊，14(3)，6。
謝淑熙、李啟龍(2008)。參加 IASL 2008 年會成果報告。

3. 我國與會代表發表之論文

表 2-8- 3 我國與會代表發表論文一覽表 -- IASL

年代	作者	題目
2006	謝淑熙	從知識管理談推動班級讀書會的理念與作法 (Discussing the Theory and Practice of Propelling Class From the Aspect of Knowledge)
	侯昭長	推廣校園閱讀運動 (Promotion of Campus Reading Programs)
	藍秋霞	高中職社區化之圖書館經營模式的研究 (A Study on Implementing a Library Process-Based Knowledge Management)
	邱柏翰	虛擬學習步道設計與應用 (The Design & Application of a Virtual Field Trip)
	李啟龍	應用於高中圖書館之流程知識管理系統 (Strategic Study of On-line Reading Clubs in Senior High Schools Libraries of Taiwan)
	吳豪彥	土庫商工圖書館行銷策略 (Marketing Strategies of Tuku Vocational High School (TKVS) Library in Taiwan)
2008	李啟龍	Using Website Stickiness Strategy to Stick Online Readers: Web Based RPG Reading
	謝淑熙	Discussing Senior High School Library-using Education from Propelling Class Reading Club
	黃琳媜	Elementary School Students' Perceptions of School Library and expectations of Library Space
	侯昭長	Promotion of Campus Reading Programs
	陳宗鈺	Promoting the Use of School Libraries; Teaching Readers to Fish Instead of Fishing for Them
	張麗雲	The Relationships among Students' Satisfaction of Library, Familial Environment, and Reading Attitudes in Structural Equation Modeling Analysis

資料來源：謝淑熙、謝淑滿(2006)。2006 年 IASL 年會參訪及接受 IASL 2007 年主辦會期報告。中華民國圖書館學會會訊，14(3)，6。
謝淑熙、李啟龍(2008)。參加 IASL 2008 年會成果報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4)，21。

4. 我國代表與會成果報告

表 2-8- 4　我國代表與會成果報告一覽表 – IASL

年代	作者	題目	刊載處
2006	謝淑熙 潘淑滿	2006 年IASL 年會參訪及接受IASL 2007 年主辦會旗報告	中華民國圖書館學會會訊
2007	陳昭珍	2007 年IASL年會暨研討會成果報告	中華民國圖書館學會會訊
2008	謝淑熙 李啟龍	參加IASL 2008 年會成果報告	中華民國圖書館學會會訊

資料來源：陳昭珍(2007) 。「2007 年IASL年會暨研討會」成果報告。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4) ，8-13。

謝淑熙、謝淑滿(2006)。2006 年 IASL 年會參訪及接受 IASL 2007 年主辦會期報告。中華民國圖書館學會會訊，14(3)，1- 6。

謝淑熙、李啟龍(2008)。參加 IASL 2008 年會成果報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4)，17-21。

(七) 學會出版品[81]

1. 圖書
2. 會議論文集與花絮 (conference proceedings and highlights)
3. 電子通訊(newsletter) — 每年發行三次
4. School Libraries Worldwide 專業期刊

(八) 會員與會費

IASL會員遍佈世界各國，成員有學校圖書館員、老師、圖書教師、圖書館諮詢者、圖書館顧問、行政專家以及大學、學院之圖書館學者、圖書館員或圖書館學系之學生。IASL的會員可分為個人會員、團體會員和終身會員等三種。會員繳交的費用是依國家區域的不同而有不同的收費，共分成 3 級，我國是屬於A 級的區域。

(九) 2010 年年會規劃

2010年的第14屆IASL年會將在九月底舉行，而且和澳洲昆士蘭學校圖書館雙年年會同時舉行，IASL延長邀請期限，廣邀世界各地圖書資訊專業人員參與盛會。[82]

(十) 學習與觀察方向

1. 合併舉行年會節省人力物力

2010年的ISAL年會和澳洲昆士蘭學校圖書館雙年年合併舉行，場地、

[81]IASL. Publications. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.iasl-online.org/pubs/

[82]IASL. SLAQ / IASL 2010 Conference
Retrieved on 2009/9/3 from: http://iasl-online.org/events/conf/2010/

演講者等皆可共享，節省經費與人力，也方便與會者同時參與兩個年會。

2. 創收規劃

IASL在其網站上加入亞馬遜（Amazon）電子網站附屬電子商店，使用者若點選此聯結而向Amozon購買商品，IASL則可獲得些許利潤。（見圖2-8-2）

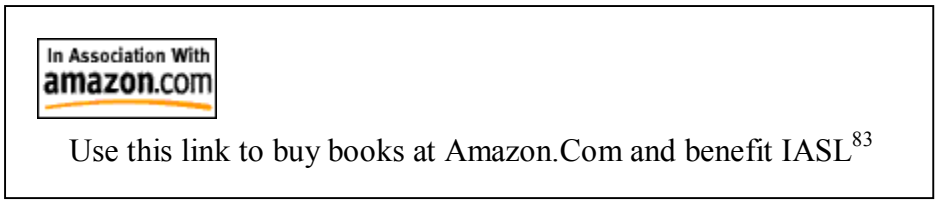


圖 2-8- 2　IASL 之創收規劃 – Amazon 電子商店之聯結

[83]IASL. Use this link to buy books at Amazon.Com and benefit IASL. Retrieved on 2009/9/10 from: http://iasl-online.org/index.htm

九、亞太國會圖書館館長協會

圖 2-9- 1　APLAP 首頁 (http://www.tbmm.gov.tr/aplap/index.htm)

(一) 成立目的[84]

亞太國會圖書館館長協會(The Association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific，以下簡稱 APLAP)成立的目的如下：

1. 鼓勵亞太地區的國會圖書館和該區域內其他國立/州立/省立立法機構的研究與資訊服務單位之間的了解與合作。
2. 思考可能影響到亞太地區國會圖書館共同利益或是業務運作的任何問題。
3. 發想、發展、建立和支持其想法、方法和技術，以求亞太地區國會圖書館更充分地發揮其功能，特別是有效地提供所服務的國會議員所需之資料。
4. 設立一個論壇，更清楚地了解國會成員和國會圖書館各自的需求和作用，以促進兩者之間更好的溝通。
5. 建立一個可代表亞太地區國會圖書館發聲和行動的專業組織。
6. 促進國會圖書館事業之發展，並與 IFLA、其他專業組織、及有共同利益的團體密切聯繫。

(二) 年會狀況

[84]APLAP. Constitution and By-Laws of the association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific. Retrieved on 2009/08/22 from: http://aplapindia2005.nic.in/APLAPConst.bylaw.htm

表 2-9- 1　APLAP 歷年年會主題

年代	地點	主題	Logo
2000	日本/東京	The Parliamentary Library: Research and Information Services in the New Era	
2002	土耳其 / 安克拉	The Role of Parliamentary Libraries in Enhancing Democracy in the Digital Age	The 7th APLAP BIENNIAL CONFERENCE 2002 ANKARA-TURKEY
2005	印度 / 新德里	Changing Dimensions of Parliamentary Library and Information Services in the Third Millennium	2005

資料來源：ALPAP. The 8th Biennial Conference. Retrieved on 2009/8/22 from: http://aplapindia2005.nic.in/
ALPAP. Previous Conference. Retrieved on 2009/8/22 from: http://aplapindia2005.nic.in/APLAP%20past.htm

我國國家圖書館現任館長顧敏於 1990 年舉辦亞太地區國會圖書館臺北國際會議，以「立法電腦化應用（Computer Applications in Legislation）」為大會主題，會期二天，假臺北國際會議中心舉行，計十四個國家派員出席。1990-1998 年擔任 APLAP 副會長（1990-1993 年）、會長（1994-1998 年），在會長任內曾代表 APLAP 二十八個會員國簽署 1994 年泰國曼谷、1996 年澳洲坎培拉、1998 年菲律賓馬尼拉三次大會會議各國聯合公報，籲請亞太各國提昇國會圖書館事業，引起重視，亦創下國際圖書館會議簽署聯合會議公報的例子。[85]

2005-2006 年顧敏館長二度擔任會長，於 2005 年元月 18 至 22 日率團出席在印度新德里所舉行的第八屆亞太地區國會圖書館協會雙年會。大會由印度國會議長 Mr. Somnath Chatterjee 親自主持開幕，計有來自澳大利亞、紐西蘭、日本、泰國、馬來西亞、土耳其、巴基斯坦、越南、印尼、斐濟、吉里巴斯等 15 個國家的 68 位代表出席。我國代表團共發表二篇論文報告：包括顧敏以該會副會長身份發表的專題演講「21 世紀資訊及通訊技術在國會的應用」，以及顧敏、王受榮發表「立法院 e 化新聞知識管理系統對委員辦公室的服務」的 country report，深獲好評。[86]

(三) 會議規劃

APLAP 並沒有專屬網站，相關資訊會隨著年會的主辦單位不同而公佈在不同的網頁，因此在資料蒐集上較為困難。自 2007 年後的會議相關訊息付之闕如。

[85]二十一世紀的顧敏(2007)。顧敏圖書資訊專業簡歷。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://karlku.blogspot.com/2007/10/blog-post_11.html
[86]中華民國資訊應用發展協會(2005)。恭賀 顧敏監事榮任亞太地區國會圖書館協會 APLAP 第 8 任會長。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.itma.org.tw/article.php?sid=150

十、美國醫學圖書館學會

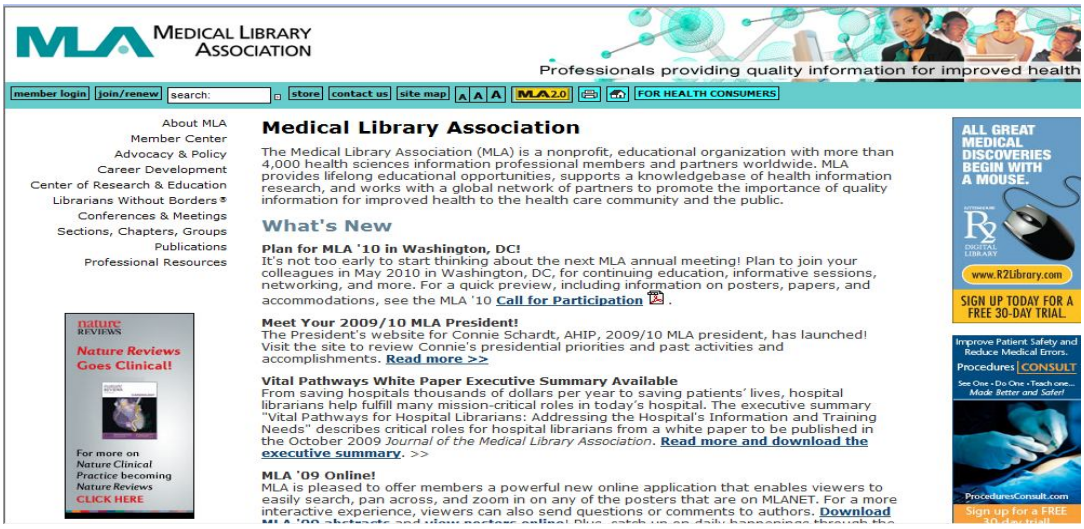


圖 2-10- 1　MLA 首頁 (http://www.mlanet.org/)

(一) 簡史[87]

美國醫學圖書館學會(Medical Library Association，以下簡稱 MLA)成立於西元 1898 年，是一個非營利性質的教育組織，目前加入的會員已超過了 1,100 個健康科學領域的機構和 3,600 位個人會員。MLA 致力於教育健康科學專業、提供健康科學資訊研究、推廣全球分享健康科學資訊、與確保所有人都能獲得最完善的健康資訊。

(二) 宗旨與任務[88]

1. 願景

MLA 深信高品質資訊是提昇健康的必要條件；為此，其致力於成為能見度最高、最有價值、最值得信賴的健康資訊專業組織；並且培育專業成就與健康科學圖書資訊方面的領導人才，以提昇全世界之醫療、教育、與研究等專業品質。

2. 核心價值

(1) 在專業方面

i 提昇健康資訊專業知識與技術。

ii 回應社會變遷需求，提倡健康資訊新的方向與角色。

iii 推動健康資訊研究與實證醫學應用。

[87] MLA. About the Medical Library Association. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.mlanet.org/about/index.html

[88] MLA. Strategic Plan. Retrieved on 2009/08/23 from: http://www.mlanet.org/about/strategic.html

iv 維護和促進健康科學圖書館事業之道德守則。

(2) 在社會方面

i 提供醫療、健康教育與研究從業人員更好的健康資訊，以提昇健康資訊專業的角色。

ii 鼓吹講究科學證據的醫療判定。

iii 改善公共衛生品質的大眾認知。

iv 推動社區與組織合作，以確保大眾獲得更理想的健康資訊。

3. 目標

(1) 專業人才延攬、成為會員、與培養領導能力

(2) 提供終身學習

(3) 鼓吹與維護健康資訊

(4) 專業知識建立與交換

(5) 建立夥伴網絡關係

(三) 相關委員會 [89]

MLA共有23個小組、14個分會與各式各樣的特殊興趣小組，茲列舉如下：

1. 小組 (Sections)

(1) Cancer Librarians

(2) Chiropractic Libraries

(3) Collection Development

(4) Consumer and Patient Health Information

(5) Corporate Information Services

(6) Dental

(7) Educational Media and Technologies

(8) Federal Libraries

(9) Health Association Libraries

(10) History of Health Science

(11) Hospital Libraries

(12) International Cooperation

(13) Leadership and Management

(14) Medical Informatics

(15) Medical Library Education

(16) Nursing and Allied Health Resources

(17) Pharmacy and Drug Information

[89]MLA. Sections, Chapters, Groups. Retrieve on 2009/07/05 from：http://www.mlanet.org/sections/

(18) Public Health/Health Administration
(19) Public Services
(20) Relevant Issues
(21) Research
(22) Technical Services
(23) Veterinary Medical Libraries

2. 分會 (Chapter)
(1) 夏威夷分會 （Hawaii-Pacific Chapter）
(2) 南加州與亞利桑那州醫學圖書館群 （Medical Library Group of Southern California and Arizona）
(3) 大西洋中部份會 （Mid-Atlantic Chapter）
(4) 中部份會 （Mid-continent Chapter）
(5) 中西部份會 （Mid-west Chapter）
(6) 紐約-紐澤西分會 （New York-New Jersey Chapter）
(7) 北大西洋健康科學圖書館 （North Atlantic Health Sciences Libraries）
(8) 北加州與內華達州醫學圖書館群 （Northern California and Nevada Medical Library Group）
(9) 西北太平洋分會 （Pacific Northwest Chapter）
(10) 費城區域分會 （Philadelphia Regional Chapter）
(11) 匹茲堡區域分會 （Pittsburgh Regional Chapter）
(12) 中南部份會 （South Central Chapter）
(13) 南部份會 （Southern Chapter）
(14) 上紐約州與安大略分會 （Upstate New York and Ontario Chapter）

3. 特殊興趣小組(Special Interest Groups)
(1) African American Medical Librarians Alliance
(2) Clinical Librarians and Evidence-Based Health Care
(3) Complementary and Alternative Medicine
(4) Department of the Army Medical Command Libraries
(5) Department of Veterans Affairs Librarians
(6) Institutional Animal Care and Use
(7) Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Health Sciences Libraries
(8) Libraries in Curriculum (Formerly Problem-Based Learning)
(9) Library Marketing
(10) Mental Health
(11) Molecular Biology and Genomics
(12) New Members

(13) OCLC
(14) Osteopathic Libraries
(15) Outreach
(16) Pediatric Libraries
(17) Vision Science

4. 聯盟團體 (Allied Groups)
(1) 北美圖書館協會 （North American Library Associations）
(2) 其他北美資訊與標準組織 （Other North American Information and Standards Organizations）
(3) 網路上各州與區域的醫學圖書館組織（State/Regional Medical Library Organizations on the Web）
(4) 世界各地的醫學圖書館協會 （World Medical Library Associations）

(四) 年會狀況
1. MLA 歷年會議主題

表 2-10- 1 MLA 歷年會議主題

年代	地點	主題	Logo
2000	加拿大	Demystifying the Dragon: Strategies for 2000 Plus	
2001	奧蘭多	2001: An Information Odyssey	
2002	達拉斯	Big **D**	
2003	聖地牙哥	Catch the Wave	
2004	華盛頓特區	Seize the Power	
2005	聖安東尼	Futuro Magnífico – Celebrating our diversity	
2006	鳳凰城	Transformations A–Z	

年代	地點	主題	Logo
2007	費城	Information Revolution: Change is in the air	
2008	芝加哥	Connection : Bridging the Gap	
2009	夏威夷	iFusion	
2010	華盛頓特區	Reflect and Connect	
2011	明尼安納布莉斯	--	--
2012	西雅圖	--	--
2013	巴爾的摩	--	--

資料來源：MLA. Conferences and Meetings. Retrieved on 2009/09/02 from:
http://www.mlanet.org/am
http://www.mlanet.org/am/am2005/index.html
http://www.mlanet.org/archive/am/am2004/index.html
http://www.mlanet.org/archive/am/am2003/index.html

2. 我國出席 MLA 年會代表

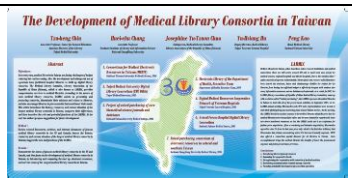
表 2-10- 2 我國出席 MLA 年會代表一覽表

年代	與會人員
2007	高鵬、楊雅勛
2008	卓玉聰、杜宜凌、仇梅林、劉淑德、陳惠玲

資料來源：楊雅勛(2007)。臺大醫圖出席 2007 美國醫學圖書館年會紀要。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，32。
卓玉聰、杜宜凌(2008)。參加 2008 年美國醫學圖書館學會年會暨參訪醫學圖書館報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，5。

2. 我國代表參與海報展情形

表 2-10- 3 我國代表參與海報展一覽表 -- MLA

年代	作者	論文題目	海報
2008	邱子恆 張慧銖 卓玉聰 高　鵬 胡豫湘	The Development of the Medical Library Consortia in Taiwan	

3. 我國代表與會成果報告

表 2-10- 4　我國代表與會成果報告一覽表 – MLA

年代	作者	題目	刊載處
2007	楊雅勛	臺大醫圖出席 2007 美國醫學圖書館年會紀要	中華民國圖書館學會會訊
2008	卓玉聰 杜宜凌	參加 2008 年美國醫學圖書館學會年會暨參訪醫學圖書館報告	中華民國圖書館學會會訊

資料來源：楊雅勛(2007)。臺大醫圖出席 2007 美國醫學圖書館年會紀要。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，25-32。
卓玉聰、杜宜凌(2008)。參加 2008 年美國醫學圖書館學會年會暨參訪醫學圖書館報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，5-11。

(五) 學會出版品[90]

1. BibKits
2. Communications Toolkit
3. DocKits
4. Journal of the Medical Library Association
5. Marketing and Advertising Information
6. MLA Exchange List
7. MLA News
8. MLA Publishing
9. MLA Style Manual
10. MLA-Focus
11. Standards and Other Publications
12. Books

[90]MLA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.mlanet.org/publications/

(六) 2010 年年會規劃

2010 年的MLA年會將在 5 月 21 至 26 日於美國華盛頓特區舉行，目前(2009 年 9 月)正是廣邀論文與參展海報的階段。[91]。

(七) 學習與觀察方向

1. MLA 線上商店

MLA 設立 MLANET Store，販售醫學資訊相關書籍與 MLA 自己發行的期刊和研究報告等。[92]

[91]MLA. MLA 2010 Annual Meeting and Exhibition. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.mlanet.org/am/

[92]MLA. MLANET Online Store. Retrieved on 2009/09/10 from: http://www.mlanet.org/order/store/cat/default.php

十一、美國資訊科學與技術學會

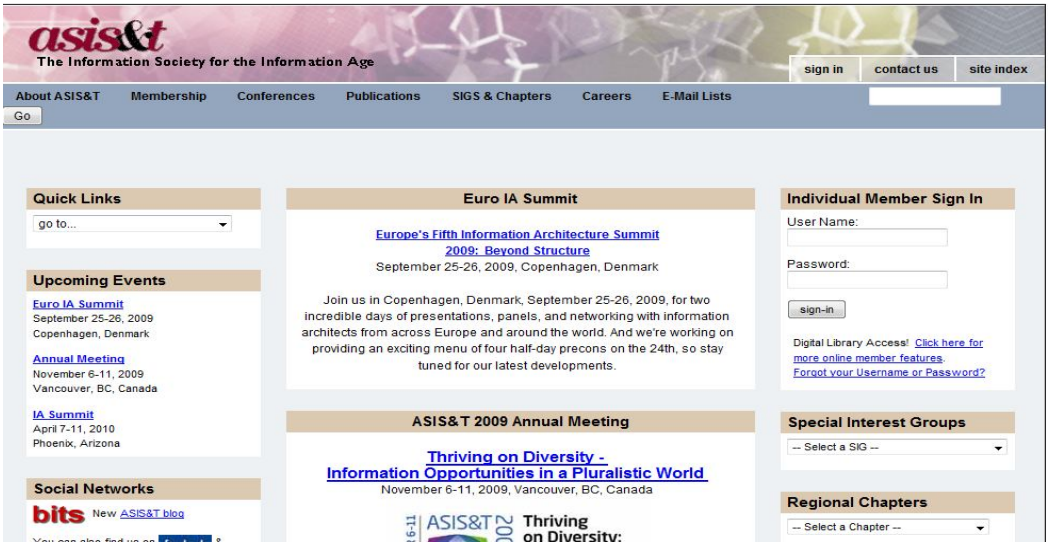


圖 2-11- 1　ASIST 首頁 (http://www.asis.org/)

(一) 簡史

美國資訊科學與技術學會(American Society of Information Science and Technology Annual Conference，以下簡稱 ASIST)成立於 1937 年，最初命名為美國文獻學會(American Documentation Institute)，當時的成員僅限於經推荐的個人、科學性和有專業性的社團、基金會及政府機構。由於在許多文獻處理與資訊服務的領域中，有愈來愈多人與組織投入發展新技術的行列中，所以原來的會章也於 1952 年修訂成允許個人申請加入，美國文獻學會也因而成了國際間有關資訊科學學科的專業性組織。

1950 到 1960 年代，自動化設備在文獻檢索及資料存取方面的驚人潛力愈來愈受到重視，就連專業性興趣的變化性也愈來愈大，加上當時資訊科學的發展須亟建立起有紀律及肯定的制度，於是經過會員投票通過，將該會名改為「美國資訊科學學會(American Society for Information Science，簡稱 ASIS)」，並於 1968 年 1 月 1 日開始生效，此種改變的意義特別強調出，其會員和所有資訊轉換過程的關係。之後於 2000 年，為反映學會成員的專業特性，再次改名為「美國資訊科學與技術學會(American Society of Information Science and Technology Annual Conference，簡稱 ASIST)」。經過多年努力，如今 ASIST 已成為設計、管理及應用資訊系統和科學技術中，

最具領導性和代表性的國際性專業化組織了，其分會亦在世界各地成立[93]。

(二) 宗旨與任務

1. 宗旨：促進資訊科學與相關應用資訊技術，以提供資訊科學專業人士與組織獲得新知識和訊息。
2. 願景：藉由增進對資訊創造、屬性與使用的知識；分析想法、實務工作與科技；重視理論、研究、應用與服務；孕育新視角、興趣與想法；提昇大眾對資訊科學與科技及其對社會的益處之認知等方法，建立新的資訊專業，使人了解資訊對人、社會、政治和經濟方面的進展是至關重要的。[94]

(三)相關的委員會[95]

1. 特殊興趣小組 (Special Interest Groups)
   (1) Arts & Humanities (AH)
   (2) Bioinformatics (BIO) (Virtual)
   (3) Blogs, Wikis, Podcasts (BWP) (Virtual)
   (4) Classification Research (CR)
   (5) Critical Issues (CRIT) (Virtual)
   Digital Libraries (DL)
   (6) Education for Information Sci. (ED)
   History & Foundations of Information Science (HFIS)
   Human-Computer Interaction (HCI)
   (7) Information Architecture (IA)
   (8) Information Needs, Seeking and Use (USE)
   (9) Information Policy (IFP)
   International Information Issues (III)
   Knowledge Management (KM)
   (10) Library Technologies (LT)
   (11) Management (MGT)
   (12) Medical Informatics (MED)
   (13) Metrics (MET) (Virtual)
   (14) Scientific & Technical Information Science (STI)
   (15) Social Informatics (SI) (formerly TIS)

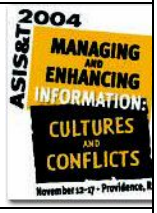
[93]美國資訊科學與技術學會臺北分會。簡史。檢索日期：2009 年 8 月 16 日，網址：http://moodle.lips.tw/~tcasist/
[94]ASIST. About ASIST / Mission & Vision. Retrieved on 2009/8/16 from: http://www.asis.org/missionvision.html
[95]SIGS & Chapters. Special Interests Groups. Retrieved on: 2009/8/16 from: http://www.asis.org/SIG/sigs.html

(16) Visualization, Images & Sound (VIS)

(四) 會議狀況

1. ASIST 歷年會議與主題

表 2-11- 1　ASIST 歷年會議主題

年代	會議名稱	地點	主題	Logo
2000	Annual Meeting	Chicago	Knowledge Innovations: Celebrating Our Heritage, Designing Our Future	
	IA Summit	Boston	Defining Information Architecture	
2001	Annual Meeting	Washington, DC	Information in a Networked World: Harnessing the Flow	
	IA Summit	San Francisco	--	
2002	Annual Meeting	Philadelphia	Information, Connections, and Community	
	IA Summit	Baltimore	Refining Out Kraft	
	KM Summit	Philadelphia	--	
2003	Annual Meeting	Long Beach	Humanizing Information Technology: From Ideas to Bits and Back	
	IA Summit	Portland	Making Connections	
2004	Annual Meeting	Rhode Island	Managing and Enhancing Information: Cultures and Conflicts	
	IA Summit	Austin	Breaking New Ground	
	Daser Summit	Cambridge, MA	Digital Archives for Science & Engineering Resources	
2005	Annual Meeting	Charlotte, North Carolina	Speaking Synergies: Bringing Research and Practice Together	
	IA Summit	Quebec, Canada	Crossing Boundaries	
	Daser Summit	College Park, Maryland	--	
	European Summit	Brussels, Belgium	2005: Building our Community Euro's first IA Summit	

年代	會議名稱	地點	主題	Logo
	International Conference on Knowledge Management	Charlotte, North Carolina	--	
2006	Annual Meeting	Austin, Texas	Information Realities: Shaping the Digital Future for All	
	IA Summit	Vancouver British Columbia, Canada	Learning, Doing, Selling	
	European IA Summit	Berlin, Germany	2006: Building Our Practice	
2007	Annual Meeting	Milwaukee, Wisconsin	Joining Research and Practice: Social Computing and Information Science	
	IA Summit	Las Vegas, Nevada	Enriching Information Architecture	
	Euro IA Summit	Barcelona, Spain	2007: Translating Information Architecture	
	German IA Conference	Stuttgart, Germany	Information Raum geben (Information Space)	
2008	Annual Meeting	Columbus, Ohio	People Transforming Information – Information Transforming People	
	IA Summit	Miami, Florida	Experiencing Information	
	Euro IA Summit	Amsterdam, Netherlands	--	
2009	IA Summit	Memphis, TN	Expanding Our Horizons Celebrating Our 10th Anniversary	
	Annual Meeting	Vancouver, Canada	Thriving on Diversity – Information Opportunities in a Pluralistic World	
	Euro IA Summit	Copenhagen, Denmark	2009: Beyond Structure	
2010	Annual Meeting	Pittsburgh, PA	--	
	IA Summit	Phoenix, AZ	--	
2011	Annual Meeting	New Orleans, LA	--	
	IA Summit	Denver, CO	--	

資料來源：ASIST. Conference. Retrieved on: 2009/8/16 from: http://www.asis.org/conferences.html

2. 我國出席代表發表論文情形

表 2-11- 2 我國出席代表發表論文一覽表 -- ASIST

年代	參與會議	作者	題目
2001	Annual Meeting	卜小蝶	Exploration of Web Users' Search Interests through Automatic Subject Categorization of Query Terms
2002	IA Summit	卜小蝶	Discovery of User-Oriented Class Associations for Enriching Library Classification Schemes
2003	IA Summit	卜小蝶	An Analysis of Web Image Queries for Search
		林珊如	An information behavior approach to knowledge management: Modeling information seeking behavior in an e-commerce company
2004	Daser Summit	卜小蝶	Integrating Log-based and Text-based Methods Towards Automatic Web Thesaurus Construction
2005	IA Summit	林珊如	Backpackers' search for tourist information
2007	IA Summit	林珊如	The concepts of task, search stage and source of information in leisure activities: A case study

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文部份整理而成

(五) 學會出版品[96]

1. Annual Review of Information Science and Technology (ARIST)
2. ASIS&T Digital Library
3. Bulletin of the American Society for Information Science and Technology
4. conference proceedings
5. Journal of the American Society for Information Science and Technology (JASIST)

(六) ASIST 臺北分會[97]

[96]ASIST. ASIST Publications Retrieved on 2009/8/16 from http://www.asis.org/publications.html
[97]美國資訊科學與技術學會臺北分會。Retrieved on 2009/8/29 from http://moodle.lips.tw/~tcasist/

我國資訊科學界人士為增進資訊科學各行業間專業知識之溝通，並加強國際資訊間之學術合作，特由加入 ASIST 之人士共同於 1973 年 3 月 20 日組成美國資訊科學學會臺北分會。而在 1974 年 1 月由大學學生組成 ASIST 臺北學生分會，為該學會在美國海外地區之第一個學生分會。

臺北分會主要宗旨在於聯合本區域之全體會員，共同參與並實現總會之宗旨與計畫，及對資訊科學教育、資訊發展和一切有關之活動的推展。分會的組織乃依照 ASIST 會章規定，設有會長、副會長各一人、執行秘書一人、會計一人，分會代表及副代表各一人；另設有執行委員會，又可視實際需要設各項委員會，各委員會得推舉召集人一名。

臺北分會及學生分會藉翻譯、出版及研討等方式加強學術溝通與合作，主要出版品為：

1. Proceedings on Computer Processing of Chinese Library Materials and Computer-Assisted Chinese Language Instruction(中文資訊專題討論會論文集)
2. 光碟系統參考書目
3. 美國資訊科學學會臺北分會翻譯資料
4. 美國資訊科學學會臺北分會會務通訊(季刊)
5. 各項研討會論文合訂本
6. 臺北學生分會通訊(雙月刊)
7. 美國資訊科學學會臺北學生分會會訊(年刊)

表 2-11- 3 整理自 1982 年以來臺北分會會長名單及曾辦理過活動的名稱。

表 2-11- 4　ASIST 臺北分會歷屆會長名單與辦理活動一覽表

屆次	姓名	活動名稱	活動日期
1982	果　芸	--	
1983	何宜慈	--	
1984	王振鵠	--	
1985	謝清俊	--	
1986	沈寶環	--	
1987	黃克東	--	
1988	李德竹	光碟系統—資訊技術研討會一九八八	1988/03/28~1988/03/29
1989	宋　玉	--	
1990	馬道行	--	
1991	張鼎鍾	「圖書館營運及服務」研習會	1991/05/06~1991/05/08
1992	顧　敏		
1993	汪雁秋	多媒體與圖書館研討會	1993/11/06~1993/11/07 /

屆次	姓名	活動名稱	活動日期
1994	盧秀菊	索引典理論與實務	1994/05/27
1995	楊美華	科技波濤下的圖書資訊業	1995/05/27
		凝聚共識--二十一世紀的圖書資訊服務	1995/07/29
1996	賴鼎銘	21 世紀資訊科學與技術的展望 國際學術研討會	1996/11/07~1996/11/09
1997	鄭寶梅	中文數位館藏與圖書館服務研討會	1997/09/26
1998	吳美美	造訪圖書資訊學工作坊	1998/11/14
1999	黃慕萱	資訊素養與終身學習國際研討會	1999/05/13~1999/05/14
2000	卜小蝶	網路使用者行為探索研討會	2000/09/30
2001	陳昭珍	--	
2002	林珊如	資訊使用研究學術研討會	2002/11/02
		「有益思」讀書會	2002/05~2002/11
2003	陳雪華	數位典藏智慧財產權座談會	2003/09/20
		數位內容加值創意研討會	2003/11/19
		文化數位內容人才養成班	2003/11/01~2004/01/31
2004	蔡明月	現代資訊組織與檢索研討會	2004/11/19
2005	吳政叡	專題演講：「網路環境下大學圖書館的發展趨勢：以兩個卓越大學圖書館為例」	2005/07/25
		專題演演：「新傳播科技對圖書館的影響」	2005/07/26
2006	陳光華	RALIS2006 Spring	2006/05/20
		「數位圖書館發展」國際研討會	2006/08/10~2006/08/11
		RALIS2006 Autumn	2006/11/18
		Speech: Why is Computational Linguistics not more used in Search Engine Technology?	2006/12/01
2007	林志鳳	--	
2008	莊道明	--	
2009	羅思嘉	--	

資料來源：美國資訊科學與技術學會臺北分會網站 http://moodle.lips.tw/~tcasist/

(七) 學習與觀察方向

1. ASIST 部落格(Blog)[98]和推特(Twitter)[99]

ASIST 建置一個名叫 BITS 的部落格，而且還有 asist_org twitter，可以隨時提供最新動態並與參訪者互動。

2. ASIST 網頁放置歷年來部份研討會的簡報資料(http://www.asis.org/pastconferences.html)，可供參考。

[98]ASIST. BITS. Retrieved on 2009/09/10 from: http://www.asis.org/wiki/bits/

[99]ASIST. Hey there, asist_org is using Twitter. Retrieved on 2009/09/10 from: http://twitter.com/asist_org

十二、英國特許圖書資訊專業公會

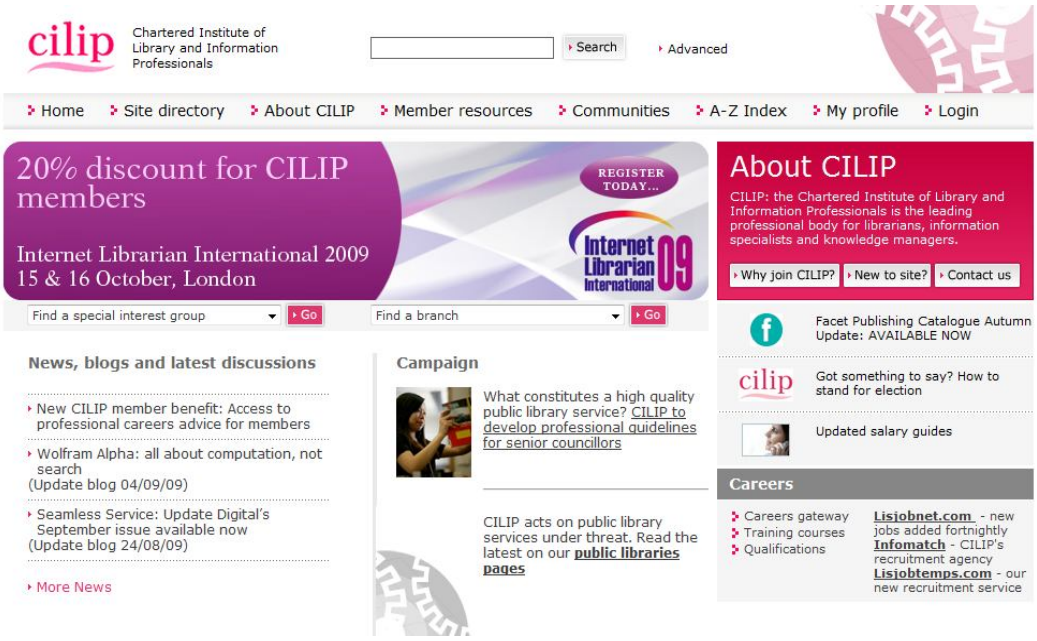


圖 2-12- 1　CILIP 首頁 (http://www.cilip.org.uk/default.cilip)

(一) 簡史

英國特許圖書資訊專業公會(the Chartered Institute of Library and Information Professionals，以下簡稱 CILIP)成立於 2002 年 4 月 1 日，其前身是英國圖書館協會 (the Library Association，以下簡稱 LA)以及英國資訊科學家公會 (the Institute of Information Scientists，以下簡稱 IIS)。LA 成立於 1877 年，1898 年獲得皇家特許資格，允許其頒發給會員專業獎章；1963 年 LA 註冊成為非營利機構。IIS 成立於 1958 年，目的是推動高水準的科技與技術資訊以及建立專業合格標準。1998 年 11 月 LA 和 IIS 聯合發表一個組成新圖書與資訊專業的組織提議。這份報告指出兩個機構興趣相同，且雙方的成員有 40% 是重疊的；雙方認可的大學課程也越來越多以結合資訊與圖書為基礎、雙方皆頒發專業認可獎助、持續發行新課程方案、召開訓練課程和會議、維持區域與特殊興趣小組的架構。經過數年的協調重整，雙方在 2002 年正式合併，並改名為 CILIP[100]。

[100]CILIP. How CILIP was Formed. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/PublicSites/cScape.CILIP.GenericTemplates/Information.aspx?NRMODE=Published&NRORIGINALURL=%2fNR%2fexeres%2f1781F450-D75D-41A3-A43C-63FD3BFA0B45%2cframeless%2ehtm%3fNRMODE%3dUnpublished%26WBCMODE%3dPresentationUnpublished%26wbc_purpose%3dBasic&FRAMELESS=true&NRNODEGUID=%7b1781F450-D75D-41A3-A43C-63FD3BFA0B45%7d&NRCACHEHINT=ModifyLoggedIn&WBCMODE=AuthoringReedit#co-operation

(二) 宗旨與任務

1. 宗旨[101]

CILIP 的目標旨在提供：

(1) 以積極主動與企業化方式來建構社群

(2) 在推動專業上擔任一個強而有力的聲音

(3) 提供給專業人員先進的專業知識

CILIP 將透過以下方式達到上述目標:

(1) 良好的監督

(2) 穩健的科技技術

(3) 優秀的員工培訓

(4) 健全的財務

2. 任務[102]

(1) 設置、維護、監督和推動在卓越的創造、管理、開發與分享資訊和知識資源的標準

(2) 支持公平資訊的獲得，具原創性的想法和作品，以促進經濟繁榮，民主、文化和文明的原則

(3) 幫助成員能夠在提供資訊服務的各個面向都能實現和保持最高的專業水準，不論是對專業或大眾利益。

(三)相關的委員會[103]

1. 特殊興趣小組 (Special Interest Groups)

(1) Aerospace and Defence Librearians Groups

(2) Affiliated Members of CILIP

(3) Branch and Mobile Libraries

(4) Career Development Group

(5) Cataloguing and Indexing

(6) CoFHE

(7) Commercial, Legal & Scientific Information Group (formerly ICLG)

(8) Community Services

(9) Diversity Group

(10) Education Librarians Group

(11) Government Libraries & Information Group

101CILIP. Corporate Goals - Community, Advocacy, Workforce development. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/aboutcilip/missiongoals/goals.htm

[102]CLIP. Mission and Goals. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/aboutcilip/missiongoals

[103] SIGS & Chapters. Special Interests Groups. Retrieved on: 2009/8/16 from: http://www.asis.org/SIG/sigs.html

(12) Health Libraries
(13) Information Services
(14) International Library and Information Group
(15) Library and Information History
(16) Library and Information Research
(17) Local Studies
(18) Multimedia Information and Technology Group
(19) Patent and Trademark Group
(20) Personnel, Training and Education
(21) Prison Libraries
(22) Public Libraries Group
(23) Publicity and Public Relations
(24) Rare Books and Special Collections Group
(25) Retrired Members Guild
(26) School Libraries Group
(27) University, College and Research Group
(28) UkeiG: the UK eInformation Group
(29) Youth Libraries Group

2. 分會 (Branches)
(1) East of England
(2) East Midlands
(3) Ireland
(4) London
(5) North East
(6) North West
(7) Scotland
(8) South East
(9) South Western
(10) Wales
(11) West Midland
(12) Yorkshire and Humberside

(四) 學會出版品

1. Update Magazine：為 CILIP 會員專享的雜誌，提供專業新聞、趨勢、和重要圖資界發展訊息，其也有電子版供會員在網路上閱讀[104]。

[104]CILIP. Library & Information Update. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/publications/updatemagazine

2. Gazette：CILIP 發行的圖資界的工作資訊期刊、活動訊息等等。[105]
3. Facet Publishing Bookstore：CILIP 的網路書店，包含世界各地發行，超過 200 種圖資相關書籍[106]。
4. SAGE research Journals including JIS and JOLIS
5. Library and Information Science Abstracts (LISA)
6. Emerald journals and database resources
7. Information Research Watch International
8. Keeping within the Law

(五) 學習與觀察方向

1. LIBEX international Library and Information Job Exchange

CILIP 提供全球圖書館員交換的機會，參與者若是英國人就必須是CILIP 會員，若外國參與者則不一定要是 CILIP 會員。LIBEX 並不協助安排人員交換，而是建立和維護資料庫，讓有意交換的雙方透過此資料庫溝通與了解，同時獲得專業與安全的保障。[107]

[105]CILIP. Library + Information Gazette. Retrieved on 2009/9/20 from; http://www.cilip.org.uk/publications/gazette/
[106]CILIP. Facet Publishing. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.facetpublishing.co.uk/
[107]CILIP. LIBEX international job exchange scheme. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.cilip.org.uk/jobscareers/libex/

十三、國際閱讀協會

圖 2-13- 1　IRA 首頁 (http://www.reading.org/General/Default.aspx)

(一) 簡史

國際閱讀協會（International Reading Association，以下簡稱 IRA）成立於 1956 年，是由教師、閱讀專家、顧問、行政人員、大專老師、研究員、心理學家、圖書館員、媒體專家、學生及家長所組成，協會目前有遍佈 99 個國家超過 9 萬個會員，並有 1250 個分會分佈於世界各地，其以多元角度與資源提供識字方面的專業協助。透過宣導工作、志願服務和專業發展活動。IRA 致力於促進高水準的識字率以提高閱讀教學質量、傳播研究和資訊閱讀、並鼓勵終身閱讀習慣。[108]

IRA 每年定期舉辦年會，每兩年舉行世界大會(World Congress)，並有區域性年會，以提供會員、出版商、論文發表人及參與者一個學術意見交流的機會。IRA 每年出版約 20 冊新書及錄影帶，現有 100 多本與閱讀相關專書，亦有五份專業期刊。另有一份雙月刊會訊 Reading Today，報導閱讀界之最新訊息、出版品及會議資訊。另外，IRA 也為家長出版書刊。[109]

IRA 提供閱讀界學術交流機會，教師及研究員經由期刊、書籍、電子媒體及研討會等方式交換意見。決策人員、教育專家及家長可以積極參與閱讀

[108]IRA. About IRA. Retrieved on: 09/20/2009 from: http://www.reading.org/General/AboutIRA.aspx
[109]臺灣閱讀協會，「認識臺灣閱讀協會」，檢索日期：2009/9/21。 檢自：http://home.educities.edu.tw/twra/default.htm#section2

研究以提昇閱讀品質。IRA 的宗旨是藉由研究閱讀過程及教學方法提昇全民閱讀品質，並鼓勵終身閱讀。[110]

(二) 宗旨與任務[111]

1. 宗旨

(1) 專業成長：提昇全球閱讀教育學者之專業成長。

(2) 推廣：提供並支持經由研究、政策、及實務經驗來增進閱讀教學，以維護所有學習者及閱讀專業之權益。

(3) 建立夥伴關係：建立及增強國內及國際相關組織(政府、非政府、企業、社區)之聯繫。

(4) 研究：鼓勵各層級之閱讀及語言方面研究，以提供決策人員及一般大眾做決策依據。

(5) 全球閱讀推展：訓練領導人物，以推展全球閱讀活動。

2. 任務

向世界各地推廣閱讀風氣，不斷地推動掃盲教學的質量和研究。

(三) 附屬機構與議會 (Affiliates and Councils)[112]：

IRA 在世界各地共遍佈了 60 個國家與超過 1000 個社群，以地方、州政府或縣政府、區域、和國家的等級，透過串連性 (connection)、教室外的領導力培養 (Leadership outside classroom walls)和為掃盲的未來所建構的社群(Community Building for Literate Future)等來提昇 IRA 經驗。

1. IRA 的附屬機構與議會設置在以下區域

(1) 非洲

(2) 亞洲

(3) 加勒比海

(4) 歐亞

(5) 歐洲

(6) 拉丁美洲

(7) 北美洲

(8) 大洋洲

2. 特殊興趣小組：Chinese Reading Research Association

[110]同註 109。

[111]IRA. Mission. Retrieved on: 09/20/2009 from: http://www.reading.org/General/AboutIRA/Governance/Mission.aspx

[112]IRA. Councils and Affiliates. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/LocalAssociations.aspx

(四) 學會出版品[113]

1. 期刊類(Journals)：
   (1) The Reading Teacher
   (2) Journal of Adolescent & Adult Literacy
   (3) Reading Research Quarterly
   (4) Lectura v Vida
   (5) Reading Online
2. 書籍類(Books)：書籍眾多的 IRA 將書籍、錄影帶等以檢索方式供使用者按書名英文字母或作者名稱蒐尋。另外 IRA 還有 Book Clubs 會員方式提供選購新書優惠。
3. Reading Today：IRA 提供會員獨享的 IRA 報紙，刊載協會活動和重要相關議題。
4. Videos：DVD、VCD、VHS 格式影片。
5. Podcasts：iPod 和 MP3 格式教學供線上收聽或下載。

(五) 2010 年會議規劃

第 55 屆 IRA 大會將會在 2010 年 4 月 25 至 28 日在芝加哥舉行，主題為「多國語言閱讀(Reading in Many Languages)」。[114]

(六) 學習與觀察方向

Podcast 提供大眾對閱讀障礙上的指導，提供一個技術學習的捷徑。讓學習不再是單由文字方式來吸收，而是有專家的語音教學。同時還可以下載到 iPod，提供現代人便捷的行動學習模式。

(七)臺灣閱讀協會[115]

2000 年是兒童閱讀年，2000 年 4 月 29 日是「臺灣閱讀協會」誕生的日子，有 70 多位會員參加。臺灣閱讀協會現有會員 101 人，會員來自各界，包括各級學校教師、研究員、圖書館員、行政人員、書局、網路公司、媒體、出版界、及民間團體。臺灣閱讀協會 2000 年度計畫包括：1.閱讀領導人培訓：以對閱讀有興趣之新進教師為對象，使受訓學員能在日後於服務學校或單位成立地區閱讀協會，共同營造書香社會。2.閱讀調查研究：瞭解民間既有閱讀推行活動，及鼓勵其繼續進行，並開拓新的兒童閱讀計畫。3.定期為兒童導讀英語故事。

[113]IRA. Publications. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/Publications.aspx
[114]IRA. Annual Convention. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/Conferences/AnnualConvention.aspx
[115]陳秋蘭。臺灣閱讀協會—走入兒童閱讀年邁向國際閱讀學會。檢索日期：2009/9/21。檢自：http://isbnfax.ncl.edu.tw/isbn/frmContent.asp?Id=180&callerpage=/isbn/frmIndex.asp&Year=89&Month=5

第參章 圖書資訊學國際學術研討會

本章介紹數位圖書館聯合會議(JCDL)、歐洲數位圖書館會議(EDLC)、亞洲數位圖書館國際會議(ICADL)、亞洲大洋洲國家圖書館館長會議 (CDNLAO) 、國際科學及資訊計量學研討會(ISSI conference)、醫學圖書館事業國際會議(ICML) 、亞太圖書資訊學教育與實務會議(A-LIEP)、國際先進學習科技會議(ICALT)、都柏林核心集會議(DC)、網際網路圖書館國際會議(ILI)等十個國際學術會議，內容包括各國際學術研討會之簡介與會議狀況。第貳章所介紹的國際專業組織每年也會定期舉辦研討會，而本章所敘述者為其它定期舉辦的知名國際學術研討會。

一、數位圖書館聯合會議

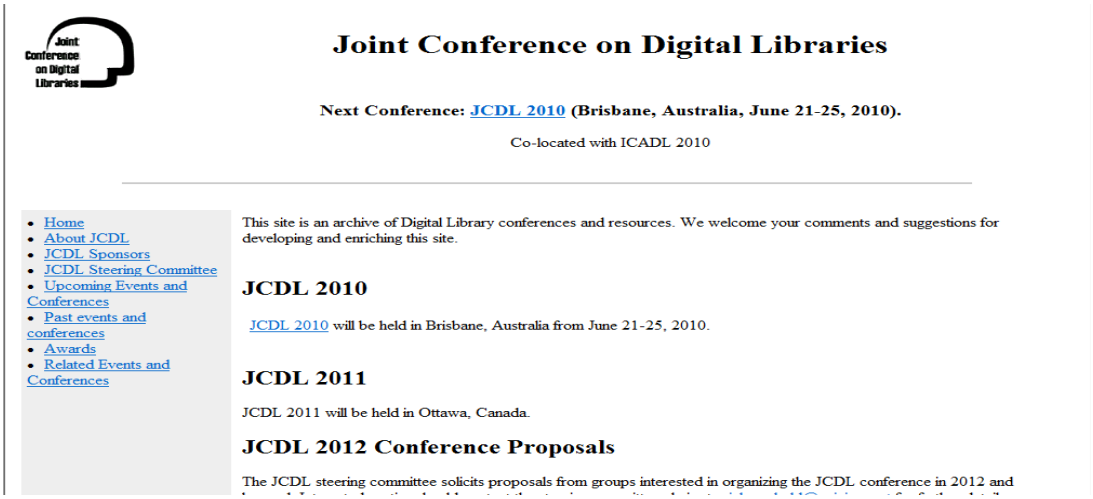


圖 3-1- 1　JCDL 首頁 (http://www.jcdl.org/)

(一) 簡介

數位圖書館聯合會議(Joint Conference of Digital Library，以下簡稱 JCDL)為一個重要的國際論壇，側重於數位圖書館和相關的技術、實務與社會問題。JCDL 對於「數位圖書館」一詞有許多詮釋，認為其是資訊機構的一種新形式，收集、組織和分類數位內容及資訊媒體。而且數位圖書館不同於資訊檢索系統，因為其包含更多類型的媒體、提供額外的功能與服務、並包括從創造

到使用各階段的資訊生命週期。因此數位圖書館是一種新形式的資訊機構，其可延伸實體圖書館目前提供的服務[116]。

(二) 會議狀況

1. JCDL 歷年會議主題

表 3-1- 1　JCDL 歷年會議主題

年代	地點	主題
2001	維吉尼亞羅阿諾克	● Public Access to Digital Materials ● Digital Rights Management: What Does This Mean For Libraries? ● Interoperability: the Still-Unfulfilled Promise of Networked Information ● Banquet and Reception at Virginia Museum of Transportation
2002	奧勒岡波特蘭	● Building and Using Cultural Digital Libraries ● Studying Users ● Classification and Browsing ● Digital Libraries for Education ● Novel Search Environments ● Video and Multimedia Digital Libraries ● OAI Applications ● Searching across Language, Time, and Space ● NSDL ● Digital Library Communities and Change ● Models and Tools for Generating Digital Libraries ● Novel User Interfaces ● Federating and Harvesting Metadata ● Music Digital Libraries ● Preserving, Securing, and Assessing Digital Libraries ● Image and Cultural Digital Libraries ● Digital Libraries for Spatial Data
2003	德州休士頓	● New forms of information institutions ● Operational information systems with all types of digital content ● New means of selecting, collecting, organizing, and distributing digital content ● Digital preservation and archiving ● Theoretical models of information media, including document genres and electronic publishing
2004	亞利桑那圖森	Global Reach and Diverse Impact
2005	科羅拉多丹佛	The powerful role of digital libraries as cyberinfrastructure
2006	北卡羅來納	● Visualization for Libraries

[116]JCDL · About JCDL · Retrieved on 2009/8/23 from: http://www.jcdl.org/about-jcdl.shtml

年代	地點	主題
		● Classification and Links ● Digital Preservation ● Document Analysis ● Time and Space
2007	加拿大溫哥華	● Visualization ● Digital Curation and Preservation ● Information Extraction ● Social Networks ● Education Digital Libraries
2008	賓州匹茲堡	● Automatic Tools for Digital Libraries ● Users Lost in Information ● Education ● Geography and Trust on the Web ● Preservation and Archiving ● Keynote ● It's the Metadata, Stupid ● Expanding Search

資料來源: JCDL・Past Events and Conferences・Retrieved on 2009/8/23 from: http://www.jcdl.org/past-event-conf.shtml

2. 我國出席代表發表論文情形

陳雪華曾於 2001 年發表" Taiwan's Experience of Multidisciplinary and International Collaboration in Digital Library Development"。

二、歐洲數位圖書館會議

圖 3-2- 1　EDLC 首頁 (http://ecdlconference.isti.cnr.it/)

(一) 簡介

歐洲數位圖書館會議(European Digital Library Conference，以下簡稱EDLC)於 1997 年開始，為歐洲主要討論數位圖書館和相關的技術、實務與社會問題的論壇。成員來自許多領域，包括實務工作者、研究人員、教育工作者、決策者和使用者。[117]

(二) 會議狀況

1. EDLC 歷年會議主題

表 3-2- 1　EDLC 歷年會議主題

年代	地點	主題
2000	波多黎各	● Digital Library Requirements, Models, Systems and Frameworks ● Electronic Publishing and Economic Issues ● Networking and Distributing Issues ● Social Implications and Issues
2001	德國	● Data and metadata models ● Digitisation, interpretation, and annotation of documents ● Information retrieval and filtering ● Integration in user communities ● Knowledge management; Multilinguality; Multimedia digital

[117]EDLC · Welcome to the Homepage of the ECDL Conference Series · Retrieved on 2009/8/23 from: http://ecdlconference.isti.cnr.it/

年代	地點	主題
		libraries; User modelling
2002	義大利	● Principles, methods, systems and tools to build and make available effective digital libraries to end users. ● Integration of methods, services, systems and interoperability across different data structures, metadata and components.
2003	挪威	● Uses, Users and User Interaction ● Metadata Applications ● Annotation and Recommendation ● Automatic Classification and Indexing ● Web Technologies ● Topical Crawling, Subject Gateways, ● Architectures and Systems ● Knowledge Organization: Concepts ● Collection Building and Management ● Knowledge Organization: Authorities and Works ● Information Retrieval in Different Application Areas ● Digital Preservation ● Indexing and Searching of Special Document and Collection Information
2004	英國	● Digital Library Architectures ● Evaluation & Usability ● User Interfaces & Presentation ● New Approaches to Information Retrieval ● Interoperability ● Enhanced Indexing & Searching Methods ● Personalization & Annotation ● Music Digital Libraries ● Personal Digital Libraries ● Innovative Technologies for Digital Libraries ● Open Archives Initiative ● New Models & Tools ● User Centered Design ● Innovative Technologies for Digital Libraries
2005	奧地利	● Concepts of Digital Libraries and Digital Documents ● System Architectures, Integration and Interoperability ● Information Organization, Search and Usage ● User Studies and System Evaluation ● Digital Preservation

年代	地點	主題
		● Digital Library Applications
2006	西班牙	● Concepts of Digital Libraries and Digital Content. ● Collection building, management and integration. ● System architectures, integration and interoperability. ● Information organization, search and usage. ● Multilingual information Access and Multimedia Information Handling. ● User interfaces for Digital Libraries ● User studies and system evaluation. ● Digital archiving and preservation: methodological, technical and legal issues. ● Digital Library applications in e-science, e-learning, e-government, cultural heritage, etc.
2007	匈牙利	● Digital curation ● Theoretical models for digital information management ● Personal and personalized digital libraries ● Concepts of Digital Libraries and digital content ● Collection building, management and integration ● System architectures, integration and interoperability ● Information organization, search and usage ● Multilingual information Access and Multimedia Information Handling ● User interfaces for Digital Libraries ● User studies and system evaluation ● Digital archiving and preservation: methodological, technical and legal issues ● Collaboration in DLs ● Digital Library applications in e-science, e-learning, e-government, cultural heritage, etc.
2008	丹麥	● Concepts of Digital Libraries and digital content ● Collection building, management and integration ● System architectures, integration and interoperability ● Information organisation, search and usage ● Multilingual information access and multimedia content management ● User interfaces for digital libraries ● User studies and system evaluation ● Digital archiving and preservation: methodological, technical

年代	地點	主題
		and legal issues ● Digital Library applications in e-science, e-learning, e-government, cultural heritage, etc. ● Web 2.0 and associated technologies
2009	希臘	The general theme of the conference is "**Digital Societies**"

資料來源: EDLC. Conference and Proceeding table. Retrieved on 2009/7/5 from: http://ecdlconference.isti.cnr.it/

三、亞洲數位圖書館國際會議

圖 3-3- 1　ICADL 2010 首頁 (http://www.icadl2010.org/)

(一) 簡介

亞洲數位圖書館國際會議(The International Conference on Asian Digital LibrariesI，以下簡稱 ICADL)是數位圖書館研究的一個重要的學術論壇會議，提供給學術研究者、教育學者與實務從業人員一個分享經驗的場合。從 1998 年開始，ICADL 每年由亞太國家輪流負責主辦，是各國數位圖書館重要的國際會議之一。[118] 2009 年沒有舉行，2010 年將首次與 JCDL 在澳洲的黃金海岸合併舉辦。這兩個會議將會各自邀稿以及接受研究論文；然而，研討會、大會、教育訓練、以及交流活動將會一併舉行。[119]

(二) 會議狀況

1. ICADL 歷年會議主題

[118]The 11th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries (ICADL 2008) call for papers。Retrieved on 2009/08/19 from http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=3093&copyownerid=2.

[119]Joint JCDL / ICADL International Digital Libraries Conference。Retrieved on 2009/08/19 from http://www.jcdl-icadl2010.org/

表 3-3- 1 ICADL 歷年會議主題

年代	地點	主題
2000	南韓漢城	Challenging to Knowledge Exploring for New Millennium
2001	印度 班加羅爾	Digital Libraries: Dynamic Landscapes for Knowledge Creation, Dissemination and Management
2002	新加坡	Digital Libraries: People, Knowledge & Technology
2003	馬來西亞 吉隆坡	Digital Libraries: Technology and Management of Indigenous Knowledge for Global Access"
2004	中國上海	● Service and Management ● Collaboration and Localization ● Technology
2005	泰國曼谷	Implementing Strategies and Sharing Experiences.
2006	日本京都	--
2007	越南河內	Asian Digital libraries: Looking Back 10 Years and Forging New Frontiers
2008	印尼 峇里島	--
2010	澳洲 黃金海岸	The Role of Digital Libraries in a Time of Global Change

資料來源：ICADL 2003 home page。Retrieved on 2009/08/19 from http://www.dl-forum.pt-dlr.de/deutsch/veranstaltungen/29_1283_DEU_HTML.htm
ICADL 2010 home page。Retrieved on 2009/08/19 from http://www.icadl2010.org/

2. 我國出席代表發表論文情形

表 3-3- 2 我國出席代表發表論文一覽表 -- ICADL

年代	作者	題目
2000	陳雪華	The Status of the Development of Digital Library/Museum Projects in Taiwan
2000	卜小蝶	Auto-Categorization of Search Terms Toward Understanding Web Users' Information Needs
2003	陳昭珍	Knowledge Management in a Chinese Genealogy Information System
2003	陳昭珍	Building an OAI-based Union Catalog for the National Digital Archives Program in Taiwan
2004	卜小蝶	A Query Analytic Model for Image Retrieval
2004	陳昭珍	The X-Learning: from Digital Repository to E-learning Platform
2005	卜小蝶	Annotating Text Segments Using a Web-based Categorization

年代	作者	題目
		Approach
2005	陳昭珍	Government Ontology and Thesaurus Construction: A Taiwanese Experience
2006	陳昭珍	A Research Project to Convert Chinese Traditional Calligraphic Paintings to SCORM-Compatible E-Learning Materials
2008	陳志銘	Developing a Taiwan Libraries' History Digital Library with Reader Knowledge Archiving and Sharing Services Based on DSpace Platform

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文部份整理而成。

四、亞洲大洋洲國家圖書館館長會議

圖 3-4- 1　CDNLAO 首頁(http://www.nla.gov.au/lap/aboutcd.html)

(一) 簡介[120]

亞洲大洋洲國家圖書館館長會議(The Conference of Directors of National Libraries in Asia and Oceania，以下簡稱 CDNLAO) 每二至三年召開一次，討論圖書館共同關心的議題，同時促進該區域資源和資訊共享。第一次會議是在 1979 年召開。CDNLAO 會議是由參與的會員國國家圖書館主辦，並將會議安排在與其它會議或活動一併進行。會員國之間在非會議期間的聯繫則透過 CDNLAO 電子報。

CDNLAO之宗旨與任務如下：[121]

1. 為發展亞洲大洋洲圖書資訊而進行資訊交流和合作推廣。
2. 透過合作協助開發中國家圖書館發展。
3. 促進亞洲大洋洲地區圖書館間發展情況的了解。

(二) 會議狀況

1. CDNLAO 歷年會議地點

[120]CDNLAO. About the Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.nla.gov.au/lap/aboutcd.html
[121]CDNLAO. About the Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.nla.gov.au/lap/aboutcd.html

表 3-4- 1　CDNLAO 歷年會議地點

屆次	年代	地點
8	2000	新加坡
9	2001	新加坡
10	2002	新加坡
11	2003	汶萊
12	2004	北京
13	2005	吉隆坡
14	2006	馬尼拉
15	2007	峇里島
16	2008	東京

資料來源：CDNLAO. CDNLAO Meetings. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.nla.gov.au/lap/meetings.html

五、國際科學及資訊計量學研討會

圖 3-5- 1　ISSI 首頁(http://www.issi-society.info/)

(一) 簡介

國際科學及資訊計量學會（Internatilnal Society for Scientometrics and Informetrics，以下簡稱 ISSI）旨在鼓勵專業資訊領域之科學計量學與資訊計量學之溝通和交流，提高標準、理論和實践各方面的紀律，促進研究、教育和培訓，並提高大眾的看法。[122]該學會每兩年就會舉行一次國際科學及資訊計量學研討會（International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics）。

(二) 會議狀況

1. International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics 歷年會議主題

表 3-5- 1　International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics 歷年會議主題

年代	地點	主題
2001	雪梨	● Dynamics (growth, diversification) of scientific fields; Interdisciplinarity

[122]ISSI. Mission. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.issi-society.info/mission.html

年代	地點	主題
		● Mathematical modelling of Informetric laws ● Citer motivation; Evaluation of scientists' research performance ● Development of indicators for science and technology, eg. impact factors ● Mapping and visualisation of Knowledge ● Institutional and national publication productivity and research cooperation ● Library management, eg. journal evaluation and circulation control ● Economic factors in information production and dissemination ● Science policy analysis and forecasting
2005	瑞典	● Dynamics of Scientific Fields - Growth, Diversification, Collaboration ● Interdisciplinarity – Multidisciplinarity ● History of Bibliometrics and Scientometrics ● Mathematical Modelling of Informetric Laws ● Citer and Linker Motivation ● Webometrics ● Evaluation of Science Research Performance ● Development of Indicators for Science and Technology, e.g., Impact Factors ● Mapping and Visualisation of Knowledge ● Institutional and National Publication Productivity and Research Cooperation ● Collection Management, e.g. Journal Evaluation and Digital Library Quality Control ● Economic and Social Factors in Information Production and Dissemination ● Science Policy Analysis and Forecasting
2007	西班牙	● Dynamics of scientific fields. Growth and diversification ● Mapping and visualisation of knowledge ● Interdisciplinarity. Multidisciplinarity ● History of Bibliometrics and Scientometrics ● Mathematical modelling of informetric laws ● Citation and web link analysis ● Webometrics ● Collaboration in research (individual, institutional, regional, international) ● Evaluation of research performance: macro, meso and micro-levels ● Institutional and national publication productivity ● Development and comparative analyses of new indicators for

年代	地點	主題
		Science and Technology ● Patent indicators ● Science policy analysis and forecasting ● Economic and social factors in information production and dissemination ● Scientometric impact of the Open Access initiatives ● New bibliometric indicators applied to digital libraries and e-journals ● Communication practices and performance assessment in Social Sciences and Humanities ● Effects of the use of bibliometric indicators upon scientists, journal publishers and editors
2009	巴西	● Tracking and evaluating interdisciplinary research: Metrics and Maps ● Visualizing and Analyzing Scientific Literature with CiteSpace ● Using Maps of Science to Teach Science

資料來源：ISSI. Past Conferences. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.issi-society.info/past.html
ISSI. Upcoming Conferences. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.issi-society.info/upcoming.html

2. 我國出席代表發表論文情形

表 3-5- 2 我國出席代表發表論文一覽表 -- International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics

年代	作者	題目
2005	黃慕萱	Research Evaluation of Research-Oriented Universities in Taiwan
2005	黃慕萱	Research Impact on Genetic Engineering Research – Patent Citation Analysis
2005	蔡明月	Journal Self-Citation Study in Semiconductor: Synchronous and Diachronous Approach
2007	蔡明月	An Analysis and Comparison of Citation Data between Journals of Physics, Chemistry and Engineering

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文部份整理而成。

六、醫學圖書館事業國際會議

圖 3-6- 1　ICML 2009 首頁 (http://www.icml2009.com/)

(一) 簡介

醫學圖書館事業國際會議(International Congress of Medical Librarianship，簡稱 ICML)是由 IFLA 的生物與醫學圖書館委員會（Section of Biological and Medical Sciences Libraries）所主辦，該國際會議的第一屆於 1953 年在倫敦舉辦，當年有超過 300 個來自世界各國的醫學圖書館員參與，此後每四年或五年舉行一次，提供全球醫學圖書館界間相關議題的交流。[123]

(二) 會議狀況

1. ICML 歷年會議主題

表 3-6- 1　ICML 歷年會議主題

年代	地點	主題
2000	倫敦	Converge on London
2005	巴西	Commitment to Equity
2009	昆士蘭	Positioning the Profession

資料來源：ICML。The International Congress on Medical Librarianship (ICML) a history of cooperative worldwide medical librarianship developments。Retrieved on 2009/8/23 from: http://www.icml2009.com/brochures/histICML.pdf

[123]Todd, H. and Kruesi, L. (2006). The International Congress on Medical Librarianship (ICML) a history of cooperative worldwide medical librarianship developments. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.icml2009.com/brochures/histICML.pdf

2 我國出席代表參與海報展情形

表 3-6- 2 我國出席代表參與海報展 – ICML

年代	作者	題目	海報
2009	邱子恆 卓玉聰	The development and future of the medical librarianship in Taiwan	

資料來源：ICML 2009: Poster Presentations: Professional Development. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.icml2009.com/program/posters/development.html

七、亞太圖書資訊學教育與實務會議

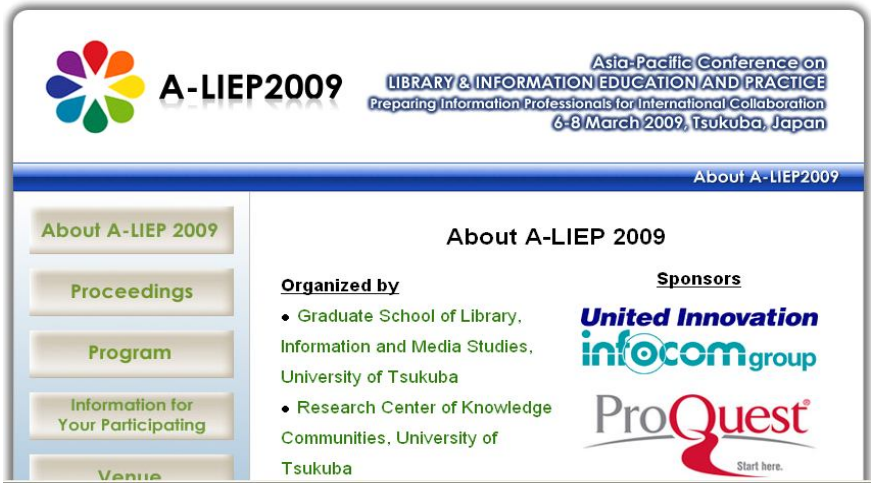


圖 3-7- 1　A-LIEP 2009 首頁(http://a-liep.kc.tsukuba.ac.jp/index.html)

(一) 簡介

亞太圖書資訊學教育與實務會議(Asia-Pacific Conference on Library & Information Education and Practice，以下簡稱 A-LIEP)調查、累積和總結資訊系統教育工作者、研究人員和從業人員之經驗和見解，並通過論文發表、小組討論和講習課程，提供讓學者和從業人員學術交流與知識共享的機會。[124]

(二) 會議狀況

1. A-LIEP 歷年會議主題

表 3-7- 1　A-LIEP 歷年會議主題

年代	地點	主題
2006	新加坡	**LIS education** ● Challenges in LIS education in the Asia-Pacific context

[124]A-LIEP 2006. About the Conference. Retrieved on 2009/08/19 from http://www3.ntu.edu.sg/sci/A-liep/

年代	地點	主題
		● Preparing LIS graduates for leadership and management roles to support national and economic development in the Asia-Pacific region ● Quality assurance and accreditation of LIS programs in Asia ● Collaboration and resource sharing among LIS schools ● E-learning in LIS education ● Impact of LIS education on the work and career of graduates ● The job market for LIS professionals, and competencies needed ● Continuing professional development of LIS professionals **LIS practice** ● LIS professionals as teachers and trainers. User education and information literacy for life-long learning ● Role of LIS professionals in non-traditional contexts. Changing roles in traditional contexts ● Knowledge management and librarians ● Strategic marketing of information services ● Roles and challenges for school media specialists in the Asia-Pacific region ● User information needs and behaviour, and application in the design of information services & systems ● Design, development and evaluation of digital information repositories ● Issues in digital reference services.
2007	臺北	**Library and Information Education and Practice** ● LIS Education Trends and Curriculum, ● Accreditation and Collaboration, ● Digital Learning and Knowledge Industry, ● Regional Cooperation. **Information and Communication Studies** ● Media Convergence in Information Age,

年代	地點	主題
		● Digital Content and Archives Education Program Design and Evaluation ● The Cooperative Development on Information and Communication Research and Practice.
2009	日本 Tsukuba	**Library and Information Education** ● Collaboration among new type of LIS education programs aiming for new information environments ● Preparing LIS graduates for international collaboration in Asia and Pacific ● Challenges in library and information education in the Asian context ● Preparing LIS graduates for leadership and management roles ● Quality assurance and accreditation of library and information programs ● Resource sharing, open Courseware and e-learning in LIS education ● Research-based teaching **Library and information research** ● Multidisciplinary approaches to library and information research ● Information technology and knowledge management ● Library and information research issues in the Asia-Pacific context ● Evidence-based approach to LIS research and practices ● Grounding library and information practice on research. ● Research-in-progress and completed research relevant to library and information fields in Asia-Pacific **Library and information practice** ● Integrating library and information research and practice ● Practitioners' perspectives of library and information education and research ● Impact of library and information professional and continuing education on the quality of library and

年代	地點	主題
		information services ● Library and information professionals as teachers and trainers. ● User education and information literacy for life-long learning ● Preparing library and information professionals for digital communication

資料來源：A-LIEP 2006。About the conference。Retrieved on 2009/08/19 from http://www3.ntu.edu.sg/sci/A-liep/
A-LIEP 2007。Conference Topics。 Retrieved on 2009/08/19 from http://www3.ntu.edu.sg/sci/A-liep/
A-LIEP 2009。Call for papers。Retrieved on 2009/08/19 from http://a-liep.kc.tsukuba.ac.jp/call_for_papers.html

2. 我國出席代表發表論文情形

表 3-7- 2 我國出席代表發表論文一覽表 － A-LIEP

年代	作者	題目
2006	林志鳳	Library & Information Sciences (LIS), Information & Communications (IC), and to join in College of Information: To Lead or To Follow?
	林志鳳	A Study of Indexing in Digitized News Archives of Chinese Newspapers in Taiwan
	余顯強	Study on Digital Archives Standard for Library Automation System
	林頌堅	Towards integrating research on retrieval and communication-oriented studies in library and information science
2007	林志鳳	Pillars of Educational Foundation for Information Services Professionals
	阮明淑	A Study of the Editors' Acceptance of the Zh_Wikipedia System
	吳美美	LIS paradigm shift for digital learning

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文部份整理而成

八、國際先進學習科技會議

圖 3-8- 1　ICALT 2009 首頁 (http://www.ask4research.info/icalt/2009/others/)

(一) 簡介

國際先進學習科技會議(international conference on Advanced Learning Technologies，以下簡稱 ICALT)是一年一度由 IEEE Computer Society and IEEE Technical Committee 所組織的關於高等科技技術的國際會議。ICALT 於 2000 年在紐西蘭舉辦第一次會議，至今（2009 年）已是第 9 屆。會中除了發表審查通過的論文外，亦特別介紹科技相關的計畫與政策，還有主題演講和研習課程。[125]

(二) 會議狀況

1. ICALT 歷年會議主題

[125]ICALT 2009. Call for papers. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.ask4research.info/icalt/2009/others/

表 3-8- 1　ICALT 歷年會議主題

年代	地點	主題
2001	美國 威斯康辛州	● Architecture of learning technology systems ● Advanced uses of multimedia and hypermedia ● Integrated learning environments ● Application of artificial intelligence tools in learning technology ● Application of metadata ● Agents technology ● Practical uses of authoring tools ● Virtual reality ● Teaching/learning strategies ● Collaborative learning/groupware ● Adaptive and intelligent applications ● Internet based systems ● Application of instructional design theories ● Evaluation of learning technology systems
2002	蘇俄	Advanced Learning Technologies: Media and the culture of learning
2003	希臘	Technology Enhanced Learning
2004	芬蘭	Crafting Learning Within Context
2005	臺灣	Next generation e-learning systems: intelligent applications and smart design
2006	荷蘭	Advanced Technologies for Life-Long Learning
2007	日本	Distributed social and personal computing for learning and instruction
2008	西班牙	Learning technologies in the Information society

年代	地點	主題
2009	拉脫維亞	● Learning Systems Platforms and Architectures ● Rethinking Pedagogy in Technology-enhanced Learning ● Adaptive and Personalized Technology-enhanced Learning ● Intelligent Educational Systems ● Computer Supported Collaborative Learning ● Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies for Learning ● Ambient Intelligence and Smart Environments for Learning ● Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning ● Web 2.0 and Social Computing for Learning and Knowledge Sharing ● Semantic Web and Ontologies for Learning Systems ● Affective and Pervasive Computing for Learning ● Human-Centered Web Science and its Applications to Technology-enhanced Learning ● Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning ● e-Assessment and new Assessment Theories and Methodologies ● Data Mining and Web Mining in Education ● Knowledge and Competencies Management ● Technology-Enhanced Language Learning ● Advanced Learning Technologies for Disabled and Non-Disabled People ● Technology-enhanced Science Education ● International Alliance for Open Source, Open Standards, and federated repositories School of the Future and Future Classrooms ● E-learning in the Workplace

資料來源：ICALT・IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.ask4research.info/icalt/2009/others/

九、都柏林核心集會議

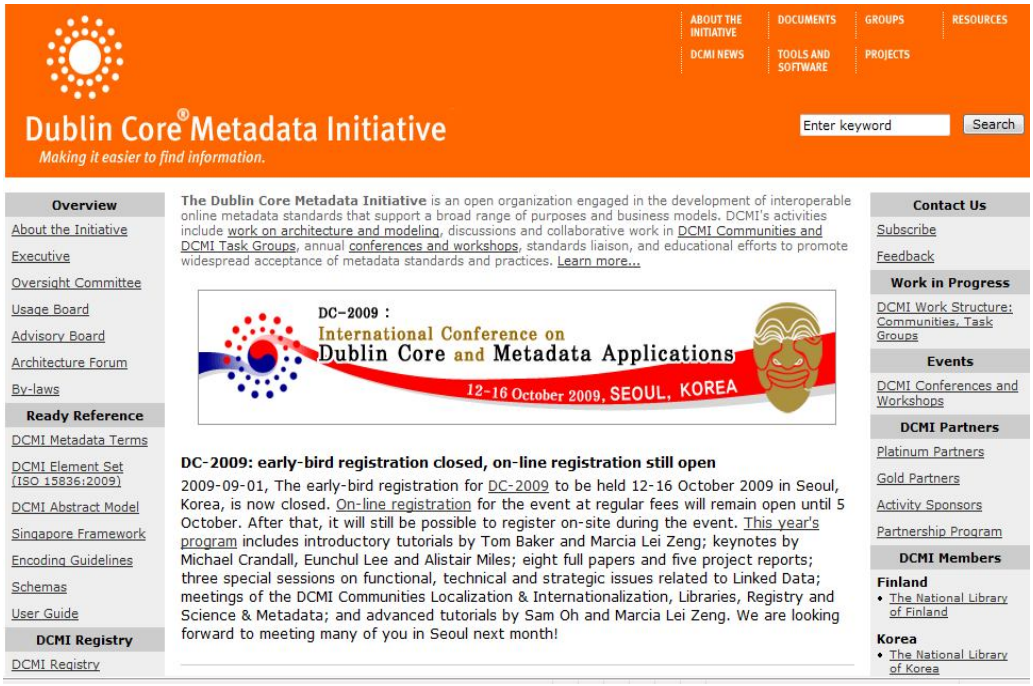


圖 3-9- 1　DCMI 首頁 (http://dublincore.org/)

(一) 簡介

都柏林詮釋資料核心集 (The Dublin Core Metadata Element Set)簡稱都柏林核心集（Dublin Core，簡稱 DC）。DC 是一種廣泛運用於網路資源、政府出版品、博物館典藏的詮釋資料（Metadata）格式。最早自 1994 年於美國芝加哥舉辦的第二屆「國際網際網路會議」（2nd International World Wide Web Conference，October 1994），由 Yuri Rubinsky、OCLC 的 Eric Miller、Terry Noreault 等人發起，討論因網路資源之語意分歧，以致造成檢索困難。1995 年 3 月 NCSA 與 OCLC 在美國俄亥俄州的 Dublin 舉辦 OCLC/NCSA Metadata Workshop，參加的學者專家超過 50 多位，會後共同決定出組織網路資源描述之最小集合，DC 之雛形於焉產生[126]。Dublin Core 目前有 15 個資料項用以描述網路資源，分別是：Contributor、Coverage、Creator、Date、Description、Format、Identifier、Language、Publisher、Relation、Rights、Source、Subject、Title、Type[127]。

[126] 陳雪華(2004)。Dublin Core 發展和現況。Retrieved on 2009/9/20 from: http://catweb.ncl.edu.tw/datas/3-1-009-3.pdf
[127] DCMI. Dublin Core Metadata Element Set, Version 1.1. Retrieved on 2009/9/20 from: http://dublincore.org/documents/dces/

(二) 會議狀況

1. DCMI 歷年會議主題

表 3-9- 1　DCMI 歷年會議主題

年代	地點	主題
2001	日本	International Conference on Dublin Core and Metadata Applications
2002	義大利	Metadata for e-Communities: Supporting Diversity and Convergence
2003	西雅圖	Supporting Communities of Discourse and Practice- Metadata Research & Applications
2004	上海	Metadata Across Languages and Cultures
2005	西班牙	Metadata Vocabularies in Practice
2006	墨西哥	Metadata for Knowledge and Learning
2007	新加坡	Application Profiles: Theory and Practice
2008	德國柏林	Metadata for Semantic and Social Applications
2009	南韓	Semantic Interoperability of Linked Data

資料來源：DCMI. Workshops-Upcoming Event/Past Events. Retrieved on 2009/9/20 from: http://dublincore.org/workshops/

2. 我國出席代表發表論文情形

表 3-9- 2 我國出席代表發表論文一覽表 – DCMI

年代	作者	題目
2001	陳雪華 陳昭珍	Metadata Development for Digital Libraries and Museums—Taiwan's Experience
2006	陳雪華	Implementing an Institutional Repository for Digital Archive Communities: Experiences from National Taiwan University

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文部份整理而成。

3. 我國圖書館界參與情形

表 3-9- 3 我國圖書館界參與 DC 會議情形

DublinCore Conference	與會次數	主持人次數	發表海報次數	發表論文次數
陳雪華	6	3	1	4
陳昭珍	3			1

資料來源：由本研究問卷調查資料整理。

十、網際網路圖書館員國際會議

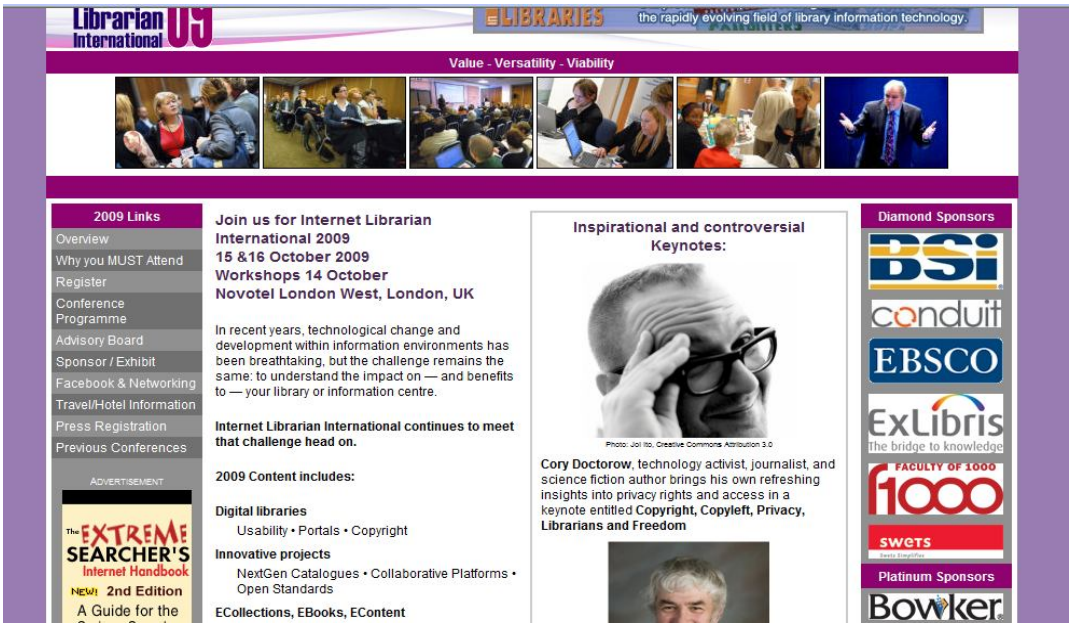


圖 3-10- 1　ILI2009 首頁 (http://www.internet-librarian.com/2009/)

(一) 簡介[128]

網際網路圖書館國際會議(Internet Librarian International，以下簡稱 ILI)是由 Information Today 公司規劃。Information Today 是美國知名出版商暨活動規劃專家，所規劃的活動涵蓋全球資訊專業的各種產品與服務；包括 Computer in Libraries、Enterprise Search Summit、KM World 等。

(二) 會議狀況

表 3-10- 1　ILI 歷年會議主題

年代	地點	主題
2001	倫敦	● Intranets, Tools & Systems, eResources, Portals, Web Design ● Content Management, Knowledge Management ● Navigating the Net,eRoles & eLearning
2002	倫敦	● Digital Reality: Strategies for Success ● Web Wizards' Symposium: Web Design & Development ● Communities: Focus on Intranets

[128] Internet Librarian International · Retreived on 2009/09/22 form http://www.internet-librarian.com

年代	地點	主題
		● Digital Reality: Digitizing, Collections & E-Resouces ● Web Wizards' Symposium: Usability & Accessibility ● Communities: Focus on Knowledge Management ● Digital Reality: Navigating the Net ● Web Wizards' Symposium: Systems & Tools ● Communities: Focus on E-Learnings
2003	伯明罕	● Adding Digital Resources to Your Library ● Changing Roles for Info Pros, Information Literacy ● Web Design & Technology, Web Searching
2004	倫敦	● Access, Architecture & Action: ● Strategies for the New Digital World
2005	倫敦	● Transcending Boundaries: ● Information Technologies & Strategies for the 21st Century
2006	倫敦	● Discovering New Resources, Demystifying Web Technologies
2007	倫敦	● New Realities, Roles and Resources
2008	加拿大	● Search and Discovery, Special Collections ● Transparent Management, Next Generation Libraries
2009	倫敦	● Digital Libraries, Innovative Projects, ECollections ● EBooks, EContent, Information Literacy, Libraries of the Future ● Collaboration and Community,Information Discovery and Search

資料來源：ILI. Internet Librarian International Previous Conference. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.internet-librarian.com/previous/index.html
ILI. 2009 Content Includes. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.internet-librarian.com/2009/

第肆章 國際圖書館合作計畫

本章介紹線上電腦圖書館中心 (OCLC)、世界數位圖書館 (WDL)、歐盟數位圖書館(Europeana）、環球數位圖書館：百萬館藏 (UDL)、全球研究圖書館2020 (GRL 2020) 、全球法律資訊網(GLIN)等六個跨國的圖書館合作計畫，內容包括各合作計畫之簡介、願景與目標、合作內容、合作夥伴、我國參與情形等項目。

一、線上電腦圖書館中心

圖 4-1- 1　OCLC 首頁(http://www.oclc.org)

(一) 簡介[129]

1967 年，美國俄亥俄州的大學與學院的校長和院長們創立了俄亥俄大學圖書館中心（Ohio College Library Center，簡稱 OCLC），最初的辦公地點在俄亥俄州立大學（OSU）的校區，其第一個電腦房就設在 OSU 的研究中心

129　OCLC (2009). About OCLC. Retrieved on 2009/08/06 from: http//www.oclc.org.

內。 OCLC 的第一任總裁 Frederick G. Kilgour，就是從這裡對 OCLC 進行管理並將一個僅僅是俄亥俄州 54 所大學的地區性電腦系統，發展成為國際性的網路。

1977 年，OCLC 俄亥俄州的成員在管理結構上做出了更改，允許俄亥俄州以外的圖書館成為成員並讓他們參加董事會的選舉；這樣一來，俄亥俄大學圖書館中心就成了 OCLC, Inc.，該公司的法定名稱在 1981 年改為線上電腦圖書館中心 (Online Computer Library Center, Inc.)。

OCLC 初期旨在建立一個電腦系統供俄亥俄州各學術機構的圖書館共享資源和降低成本，目前乃以發展對世界上各種資訊的檢索以及減少獲取資訊的費用為目標。它不以盈利為目的，專門為圖書館提供電腦方面的服務和研究。目前已有超過 71,000 個圖書館在 112 個國家和地區使用 OCLC 服務來查詢、獲取、出借和保存圖書館的資料，並為其做編目。

(二) 願景與目標[130]

1. 使命：透過圖書館合作將人們引向知識。
2. 願景：將全球圖書館聯結在一起。
3. 目標：建立、維護與與管理已電腦化的圖書館網路；促進對圖書館的使用；加強圖書館本身和圖書館學的發展；為圖書館及其讀者提供各種處理資訊的方法與產品。目標之一是增加圖書館讀者對圖書館資源的利用和降低單個圖書館費用的增加幅度，而最終的目的是促進大眾查詢和利用世界各國在科學、文學與教育領域中日益增加的知識與資訊。

(三) 服務項目[131]

1. 編目和詮釋資料

(1) 批次處理（Batch Processing）-- OCLC 之批次處理是一種離線編目選項，可幫助機構、圖書館群組和網路將大量的記錄和館藏新增到 WorldCat。使用此功能可離線維護圖書館的館藏並接收機讀編目記錄。

(2) 簡易的複製編目（CatExpress）-- CatExpress 是一種快速、簡易的複製編目解決方案，可提供圖書館所需的簡化工具，取得完整的機讀編目記錄並列印標籤。

(3) 整合式編目服務（Connexion）-- Connexion 是一個健全的工具與服務套裝軟體，由 OCLC 超過 35 年以上的編目經驗所支持。其增強的功能讓圖書館及其他結盟的機構具有更好的彈性。Connexion 可讓圖書館

[130]同註 129。
[131]同註 129。

建立並編輯高品質的書目記錄與權威記錄，並將這些記錄與整個 OCLC 合作分享。

(4) 合約編目 -- OCLC 合約編目服務可為任何規模的圖書館提供編目解決方案。該專家團隊可協助圖書館所有的編目需求，包括採購新品、特殊館藏與待編目資料。

(5) 杜威服務（Dewey Services）-- 杜威十進分類法 (DDC) 系統是由圖書館業的先驅 Melvil Dewey 於 1870 年所創立，並由 OCLC 自 1988 年起所擁有，也為圖書館館藏組織提供一種動態結構。此分類法目前已進入第 22 版，並提供紙本和網路版本。

(6) eSerials 館藏服務 -- 以有效率且具成本效益的方式，將圖書館的電子期刊館藏新增到 WorldCat，來提昇圖書館電子期刊館藏對使用者和工作人員的可見度。

(7) WorldCat 館藏集 (WorldCat Collection Sets) -- 可讓圖書館不必再費力編目新購買的微縮複製品、非微縮複製品和電子內容集，因為此服務會提供給圖書館一組相配的、完整的機讀編目書目記錄集，可立即載入到各圖書館自己的目錄中。

2. 內容和館藏

(1) ArchiveGrid -- 讓使用者能夠線上存取近百萬筆由全球數千家圖書館、博物館、歷史學會和檔案館所保存的歸檔館藏說明。

(2) CAMIO -- 支援藝術史、創作藝術和設計系所的需求，提供藝術影像給課業專題、藝術史和創作藝術課程、課程網站、講座、論述和研究資源使用。

(3) 線上電子館藏 -- OCLC 的線上電子館藏可透過 FirstSearch 存取，提供超過 70 家出版商 6,200 種以上電子期刊的書目資訊，而館藏數還在不斷增加，內容包含 各種主題領域，並可透過數種選項提供引用文獻和全文。

(4) FirstSearch -- FirstSearch 是一個線上諮詢搜尋工具，可提供來自 WorldCat 和數十個高品質、具公信力的書目和全文內容資料庫的內容。

(5) NetLibrary 電子有聲書 (NetLibrary eAudiobooks) -- NetLibrary 提供超過 7,000 種的電子有聲書，涵蓋不斷擴展的眾多的主題種類，提供完整與簡略的版本。最新的暢銷書、讀書會熱門讀物、雋永的經典作品、得獎的文學作品，都能隨時隨地在網際網路上輕鬆存取。此服務與一流的

有聲書出版商合作，確保提供完整且最新的內容，以滿足圖書館及其使用者的各種需求。

(6) NetLibrary 電子書 -- NetLibrary 至今已提供了 190,000 本以上的書目，目前每天仍不斷地推出更多的新書目。

3. 數位館藏管理

CONTENTdm 讓圖書館數位館藏中的所有資料供世界各地的每個人使用。無論是當地的歷史檔案館、報紙、書籍、地圖、幻燈片圖書館或音訊/視訊，CONTENTdm 都能儲存並管理任何形式的館藏，並將館藏提供給網路上的使用者。

4. 管理服務和系統

(1) 驗證及存取軟體（EZproxy）-- 幫助使用者對圖書館所提供的網路授權內容進行存取。

(2) WorldCat Collection Analysis -- 是一種網路服務，可根據 WorldCat 資料庫中的館藏資訊來分析與比較各圖書館的館藏。

(3) WorldCat Selection -- 可以簡化圖書館新資料的選擇與訂購程序，並提供對應的 WorldCat 記錄。

5. 參考和探索

QuestionPoint 虛擬諮詢服務由全球參與合作之圖書館的全球網路，以及軟體工具與通訊架構所支援。

6. 資源分享和發送

(1) ILLiad –OCLC ILLiad 資源分享管理軟體可自動執行例行的館際互借功能。透過單一 Windows 介面即可管理圖書館所有的借入、借出和文件發送功能。

(2) WorldCat Link Manager -- WorldCat 連結管理器是一種 OpenURL 連結和清單服務，可將使用者從 WorldCat 中的引用文獻連結到該文章的全文版本。WorldCat 連結管理器整合所有內容，讓圖書館不必費力執行自己的連結伺服器作業。

(3) WorldCat 資源分享 -- WorldCat 資源分享可幫助 OCLC 圖書館建立、傳送、管理與追蹤館際互借請求和文件訂購單。

(四) 組織成員[132]

OCLC 已由早期一州組織，發展成世界性的書目供應中心，會員除了美國、加拿大地區圖書館外，還涵蓋墨西哥、英國、愛爾蘭、法國、芬蘭、丹麥、澳洲、荷蘭和沙烏地阿拉伯等多國的圖書館。依現行的組織觀之，可以分成二大部份：

1. 行政部門

將近 800 名職員受僱組成執行辦公室、計畫研究室和行政服務組、財政組、地區系統組、市場和使用者服務組、作業組、產品發展組、及系統工程組等七組。每一組是一個主要運作單位，提供集中的人員活動和功能。

2. 管理部門：OCLC 的管理部門共有三部份

(1) 一般會員 -- 目前 OCLC 約有 4,800 個會員，另外有 1,000 多個使用者，圖書館類型也由原來的學術圖書館，逐漸擴增至各類型圖書館，其中仍以學術圖書館為多（38%），其次為公共圖書館（14%）和州立及聯邦政府圖書館（12%）。其使用者可分成二類：一為「參加者」，是指有參與線上編目者，其有權選舉代表參加使用者委員會；另一為「非參加者」，是指使用 OCLC 非編目系統（如館際互借）及購買 OCLC 產品並有限度使用線上聯合目錄者。不論是直接或透過網路間接加入的會員，都可享受 OCLC 提供的服務和支援，如人員訓練、技術協助。

(2) 使用者委員會 -- 這是 OCLC 管理部門中和使用者最密切的一部份，由參加會員選舉代表組織而成，負責反應使用者的意見。代表可從參加的圖書館、網路中選舉出來。

(3) 董事會 -- 有 16 位成員，其中 6 位選自使用者委員會，3 位選自圖書館界，5 位來自商業、法律、財政、政府、經濟學、會計、電腦、通信技術、市場行銷學和其他相關領域，後面 8 位是由現任委員推選。其他 2 位是總裁 Rowland C. W. Brown 和創始人 Frederick G. Kilgour，他們是永久成員。董事會擁有決策權，可以決定管理方式，並審議認可各項政策、經費預算和價格。

(五) 近年發展與轉變[133]

[132]翁惠芬（2008）。認識 OCLC－線上電腦圖書館中心。**國家圖書館館訊，97**(1)，134-136。
[133]黃嘉鈴等（2005）。從 Open WorldCat 計劃：看邁向新境界的 OCLC－OCLC 亞太地區總裁王行仁先生專訪。**中華民國圖書館學會會訊，13**(1/2)，24-28。

1. OCLC 的新定位：從 Ohio College Library Center 到 OCLC

OCLC 的改名即是一種轉型的宣示，從當初的 Ohio Computer Library Center 正式改名為 Online Computer Library Center，即是希望從地區性網路中心發展成為國際性圖書館服務中心，呼應 OCLC 服務全世界圖書館的理念及企圖，以分享和服務的精神，服務全世界的圖書館會員。

2. OCLC 接手 NetLibrary，與圖書館互相支持

OCLC 協助圖書館在資訊社會裡提供多面向的服務，因此 OCLC 是圖書館的好夥伴。就服務層面上，OCLC 從圖書館延伸到使用者；在產品層面上，內容的服務從 metadata 延伸到 content，都是 OCLC 希望提供圖書館全方位服務，如從 OCLC 接手瀕臨倒閉的 NetLibrary 電子書，以延續全球所有會員圖書館的使用權益，解決圖書館面對出版社倒閉服務無法維持的困境。

3. 成立 OCLC 會員委員會及各地區諮詢顧問會議

OCLC 會員委員會共有 66 位代表，由 OCLC 管理成員館選出，任期 3 年。每年開 3 次大會，於 2 月、5 月、10 月召開，主要為討論全球圖書館所面對的問題及解決方案，並向 OCLC 總裁提出策略方面的建言。除了全球性的會員委員會的召開，OCLC 同時於世界各主要地區及國家成立各地區的諮詢委員會，邀請圖書館專業館員及館長參加，以聽取會員對 OCLC 服務及產品的意見。我國亦在 2006 年 12 月成立「臺灣 OCLC 管理成員聯盟」，以國家名義加入 OCLC 管理成員圖書館合作組織任務。

4. OCLC 資訊整合服務：知識入口網的新境界

圖書館資訊服務的變革，在 21 世紀初最大的衝擊之一乃源自於 Google 及 Yahoo 二大搜尋引擎的崛起。OCLC 為因應此改變而發展了 Open WorldCat，該計畫的精神乃基於重視二大搜尋引擎的重要性及普及性，並結合其優勢進而整合圖書館資訊服務。在 2004 年初從 WorldCat 裡提供二百萬筆館藏記錄與 Google 及 Yahoo 二大搜尋引擎建立試驗性的合作計畫，預計透過 Open WorldCat 計畫，將圖書館的實體館藏結合到最多使用者的環境下，以吸引更多使用者利用各館的館藏並達到圖書館行銷的目的。自 2005 年初開始全面展開此項合作計畫。此外，2005 年同時也是 OCLC 的新境界，其建立香港中文名稱權威檔（HKCAN－Hong Kong Chinese Authority-Names），並且建構全世界最大的博碩士論文資源中心（WorldCat Theses and Dissertations－Index, ILL, and Full-Text），更發展了中文電子資源計畫（Chinese eBooks, eJournals & Databases）。

二、世界數位圖書館

圖 4-2- 1　ＷＤＬ簡體中文版首頁 (http://www.wdl.org)

(一) 簡介

世界數位圖書館（World Digital Library，以下簡稱 WDL）一向以令人印象深刻的內容為其主要特色，包括來自巴西、斯洛伐克、塞爾維亞、美國等國家的聯合國教育科學暨文化組織世界記憶（UNESCO Memory of the World）館藏，以及從中國、法國、墨西哥、瑞典等國之國家珍藏精選，和其它參與機構之重點館藏或部份館藏[134]。

WDL 源起係 James H. Billington 館長於 2005 年 6 月在新成立的美國國家委員會向聯合國教科文組織的演講中，基於資源共享理念首度提出此概念。在這篇演講中 James H. Billington 提出目前全球各地公共研究單位、圖書館業務以及私人基金會等均進行各種重要文化資產的數位化工作，而世界數位圖書館可以將這些珍貴、特殊的文化資料從美國境內、或遠在歐洲、或人口數超越上億的東亞之中國、南亞之印度、由印尼延展至中亞甚至南非伊斯蘭世界等文化資產，匯集於網際網路線上供大家研究使用[135]。於是在 2006 年 12 月，聯合國教科文組織和美國國會圖書館共同召集專家會議討論此計畫，並積極說服這些來自世界各地的專家對此計畫具有認同，且必須成功地完成此計畫的挑戰。他們表示，有許多國家都已發展出其文化的獨特性，但是卻僅有少數的文化內容是以數位化保存下來，主因乃在於其缺乏數位化的能力，以

[134]WDL(2009). Next Steps in the Development of the World Digital Library . Retrieved on 2009/08/20 from: http//www.wdl.org.
[135]同註 129。

展示他們的文化寶藏。同時目前存在的網路其已發展的檢索和呈現的功能經常是拙劣的，許多網站是靠著文化機構在維持的，在利用上是困難的，有許多個案，對使用者而言是失敗的[136]。因此，這個專家會議領導工作群體的常備組織，即以發展此計畫為主要工作，包含有：美國國會圖書館、聯合國教科文組織、以及 5 個合作機構－Bibliotheca Alexandrina、the National Library of Brazil、the National Library and Archives of Egypt、the National Library of Russia 和 Russian State Library 等共同發展並貢獻內容，形成 WDL 雛形，並在 2007 年的 UNESCO 常務會議上發表。

WDL 目前在資料數量上還不夠豐富，因為 WDL 最初的發展重點是重質而不重量。由於這個原始系統的成功，促使更多圖書館願意將其發展成一個公共的、可免費檢索的網路版本，除了擴展整體內容的數量外，WDL 也希望蒐集國際社會特別有興趣的內容。WDL 可同時在一個地方提供一個非唯一的平臺來檢索資訊。未來 WDL 應繼續避免蒐集特定日期的特定目標，而應集中於有趣且重要的資料，且與「WDL 內容選擇工作小組」（WDL Content Selection Working Group）所建立的指導方針一致，但重要的是要保證其內容涵蓋所有國家、語言及時間。另外一個珍貴的機會就是成立阿拉伯及伊斯蘭歷史學國際諮詢委員會（International Advisory Committee on the History of Arabic and Islamic Science），由胡笙國王理工大學（King Abdullah University of Science and Technology，簡稱 KAUST）所贊助，包括來自中東、歐洲及北美的學者館長等，提供有關阿拉伯世界歷史手稿及相關資料，KAUST 也提供財力支援來幫助資料的數位化、編目及詮釋資料等。KAUST 此種對 WDL 中的墨西哥、美國、及歐洲中美洲古籍法典（Mesoamerican codices）數位化計畫可以說是一個創舉，也是一種典範[137]。

2009 年的 4 月，包括 UNESCO 等超過 24 個機構共同貢獻相關的內容，創設了 WDL 網路版本。這個網路上公用版本的特色是具高品質的數位項目，直接反映所有 UNESCO 會員國的文化傳承。WDL 將會持續地增加內容到網站上，並且將徵募來自 UNESCO 會員的新夥伴加入，盡最大可能範圍投入此計畫的執行。Google 公司有相同的使命感，斥資 3 百萬美金支持這項畫，並認為這是一項歷史性機會。因此，WDL 是以美國國會圖書館為主要倡議國，同時獲得聯合國教科文組織的支持，得以順利推動。

(二) 願景與目標[138]

WDL 的主要目標是將世界各國文化資產匯集於一個網站，提供便利多元的檢索介面。為促使在網路上可免費且以多媒體形式獲得，WDL 重要的原

[136]WDL（2009）. About WDL. Retrieved on 2009/08/06 from: http//www.wdl.org.
[137]WDL（2009）. Next Steps in the Development of the World Digital Library . Retrieved on 2009/08/20 from: http//www.wdl.org
[138]同註 136。

始資料來自世界各地主要的圖書館所蒐集的手稿、多媒材等獨有文化特性的資料，是個互通文化的大媒介。WDL 最重要的目標是：

1. 推動國際的及跨文化的瞭解。

2. 透過網際網路延展大量及多樣化的文化內容。

3. 提供教育者、研究者及一般大眾資源。

(三) 合作內容[139]

美國國會圖書館以建置超過一千萬筆有關美國歷史文化之善本珍貴資料的「美國記憶」網站為基礎，並於 2000 年開始，設置 Global Gateway Web Site 進行資料彙整，合作匯入資料的國家包含：俄國、西班牙、巴西、荷蘭以及法國。目前 WDL 網頁介面檢索方式，可以依據時間、地理位置、標題、型態；在語言方面，有阿拉伯語、中文、英語、法語、葡萄牙語、俄語以及西班牙語。內容包含合作館提供之圖書、手稿、地圖、版畫、攝影照片、聲音紀錄以及其他重要的文化資料。

這個網站盡可能的去發現、研究來自全世界的網站中饒富有趣的文化寶藏，同時運用各種不同數位的方法保存這些文化寶藏，包括：手稿、地圖、珍本、音樂樂譜、錄音資料、影片、照片、印刷以及建築繪圖等。上述資源在 WDL 很容易被瀏覽，可透過地方、時間、主題、類型和貢獻機構等、或是能夠用地理位置檢索。特色包括：互動式地理概念圖、時間線、或進階影像瀏覽。

目前提供內容描述者有阿拉伯文、中文、英文、法文、葡萄牙文、蘇俄文和西班牙文。未來將有更多語言的文化資源加入，並以其原始語言來呈現這些實體的珍本書、手稿、地圖、照片、和其他原始資料。

WDL 未來將會有一些新的功能及特色，例如：書籍及其他紙本資料的全文檢索、利用地理學的座標檢索及顯示、車上檢索、低頻寬（low-bandwidth）讀者使用等。WDL 的一個重要的目標，就是在不斷改變的網路環境中建立一個能夠支撐及適應的結構，以便讓新的功能可以順利發揮。

(四) 合作夥伴[140]

WDL 合作夥伴主要是圖書館、檔案館、或其它有文化館藏的機構。另外，也包括基金會和私人公司，他們能對該計畫在其它方面提供協助，例如：技術的分享、合作或贊助會議工作群或貢獻財務。相關合作夥伴如下：

1. Bibliotheca Alexandrina

[139]同註 136。

[140]同註 136。

2. Brown University Library
3. Center for the Study of the History of Mexico CARSO
4. Central Library, Qatar Foundation
5. Columbus Memorial Library, Organization of American States
6. International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)
7. Iraqi National Library and Archives
8. John Carter Brown Library
9. King Abdullah University of Science and Technology
10. Library of Congress
11. Mamma Haidara Commemorative Library
12. National Archives and Records Administration
13. National Central Library
14. National Diet Library
15. National Library and Archives of Egypt
16. National Institute of Anthropology and History INAH
17. National Library of Brazil
18. National Library of China
19. National Library of France
20. National Library of Israel
21. National Library of Russia
22. National Library of Serbia
23. National Library of Sweden
24. National Library of Uganda
25. Royal Netherlands Institute of Southeast Asian and the Caribbean Studies KITLV
26. Russian State Library
27. St. Mark Coptic Library
28. Tetouan-Asmir Association
29. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
30. University Library in Bratislava
31. University of Pretoria Library
32. Wellcome Library
33. Yale University Library
34. Yeltsin Presidential Library

除了目前的會員機構外，世界各地有許多圖書館及檔案館都有興趣加入WDL。這些機構有些已有完善的數位圖書館計畫，而另外一些開發中國家尚未有數位圖書館計畫的，則需要設備、訓練、及技術方面的支援。為了要真正達成「世界」數位圖書館，WDL 應該協助這些開發中國家建立或改進其資

訊數位化的能力。

紐約 Carnegie Corporation 最近給美國國會圖書館一筆獎助金，希望幫助非洲的圖書館數位化，從烏干達國家圖書館開始，建立數位資料並加入 WDL。Qatar 基金會也參與並提供經費。對於那些擁有文化遺產的機構，希望還有其他更多的經費及其他相關支援。

WDL 將朝向一個永久的、合法的、正式的組織邁進，其未來組織包括：

1. 給予參與者多邊許可，並且敘明其權利及義務，以取代原來之雙邊合約。
2. 作決策的技巧，包括設置委員會、理事會、監事會、管委會等。
3. 基本合約中載明有關智慧財產權、內容之選擇與呈現等。
4. 提供建立與其他國際數位圖書館計畫之合作關係。
5. 相關財務及永續的技術服務的提供。

以上這些內容將在 2009 年相關會議中討論，並預計在 2010 年召集會員大會且建立一個永久性的組織。

（五）我國參與情形[141]

表 4-2- 1 我國參與 WDL 相關活動一覽表

年代	活動名稱	出席單位
2007	世界數位圖書館展示會	國家圖書館
2008	IFLA 會議世界數位圖書館展示會	國家圖書館
2009	世界數位圖書館啟用典禮	國家圖書館

資料來源 ： 公務出國報告資訊網

[141]公務出國報告資訊網（2009）.檢索日期: Aug. 6, 2009. 檢自: http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_main.jsp

三、歐盟數位圖書館

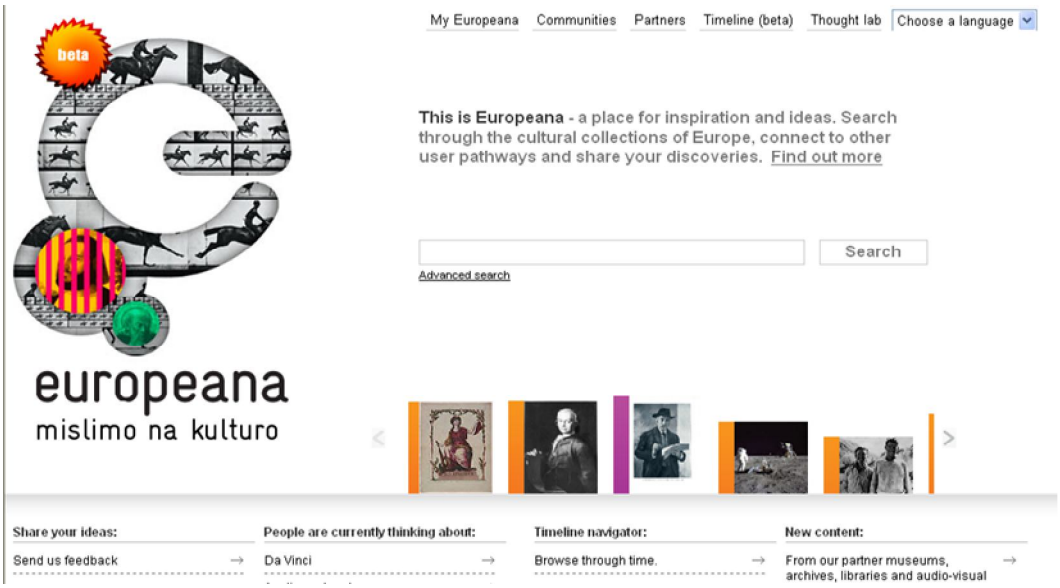


圖 4-3- 1　Europeana 首頁（http://www.europeana.eu)

(一) 簡介

歐盟數位圖書館（以下簡稱 Europeana）是推動歐洲文化遺產數位線上服務的計畫，此理想乃源自於總統諮詢會議，創造一個虛擬的歐洲圖書館，以可檢索到全歐洲文化為目標。2005 年 9 月，歐洲出版委員會 i2010 報告中提出推動並支持傳播有關創造一個歐洲數位圖書館的政策，此政策將在 2010 年完成，此委員會的目標，將促使歐洲豐富的文化遺產，應用科技的形式以結合多文化且多語言的資訊資源環境。2007 年 7 月開始為期 2 年計畫，完成 Europeana 之測試系統，透過歐洲資訊社會及媒體委員會（Europea Commissioner for Information Society and Media）進行推展。此計畫的核心團隊以荷蘭國家圖書館為主，協同歐洲各國家圖書館館員共同運用科技，發展這個屬於歐洲的數位圖書館[142]。

2008 年 11 月歐盟推出 Europeana 數位圖書館，其依賴新科技將書籍、手稿、畫作、地圖、照片等記載歐盟各國文化遺產的各類文獻彙集起來，意欲與美國著名的搜索引擎 Google 一爭高下。Europeana 起初規模約有 14 名工作人員，每年運作費用約為 250 萬歐元[143]。其中有 200 萬部珍貴藏書，包括但丁

[142]Europeana（2009）. About Europeana. Retrieved on 2009/08/06 from: www.europeana.eu.

[143]國際/歐盟大容量數位圖書館開通欲與 Google 分庭抗禮（2008）。檢索日期:98 年 9 月 8 日，

的神曲及貝多芬的第九號交響曲手稿等歷史名著。其可讓使用者瀏覽 27 個會員國的 1,000 多座圖書館中多語言版本的數位化藏書以及其它具文化和歷史意義的資料。Europeana 提供一種穿越時間、空間，進入一種瞭解歐洲文化樣貌的新想法。更重要的是，讓人們接觸歐洲的歷史，並透過互動式頁面和工具彼此交流[144]。

(二) 願景與目標[145]

Europeana 為目標型計畫，主要為提供一個整合歐洲各國國家圖書館與其它圖書館服務的電子資源平臺，其預期目標如下：

1. 在 2007 年底前，整合所有歐洲圖書館會員國國家圖書館的書目資料與數位館藏內容。
2. 藉由持續發展多語言介面，提昇歐洲圖書館入口網站的使用率。
3. 發揮歐洲各國國家圖書館會議（the Conference of European National Library，簡稱 CENL）所扮演的角色與影響力，達成執委會提出的 i2010 數位圖書館目標。

(三)合作內容

Europeana 主要為提供一個整合歐洲各國國家圖書館與其它圖書館服務的電子資源平臺，強調增設進階多國語言介面，讓使用者可跨越文字障礙，彈指之間即可瀏覽歐洲珍貴的文化遺跡。以現有的歐洲圖書館(the European Library)為基礎，包含地理、教育、人文等項目，而 Europeana 負責的主要是其中有關文化以及科學研究領域的部份[146]。其欲數位化並上線的文化資產，項目包括了書籍、期刊、報紙、相片、博物館物品、底片..等。為了降低版權問題，早期發展階段的工作重點是開放存取、數位化、免費和公共領域的材料，目標是到 2008 年時至少有 2 百萬件作品可以在 Europeana 上被存取，到 2010 年時可以達到 6 百萬件。但在智慧財產權的問題未獲得解決以前，可能只會有一些較老舊或無版權爭議的書籍及期刊可以上網[147]。

(四) 歐盟 i2010 計畫[148]

i2010 計畫乃是歐盟資訊委員會於 2005 年 6 月所提出的歐洲資訊社會

檢自: http://www.cdnews.com.tw/cdnews_site/docDetail.jsp?coluid=121&docid=100581404.

[144]歐盟數位圖書館啓用 200 萬部珍貴藏書上線（2008）。檢索日期:98 年 9 月 8 日，檢自:http://www.wretch.cc/blog/libnews/23160192.

[145]歐洲數位圖書館計畫 9 月上路（2006）。檢索日期:98 年 9 月 8 日，檢自: http://blog.lib.tku.edu.tw/post/1/998.

[146]European digital library project. Retrieved on 2009/06/12 from: http://www.edlproject.eu/

[147]Rob Davies（2008）Europeana : An Infrastructure for Adding Local Content. *Ariadne* , 57. Retrieved on 2009/08/06 from: http://www.ariadne.ac.uk/issue57/davies/

[148]歐盟 i2010 計畫（2009）。檢索日期:98 年 9 月 9 日，檢自: http://www.digitimes.com.tw/tw/dt/n/shwnws.asp?CnlID=10&id=0000133935_PC3LFBWM2JAE496L8FZOH

(Information Society)計畫。i2010 計畫是以里斯本議程(Lisbon Agenda)為本，以促進經濟成長及提昇就業人口為主軸，其中指出為迎接數位整合(Digital Convergence)時代的來臨，將整合不同的通訊網路、內容服務與終端設備，做為歐盟從 2005 年起未來 5 年資訊社會政策的發展走向。

i2010 計畫主要分為三個方向，第一是在歐盟建立一個單一的資訊市場，能支持數位內容創新、寬頻網路投資及資訊安全；第二是增加歐盟在資訊通訊技術（ICT）的研究投資至 80%比重；第三是推動多元化的歐洲資訊社會，推動更好的公共服務及提昇生活品質，如應用高齡化社會、智慧型交通、數位圖書館等。

(五)合作夥伴

表 4-3- 1　Europeana 合作夥伴一覽表

類型	機構名稱
檔案機構 (Archives)	European Archive
	European Board of National Archivists
	European Branch of ICA
	Direcção-Geral de Arquivos
	Landesarchiv Baden-Württemberg
	National Archives of Finland
	Federal Archives of Germany
	National Archives of Sweden
	National Archives of the Netherlands
	Austrian State Archives
	International Institute of Social History
	National Archives of Malta
視聽館藏 (Audio-visual collections)	International Association of Sound and Audiovisual Archives
	Association des Cinèmathéques Europèennes
	International Federation of Television Archives
	European Broadcasting Union
	Institut national de l'audiovisuel
	Institut de Recherche et Coordination Acoustique/Musique
	De Beeldbibliotheek
跨領域協會 (Cross-domain associations)	MICHAEL AISBL
	Museums, Libraries and Archives Council, UK
	Bibliotheksservice-Zentrum Baden-Württemberg

類型	機構名稱
	ABM-utvikling, Norway
	RUNAS, the Danish Council for Development of National Cooperation between Archives, Libraries and Museums
	Arbeitsgruppe zu europäischen Angelegenheiten für Bibliotheken, Archive und Museen
	ABM-Centrum, Sweden
	Institute for Cultural Memory, Romania
	Heritage Malta
	Istituto per i beni artistici, culturali e naturali - Regione Emilia-Romagna
	Erfgoed Nederland
	FARO
圖書館 (Libraries)	Danish Agency for Libraries and Media
	Danish State Library Aarhus
	Catholic University of Leuven
	European Bureau of Library, Information & Documentation Associations
	Ligues des bibliothèques européenes de recherches
	Consortium of European Research Libraries
	State and University Library Göttingen
	Conference of European National Librarians
	Cervantes Library
	Biblioteca de Catalunya
	National Authorities on Public Libraries in Europe
	National Library of the Netherlands
	Cité de la Musique
	Federico Zeri Foundation
博物館 (Museums)	Murberget Länsmuseet Västernorrland
	Istituto e Museo di Storia della Scienza
	Rijksmuseum
	Institute for Museum Research, Berlin
	International Council of Museums Europe
	Natural History Museum
	European Museum Forum
	Museum of London Group

類型	機構名稱
	Science Museum
	Slovak National Gallery
	Germanisches Nationalmuseum
參與國的圖書館代表 (National representatives)	Bulgaria, New Bulgarian University Library
	National Library of the Czech Republic
	Royal Library of Denmark
	National Library of Estonia
	National Library of Finland
	National Library of Austria
	National Library of Poland
	National Library of Norway
	National Library of France
	National Library of Germany
	Greece, Veria Central Public Library
	National Library of Hungary
	National and University Library of Iceland
	Ireland, University College Cork
	National Library of Lativa
	National Library of Liechtenstein
	Lithuania, Vilnius University Faculty of Communications
	National Library of Luxembourg
	National Library of Portugal
	National Library of Slovakia
	National Library of Slovenia
	Spain, National Library of
	National Library of Sweden
	United Kingdom, British Library
	Royal Library of Belgium
	Cyprus, Ministry of Education and Culture
其它 (Other)	Centre Virtuel de la Connaissance sur l'Europe
	AcrossLimits
計畫支持單位 (Project Contributors)	Knowledge Management in Museums Project
	Bernstein
	CITER
	DELOS

類型	機構名稱
	DIGMAP
	DISMARC
	DRIVER
	EPsIplus
	Video Active
	MultiMatch
	Cross Czech a.s.
	TrebleCLEF
研究機構 (Research institutions)	Institute of Communication and Computer Systems - National Technical University of Athens
	European Commission on Preservation & Access
	German Social Science Infrastructure Sciences
	Institute of Mathematics, Physics and Mechanics, University of Ljubljana
	Humboldt-Universität zu Berlin / Berlin School of Library and Information Sciences
	Heriot-Watt University
	Digitaal Erfgoed Nederland
	Digital Lifecycle Management Forum
	Kennisland / Knowledgeland
	TOPP Consulting GmbH
	Vrije Universiteit Amsterdam
	Institute of Mathematics and Informatics

資料來源：Europeana 網站

四、環球數位圖書館：百萬館藏

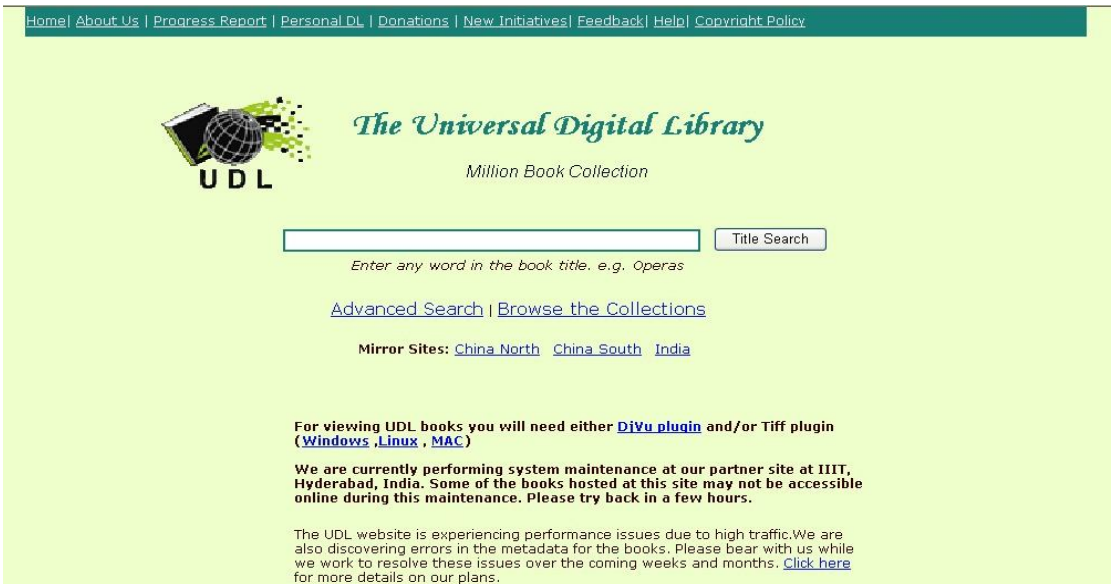


圖 4-4- 1　UDL 首頁 (http://http://www.ulib.org/)

(一) 簡介[149]

環球數位圖書館（Universal Digital Library，以下簡稱 UDL）是由印度、中國和美國政府及民間知名學術機構共同贊助的全球數位圖書館，迄至目前可供使用者上網免費查閱的各種圖書已超過一百五十萬本，此一計畫原名為「百萬圖書計畫」。

此項合作計畫的發起人兼計畫總監是卡內基美隆大學電腦科學及機械人教授 Raj Reddy，他首先提出「百萬圖書庫」的構想，希望將全世界任何語言出版的書籍、圖畫、影片和紀錄文件等，盡可能的予以數位化後上網，讓世界各個角落的使用者都能輕鬆上網查閱，並提供全文下載服務(但只限著作物屬公共領域或是已獲著作權人應允授權者）。其藏書包括 20 多種語言，從馬克吐溫的小說到論語都有。這項構想於 2002 年獲得印、中、美三國政府的共同資助，計畫贊助者包括國家科學基金會(National Science Foundation)、卡內基美隆大學以及亞歷山大圖書館(Bibliotheca Alexandrina)，主導者是中國的浙江大學和印度科學理工學院。另外，中國幾所大學院校和八所印度大學也共襄盛舉。掃瞄的書籍是向全球機構及個人借來，但是歐洲機構拒絕參加。中

[149]姜義臺（2007）。環球數位圖書館(Universal Digital Library；UDL)」簡介。**中華民國圖書館學會電子報，17**。

國的部份由浙江大學和中科院研究生院主導，中國國內 16 所重點大學共同完成。

(二) 願景與目標[150]

1. 願景

保存且提供免費取得在歷史上具意義的文學、藝術及科學作品，並且將其數位化，作為全球教育、研究及欣賞之用，促使未來的後代能在世界的每個角落使用。

2. 目標

創造一個彙集和可以免費檢索所有人類知識的環球圖書館，成為一個可以免費閱讀的全球圖書館，每一個人都可從網路獲得一百萬本圖書。

(三) 合作內容[151]

在 UDL 的建設當中，中國部份（CADAL 項目，網址 http://www.cadal.zju.edu.cn ）進展最快，截至目前已完成了 107 萬冊圖書的數位化，佔環球數位圖書館的 70％以上。據了解，CADAL網站收錄的中文圖書包括珍貴古籍、民國時期出版圖書、現代學術著作文庫、博士碩士學位論文及其他特色文獻資源，英文圖書則包括美國大學圖書館核心館藏、技術報告等進入公共領域的圖書資料。

UDL在全球各地設立了五十個圖書掃描中心，負責將所有蒐集到的圖書數位化上網，並在 2007 年 3 月達成初步的「百萬本圖書」目標。印度班加羅爾理工學院UDL主持人巴拉克里什南表示，至 2007 年 11 月底截止，UDL的圖書已突破一百五十萬本，不但在實現建立一個人類知識開放平臺的宏偉目標上又創下了新的里程碑，同時也為保存人類文化作了進一步的貢獻。

(四) 合作夥伴[152]

UDL 的合作夥伴目前包括中國、埃及及印度等國，參與的機構如下：

1.中國（**China**）

(1) Beijing University
(2) Chinese Academy of Science
(3) Fudan University
(4) Ministry of Education of China

[150]UDL(2009）。About UDL. Retrieved on 2009/08/06 from: www.ulib.org.
[151]同註 149。
[152]同註 150。

(5) Nanjing University
(6) State Planning Commission of China
(7) Tsinghua University
(8) Zhejiang University

2. 埃及（**Egypt** ）

(1) Bibliotheca Alexandrina

3. 印度（**India** ）

(2) Arulmigu Kalasalingam College Of Engineering
(3) Goa University
(4) Indian Institute of Information Technology - Allahabad
(5) Indian Institute of Science
(6) International Institute of Information Technology - Hyderabad
(7) Shanmugha Arts,Science,Technology & Research Academy
(8) Tirumala Tirupati Devasthanams
(9) Maharashtra Industrial Development Corporation
(10) University of Pune

(五) 年會情況(ICUDL) [153]

表 4-4- 1　UDL 歷年相關會議一覽表

年代	地點
2005	University, Hangzhou, China
2006	Bibliotheca Alexandrina, Alexandria, Egypt
2007	Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA

[153]同註 150。

五、全球研究圖書館 2020

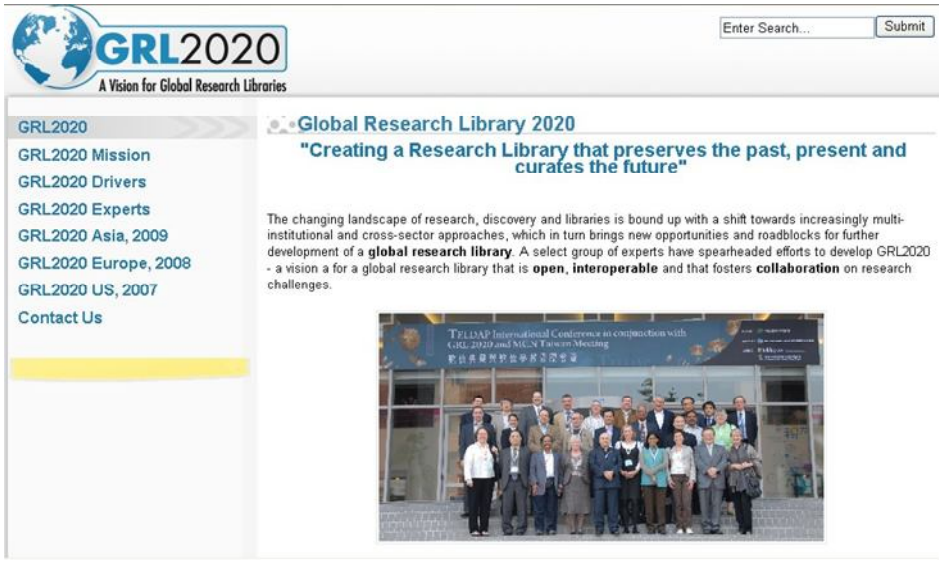


圖 4-5- 1　GRL 2020 首頁(http://www.grl2020.net)

(一) 簡介[154]

全球研究圖書館 2020（Global Research Library 2020，以下簡稱）是以未來數位圖書館發展為鵠的，為各圖書館提供一個平臺，透過討論交流以形成未來圖書館發展願景的一個國際計畫。GRL2020 主要目的在建立一個全球知識的基礎設施，研究世界各地的社區和整個社會對新的電子化資源之具體需要。這一全球性基礎設施將超越目前的環境，提供任何類型的資訊資源。GRL 2020 匯集來自不同領域和國家的研究人員和利益相關者，研究如何面對未來的挑戰，特別是將重點放在技術和非技術障礙，以發展出確定的解決步驟。

GRL2020 每年在世界的一個大洲舉辦一次研討會，2007 年第一屆研討會在北美洲的美國華盛頓舉辦，2008 年在歐洲的義大利舉辦，2009 年在亞洲的臺灣舉辦。

(二) 合作成員

GRL 2020 的專家與參與者來自全球各地，茲臚列於表 4-5-1。

[154]GRL2020（2009）。About GRL2020. Retrieved on 2009/08/06 from: www.grl2020.net.

表 4-5- 1　GRL 2020 合作成員一覽表

洲別	機構名稱
亞洲	Indian Statistical Institute
	Academia Sinica, Taipei
	National Taiwan University
	University of Tokyo
澳洲	Australian National University
	University of Technology, Sydney
	Monash University, Victoria
	The University of Queensland
北美洲	Woods Hole Oceangraphic Institution Library
	University of North Carolina at Chapel Hill
	Arizona Libraries
	Internet Archive
	Microsoft Research, Redmond, WA
非洲	Department of Informatics and Telecommunications, University of Athens
	National Institute of Nuclear Physics (INFN)
	Food and Agriculture Organisation
	Humbolt University
	ISTI-CNR Pisa
	University of Minho

資料來源：GRL 2020 網站

六、全球法律資訊網

圖 4-6- 1　GLIN 首頁 (http://www.glin.gov/search.action)

(一) 簡介

美國國會圖書館自 1992 年起即推動全球法律資訊網（Global Legal Information Network，以下簡稱 GLIN）計畫，它是一套全球化、政府間、非營利及合作的線上電子資料庫，而且是具有權威的、官方的、現行的及完整的標準，所用語言為該會員(包括政府機關或國際組織)的官方語言。加入之會員以電子檔格式將法律、司法判決、立法紀錄、與法律文獻等原件及英文摘要透過線上資料庫進行分享交流，以達共享全球法規文件之目標[155]。2001 年 9 月 GLIN 於正式美國國會圖書館成立，總部設於其下之國會法律圖書館(Law Library of Congress)[156]。所有摘要都會開放給一般大眾，且可在共享的會員國家管轄範圍內公開存取全文。

(二) 合作夥伴[157]

1.　投稿會員

世界各地各管轄範圍中的政府組織 (或其指定單位) 或國際組織凡將法律、規章及相關法律資料之官方文章投稿到 GLIN，即成為投稿會員。目前有 34 個投稿會員，臺灣也是投稿會員之一。

2.　支援會員：

[155]GLIN。關於全球立法資訊網(GLIN)。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.glin.gov/helpTopic.action?topic=8010

[156]林瑞雯(2007)。法律網站的全球化與在地化：以全球法律資訊網爲例。上網日期：2009 年 8 月 29 日，摘自：http://www.dgbas.gov.tw/public/Data/88117203571.pdf

[157]GLIN。會員資訊。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.glin.gov/helpTopic.action?topic=8020

指與 GLIN 簽訂協議備忘錄，立定雙方關係性質之全國性或國際性組織。支援會員通常會提供金融或人事資源領域的主要稿件。此類組織包括世界銀行、美洲開發銀行及美國太空總署。

3. 準會員

對 GLIN 的活動有興趣，但還無法或沒有資格成為投稿會員或支援會員的機構。準會員可將資訊 (如法律文獻) 投稿到資料庫，且相對取得 GLIN 資料庫完整內容的存取權，並以觀察員身分受邀參加會員的年度大會。此類會員可能包括國際性組織、非政府組織與教育機構。目前有 5 個準會員組織。

(三) GLIN資料庫檢索介紹[158]

1. 資料庫內容

GLIN目前所存放的法規文件約有近 16 萬筆資料，其中又以法律為大宗。各會員設有一聯絡窗口，負責上傳該組織資料，及資料庫之維護與更新。

2. 檢索介面

GLIN 網站提供 14 種語言之檢索介面，包括英文、阿拉伯文、德文、西班牙文、法文、義大利文、韓文、立陶宛文、葡萄牙文、羅馬尼亞文，俄文、烏克蘭文、繁體中文、簡體中文。檢索欄位計有：關鍵字、搜尋範圍、類別、語言、管轄範圍與日期、主題詞彙及顯示方式。

3. 結果顯示方式

每一筆資料顯示包括管轄範圍、標題、文件編號、GLIN ID、文件類別、發佈日期、發行、發行日期、發行文本發佈編號、發行細節、相關的法規資源、英文摘要、全文、外部參考、與主題名詞。同時還提供電子郵件傳送摘要紀錄的服務(見圖 4-6-2)

[158]同註 156。

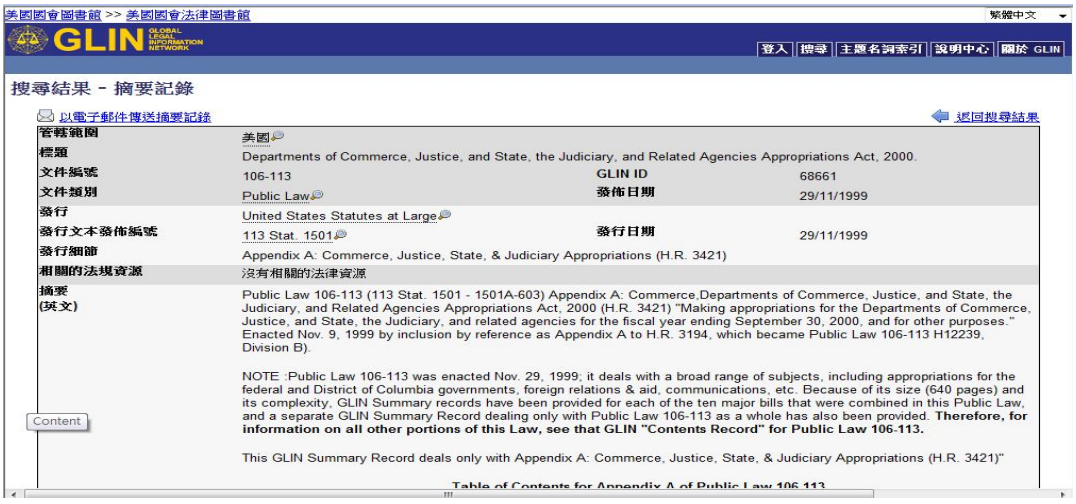


圖 4-6- 2　GLIN 檢索結果 - 摘要紀錄 (http://www.glin.gov/search.action)

(三) 會議狀況

自 1994 年起（第一屆），GLIN每年九月份都會在美國國會圖書館舉辦會員主任會議。

(四) 出版品[159]

全球法律資訊網全球雙月刊（GLIN Global Journal）。

(五) 資料庫內容

雖然大多數 GLIN 會員國會公開讓大眾存取其法律資源全文，但有些國家基於法律限制，會禁止 GLIN 公開散佈其資訊。表 4-6-1 簡介GLIN 資料庫之內容。

表 4-6- 1　GLIN 資料庫內容一覽表

管轄範圍	類別	日期範圍	法規資源	公開存取
Arab League	法律文獻	11/2008 - 11/2008	1	是
USIP/INPROL	法律文獻	12/1993 - 07/2009	77	是
俄羅斯	法律	08/1993 - 05/2007	100	否
剛果民主共和國	法律	08/1949 - 07/2009	1,954	是
剛果民主共和國	司法判決	01/1972 - 06/2006	72	是
剛果民主共和國	法律文獻	06/2005 - 06/2009	6	是
加彭	法律	06/1967 - 11/2008	329	是
加彭	司法判決	01/2001 - 02/2001	2	是

[159]GLIN。GLIN Global Journal。Retrieved on 2009/8/29 from: http://www.loc.gov/law/news/glin/

管轄範圍	類別	日期範圍	法規資源	公開存取
加拿大	法律	05/1998 - 07/2009	397	是
南方共同市場	法律	09/1996 - 06/2008	1,487	否
南方共同市場	司法判決	04/1999 - 07/2002	8	否
南方共同市場	法律文獻	12/2002 - 09/2003	3	否
卡達	法律	07/2008 - 09/2008	2	是
印尼	法律	03/1999 - 04/2007	24	是
厄瓜多	法律	01/1950 - 07/2009	6,740	否
古巴	法律	01/1950 - 09/2007	4,663	否
臺灣	法律	01/1947 - 07/2009	3,262	是
哥倫比亞	法律	01/1950 - 12/2007	10,081	否
哥倫比亞	司法判決	07/2006 - 07/2006	3	否
哥斯大黎加	法律	02/1950 - 08/2009	6,217	是
哥斯大黎加	司法判決	10/1999 - 06/2008	14	是
哥斯大黎加	司法記錄	04/2000 - 10/2005	7	是
哥斯大黎加	法律文獻	01/2003 - 08/2008	28	是
喀麥隆	法律	08/1974 - 04/2007	164	是
埃及	法律	09/1980 - 11/2007	19	否
墨西哥	法律	01/1865 - 08/2009	9,697	否
墨西哥	司法判決	04/2006 - 03/2008	92	否
墨西哥	法律文獻	01/1996 - 01/1996	1	否
多明尼加共和國	法律	03/1947 - 12/2007	3,897	否
委內瑞拉	法律	01/1950 - 01/2008	5,969	否
委內瑞拉	司法判決	05/2002 - 11/2007	49	否
安哥拉	法律	01/1983 - 09/2008	828	否
宏都拉斯	法律	01/1960 - 01/2009	2,784	是
尼加拉瓜	法律	07/1894 - 04/2008	3,196	是
尼加拉瓜	司法判決	02/1997 - 03/2005	1,033	是
尼加拉瓜	法律文獻	04/2008 - 09/2008	3	是
巴基斯坦	法律	01/2005 - 07/2007	18	否
巴拉圭	法律	09/1869 - 08/2009	5,595	是
巴拉圭	法典	12/1985 - 12/1985	1	
巴拿馬	法律	03/1904 - 11/2006	3,491	是
巴拿馬	法律文獻	07/2008 - 07/2008	1	是
巴西	法律	01/1950 - 06/2009	12,763	是
巴西	司法判決	05/1996 - 04/2009	30	是
摩洛哥	法律	06/1963 - 08/2009	103	否
智利	法律	01/1950 - 01/2008	7,851	否
智利	司法判決	08/2006 - 03/2007	4	否

管轄範圍	類別	日期範圍	法規資源	公開存取
沙烏地阿拉伯	法律	09/1954 - 06/2008	124	否
海地	法律	07/1953 - 10/2008	807	否
烏拉圭	法律	03/1950 - 08/2009	9,557	否
烏拉圭	法律文獻	05/1989 - 03/2008	15	否
玻利維亞	法律	05/1954 - 02/2009	2,299	否
瓜地馬拉	法律	03/1908 - 05/2008	4,623	是
瓜地馬拉	司法判決	02/1990 - 08/2007	116	是
瓜地馬拉	法律文獻	01/1996 - 05/2007	82	是
科威特	法律	12/1954 - 07/2009	1,826	是
科威特	司法判決	06/2008 - 06/2008	1	是
秘魯	法律	01/1950 - 11/2008	8,986	是
突尼西亞	法律	06/1959 - 06/2009	194	是
維德角	法律	01/1998 - 11/2006	330	是
羅馬尼亞	法律	04/1864 - 11/2008	5,111	是
羅馬尼亞	司法判決	04/2006 - 04/2006	1	是
羅馬尼亞	司法記錄	11/2004 - 08/2006	24	是
美國	法律	10/1008 - 07/2009	3,077	是
美國	司法判決	11/2004 - 06/2009	345	是
美國	司法記錄	02/2001 - 11/2008	828	是
美國	法律文獻	01/1993 - 03/2008	39	是
美國	法典	02/2008 - 02/2008	1	
美洲司法研究中心	法律文獻	01/2001 - 01/2005	49	是
美洲國家組織	法律	07/1944 - 03/2007	90	是
聖多美及普林西比	法律	10/2004 - 08/2005	10	否
聯合國	法律文獻	01/1987 - 12/2003	428	否
英國	法律	03/1988 - 07/2009	751	是
英國	法律文獻	11/2000 - 07/2009	190	是
茅利塔尼亞	法律	01/1963 - 03/2004	212	是
茅利塔尼亞	法律文獻	01/2007 - 01/2007	1	是
莫三比克	法律	08/1994 - 08/2008	769	否
菲律賓	法律	05/1997 - 09/2008	325	是
菲律賓	司法判決	12/2006 - 07/2008	37	是
葉門	法律	01/2006 - 07/2008	139	否
葡萄牙	法律	06/1995 - 01/2001	1,776	是
葡萄牙	司法判決	05/2000 - 07/2000	5	是
薩爾瓦多	法律	11/1857 - 05/2009	7,382	是
西班牙	法律	05/1989 - 12/2008	3,499	是
阿根廷	法律	09/1863 - 08/2009	21,726	否

管轄範圍	類別	日期範圍	法規資源	公開存取
阿根廷	司法判決	08/2000 - 06/2009	185	是
阿根廷	法律文獻	03/2005 - 01/2008	47	是
韓國 (南韓)	法律	10/1948 - 02/2009	2,965	是
馬利	法律	04/1998 - 04/2007	249	是
總數			172,287	

資料來源: GLIN。關於全球立法資訊網 (GLIN) - 資料庫內容。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.glin.gov/databaseContentsPopup.action

第伍章 國際圖書館交流

本章分為出版品交流、國際書展、文化交流、與國際志工四節介紹我國圖書館界與國際間的交流活動。出版品交流部份提供國家圖書館的相關統計；國際書展部份介紹臺北國際書展，以及我國出版界與圖書館參與國際四大書展的情況；文化交流部份介紹各國在臺文化中心與我國圖書館界的合作，以及國家圖書館、臺北市立圖書館、國立臺中圖書館在國際文化交流的作為；國際志工部份則介紹國際合作發展基金會及行政院青年輔導委員會的國志圖書志工，以及我國圖書資訊學系的海外服務活動。

一、出版品交流

(一) 國家圖書館之出版品國際交換

我國「國家圖書館組織條例」規定，國家圖書館掌理關於圖書資訊之蒐集、編藏、考訂、參考、閱覽、出版品國際交換及全國圖書館事業之研究發展與輔導等事宜。因此我國國家圖書館以典藏國家文獻為職責，並兼顧服務的需求，主要業務包括：蒐集及典藏國家圖書文獻、廣徵世界各國重要出版品、編印書目及索引、提供參考閱覽服務、推展資訊服務、實施及推廣各類標準書號及預行編目制度、促進國際交流與合作、研究與輔導圖書館事業的發展及倡導終身學習。而讀者服務、典藏文獻、技術服務、研究輔導與推廣、國際合作交流是其五大業務範疇。[160]在國際合作交流方面，國際書刊交換是重要的任務之一，由出版品國際交換處負責此一業務。該處係依據國際交換公約或國際文化專約，代表我國政府進行出版品國際交換事宜，藉由書刊之交換，加強文化交流合作與國際聯繫，增強館藏之深度與廣度。曾有交換關係者計 120 餘個國家與地區的 1 千餘個機構，包括各國國家圖書館、公共圖書館、大學圖書館、專門圖書館及學術研究機構等。[161]2009 年持續有交換書刊活動的國家與單位數如表 5-1-1。

表 5-1- 1　國家圖書館國際書刊交換統計表

洲別	國家	單位
大洋洲	3	18
美洲	20	194
歐洲	27	143

[160]國家圖書館網站。業務職掌。檢索日期 2009/08/20 。網址：
http://www.ncl.edu.tw/lp.asp?ctNode=564&CtUnit=281&BaseDSD=7&mp=2
[161]國家圖書館網站。國際合作交流。檢索日期 2009/08/20 。網址：
http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=7290&ctNode=564&mp=2

亞洲	26	246
非洲	11	18
合計	88	619

資料來源：國家圖書館出版品國際交換處提供(2009/08/20)

(二) 國家圖書館書刊交換相關統計

「國家圖書館年報・2008」中，紀錄了其出版品國際交換處近三年來在國際書刊交換方面的成果（見表 5-1-2）。

表 5-1- 2　2006-2008 年國家圖書館國際書刊交換統計表：資料類型與收發件數

(單位：冊/片/張/捲/件)

年度 資料型態	2006		2007		2008	
	收入	發出	收入	發出	收入	發出
圖書(冊)	8,025	14,779	10,161	12,522	9,005	
期刊(冊)	6,668	40,094	7,016	45,731	6,619	31,668
光碟（片）	687	1,642	809	95	511	2,382
磁片（張）						
微片（片）	8,693		10,860		3,214	
微捲（捲）	47				40	
地圖（張）	2		4		2	
散頁（件）	2,222		2,919		1,375	
錄音、影帶（捲）	1					
其他	3					
總　計	26,350	56,515	31,769	58,348	20,766	46,723

資料來源： 國家圖書館年報編輯小組編著(2008)。國家圖書館年報・2008 : 75 周年禮讚。(臺北市：國家圖書館)，頁 96。

此外，國家圖書館亦提供自 2000 年以來其出版品國際交換處國內外書刊收入與輸出之統計如表 5-1-3：

表 5-1- 3　國家圖書館出版品國際交換處國內外書刊收發統計

單位-冊〈件〉

份／統計	收入	輸出
2000 年	46,353	123,248
2001 年	43,566	139,022
2002 年	26,957	65,436
2003 年	28,976	69,202
2004 年	30,442	59,082

份／統計	收入	輸出
2005 年	24,405	55,141
2006 年	26,350	56,515
2007 年	31,769	58,348
2008 年	20,766	46,723

資料來源：國家圖書館出版品國際交換處提供(2009/08/31)

二、國際書展

多年來各國積極籌辦國際書展，增加與國際交流的機會，以促進各國出版業之聯繫，掌握最新出版動態。以下分為(一) 我國所舉辦臺北國際書展之介紹和國際參與情況，以及(二)前四大規模之國際書展與我國參與這些國際書展情況來介紹。

(一) 臺北國際書展

1. 簡介

臺北國際書展為我國出版業者共同組成的非營利組織，每年春季在臺北世界貿易中心舉行專業性出版品的展覽會，由中華民國行政院新聞局主辦，主要是以增進國際出版品之交流為重要的主軸，透過展覽發揮其作用：持續發展國際交流、與同業共同提昇出版機能和與讀者共同開展新的閱讀生活。第一種作用是持續發展「國際交流」：藉由其書展，有機會把世界其他地區的作家、出版品與文化介紹到臺灣，也將臺灣的作家、出版品與文化介紹到世界其它地區，以作為雙向之交流；第二種作用是和出版同業共同提昇「出版機能」：包括產銷秩序、大陸市場的開發、著作權與兩岸議題、數位與網路出版；第三個作用是和讀者共同開展新的「閱讀生活」：讓書展成為每年一度，鼓舞全民閱讀熱情、提昇閱讀層次、開展閱讀可能（含各種新型態閱讀模式）的活動。[162]

由於本書展屬於半專業性展覽（版權交易與消費展皆有），因此通常在開幕日都會進行管制，僅有專業人士或相關媒體才能進場參觀，而一般消費者必須等到一般開放時間才能購票參觀，唯有漫畫區與兒童圖書區例外。目前其是臺灣規模最大，亦是亞洲第一大、世界第四大之國際級圖書專業展覽，僅次於德國法蘭克福、義大利波隆納、美國 BEA 等世界三大書展[163]。

[162]財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「歷屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址：http://www.tibe.org.tw/tibe/history/index.htm

[163]同註 162。

展覽書區依據展出主題及出版品特色，規劃成不同的展覽區，其中國家（國際)主題館為專門提供國外參展業者展出各國出版品，涵蓋大亞洲區、歐洲區、美洲、非洲和大洋洲等國家，並設置版權交易之洽談。在第五屆之前，國際館都會展示各國（臺灣以外）的出版品，而在第六屆起，為了要讓各國主題更具有特色，因此，另外新增「國家主題館」，每年都會選出一個國家作為展覽的主題，另外也會有相關的電影導覽與圖書交流，如在在第十二屆時，主辦單位首度針對國際主題館的主題國家─法國，挑選了電影「蝴蝶」作為開幕電影片，開啟國際書展設置開幕電影片的新紀錄。表 5-2-1 為歷屆臺北國際書展主題國與展覽宣言。

表 5-2- 1 臺北國際書展主題國及展覽宣言(1987~2007)

屆別	年代	主題國	歷屆展覽宣言
1	1987	—	—
2	1990	—	—
3	1992	—	傳承歷史文化、開拓國際視野
4	1994	—	—
5	1996	—	當東方遇見西方
6	1998	德國	在亞洲與世界之間
7	1999	國際兒童圖書主題館	放眼亞洲，閱讀世界
8	2000	英國	人文與科技的對話
9	2001	法國	書香ｅ世紀，出版新創意
10	2002	日本	品味東方，博覽世界
11	2003	捷克	亞洲與世界溝通的橋樑
12	2004	義大利	閱讀城市、悠遊臺北
13	2005	韓國	閱讀與出版的嘉年華會
14	2006	歐洲四國(德國、法國、希臘、波蘭)文化館	
15	2007	俄羅斯	閱讀，幸福的海洋
16	2008	澳洲	閱讀與出版的嘉年華會
17	2009	泰國	閱讀泰國

資料來源：財團法人臺北書展基金會[164]、中華民國出版年鑑[165]

2. 國際參與情況

為增進國內外出版界資訊之交流，提昇國內外出版技術水準，民國 76 年

[164]同註 162。

[165]出版年鑑編輯委員會總編輯(2008)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，406。

舉辦第一屆臺北國際書展，這是我國出版界在國內舉行的第一次正式外交活動[166]。而隨著累積承辦的經驗，再加上臺灣眾多出版業者積極參與，書展規模日趨成熟，在展區規劃、主題內容、會場活動都有空前的突破，成為對內滿足國內出版者與讀者的需求，對外滿足國外出版商的版權交易，融合「銷售」與「版權交易」二大功能需求的國際書展。期許的目標為：朝向亞洲版權交易中心邁進；促進出版商機，提高國際競爭力；結合資訊科技，擴大網路書展，開創出版新紀元，以增廣國人閱讀視野。因此臺北國際書展超越了臺灣曾經有過的各種書展的風格與規模，也規模躍升為世界第四大國際書展[167]。

第一屆舉辦臺北國際書展，由於國際間對於此書展還不了解，又加上當時參展圖書須經審查，在國際間較難推廣，只有 11 個國家的 67 家出版社表示要參加[168]，後來逐漸累積前幾屆承辦經驗，書展規模日趨成熟，第五屆交由民間團體時報文化承辦，並在此屆確立臺北國際書展「版權交易」與「圖書銷售」並行的模式，規模躍升為世界第四大國際書展[169]。由表 5-2-2 得知，臺北國際書展歷屆參展國家與攤位數逐年提昇，展出各國豐富的圖書出版品，更與臺灣出版業彼此交流。

表 5-2- 2　歷屆(1987~2007)臺北國際書展參展國家數及出版社統計

屆別	年代	國家數	出版社數	攤位數
1	1987	11	294	85
2	1990	16	500	185
3	1992	20	430	555
4	1994	21	530	921
5	1996	34	588	1,316
6	1998	40	647	1,409
7	1999	42	808	1,447
8	2000	45	884	1,825
9	2001	46	886	1,836
10	2002	47	1,015	1,856
11	2003	49	925	2,092
12	2004	51	925	2,078
13	2005	40	877	2,099
14	2006	41	885	2,139
15	2007	40	717	2,201
16	2008	38	687	2,186
17	2009	41	578	2,108

資料來源：中華民國出版年鑑(2008)[170]、互聯網(2009)[171]、出版事業處[172]

[166]財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「第一屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址：http://www.tibe.org.tw/tibe/history/001.htm

[167]財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「第五屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址：http://www.tibe.org.tw/tibe/history/005.htm

[168]同註 166。

[169]同註 167。

[170]出版年鑑編輯委員會總編輯(2008)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：

(二) 我國參與國際書展情況

國際書展為出版活動中的交流重要節點，藉由書展展銷、版權貿易與出版合作等方式達成商業目的，並有更深層的文化交流與發展之意涵，所以我國過去也積極參與其他國家地區的書展，如：德國法蘭克福書展、義大利波隆那兒童書展、美國 BEA、東京國際書展等。

1. 德國法蘭克福書展 (Frankfurt Book Fair)

(1) 書展簡介及特色

法蘭克福國際書展堪稱是全世界規模最大的國際圖書、著作版權與電子多媒體出版品之交易中心，其對於全世界圖書出版文化事業的重要性，具有極大的影響力。德國法蘭克福國際書展開始於15世紀中葉，至17世紀已為歐洲出版品之交易中心；二次世界大戰後，於 1949 年由西德圖書經銷公會舉辦第一屆國際書展，近幾年均約在每年的 10 月間舉行，為期六天[173]。

法蘭克福國際書展的重要性在於彙集了來自世界各地的出版品，除可藉此掌握全球出版資訊動態外，也是版權談判交易(包括出版物的翻譯權、發行權及圖片使用權等)的最大賣場，因此該書展是全世界相關文化出版業界全力參與的一項書展。該書展之所以能成為世界上最大的書展，可由以下相關數據得知：190,000 平方公尺的展場面積、來自全球近 100 個國家設置之 6,700 餘個展示攤位(其中德國本地者約佔 36%，餘則來自世界各地)、380,000 種以上之展售出版品；以及來自逾 110 個國家 280,000 位出版家、作家、書商、圖書館員及多媒體產品廠商共同參與，另有 11,000 多位新聞媒體工作人員穿梭其間，其場面之壯觀可想而知[174]。

(2) 我國參與情況

我國出版業者向國外廣伸觸角，尋找商機，並凸顯出版品之風貌，自 1989 年起開始組團以國家館的方式參加法蘭克福書展[175]，至 2007 年為第 19 次組團參加此書展。規劃展覽的主題，例如 2003 年以「插畫」為展覽主題，並展示我國最新出版之童書、電子書、文物、藝術、食譜等圖書，並與法蘭克福書展大會的「文學與電影論壇」合作，辦理「一場文學發動的電影運動」座談活動。2006 年以呈現臺灣文學、作家、出版環境為主軸，匯集出版同業

臺北市，406。

171互聯網(2009)。參展國際書展建構文化交流平臺。檢索日期 2009/08/02，網址：

http://www.udnbkk.com/article/2009/0210/article_49062.html

[172]出版處事業處 97 年 1-12 月份業務統計資料。檢索日期 2009/08/08，網址：
http://www.gio.gov.tw/public/Attachment/91231746653.doc

[173]出版年鑑編輯委員會總編輯(2008)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，406。

[174]孫秀玲 (2000)。世界重要圖書展舉隅。**全國新書資訊月刊，14**(2)，35-9。

[175]出版年鑑編輯委員會總編輯(2000)。圖書出版業。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，1278。

的力量，將具有代表性之臺灣作家、作品及出版文化推廣至國際，讓全球的出版界看到臺灣，認識臺灣。展示規劃為成八區，主要有「臺灣文學、作家、插畫家推薦區」、「臺灣出版品推薦區」、「臺灣出版社專區」、「臺灣出版市場介紹專區」、以及「只能在臺灣出版的華文創作專區（Publishing Chinese books not found elsewhere - Taiwan：A home for Chinese writers everywhere）」，並策畫多場的活動與講座，如國際知名漢學家林西莉教授的「漢字之美」講座，諾貝爾文學獎得主高行健先生的華文出版座談[176]。2007 年為第 19 次組團參加，共有 64 家出版社參展，臺灣館的作品推薦區規劃了 7 位推薦作家、32 本作品，並邀請李昂在書展現場與臺北書展基金會董事長林載爵舉行一場「臺灣文學的現況與特色」對談，在「只能在臺灣出版的華文作」區中展示了許多國家禁止出版的華文書籍。另外也利用參與國際書展的機會，放置我國臺北國際書展招攬海報，以增加宣傳、曝光率，一方面可以擴大臺灣館的曝光，一方面也可以在書展期間為臺灣館與其它各國出版界牽線，創造更多的文化交流與版權商機。表 5-2-3 呈現我國出版社自 1991 年以來參加法蘭克福國際書展的狀況。

表 5-2- 3 我國參加法蘭克福國際書展出版社數量(1991~2007)

年代	出版社數
1991	20
1992	26
1993	27
1994	61
1995	24
1996	21
1997	16
1998	16
2000	8
1999	8
2001	8
2002	10
2003	11
2004	17
2005	12
2006	10
2007	64

資料來源：中華民國出版年鑑[177]。

2. 義大利波隆納兒童書展 (Bologna Fiera del Libro per Ragazzi)

[176]2006 年德國法蘭克福福書展臺灣館。檢索日期 2009/08/08，網址：http://www.taipeibookfair.org/ch/tbff/2006FKB/home.html

[177]出版年鑑編輯委員會總編輯(1991-2007)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市。

(1) 簡介及特色

義大利波隆那兒童書展是目前全世界規模最大的專業性兒童書展，也是僅次於德國法蘭克福書展的第二大國際書展。1964 年 4 月 4 日首次於義大利古城波隆那揭幕，迄 2009 年已歷四十五屆[178]。其不僅是全世界規模最大的國際兒童書展及插畫展，並陸續增加兒童多媒體類作品的展出，因此每年均吸引來自世界各地的出版及相關業者共聚一堂，展出最新的優良作品，是全球童書焦點和選書目標。此外，「波隆那兒童繪本畫展」更是全世界所有童書插畫繪者夢寐追求入選的目標。

(2) 我國參與情況

近年來我國多由國內之十多家出版業者共同組成，以「臺北出版人」名義參與波隆那兒童書展。如 2005 年的「臺灣館」童書出版業者共有 5 家出版社，但參與組團的出版業者有 65 人之多，這是因為國內童書出版業者經營方式以購入版權為主。透過參展可以激勵國內出版業者，增加自行創作的數量，讓我國出版品在國際市場更具競爭力。而國內童書近年在質量上均有大幅進步，因此本書展是我國參加之各項國際書展中，在版權輸出交易中最有收獲的書展[179]。

在展出主題上也另有巧思，如在 2006 年和 2007 年的展覽主題為分別為「東方小美人（Little Beauty from Taiwan- Books that warm your heart）」與「奇幻東方小美人－臺灣童書的奇幻面貌（The Little Beauty from Taiwan- Riding on the Wings of Imagination）」，分別以「臺灣紅」和「臺灣青」為展覽主色調來配合展出的主題，豐富呈現臺灣文化特色。至於展區則規劃許多活動，如「臺灣插畫家聯展」、「國際大插畫家研習營」、「臺灣畫家駐館交流」、「臺灣創作作品分類主題展示區」、「臺灣插畫家 Profile 展示區」等活動，不只是版權交易的商業行為，更增加與國際交流的機會，將臺灣的創作介紹給國際，促進世界各國對我國童書畫家與作品的了解，也大幅提昇我國及童書業的形象。

3. 美國 BEA 書展 (BookExpo America)

(1) 簡介及特色

美國 BEA 書展前身為 ABA 書展(American Booksellers Association Convention & Trade Exhibition)，於 1947 年由美國書商協會(Association of American Publishers，簡稱 AAP)創辦，每年約於 5、6 月間召開。

本書展原僅為美國出版社對全美書商的一項採購性書展，後發展為所有英語系國家共同參與，進而演變成具版權洽購及圖書訂購雙重功能之書展，本書展被譽為是全世界最大之英文書籍展示活動，同時也是美國最大的圖書

[178]同註 174。
[179]同註 178。

交易場所[180]。該書展規模僅居於德國法蘭克福書展、義大利波隆那兒童書展之後，為世界第三大國際書展，以訂購圖書與版權交易並重，其版權交易中心為全世界規模最大者[181]。

書展期間除了書刊展示外，並安排有各項專題會議、專題展覽、論文發表會、座談會、同業聚會、文藝沙龍及頒獎典禮等活動。在展場安排上，本書展係以圖書類別區分，如電腦與科技出版區、童書區、電子書區、工具書區、漫畫書區、藝術及文物區等[182]。

(2) 我國參與情況

我國藉由參與本書展，將我國出版品介紹給國際，如 2002 年我國共有 23 家出版社參展，租用 3 個攤位，展示我國最新出版的童書、工具書、漫畫、電子書、文物、藝術等千餘冊圖書。由於展場佈置創新，觀眾參觀踴躍，頗獲好評，此外亦為「臺北國際書展」辦理徵展與宣傳工作，吸引當地媒體注意，成效相當良好。

4. 東京國際書展 (Tokyo International Book Fair)

(1) 書展簡介及特色

東京國際書展由日本書籍出版者協會執行委員會、日本雜誌出版協會等所策畫舉辦，該書展為綜合性書展，以版權交易為主，另兼具銷售功能，更打出「亞洲最有意義的書展」及「領導亞洲出版工業之盛事」之口號。為有效推介不同主題之書刊，提昇專業興趣，該書展依學術主題或媒體形式分為八項主題書展同步進行,有自然科學、人文及社會科學、兒童讀物、編輯性推廣用產品、電子書及多媒體資料、電子出版技術、教育性書刊及電腦軟體、漫畫書刊等主題書展，以期加強各參展者與其潛在客戶會晤的機會。1999 年東京國際書展共有來自英國、香港、菲律賓、中國大陸、蘇聯、匈牙利、義大利等多國共 508 家出版社參展，可謂是日本最重要的國際性書展。期待透過本書展協商版權、締結合作出版合約，同時也可尋獲書刊輸入日本的管道，推銷出版新書並藉此機會讓各出版者、書商齊聚一堂，拓展商機至日本及亞洲其他國家。日本為世界第二大出版王國，每年出版新書約六萬種，東京也是世界最大書店的集中地，圖書市場每年約兩百億美元，巨大商機吸引世界各國出版業者前來，該書展可說是通往世界第二大出版市場的橋樑[183]。

(2) 我國參與情況

[180]同註 178。
[181]出版年鑑編輯委員會總編輯(2001)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，433。
[182]同註 178。
[183]出版年鑑編輯委員會總編輯(2002)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，394。

我國積極參與東京國際書展，如在 2000 與 2001 年我國計有 50 個出版業者共 1500 種圖書參展，分別以「臺灣觀光資訊」與「故宮之美」為主題館，並將展區創意佈置，展示各參展出版社的優良出版品及各類配合該年展覽主題之資訊，吸引民眾參觀，對於中日文化交流與我國際宣傳有很大的幫助。

(三) 國際書展的功能

國際書展為出版活動中的交流重要環節，除藉由圖書展售、版權貿易與出版合作等方式達成商業目的，有更深層的文化交流與發展之意涵。藉由國際書展的舉辦，可以達到以下三種出版活動之功能[184]：

1.提供進行圖書展售、版權交易之場所

國際書展是一種有效推銷各種圖書的形式，為一種重要的圖書直銷形式，推動了圖書貿易與進出口貿易的進行，對出版產業經濟有很大的幫助。另外，出版者也可在國際書展中洽談版權交易等合作計畫，為合作出版提供了最直接的交流方式。

2.國際間文化與出版品之交流

許多國際書展中，會在展場內設置主題館或主題國，藉此向世界介紹該國的書籍、作者等，了解該國出版情況，也是一種文化外交，透過觀摩出版品及其文化特色，達成彼此文化與國民交流。

3. 出版產業資訊之獲取與人際網路之交流

國際書展也為參展廠商提供了更多認識世界各地同行的機會，掌握出版界最新動態以及國際趨勢，展場內與國內外業者進行多方交談，腦力激盪，引發新的想法，並且增進彼此之間的感情，可以說為各國出版業者定期的聚會。

簡言之，國際書展不僅是各國出版產業開展書展貿易、版權交易、合作出版的主要管道，而且更是世界出版者聚會場合，彼此資訊交流。此外，其亦有透過國際文化的交流，對外宣傳國家形象，提高國家在世界舞臺上能見度之功能。

三、文化交流

要將臺灣文化與國際接軌，不僅是透過國際間所舉辦的書展，也可透過各國在臺文化中心與圖書館合作，帶動地方文化與世界接軌與交流，以下介

[184]應立志，邱振中(2004)。國際書展角色與功能之研究－以臺北書展爲例。**出版與管理研究。1**(1)，3-38。

紹各國在臺文化中心與圖書館合作的情況。

(一) 各國在臺文化中心

1. 美國在臺協會之 American Corners [185] [186]

美國資料中心(American Corners)是由美國各地駐外單位與駐在國的組織或機構聯合成立，可視為關於美國的資料中心，成立宗旨在提供美國的資訊，其服務性質類似於公共圖書館的參考服務。這個資料中心提供有興趣多了解美國的當地人民一個交流切磋的場所，也是方便蒐集資料的美國圖書館。

其為經過特別設計的一個虛擬美國中心，內容由美國在臺協會文化新聞組從美國本土直接採購有關美國的資料，包括美國文化與社會的資訊、美國留學簽證相關資訊的諮詢，經由線上服務，讓使用者能得到更多關於美國文化的資訊。而使用者也可利用其英語教學作為英文能力提昇之學習。另外，亦可透過線上展覽瀏覽藝文展覽，如美國印地安人影像特展、紐約經典地標攝影展、六大洲拼布藝術及國際袖珍雕塑展等等，也是一個可與美國各行各業專家透過聊天室交換心得與意見的活動。

美國在臺協會另於臺中市立圖書館設立「臺中美國資料中心 (Taichung American Corner)」，提供一個一次滿足使用者對美國資訊與文化需求的場所。當中收藏有關美國歷史、文學、小說、政府、英文教學與旅遊等書籍與小冊子，還有超過 100 多種影帶及 DVD，內容包括選自美國公共電視臺所出版的紀錄片、關於美國文學、政治、歷史和旅遊等主題之介紹。此外，美國在臺協會舉辦各項演講及表演活動，讓民眾對於美國文化與生活更為了解，也提供一個讓讀書會會員與其他對美國有興趣了解的團體一起討論和交換意見的聚會場所。美國在臺協會與臺中圖書館透過視訊會議舉辦多種活動，讓民眾與美國專家在不同議題上交流彼此之觀點。此外，美國資料中心和臺中市文化局共同推動圖書巡迴車合作計畫，在臺中市文化局的圖書巡迴車設置一個小型美國資料館，提供關於美國文化及社會資料給臺中市民借閱，將「臺中美國資料中心」延伸服務至臺中各地，以促進臺中市民與美國人民間之文化交流。

美國在臺協會與我國公共圖書館合作，分別於宜蘭、桃園與高雄設立「美國資料專區 (American Shelf)」。高雄市立圖書館寶珠分館是美國在臺協會與高雄市立圖書館的一個合作夥伴計畫，為了使美國在臺協會在其他地點的美國資料專區之計畫更為完整，接著將在桃園縣國際英語村的中壢村與快樂村設置美國資料專區，提供美國相關的資料，協助學生更加瞭解美國文化、社會以及英語教學。之後又陸續在宜蘭市立圖書館，與天下教育基金會的希望

[185]美國在臺協會。臺中美國資料中心。檢索日期 2009/08/06，網址：http://taichung.americancorner.org.tw/

[186]美國在臺協會新聞稿－美國在臺協會於桃園縣設立美國資料區。檢索日期 2009/08/06，網址：http://www.ait.org.tw/zh/news/pressrelease/viewer.aspx?id=2008120901

巡迴專車上，設立美國資料專區。

2. 法國在臺協會之法國讀書樂

國際性閱讀活動「 Lire en Fête 讀書樂」於二十年前創立於巴黎。慢慢地活動享譽全球，每年有超過一百個國家響應舉辦此活動，成為一項國際性的閱讀盛事。在臺灣舉辦讀書樂活動有 10 年了，並已成為臺灣文化活動中很重要的項目。為使讀者們一起重拾探索與分享閱讀樂趣，由法國在臺協會發起法國讀書樂，並依所規劃主題安排活動內容，如「法國文學選讀」徵文比賽、座談會、閱讀馬拉松及各種閱讀活動等。2005 年「法國讀書樂在臺灣」多項閱讀活動以「冒險」為主題，2006 年以「一座城市，一部作品」為主題，另外透過各式各樣的活動，邀請法國作家與臺灣讀者見面做面對面的接觸，如榮獲法國 2005 龔固爾文學獎的作者方斯華・偉更斯、法國小說家菲利普・克婁代先生、華裔法文作家戴思杰（Dai Sijie）、童書作家暨插畫家妮可・龍白（Nicole Lambert）以及評論家索爾孟（Guy Sorman）等[187]。「法國讀書樂」之所以在臺灣舉辦成功，是由於有全臺各地主動參與的合作夥伴，如書店、各級學校、讀書會、法語國家代表處、法國文化協會、出版社及各贊助單位等，另外還有各地的圖書館共同參與，如國立臺中圖書館曾協調全臺各地圖書館的活動。2007 年國家圖書館舉辦法文古書展覽暨法國主題書展、臺北市立圖書館各分館也有舉辦閱讀法國主題書展、看法國電影以及說故事等活動[188]。2008 年臺南市的國立臺灣文學館在館中舉行「日安！法語漫畫」法國-比利時漫畫百年風華特展響應[189]，內容相當精彩且多元。

(二) 我國圖書館與外國之合作

1. 國家圖書館

國家圖書館（以下簡稱國圖）一方面是圖書館的一種類型，有它所需履行的任務，另一方面又有推行圖書館政策，並代表國家參與國際事務的職責，因此具參與國際文化合作與交流等功能。國家圖書館在國際文化交流上進行以下項目：

(1) 出版品國際交換

國圖依據布魯塞爾國際交換規定、聯合國教科文組織交換公約，廣徵世界各國重要圖書文獻，辦理相互交換事宜。目前建立交換關係者分布於 120 多個國家地區，包含各國的國家圖書館、重要大學圖書館、漢學研究機構及重要國際組織[190]，對圖書館館藏及資訊的交流達到互惠目標。尤其近年來，官

[187]2007 年法國讀書樂在臺灣。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1034

[188]2007 年法國讀書樂在臺灣活動地點資訊。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1034

[189] 2008 年法國讀書樂在臺灣。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1541

[190]國家圖書館(2008)。**中華民國圖書館年鑑・97 年**。國家圖書館：臺北市，20-1。

方研究計畫以及成果報告等灰色文獻的蒐集，透過交換功能獲得了具體的成效。

(2) 參加國際書展

國圖參加國際書展可朔至 1957 年，受教育部委託參加美國芝加哥第二屆國際書展起，每年選購當年臺灣地區第一版的學術新書 400 至 500 種參展，並編印中英對照目錄，近年來也將光碟或網路資料加入展出行列[191]。藉由參加美國、歐洲、亞洲等地重要國際書展，宣傳我國出版文化事業進步情形，以開拓國際文化市場。展後圖書則贈送當地大學或漢學研究機構，以達到文化及學術研究交流的目。經常性參加的國際書展有：美國亞洲學會年會書展、美國圖書館學會年會書展、英國倫敦國際書展、比利時布魯塞爾國際書展、瑞士日內瓦國際書展等。[192]

(3) 參與海外學術交流

國圖經常指派代表與國內專業學會一同參加國際專業組織，如 IFLA、ALA、ASIST、AAS 的各項年會與活動，以觀摩圖書館事業發展趨勢[193]。另外，國圖每年亦派員參加海外學術交流活動以吸取新知，促進館務發展。

(4) 海外合作

國圖近來在國際合作事務上十分積極，代表政府從事圖書資訊的合作交流，以達到世界文化資源共享為最大目標。例如國圖與巴拿馬中巴文化中心簽署合作協議，我國政府贊助巴拿馬中巴文化中心所屬陳奉天先生紀念圖書館 30 萬美元及圖書館內部設施，於 2005 年 8 月落成啟用，該館為巴拿馬首家以收藏中文漢學書籍為主的圖書館，國圖也共襄盛舉，寄贈該館約 200 冊有關中華文化、教育等主題的圖書。隔年中巴文化中心陳中強先生由巴拿馬共和國駐華大使莫新度(Ambassador Julio Mock C.)陪同前來國圖，除了對贈書表達謝意外，並正式簽署合作協同，促進雙方科技、文化、資訊的互通及共同致力於圖書資訊領域的合作計畫及活動，國圖將經由圖書交換的方式，提供我國出版品充實中巴文化中心的中文館藏[194]。

此外，國圖於 2006 年 8 月 31 日與蒙古國家圖書館簽訂合作協議[195]，近年來持續與蒙古國家圖書館、蒙古國立兒童圖書館參訪及互動，2009 年初獲蒙古國立兒童圖書館邀請設置「臺灣書苑（Taiwan Reading Garden）」，成為該館兒童閱讀天堂（Children Reading Palace）的一個主要組成部份[196]。「臺灣書

[191]國家圖書館(2001)。**中華民國圖書館年鑑・90 年**。國家圖書館：臺北市，99。
[192]國家圖書館(2003)。**中華民國圖書館年鑑・92 年**。國家圖書館：臺北市，70。
[193]國家圖書館(2005)。**中華民國圖書館年鑑・94 年**。國家圖書館：臺北市，58-9。
[194]國家圖書館(2007)。**中華民國圖書館年鑑・96 年**。國家圖書館：臺北市，22-3。
[195]同註 194，頁 14-5。
[196]國家圖書館(2009)。閱讀臺灣從「臺灣書苑」出發～國家圖書館與蒙古兒童圖書館啓用，檢索

苑」做為典藏與展示兒童及青少年階段之有關臺灣科技、文教、創意產業等圖書資訊，與美國館、德國館、法國館、瑞士館等為鄰，藉由書展展出臺灣兒童與青少年相關之重要歷史故事、圖書文集、地圖、海報、臺灣傳統藝術視聽資料、英譯書籍及中英文對照畫冊等，以增加其館藏，並設置數位資料庫運用與網路資料共享。

國家圖書館陸續與越南、巴拿馬、蒙古等簽訂合作協議，在資源分享的前提下，透過學術交流及文化學習，更促進雙方民眾對彼此社會背景、歷史源流以及民間習俗的瞭解，藉由深入的彼此瞭解及相互合作，進而得到國際認同，並提高國際能見度。

2. 臺北市立圖書館

臺北市立圖書館（以下簡稱北市圖）為我國最大的公共圖書館系統，以社會大眾為主要服務對象，提供圖書資訊服務、推廣社會教育及辦理文化活動。此外，其也積極進行國際交流活動。北市圖在國際文化交流上進行以下項目：

(1) 簽署圖書交換協議

北市圖積極與國外各地公共圖書館簽屬圖書交換協議，除了能充實雙方圖書館館藏，並可增進城市間的文化交流，能有更多的機會將我國出版圖書介紹給世界各地區。2005 年，北市圖與上海圖書館交換圖書 51 種計 51 冊；與加拿大溫哥華圖書館交換圖書 30 種計 30 冊[197]。2006 年，與美國西雅圖公共圖書館簽屬圖書交換協議，每年交換圖書 29 冊；與日本橫濱市立圖書館進行圖書交換，每年 30 冊；與美國奧克蘭公共圖書館簽屬圖書交換協議，每年交換圖書 30 冊[198]；與上海圖書館交換圖書 69 種計 71 冊；與英國蘇格蘭北拉納克都圖書館交換圖書 31 種計 31 冊[199]。

(2) 涉取國外圖書館發展經驗

為增進國際各大都會對臺北市的認識，北市圖積極與國際圖書館進行交流，重要的國際交流活動包括：2007 年曾淑賢館長應法國在臺協會邀請，赴法國巴黎參訪當地的重要文化機構及圖書館，包括法國國家圖書館、國立龐畢度公共資訊中心、巴黎市立圖書館技術服務處等分館、國家圖書中心、兒童圖書中心、羅浮宮等[200]；2008 年曾淑賢館長受邀出席泰國曼谷國際書展之「閱讀臺灣 (Reading Taiwan)」主題展覽所舉辦之「出版專業論壇」擔任主講人；同年曾淑賢館長亦赴加拿大參加國際閱讀協會(International Reading Association)年會各國代表會議暨研討會，以了解國際最新閱讀研究動向與國

日期 2009/08/11，網址: http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9999&ctNode=900&mp=2

[197]同註 193，頁 86-7。

[198]國家圖書館(2006)。**中華民國圖書館年鑑・95 年**。國家圖書館：臺北市，43-4。

[199]同上駐。

[200]同註 194，頁 38-9。

際推廣閱讀教育之政策與發展趨勢[201]。除參訪觀察國外公共圖書館的經營、服務及各項設施設備外，更進一步了解各國推動閱讀的政策、做法，以及鼓勵圖書出版的機制及保障作家、出版社和書店等的配套措施。

(3) 館員互訪

北市圖持續與國外圖書館保持交流，除了圖書互換外，2008 年上海圖書館採編中心外文採編部梁甦副主任至北市圖；北市圖則由推廣課任蘭馨課員赴上海圖書館進行駐館服務，交換雙方經驗。同年 12 月新加坡國家圖書館推薦一名館員至北市圖參訪實習；北市圖則推薦年度表現優異之主管及同仁 5 名，參訪新加坡國家圖書館及新加坡國家品質獎得獎單位[202]，藉由這樣互相駐館參訪，體驗不同的組織文化，以激發創新服務理念。

3. 國立臺中圖書館

國立臺中圖書館（以下簡稱國中圖）除了為社會大眾提供圖書資訊、推廣閱讀活動外，也與國外公共圖書館交流合作。國中圖在國際文化交流上進行以下項目：

(1) 設立「美國資料中心」

國中圖於 2005 年與美國在臺協會合作成立「美國資料中心」，由美國在臺協會提供相關設備與資料，持續提供館藏流通及推廣服務，該中心策辦各種推廣活動，如在 2006 年舉辦美國文化系列講座、兒童美語閱讀、美語共讀好時光、美國留學講座、美語生活營等等[203]，國中圖藉由該中心的成立，表現出公共圖書館創新的服務模式。

(2) 與法國在臺協會合作

2006 年國中圖舉辦「法國推動閱讀國際研討會」，邀請法國文化部主管圖書館業務發展官員、法國推動讀書樂閱讀活動之地方圖書館館長及推動「讀書樂在臺灣」負責人，共同以臺灣推廣閱讀活動的經驗、理論及策略進行專題演講，並進行綜合座談。另外結合全國各級公共圖書館共同舉辦「讀書樂在臺灣」，移植法國政府結合民間大力推動閱讀的精神，活動規劃配合該年主題，如 2006 年以「一座城市．一部作品」為活動主題，選定 80 本作品辦理座談會、說故事、閱讀馬拉松等各類閱讀推廣活動，以帶動臺灣的閱讀風氣[204]。

(3) 出國參訪

國中圖主動參與國際圖書館事務，透過專業交流拓展外交，所以歷年都積極出席國際上各專業組織的會議，如 2005 年參加 ALA 年會暨參訪，以我國

[201]同註 190，頁 48-9。
[202]同上註。
[203]同上註，頁 46-7。
[204]同註 194，頁 36-7。

公共圖書館各項服務蓬勃發展為媒介，印製參展海報、翻譯文稿、文宣品等，發揮臺灣特性，行銷臺灣[205]。2006 年參加行政院文建會與法國文化部、法國在臺協會共同合作辦理「趨勢計畫」文化行政人才研習，體認法國政府推動閱讀的政策理念與實務運作[206]。2007 年參訪韓國圖書館，包括韓國國立首爾大學圖書館、私立梨花女子大學圖書館、私立漢城大學圖書館暨公立果川公共圖書館；在同年亦參加第 73 屆 IFLA 的世界圖書館及資訊會議，並參訪香港圖書館[207]。

四、國際志工

國家必須重視及積極投入國際交流事務中，透過國際參與，不僅強化個人核心能力，亦是提昇國家競爭力重要關鍵。

(一)「國際合作發展基金會」之國際圖書志工

為促進世界繁榮、進步，同時協助我國友好合作國家經濟發展及擴大辦理我國際合作業務，前經濟部海外經濟合作發展基金管理委員會於 1993 年 7 月開始進行籌設類似美國和平工作團（Peace Corps）之國際志願工作組織，並於 1994 年經行政院通過設置「海外經貿志願工作團」，遴選乙批志願工作者（以下簡稱志工）前往我國友邦服務，希望藉由海外服務工作團志工之專業知能及技術，服務各合作國家，以期促進當地社會及經濟之發展，同時志工本身亦可擴展自我經驗，增進與當地人民之相互瞭解，建立雙邊人民長遠友誼。截至 2008 年 12 月底止，「海外服務工作團」已派遣長短期志工共計 394 名人員，分赴非洲、中南美洲、亞太及加勒比海地區超過 30 個友邦服務[208]，當中曾派遣二任短期志工及一位長期志工至貝里斯大學，負責協助該校圖書館建立館藏 MARC 記錄、建置維護 KOHA 系統、管理圖書資訊系統，並輔導書籍編目。此外，目前在巴拿馬中巴文化中心圖書館有一位志工負責指導中文圖書管理及協助訓練圖書館管理人員。

(二)「行政院青年輔導委員會」之國際圖書志工

行政院青年輔導委員會（以下簡稱青輔會）除了輔導青年創業培育創業理念、提昇青年核心就業力與職涯規劃、擴大青年公共參與及審議民主外，也建置青年志工服務與旅遊學習，鼓勵青年關心國際社會，關懷本土發展，並接受服務學習的焠鍊，成立「區域和平志工團」，召喚國內青年在臺灣與國際間積極參與扶貧、濟弱、永續發展等志工服務。另外將持續推動全球青年服

[205]同註 198，頁 42-3。
[206]同註 194，頁 36-7。
[207]同註 190，頁 46-7。
[208]Taiwan ICDF 國際合作發展基金會，檢索日期 2009/08/11，網址: http://www.icdf.org.tw/chinese/c_affair_volunteer_intro4.asp

務日(GYSD)系列活動，鼓勵青年以創意提出具體的服務方案，讓青年從服務行動中體驗志工的精神，進一步深化志工的價值。

青輔會自 2005 年開始推動臺灣青年參與國際志工計畫，4 年來參與服務之人數及隊數逐年增加，顯示出青年國際服務意願之殷切；僑委會從僑務推動面向看到僑校的服務需求，兩個部會因此於 2007 年首度攜手合作，將臺灣青年志工的活力與專業帶到海外的僑校服務中，讓臺灣青年透過志工服務，協助推動僑教工作，擴展臺灣青年的國際視野與人文關懷。

從過去 2 年的僑校服務中發現，東南亞地區僑校的需求以圖書館管理與資訊教育為最大宗。因此青輔會及僑委會今年特別針對此兩項需求，安排在寒假期間辦理兩場次的專業培力課程，期能透過培力課程，培育一批具有專業、並有興趣投入海外僑校服務的青年夥伴。[209]

2009 年青輔會與僑委會故針對此兩需求辦理兩場主題培訓計畫，期能透過專業培力課程，培育志工專業，並擴大青年志工人力資源庫，以達到下列目標：

1. 認識我國東南亞僑校教育現況與施政方針。

2. 激勵青年對僑校志願服務的使命感，加強服務學習的理念。

透過實務工作者的分享，認識海外資訊服務面臨到的實務挑戰與心路歷程，強化僑校志願服務之準備，以提昇服務成效。[210]

(三) 國內大學海外服務

圖書館服務本身就是一種社會服務，圖書資訊學系的學生以利他作為出發點，透過志工服務的形式，進入圖書資訊的社會服務領域，關懷社會，並發揮自己所學之專長，體認社會服務的本質，再探圖書館服務的原貌，進一步融入民眾的生活，縮短民眾的資訊落差，即實踐圖書館的理想。因此國內許多大學的圖資系所曾舉辦圖書館服務隊，服務的範圍還擴及至海外。如臺灣師範大學圖資所組成的馬來西亞僑校圖書館服務團，協助學校組織不完善的圖書館能被有效利用並且資訊化，提昇圖書館的使用品質以及便利性，並且訓練隊員的專業知識以及提昇服務經驗；讓使用者能夠完善的利用圖書館資源與服務，也能讓該系的學生能夠學以致用，且更了解圖書館的運作。

2006 年暑假起，臺灣師範大學圖書資訊學系的學生每年組團至馬來西亞僑校書館服務，並依南方學院、新山寬柔中學、永平中學、 中化中學、巴生獨立中學等僑校學校圖書館之需求，提供各項專業服務，將圖書館相關的專業傳授給當地圖書館員，如館藏發展、電子書採購、編目作業、圖書館自動

[209]行政院中部聯合服務中心，檢索日期：2009 年 8 月 24 日，網址：
http://www.eycc.ey.gov.tw/ct.asp?xItem=48642&ctNode=2343&mp=10

[210]2009 區域和平志工團-海外僑校資訊志工培力工作坊，檢索日期：2009 年 8 月 24 日，網址：
http://*www.yestaiwan.org/download/2009oitv.doc*

化等服務及專業知識的培訓；另外推廣閱讀，培訓種子教師，並希望能將臺灣出版的圖書介紹給馬來西亞華人，使其從閱讀中認識中文繁體字；還有建置數位圖書館，提供數位圖書館系統並進行教育訓練，將馬華文學資料及馬來西亞華僑相關檔案加以數位典藏。服務團透過對馬來西亞圖書館員的教育訓練及相關服務，除了將臺灣文化、華語文相關資料庫、中文繁體出版品以最有效的方式行銷外，也將臺灣寶貴的經驗加以傳承分享[211]。

[211]國立臺灣師範大學圖書資訊學系。馬來西亞僑校圖書館服務團。檢索日期 2008/08/12，網址：http://www.glis.ntnu.edu.tw/webpage/international_3.htm

第陸章　海峽兩岸學術研討會

本章介紹中文文獻資源共建共享合作會議、海峽兩岸圖書資訊學學術研討會、海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會、及其他兩岸圖書資訊學相關學術交流與研討會，內容包括各會議之簡介、歷屆會議紀要、我國代表參與會議情況等項目。

一、中文文獻資源共建共享合作會議

圖 6-1- 1 中文文獻資源共建共享合作會議網站

(http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/index.htm)

(一) 簡介

中文文獻資源共建共享合作會議是以中文文獻為主軸的國際合作會議，是迄今中文圖書館界最具代表性的盛會。會議的主旨是研討跨地域的中文文獻資源共建共享問題，意在通過具體的合作項目逐步實現中文文獻資源共建共享，推動全球中文圖書館和中文資源收藏機構之間的交流與合作。該會議對於弘揚中華文化，提昇中華文化在全球的影響力起了極大的推動作用[212]。中文文獻資源共建共享合作會議於 2000 年首次在北京舉辦，其後在臺北、澳門、南京、香港、敦煌等地舉辦，邀請兩岸四地與海外國家地區的中文圖書館與中文資源典藏機構與會[213]。合作項目包括[214]：

[212]香港大學圖書館中文文獻資源共建共享合作會議 (2005) 。會議簡介。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://lib.hku.hk/ccrcd/info.html。

[213]蘇桂枝 (2008)。出席 2008 年第七次中文文獻資源共建共享合作會議。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9455&ctNode=59&mp=2

1. 圖書資料術語規範資料庫項目
2. 中國古代版印圖錄項目
3. 中文石刻拓片資源庫項目
4. 中國科技史數位圖書館項目
5. 古籍聯合目錄資料庫項目
6. 中國家譜總目項目
7. 中文名稱規範資料庫項目
8. 孫中山數位圖書館項目
9. 中文元資料標目研究及其示範資料庫項目
10. 西北地區文獻資料庫項目

(二) 歷屆會議紀要

1. 第一次中文文獻資源共建共享合作會議[215]

於 2000 年 6 月 7 日至 9 日在北京舉行，由中國國家圖書館主辦，來自中國大陸、臺灣、香港、澳門、新加坡、美國、荷蘭等國家和地區的 42 家中文圖書館及中文資源收藏機構的 62 位代表參加了會議。在會議中成立了「中文文獻資源共建共享合作會議執行小組」，制定了執行小組職責。同時會議還決定，由中國國家圖書館帶領中國大陸、臺灣及美國等多家圖書館，成立「中文 metadata 標準格式工作小組」，為全球中文文獻資源的共建共享研討制定統一的標準格式。最後會議議定中文文獻資源共建共享合作會議每年召開一次，由各地輪流承辦。

2. 第二次中文文獻資源共建共享合作會議

於 2001 年 4 月 23 日至 24 日於臺北舉行，由臺灣中華圖書資訊館際合作協會與臺灣漢學研究中心主辦；來自中國大陸、臺灣、香港、澳門、美國、英國、新加坡、日本等國家和地區的 56 個機構和單位的 87 位代表出席了會議。兩天會議共進行了九個場次報告及一場綜合討論，各合作項目報告人彙報一年來的工作成果，並對相關問題進行研討，提出各項建議。會議過程中發現部份項目已有相當的成績，部份項目還在研議階段。希望通過每年開會的機制，激勵各項目負責人努力以赴，早日拿出成果。

3. 第三次中文文獻資源共建共享合作會議

於 2002 年 9 月 16 日至 18 日於澳門舉行，由澳門特別行政區文化局、澳門中央圖書館主辦。來自中國大陸、臺灣、香港、澳門、美國、日本、英國

[214]中文文獻資源共建共享合作會議(2009)。合作項目。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/index.htm。

[215]第七次中文文獻資源共建共享合作會議(2008)。歷屆會議簡介。上網日期：2009 年 8 月 11 日，檢自： http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/index.htm。

等國家和地區的 105 名代表出席了會議，各合作項目的主導單位就合作館、參與人員、計畫進度及成果展示等方面進行詳細報告。

4. 第四次中文文獻資源共建共享合作會議[216]

原定於 2003 年在南京舉辦，主辦單位爲南京圖書館。由於 2003 年和 2004 年初中國大陸發生了 SARS 疫情，會議未能如期舉行。後於 2004 年 11 月 15 日至 18 日在南京國際會議大酒店召開。來自中國大陸、臺灣、香港、澳門、美國、日本、英國、新加坡等國家和地區的 36 所中文圖書館及中文資源收藏單位的 65 位代表參加了會議。會議聽取了九個合作項目的工作彙報，通過了「西北地方文獻資料庫」和「中國近代文獻圖片庫」的申請，並就中文資源共建共享進行廣泛討論。

5. 第五次中文文獻資源共建共享合作會議[217]

於 2005 年 11 月 11 日至 12 日在香港舉行。由香港大學圖書館主辦、香港公共圖書館支持。來自中國大陸、香港、澳門、臺灣及美國、英國等世界各地主要中文圖書館的代表近 100 人出席本次會議。中國國家圖書館、上海圖書館、南京圖書館、中國社會科學院、北京大學、清華大學、香港大學、臺灣漢學研究院、美國芝加哥大學、香港文化傳信集團文史研究院等各合作項目的主導單位代表分別報告各項目工作進度和展示成果，計有中文名稱規範資料庫、圖書資料術語規範資料庫、中國古代版印圖錄、中文石刻拓片資源庫、中國家譜總目、古籍聯合目錄資料庫、孫中山數位圖書館、中國科技史數位圖書館、中文元數據標準研究及其示範資料庫、西北地區文獻資料庫和中國近代文獻圖片庫、漢文史資料庫建設等。

6. 第六次中文文獻資源共建共享合作會議[218]

2006 年 9 月 7 日至 9 日於大陸甘肅敦煌市舉行，中國國家圖書館的報導提到「詹館長在致詞中指出 …(本會議)是業界一個重要的溝通平臺。今後，會議要向研究宏觀政策和解決技術問題相結合的方向發展，…會議成為兩岸五地圖書館界的高層論壇和研究技術層面並舉的會議。宏觀的合作決策問題，需要各機構的負責人作決斷，而技術層面的問題則交由專家討論。…有些合作如編目規範等的合作，比資源分享更容易實現，可以率先實施。會議要發揮對業界的指導意義、有生命力，才能夠吸引更多的圖書界人士參加；…鑒於會議現實情況，每兩年舉辦一次為宜...。」

---

[216]同註 212。

[217]東南在線(2005)。第五次中文文獻資源共建共享合作會議在香港舉行。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.66163.com/Fujian_w/news/bc/big5/20051113/gaxx102303.html。

[218]秋聲 Blog (2006)。第六次中文資源共建會議相關資料。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://soundoffall.blogspot.com/2006/11/blog-post_328.html。

7. 第七次中文文獻資源共建共享合作會議

於 2008 年 11 月 7 日舉行會前理事會，正式會議於 11 月 8 日至 9 日在澳門舉行，來自中國大陸、香港、臺灣、美國、英國以及地主澳門的各機構代表總計 80 人出席會議。會議內容包括開幕致詞、合作會議會務報告、大會主題發言、新項目發言、專題發言等部份。其中大會主題發言是延續過去歷次會議的核心部份。總計有八篇專門報告，分三個階段舉行，並且圍繞「古籍」和「民國文獻」兩個主題。針對古籍文獻之議題，臺灣國家圖書館由特藏組顧力仁主任與張圍東博士提報論文「臺灣善本古籍數位化的現況及展望」；針對民國文獻資源建設與數位化方面則委託國立政治大學圖檔所薛理桂教授撰文，題目為「民國文獻資源建設與數位化在臺灣的發展現況」。會議結束前，臺灣國家圖書館顧敏館長以中文文獻資源共建共享理事會成員以及參與出席代表雙重角色，應邀為本次大會提出總結。本次會議，臺灣出席人士尚有國圖編目組林巧敏主任、交換處蘇桂枝主任，國立臺中圖書館蘇忠館長，立法院國會圖書館王受榮館長，中研院歷史語言研究所傅斯年圖書館主任陳鴻森教授、林妙樺小姐，國史館葉飛鴻處長、葉美珠小姐，國史館臺灣文獻館傅光森編審、黃淑惠小姐，國立故宮博物院圖書文獻處許媛婷博士，中華民國圖書館學會陳昭珍理事長、彭慰秘書長等人[219]。參與是次會議的還有中國高等教育文獻保障系統全國文理中心副主任、北京大學圖書館副館長蕭瓏，香港公共圖書館總館長何伍淑敏，香港中文大學訊息科技與策劃部主管黃潘明珠，美國芝加哥大學東亞圖書館館長周源等十多位專家[220]。會後由大會安排參訪澳門中央圖書館總館及其何東圖書館、民政總署大樓圖書館兩所分館、澳門歷史檔案館以及市區內的八角亭圖書館、了解澳門政府對圖書館的大力支持與經營[221]。

8. 第八次中文文獻資源共建共享會議將在 2010 年於臺北舉行。[222]

(三) 會議情形

1. 我國出席會議代表

表 6-1- 1　我國歷年出席代表一覽表 -- 中文文獻資源共建共享合作會議

屆次	年代	與會人員	所屬單位
1	2000	盧錦堂	漢學研究中心
		莊芳榮	漢學研究中心

[219]同註 213。

[220]澳門社會發展研究會(2008) 。澳門社會發展研究會承辦"中文文獻資源共建共享合作會議"特別會議。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：
http://www.macauresearch.org/my%20webs1/activities/act2007dec06.html

[221]同註 213。

[222]蘇桂枝(2009)。出席 2008 年第七次中文文獻資源共建共享合作會議報告。**國家圖書館館訊，98**(1)，15。

屆次	年代	與會人員	所屬單位
		吳明德	臺灣大學圖書館
		吳哲夫	故宮博物院圖書文獻處
		孟憲鈺	中華圖書資料館際合作協會
		胡歐蘭	中華圖書資料館際合作協會
		謝清俊	中央研究院資料科學研究所
2	2001	王佩琪	臺北美國資料中心
		王中一	東吳大學圖書館
		王福壽	故宮博物院圖書文獻處
		王維照	臺中圖書館秘書
		王錫璋	漢學研究中心參考組
		江思嫻	飛資得資料市場業務部
		江繡瑛	漢學研究中心書目信息中心
		吳明德	臺灣大學圖書館
		吳政上	中央研究院歷史語言研究所
		宋建成	漢學研究中心研究組
		吳哲夫	故宮博物院圖書文獻處
		宋建成	臺灣漢學研究中心
		李莉茜	臺灣漢學研究中心採訪組
		李德竹	臺灣大學圖書資料學系
		孟憲鈺	國科會科學技術資料中心
		林文睿	中央圖書館臺灣分館
		林呈潢	政治大學圖書館
		林玟儀	中央研究院中國文哲研究所
		林國章	國父紀念館文教組
		林誠謙	中央研究院計算中心
		俞小明	漢學研究中心編目組
		胡歐蘭	政治大學圖書館資訊學研究所
		張瑞濱	國父紀念館
		莊芳榮	漢學研究中心
		莊道明	世新大學圖書館資料學系
		郭美蘭	臺灣師範大學圖書館
		陳必誠	中國醫藥學院學士後中醫系針灸學科
		陳昭珍	漢學研究中心閱覽組
		陳雪華	臺灣大學圖書資訊學系
		陳碧蓉	中國文化大學圖書館
		陳龍貴	故宮博物院圖書文獻處
		彭慰	漢學研究中心資訊組
		辜瑞蘭	漢學研究中心出版品國際交換處
		黃三益	中山大學圖書館
		黃鴻珠	淡江大學圖書館
		劉淑德	飛資得資訊
		劉顯叔	研究中心資料組

屆次	年代	與會人員	所屬單位
		盧秀菊	臺灣大學圖書資訊學系
		盧錦堂	漢學研究中心特藏組
		賴鼎銘	世新大學圖書資訊學系
		顧敏	立法院國會圖書館
3	2002	盧錦堂	漢學研究中心資料組
		楊美華	政治大學圖書資訊學研究所
		黃鴻珠	淡江大學圖書館
4	2004	顧力仁	漢學研究中心特藏組
		林光美	臺灣大學圖書館
		曾冠雄	中央研究院傅斯年圖書館
		黃寬重	中央研究院歷史語言研究所
		黃鴻珠	淡江大學圖書館
		莊道明	世新大學資訊傳播學系
5	2005	黃鴻珠	淡江大學圖書館
		俞小明	漢學研究中心館長辦公室
		彭慰	漢學研究中心特藏組
		洪淑芬	臺灣大學圖書館特藏組
6	2006	宋建成	臺灣漢學研究中心
7	2008	蘇　忠	臺中圖書館
		王受榮	立法院國會圖書館
		陳鴻森	中研院歷史語言研究所傅斯年圖書館
		林妙樺	中研院歷史語言研究所傅斯年圖書館
		葉飛鴻	國史館
		葉美珠	國史館
		傅光森	國史館臺灣文獻館
		黃淑惠	國史館臺灣文獻館
		許媛婷	故宮博物院圖書文獻處
		陳昭珍	中華民國圖書館學會
		彭　慰	中華民國圖書館學會
		蘇桂枝	國家圖書館出版品國際交換處
		顧敏	國家圖書館
		林巧敏	國家圖書館
		顧力仁	國家圖書館
		張圍東	國家圖書館

資料來源：中文文獻資源共建共享合作會議。會議成員。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/hycy.htm

蘇桂枝(2009)。出席 2008 年第七次中文文獻資源共建共享合作會議報告。國家圖書館館訊，98(1)，15。

2. 我國代表發表論文情形

表 6-1- 2 我國代表發表論文一覽表--中文文獻資源共建共享合作會議[223]

屆次	年代	作者	論文題目
1	2000	盧錦堂	古籍聯合目錄資料庫[224]
2	2001	吳明德	中文權威參考資料庫建制相關問題探討
		李德竹	臺灣圖書資訊學術與辭彙之參考資料
		盧堂	「古籍聯合目錄資料庫」合作建置的進展情況
		陳龍貴	臺灣地區族譜收藏整理與研習概況
		王福壽	中國版科圖錄
		吳政上	中國拓片資料庫
		林國章	孫逸仙博士圖書館之特性與資訊服務
		陳必誠	中醫藥針灸虛擬數位博物館之整合
		陳昭珍	中文詮釋資料格式(Metadata)之發展現況[225]
5	2005	彭　慰	古籍聯合目錄資料庫[226]
7	2008	顧力仁 張圍東	臺灣中文善本古籍數位化的現況及展望
		薛理桂	民國文獻資源建設與數位化在臺灣的發展現況

二、海峽兩岸圖書資訊學學術研討會

(一) 簡介

為促進海峽兩岸圖書資訊界的交流與合作，中華圖書資訊學教育學會與大陸圖書資訊學教育界和圖書館界自 1990 年代開始發起海峽兩岸圖書資訊學學術研討會，並先後在上海華東師範大學 (1993) 、北京大學 (1994) 、武漢大學 (1997)、中山大學 (1998)、四川成都中科院文獻情報中心 (2000)、哈爾濱黑龍江省圖書館 (2002)、大連理工大學 (2004)、廣州大學 (2006) 武漢大學 (2008)等地舉辦了九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會。這一系列的學術研討會構築了海峽兩岸圖書資訊界的學術交流管道，並建立了持續性的良好關係[227]。

(二) 歷屆會議紀要

[223]澳門會議目錄及論文索引(2009)。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://library.umac.mo/e_resources/conf/ConferenceList.asp?x_Conf_id=1262&z_Conf_id=%3D%2C%2C。

[224]盧錦堂(2000)。赴北京出席「中文文獻資源共建共享合作會議第一次會議」報告。**國家圖書館館訊，89**(3)，11-12。

[225]辜瑞蘭(2001)。第二次中文文獻資源共建共項合作會議紀實。**國家圖書館館訊，90**(2)，1-4。

[226]第五屆中文文獻資源共建共享合作會議(2005)。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://lib.hku.hk/ccrcd/report.html

[227]**2008 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集 B 輯**(2006)。臺北市：中華圖書資訊學教育學會。

1. 第五屆

第五屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會於 2000 年 8 月 28 至 29 日在四川成都舉行，主要討論議題為「圖書資訊交流標準化」，共吸引海峽兩岸圖書資訊界約 100 多位知名教授學者、圖書資訊機構專業人員和圖書資訊系所研究生與會。其中，大陸地區代表約 80 餘人，澳門代表 5 人，臺灣代表約 30 人。總共發表 46 篇論文，大陸有 28 篇而臺灣則是 18 篇。承襲過往研討會精神，以促進兩岸圖書資訊界相互了解與加強圖書資訊學學術交流，對圖書資訊交流標準化方面的議題進行對話，促進兩岸在這方面的合作與發展[228]。

2.第八屆

第八屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會於 2006 年 6 月 18 至 21 日在廣州中山大學召開。來自海峽兩岸的 120 專家學者和博碩士生與會，其中臺灣代表 40 人、大陸代表 80 人。會議主題是「數位時代的圖書資訊服務與教育」，研討議題有「圖書資訊學教育與課程建設」、「數位時代圖書館與資訊服務的變革」、「數位時代圖書館事業的發展趨勢」等。會議共收到論文 73 篇，其中大陸地區 49 篇，臺灣地區 24 篇，分別編印為A、B兩輯。

3. 第九屆

第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會於 2008 年 7 月 4 日至 5 日在武漢大學召開。本次會議係由臺灣的中華圖書資訊學教育學會與大陸的武漢大學主辦，並由武漢大學信息管理學院和武漢大學信息資源研究中心承辦。大會於 7 月 4 日上午 8 時 30 分開幕，來自海峽兩岸三十餘所圖書資訊學或信息管理學校之學者專家齊聚一堂，探討圖書資訊學教育與圖書館事業發展相關議題。此次交流會兩岸學者們不僅有冷靜的闡述，也有睿智的爭辯，在討論與交流中，專家們針對各種議題求同存異，雖然在學科發展的細節方面存在不同的看法，但在圖書資訊學定位與學科教育的價值等方面，則逐漸形成較為一致的共識。透過此次會議，與會專家各抒己見、暢所欲言，對於推動圖書資訊學學科發展，深化兩岸圖書資訊學教育的交流具有積極而正面的意義。本次研討會傳承累積歷屆研討會的精神與討論成果，對多年來兩岸專家共同關注問題進行總結，針對圖書資訊學教育的價值、目標、未來的發展等問題進行深入討論，對於日後海峽兩岸圖書資訊學學科推廣宣傳、促進學科教育的發展奠下重要的基礎[229]。會中也決定第十屆的研討會將在 2010 年於南京大學舉辦。

---

[228]林素甘(2000)。海峽海岸第五屆圖書資訊學學術研討會紀實。**中華圖書資訊學教育學會會訊，15**，1-13

[229]林巧敏(2009)。參加「第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」報告書。**公務出國報告**，上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：
http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_detail.jsp?sysId=C09701768

(三) 會議情形

1.研討會舉辦情形

表 6-2- 1　海峽兩岸圖書資訊學學術研討會舉辦情形一覽表

屆次	年代	日期	地點	與會人數	論文篇數
1	1993	12/12~12/15	上海華東師範大學	（臺灣 18 人）	（臺灣 8 篇）
2	1994	08/22~ 08/24	北京大學	57 人 （臺灣 19 人）	
3	1997	03/30~ 04/02	武漢大學	73 人 （臺灣 21 人）	37 篇 （臺灣 12 篇）
4	1998	03/31~ 04/02	中山大學	111 人 （臺灣 30 人）	52 篇 （臺灣 16 篇）
5	2000	08/28~08/30	四川成都翠月湖賓館	約 100 人 （臺灣 30 人）	58 篇 （臺灣 18 篇）
6	2002	06/30~07/02	哈爾濱黑龍江省圖書館	臺灣 36 人	(臺灣 18 篇）
7	2004	08/23~08/24	大連理工大學圖書館	臺灣 29 人	(臺灣 14 篇）
8	2006	06/18~06/20	中山大學	90 人 （臺灣 36 人）	(臺灣 24 篇）
9	2008	07/04~07/05	武漢大學	約 130 人 （臺灣 59 人）	約 80 篇 (臺灣 40 篇）

資料來源：鍾雪珍、王宏德(2006)。出席「第 8 屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」報告。國家圖書館館訊，95(4)，22-26。

2006 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會會議簡介及兩岸代表論文摘要。中華圖書資訊學教育學會會訊，26，43-71。

林巧敏(2009)。參加「第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」報告書。公務出國報告，上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_detail.jsp?sysId=C09701768

2. 歷年研討會主題

表 6-2- 2 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會主題一覽表

屆次	年代	主題	子題
5	2000	圖書資訊交流標準化	圖書資訊標準化 數位圖書館與網路圖書館 圖書資訊教育與交流

7	2004	圖書資訊學暨教育發展	數位化圖書館 資訊素養教育 圖書館資訊服務（含各類型圖書館）
8	2006	數字時代的圖書資訊服務與教育	圖書資訊學教育與課程建設 數位時代圖書館與資訊服務的變革 數位時代圖書館是業的發展趨勢
9	2008	數字時代的圖書資訊學變革與發展	實務變革 ● 數位時代的讀者與服務創新 ● 數位出版、典藏、取用與電子資源管理 ● 圖書館與新一代網路之競與合 教育變革 ● 核心能力與核心課程 ● 數位學習與合作教學 ● 在職培訓與終身教育

資料來源：林素甘(2000)。海峽海岸第五屆圖書資訊學學術研討會紀實。中華圖書資訊學教育學會會訊，15，1-13。

2004 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集

2006 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集B輯

2008 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集B輯

3. 我國代表發表論文情況

表 6-2- 3 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會我國代表發表論文一覽表

屆次	年代	發表者	論文題目
4	1998	李德竹 王美鴻	臺灣地區圖書館自動化人才之教育與訓練
		胡歐蘭 林呈潢	臺灣地區圖書館自動化與網路發展現況與展望
		鄭恆雄	合作編目與書目共享：臺灣輕驗的回顧與展望
		宋　玉	兩岸圖書資訊合作交流應思考的問題
		鄭雪玫 朱碧靜	全球資訊網在臺灣地區圖書館
		蘇倫伸	臺灣地區圖書館自動化問題分析與以展策略
		顧敏	資料庫系統計量分析
		蔡明月	從文獻分析看臺灣地區圖書館自動化與網絡之發展過程
		陳昭珍	網絡化的參考服務作者

屆次	年代	發表者	論文題目
		宋雪芳	網絡上科技學會會議資訊的傳播作者
		陳文生	圖書資訊服務與網絡整合模式之探討
		歐陽崇榮	電子圖書館：網絡圖書館之資訊技術初探
		童敏惠	從VOD看圖書館媒體資料的自動化
		謝寶煖	網絡資源評估準則之探討
		苟道明	臺灣學術網絡（TANet）教學人員與教學內容現況分析
		施冠慨	臺灣師範學院圖書資訊服務與資源共享
7	2004	林信成 鄭國祥 孫正宜	報紙新聞專卷的數位典藏與加值利用
		陳和琴	FRBR與編目規則的未來發展研探
		莊道明	北平「世界日報」薪為數位化內容之開發研究
		詹莉萍 李銘純	大學圖書館數位化館藏組織整理之研究
		王梅玲	大學生資訊素養課程設計與評鑑
		歐陽崇榮 林怡伶 林依潔	小學圖書館資訊素養結合資訊科技融入教學之研究-以自然領域為例
		宋雪芳 劉瑞珍	美國公共及大學圖書館募款之研究
		吳牧臻	平衡計分可理念導入臺灣技專校院圖書館之探討
		林呈潢 王麗蕉	臺灣地區大學圖書館組織與資訊服務之研究
		陳書梅	圖書館組織中之工作壓力探討
		賀立行 謝玲芬 靳炯彬 吳牧臻	臺灣技專校院圖書館管理人員決策思維之探討
		楊美華	數位時代大學圖書館的資訊服務
		蔡明月 鄭琚媛	Ted Nelson及其超文件概念之引用分析
		謝寶煖	大學圖書館網站資訊結構之研究
8	2006	薛理桂	臺灣地區檔案事業與黨岸教育發展現況與前瞻
		顧　敏	新千年圖書館員的全職能素養
		蔡明月	當今美國圖書館學校解析
		王梅玲	網路時代資訊組織與Metadata課程發展
		邱子恆	「知識組織」課程規劃之研究

屆次	年代	發表者	論文題目
		黃慕萱 賴麗香	1995 至 2004 年圖書資訊學門研究計畫成果書目計量分析
		劉瑞珍 宋雪芳	探討我國圖書資訊學期刊引用學為論文之研究
		許水龍	國會問政資料數位建構與服務之探討
		吳牧臻	電子資源使用需求之研究：以餐飲管理系學生為例
		洪光毅	從智慧型教學系統與合作學習概念探討學術圖書館的新表徵
		靳炯彬 吳牧臻	數位時代大學圖書館行銷績效指標之研究
		鍾雪珍	全球化下圖書館資訊服務的變革與趨勢：以歐洲圖書館為例
		蔡玫雅 梁康馨	學位論文爭及營運策略初探：以逢甲大學為例
		楊美華	挑戰與契機：臺灣地區圖書館事業發展的回顧與前瞻
		王宏德	論數位閱讀時代的大眾閱讀趨勢
		王玟宛 謝建成	資訊倫理素養於圖書資訊學教育之探討
		何佩凌 陳昭珍	連鎖集網路書店顧客關係管理策略之探討
		黃瑜焯 何思瑩	臺北市高中教師電子資料庫使用現況之探討
		吳美美 吳思慧	在職進修者研究方法課的數位學習研究
		吳瑩月 王梅玲	從異質性數位資源整合探討MODS與METS計畫
		林秀惠 蔡明月	從期刊JASIS與JASIST看資訊科學的內涵與影響
		柯君儀 王梅玲	臺灣圖書資訊學碩士生就業市場與需求能立之研究
		高暘萱 陳昭珍	高中教師數位教材利用與分享著作權問題之研究
		陳立原 蔡家齊	FRBR應用於博碩士論文知識組織之研究與實作
9	2008	胡述兆	我對兩岸圖書資訊學術交流的一些看法
		范豪英	公共圖書館疏忽的環節－青少年服務
		黃鴻珠	數位時代的新版本學

屆次	年代	發表者	論文題目
		陳雪華 林維萱	數位出版產業之構面研究
		陳昭珍 周芷綺	網路社群意見衝突管理機制之探討
		王梅玲 徐嘉皓	臺灣中文電子期刊出版系統初探
		蔡明月 賴芊卉	資訊科學引用與被引用文獻之主題研究：1985－2005
		謝寶煖	從美國圖書資訊學研究所之願景使命看圖書資訊專業
		余顯強	圖書館自動化課程因應數位典藏計數之變革
		吳美美	從虛擬參考服務的發展反思圖書資訊學教育內涵
		宋雪芳 成維寧	公共圖書館新移民女性服務手冊制定之研究：以臺北市立圖書館為例
		林巧敏	電子資源對圖書館館藏發展之影響與衝擊
		林志鳳	資訊傳播在資訊服務專業教育的增援角色
		林信成 詹博凱	數位典藏國家型科技計畫之資訊保存與取用現況初探
		林素甘	檔案人員專業能力之探討
		林瑞雯	法律網站的全球化與在地化：以全球法律資訊網為例
		邱子恆	臺灣大學校院資訊素養相關課程之現況
		沈世昌	大學圖書館的新型態整合性服務模式-數位學習共享空間
		張慧銖 姚雨辰 林美妙	圖書館館藏目錄加值問題出探
		莊道明	從網路人力銀行求才條件探討臺灣數位內容產業人才需求趨勢
9	2008	黃元鶴	圖書資訊相關系所的專利課程規劃與設計
		楊美華	由數位學習課程認證談圖書資訊學課程的教學設計
		葉乃靜	情感與資訊行為
		歐陽崇榮 陳永祥	從counter計畫的發展談電子資源使用統計報表之加值運用
		潘淑惠	知識組織之研究內容與發展
		蔡順慈 林憶珊 林孝惠	數位博物館光碟設計之探討：以佛經附圖為例

屆次	年代	發表者	論文題目
		謝寶煖	從美國圖書資訊學研究所之願景使命看圖書資訊專業
		羅思嘉 邱敏芳	大學境外專利活動分析：生產力與技術影響力之集中及擴散現象初探
		羅鳳珠	植基於中國詩詞語言特性所建構之語意概念分類體系研究
		蘇小鳳 郭碧珍	網路式圖書館資訊素養課程之教學內容與設計研究
		林信成 黃文彥	虛擬實境之資訊架構設計-以臺灣棒球數為文物館3D導覽系統為例
		侯雅喬	臺灣地區公共圖書館W2.0 服務現況研究
		張芳菁 林珊如	技專校院圖書館電子資源推廣利用之研究-以崑山科技大學為例
		陳莉娟	大學圖書館品牌行銷之展望
		陳穎琪	主題是網站的資訊組織與檢索：以Internet Movie Database為例
		劉昶明	臺灣房仲業務人員的資訊收集與應用能力初探
		歐陽崇榮 王荻	大學圖書館部落格行銷之應用初探
		歐陽崇榮 蘇彥霖	從Web2.0 與圖書館歷史的角度探討Library2.0
		賴玲玲 阮纖茹	美國圖書館在家教育服務初探
		賴玲玲 莊惠涵	知識地圖應用於醫療新聞之研究
		蘇瑞瑩	教師blog使用接受度影響因素與溝通成效影響因素之研究

資料來源：期刊論文資源網。海峽兩岸第四屆圖書資訊學學術研討會論文集。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.f2tw.com/P-%e4%bc%9a%e8%ae%ae%e5%90%8d%e7%a7%b0~d247b871b9e569f7856c04955d7b0de3~1998~+~+~+~+~+~1.html

林巧敏(2009)。參加「第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」報告書。公務出國報告書。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_detail.jsp?sysId=C09701768

2004 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集

2006 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集B輯

2008 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集B輯

三、海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會

(一) 簡介

海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會首屆於 1995 年在天津少兒館舉行，揭開四十餘年的隔閡，將兩岸兒童與中小學圖書館的手，首度緊握相連，開始合作之旅，1996 年第二屆在臺北市立圖書館召開，當時決定日後每隔一年分別在兩岸舉行[230]。

(二) 歷屆會議紀要

1. 第二屆

第二屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會於臺北召開，由臺北市立圖書館與中華民國兒童文學學會、世界華文兒童文學資料館於 1996 年 12 月 10 至 11 日共同辦理。本次研討會宗旨為：兩岸兒童及中小學圖書館經營模式之比較、兩岸兒童及中小學圖書館館員教育之研究、兩岸兒童及中小學圖書館資源之整合與共享、兒童文學與兩岸兒童及中小學圖書館之發展、促進兩岸兒童及中小學圖書館之學術交流與合作。除假臺北市立圖書館會議廳舉辦六場研討之外，更邀請大陸文化出版及圖書館界代表 15 人至臺北、花蓮展開豐富充實的臺灣之旅，以促進兩岸文教交流。

2. 第三屆

第三屆海峽兩岸兒童與中小學圖書館學術研討會以溝通兩岸兒童圖書館資訊，切磋圖書館現代化技術，共同推動中華民族兒童圖書館事業的發展為主旨，在 1998 年 8 月 23 至 26 日於武漢市舉行。武漢少年兒童圖書館邀集大陸東北、華中、東南的上等級兒童圖書館和武漢地區中小學與公共圖書館等 28 個單位 80 餘人與會，臺灣代表有花蓮師院圖書館長施冠慨、臺北市政府參議謝金菊、臺北市立圖書館推廣組長呂智惠、北市圖民生分館主任黃國琴、北市圖城中分館主任張定波、新湖國小校長曾雪娥、省立臺中圖書館閱覽典藏組長王元仲、臺中市文化中心兒童室李明捷及李施美足、國語日報文化中心圖書館副組長劉薔及蘇國榮教授等 11 人參加。

3. 第六屆

第六屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會於 2005 年由國立中央圖書館臺灣分館舉辦，進一步加強海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館業務合作與學術交流。

---

[230]蘇國榮(1998)。第三屆海峽兩岸兒童與中小學圖書館學術研討會紀要。**中國圖書館學會會訊，6**(3) 7-8。

4. 第七屆

第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會於 2008 年 8 月在大陸吉林長春市召開。參加這次會議的有來自臺灣圖書館界代表，以及大陸 13 個省、市、自治區 29 所圖書館、少年兒童圖書館和教育界近百位學者專家與從業人員，臺灣圖書館界代表有：中華民國圖書館學會彭慰秘書長、花蓮教育大學教育學系蘇國榮教授、中華民國圖書館學會公共圖書館委員會楊宣勤主任委員、國立中興大學圖書資訊研究所范豪英教授、國立臺中教育大學社會科教育學系賴苑玲教授、國立臺南大學教育系陳海泓教授、國家圖書館閱覽組吳昀淩女士、國家圖書館採訪組閔國棋女士、國立臺中圖書館閱典課廖文華女士、臺南縣興國高中圖書館顏淑惠主任、臺北市萬興國小教務處圖書館曾品方女士、臺北市萬興國小李惠珍老師、臺北市敦化國小教務處圖書館許阿粉女士、南投縣魚池鄉立圖書館黃幸珍館長及王元仲等 15 人參加[231]。此次研討會本著「和諧、交流、發展」的主題，使與會者以從事圖書館事業認真負責的態度，集思廣益，針對如何做好讀者服務工作，如何輔導青少年及兒童進行閱讀提供許多建言。並藉此機會，進一步加強海峽兩岸少年及兒童圖書館業務的交流與合作，進而達成研討會的預期目標[232]。

(三) 會議情況

1. 研討會舉辦情形

表 6-3- 1　海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會一覽表

屆次	年代 日期	地點	與會人數	論文篇數
1	1995 年 8 月	天津市少年兒童圖書館		
2	1996 年 12 月	臺北市立圖書館		41 篇 (臺灣 26 篇)
3	1998 年 8 月	武漢市少年兒童圖書館	80 餘人 (臺灣 11 人)	58 篇 (臺灣 10 篇)
4	2000 年 9 月	國立臺中圖書館		
5	2002 年 7 月	福建省廈門市鑫安賓館	90 餘人 (臺灣 10 餘人)	52 篇 (臺灣 11 篇)
6	2005 年 11 月	中央圖書館臺灣分館		臺灣 12 篇論文，大陸 14 篇

[231]王元仲(2008)。第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會紀實。**中華民國圖書館學會會訊，16**(3/4)，29-31。

[232]閔國棋。本館參加「2008 年第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會」。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9469&ctNode=59&mp=2。

屆次	年代 日期	地點	與會人數	論文篇數
7	2008 年 8 月	長春市少年兒童圖書館	(臺灣 15 人)	111 篇 (臺灣 11 篇)

資料來源:第二屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會。會議目錄。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：from http://mail.nhlue.edu.tw/~su/lib/2nd.htm

蘇國榮(1998)。第三屆海峽兩岸兒童與中小學圖書館學術研討會紀要。中國圖書館學會會訊，6(3) 7-8。

呂智惠(1996)。兩岸圖書館界：學術交流在臺北「海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會」紀實。臺北市立圖書館館訊，14(3)。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.tpml.edu.tw/TaipeiPublicLibrary/download/eresource/tplpub_periodical/articles/1403/140310.pdf。

國立中央圖書館臺灣分館(2005) 。第六屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會論文集。

王元仲(2008)。第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會紀實。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4)，29。

2. 我國代表發表論文情況

表 6-3- 2　海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會

我國代表發表論文一覽表

屆次	年代	發表者	論文題目
2	1996	黃文棟	圖書館如何配合校內各處室業務實施利用教育
		梁榮財	高中學生利用圖書館狀況之調查研究
		賴在鵬	從高中圖書館利用談現代青年應有的修養
		郭佩芬	高中圖書館利用教育教材設計芻議
		劉俊雄	臺灣省高級中學圖書館輔導團的角色與功能
		葉日陞	淺談高中圖書館的經營
		謝錦秋	高中圖書館的經營理念
		余瑞富	高級中等學校圖書館自動化之規劃
		張義清 陳維壽	臺北市立成功高中昆蟲博物館
		楊乾隆	從教育的本質試論學校圖書館利用教育之哲學基礎
		賴月容	淺談縣級公共圖書館推動圖書館利用教育現況
		呂智慧	臺北市立圖書館兒童推廣活動初探
		金梅仙	臺北市國民小學圖書館輔導團的成立與發展
		陳巧雲	國小圖書館愛心媽媽

屆次	年代	發表者	論文題目
		蘇明宗 郭薇薇 楊乾隆	國民中學如何有效經營班級書庫
		賴苑玲	國小圖書館自動化之現況及其實施可行性的調查研究
		韓長澤	臺北市國小圖書館與臺北市立圖書館連線現況之分析與研究
		曾雪娥	圖書館利用教育與終身學習
		蔡玲 曹麗珍	臺北市國民小學圖書館利用現況調查
		黃文中	臺北市國小圖書館推廣活動調查研究報告
		曹麗珍 韓思聰	國民小學圖書館環境管理
		李泗濱	國小新課程實施後圖書室的定位與功能
		陳美智	1985-1994 臺灣地區科類兒童讀物調查研究
		洪麗芬	幼兒圖畫書中父親與母親之角色形象
		林學君	幼兒圖畫書中的社會行為
		陳麗鳳	從日本全國學校圖書館調查報告談我國小學圖書館未來發展方向
3	1998	曾雪娥	終身學習與圖書館推廣服務
		張定波	淺談兒童圖書館的推廣活動
		黃國琴	臺北市立圖書館民生分館班訪活動規劃
		李明傑	從臺中文化中心兒童室談大姊姊說故事對兒童的影響
		蘇國榮	兒童創造力的培養與圖書館利用教育:為生涯教育奠基
		賴苑玲	資訊社會中的學校圖書館利用教育
		楊乾隆	臺北市國民中學圖書館館員繼續教育的調查報告
		劉薔	淺論兒童參考服務
		呂智惠	公共圖書館主題性兒童推廣活動規劃初探
		王元仲	臺灣省立臺中圖書館兒童閱覽室簡介
5	2002	賴苑玲	從師範學院圖書館的功能談如何輔導國小圖書館的經營-以臺中師範學院為例
		蘇國榮	國民小學圖書館之空間規劃設計
		曾雪娥	知識領域的探索，讓知識起飛-圖書館利用教育
		黃明霞	從圖書館的經營彈臺北市國小圖書館自動化
		呂智惠	兒童故事劇場：公共圖書館兒童推廣服務之新契機
		周均育	兒童圖書館員、父母語幼稚園教師對幼兒閱讀行為的影響之調查研究

屆次	年代	發表者	論文題目
7	2008	王元仲 廖文華	閱讀從小紮根—台中圖書館推廣兒童閱讀活動經驗分享
		吳滋敏	數位時代學校圖書館館員應具備的能力
		呂瑞蓮	學校學圖書館自動化建置服務成效之研究
		周均育	談臺灣公共圖書館兒童室空間改造與營運規劃
		范豪英	年齡分層與公共圖書館青少年館藏發展的關係
		陳海泓	從紙本到網路閱讀的閱讀理解與策略
		曾品方	從閱讀教學探討中小學圖書館的功能--以萬興國小快樂晨讀為例
		楊美華	臺灣中小學圖書館發展的現況和展望
		廖麗芳 賴苑玲	花蓮縣焦點三百學校五年級學童閱讀活動與閱讀態度之相關研究
		賴苑玲	數位學習平臺推動國小學童閱讀之可行性研究
		蘇國榮	中小學圖書館的數位化：談科技效能的經營與規劃

資料來源:第二屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會。會議目錄。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://mail.nhlue.edu.tw/~su/lib/2nd.htm

蘇國榮(1998)。第三屆海峽兩岸兒童與中小學圖書館學術研討會紀要。中國圖書館學會會訊，6(3) 7-8。

周均育(2002)。參加第五屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會有感。教育部圖書館事業委員會會訊，42，6-7。

王元仲(2008)。第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會紀實。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4)，29。

第七屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會會議論文目錄。上網日期：2009 年 11 月 4 日，檢自：http://mail.nhlue.edu.tw/~su/lib/7th.htm

四、其他兩岸圖書館資訊學相關學術交流及研討會

兩岸間的圖書資訊學學術交流頻繁，但部份會議因相關文獻蒐集不易，缺乏專責機構保留完整歷史資訊提供檢索，本研究僅就國家圖書館年鑑內提到的研討會，及行政院公務出國報告中所蒐集到的資料，依年代先後，整理如表 6-4-1：

表 6-4- 1 其他海峽兩岸圖書資訊學相關學術交流及研討會舉辦情形一覽表

年代	研討會名稱	地點
1997	海峽兩岸圖書館事業研討會	臺北
1998	第一屆海峽兩岸科技資訊研討會	臺北
2000	古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會	臺北

年代	研討會名稱	地點
	敦煌資料合作計畫研討會	臺北
	兩岸網路與出版研討會	北京、上海、深圳
	2000 年海峽兩岸公共圖書館基礎建設研討會	臺中
	2000 年海峽兩岸檔案紀為縮學術交流會	臺北
	參加 21 世紀公共圖書館館長論壇	浙江
	網路環境下信息理論與實踐研討會	上海
2001	2001 海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會	杭州
	第三次兩岸古籍整理研究學術研討會	臺北
2002	兩岸數位化資源共建共享研討會	臺北
	古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會	臺北
	第六屆華文出版聯誼會議與第十一屆兩岸合作出版洽談會	西安
2004	第二次中文名稱規範聯合協調委員會	北京
	地方文獻國際學術研討會	北京
	2004 年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會	大連
2005	中文名稱規範聯合協調委員會第三次會議	香港
2008	第九屆海峽兩岸圖書資訊學系主任聯席交流會	湖北武漢大學
	第二屆海峽兩岸圖書館建築學術研討會	南京
2009	第三屆數位出版博覽會	北京

資料來源： 曾堃賢、鍾雪珍、林育瑩、沈憶伶、游婉琳。「2001 海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會」會議紀要。中華圖書資訊學教育學會會訊，17 期，頁 3-23。

圖書館界學術會議與交流。中華民國九十年圖書館年鑑。2001，481~491。

圖書館界學術會議與交流。中華民國九十一年圖書館年鑑。2002，336-342。

圖書館界學術會議與交流。中華民國九十三年圖書館年鑑。2004，339。

林麗秋(2002)。國內圖書館界消息。中華民國圖書資訊學教育學會會訊，127，20。

顧力仁(2005)。參加「第三次中文名稱規範會議」及參訪香港圖書館報告書。國家圖書館館訊，95(2)，1-4。

淡江大學覺生紀念圖書館。第一屆海峽兩岸科技資訊研討會。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.lib.tku.edu.tw/libintro/pub-semina870318.htm。

第柒章 國際在職教育與培訓

為提昇我國在科技資訊上的國際地位，推動與亞太地區科技合作協會經濟體會員之實質合作關係和分享我國科技資訊理之經驗，科資中心曾於 1995 年和 1997 年舉辦兩屆亞洲科技合作協會（The Association for Science Cooperation in Asia，簡稱 ASCA）研習會，培訓亞洲地區科學技術資料中心之負責人。第一屆研習會為「現代化科技資訊利用與管理研習會」，第二屆研習會為「網際網路資訊資源與技術應用研習會」，共有來自菲律賓等九個國家十七位學員參加，但之後就沒有再次舉辦。本章就近期仍在舉行之圖資相關國際在職教育與培訓活動進行簡介，內容包括香港大學圖書館舉辦的圖書館領導研修班、IFLA 圖書館活動發展計畫舉辦的資訊素養與資訊科技研習班、美國華盛頓大學圖書館與 CEAL 中文資料委員會合辦的中文圖書館員暑期培訓班、以及國家圖書館於 2009 年第一次舉辦的國外圖書館專業館員工作坊。

一、圖書館領導研修班

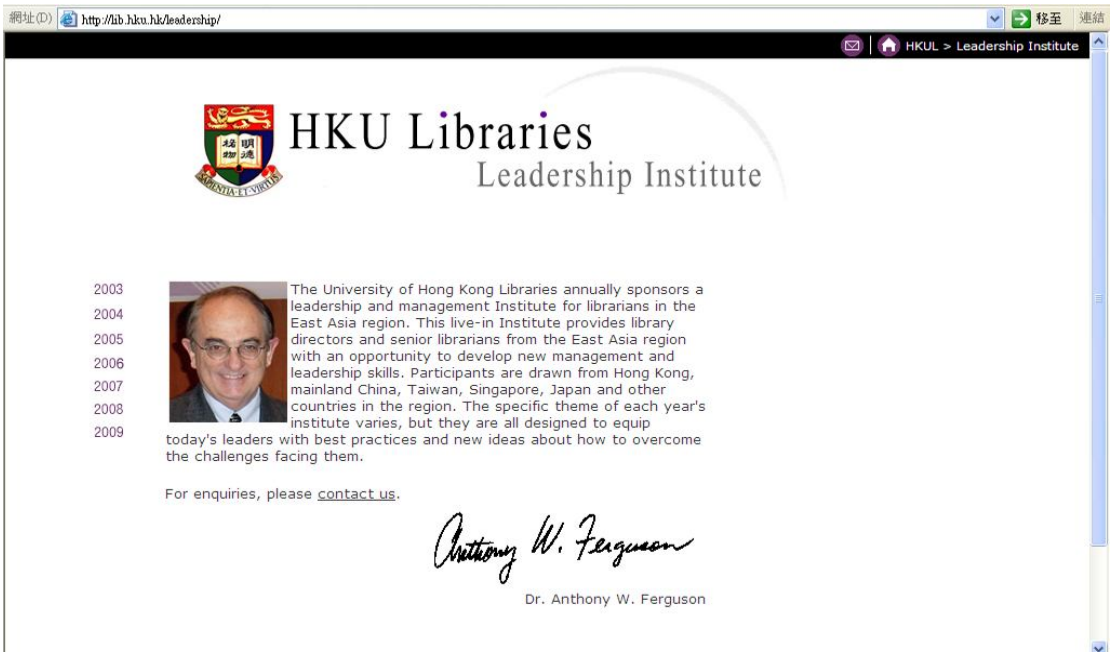


圖 7-1- 1　香港大學圖書館「領導研修班」首頁（http://lib.hku.hk/leadership/）

(一) 簡介[233] [234]

[233]The 7th Annual Library Leadership Institute . Overview.　Retrieved on 2009/08/22 from http://lib.hku.hk/leadership/2009.html
[234]HKU ARL Leadership Institute. Overview.　Retrieved on 2009/08/22 from http://lib.hku.hk/leadership/2003.html

2003 年香港大學圖書館與美國研究圖書館協會(Association of Research Libraries，簡稱 ARL)之領導與管理服務辦公室(Office of Leadership and Management Services，簡稱 OLMS)合作，為亞洲地區圖書館員量身訂做設計了一個與領導與管理議題相關的教育訓練計畫，稱為「圖書館領導研修班（Library Leadership Institute）」。其目的在提供亞洲地區的圖書館館長與資深圖書館員機會去發展管理與領導方面的新技能，這個計畫使得亞洲地區的圖書館員不再需要遠赴美國，就能以經濟省時的方式接受 ARL 的教育訓練。第一年的課程內容主要是由 ARL 的培訓專家來規劃，香港大學的工作人員則與 ARL 的專家緊密合作，以確保內容在亞洲地區的也能適用。該研修班為期 4 至 5 天，主要對象是香港、中國、臺灣、新加坡、日本及亞洲地區其他國家的學術與研究圖書館館員，課程內容與討論則是以英文進行。

2003 年成功舉辦之後，香港大學圖書館開始每年規劃與中國的圖書館一起合辦此一研習班，並邀請美國、香港與中國的專家擔任講師。圖書館領導研修班的主要目標是：

1. 發展並提昇亞洲地區學術暨研究圖書館館員的管理與領導品質。
2. 加強亞洲地區學術暨研究圖書館館員的合作關係。

這個研修班不是參與者坐在臺下聽課的研討會性質，所有的學員都必須全程的參與整個活動，從中探索自己的領導風格，並且從講師與其他學員身上學習新的管理技能。

(二) 研修班舉辦情況

表 7-1- 1　圖書館領導研修班歷年主題一覽表

屆次	年代	地點	主題
1	2003	香港	--
2	2004	廣州深圳	The 21st Century Digital/Print Research Library
3	2005	澳門	The 21st Century Digital/Print Hybrid Research Library: Challenges for Leadership.
4	2006	廣州南沙	The 21st Century Digital/Print Hybrid Research Library: Challenges for Leadership.
5	2007	廈門	Redefining Libraries: Web 2.0 and Other Challenges for Library Leaders.
6	2008	汕頭	Virtual and Physical Libraries in the 21st Century: Challenges for Library Leaders .
7	2009	廣州深圳	21st Century Challenges for Library Leaders: Technology, Planning and Organizational Change

資料來源：HKU Libraries Leadership Institute 首頁。Retrieved on 2009/08/22 from http://lib.hku.hk/leadership/

(三) 我國圖書館界參與情況

自 2005 年第三屆開始，我國圖書館界就陸續派員參加圖書館領導研修班，由他們回國後的公務出國報告中可以一窺參與的狀況與心得，茲簡述如下：

1. 第三屆（出國報告系統識別號：C09401948）

(1) 我國代表：國立雲林科技大學圖書館黃純敏、國立臺灣大學圖書館特藏組邱婉容、輔仁大學圖書館沈育賢、陳智泓，以及國家圖書館彭慰等 5 人。

(2) 研修內容：2005 年 5 月 22 日至 25 日在澳門舉行，主題為「二十一世紀數碼化/印刷資源並存的複合式研究圖書館：領導面臨的新挑戰」，邀集臺灣、香港、澳門、大陸、新加坡及菲律賓等地區的學術圖書館重要幹部 45 人參加，主要透過主題的討論強化幹部的領導技巧與管理觀念。[235]

2. 第四屆（出國報告系統識別號：C09502111、C09500694）

(1) 我國代表：國家圖書館王等元、廖秀滿、國立雲林科技大學黃純敏等 4 人。

(2) 研修內容：2006 年 5 月 27 日至 30 日假中國廣州南沙大酒店舉行，主題為「二十一世紀數碼化/印刷資源並存的複合式研究圖書館：領導者面臨的新挑戰」，共有來自香港、臺灣、大陸、泰國、馬來西亞、新加坡等地的學術及研究圖書館館員代表 35 人參加，學員大多是圖書館的管理者或決策人員。課程主要目標是：發展及提昇東亞地區學校及研究圖書館館員的管理和領導才能；以及加強東亞地區各學術及研究圖書館間之關係，以促進彼此間的合作。[236]

3. 第五屆[237]（出國報告系統識別號：C09601645）

(1) 我國代表：國家圖書館王明玲、陳德漢

(2) 研修內容：2007 年 5 月 11 日至 15 日由香港大學圖書館與廈門大學圖書館共同主辦。主題為「重新定義圖書館：圖書館領導人面對 Web 2.0 與其他挑戰」，課程內容圍繞在資訊科技與管理科學。全班 47 位成員分別來自中國、香港、澳門、新加坡與臺灣，研修班主要主講人為 Marshall Breeding，另有個案研究主題為「災難與重生：從現在看未來圖書館」。

4. 第六屆[238]（出國報告系統識別號：C09701000）

(1) 我國代表：國家圖書館許靜芬

(2) 研修內容：2008 年 4 月 18 至 22 日在廣東省汕頭市汕頭大學舉行，計有

[235]同註 198。
[236]同註 194。
[237]同註 190。
[238]**中華民國圖書館年鑑・98 年**。圖書館學術會議與交流。(臺北市：國家圖書館)

來自亞太八個地區的 51 位學術研究圖書館館員參加。主題為「二十一世紀的虛擬與實體圖書館：圖書館領導者的挑戰」，研討內容在該主題之下涵蓋「傳統機構中指數的變化」、「規劃及專案管理」、「圖書館學習空間」、「推動並支援校園中的 Web 2.0 服務」、「Web 2.0 的實作應用」、「電子化研究及學術圖書館的未來」、「激發創新：創造探索文化」、「圖書館的未來：國際趨勢」等議題之演講。

二、圖書館活動發展計畫

圖 7-2- 1　IFLA　ALP 計畫首頁（http://www.ifla.org/en/alp/）

(一) 簡介[239]

圖書館活動發展計畫（以下簡稱 ALP）是 1984 年在肯亞舉行的 IFLA 會議所發起的計畫，在 1987 到 1989 年間成為國際圖書館界熱烈討論的主題，到了 1990 到 1991 年進一步發展與定義成為一個特別計畫，並開始全國的推行。ALP 最早的全名為「圖書館事業提昇計畫（Advancement of Librarianship Programme）」，在 2004 年改名為「圖書館活動發展計畫（Action for Development through Libraries Programme）」，但簡稱仍然相同。

1. 任務：促進非洲、亞洲、大洋洲、拉丁美洲和加勒比海地區之發展中國家的圖書館專業、圖書館相關機構與圖書館服務的發展。
2. 目標：
   (1) 協助這些地區的館員繼續教育與訓練。
   (2) 促使這些地區成立新的圖書館協會，並以 IFLA 原則（IFLA Guidelines）來管理這些學會。
   (3) 推廣圖書館服務大眾、資訊素養與終身學習、掃除功能性文盲的功能。
   (4) 推廣資訊通訊科技的使用、創造電子資源、增進出版活動、促進資訊傳播（特別是關注那些邊緣化的社群）。

[239]IFLA　ALP。Retrieved on 2009/08/23 from http://www.ifla.org/en/alp/

此外，ALP 亦是 IFLA 在非洲、亞洲、大洋洲、拉丁美洲和加勒比海地區舉辦相關活動的催化劑（catalyst）。 ALP 近幾年來進行的計畫簡介如表 7-2-1：

表 7-2- 1　ALP 進行中計畫一覽表

計畫名稱	期間	預算
Distance education in Library and Information Science in Asia and Oceania	2007-2008	USD 12,000
Scholarships in information literacy	2006, 2007, 2008, 2009	USD 25,000
In-service training “attachments” for middle or senior staff in Asia and Oceania	2008, 2009	SEK 50,000
Digital Libraries in the Arab countries	2-6 April 2009	USD 18,000 from ALP Total USD 25,000
Capacity building in the knowledge environment: workshop to train library and information professionals in Information Literacy skills	2009	USD 16,500 from ALP Total 20,500 USD

資料來源：IFLA ALP. Action for Development through libraries programme. Retrieved on 2009/08/29 from http://www.ifla.org/files/alp/projects/alp-projects-ao-2009.pdf

(二) ALP 的教育與培訓活動

1. 「資訊素養與資訊科技研習班」起緣

協助非洲、亞洲、大洋洲、拉丁美洲和加勒比海地區的館員繼續教育與訓練是 ALP 主要目標之一，其中「資訊素養與資訊科技研習班（Information Literacy and IT Workshop）」是最主要的館員教育與培訓課程。2002 年時紐西蘭主辦了第一次的 IFLA-ALP 研習班，其中有六位 ALP 獎學金的獲獎者接受了為期四週介紹圖書館相關資訊科技的教育訓練課程。從此之後，類似的研討會就每年舉辦，自 2003 年起，該研討會的主題訂為“ information literacy and IT applications related to information literacy education”，提供亞洲大洋洲地區發展中國家的館員學習在推動資訊素養教育時如何應用資訊和通訊技術。[240] [241]

[240]Information Literacy and IT Workshop 2006。Retrieved on 2009/08/23 from http://archive.ifla.org/VI/1/conf/Literacy_IT/index.html

[241] Information Literacy and IT Workshop 2007。Retrieved on 2009/08/23 from http://archive.ifla.org/VI/1/conf/Literacy_IT_2007/index.html

2. 「資訊素養與資訊科技研習班」課程內容[242]

此研討會是專為亞洲和大洋洲圖書館員所舉辦的為期四週之短期課程，到 2009 年時已進行到第 7 年，由紐西蘭維多利亞大學（Victoria University）的威靈頓圖書館（Wellington Library）負責執行。2009 年的培訓預計在 11 月 16 日到 12 月 11 日舉辦，研習班設計的主題是「資訊素養」，由圖書資訊管理領域的知名教師與具資訊素養教育實務經驗的講師來教授，課程內容包括：資訊素養概論與資訊素養訓練技巧，並介紹在圖書館可以應用的資訊技術。除了上課與和實作之外，亦會安排參訪大威靈頓區的重要圖書館與資訊機構。

該研習班是採小班制的規劃，目前在學員可以獲得一對一指導的電腦教室中上課，除獲得前述 ALP 獎學金的學員外，也開放少數名額讓有興趣者報名參加。四週內包括學費、教材、住宿的費用共 3,000 元美金。

[242]IFLA ALP Short Course on Information Literacy and IT for Information Professionals in Asia and Oceania. Retrieved on 2009/08/29 from http://www.ifla.org/en/news/ifla-alp-short-course-on-information-literacy-and-it-for-information-professionals-in-asia-and-

三、中文圖書館員暑期培訓班

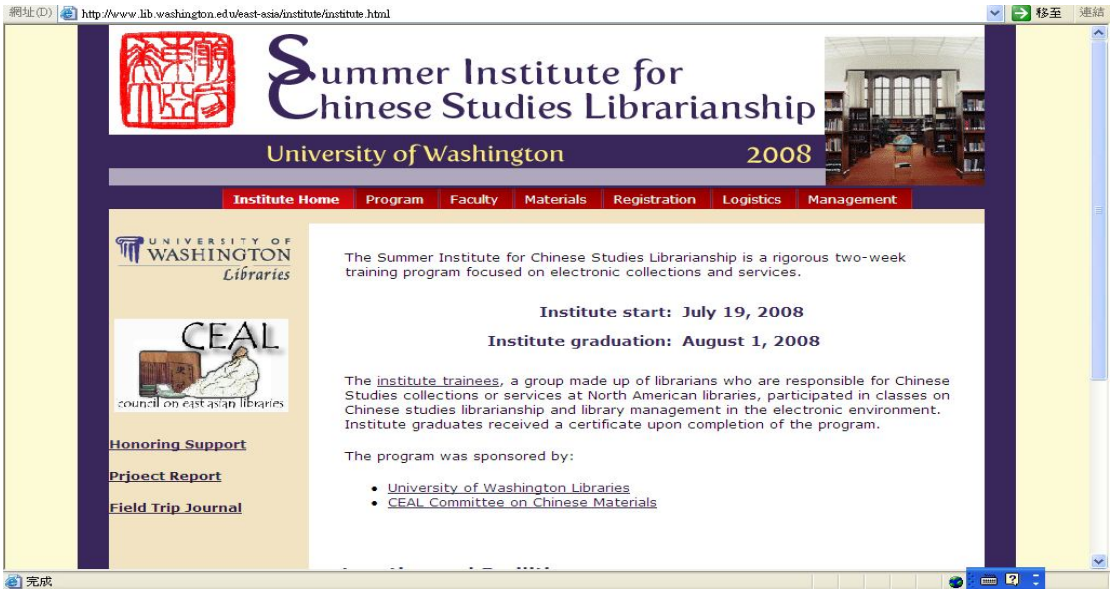


圖 7-3- 1　中文圖書館員暑期培訓班首頁
(http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/institute.html)

(一) 簡介[243] [244]

由於北美中文圖書館專業對館員的特殊要求，中文圖書館員需求量加大；加上資訊技術快速發展給圖書館行業帶來巨變，圖書館員必須不斷學習新知識新技術；但是美加大學的圖書資訊學院通常沒有開設中文圖書館事業的相關課程，因此北美的中文圖書館界與專業組織就得肩負起舉辦相關教育訓練的責任。然而過去 50 年多來年，較有深度的培訓僅有 5 次，其中規模最大的分別是 1988 年的東亞圖書館員暑期培訓班，以及 2008 年的中文圖書館員暑期培訓班。

中文圖書館員暑期培訓班（Summer Institute for Chinese studies librarianship）的課程在 2008 年 7 月 19 日到 8 月 1 日開設，整個設計包括三個部份：

1. 之前的中文資料庫標準研討會。
2. 兩週課程。
3. 之後到中國大陸實地考察十天。

[243]沈志佳(2008)，「圖書館如何服務每一位師生：美國東亞圖書館的作法」，最佳圖書館經營與服務研討會，民國 97 年 12 月 6 日
[244]University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Retrieved on 2009/08/27 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/institute.html

本次培訓班由華盛頓大學圖書館和 CEAL 中文資料委員會（Committee on Chinese Materials，簡稱 CCM）贊助，管理隊伍由華盛頓大學圖書館總館長、資訊學院院長、國際關係學院院長、東亞圖書館長和 CEAL CCM 成員組成。講師來源則是邀請自美國、中國和臺灣的主要圖書館和圖書館學院的 20 名資深館員和著名教授。共有來自北美 30 所重點大學的 37 名學員參加。

（二）課程內容[245]

2008 年的這次為期兩週的暑期培訓，課程重點是「電子館藏與服務」（electronic collections and services）。課程在華盛頓大學西雅圖校區的 Suzzallo 圖書館教育訓練教室進行，每位學員使用一臺個人電腦，完成修課與作業要求的學員將受頒修業證明（certificate）。[246]課程題目與講師資料如表 7-3-1：

表 7-3- 1 中文圖書館員暑期培訓班課程題目與講師資料

題目	講師
開幕主題演講	
Opening up Potentials: Use of Cutting-Edge Technology in Libraries with Chinese and Other Asian Collections	Dr. Ching-chih Chen (陳劉欽智) Professor of the Graduate School of Library Science at Simmons College, Boston
課程演講	
Collection Development in the Digital Age and Trends of Development in Chinese Electronic Resources	Yuan Zhou Curator of East Asian Collections, University of Chicago
Evolving Models of Digital Library Services—Major Issues	Jim Cheng Head, International Relations & Pacific Studies Library and East Asia Collection, UCSD
Developing Electronic Chinese Collections and Services in the Academic Library	XIAO Long Professor and Deputy Director of Beijing University Library
Achieving Library Excellence: Employing Modern Management Principles and Practices	Dr. Hwa-wei Lee (李華偉) Chief, Asian Division of Library of Congress
Copyright Issues for Chinese Electronic Resources	Dr. Chuanfu Chen Professor and Dean of Information

[245]University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Course descriptions for the summer institute。Retrieved on 2009/08/24 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/courses.html

[246]University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Retrieved on 2009/08/27 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/institute.html

	School at Wuhan University
Becoming a Leader — Set Personal Career Goals and Develop Core Competencies!	Dr. Hwa-wei Lee (李華偉) Chief, Asian Division of Library of Congress
Organizing and Providing Access to Digital Materials	Dr. Allyson Carlyle Associate Professor of Information School at UW
The Power of Library Fundraising	Dr. Hwa-wei Lee (李華偉) Chief, Asian Division of Library of Congress
Digitizing Local Treasures: UW Digital Projects	Ann Lally Head of Digital Initiatives at UW； Theodore Gerontakos Metadata Librarian and Digitization Specialist at UW Libraries
Digital Technology and Applications for Chinese Language Materials	Dr. Joyce Chen(陳昭珍) Professor and Chair of Graduate Institute of Library and Information Studies at National Taiwan Normal University
Licensing and Managing Electronic Resources	Timothy Jewell Director, Information Resources, Collections and Scholarly Communication, UW Libraries； Diane Grover Electronic Resources Coordinator, UW Libraries
Vendor Services in the Electronic Environment	Kuang-Tien Yao Chinese Studies Librarian at the University of Hawaii at Manoa
Virtual Reference 101	Nancy Huling Head of Reference Division of UW Libraries
Impact of Technology on Libraries	Jennifer L. Ward Head, Web Services, Information Technology Services of UW Libraries
Trends in Chinese Studies: Chinese History	Madeleine Dong Associate Professor of History and Chair of the China Studies Program
結業典禮(開放給大眾參加)	

Leadership of the 21st Century Library	Betsy Wilson Dean of UW Libraries
Training a New Generation of East Asian Studies Librarians	Eugene Wu Harvard Yen-ching Librarian, Emeritus
I School and the Future of LIS Education	Harry Bruce Professor and Dean of Information School at UW
Traditional Scholarship in the Digital Age: New Challenges for Libraries	David Knechtges Professor of Chinese, Department of Asian Languages and Literatures, UW

為了分享資料，該暑期班的培訓教材、教師授課投影片和主題演講講稿都放在網頁上[247]；此外，學員的結業計畫專題報告[248]、實地考查報告等學習成果也可在暑期班的網頁上查詢。

[247]University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Curriculum Materials. Retrieved on 2009/08/24 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/materials.html.

[248]University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Final project。 Retrieved on 2009/08/27 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/finalproject.html.

四、國外圖書館專業館員工作坊：漢學研究文獻運用及服務

(一) 簡介[249]

國家圖書館接待來自歐美、東亞圖書館館員來訪，獲知他們對相關漢學或館藏資源運用之需求甚切，有鑒於此，辦理「國外圖書館專業館員工作坊」，針對我國重要漢學研究資料庫規劃課程，提供國外東亞圖書館專業館員報名參加研修。該工作坊的時間為 2009 年 10 月 11 日至 19 日，費用 600 美元，授課主要以中文為主，研習地點為國家圖書館的教室，開放給各國東亞圖書館專業館員報名，邀請國內外專家學者授課，預計招收 30 名館員，除規劃課程外，並安排參觀相關圖書館及文化景點。

（二）工作坊課程內容

1. 臺灣古典文獻資料庫建置背景
2. 韓國漢學研究初探
3. 日本漢學研究初探
4. 中央研究院數位典藏資料庫介紹
5. 國立故宮博物院數位資源介紹
6. 漢學數位資源簡介
7. 國家圖書館特藏數位資源
8. 臺灣大學臺灣文獻文物數位資源介紹
9. 臺灣資訊系統公司建置之漢學研究相關資料庫

[249]國家圖書館(2009 年 3 月 31 日)。國外圖書館專業館員工作坊。上網日期：2009 年 8 月 27 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/fp.asp?xItem=9627&ctNode=900&mp=2

第捌章 各國國家圖書館策略規劃與國際合作

本章介紹美國、英國、加拿大、中國、新加坡、日本、韓國、荷蘭、澳洲、俄羅斯等十個國家圖書館之重要館藏發展、策略規劃與國際合作，內容包括各國國家圖書館之簡史、中長程計畫、數位典藏規劃、國際合作、創新等項目。

一、美國國會圖書館

(一)簡史

美國國會圖書館（Library of Congress，簡稱 LC）成立於 1800 年 4 月 24 日，整個國會圖書館由三座建築：湯瑪斯·傑弗遜大樓、約翰·亞當斯大樓、詹姆斯·麥迪森大樓組成，並都座落於首都華盛頓特區，是美國的四個官方國家圖書館之一。美國國會圖書館之任務為使美國國會圖書館之館藏能被國會和美國民眾取得和利用，並為後世維持和保存一個完整知識和創新之館藏。當時總統約翰·亞當斯簽署了國會法案，準備遷都華盛頓，並且撥款 5000 美元來購買國會所需要的書籍和興建大樓之用。書籍從倫敦購得，包括了 740 本書和 30 張地圖，全部存放在新的國會中。傑弗遜在圖書館的早期形成中擔任重要角色。在 1802 年 1 月 26 日，簽署第一條法律條文，擬定了國會圖書館的組織結構。這條法律條文制定了總統任命的職位及國會圖書館的聯合委員會，以調控和監督圖書館，為總統和副總統提供書籍。1814 年 8 月，英國軍隊入侵，把國會及國會圖書館的 3000 冊書籍燒毀。

事後一個月內，前總統傑弗遜提議把個人藏書代替損失的部份。他花了超過 50 年時間來積累各種各樣的書，包括外語、哲學、科學、文學、食譜等等。1815 年 1 月，國會接受了傑弗遜的提議，撥款 23950 美元來購買他那 6487 本書籍。南北戰爭前期是圖書館的困難時期。1850 年代，史密森尼學會的美國圖書館學家查理·朱厄特積極嘗試把該組織變成國家圖書館。他的努力受到史密森尼學會的秘書約瑟夫·亨利阻攔。1854 年 7 月亨利辭退了朱厄特，把史密森尼學會圖書館變成國家圖書館的動力失去了。1866 年，亨利把 4 萬冊圖書移送到國會圖書館。

1851 年 12 月 24 日的一場大火燒毀了 35000 本書，是整個圖書館 55000 本書的三分之二，也包括了傑弗遜藏書的三分之二。1852 年，國會撥款 16 萬 8700 美元填補失去的書籍，但不是為了購買新書籍。1896 年，音樂部門(The Music Division）正式成立，當初僅有 13 冊有關音樂文學與理論的圖書。

1897 年，在約翰·楊恩提倡之下，美國國會圖書館開始成立盲人部門（Department for the Blind），並設置了盲人閱覽室，開創了國家圖書館給予盲人讀者的服務，但初期只有點字圖書 500 冊供盲人摸讀。[250] [251]

美國國會圖書館將館藏資源分為美國研究（American Studies）、區域研究（Area Studies）、人文學（Humanities）、法律及政府出版品（Law and Government Publications）、科學及技術（Science and Technology）、社會科學（Social Sciences）、特殊資料及形式（Special Materials/Formats）等七大領域，分述館藏收錄範圍、館藏規模及館藏強弱，館藏有 1 千 6 百萬冊圖書、4 千萬件手稿、超過 4 百萬件的地圖、9 百萬件微縮資料以及 1 千 4 百萬張圖像資料。資料語文 50%為英文，其次為德文、法文與俄文；43%的資料是美國出版品，其餘以英國、德國與法國出版品為大宗。源自於 1870 年的著作權法（the Copyright Act）協助美國國會圖書館累積超過百年的美國文獻資源，自第二次世界大戰後美國國會圖書館透過海外辦公室或代理商，開始有系統的蒐集國外出版品，以支援所有文化的研究。美國國會圖書館既有館藏最具特色之處有兩項：一是政府出版品，美國國會圖書館原以收藏政府出版品為職志，1979 年的政府出版品寄存規定讓館藏更為豐碩，也透過「國際政府組織」（International Governmental Organizations，IGOs）蒐集海外政府出版品；二是博碩士論文，自 1940 年代美國國會圖書館即開始蒐集美國大學學位論文，目前每年新增 3 萬冊左右，是美國境內學位論文蒐藏最完整的館藏。[252]

(二) 中長程計畫[253]

2007 年 10 月 1 日，美國國會圖書館擬定 2008-2013 之策略規劃，規劃未來五年的目標如下：[254]

1. 內容：基於統一標準和存取，擴展和保存整體全球性的知識和創新。
2. 使用者：改善國內外使用者在無縫使用和查找圖書館資源過程的體驗。
3. 推廣：提高圖書館價值和效用的認知。
4. 組織：增強全館的合作和彈性，提高產品、服務的質量和效率。

---

[250] Library of Congress(2007, Oct 3). About the Library–History. Retrieved on 2009/08/02 from http://www.loc.gov/about/history.html

[251] 維基百科(2009,Aug 3). 國會圖書館(美國)。上網日期：2009/08/11，檢自：http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9C%8B%E6%9C%83%E5%9C%96%E6%9B%B8%E9%A4%A8_(%E7%BE%8E%E5%9C%8B)

[252] 林巧敏(2008)。**國家圖書館電子資源館藏發展之研究。**未出版之博士論文，國立臺灣大學圖書資訊學研究所，臺北市。

[253] Library of Congress(2008, May 1). Strategic Plan-Fiscal Years 2008-2013. Retrieved on 2009/08/02 from http://www.loc.gov/about/mission.html

[254] 國家圖書館研究院(2008)。美國國會圖書館（LOC）2008-2013 年發展戰略規劃。圖研參考，3。上網日期：2009/08/11，網址：http://www.nlc.gov.cn/service/fuwudaohang/tyck/2008/200803_1.htm

5. 人力資源：培養有能力的、多元化的、投身於公共服務的創新團隊。

(三) 數位典藏規劃[255]

美國國會圖書館的館藏範圍很廣，除了國家農業圖書館（the National Agricultural Library）與國家醫學圖書館（the National Library of Medicine）負責典藏農業及醫學資源之外，美國國會圖書館本身需要典藏各種資料類型以及多元的資料主題，其館藏發展的重點是：

1. 擁有國會及政府機構履行職責所需的所有文獻；
2. 擁有紀錄美國人民生活與美國成就的所有文獻；
3. 持續保存過去與現在，且對美國有用或有關的重要文獻紀錄。

1999 年美國國會圖書館所訂定的電子資源徵集原則，內容重點包括：

1. 範圍：首先釐定電子資源館藏蒐集的範圍，應與原館藏發展政策中關注的主題配合，蒐藏以內容資訊價值為主而不拘媒體形式。
2. 徵集原則：徵集電子資源應考量的原則包括：
   (1) 內容(Content)：可以滿足現在和未來最大多數使用者的需求。
   (2) 附加價值(Added Value)：如果電子與紙本並存，電子形式應該有比紙本更多的附加價值，或許價格更低、資訊更即時、更容易檢索、或是可多人同時使用。
   (3) 容易使用(Ease of Use)：應該採購使用時需要最少訓練的產品。
   (4) 維護(Maintenance)： 後續的維護費用需要審慎評估，並因長久保存需要，要求館員定期進行轉置和備份。
   (5) 標準(Standards)：電子資源需要符合一般可以接受的技術標準。
   (6) 設備(Equipment)：電子資源需要的設備應該是目前普遍的設備和作業系統，對於特殊或昂貴的設備需求，只有因為無可取代的研究需要才能予以考慮。
   (7) 輸出格式(Output)：提供方便的列印程序和通用的檔案格式。
3. 優先的考量：如果資料同時存在紙本、微縮或電子形式，雖然電子版便於利用，但典藏的考量應優先收藏紙本或微縮，對於電子資源的格式應該以選擇具代表性軟體為優先。
4. 授權：徵集部門需確保來自於採購的電子資源可授權使用，版權辦公室負責對於來自於送存的電子出版品強制授權使用。

之後，美國國會圖書館於2004 年12 月對於電子資源選擇的原則，修正補充內容，內容重點有四：

1. 前言：

[255] 同註 252。

美國國會圖書館致力於保存電子資源，以確保館藏任何的資料形式均可長久使用，電子資源的形式包括：網站、線上資料庫、電子期刊、電子書、整合性資源、光碟、影碟。無論其是否採計費或免費方式，為支援各學科主題的研究需求均應予以收錄。

2. 館藏來源：電子資源館藏的建立有四種方式 --

(1) 徵集（Acquire）：圖書館透過採購、贈送、交換、法定寄存或移轉取得電子資源。

(2) 蒐藏（Collect）：指圖書館本身建置的電子資源或是選取為永久典藏電子資源。

(3) 連結（Link）：透過網路連結方式遠距檢索電子資源。

(4) 典藏（Archive）：將網路電子資源複製儲存為本館的典藏。

3. 選擇的一般性考量：主要評估電子資源的資訊與研究價值，考量事項包括 --

(1) 內容符合國會議員及研究者目前及未來的資訊需求；

(2) 資訊提供者的聲譽和權威性；

(3) 含有獨特而無可取代性的資訊數量；

(4) 內容具學術性；

(5) 資訊內容僅以數位形式提供者；

(6) 有遺失高風險的資訊；

(7) 不易徵集的資源（如：灰色文獻）。

4. 選擇的特殊性考量：

(1) 內容：內容符合本身的研究目的，具有明顯的學術價值。

(2) 附加價值：透過網路提供更便捷的檢索服務。

(3) 可檢索性(Accessibility)：考量主機的穩定性、設計仔細的多媒體、符合著作權與公平使用的原則、如有外掛軟體需要有便利的設計。

(4) 使用者介面及瀏覽：考量組織方式便於容易瀏覽、輔助檢索設計、具備完整的各種檢索功能、具互動介面設計。

(5) 標準：具備符合標準的技術規範和設備。

(6) 永久保存（Permanent Retention）：為長久維持電子資源的學術價值考量，需要有長久保存的措施和承諾，而需要優先長久保存的電子資源，包括：美國國會圖書館本身建立無其他版本的電子資源，如：美國記憶（American Memory）、網站典藏（Web Archives）、世界入口（Portals to the World）等；是圖書館再製的電子資源；是該館唯一的電子資源；有附加價值的電子資源；只以電子形式存在的資源。

2004 年版的電子資源選擇原則比 1999 年版納入更廣泛的電子資源形式，包括：網站、線上資源及電子書刊，並強調永久保存的重要性，呈現徵

集電子資源作業重點的改變。

此外，美國國會圖書館提供八大主題的數位館藏與服務，茲列舉如下：[256]

1. 美國歷史及文化(American History & Culture)
   透過「美國回憶(American Memory)」建立歷史性的數位圖書館，包括地圖、照片、文件、影音檔案。
2. 歷史性的報紙(Historic Newspapers)
   透過「紀錄美國(Chronicling America)」提高美國歷史性報紙之取用。
3. 國際性收藏(International Collections)
   透過「全球門戶(Global Gateway)」從海外圖書館蒐集國際性資料，並以雙語呈現。
4. 立法資訊(Legislative Information)
   「湯瑪斯(THOMAS)」提供法案、國會紀錄及其它之全文搜尋。
5. 表演藝術(Performing Arts)
   蒐集音樂、戲劇、舞蹈之館藏、文獻及特藏。
6. 紙本和照片(Prints and Photographs)
   大約有一半的圖片館藏已轉製，擁有超過一百萬個數位影像。
7. 退伍軍人回顧(Veterans History)
   透過個人的物品，以第一人稱的方式述說戰時的故事。
8. 網站檔案(Web Site Archiving，MINERVA)[257]
   The Library of Congress Web Archives (LCWA)是美國國會圖書館數位典藏計畫中的一個分項計畫，其以主題的方式深入蒐集美國網站資料，在完整蒐集主題相關的網站後，並進行細緻的分類。

(四) 國際合作[258]

2008 年 7 月我國國家圖書館與美國國會圖書館簽署 WDL 計畫合作協議書，正式成為合作館，該計畫是由美國國會圖書館提出，並與聯合國教科文組織及世界其他機構合作發展。

WDL 是由美國國會圖書館提出，並獲得聯合國教科文組織之支持與贊助。WDL 將透過網際網路免費提供利用，網站中的資料以多語文呈現，將世界上重要的文化資產上網，包括手稿、地圖、善本書、樂譜、錄音資料、影片、相片、建築圖，以及其他重要的文化資產；WDL 建置目的為推廣國際性

[256]Library of Congress(n. d.) Digital Collections & Services. Retrieved on 2009/08/12 from http://www.loc.gov/library/libarch-digital.html

[257] 國立臺灣大學網站典藏庫(2006)。相關網站。檢索日期：2009/08/11，網址：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp#america

[258]國家圖書館(2008)。國家圖書館成爲世界數位圖書館計畫（WDL） 的合作館。檢索：2009/08/11，網址：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=8777&ctNode=59&mp=2

與跨文化之間的知識和瞭解，提供資源給教育人士運用，擴展網路上非英語及非西方國家之內容，並有助於學術上之研究。美國國會圖書館於 2007 年 10 月 17 日和聯合國教科文組織簽訂發展 WDL 協議備忘錄，徵求計畫之參與單位；於 2009 年年初推出 WDL 的大眾版。

二、大英圖書館

(一) 簡史

大英圖書館(the British Library)源起於英國的國立圖書館委員會(National Libraries Committee)主席丹頓爵士(Lord Dainton)在 1969 年所發表的報告，隨後於 1971 年的白皮書中建議成立一個英國的國家圖書館。議會於 1972 年通過＜大英圖書館法案(The British Library Act)＞後，隨即根據此法案在 1973 年 7 月 1 日開始建立大英圖書館。

然而，圖書館社群和公眾所最為熟知的這個新的國家圖書館，其實是由大英博物館的圖書館部門所組成的。博物館的紙本圖書部門成立於博物館開始建立的 1753 年。經過二百多年，大英博物館的圖書館已然成長為世界上最大的圖書館之一[259]。直至今日，大英圖書館的館藏總共包含 1,400 萬本書籍、92 萬份期刊及報紙、5,800 萬份專利文件、及 300 萬份錄音資料等[260]，估計已有超過 1.5 億件的館藏[261]。而館內的珍貴典藏則有：大憲章(Magna Carta)、林迪斯芳福音書(Lindisfarne Gospels)、達文西的筆記、從 1788 年 3 月 18 日開始發行以來的泰晤士報(The Times)、披頭四的手稿、以及尼爾遜・曼德拉在利沃尼亞審判的演說記錄[262]。

而大英圖書館的館藏如此豐富，實歸因於英國已有 400 年歷史的送存制度，並於 2003 年 10 月 30 日正式通過＜法定送存圖書館法（The Legal Deposit Libraries Act）＞，取代原有之法定送存法源＜著作權法(The Copyright Act 1911)＞，其將非印刷型態資料正式納入法定送存制度之中，是繼 1972 年＜大英圖書館法＞之後，英國圖書館界最重要之立法[263]。

(二) 中長程計畫

大英圖書館以 2005-2008 年所執行的“Redefining the Library”發展策略為基礎，建構出 2008-2011 年的新策略[264]。此份發展策略的主要目的(Purpose)在於增進全球的知識(Advancing the world's knowledge)，而願景(Vision)則是希望：

---

259 British Library(n.d.) History of the British Library. Retrieved on 2009/08/05 from http://www.bl.uk/aboutus/quickinfo/facts/history/index.html

260 British Library(n.d.) The British Library - The world's knowledge. Retrieved on 2009/08/05 from: http://www.bl.uk/

261 British Library(n.d.) Collection Development Policy. Retrieved on 2008/08005 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/coldevpol/index.html

262 British Library(n.d.) Facts and figures. Retrieved on 2009/08/05 from: http://www.bl.uk/aboutus/quickinfo/facts/

263 王明玲(2005)。英國「法定送存圖書館法」（The Legal Deposit Libraries Act）的訂頒。**國家圖書館館訊，95**(1)，26。

264 British Library(n.d.) The British Library's Strategy 2008 - 2011. Retrieved on 2009/08/06 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/strategy0811/index.html

1. 大英圖書館能成為世界的研究中心，提供一個可信賴的內容來源以開啟心靈、解決問題和創造機會。
2. 大英圖書館提供服務給任何一位想進行研究的人士。其目標是無論何時何地都能提供人們所需的實體及數位的全球性資訊之取用。
3. 大英圖書館提供世界各地的人們傑出的內容和專業的知識，並且透過外界的知識和專長來加以補強，以期能增進使用者經驗的品質。
4. 透過有效地提供這些服務，大英圖書館扮演著現在及未來社會和經濟上的重要角色。

而在2008-2011年的策略中，大英圖書館為能有效實現這些策略設立了以下七個策略重點及主要目標(key objectives)[265]：

1. 全面獲取並儲存英國的數位出版品
   (1) 持續收集非線上的數位資料、電子期刊及開放取用的網站內容。
   (2) 增收其它數位格式資料。
   (3) 向各國進行標竿學習。
2. 提供使用者與所需資料內容的連結
   (1) 獲取並補充技術資源發現系統的描述。
   (2) 推出整合性檢索系統。
   (3) 研究數位化及全文檢索。
   (4) 連結全國的發現以期能讓服務更佳有效。
   (5) 參與聯合資訊系統委員會(The Joint Information Systems Committee)的未來圖書館研究。
   (6) 逐步提昇編目品質。
3. 報紙資源取用及典藏
   (1) 在Boston Spa 建立收藏實體資料的機構。
   (2) 將實體館藏遷移他處典藏，並提供微縮及數位資料的使用。
   (3) 發展將高度使用報紙及重要內容數位化的策略。
   (4) 提供現有數位報紙的連結。
   (5) 館藏遷移及轉換的過渡時期因應措施。
4. 支持創新服務的本土研究
   (1) 在高等教育環境中提供共享、整合性儲存及取用資訊等圖書館服務。
   (2) 決定要如何去提供數位化基本設施以支持英國本土化研究。
   (3) 大力發展英國的PubMed Central。
   (4) 與研究委員會（The Research Councils）合作，探究跨學科領域的研究主題。
   (5) 進一步測試研究資訊中心(Research Information Centre)。
   (6) 與研究委員會和高等教育社群合作，定義大英圖書館的角色為促使

[265] 同上註。

研究資料組(datasets)的檢索與取用。

(7) 研究並發展與公司圖書館一起提供資訊服務的合作模式。

(8) 發展與補充數位檢索服務的電子文件法定寄存機制。

(9) 創造發展巨量（critical mass）數位內容的步驟。

5. 建構數位化的基礎建設

(1) 持續建構數位圖書館系統。

(2) 發展儲存及典藏其他數位資料的機制。

(3) 強化資訊科技結構。

(4) 有效管理智慧財產權。

(5) 使數位資料的長期典藏有效運作。

6. 整合實體館藏的儲存及保存

(1) 完成位在Boston Spa的新典藏機構。

(2) 更新資產政策。

(3) 規劃廣泛實體館藏的危險評估並緩和危機所帶來的傷害。

(4) 大大增強館藏的安全維護。

(5) 研究數位複製以替代微縮資料的長期典藏。

7. 發展成一個組織

(1) 持續從各相關層面增補人事策略。

(2) 發展文化變換的主動性以支持組織創新及彈性。

(3) 給予學術及館藏董事會(Scholarship and Collections Directorate)保證。

(4) 描述成功的規劃經驗。

(5) 提昇形象以吸引人才。

(三) 數位典藏規劃

大英圖書館對於電子資源館藏發展並未訂定單獨的電子資源館藏發展政策，而是在既有的館藏發展政策之下，針對不同主題資料類型的徵集原則中，增列網站典藏的描述，該館的館藏發展政策內容包含：前言、館藏目標、法定送存、採購原則、捐贈與長久寄存、複本政策、館藏維護及淘汰政策、與他館合作關係以及各類型資料的徵集原則[266]。館藏發展政策的目的是希望提供館藏長久發展的方向，其作業原則並不因電子資源的出現而有所改變，只需要在館藏資料徵集原則中增列電子資源的採選原則。

館藏來源的三個途徑為：法定送存、採購與捐贈。法定送存是大英圖書館主要的館藏來源，大英圖書館是英國境內六所法定送存圖書館之一，自 1998 年開始鼓勵非印刷形式出版品的送存，2000 年訂定包含電子資源的＜非印刷形式出版品志願送存實務作業規定(Code of Practice for the Voluntary Deposit of Non-print Publications＞，作為電子出版品法定送存的作業準則，但真正形諸

266 British Library(n.d.) Collection Development Policy. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/coldevpol/index.html

於法令規範是 2003 年通過的＜圖書館送存法＞。該館藏發展政策針對不同資料類型所訂定的資料徵集原則，涵蓋的資料主題之下說明館藏狀況、館藏收錄層級與館藏範圍，以及館藏收錄的優先順序，其中網站資料的收錄原則為獨立的一份文件，說明大英圖書館收錄網路資源的原則。大英圖書館對於電子資源徵集的一般性原則，是依資料內容納入各主題館藏徵集的原則，但針對網路資源的徵集另訂＜網路資源徵集政策(Collection Development Policy for Websites)＞作為網站典藏計畫的指引[267]。

針對數位化的活動，大英圖書館分別從下列四個方面進行[268]：

1. 數位圖書館計畫(Digital Library Programme)[269]：
   (1) 數位資源的管理會面臨到各式各樣的挑戰，其中包括：
      i 保存和歸檔數位資料。
      ii 無論現在及未來，資料都能被取用。
      iii 發展基礎建設以支持數位圖書館。
      iv 建立並維持一個地方作為值得信賴的儲存庫。
   (2) 為應對這些挑戰，數位圖書館計畫的執行必須：
      i 能長期安全地使用，並有應變能力實現這些目標。
      ii 符合成本效益。
      iii 適合所有不同類型的資料。
      iv 由於今後的數量和需求是不可預測的，所以需具可擴展性。
   (3) 執行方針也要考慮到：
      i 數位資料的生命週期 -- 創建、收集和留存、允許使用、管理數位版權，並（酌情）淘汰。
      ii 外部技術、法律和使用者所給予的壓力。
      iii 數位資料較低耐久性和所有技術陳舊的問題。
      iv 使用各式的元資料標準。
      v 實體儲存的相關問題。

2. 網路典藏(Web archiving)：要建構英國全國網域的完整典藏，此計畫重點內容如下：[270]
   (1) 典藏網頁的廣度和深度：自 2004 年以來，大英圖書館已經選擇性典藏英國網域中有研究價值及代表英國社會歷史和文化遺產的

[267] British Library(n.d.) The British Library Collection Development Policy for Websites. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/reshelp/pdfs/modbritcdpwebsites.pdf
[268] British Library(n.d.) The digital programme. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/index.html
[269] British Library(n.d.) Our strategic approach to managing digital resources. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/dom/strategic/index.html
[270] British Library(n.d.) Our strategic approach to managing digital resources. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/dom/strategic/index.html

網路資料。這項典藏計畫是在英國網路典藏聯盟(UK Web Archiving Consortium)下所進行的，其中有超過 50%的檔案都是大英圖書館所建置的。而網路典藏小組(Web Archiving Team)正在探討技術和醫藥議題網頁的收錄，預計在法令定存條例加入後，也許在不久的將來還能免費使用線上出版品。

(2) 發展重要的網路典藏工具：Web Curator Tool (WCT)是大英圖書館與紐西蘭國家圖書館合作的計畫；而Smart Crawler project則是大英圖書館、美國國會圖書館，法國國家圖書館和國際網際網路保存聯盟所合資，並由網際網路檔案館加以執行。

(3) 與其他單位的合作：英國網路典藏聯盟於 2004 年發起，由大英圖書館、聯合資訊系統委員會、國家檔案館、威爾士國家圖書館、蘇格蘭國家圖書館和惠爾康圖書館(Wellcome Library)六個機構所組成，並由大英圖書館主導。

3. 數位化(Digitisation)：概述圖書館的數位化策略，包括國際敦煌計畫(International Dunhuang Project)和頁面轉換(Turning the Pages)[271]。

在過去 20 年中，大英圖書館一直參與數位化。最近並與外部資金的機構和技術供應商一起已經進行大規模數位化。透過數位化，大英圖書館正在創造一個有價值的和持久的資源給學者和大眾。估計這個數位化的活動，迄今不到全館館藏量的 1%。這個數位化策略會支持著圖書館的合作策略（包括內容策略和數位圖書館計畫）直到 2011 年，並依此發展未來十年（到 2020 年）的新策略。數位化的範圍則包括所有原先非數位出版的資料（如各式印刷品、手稿、照片、素描、畫作、錄音資料、微縮膠卷），而這些資料可以是：圖書館所擁有的、寄存於圖書館的、合作圖書館所擁有的及商業合作圖書館所擁有的。

4. 數位保存(Digital Preservation) [272]：

大英圖書館收集和創造越來越多各式數位格式的資料，這種資料必須加以保存，以備將來使用。多樣性的數位資料和經常改變電腦技術是長期保的一大挑戰。其中，數位資源保存小組(The Digital Preservation Team)會與負責英國圖書館數位化計畫的同事密切聯絡，以確保數位館藏的壽命。此項內容除了上述之相關計畫外，還包括國際性會議（如iPres 2008）的舉辦、風險評估、與國際合作等事項。

(四) 國際合作[273]

[271]British Library(n.d.) Digitisation. Retrieved on 2009/08/09 from http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/digitisation/index.html

[272]British Library(n.d.) Digital Preservation. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/ccare/introduction/digital/index.html

大英圖書館是世界領先的研究圖書館且與許多國際合作夥伴共同進行一系列分享人類知識的活動和計畫。其中包含五項重要的國際性活動：

1. 恢復和維護文化(Restoring and sustaining cultures)

由Arcadia所贊助的 1,000 萬英鎊而成立的瀕危檔案規劃署(Endangered Archives Programme，簡稱EAP)，讓各個機構和研究人員能申請撥款，以協助瀕危記錄的確認，並進行當地的機構典藏。而這些資料的電子版也會存放在大英圖書館以提供給世界各地的學者。

2. 能力建設(Capacity building)

參與者大英圖書館國際實習方案能夠將一系列轉移的技能帶回自己的國家，此計畫支持伊拉克國家圖書館和檔案館(Iraq National Library and Archives，簡稱 INLA)的重建，並提供記錄、地圖和其他資料的電子副本，以幫助重建INLA。

3. 館藏的虛擬統整(Virtual reunification of collections)

(1) 西奈抄本計畫(The Codex Sinaiticus Project)：計畫將世界上最古老的聖經之一—西奈抄本，讓學者和大眾透過創新的數位化和網路技術加以使用。本計畫合作機構為持有部份西奈抄本的各國單位，包括位於西奈的聖凱瑟琳修道院、大英圖書館、德國萊比錫大學圖書館和俄羅斯國家圖書館。

(2) 國際敦煌計畫(International Dunhuang Project，簡稱IDP)：於 1994 年在大英圖書館開始進行的此項計畫履獲殊榮，參與者共同合作來養護、編目和數位化在敦煌及二十世紀初古絲綢之路考古遺址所發現的數以萬計之手稿、繪畫、紡織品和其他文物，IDP目前在倫敦、北京、敦煌、聖彼得堡、柏林以及京都均有設立中心。

4. 策略性合作(Strategic partnerships)

(1) 各國圖書館備忘錄(Memoranda of Understanding)：與中國、印度、肯亞和伊朗幾個國家圖書館建立備忘錄，讓大英圖書館能與數個文化組織進行一系列計畫與措施的合作。

(2) 世界館藏計畫(World Collections Programme, WCP)：這是一項為期三年的計畫，資助 300 萬英鎊讓文化、媒體和體育部門(Department for Culture, Media and Sport)來建立亞洲和非洲的聯繫。WCP的合作夥伴包括大英博物館、V&A博物館、自然歷史博物館、泰德英國館和當代藝術館及皇家庫尤植物園。並成功爭取資金以進行在印度確認主要合作夥伴和尋求潛在合作計畫的研究。

5. 專業領導(Professional Leadership)

許多在一些學術網路的管理人員及行政長官(Chief Executive)都有主持一些國際組織，如Dame Lynne Brindley主持歐洲圖書館管理委員會(European

[273]British Library(n.d.) Working Internationally. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/workingint/index.html

Library Management Board)，CENL主持在歐洲國家圖書館進行的數位化計畫，並且是美國國會圖書館諮詢委員會(Library of Congress Advisory Board)的國家數位資訊基礎建設及保存計畫(National Digital Information Infrastructure & Preservation Programme，NDIIPP)中唯一的歐洲成員。

(五) 創新

為能有效支援創新，大英圖書館提出一個相關的發展歷程[274]。此歷程共分為 5 個階段，包括：發想、提出、保護、開發及行銷，並分別從大英圖書館及其他合作館所能獲得及使用的資源去分析能夠進行的事項。

大英圖書館有份雙月創新政策通訊(http://www.innovation-policy.co.uk/)，其聲明：「創新包含科學、技術、組織和管理層面，是在新知識經濟時代生存和成功的關鍵。」[275]該館於 2007 年 5 月 3 日發起Email Britain活動[276](見圖8-2-1)，這是為慶祝英國推出新的Windows Live Hotmail，微軟與大英圖書館合作的一項活動，在這一天進行歷史上第一次對英國的電子郵件存檔。該活動邀請英國大眾一起創造電子郵件的歷史，將自己具紀念性或特別的郵件轉發給大英圖書館，將其列入該館數位館藏，以供後人取用。

圖 8-2- 1　Email Britain 活動圖示

[274]Bridging Worlds Conference(2008) Innovation and Wealth Creation: the British Library Perspective. Retrieved on2009/08/09 from: http://www.slideshare.net/bridgingworlds2008/innovation-and-wealth-creation-the-british-library-perspective-presentation

[275]www.innovation.lv(n.d.) Innovation Policies (from: InnoSupport: 1. Introduction: Innovations in the working place. 1.5. Resources.) Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.innovation.lv/ino2/publications/leonardo_manual/en/www.innosupport.net/webhelp/wso/ausgabe/dsp_print_workshop.cfm@ws_id1l_id3549pl_id3549.htm

[276]British Library(n.d.) First ever national email archive to be created. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/news/2007/pressrelease20070503.html

(http://www.owenrimington.co.uk/images/emailbritain/emailbritain_logo.png)

大英圖書館「英語腔調及方言部」主任羅賓遜說：「如果各位同意，我們將此視為電子時光寶盒。我們有各種途徑可以窺探當代文化，並發掘眼前狀況和一般人處理彼此關係的方法，但二十、三十和四十年後，情況會改變，而這是使人對 2007 年能驚鴻一瞥的好辦法。」這個活動蒐集而成的檔案將成為社會歷史及語言學家們的寶庫，羅賓遜將研究這些電郵，以追蹤當代英語在網路時代的演變。此活動總共有超過2萬5千份的迴響。然而，這並非大英圖書館首次收錄平民大眾的紀事，館內的「千禧年記憶庫」即保有該館在新千年之初對民眾進行訪談的紀錄，但此次是館方首次試圖透過網路來蒐集個別民眾的生活經驗[277]。

[277]大紀元(2007)。大英圖書館製作時光寶盒 徵民眾電子郵件。檢索日期 2009/08/09。網址：http://www.epochtimes.com/b5/7/5/4/n1699808.htm

三、加拿大國家圖書館暨檔案館

(一) 簡史

加拿大國家圖書館暨檔案館（Library and Archives Canada，以下簡稱LAC）承續成立於1872年的加拿大國家檔案館與成立於1953年的加拿大國家圖書館兩個典藏機構的豐富館藏，於2004年5月組織合併，成為新的知識典藏及管理機構。加拿大的文字資產記錄隨著時代的演進，逐漸以原生電子檔形式提供使用，快速進展的數位環境改變了LAC 館藏發展所有接觸的介面，包括：出版業、政府機構、研究及文化機構。為了建立內部人員在數位館藏發展上的共識，提供外界瞭解該館數位館藏的發展方向，LAC於2006年2月提出「數位館藏發展政策」(Digital Collection Development Policy)，其內容包括：數位館藏發展的架構、基本政策描述、數位館藏選擇指引、圖書館的角色與責任、政策的監督和修訂。[278]

根據＜加拿大國家圖書館暨檔案館法案(Library and Archives of Canada Act)＞的聲明指出，LAC的任務有以下四項：[279]

1. 為現今及後代子孫的利益而保存加拿大歷史文化遺產。
2. 為一個持續提供知識以服務加拿大全民的機構，其目的在於促進加拿大文化、社會和經濟的進步，以形成自由民主社會。
3. 為一個促進加拿大各社群合作進行關於知識的採訪、保存及推廣的機構。
4. 為一個持續記錄加拿大政府及相關單位的各種事項的機構。

(二) 中長程計畫[280]

加拿大國家圖書館暨檔案館對於未來的改變，擬定以下三個面向的指引。

1. LAC之未來目標：
   (1) 一種新的知識機構 -- 整合後的新機構之館藏在加拿大國內來說是廣泛、豐富、且絕對空前的，LAC 將繼續努力使其更為強大。以往LAC 的目標在於收集有別於其他圖書館的獨特加拿大出版品和獨特的加拿大檔案記錄，這些館藏發展政策將會持續推動並執行。然而，LAC 將會慎重審查當前的政策以及確保其完整性，且也會藉由採訪盡可能蒐集加拿大人所會使用的最強大館藏。
   (2) 一個真正的國家級機構 -- 身為一個國家級的機構，LAC 會盡一切可能以館藏及相關資源來確實反應出加拿大文化的所有變化及延伸

278 同註252。

279 Library and Archives Canada(2009).Library and Archives of Canada Act. Retrieved on 2009/08/12 from http://lois.justice.gc.ca/en/L-7.7/249401.html

280 Library and Archives Canada(2006). Long-term vision: Directions for Change. Retrieved on 2009/08/12 from http://www.collectionscanada.gc.ca/about-us/directions-for-change/index-e.html

廣度，拓展其便利性以方便全國人民及世界各地的人類都能使用到 LAC 的館藏資源，並企圖瞭解作為一個國家級機構，LAC 的根本角色如何在加拿大的國家脈絡中表現出色。

(3) 與其他單位合作以強化加拿大整體的歷史文化遺產 -- LAC 的目標在於建立更多夥伴關係，讓加拿大人能容易地發現並易於使用歷史文化遺產的資源。為達成此目標需多方單位共同的努力，因此合作夥伴必須包括其他相似類型的機關、圖書館專業社群、資訊創作者社群和資訊消費者社群。

(4) 首要的學習場所 -- LAC 必須將自己視為首要的學習場所，和全國各地其它屬於教育領域的公共和非營利組織、教育部官員、學校老師、和學術性計畫建立關係。藉此 LAC 將扮演促進學校和公立圖書館在教育、學習、支持，並提倡終身喜愛閱讀的關鍵性角色。

(5) 政府資訊管理的領導機構 – LAC 會在適當的位置協助其它層級的政府機關更善於處理它們的資訊財產。進一步再擴展建造更大的資訊管理容量以強化 LAC 的能力，以管理自有的巨大資訊資源，並讓 LAC 可以協助全國各地其它圖書館和檔案中心、以及在這個領域中的其它專家，從最佳實務知識和資訊管理中受益。

2. LAC 實現目標之方法：

(1) 館藏使用是主要動力 -- 對多數使用者而言，館藏的價值在於從中所獲得的智慧內容，使用者感興趣的是其內涵。館藏的具體描述可以告訴使用者如何去使用這個物件。因此，LAC 必須藉由對館藏的詳細描述，提高使用者對館藏資源的使用率，並提供個人化服務，讓使用者可以更快、更精確地取得所需的相關資訊。

(2) 聚焦於使用者身上 -- LAC 首先要定義使用者特性及其所需的館藏類型及相關資源。之後會繼續服務傳統使用者群如研究員者、其它文化組織、和族譜學家。LAC 也會更加重視對所有年齡學習者之服務，特別是在教育機構中的青少年和教育家，以及原住民及文化社群。

(3) 有效的危機管理 -- 危機管理是制定政策的基礎，它能幫助我們瞭解什麼衝擊將會影響到我們的需要、館藏管理、財政、和人力資源決策。LAC 將會訓練工作人員善用危機管理的概念、技術和應用工具。就館藏而言，LAC 需要積極且持續地估計可能產生的危機，以便讓我們的保存措施優先進行。

(4) 訂定描述加拿大歷史文化遺產的元資料 -- 元資料(Metadata)是圖書館管理、保存和提取數位及非數位館藏能力的關鍵。在圖書館界，描述性元資料用於遵循英美編目規則(AACR2)而形成的機讀格式。LAC 在創造加拿大歷史文化遺產的網路中擔任領導角色，並且在政

府資訊管理組織中擔任中心機構，因此，必須持續發展並再次定義在加拿大的資訊環境中各單位共用的元資料之標準及相關應用。

(5) 數位化是主流 -- LAC 必須清楚瞭解數位化所帶來的衝擊並即時面對現實進而採取因應措施。所要面對的現實包括電子訂購、數位保存、數位化館藏管理、電子文件交換、線上參考服務等。當使用者產生資訊尋求時，在線上搜尋漸漸成為主要的尋求途徑。LAC 將數位化視為一機會,若能提供更加實用及便利的使用者線上服務，則將能吸引更多的使用者來享用圖書館所提供的服務。

(6) 強化領導和策略之焦點 -- 身為一個全國性機構，在研究與發展的普遍投資將有助於 LAC 的創新、提供對政府的領導、在變化的資訊環境裡進行專業社群的革新；然而，LAC 一直缺乏政策的形成及實行，因此必須建構起策略的能力,以定義將會影響並改變的領域範圍及方向和手段。

(7) 彙集整體的演進歷程 -- LAC 將確實採取合適的方法，促進新組織的功能整合。確保館藏的發展和管理，不論其媒介或格式為何，透過階段性的計劃、收集、組織、傳播、保護、保存、和評估，館藏將能被高效率地和有效地管理。

3. LAC 之內部策略：

(1) 聚焦於成果之上 -- LAC 認為該館的表現和價值並非建立在評估投入資源、策劃並執行活動、和製造出版品等基礎上，而是在於能為使用者和夥伴做到什麼、以及能為加拿大人產生哪些正向的社會性成就。LAC 必須能顯示在所進行活動的歷程中，對於使用者來說有哪些貢獻以及尚須改進的地方。為達到上述的目標，身為新機構 LAC 將建立和培育自身了解社會環境和定義發展方向的能力。。

(2) 嵌入彈性應用-- 無論是 LAC 系統中的組織或技術，都必須嵌入彈性，以促進更好的應變反應、發展成員對人事的部署和調遣以及財政和技術資源的靈活應用。LAC 會使用多樣化的工作機制來激發不同的專業技術和觀點的衝擊及融合。

(3) 促進開放和學習的文化 -- LAC 必須是一個透明化的組織：需要源源不絕的資訊、人、和想法在館中流動。組織的人力資源策略、過程和實行也要因應這樣的透明化來變化革新。此外，亦要加強內部溝通，以建立開放性文化、提倡共享資訊。

(4) 注入與建立新的能量 -- LAC 會明確表達政策方向、扮演更有力的國家性領導角色、提昇管理能力、培養合作、組織、和創新的能力。如此 LAC 將有必備的專門技術以徹底表現在危機管理和執行績效上。

(5) 科技效能化 -- LAC 的系統和資訊結構必須和圖書及檔案資源作一整

合，以便於館藏的獲取、管理、描述、保存、和應用。並進一步和加拿大政府的系統及全國網路做一結合，以利全國資源的共享。因此，為讓其共用的系統必須相互可操作，而訂立共同標準、協議、及單一平臺。這是 LAC 今後幾年的對於資訊共享和資訊結構的近期發展目標。

(6) 提供健康且具支援性的工作環境 -- LAC 的目標是提供一個包容變化和差異的工作場所。必須提供雇員在便利的語言環境中工作。雇員都會了解到，在工作場所的爭執都是能獲得解決的，而且能與管理階層分享他們對館方所執行政策的看法。LAC 的挑戰是提供雇員感到舒適的工作環境、獲得適當工作薪資、支持在職進修、專業領域的再精進、和個人生活平衡的工作份量，讓他們都感覺到自己所執行的任務對整個組織是有所貢獻的。

(三) 數位館藏規劃[281]

1. 館藏發展政策的目的

(1) 確保LAC數位館藏發展方向的一致性。

(2) 提供LAC與其他機構合作發展館藏的基礎。

(3) 促進各種數位館藏資源的使用價值。

2. 館藏發展政策的範圍

LAC數位館藏的主要來源是依據＜加拿大圖書館及檔案館法（The Library and Archives of Canada Act）＞徵集的各種資訊資源，除了有依出版寄存規定送存的電子出版品之外，尚有依據＜國家檔案法（National Archives of Canada Act）＞由各政府機關產生的電子公文書檔案。LAC的第一份數位文件是在 1970 年產生，1980 年開始有不少光碟形式的音樂資料，加上寄存作業重新規定後，1995 年電子出版品陸續湧進圖書館，LAC於 2000 年開始對於網路資源有系統的徵集，因此其需要徵集的數位館藏範圍，包括：

(1) 以線上方式或具載體形式的數位出版品；

(2) 無論是否具有載體的各種數位紀錄；

(3) 網頁資料；

(4) 將傳統館藏轉製為數位形式的各種資源；

(5) 原生的數位檔。

3. 數位館藏政策面臨的挑戰

訂定數位資源館藏發展政策主要的挑戰，是如何處理類型複雜且數量日益增加的龐大資訊量，但也有不少資訊如曇花一現，很快就無法再度檢索或在網路上消失。因此，LAC訂定數位館藏發展政策需要考慮：

(1) 更多的分析過程，以決定數位資訊內容的品質與價值；

(2) 對於資訊技術及館方處理的能力，應當成資訊徵集過程的必要考

[281] 同註 252。

量；

(3) 考量數位資訊的結構與內容本質會經常變動的情況；

(4) 瞭解到資訊內容的可用性與權威性，經常是隨著軟硬體的快速改變而受影響；

(5) 面對網路環境，需要館藏徵集與維護的新方法；

(6) 使用者對於內容檢索的期望愈來愈高。

4. 其他的合作關係與分工

LAC是整個加拿大國家文化資產網的一部份，主要關注文獻資源的蒐集、保存與使用，相關的機構團體包括：檔案館、圖書館、博物館、文獻產生者、出版者、政府機構及資訊使用者，所以，LAC需要與相關機構團體建立合作關係，主要的事項包括：

(1) 探究文獻產生者的期許與需求，並瞭解數位資訊的使用族群；

(2) 尋求合適的合作夥伴，共同努力分工典藏文獻資產；

(3) 發展國家策略，建構統合全國的文獻資源發展政策；

(4) 與文獻資源產生者互動，發展數位資料轉換的作業指引與標準，促進數位資源的收藏與維護。

LAC對於館藏的徵集從下列四個面向進行評量：

1. 一般性原則

(1) 數位資源的徵集主要以具加拿大文獻遺產典藏價值者為優先考量，根據「館藏發展架構」（Collection Development Framework）所列的五項館藏範圍為發展重點。

(2) 數位資源的徵集並不侷限於館方能處理的資訊技術。

(3) 對於非加拿大出版或內容無關加拿大的數位資源，如符合使用者需求亦加以收錄。

2. 特殊考量

(1) 對於數位公文檔案的徵集，不僅是根據檔案價值鑑定過程，考量檔案的歷史價值，也必須兼顧處理電子文件的轉換、描述與保存能力。

(2) 認為對於數位資源的收錄是以任何在公開傳播網路流通的資訊為對象，不以「出版」為必要條件，凡在網路流通的資訊均屬之。

(3) 認為對所有數位資源的不同修正版次，不必然要完整收錄，必須以綜合性與代表性為評估基礎，衡量資訊產生型態、內容異動程度以及資訊本身的價值。

(4) 必須辨識所有數位資源的推薦與可接受的格式，作為館藏徵集的考量。

(5) 必須清楚現有典藏數位資源格式中，目前哪些是尚可檢索使用的部份或是即將過時的部份，並預做因應處理。

3. 館藏檢索政策

(1) 致力於提供全球公平檢索數位資訊的機會。

(2) 典藏的所有數位文獻資訊，原則上應提供館內與館外一致的檢索。

(3) 提供數位資訊檢索服務，應根據著作權及隱私權規範，並尊重捐贈者合約的規定。

(4) 透過對館藏數位資訊的組織、索引與描述，提供檢索利用。

(5) 數位資訊應與其他形式資料利用採用相同介面提供檢索服務。

(6) 除了致力於提供具加拿大意義的數位館藏檢索服務，也兼顧具研究價值的非加拿大數位資源的檢索。

4. 館藏維護政策

(1) 致力於保存維護技術的評估以確保館藏數位資源可長期保存與檢索

(2) 將辨識瞭解可供維護數位資訊一致性與權威性的技術發展與活動。

(3) 對於數位文獻兼顧資源內容、功能及呈現三方面的保存，並以內容保存為優先考量。

(4) 依據標準規範保存館藏數位資源。

(5) 對於徵集所得的數位文件或出版品，因永久典藏考量，對於具價值的數位資源，應改為可永續保存的格式而予以典藏。

LAC針對數位館藏選擇指引，預留了網站、網路出版品、政府文件檔案及私人記錄等四種館藏類型，但目前只有網站部份完成文字說明，其他三類尚在發展中，有關網站的選擇原則主要是以「館藏發展架構」所述的方向為前提，優先考量下列網站：

1. 網站內容與加拿大經驗或重大事件有關者，如：選舉、自然災害等。
2. 網站主題配合LAC館藏重點以社會科學、藝術及人文學為主。
3. 網站內容與加拿大文化、社會發展趨勢、政治及出版相關者。
4. 屬於政府網站。
5. 網站提供有用的研究工具，如：指南或研究報告。
6. 網站內容提供加拿大知名人物資料，包括：音樂家、文學家、表演藝術者、教育家、政治人物、社會領導者以及工商知名人士。
7. 網站符合潮流趨勢並具代表性者，如較著名的部落格。
8. 網站內容具革新創見或被評為優良網站者。

2004 年 4 月 22 日＜加拿大圖書館暨檔案法＞正式立法。而從 2005 年 12 月開始，為了保存的目的，LAC 開始蒐集具代表性的加拿大網站，並將所搜集的資料存放在加拿大政府網站典藏庫（the Government of Canada Web Archive，簡稱 GCWA）中。而此網站典藏庫裡，使用者除了可以透過關鍵字、政府部門名稱、網址來檢索外，也可以透過以 PDF 等檔案存放格式的方式來檢索。[282]

[282] 國立臺灣大學網站典藏庫(2006)。相關網站。檢索日期：2009/08/11，網址：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp#america

四、中國國家圖書館

（一）簡史[283]

中國國家圖書館歷史悠久，其前身是籌建於 1909 年 9 月 9 日的京師圖書館， 1912 年 8 月 27 日正式開館接待讀者，館舍設在北京廣化寺。1916 年正式接受國內出版物的呈繳本，開始履行國家圖書館的部份職能。之後，館名幾經更迭，館舍幾經變遷。1931 年，文津街館舍落成（現為中國國家圖書館古籍館），成為當時國內規模最大、最先進的圖書館。先後參與籌畫開館和主持館務的主要有魯迅、梁啟超、蔡元培、李四光等一批中國近現代史上赫赫有名的人物。新中國成立後，更名為北京圖書館。1975 年 3 月，周恩來總理提議並批准興建北京圖書館新館，館址設在北京西郊白石橋。新館於 1987 年落成，鄧小平題寫館名。1998 年 12 月 12 日經國務院批准，北京圖書館更名為國家圖書館，對外稱中國國家圖書館。2004 年 12 月 28 日，國家圖書館二期工程暨國家數位圖書館工程奠基，2008 年 9 月 9 日開館接待讀者，並於 2009 年 9 月慶祝建館百年。

中國國家圖書館總建築面積 25 萬平方米（含總館一期、二期，古籍館），居世界國家圖書館第三位。總館一期座落於紫竹院公園北側，1987 年落成，建築面積 14 萬平方米，氣勢恢弘，莊重典雅。該建築榮膺「八十年代北京十大建築」榜首。總館二期集現代化和智慧化於一身，建築面積 80,538 平方米。同期建設的國家數位圖書館工程將大大拓展服務空間，使國家圖書館成為跨越時空限制的網上知識中心和資訊服務基地。文津街古籍館座落於北海公園西側，紅牆綠瓦，雕樑畫棟，建築面積 3 萬平方米。

中國國家圖書館二期工程暨國家數位圖書館工程是中國「十五」規劃確定的重點文化設施建設專案，2003 年 1 月原國家發展計畫委員會正式批復工程項目科研報告，就決定在 2003 至 2007 年間建成國家圖書館二期工程暨國家數位圖書館工程，該工程的選址就位於國家圖書館北側。當時一次性徵地 10 公頃，一期占地 7 公頃，預留了 3 公頃作為二期工程建設用地，避免了本工程項目再選址再徵地的問題，大大減少了二期的投資規模。工程總建築面積 77,678 平方米，其中國家圖書館二期工程為 64,766 平方米，國家數位圖書館工程為 12,921 平方米，總經費為 123,500 萬人民幣。中國國家圖書館二期工程暨國家數位圖書館工程是建立在高新技術基礎上的資訊化、智慧化建築。工程建成後，新增書庫面積可滿足未來 30 年的藏書之用，新增讀者座位 2,900 個，每日平均接待讀者能力增加 8,000 人次。，

283 中國國家圖書館。歷史沿革。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gygt_lsyg.htm

中國國家圖書館館藏宏富，古今中外，集精擷萃。截至 2007 年底，館藏文獻已達 2,631 萬冊(件)，尤以典藏古籍善本聞名，共有善本古籍 27 萬冊（件），普通古籍 164 萬（件）。館藏殷墟甲骨、敦煌遺書、趙城金藏、永樂大典、四庫全書等極為珍貴；外文善本中最早的版本為 1473 至 1477 年間印刷的歐洲搖籃本。中國國家圖書館全面入藏中文圖書，115 種文字的外國文獻資料占館藏的 50%，是中國境內外國文獻的最大藏家。館內還設有名人手稿、革命歷史文獻、中國博士論文等特藏，是聯合國與外國政府出版物的指定收藏館。隨著資訊載體的變化，還入藏了大量電子出版品。

作為全國館際互借中心，中國國家圖書館與全中國 558 家文獻資訊提供單位建立館際互借關係，年均受理量超過 3 萬件。同時，該館也與 117 個國家和地區的 557 家機構開展文獻交換合作。

中國國家圖書館憑藉豐富的文獻資源，利用現代先進技術全面履行服務職能。積極探索為中央和國家領導機關立法與決策服務的範圍和領域，將立法諮詢服務直接推送到國家最高層立法機構；為全國人大和全國政協兩會以及全國人大常委會委員長會議、全國人大常委會及其所屬的各專門委員會審議立法工作提供文獻資訊服務；以建立國家圖書館部委分館等多種形式與多家部委建立資訊服務合作關係；為兩院院士與百名專家開闢「綠色通道」，提供特需服務。

中國國家圖書館實行「全年候」開館，每日平均接待讀者 1.2 萬人次。讀者憑第二代身份證可直接閱覽開架文獻，辦理讀者卡免收工本費。共設有 48 個各具特色、滿足讀者不同需求的閱覽室。二期新館內設有寬鬆的閱覽區、安靜的研究區、寬敞的公共區、高雅的學術區、溫馨的休閒區，形成「查、閱、諮、藏一體化」的新格局，並利用 RFID 技術，使讀者檢索文獻更方便、快捷。同時開展書刊外借服務和網上預約借書、續借圖書和自助借還圖書服務。該館並設有專門的參考諮詢服務機構，通過專題或定題檢索、科技查新、文獻查證、委託諮詢、資訊推送等形式開展全方位諮詢服務；另設國家圖書館網上諮詢臺，並建有全國圖書館資訊諮詢協作網。積極對中國重點教學、科研單位和企業組織的創新服務。

中國國家圖書館擁有國內領先、國際先進的網路條件，依託豐富的館藏資源與網際網路線上的虛擬數位資源，為讀者提供遠端服務。通過國家數位圖書館資源統一門戶，實現資訊檢索、服務、推送的一站式服務；開放無版權數位資源，每年購買並在廣域網發佈電子新書 1 萬種，供讀者免費使用。無線網路覆蓋二期新館館區，讀者可利用手持移動電子閱讀器等現代技術方便地閱讀數位資源。此外，網上諮詢、線上閱讀、線上展覽、線上講座為讀者增加了獲取知識的管道。

中國國家圖書館對社會公眾舉辦文津講壇、文津讀書沙龍等各類系列講座，已成為服務社會、服務公眾的知名文化品牌；亦舉辦各種大型的館藏珍品展覽，為公眾瞭解和學習中華文化精髓提供了良好的條件；並通過設立國

家圖書館文津圖書獎、文津讀者獎等，在營造全民讀書的良好氛圍、提高全民素質、構建和諧社會方面發揮了積極的作用。此外，該館也對全國圖書館界，以實習、進修和培訓等多種方式提供業務輔導與指導；與專業圖書館系統、區域圖書館系統建立有效的合作機制；加強與其他系統圖書館館際互借，實現跨地域跨系統的文獻合作提供服務；實施「西部援助計畫」，為西部貧困地區基層圖書館提供支援；贈送「基層圖書館服務卡」和電子圖書，縮小數位鴻溝；成立全國圖書館聯合編目中心，向全國提供中文機讀書目資料；編輯出版國家書目；建設全國文獻提供協作網，建立起館際互借與文獻傳遞業務交流的長效機制。

（二）中國國家數位圖書館

中國國家數位圖書館的核心是以各種中文資訊為主的資源庫群，它的建設將迅速扭轉網際網路線上中文資訊匱乏的狀況，形成中華文化在網際網路線上的整體優勢。同時，數位圖書館是一個集各種高新技術為一體的項目，它的建設將促進中國資訊技術的發展，同時帶動與之相關的電腦技術、網路技術、通訊技術和多媒體技術等各項技術的發展，形成高新技術產業鏈，對於提供中國整體的資訊產業水平將起不可估量的影響。

中國國家數位圖書館是知識經濟的重要載體，為知識傳播提供了一種嶄新的方法，可以最大限度地突破時空限制，營造出進行全民終身教育的良好環境，為所有人獲取資訊提供最為便捷的途徑和最為豐富的資訊，對於中國國民素質教育將起巨大的促進作用。因此，站在民族文化發展的高度，站在國家安全高度，站在開發利用資訊資源、節約材耗和能耗，保持中國經濟持續快速健康發展的高度，國家數位圖書館的建設無疑具有重要的戰略意義。[284]

（三）特色服務

中國國家圖書館提供以下特色服務：[285]

1. 文化共用工程服務 [286]

中國國家數位圖書館本著「邊建設、邊服務」的原則，不斷增加數位資源的種類和數量，擴大服務範圍，開拓網上服務項目。截至 2007 年底，數位資源建設已超過 200TB，自建數字資源總量達 130TB，通過國家數位圖書館資

284 中國國家圖書館。二期工程-發展藍圖。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/sztsg/2qgc/eqgc_fzlt.htm

285 中國國家圖書館。特色服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/index.htm

286 中國國家圖書館。文化共享服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/whgx.htm

源統一門戶，為讀者提供數位資源的一站式服務。目前，已在網際網路線上發佈 72 萬冊件、館域網上發佈超過百萬冊件的電子書。同時，通過國家數位圖書館平臺和全國文化資訊資源分享平臺將數位資源傳輸到全國各級基層圖書館，為公眾提供服務。中國國家數位圖書館將成為世界最大的中文文獻收藏中心、中文數位資源基地和中國最先進的資訊網路服務基地。此一文化共用工程應用現代科學技術，將中華文化資訊資源進行數位化加工和整合，通過共用工程網路體系，以衛星網、網際網路、有線電視/數位電視網、鏡像、移動存儲、光碟等方式，實現文化資訊資源在全中國的共建共用。

2. 國家數位圖書館基層資源服務 [287]

中國國家數位圖書館從 2005 年開始在全國各地選擇性地建設「國家數位圖書館分館」，其是國家數位圖書館實施資源分享，走進地方，服務全民的具體措施。通過在全國各地建設鏡像網站、定向直播等形式推送國家數位圖書館的數位資源，通過數位遷移等技術長期保存分館自建的特色資源並提供典藏服務，還將進行聯合採購、技術託管、館員培訓、館際互借、合作科研等面向基層圖書館的公益服務。此外，為繼續深化基層服務，中國國家圖書館開發了「基層資源服務平臺」，通過該平臺將國家圖書館已建和在建數位資源分發給全中國省市縣各級地方公共圖書館，從而彌補各地方圖書館的數位館藏，並倚靠各地方圖書館形成服務網供全國各地廣大讀者使用，以充分利用國家數位圖書館的資源。

在基層資源分享服務平臺上，全國各地方圖書館均可以根據自身對數位資源的需求和自身資訊化情況，向國家圖書館申請數位資源。通過該平臺，各地方圖書館可以清晰地瞭解到國家圖書館數位資源建設情況，便捷地選擇自己所需資源並提出申請。國家圖書館之後對各地方館的申請進行資源分發。根據各地方館的實際情況，採用網路主動分發、網路下載等多種分發形式，方便地方圖書館的獲取。在分發過程中，也充分考慮了知識產權和資料安全的問題，採取多項新技術、新措施予以保護。「基層資源服務系統」經過簡單部署即可在地方圖書館提供服務，全中國各地的讀者可就近選擇圖書館使用國圖提供的數位資源，各地方館也可以通過這個平臺隨時獲得國圖最新發佈的資源，為讀者提供快捷便利的服務。而國家圖書館也為各地方圖書館提供系統部署和資源使用的技術支援。

3. 移動數位圖書館服務[288]

中國國家圖書館本著「以人為本」的人文關懷服務精神，將移動領域的先進技術引入圖書館服務中，推出以手機為媒介的國家圖書館移動服務「掌上國

[287] 中國國家圖書館。國家數字圖書館基層資源服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/jctsgfw.htm

[288] 中國國家圖書館。掌上國圖。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://mobile.nlc.gov.cn/

圖」。通過「掌上國圖」，讀者可以隨時、隨地、隨身地瞭解國家圖書館，並使用國家圖書館資源。該服務包括移動數位圖書館、簡訊服務、國家圖書館 WAP 網站、手機閱讀和國圖漫遊等五部份。

4. 盲人數位圖書館服務[289]

2008 年 9 月 9 日，由國家圖書館與中國殘聯資訊中心、中國盲文出版社合作共同建設的「中國盲人數位圖書館網站」正式開通。依照＜中共中央國務院關於促進殘疾人事業發展意見＞的要求：應積極推進資訊和交流無障礙；公共機構要提供無障礙服務；影視作品和節目要加配字幕；網路、電子資訊和通信產品要方便殘疾人使用。因此文化部和中國殘疾人聯合會合作，依託國家圖書館豐富的館藏資源，借助中國殘疾人聯合會在資訊無障礙建設方面的經驗，共同建設了中國盲人數字圖書館，使盲人朋友足不出戶就能享受到國家級圖書館的周到服務，與正常人一樣共享資訊社會的便利，為盲人和視力障礙朋友打開一扇通往浩瀚知識海洋的大門。

5. 數位電視服務 [290]

中國國家圖書館的數位電視服務，是國家圖書館與北京歌華有線合作，把國家圖書館中適合數位電視發佈的資源和服務通過北京地區的有線電視網推送到北京的 300 萬數位電視家庭中。國家圖書館將向讀者提供「國圖講座」、「國圖展覽」、「電視閱讀」、「國圖精華」等多種形式的服務內容。在內容選材上，主要播送面向大眾的服務內容，讀者也可以通過互動式門戶，獲得更多客製化的服務內容。

6. 電子報紙觸摸螢幕展示服務

用觸摸式螢幕取代傳統輸入裝置，通過觸摸式互動介面，讀者可更直觀地閱覽館藏古籍、電子報紙等數位資源，體會到更多閱覽樂趣。中國國家圖書館的此項服務所展示的內容如下：

(1) 電子報紙 -- 提供 10 種報紙供讀者閱讀，每天更新，讀者只需動動指頭，就可以對報紙頁面進行隨意移動、縮小、放大、翻頁，自由閱讀螢幕上的報紙內容，獲取新鮮資訊。

(2) 館藏瑰寶 – 包括＜資治通鑒＞手稿國家圖書館藏＜資治通鑒殘稿＞一卷，為宋代司馬光手書原稿。此外，＜古籍館藏精品薈萃＞是以線上展示國家圖書館四大專藏 -- 敦煌卷子、趙城金藏、永樂大典和四庫全書，另有甲骨金石等館藏精品。

289 中國國家圖書館。盲人數位圖書館服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/mrst.htm

290 中國國家圖書館。數位電視服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/iptv.htm

7. 資訊共用空間服務

資訊共用空間（information commons）是中國國家圖書館為滿足使用者對空間、資源和服務的綜合需求而營造的一站式資訊環境，是以使用者為中心、以資源為基礎、以技術為依託、以共用為平臺、以空間為座標、以服務為導向、以創新為目標的新型圖書館服務。其特點是資源的數位化、使用者的社區化、服務的人性化、平臺的網路化、空間的知識化。中國國家圖書館在資訊共用空間下，設立網路學習區、數位科研區、特殊服務區、全國文化資訊資源分享工程資源體驗區、電子商務區、網路交流區和媒體中心等空間與服務。

8. 國圖手機報服務 [291]

「國圖方正手機報」是中國國家圖書館與北京方正阿帕比技術有限公司合作，對全中國手機用戶免費推出的報紙速遞服務。該服務基於移動新媒體傳播平臺，採用方正文本資訊處理技術，實現了報紙出版、發行、傳播及閱讀的全程數位化。中國國家圖書館每天都把報紙中的文字、圖片、動畫等資訊通過 GPRS 等手機網路，速遞到手機用戶掌上，實現數位化閱讀。該服務目前提供 40 餘種報紙的訂閱下載，包括北京晚報、北京晨報、北京日報、京華時報、南方都市報、資訊時報、重慶時報、廣州日報、瀋陽日報、電腦報、中國經營報等。不但具備目錄超鏈結功能，使用者在閱讀過程中，可對報紙進行批註、畫線、加亮、書簽、翻頁等操作，記錄自己感興趣的內容，還可將其摘錄，以簡訊或郵件的形式即時發送給朋友或家人。

9. 虛擬現實服務

中國國家圖書館虛擬現實服務分為虛擬導航和讀者站。借助電腦系統對國家圖書館二期館區的建築結構和閱覽室分佈等實現環境模擬，讀者可通過下載程式，虛擬地參觀、瞭解新館的建築和業務佈局。同時，在館內特定地點佈置專門設備，提供圖書館電子圖書的瀏覽服務與體驗，讀者可通過非接觸式的虛擬對話模式，翻閱電腦上的電子圖書。

10. 手持閱讀器服務

讀者可使用中國國家圖書館提供的手持電子書閱讀器，或自帶手持電子書閱讀器，通過國家圖書館電子圖書資源平臺下載閱讀電子圖書。國家圖書館電子圖書資源平臺擁有電子圖書約 19 萬種共 38 萬冊和年鑑 1 千餘種。

11. 智慧架位服務

中國國家圖書館的智慧架位服務，能夠在讀者查詢到目標圖書後為讀者

[291] 中國國家圖書館。國圖手機報服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/fzsjb.htm

呈現生動、立體的導航圖，使讀者清楚方便地瞭解到圖書所在位置，智慧導航、精準定位、圖像精美詳細，幫助讀者快速精準地找到目標圖書。

12. 國家圖書館讀者管理服務

中國國家圖書館讀者管理系統是集用戶註冊、認證、管理為一體的讀者資訊綜合管理系統，能夠實現跨系統、跨域的身份資訊管理和認證。擁有國家圖書館讀者卡者，只需使用讀者卡號和密碼登錄本系統，並將自己在國家圖書館註冊過的相關系統與本系統進行關聯操作，即可實現各應用系統多個帳號的統一管理。讀者只需登錄任意一個應用系統，即能實現各應用系統的互相認證，不必重複登錄。

13. 身份證借還書服務

擁有讀者卡的讀者，其二代身份證具有與讀者卡相同的功能，只需在辦證處開通即可在線上公用目錄系統上輸入讀者卡號的地方輸入身份證號碼，從而實現外借、歸還、預約、複製請求、線上公用目錄查詢、續借等工作。今後，中國國家圖書館將用身份證逐漸取代讀者卡，使身份證在國家圖書館得到更廣泛的應用。

14. 整合發佈服務

中國國家圖書館的發佈服務系統與該館的讀者管理系統實行單點登錄，讀者通過網上註冊或在圖書館自動化系統中辦證後，即可方便快捷地瀏覽使用該館的自建數位資源。此外，中國國家圖書館也由此提供線上服務，以及華夏記憶、政府信息、科研參考、圖書館界、企業資訊、新農村建設等主題相關資源；其中企業資訊服務可提供客戶剪報服務、媒體監測、競爭情報、資訊綜述、報紙禮品、企業年會、電子平臺推送等服務。[292]

（四） 國際合作

中國國家圖書館是中國重要的文化機構，致力於增進與世界各國圖書館界、文化界的交流與合作，不斷拓展與世界圖書館合作的新領域，積極參與和舉辦國際圖書館界雙邊或多邊業務研討和交流活動。同時，中國國家圖書館也投入 IFLA 等國際性組織的活動，而由於中文已成為 IFLA 大會的工作語言之一，大大提高了中國圖書館界在 IFLA 的影響力。

此外，中國圖家圖書館與美、英、法、俄、澳、新加坡、日本、韓國等多個國家的圖書館建立人員交換、技術交流和資源分享等具有實質性內容的合作。而該館亦成功舉辦各類國際會議，並安排館藏珍品文獻赴外參展，以

[292] 中國國家圖書館。企業資訊-產品與服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/qyfw/qyxxfwcpfw.htm

弘揚中華文化。[293]

（五）科研服務[294]

1. 科技諮詢室（暨國家圖書館科技查新中心）為國家圖書館科技諮詢服務專職機構，依託國家圖書館經驗豐富的科技資訊諮詢服務隊伍、豐富的館藏中外文文獻資源、包含各專業學科領域的國內外資料庫資源以及 Dialog 國際連線檢索系統，為使用者提供及時、準確的科技資訊服務。
2. 社科諮詢室創建於 1928 年，是中國最早的諮詢機構之一。該室擁有人文、社會科學專業及多種語言能力的資深諮詢館員，其專業涉及哲學、政治、經濟、法律、歷史、文學和情報學等領域。
3. 科技查新(簡稱查新)是指具有查新業務資質的查新機構根據查新委託人提供的需要查,證其新穎性的科學技術內容，按照＜科技查新規範＞進行檢索與對比分析，並做出查新報告的過程。科技查新是科學研究、產品開發和科技管理等活動中的一項重要基礎工作，它可為客戶科研專案的開題立項，申報各級各類科技計畫、基金專案、新產品開發計畫，科技成果的鑑定、驗收、評估、轉化，申報科學技術獎勵，技術引進等活動提供客觀評鑑依據。
4. 翻譯服務：為了更好地滿足讀者的需要，國家圖書館翻譯中心提供各種資料的翻譯服務，語種包括英語、俄語、日語、德語、法語、朝鮮語、西班牙語、義大利語、印度語以及一些小語種等。

(六) 全國圖書館參考諮詢協作網

全國圖書館參考諮詢協作網是在原「全國圖書館資訊諮詢協作網」基礎上建立，由中國國家圖書館參考諮詢部主導，面向全國圖書館界參考諮詢或資訊服務機構及企業資訊諮詢服務機構建立的會員制參考諮詢工作協作網。[295]

(七) 培訓

中國昀家圖書館多年來秉持服務社會的宗旨，依託國家圖書館資源，與國內外知名學術與文化機構交流合作，針對社會各界需求,長期開展學歷與非學歷教育，以及各種繼續教育等項目，為業界內外輸出專門人才。。目前主要從事讀者培訓、各類型圖書館的業務輔導、組織館外有關的社會教育與培訓、並承擔首都聯大國圖分校的正規學歷教育和員工的學歷認證等工作。[296]

---

293 中國國家圖書館。歷史沿革-國際視野。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gygt_4.htm

294 中國國家圖書館。科研參考。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/kyck/index.htm

295 全國圖書館參考諮詢協作網。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/yjfw/zxxzw.htm

296 中國國家圖書館。首頁 > 國圖培訓 。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gtpx.htm

國家圖書館培訓中心是國家圖書館的專職培訓機構，面向全國圖書館員常年舉辦圖書館業務專題培訓，聘請圖書館界知名專家、學者授課，頒發國家標準機讀目錄格式上崗技術證書及國家圖書館業務培訓結業證書。其 2009 年業務培訓計畫如表 8-4-1。

表 8-4- 1　中國國家圖書館培訓中心 2009 年業務培訓計畫

序號	培訓內容	培訓時間
1	北京市「圖書資料專業基礎」、「圖書資料專業實務」職稱考試基礎培訓	3 月-5 月每週六
2	文獻分類與主題標引	3 月 9 日-13 日
3	中國文獻編目規則（修訂版）	3 月 16 日-20 日
4	新版中國機讀目錄格式使用手冊上崗技術培訓	3 月 23 日-27 日
5	中文連續出版物的管理與聯合編目	4 月 13 日-4 月 17 日
6	多載體文獻的編目與管理（文獻附件加工處理方案）	4 月 20 日-24 日
7	電子資源著錄規則、電子資源機讀目錄格式	5 月 11 日-15 日
8	圖書館數位資源的採集、整合與服務	5 月 18 日-22 日
9	網路環境下的讀者服務工作	6 月 8 日-12 日
10	網路環境下的參考諮詢服務與諮詢案例分析	6 月 15 日-19 日
11	新版中國機讀目錄格式使用手冊上崗培訓	6 月 22 日-26 日
12	中小學暑期培訓 -- 分類主題標引基礎	7 月中旬
13	大學暑期培訓 -- 中文圖書高級編目	8 月上旬
14	中文書、刊、報的編目細則與格式	9 月 14 日-18 日
15	館藏說明標準與館藏MARC格式	10 月 26 日-30 日
16	西文文獻編目	11 月 2 日-6 日
17	數位圖書館標準規範建設	11 月

資料來源：中國國家圖書館。首页 > 国图培训 。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gtpx.htm

五、新加坡國家圖書館

(一) 簡史

新加坡圖書館的起源，可追溯到 1823 年來自英國的史丹福・萊佛士爵士(Sir Thomas Stamford Raffles)提議創辦一所英文中學－新加坡書院（即萊佛士書院）算起。書院在 1827 年落成，並闢了一房作為公共圖書館。1958 年，＜萊佛士國家圖書館法令＞生效，使其成為一所免費、公共及國家的圖書館。1960 年 11 月 12 日，新建築由第一任總統Yusof bin Ishak正式揭幕，同時由萊佛士國家圖書館更名為新加坡國家圖書館(National Library Singapore，簡稱NLS)。2004 年 4 月國家圖書館為搬遷至維多利亞街新館作準備。在維多利亞的新館占地5萬1千多平方公尺，是舊館址的5倍，除了藏書更豐富外，還可以在館內進行許多文化活動。新圖書館的面積增大，圖書館的設施及服務也擴大，裡面有展覽廳、咖啡座及禮堂，並計畫邀請藝術團體到圖書館舉行講座或作秀[297]，新館已於 2005 年開放。

新加坡國家圖書館隸屬於新加坡國家圖書館管理局(National Library Board Singapore，以下簡稱NLB)，該局是依 1995 年通過的＜國家圖書館管理局法案＞於同年9月1日所成立的，隸屬於中央的新聞和藝術部門。NLB設有董事會監督新加坡的國家圖書館及公共圖書館之營運情形。NLB的使命是透過國家圖書館和公共圖書館的整體網絡，提供一個值得信賴且和全球連接的無障礙圖書館和資訊服務。除新加坡國家圖書館外，NLB尚要管理 1 個社區兒童圖書館和 17 個政府機構、學校和機構所屬圖書館。透過科技的創新使用、策略性合作與標準企業化管理方式，NLB能確保圖書館使用者獲得豐富、方便、無障礙和相關的資訊服務和資源，實踐「讀者服務至上」的經營目標[298] [299] [300]。

館藏方面，主要典藏於新館地下 1 樓及 7 至 13 樓，包括：可外借雜誌、社會科學與人文學、科學與科技、藝術與商業、中文、馬來文及坦米爾語、亞洲兒童館藏、新加坡及東南亞館藏以及珍善本館藏等。同時，亦提供會議室、戶外表演廣場、展示廳/畫廊、電腦訓練室、餐飲空間、戶外造景、停車場以及無線上網等多項新設施與服務[301]。而特藏品除了善本圖書之外，該館還典藏了官方及民間所製作的有關於新加坡社會、文化、經濟及政治生活的

---

297 薛理桂、蘇倉楠(2005)。新加坡圖書館新貌。**中華民國圖書館學會會訊，13**(1-2)，13-14。

298 陳冠華(2002)。參訪新加坡國家圖書館。**書苑，52**，66。

299 楊美華(2000)。由美、星兩國圖書館業務專責機構之建置談我國未來圖書館資訊服務之策略規劃。國家圖書館館刊，89(2)，33-51。同註 298，頁 66。

300 National Library Board Singapore(n.d.) About National Library Board Singapore (NLB). Retrieved on 2009/08/10 From: http://www.nlb.gov.sg/page/Corporate_portal_page_aboutnlb

301 王盈文、楊美華(2008)。學與思：新加坡圖書館發展的策略。**臺灣圖書館管理季刊，4**(2)，111。

電子和印刷式的海報成品[302]。

(二) 中長程計畫

繼「Library 2000」之後，2005 年 7 月新加坡國家圖書館公布了「Library 2010」[303]，裡面聲明NLB的使命是擴大國家的學習能力，以加強國家競爭力和促進優雅社會。而在未來 5 年，NLB的目標是帶給新加坡全球的知識，以創造一個積極的社會和經濟影響。以下簡述「Library 2010」的重要內容[304]：

1. NLB已有的成就，記錄自 1994 至 2004 年成長的情形如表 8-5-1：

表 8-5- 1　NLB 相關服務統計數字表(1994 vs.2004)

項目 (單位)	1994 年	2004 年
圖書館總數量（間）	15	73
館藏量（件）	340 萬	800 萬
到訪圖書館人次（人次）	550 萬	3,100 萬
會員人數（人）	50 萬	1,100 萬
借閱量（件）	1,000 萬	2,700 萬
參考問題（件）	18 萬 6 千	230 萬
線上檢索（次）	0	470 萬
圖書新穎度（年）	12 年	4 年

資料來源：匯整自National Library Board Singapore(n.d.). L2010Report. Retrieved on 2009/08/10 from http://www.nlb.gov.sg/ShowBinary/BEA%20Repository/corporate/Publications/L2010Report

2. 在以知識為基礎的社會中，新加坡社會有新的需要：每個人都需要不斷學習；獲取資訊和知識應該是容易、快速且經濟實惠的；其關鍵是社會的凝聚力和公平地獲取知識。
3. 圖書館如何能有助於學習型社會：圖書館現在必須能夠提供服務，以促進終身學習，並促進連通；圖書館需要擴大活動，創造社會空間，並利用科技。
4. 新加坡經濟正在改變，新加坡必須：創建並出口知識；吸引海外的知識和人才；並有效應用知識以在經濟上有所回收。
5. 圖書館如何能有助於知識經濟的發展：支持藉由區域研究圖書館和資訊中心以促進世界知識的便利使用之研究和發展。還要深化新加坡的資訊研究服務及特有館藏，主要項目包括支持研究與發展、研究的加以應用、知識

302 同註 298，頁 64-65。

303 莊俊凱(2005)。參訪新加坡國家圖書館紀實。**國家圖書館館訊，94**(3)，23。

304 National Library Board Singapore (n.d.) L2010Report. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.nlb.gov.sg/ShowBinary/BEA%20Repository/corporate/Publications/L2010Report

創造、知識出口、知識獲得及知識應用等。

6. NLB將如何應對這些挑戰：

(1) 豐富生活的圖書館、邁向成功的知識：協助年輕人自我探索、老年人自我依靠、成年人自我充實、企業及政府擁有競爭優勢。

(2) 服務整個社會，包括少數民族族群和社會組織；失能者；失業人士、受教育較少的工作者、終身學習者、退休人員；父母及照顧者；海外及本地的公司、中小型企業及創業人、商會；公家或私人研究機構；專家及專業協會。

(3) 扮演新加坡知識團隊的重要角色：

- 設計師(Architect)：建立指引、標準及架構讓其它機構有所遵循。
- 建設者(Builder)：建立起自己產品及服務。
- 催化劑(Catalyst)：引領其它機構共同合作。
- 夥伴(Partner)：與其它機構共同合作。
- 補充者(Complementor)：協助學校或社會組織等機構的發展。
- 促進者(Facilitator)：支援其它機構事務。

7. 新加坡的新知識架構則如圖 8-5-1，包括讓資訊便利使用、建構知識與專業、知識的分享與交換三個部份，這樣的知識架構方能增進個人學習、促進共同研究及深化社會學習。

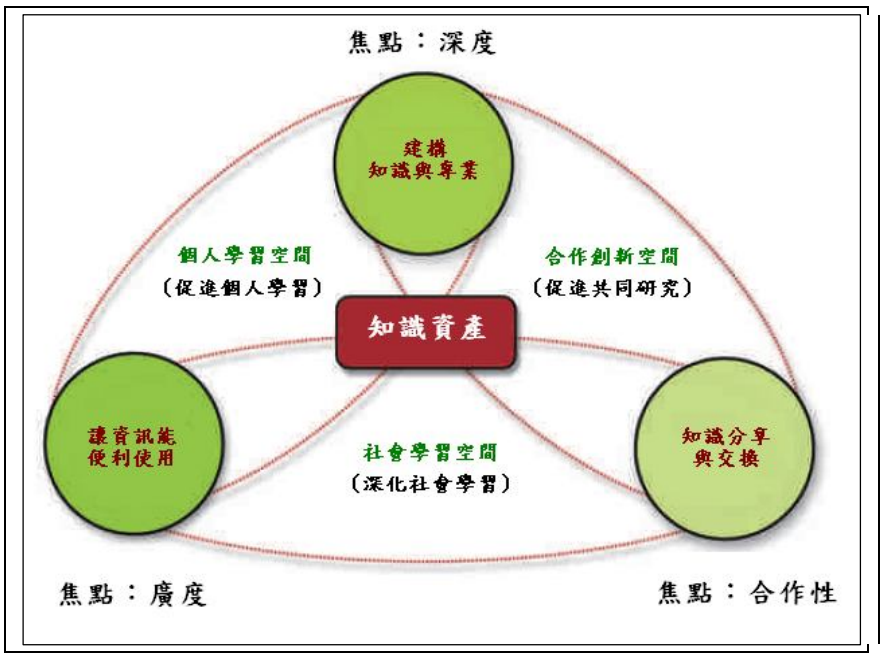


圖 8-5- 1 知識資產(Knowledge Capital)架構圖

資料來源：National Library Board Singapore(n.d.). L2010 Report. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlb.gov.sg/ShowBinary/BEA%20Repository/corporate/Publications/L2010Report ，頁 29

8. NLB將產生以下成果：
   (1) 協助使用者連接到專業團體、個人、書籍和線上內容的資訊。
   (2) 建構計畫及其內容，讓使用者可從簡單的內容進展到更深入的內容，以促進他們的學習旅程。
   (3) 在實體和數位圖書館啟用合作性學習環境。
9. NLB將如何做到以上成果：
   (1) 建立一個知識資產的網絡。
   (2) 善用科技，特別是在對協作技術(collaboration)的支援。
   (3) 組織使用者社群以提供更好的服務。
   (4) 擴大NLB的專業能力，以傳送更好的產品及服務。
   (5) 測量NLB的影響力，以確保後續的價值及相關性。

(三) 數位典藏規劃

1. 尋找新加坡記憶[305]：配合 2009 年文化遺產活動的主題，新加坡國家圖書館鼓勵公眾分享新加坡成為自治邦這 50 年來的記憶，通過國人親身經歷的故事，以不一樣的角度敘述該國的發展史。網路平臺 iremember.sg 展示了在過去幾屆文化遺產活動中，國家圖書館所收集到的照片和文獻，方便公眾瀏覽參考。這些照片都按照時間順序，排列在新加坡地圖上。所記錄的歷史事件可以追溯到 1860 年，從中可看出新加坡在這 150 多年間的變遷。伴隨這 1000 多張照片，還有國家圖書館的檔案資料和公眾所提供的個人歷史敘述。
2. 線上出版品典藏[306]：根據其法定寄存計畫，自 2005 年以來NLB一直鼓勵數位出版品的典藏。為了促進這些內容的儲存，NLB從 2007 年設置攝取系統，允許出版者能在線上儲存數位出版品。這個攝取系統具有以下基本功能：
   (1) 識別和驗證典藏出版品的文件格式。
   (2) 透過fixity tools保護出版物以防止未經授權的更改。
   (3) 透過校驗、採集和取得的元資料，保存寄存出版品的完整性和真實性。
3. 博客(Blog)典藏[307]：作為保存網路上那些有價值內容的一項舉措，新加坡國家圖書館歷史檔案室正在添加博客內容。該圖書館的目標是在 2008 年年底前將 100 個個人博客備份存檔。這些博客的作者大多是被大眾認可、

---

305 Omy (2009)。國家圖書館邀你分享「新加坡記憶」。檢索日期 2009/08/09。網址：http://news.omy.sg/News/Local%2BNews/Story/OMYStory200908020515-79997.html

306 Conference of Directors of National Libraries in Asia and Oceania - 新闻 News (2007) Archiving and Preserving Online Publications @ National Library, Singapore, CDNLAO Newsletter, No.58. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.ndl.go.jp/en/cdnlao/newsletter/058/585.html

307 新華網(2008)。新加坡國家圖書館爲博客存檔。檢索日期 2009/08/09。網址：http://www.wretch.cc/blog/libnews/20713597

各知識領域的專家及名人，還有些是獲獎過的博客。

4. 新加坡資料中心的數位典藏[308]：該中心收集有關於新加坡的及東南亞區域研究的資料，據館員表示只要是內容和新加坡有關的文章、剪報、雜誌、圖書出版品，不論其是由哪種語言所出版或撰寫都會被收集。館員更將影音資料、光碟、電子文獻及網路資源以「知識島」的概念來組合，並放到該館的數位圖書館中供讀者使用。

(四) 國際合作

新加坡國家圖書館的國際合作夥伴包括[309]：IFLA、CONSAL、中國國家圖書館、中國上海圖書館、馬來西亞沙勞越圖書館(Sarawak State Library)、澳洲維多利亞省立圖書館(State Library of Victoria)、中國廈門圖書館、澳洲國家圖書館、紐西蘭國家圖書館及印尼國家圖書館等。

新加坡國家圖書館和中國大陸的國家圖書館及上海圖書館簽有合作協定，所以讀者可以付費後使用該兩館的電子資料庫，而中國大陸的國家圖書館及上海圖書館也代理新加坡國家圖書館對大陸申請館際合作和文獻傳遞的業務[310]。

(五) 創新

1. 企業化經營[311]：新加坡國家圖書館隸屬於國家圖書館管理局，該局隸屬於中央的新聞和藝術部門，並設有董事會監督其營運情形，實行的是標準企業化管理方式，而經營目標為「讀者服務至上」。會採用企業化經營方式的原因是為了打破圖書館傳統的管理及服務態度與模式。要施行使用者付費當然有其必要的先決條件，就是新加坡國圖是採歐洲小國小圖書館體系，國家圖書館在新加坡東南西北四個區域各建立一個區域圖書館，另外還有許多中型社區公共圖書館和中小學及兒童圖書館組成的金字塔型圖書館體系，經營方式和連鎖店一樣。
2. 使用者付費[312]：新加坡圖書館最特別的莫過於使用者付費制度，該國公共圖書館和國家圖書館除了基本的借還書和回答簡單的指引性參考問題，其餘的服務幾乎都要收費。新加坡國家圖書館沒有限制使用者年齡，以吸引各階層的讀者來使用國家圖書館。且無論是否為新加坡國民入會均需繳年費，使用圖書館的費用和繳納罰款則都由現金卡來進行，稱之為「無現金

308 同註 298，頁 64。

309 National Library Singapore (n.d.). International Partners for National Library Singapore. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.nl.sg/NLWEB.portal?_cn_nodePath=NL%2FPartnersOfNLS%2FInternationalPartners&_nfpb=true&_cn_bookLevel=1&_cn_bookTitle1=Partners+of+NLS&_pageLabel=NL_CMSPage1&_cn_pageTitle=International+Partners

310 同註 302，頁 62。

311 同註 302，頁 66。

312 同註 302，頁 66-67。

服務」，讀者可透過圖書館內陳設的現金機做各種消費服務。除指引性參考服務外，中高級或進階參考服務均收費，也有以個案處理的方式收費。在館內行政區設有約30坪大小的電話參考服務中心，每個時段有4位參考館員輪班進行電話參考諮詢服務。電話參考服務佔參考服務件數中最大比率，每位館員都有一臺電腦和電話專線，而辦公室中放著各式各樣的快速參考資料。參考服務若要收費，館員會先詢問讀者是否願意付費？若讀者願意才會進行更深一層的參考服務，否則就僅限於提供指引性的回答。目前收費和指引性參考服務回覆的方式為電子郵件。傳真則要在半小時內回覆，最長回覆時間不得超過4小時。一般電話參考服務的時間是3至5分鐘，若涉及收費，則時間不在這規定內。

3. 商業貿易參考資訊服務[313]：此服務是新加坡國家圖書館有盈餘的一項業務，由國家圖書館的參考部門加上外聘的學科專家將一般的資訊和公關公司找資料分析的工作給承攬了。商業貿易參考資訊服務主要是針對新加坡國內的商業機構、專業人士和公司行號提供商業資訊的參考服務（類似我國工研院和資策會的資訊收費服務）。這些研究單位、政府部門及商業公司和新加坡國圖的參考部門簽約，然後提出其資訊需求，並且要求參考組提供資訊服務時要用某種方式呈現（如書目資料、全文資料或整理成報告書，甚至更進一步的分析報告）。目前以小公司利用收費電話參考服務的機會最多，中大型的企業則都是和國圖簽約，用專案的方式委託國圖收集資料，官方單位則以國防部、新聞局為國家圖書館最大的客戶。

4. 數位化服務[314]：讀者除了實體館藏，還能在透過個人電腦、筆記型電腦、手機、PDA等上網方式，或是MSN等取得數位化服務，這些都是可以不受限於時間、地點完成，由此可以看出該館試圖將圖書館與讀者的距離拉近，而在遇到國定假日休館的情況下，若讀者遇到任何問題，仍然可以利用電子郵件將問題提出來，而該圖書館的網頁也將館員的電子信箱放在一起以供讀者方便查詢。

5. 館舍及文宣設計[315]

   (1) 館舍設計：總是洋溢著咖啡香氣的新加坡國家圖書館，不僅成為民眾樂於親近的地方，在氣氛營造、裝潢風格、書櫃材質、書架間距、動線設計以及環境的衛生清潔等，都花了很多心思，甚至會視不同樓層的館藏而做變化，例如： 7至8樓層置放一般書籍，走向年輕、明亮的色調；而11至12樓層，則挑高2樓，陳置新加坡和東南亞館藏，訴求崇高與經典的歷史意象，有如宏偉的希臘殿堂，輝映著人文復興的色彩。如此多元閱讀氛圍的新天地，正是新加坡國家圖書館之所以能明顯提昇到館人數及借閱率的理由。

---

313 同註302，頁64-67。

314 國立高雄大學圖書資訊館(2007)。分享「2007 館際合作研討會－東亞現況與趨勢」心得。檢索日期2009/08/09。網址：http://www2.nuk.edu.tw/lib/e-news/20070701/4-6.htm

315 同註301，頁111-112。

(2) 採納使用者意見：新加坡國定圖書館以使用者的角度出發，彙集殘障人士、藝文人士、老年人、年輕族群、社區團體等公眾意見，作為規劃設計之參考；在設計建築物時，考量到熱帶氣候的因素，引進自然氣流與樓層間的綠地空間，有效降低空調的成本；在電扶梯管理上，能有效判斷是否有人乘用的情況，自動關機與再次啟動，以節省能源等經營與管理的巧思，同樣展現出新加坡政府對於圖書館經營上用心之處。因此，一座寬敞明亮、通風環保、友善使用的國家圖書館於焉產生，該館更於 2005 年 11 月 2 日獲得亞太區建築金獎(Gold Award)之殊榮。

(3) 文宣品設計：新加坡國定圖書館在讀者服務的細緻度上，從用以宣導閱讀的文宣印刷品的分眾設計可見其端倪。「成人版」設計成美觀大方的書籤，邀請社會知名人士或傑出青年以“Celebrating Libraries”為題，陳述一個自己的故事、並以“How has the library transformed you life ?”為未來點題。「兒童版」則繪製可愛逗趣的卡通牛插圖，設計成一折疊式的口袋彩色小書，吸引小朋友收藏與利用。而在各類文宣品的設計上，以區隔書種關係、誘導閱讀、探索閱讀發展等面向作思考，並依據每個樓層的定位屬性，配合不同的藝文展覽，如「紅樓夢書籍展」、「鄭和與亞洲海事史」、「新加坡作家檔案展」等，可謂是突破傳統，將圖書館視為一個為眾多族群所量身訂製的文化園地。

六、日本國立國會圖書館

(一) 簡介

日本國立國會圖書館為日本國內唯一的國立圖書館。依＜國會法＞第130條「為有助議員之調查研究，以另定之法律於國會設置國會圖書館」，依此訂定了＜國立國會圖書館法＞，並於昭和23年（西元1948年）設置國立國會圖書館。國會圖書館的組織包括中央館（包括東京館、關西館、國際兒童館）、國會分館（置於國會議事堂內，以國會議員、議員秘書、國會職員等為服務對象）、支部東洋文庫、以及行政、司法各部所設置之支部圖書館27館。另外，為了在經營上聽取外部學者或圖書館資訊相關機構的意見，除設立國立國會圖書館連絡調整委員會外，並設有各種審議會及委員會[316]。

日本國立國會圖書館有二個源流：其一為明治23年（西元1890年）所開設，舊憲法下帝國議會所屬之貴族院、眾議院圖書館，另一為明治5年(西元1872 年）所設立，行政機關文部省所屬之帝國圖書館（創立時稱為「書籍館」）。這二個館的藏書最後都歸目前的國會圖書館保管收藏，而亞洲資料全數放置關西館，東京本館以日文圖書及西文圖書、報紙為主。

(二) 中長程計畫

1. 日本國立國會圖書館於開館六十周年的平成20年（即西元2008年）時，在長尾真館長的帶領下立定了「知識使我們豐饒(Through knowledge we prosper)」的願景，力求在不遠的未來能達到以下七項目標：
   (1) 藉由促進國會服務以強化立法支援功能。
   (2) 詳盡地收集日本知識活動的成果，並保存其作為國民共有的資源。
   (3) 快速及確實地提供使用者所需資訊。
   (4) 提供各地的使用者一致且優質的服務。
   (5) 提供社會大眾多樣化、吸引人的服務，並促進國立國會圖書館的能見度。
   (6) 促進與國內各類型圖書館（包括公共圖書館）的密切合作。
   (7) 藉由和海外圖書館維持密切關係，進行資訊的分享及互換。
2.「創造未來：建立一個嶄新的知識基礎以產生創造力」[317]

   這份文件是以強化國立國會圖書館服務的新知識、構築資訊基礎為目的，顯示今後該館的發展方向，明確揭示該館未來將扮演的角色。有了這份認知後，接下來要敘述的是該館今後必須要實現的未來服務與機能、資

316 潘淑慧(2006)。日本國立國會圖書館的組織與經營。**臺灣圖書館管理季刊，2**(4)，57-68。

317 國立國會圖書館(n.d.)。創造力を生み出す新しい知識・情報基盤の構築を目指して －国立国会図書館の取組－ | 国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期2009/08/11。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/aboutus/action.html

料的分配、置放設施方式等。其中大部份目標以 3 至 5 年為實現日程。其中說明了身為立法輔佐機關的國立國會圖書館之職責，文件中各部份如下：

(1) 國立國會圖書館於未來社會所扮演的角色
(2) 未來的服務、機能之方向性
(3) 電子圖書館
(4) 全新館內服務的考量方向
(5) 對外策略
(6) 支援服務與機能之基礎。
(7) 將來的機能與資料分配情形
(8) 未來的設施配置情形
(9) 展望

(三) 數位典藏規劃[318]

1. 近代數位圖書館(Digital Library from the Meiji Era)

收錄該館所收藏明治時代、大正時代發行的圖書之圖像資料。自平成 19 年 7 月至今共收錄 143,000 冊。收錄的資料中，除了兒童及歐文圖書外，亦有著作權保護期滿的、取得原作者同意的以及文化廳長官核可的書。共分為以下三部份[319]：

(1) 吳服店的圖案集
(2) 明治、大正時代寫真
(3) 平成 20 年的追加資料

2. 珍善本圖書影像資料庫(Rare Books Image Database)[320]

這個資料庫從由國立國會圖書館所藏的貴重圖書中，取出有特色的資料，分別是「和漢書」、「錦繪」、「繪圖」數種，以及表示「重要文化財」相關的彩色畫像，計有 957 個標題共 51000 個圖像。

3. 兒童文學數位圖書館(Digital Library of Children's Literature)

包含國際童書圖書館與國立國會圖書館所收藏昭和 30 年以前發行之童書的一部份，能夠看到全頁的數位影像。

---

318 國立國會圖書館(n.d.)。電子図書館｜国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期 2009/08/11。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/data/endl.html

319 國立國會圖書館(n.d.)。資料あれこれ｜近代デジタルライブラリー。檢索於 2009 年 8 月 10 日。檢索自：http://kindai.ndl.go.jp/information/shiryo_arekore/shiryo_arekore_index.html

320 國立國會圖書館(n.d.)。貴重書画像データベースシステム　利用の案内。檢索於 2009 年 8 月 11 日。檢索自：http://rarebook.ndl.go.jp/pre/servlet/rm_usage.jsp;jsessionid=59E65E232ABC87E9CD9DF4E8C940A2F7?syubetu=

4. 網站典藏計畫(Web Archiving Project，簡稱WARP)[321]

此計畫系統網站是由日本國會圖書館負責研發，2002 年開始實驗性質的開辦，於 2006 年計畫臻於成熟，仍由日本國會圖書館負責整個計畫的執行。目前WARP已經收錄 3000 多個網站，所有上傳的網站都有詳細的審核和授權機制，可以自我推薦或經由他人推薦，主要收藏中央/地方政府、公營/法人/大學網站、特殊重要主題的網站，爾後會慢慢擴大到非政府機關的網站，網站目錄除依照網站特質分類，也依照圖書館分類法分類，一年一次下載完整網站，亦提供關鍵字與全文檢索功能。目前WARP已著手留意已經消失機構或網站，並於首頁提供連結。

5. 數位典藏入口(Digital Archive Portal，簡稱PORTA)

為日本數位資訊資源及其服務的整合入口網站。除日本國會圖書館數位資料庫之外，又加上與國立公文館和青空文庫等的多數合作機關，讓數位資料庫能整合檢索。

6. 數位展[322]

以日本國會圖書館的獨特收藏資料為主，再加上易懂的解說，製作成為數位展示（見表 8-6-1）。其中「日本的記憶」是以日本的歷史和文化相關企畫為綜合題目來製作。

表 8-6- 1　日本國立國會圖書館數位展內容一覽表

展示開始年(西元年)月、主題及圖示	展示內容介紹
平成 21 年(2009)5 月 **迷你數位展示「本の万華鏡」** 	使用具時事性、身邊周圍有趣的事物等各種主題的藏書來介紹的迷你數位展示。從平成 21 年五月開始提供服務，至平成 20 年結束的常態展示目錄也順勢移至此並刊載。
平成 21 年(2009)3 月 **巴西移民 100 年*** 	以所收藏的移民資料為主，介紹包括照片、文件、書信等原始資料、當時的新聞摘要等等約兩百多個重點。
平成 20 年(2008)10 月 **國立國會圖書館開館 60 周年記念貴重**	遵循學習、收集與樂趣三個主題，介紹日本國會圖書館貴重書籍及準

321 國立臺灣大學圖書館(n.d.)。國立臺灣大學網站典藏庫（NTU Web Archiving System, NTUWAS）。檢索於 2009 年 8 月 11 日。檢索自：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp

322 國立國會圖書館(n.d.)。電子展示会 ｜ 国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期 2009/08/10。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/gallery/

展示開始年(西元年)月、主題及圖示	展示內容介紹
書展 **－學習・收集・樂趣－*** 	貴重書籍等 77 個重點。
平成 19 年(2007)8 月**明治・大正時期寫真** **－國立國會圖書館所藏寫真集－*** 	從日本國會圖書館所收藏的寫真手記中，將明治、大正風情的著名建築物及觀光勝地當成中心來介紹。於平成 19 年八月完成東京篇，20 年 3 月完成關西篇。
平成 19 年(2007)3 月 **近代日本人的肖像*** 	介紹對近代日本的形成具有影響力的政治家、官員、軍人、企業家、學者、文人等肖像照片。於平成 19 年 3 月追加人物，提供約 350 人的肖像
平成 18 年(2006)7 月 **由史料看日本近代** **－由開国至和談的 100 年軌跡－*** 	以日本國會圖書館憲政資料室收藏的手稿及書籍為主，對與近代日本政治史相關並具代表性的史料作一介紹。
平成 17 年(2005)12 月 **描かれた動物・植物** **－江戸時代的博物誌－*** 	介紹江戸時代博物誌的資料。 將原先於平成 17 年度特別展示的內容，另加上目前為止「觀察自然之眼」所提供的內容。
平成 16 年(2004)8 月 **Incunabula** **－西洋印刷術的黎明－** 	介紹 1500 年前以金屬活字印刷之書本Incunabula。

展示開始年(西元年)月、主題及圖示	展示內容介紹
平成 16 年(2004)5 月 **本國憲法的誕生*** 	本展示會解說並展示在日本憲法制訂過程中重要的資料。於平成 16 年全面更新並開始提供。
平成 15 年(2003)7 月 **藏書印的世界*** 	透過蓋在書本上的藏書印，走入藏書家們的軌跡與那一個年代。
平成 14 年(2002)10 月 **日本的曆*** 	簡單介紹曆的歷史及江戶時代所流行的大小曆。
平成 10 年(1998) **數位貴重書展*** 	以數位形式，重新呈現平成 10 年日本國立國會圖書館開館 50 週年紀念舉辦的「貴重書展」內容。能以各種索引、地圖、年表等各種方式檢索並閱覽展出資料。並特別展示「伊能圖」（譯註：大日本沿海輿地全図）等大圖資料。
世界中的日本 	是以「日本的風景記憶」「維也納萬國博覽會」以及「憲政資料（日本近現代政治史料）」三項做為主題的電子展示會。使用數位技術將日本的歷史、文化、與外國的交流等用多角度呈現。向各國國立圖書館皆有參加的「世界圖書館事業」提供協助。
常設展示	日本國立國會圖書館的東京本館部份，以主題為選擇資料的基準，設置常態展示。此展示已於平成 20 年結束，但在此可閱覽到共計 155 回的展示資料，以及一部份的照片資料。

展示開始年(西元年)月、主題及圖示	展示內容介紹
繪本畫廊 絵本ギャラリー Digital Gallery of World Picture Books	由日本國立國會圖書館編集國內外貴重的繪本，以數位內容介紹繪本的起源及發展沿革等。

*為「日本的記憶」企畫主題及內容

資料來源：匯整自國立國會圖書館(n.d.)。電子展示会 | 国立国会図書館 Diet -National Library。檢索日期 2009/08/10。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/gallery/

(四) 國際合作[323]

日本國會圖書館國際合作活動以圖書館合作部國際合作科為窗口，進行的國際合作包含：與各類型圖書館相關團體合作、與外國圖書館交流、該館所藏資料及書籍的國際利用、以及出版物的國際交換等，[324]以下簡述之：

1. 國際合作相關新聞

表 8-6-2 列出日本國立國會圖書館在 2007 至 2009 年間重要的國際合作活動之新聞。

表 8-6- 2　日本國立國會圖書館的重要國際合作新聞（2007-2009）

2007 年[325]	
2/27	邀請澳洲國會圖書館 Jan Fullerton 女士演說「數位時代中國家圖書館的管理挑戰(The Challenges of Managing a National Library in the Digital Age)」
3/13	邀請紐西蘭國家圖書館 Dirk Tang 先生演說「紐西蘭國家圖書館的數位圖書館構想(Digital Library Initiatives at the National Library of the Netherlands)」
3/20-25	派員參與在美國波士頓舉辦的亞洲研究協會(AAS)及東亞圖書館理事會(CEAL)的年會、北美合作協會日本圖書館資源(North American Coordinating Council on Japanese Library Resources)的會議
6/13-20	第 11 屆日韓圖書館交流參訪。Wee Sook Yao小姐等三人至日本參訪以進行交流
8/19-23	Makoto Nagao博士率團參與在南非舉辦的第 73 屆IFLA世界圖書館與資訊年會(World Library and Information

323 國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation.html

324 勾學海（1999）。日本國立國會圖書館的國際合作活動。**北京圖書館館刊**，**2**，頁 107。

325 國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news_2007.html

	Congress of IFLA)。Nagao博士亦參與國家圖書館館長會議(Conference of Directors of National Libraries，CDNL)
8/27-31	派員參與於新加坡舉辦的都柏林核心集會議(DC2007)
11/4-11	第26屆中日圖書館交流參訪。關西館主任Mikio Wanaka先生率團至中國參訪中國國家圖書館及其他圖書館，以進行交流
12/9-13	派員參與在越南河內所舉辦的第10屆亞洲數位圖書館國際會議(ICADL2007)
2008年[326]	
2/18-22	Takashi Tsukamoto先生參與在德國柏林舉辦的第2屆國際IFLA首長會議(International IFLA Presidential Meeting 2008)並演說「給予一般大眾的資訊準備(Preparation of information for the general public)」
2/27	邀請美國國會圖書館Beacher Wiggins先生演說「國會圖書館在技術服務方面的發展與趨勢(Developments and Trends in Technical Services at the Library of Congress and Beyond)」
3/13	邀請新加坡圖書館管理局Varaprasad博士演說「新加坡圖書館管理局在數位資訊時代的任務(Undertakings of the National Library Board, Singapore, in the Digital Information Era)」
4/7-11	派員參與在澳洲坎培拉的國際網際網路典藏聯盟會議(International Internet Preservation Consortium，IIPC)
7/29	邀請加拿大圖檔館Ian Wilson博士參與「網頁典藏法規」研討會，並演說「加拿大的網頁典藏 (The Future is Now: Internet Archiving in Canada)」
9/22-26	派員參與於德國柏林舉辦的都柏林核心集會議(DC2008)
10/22-24	主辦第16屆亞洲大洋洲國家圖書館館長會議(CDNLAO)
12/17	邀請大英圖書館的Nigel Spencer先生演說「大英圖書館提供給中小企業之服務(Services developed by the British Library to support entrepreneurs and small business development)」
12/24	與美國國會圖書館簽署加入世界數位圖書館(WDL)計畫
2009年[327]	
1/17	邀請瑞典國家圖書館的Gunnar Sahlin博士演說「瑞典國家圖書館如何面臨數位時代的挑戰
3/10	邀請IFLA的Claudia Lux主席演說「知識社會中的圖書館—未來的願景(Libraries in the Knowledge Society - visions for the future)」
3/12-15	派員去美國西雅圖參與大學暨研究圖書館協會

[326] 國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news_2008.html

[327] 國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/13 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news.html

	(Association of College and Research Libraries)的第 14 屆國際會議
3/24-29	派員參與亞洲研究協會(AAS)、東亞圖書館協會(CEAL)的年會，及在芝加哥舉辦的北美合作協會(North American Coordinating Council)關於日本圖書館資源的會議，於會議中發表「日本國立國會圖書館的未來發展(Future Initiatives in the NDL)」
3/31-4/2	派員參與在德國波昂的 UNESCO 相關活動(The UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development and the German Round Table on the UN Decade of Education for Sustainable Development)

資料來源：匯整自國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/13 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/13 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news_2008.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/13 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news_2007.html

2. 國際交流出版品

與海外圖書館交流的資料，包括官方及商業出版品的交換、寄存資料的接受。互相交流的單位如表 8-6-3[328]：

表 8-6- 3　日本國立國會圖書館出版品國際交流一覽表

項目	單位名稱
官方出版品全面交換 (Blanket exchange)	● 美國國會圖書館 ● 德國柏林國立圖書館：普魯士文化遺產 ● 加拿大圖書及檔案館 ● 臺灣國家圖書館 ● 美國加州柏克萊大學 ● 澳洲國家圖書館
官方出版品特別交換 (Specified exchange)	● 聯合國圖書館 (日內瓦) ● 大英圖書館 ● 俄國國家圖書館 ● 法國國家圖書館

328 國立國會圖書館(n.d.)。International Exchange of Publications | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/12 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_exchange.html

	● 比利時皇家圖書館
官方出版品選擇性交換 (Selective exchange)	● 海外圖書館、大學及研究機構
商業出版品交換	● 中國國家圖書館 ● 俄羅斯國家科學院 ● 韓國國立中央圖書館 ● 瑞典、挪威、捷克、波蘭、南韓等國之國立圖書館
寄存資料的接受	● 聯合國(UN) ● 國際勞動組織(ILO) ● 聯合國教科文組織(UNESCO) ● 國際貨幣基金會(IMF) ● 世界衛生組織(WHO) ● 聯合國糧農組織(FAO) ● 國際民航組織 (ICAO) ● 世界貿易組織(WTO/GATT) ● 國際原子能機構(IAEA) ● 世界銀行(World Bank) ● 歐盟(EU) ● 經濟合作發展組織(OECD)

資料來源：匯整自International Exchange of Publications | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/12. from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_exchange.html

3. 國際服務

包括國際館際合作、複印和參考服務。

4. 國際合作書目服務[329]

自 1975 年以來，ISSN日本國家中心就設立在日本國立國會圖書館，其任務包括核發在日本發行的連續性出版品之ISSN，並準備它們的書目資訊。另外，日本國立國會圖書館亦與聯合國教科文組合作編製制Index Translationum（http://databases.unesco.org/xtrans/xtra-form.shtml），提供在日本翻譯和出版書籍的文獻資料。

5. IFLA「保存和保護核心計畫」的亞洲區域中心 (IFLA PAC Regional Centre

[329] 國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation in Bibliographic Services | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_biblio.html

for Asia)[330]

1989 年起，日本國立國會圖書館成為IFLA「保存和保護核心計畫」(Preservation and Conservation，簡稱PAC)的亞洲區域中心，是IFLA所制定的五個核心方案之一。PAC分別在法國國家圖書館以及包括日本等其他六國設立區域中心，其目的是鼓勵世界各地圖書館對資料保存的努力，並促進資料保護活動。作為亞洲的區域中心，日本國立國會圖書館為了促進與亞洲其他國家圖書館之間的合作，於 1990 年開始制定並執行保存合作方案，其目的是長期保存。這些活動目前結出碩果，保存合作方案的具體目標如下：

(1) 保存資訊服務：收集並提供保存資料的相關資訊；參考服務；製作並散發出版品。
(2) 教育和宣傳方案：舉行專題討論會和工作坊；接送講師、接受研修生；出借有關保存教育的視聽材料；製作並散發為教育或宣傳使用之宣傳單張和海報。
(3) 其他促進全國保存活動，並與其他區域中心及IFLA PAC國際中心合作。

6. 與他國圖書館的交流活動[331]：

(1) 與中國國家圖書館於 1981 年開始進行館員互換；並於 1999 年 5 月簽訂兩館交流與合作協議(Letter of Intent concerning Exchange and Cooperation)。
(2) 與南韓國立中央圖書館於 1997 年開始進行館員及其他交流活動。
(3) 與韓國國會圖書館(National Assembly Library of Korea)於 2003 年開始進行館員及其他交流活動。

330 國立國會圖書館(n.d.)。iflapac | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/iflapac/index.html

331 國立國會圖書館(n.d.)。Exchange Activities with Foreign Libraries | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_operating.html

七、韓國國立中央圖書館

(一) 簡介[332]

韓國國立中央圖書館（National Library of Korea，簡稱NLK）成立於 1945 年 10 月 15 日，當時名為「國立圖書館」。其前身是 1923 年 11 月日本建立的朝鮮總督府圖書館，根據＜韓國圖書館法＞，於 1963 年 10 月改名為國家圖書館，1974 年遷移到南山公園，在此期間重組了圖書館系統並獲得經費建設新館；1988 年 5 月新館在首爾南部開館，1991 年 4 月以前隸屬文教部，後根據 2006 年修訂的＜圖書館法＞第三章第十八條規定，國立中央圖書館隸屬於文化觀光部（現改為文化體育觀光部），為了有效處理業務及地區間圖書館的均衡發展，必要時可設立地區或專業分館，其組織及運營等其他必要內容由總統令規定。且根據＜圖書館法＞規定的呈繳制度，國家圖書館可以收集所有韓國國內出版的圖書。自從 1982 年建立第一個的電腦實驗室，國家圖書館逐步進行自動化、建置多種資料庫。1996 年，圖書館開始提供網際網路服務，使用者可以查找圖書館目錄和下載線上全文資料。

韓國國立中央圖書館是韓國圖書館界的楷模，目前圖書以及其它閱讀資源館藏共有 6,192,631 冊，且提供了多樣性的海外資訊及文化交流的作品，更進一步扮演了國家書目系統的領導角色，並且與其它的圖書館和國外進行共同合作和交換的工作。做為全國圖書館工作者的業務培訓機構，主要為國立、公立圖書館司書職公務員進行圖書館工作理論與實踐的教育與研修，每年約 820 名，並頒發資格證書給他們。該館每年召開一次全國公共圖書館大會以及有關圖書館工作的研討會，以推動公共圖書館事業的發展和提高圖書館工作者的業務水準。

(二) 中長程計畫[333]

在 2005 年 10 月 60 周年慶時，韓國國立中央圖書館提出「2010 年韓國國家圖書館發展願景」（National Library of Korea Vision 2010）計畫，強調 4P (Pride、Provision、Policy、Portal) 精神：

1. 典藏韓國知識資產，成為國家知識和資訊的驕傲（National Pride of the states's knowledge and information）
2. 成為韓國知識和資訊的集散地（Information Provision）
3. 制定圖書館服務的政策和研究（Policy and Research on the services of the library）

---

[332] 楊美華(2009)。韓國國家圖書館發展的省思。**臺灣圖書館管理季刊，5**(2)，108-110。

[333] 同上註，頁 111。

4. 圖書館和資訊中心全球入口網站（Global **Portal** & Gateway for the library and information center）

(三) 數位典藏規劃

1. Online Archiving & Searching Internet Sources(OASIS)[334]

為韓國數位圖書館五項子計畫中的一項，是韓國國立中央圖書館為了典藏與保存網路時代的資源，而於 2001 年開始嘗試發展的計畫，並於 2004 年 2 月正式開始搜集，OASIS 提供多樣化的檢索方式，使用者除了可以用全文、網址檢索外，也有類別瀏覽的功能，而且針對每一筆資源，OASIS 都有提供詳細的編目，並對於內容提供簡要的介紹，目前主要是以免費電子書為主。

2. 國家數位圖書館(Dibrary) [335]

“Dibrary”這個字是由數位(Digital)+圖書館(Library)的概念結合而成，它不僅提供線上的虛擬服務空間「Dibrary 入口網站」，同時也提供實體的服務空間「資訊廣場」。由 Dibrary 首頁進入，可以選擇西班牙文、法文、繁體中文、簡體中文、英文、日文介面進入檢索頁面，直接體驗 Dibrary 的線上服務，同時瀏覽資訊廣場的相關硬體設施介紹。在韓文的主頁面中，管理者將所有可瀏覽的電子內容分成學術資訊、專業資訊、海外資訊、地方資訊、政策資訊五大類，在使用者點選個別的資訊類別後，便可針對自己想搜尋的內容加以檢索。在此由海內外圖書館、學術機構、政府機關、民間團體等單位所提供的可瀏覽電子內容總件數高達 1 億 1,600 萬件（見表 8-7-1）。

表 8-7- 1　韓國國家數位圖書館電子內容件數及提供單位一覽表

類別	件數	內容	提供單位*
學術資訊	11,427,704	海內外資料目錄、外文原文資訊、網路資料庫、博碩士論文	韓國國立中央圖書館、韓國教育學術資訊院
專屬資訊	505,325,499	專業知識資訊、高價值線上資源、文化資訊、科技資訊、韓國標準資訊、專利資訊、國家記錄	韓國資訊文化振興院、線上典藏&搜尋網路資源(OASIS)、文化體育觀光部、韓國教育學術資訊院、國家記錄院、Navar 專業資訊
海外資訊	54,309,739	海外大學及學術單位資	韓國國立中央圖書館、韓

334 國立臺灣大學圖書館(n.d.)。國立臺灣大學網站典藏庫（NTU Web Archiving System, NTUWAS）。檢索日期 2009/08/09。網址：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp

335 蕭素菁(2009)。韓國國家數位圖書館 打造夢幻線上之旅。**書香遠傳，74**。檢索日期 2009/08/12。網址：http://www.ntl.gov.tw/Publish_List.asp?CatID=3628

類別	件數	內容	提供單位*
**		訊、學術論文、學術會議資料	國科學技術資訊研究院
地方資訊	--	整合並提供地方資訊、支援公共圖書館典藏有價值之地方資訊	韓國 16 個市道所轄圖書館、博物館、美術館、文藝會館、地方自治團體
政策資訊	--	政府機關數位資訊、政策資訊、跨部門 2 次資訊、關鍵政策數據、推薦資料、新刊資料	政府機關

* Dibrary 入口網站可採用「開放取用（Open Access）」的方式搜尋各種國內外學術資訊，並可透過數位形式使用海內外主要機關發表之碩博士論文、研究資料、會議資料等內容。

** Dibrary 入口網站採用「後設資料開放存取協定（OAI-PMH）」，將從海外大學及研究機構擷取的原始資料轉換成可接近的數位資料。

資料來源：蕭素菁(2009)。韓國國家數位圖書館 打造夢幻線上之旅。書香遠傳，74。檢索日期 2009 年 8 月 12 日。網址：http://www.ntl.gov.tw/Publish_List.asp?CatID=3628

(四) 國際合作[336]

韓國國立中央圖書館積極開展國際交流與合作，與 90 多個國家，近 300 個圖書館開展圖書交換，並與聯合國、國際貿易組織等 9 個國際組織合作。[337]該館持續和各國重要的圖書館進行國際合作活動，並保持著密切的關係。具體來說，一直都有在交換資料、收集寄存資料、協助學者進行韓國方面的研究、參與國際圖書館專業組織和交換代表團。以下簡述之：

1. 國際合作

(1) 國際資源交換：透過與國際知名的圖書館和學術研究機構交換，該館收集到得來不易的資料，如政府出版物和出版市場的資料。還包括為提供學者的調查和研究，而從國際機構所得之寄存出版品。

(2) 交換資源：該館持續參與共計 94 個國家中 284 個組織的政府、學術及研究出版品、國家報告資源和一般資源的交換。交換方式分為普通交換及根據特別協議所進行的交換，如與美國國會圖書館（從 1966 年開始）、日本國會圖書館、德國國家圖書館的協議交換。

(3) 收集寄存資料：圖書館還收到寄存資料，包括加拿大和臺灣政府國際組織的出版品。遞送寄存資料的國際組織所包括：聯合國、國際農

[336] National Library of Korea(n.d.) Cooperative activities. Retrieved on 2009/08/12 from: http://www.nl.go.kr/nlmulti/activities/coope.php?lang_mode=e

[337]徐漢榮（2006）。談圖書館的國際交流與合作。**科技情報開發與經濟，16**(17)，頁 15。

業發展基金會(International Fund for Agricultural Development，IFAD)、亞洲開發銀行(Asian Development Bank，ADB)、聯合國糧農組織(FAO)、國際勞動組織(ILO)、世界衛生組織(WHO)及經濟合作發展組織(OECD)。

2. 國際活動

作為代表韓國的圖書館，韓國國立中央圖書館加入圖書館相關的國際專業組織，並積極參與制定圖書館和資訊社群的國際標準。這些活動旨在讓韓國的圖書館服務和操作系統能跟上持續變化的國際趨勢，以促進韓國整體圖書館事業。韓國國立中央圖書館加入之國際組織，包括：國際圖書館協會聯盟(IFLA)、國家圖書館館長會議(CDNL)、亞洲大洋洲國家圖書館館長會議(CDNLAO)、國際ISBN中心、國際ISSN中心等等。

3. 館員交流計畫

自 1997 年以來韓國國立中央圖書館即與中國國家圖書館和日本國立國會圖書館進行業務上的交流。依此計畫，館員每兩年訪問這兩個國家，並交換各項業務之意見和經驗。在 2007 年，一個代表團訪問了日本國立國會圖書館，並參加「蒐集、使用和保存數位資訊(Collection, Utilization and Preservation of Digital Information)」研討會。同年，一個代表團訪問了中國國家圖書館並發表「圖書館資訊服務時代的新技術(Library's Information Services in an Era of New Technology)」和「二十一世紀趨勢和數位圖書館(The 21st Century Mega-trend and Digital Library)」演講，兩國館員還交換意見以促進相互合作的業務交流。

4. 加強與外國圖書館的交流協定

韓國國立中央圖書館積極建立與外國圖書館的交流協定以促進其發展，並設立交流計畫以加強相互合作的資源和人員。在亞洲，與日本、中國和新加坡締結了交流協定。2006 年，在漢城舉行的「世界圖書館與資訊大會」中，也與美國提出了類似的協定，它使許多外國圖書館（包括 10 個國家的 11 所圖書館）都設立了協議。2007 年，韓國國立中央圖書館也與突尼西亞國家圖書館簽署交流協議，以擴大與非洲地區的合作關係。

5. 文化合作計畫

韓國國立中央圖書館推出亞洲國家文化合作計畫，以拓展使韓國文化的傳播並促進國內外文化交流。依此計畫，該館發起了一項在 2006 年邀請亞洲館員的規劃，分別有來自寮國的蘇發努馮大學(Souphanouvong University of Laos)、緬甸、越南和烏茲別克斯坦國家圖書館等四個圖書館的館員，於 2007 年在該館進行為期 6 個月的培訓課程。

此外，韓國國立中央圖書館提供亦亞洲各大學圖書館和國家/公共圖書館館員一系列的參訪和在職培訓的機會，該計畫提供參與的外國館員學習韓國語和韓國文化的經驗。該計畫旨在培育與韓國友好的館員，並協助他們熟悉韓國，期望他們回國後會促進自己的圖書館收集朝鮮相關的資源，並建立兩館之間的合作網絡。

6. 提供資源支持海外研究機構的韓國研究

韓國國立中央圖書館提供自 1995 年以來與韓國有關的文件給海外進行韓國研究的研究機構及主要外國圖書館。接受此服務的機構數量目前是 19 個國家中的 43 所機構。

7. 與外國圖書館的相互複印服務

提供外國圖書館和資訊服務提供商文件複印服務，以促進各個國家之間相互分享圖書館資訊。

八、荷蘭國家圖書館

(一) 簡史[338]

荷蘭國家圖書館(Koninklijke Bibliotheek，簡稱 KB)隸屬於教育、文化與科學部(Ministry of Education, Culture & Science)，座落於荷蘭海牙，整棟建築物占地 55,000 平方公尺，真正圖書館的部份為 37,000 平方公尺，其中書庫占了 23,000 平方公尺。

荷蘭國家圖書館是 1798 年由省長 Prince Willem V.所設立，館藏以省長的個人收藏品為基礎，在拿破崙統治時期擴充了館藏，並正示命名為 Koninklijke Bibliotheek，意謂著貴族的圖書館。荷蘭國家圖書館成立之宗旨是，藉由提供高品質的服務，讓所有的人都能夠獲取知識以認識過去、現在的荷蘭文化，做為研究、學習、文化認同之用途，館藏偏重於在人文學科方面，重視荷蘭歷史、語言、文化等資料的保存，它同時也是科學與學術資源的供應中心，除了館藏本身的資料外，也能方便地經由國家圖書館取得外部資訊。

荷蘭國家圖書館館藏量為 330 萬，其中有 250 萬冊圖書，約有 15,000 種現期期刊以及 5,000 份微縮資料。館藏類型可分為三種：一般館藏、特藏以及電子出版品。荷蘭國家圖書館為了保存荷蘭的文化資產，於 1974 年成立寄存圖書館（Deposit Library），收錄資料類型包含圖書、期刊、新聞報紙、碩博士論文、漫畫書、政府出版品等，只要是在荷蘭的出版品，都會要求出版商送存一份至荷蘭國家圖書館，是個自願的機制，其中超過九成的出版品是出版商免費供應的，這些出版品會先經由荷蘭書目中心的編目作業後再典藏於圖書館，成為荷蘭國家圖書館廣大的知識來源。寄存圖書館每年約收到 40,000 本出版品以及大約 100,000 贈書，為了因應快速成長的館藏，1996 年開始收藏電子出版品，起先所收錄的資料型態為離線的出版品，如 CD-ROM、CD-I's、磁碟片，近幾年開始收藏線上出版品。特藏是荷蘭圖書館的鎮館之寶，荷蘭國家圖書館所擁有的特藏多是經由別人贈予、遺留或購買而來，特藏的資料依主題可分為以下幾類：

1. Medieval manuscripts ：自 1798 年荷蘭國家圖書館成立以來，中世紀的手稿收藏量一直呈穩定的成長，目前館內大約有 1500 份手稿，藏品含括各研究領域，主要可分為彩色手稿、儀式手稿以及中世紀荷蘭手稿三個部份。

2. Early printed books：荷蘭文化資產的保存是近幾年荷蘭國家圖書館館藏發展的重點，然而該館早期的館藏特色是在於法文作品或法國出版品收藏，因此在荷蘭國家圖書館中仍可找到這些法文的出版品，早期的館藏主題偏重於宗教、傳教史、法律與行政、歷史與地理、文學與藝術，雖然也有醫學與自

[338]Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) The history of the Koninklijke Bibliotheek. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/red/kbhis-en.html

然科學，但不是收藏的重點，從這個觀點來看，與荷蘭國家圖書館在 19、20 世紀的館藏發展方向並沒太大的不同，均是重視人文方面。這些早期的印刷書籍可分為幾個種類，包括詩歌、散文、小冊子、政府出版社、圖書銷售目錄。

3. Rare and valuable works from the 19th to the 21st century：荷蘭國家圖書館在 1983 年時將散播在各地 19 到 20 世紀間的罕見書籍或具有價值的書籍收於圖書館特藏，這些館藏透過贈予、轉讓、購買的方式逐漸增加中，目前約有 30,000 本。

4. Alba amicorum-letters and private collections：約收藏了 5000 份的手稿以及 130,000 封信件，這些收藏品的年代跨越了四個世紀，從 1550 年至今，重要的收藏品包括 Alba amicorum、Epistolary Collection 與 Personal Collections，其中 Alba amivorum 是由擁有者收集了朋友或所認識的當代名流等人之作品所集成的小冊子。

5. Printed works by and about particular individuals：這部份的書是來自於私人收藏或前人遺留下來的，目前約有 10,000 冊。

6. Sports and games：收藏以登山、橋牌、板球、象棋與跳棋、捕獵等主題的各種特藏。

7. Special subjects：這些特殊的主題包括亞特蘭提斯、漫畫、法國新教、烹飪書、荷蘭音樂協會、神秘學、通靈學、斯堪的納維亞文學。

8. Book bindings：館內約有 10,000 本線裝書，年代為 1540 年至今。

9. Paper history collection：這部份的館藏是在 1972 年時，跟私人收藏家 H.Voorn 所購得，這些藏品是他花了 25 年的心血所收藏來的，內容包含文學、單張資料以及各樣式的文件。

10. Map collection：存在於該館中地圖與地圖集的數量難以估算，因為其來源的歷史複雜，目前約有 2500 幅地圖、225 幅地圖集。

數位參考櫃臺設立於 2002 年 1 月，凡是與荷蘭史、語言、文化，或是資訊檢索方面相關的任何問題，只要在數位參考櫃臺上填妥基本資料與需求，就能夠得到參考館員的答覆。在實體圖書館部份，閱覽室增設了一個書區，擺放與荷蘭史、語言、文化相關的書籍，讓讀者可以自由取閱。展覽區則重新規劃、裝潢，半長期地展示荷蘭國家圖書館中某些特殊的收藏品。2002 年秋天，成立一個專門展示兒童書籍的「夢幻世界(Wonderland)」， 並幫該館規劃課程、接待會、導覽、演習班等。

荷蘭的歷史、語言、文化是荷蘭國家圖書館館藏發展的重點，在發展館藏之際，荷蘭國家圖書館希望能夠提高館藏的取得率與使用率，將更多、更好的服務提供給學生、教師與社會大眾。透過網站進行國際性的合作、交流、行銷也是目前的發展重點之一。另外，數位館藏的徵集與長期的數位化

計畫是荷蘭國家圖書館正在執行的任務。

(二)中長程計畫[339]

荷蘭國家圖書館的任務[340]：

1. 提供研究者和學生研究資訊。
2. 讓每個人都能享有該館豐富的文化遺產。
3. 促進國家資訊科技的基礎建設。
4. 在國際上提供永久的數位資訊。

荷蘭國家圖書館擬定 2006-2009 策略計畫，目標有三：

1. 重新定位(數位)圖書館。
2. 提昇全國科技資訊基礎建設。
3. 提高荷蘭國家圖書館在國際上的地位。

(三) 數位典藏規劃

荷蘭國家圖書館是世界上最早對於數位資源進行保存的機構之一，目前該館的數位館藏主要包括兩大類：國內出版商繳存本和該館館藏的數位化複製品。荷蘭國家圖書館為了學習對於數位出版品進行資訊處理和編目，在多個領域作拓展性的工作，圖書館人員也嘗試開發全新的工作流程和學習新的技能，同時該館也嘗試與資訊科技合作夥伴建立密切的合作關係，此外，荷蘭國家圖書館還與出版商建立起信任關係，共同進行數位出版品的典藏，這是加入 1998 年「歐盟網路典藏圖書館計畫」（Networked European Deposit Library，簡稱 NEDLIB）前取得成功的基礎。[341]

2002 年荷蘭國家圖書館與 Elsevier 集團簽訂一項協議，典藏 Elsevier 的所有電子期刊。協議的目的在於建立正式的典藏關係，確保出版品的永久性保存，以及保證數位資訊的完整性，確保這些出版品的永久使用。荷蘭國家圖書館除了與 Elsevier 簽約外，也與其他多家國際出版商簽訂協議，這些協議對於荷蘭國家圖書館典藏的數位出版品的使用規定如下[342]：

1. 這些出版品的元資料可以納入到荷蘭國家圖書館的網路公共目錄和荷蘭的國家書目當中；

---

339 Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- Strategic plan Koninklijke Bibliotheek 2006-2009. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/beleid/bp/2006/2006-en.html

340 Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB-Our mission. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/beleid/missie-en.html

341 張靜(2008)。荷蘭國家圖書館對數字資源保存的探索。**國外社會科學**，2008(6)，89-95。

342 同上註。

2. 出版品只允許在荷蘭國家圖書館館內和經過荷蘭國家圖書館許可的人使用；
3. 如果屬於開放取用(open access)的出版商和非營利性出版商，館內使用限制則不適用；
4. 對於得到許可的荷蘭國家圖書館人員，允許館內使用和遠端使用；
5. 典藏出版品可供荷蘭國內館際互借時用於複印或複製；
6. 不允許以任何手段向館外發送或轉移電子檔案。

NEDLIB 於 1998 年提出＜開放檔案資訊系統參考模組白皮書(OAIS Reference Model White Book)＞，這份研究報告為荷蘭國家圖書館的電子儲存系統的開發和實施提供了參考。NEDLIB 計畫自 1998 年開始，參與此計畫的單位共有八所歐洲國家圖書館，包括荷蘭、法國、挪威、芬蘭、德國、葡萄牙、瑞士、義大利等，此計畫的目標為發展共同的電子出版品寄存系統，主要採取OAIS之架構為基本模式，並進行模擬策略的實驗測試，使用硬體模擬器，測試長期保存數位出版品之有效性，此實驗自 1999 年開始測試環境，並於2000 年發展出模擬器規格。此外，自 2003 年起荷蘭國家圖書館進行另一項 e-Depot 計畫，此計畫的其中一部份是與 IBM 公司合作進行長期保存研究，此計畫的系統核心即是 IBM 的 DIAS(Digital Information and Archiving System)，目的在發展一套新的電子文件長期保存策略以作為寄存圖書館數位出版品的可能性。[343]從 2008 年的年度報告可得知 e-Depot 計畫中期刊文獻之數位館藏增加的情形。

目前荷蘭國家圖書館還在進行的數位典藏計畫有八項，包括：[344]

1. PLANETS
2. Digital Repository Certification Task Force
3. Emulation
4. Alliance for Permanent Access
5. Migration research
6. ICABS
7. Web archiving
8. RAND report on digital preservation

(四) 國際合作[345]

[343]Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- The e-Depot system (DIAS). Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/dnp/e-depot/operational/background/index-en.html
[344]Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- Digital Preservation Projects. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/hrd/dd/dd_projecten/projecten_intro-en.html
[345]Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- Annual report

荷蘭國家圖書館 2008 年年度報告將合作分為歐洲和國際，表 8-8-1 列出 2008 年之合作專案名稱與合作單位。

表 8-8- 1　荷蘭國家圖書館合作單位一覽表

歐洲方面		國際合作	
專案名稱	合作單位	專案名稱	合作單位
Alliance for Permanent Access to the Records of Science	The British Library	CDNL	Conference of Directors of National Libraries 成員
CENL	Conference of European National Librarians	IFLA	International Federationof Library Associations and Institutions 成員
EDLnet	Europeana	ICADS	IFLA-CDNL Alliance for Digital Strategies
EDL project	Belgium, Greece, Spain, Sweden, Luxembourg, Ireland	IIPC	International Internet Preservation Consortium 成員
Stichting EDL	Europeana	--	--
Europeana	--	--	--
IMPACT	European	--	--
LIBER	Ligue des Bibliothèques Européenns de Recherche	--	--
Michael+	European	--	--
PLANETS	European	--	--
TEL	Conference of European National Librarians	--	--
TELplus	European eContentPlus programme	--	--

資料來源：Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- Annual report 2008. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/jaar/kb2008/index-en.html

九、澳洲國家圖書館

(一) 簡史

澳洲國家圖書館（National Library of Australia）成立於 1901 年，其前身是聯邦議會圖書館(The Commonwealth Parliamentary Library)，歷經 Edward Augustus Petherick (1847 - 1917)、Sir John Alexander Ferguson(1881 - 1969)、Sir Rex de Charembac Nan Kivell(1898 - 1977)等人的努力，形成今日的館藏規模。1912 年通過的＜版權法(The Copyright Act)＞ 協助澳洲國家圖書館發展館藏，1960 年制訂的＜國家圖書館法（The National Library Act）＞再度確立國家圖書館為法定寄存機構，具有澳洲出版資源的徵集職責，開始建立具規模的綜合性館藏。澳洲國家圖書館的館藏類型包括：圖書、期刊、地圖、音樂資料、圖像資料、手稿及口述歷史紀錄等，現有館藏雖以紙本文獻為主，仍有為數不少的微縮與日漸成長的電子形式內容，館藏總數達 550 萬件，是澳洲館藏規模最大的圖書館。

澳洲國家圖書館依據＜國家圖書館法(National Library Act)＞負責國家文獻的典藏和維護，以發展有關澳洲和澳洲人民有關的館藏為核心。圖書館有關澳洲資訊資源的蒐藏不只涵蓋印刷形式出版品，尚且包括各式線上電子資源，以及未出版的文獻紀錄，如：手稿、圖像與口述歷史資料等，該館所蒐藏的表演藝術主題資料為其館藏最大特色。澳洲國家圖書館對於海外資料偏重以亞洲及太平洋地區資料為其發展重點。[346]根據澳洲國家圖書館 2007 至 2008 年年報顯示，該館電子資源館藏總量超過 304 TB，其中數量較多者包括：口述歷史數位檔（18%）、舊報紙（21%）以及澳洲網頁資料（40%）。[347]

(二) 中長程計畫[348] [349]

澳洲是種族文化多元的國家，澳洲國家圖書館主要的任務是支援學習與創造，並致力於知識及觀念的傳播，為持續圖書館一致的發展目標，確保澳洲有價值資料的完整收藏與維護，國家圖書館訂有「2009 - 2011 年發展方向（Directions for 2009 - 2011）」作為圖書館發展館藏與服務的目標，2009 至 2011 年國家圖書館發展的重點在於保證澳洲人民能夠取得整體的圖書館資料，以增進學習、知識的創造和澳洲人民生活和社會的了解和快樂。茲簡述該館訂定的三大發展目標如下：

---

[346]林巧敏(2007)。澳洲國家圖書館數位館藏發展概述。**國家圖書館館刊，96**(1)，169-97。

[347]National Library of Australia(n. d.). Annual Report 2007-2008. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/policy/annual.html

[348]National Library of Australia(n. d.). Directions for 2009 - 2011. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/library/directions.html

[349]同註 346。

1. 蒐集 (collecting)

確保關於澳洲及澳洲人民具價值紀錄的完整蒐集與妥善保存。國家圖書館需要完整蒐集澳洲本地出版品；選擇性收藏數位資源(如網頁、電子郵件檔等)及其他文獻資源(如檔案、手稿、圖畫、地圖、音樂資料及口述歷史紀錄等)，並執行與保存有關的計畫，優先保存包括電子資源在內的重要館藏內容。

2. 傳遞 (delivering)

澳洲國家圖書館符合使用者快速便利檢索館藏及接觸其他資源的需求，將館藏進行編目、數位化、製作指引，以便於使用。並改善線上目錄和資料庫，促使澳洲人不論身在何處皆能符合研究需求，以及透過出版、展覽、活動，使館藏提高能見度。

3. 合作 (collaboration)

澳洲國家圖書館將與其他多樣化的單位合作，藉此增進對於澳洲大眾資訊資源的傳遞。在國際圖書館事務上，澳洲國家圖書館將持續扮演積極主動的角色並快速拓展圖書館發展；發展圖書館澳洲服務，並保證該服務符合使用者及會員之需求;對大眾倡導圖書館服務的重要，不論其是否為專家研究者或社群的成員。

(三) 數位典藏規劃

澳洲國家圖書館對於電子資源的蒐藏包括三種來源：1.具載體（Physical Carrier）的電子資源，如：光碟、影碟、磁碟；2.以網站形式呈現或分布在網際網路的各種線上電子資源；3.將既有館藏文獻數位化產生的電子資源，存在於圖書館網頁提供檢索。對於具載體的電子資源是以其載體形式納入館藏，對於不具載體形式的線上資源，則透過「潘朵拉計畫」(Preserving and accessing Networked Documentary Resources of Australia，以下簡稱PANDORA）典藏在系統中。以下重點摘錄各種形式電子資源的蒐藏原則[350][351]：

1. 具載體的電子資源

存在於光碟、影碟或磁碟的電子資源，出版社雖有寄存義務，但很少主動送存，國家圖書館透過催徵或是採購，將這些資源納入館藏，並在澳洲國家書目資料庫（ANBD）中提供檢索服務。館藏收錄的電子資源以與澳洲有關者優先，如果有電子資源雖是澳洲出版發行，但內容與澳洲無關又非澳洲作者作品，如有紙本與電子版，圖書館只需典藏紙本版即可，如為具載體的電子版與無載體的線上版，只典藏線上版即可。

---

350 National Library of Australia(n. d.). Collection Development Policy. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/policy/cdp/

351 同註 346。

2. 線上電子資源

線上電子資源的典藏與維護皆在PANDORA系統中；對於已取得出版者授權同意的線上出版品，國家圖書館可將其複製至館方網頁，但只有部份線上資源被國家圖書館典藏，其選擇基準係根據「澳洲國家圖書館選擇澳洲線上出版品指引」（Online Australian Publications: Selection Guidelines for Archiving and Preservation by the National Library of Australia）之規範，考量主題包括：

(1) 優先選擇與社會、政治、文化、科學或經濟有關，為澳洲人所建立的線上資源，其內容需具有研究價值及前瞻性。

(2) 優先考量典藏政府機構產製的線上資源。

(3) 優先考量由地方教育機構所建立的線上出版品或是會議論文。

選擇的線上資源沒有排除個人網頁，但內容建置不完全的網頁內容，則不予收藏。雖然線上資源的收集廣泛，並期許盡可能蒐羅完整與澳洲有關的資源，但限於對線上資源尚無法定送存的規定，部份已蒐羅的線上資源因未取得授權並不提供檢索。

3.館藏數位化電子資源

對於澳洲國家圖書館已典藏的圖片、地圖、樂曲、口述歷史及民間紀錄、手稿資料，因無版權問題,該館優先將其數位化，並予以編目納入館藏目錄中提供檢索。

對於電子資源的保存，因軟硬體的快速變化而具有高風險，圖書館應根據數位保存政策將電子資源永久典藏為文化資產，對於電子資源典藏所採取的維護程度，是依其資源內容價值分別考量，而非根據其載體形式。澳洲國家圖書館數位館藏發展的基礎，除了訂定館藏發展政策外，亦規劃推動有關數位館藏建置的發展策略與多項數位館藏徵集計畫，圖書館首先設定前瞻性的中期發展策略，並根據策略重點擬定或修訂有關館藏發展的相關計畫，包括對於電子資源徵集原則、網頁典藏、館藏數位化計畫、以及數位保存計畫：

1. 電子資源徵集原則

澳洲 1968 年通過的＜版權法＞定義的出版品，包括：圖書、期刊（含通訊與年報）、報紙、音樂資料、地圖、圖像資料、目錄及小冊子，並未包含電子出版品。後來陸續增修的版權規定，雖增列了具實際載體格式的電子出版品（如光碟、磁碟等）應予送存，但依舊無法涵蓋線上電子資源。因此限於法規的不明確，澳洲國家圖書館對於電子資源的取得必須與出版者協調，鼓勵主動捐贈送存，或是透過採購方式取得部份電子資源。

因為無法完全透過送存法令取得所有的電子資源，澳洲國家圖書館必須針對電子資源的採購或收錄訂定選擇原則，因而訂定了兩項重要的指引做為電子館藏徵集的依據，成為補充館藏發展政策的原則性描述，一為「實體形式

電子出版品徵集指引（Acquisition Guidelines for Australian Physical Format Electronic Publications）」；另一為「線上出版品徵集指引（Guidelines for the Selection of Online Australian Publications）」。前者是針對有實際載體的電子資源，說明送存與主動徵集的收錄原則，後者是處理存在於網路虛擬空間的線上出版品。

澳洲國家圖書館在 2002 年擬定了「電子資源徵集策略與計畫」（Electronic Information Resources Strategies and Action Plan），作為該館發展澳洲及海外電子資源的策略與行動綱領，計畫首先定義徵集的電子資源有三大類型：(1) 既有印刷品、手稿、地圖、聲音及圖像資料的數位化版本；(2) 在資訊產生即以電子形式出現的原生數位資訊，如網站資源；(3) 描述前兩項電子資源的詮釋資料。鑑於過去對於電子資源的發展沒有統合的整體規劃，因此訂定此計畫，其內容分為資源蒐集、保存、檢索與支援分享等四方面。

2. 網頁典藏

對於不具實體形式的線上出版品，澳洲國家圖書館自 1996 年推動 PANDORA計畫開始，即已陸續建立線上形式出版品收錄原則，2005 年修訂的「線上出版品徵集指引」明列對於線上出版品收錄的一般考量、優先收錄與明確不收錄的類型。對於線上出版品選擇的一般考量是：

(1) 有關澳洲的出版品應優先收藏，包括：內容介紹澳洲，有關澳洲的社會、政治、文化、教育、宗教、科學或經濟發展的內容，或是澳洲權威性作者的創作。
(2) 當同時存在紙本與線上形式，除非線上有更多的內容，否則因考量資訊技術的更迭，應優先收紙本；如果是線上與實體的電子資源（光碟或磁碟）比較，因線上版長久保存的問題比較容易解決，國家圖書館應收錄線上版。
(3) 對於具長期研究價值的權威性出版品應該優先收藏（如：有審查機制的電子期刊）。
(4) 由國家支援經營的網站，具有影響國家決策的內容。
(5) 具有電子資源創新性的出版範例，可提供未來回顧技術里程碑的價值。

根據上述一般原則考量，羅列應予優先收錄的線上出版品有下列六大類：

(1) 澳洲聯邦及中央政府出版品（地方政府部份由地方政府優先典藏）：對於政府機構網站定期擷取內容更新收錄，對線上政府出版品也儘可能完整收錄。
(2) 有關高等教育機構的出版品：大學院校等高等教育機構的學術出版品應建立機構典藏，國家圖書館基於典藏具學術價值文獻的考慮，將

這些機構典藏網頁以及開放取用的資源加以蒐藏。

(3) 會議論文：持續收錄重大的會議論文，小型研討會酌予收錄，有全文的會議論文集應典藏，但只有簡報檔（Power point）的會議論文可酌予考量。

(4) 電子期刊：有同儕評鑑及審稿機制的電子期刊應予收錄。

(5) 被索引摘要收錄的出版品：對於有索引摘要可能被經常使用的電子文獻，應與文獻產生者協調建立電子資源統一命名原則，以便持續性提供使用。

(6) 主題網頁：同時採取兩個作法搜集資源，一是以三年為週期，每年針對特定主題重點選取收集網路資源，每三年再輪回一次。第一年的重點主題是政治、醫藥、教育、技術與工業、科學；第二年的重點是運動與休閒、社會、環境與資源、藝術、人文與媒體；第三年是法律、商業經濟、民眾與文化、歷史。另一個方式是不定時針對社會重大議題典藏網路資源，如雪梨奧運。

同時，在此徵集指引內容中，也明列確定不收錄的線上資源，包括：

(1) 為宣傳上載影像的網站攝影機。

(2) 論壇、聊天室或佈告欄性質的網頁。

(3) 正在進行中的草擬文件內容。

(4) 遊戲網站。

(5) 個人的文章和網頁。

(6) 已有紙本發行的線上版新聞網頁。

(7) 私人機構的紀錄。

(8) 促銷和宣傳的網站。

(9) 取材自其他網站內容而無自創性內容的網站。

(10) 學位論文（因已有大學的數位論文計畫在收藏）。

「線上出版品徵集指引」是提供澳洲國家圖書館徵集線上電子資源的依據，並成為澳洲網路資源典藏計畫PANDORA選擇線上電子資源的參考。該計畫是澳洲國家圖書館與澳洲其他九個圖書館與文化典藏機構共同合作發展的網路資源典藏計畫，溯自 1990 年代中期澳洲國家圖書館鑑於網路資源日趨多元豐富，不少文獻以網站方式提供，因此意識到必須盡早蒐羅這些網路資源以免某些資訊資源不復存在。因此，在 1996 年啟動潘朵拉計畫，目的在於蒐藏經過選擇而其內容有關澳洲社會、政治、文化、宗教、科學或經濟的線上出版品及網路資源，並提供收錄的資源可長期典藏與檢索服務。

PANDORA計畫發展的過程，係於 1996 年 1 月成立「澳洲線上出版品選擇委員會」（The Selection Committee for Australian Online Publications）發展線上出版品的選擇指引，同年 4 月圖書館的數位典藏部門（Digital Archiving

Section）開始與出版機構溝通授權，國家圖書館同時進行兩項作業：一是發展網頁典藏的政策並開始嘗試典藏；另一是發展下載及儲存的技術。1998 年當技術及政策愈臻成熟，國家圖書館開始邀請其他圖書館參與合作，維多利亞省立圖書館是自願參加PANDORA計畫的第一個合作機構，此後陸續有八個機構加入，總計十個合作參與機構，這些參與者分工合作蒐集不同重點的網路資源並建立目錄，由國家圖書館負責軟硬體的建置與維護。各館蒐集重點簡述如下：

(1) 澳洲國家圖書館 ：內容具有澳洲象徵意義的網站與線上出版品。
(2) 澳洲原住民及托勒斯海峽島民研究中心（Australian Institute of Aboriginal and Torres Strait Islander Studies）：有關澳洲原住民研究的網站與線上出版品。
(3) 澳洲戰爭紀念館(Australian War Memorial) ：有關澳洲軍事歷史的主題網站與線上出版品。
(4) 國家影片及錄音資料館(National Film and Sound Archive) ：有關澳洲電影、電視、廣播及聲音紀錄產業發展的網站及線上出版品。
(5) 北領地區圖書館(Northern Territory Library)：內容有關北領地區的網站與線上出版品，特別是對於社會、政治、文化及科學發展上具重大意義者。
(6) 昆士蘭州立圖書館(State Library of Queensland)：內容有關昆士蘭地區的網頁，以及昆士蘭州政府較具價值且以線上形式存在的政府出版品。
(7) 新南威爾斯州立圖書館(State Library of New South Wales)：內容有關新南威爾斯州網頁與線上出版品。
(8) 南澳大利亞州立圖書館(State Library of South Australia) ：內容有關南澳大利亞的網頁與線上出版品。
(9) 維多利亞州立圖書館(State Library of Victoria)：內容有關維多利亞州的網頁與線上出版品。
(10) 西澳大利亞州立圖書館(State Library of Western Australia)：內容是西澳州的網頁與線上出版品。

各合作館將其收錄權責範圍的網路資源，透過 PANDAS（PANDORA Digital Archiving System）數位典藏系統編輯所收錄的資料，國家圖書館發展數位資源網路位址一致性命名原則，合作館據此採用一致性著錄原則上載資料。

澳洲的 PANDORA 計畫雖然是以選擇性擷取方式開始，但運作多年後，澳洲國家圖書館於 2005 年 7 月至 2006 年 9 月試行擷取網址.au 的澳洲網域所有的網頁資源，嘗試綜合選擇性與全網域定期擷取的作法。PANDORA 計畫所收錄的網路資源，除了約2%的資源因商業因素限制檢索外，其他均可在計

畫網站（http://pandora.nla.gov.au/index.html）提供線上免費檢索，檢索方式可以採用主題分類清單或是鍵入關鍵字查詢，網站首頁提供藝術人文、商業經濟、電腦與網路、教育、環境、健康、歷史地理、原住民、青少年、法律與犯罪學、新聞與媒體、政治與政府、科學與技術、社會與文化、運動與休閒等 15 項主題瀏覽。所有收錄的網路資源根據計畫的＜典藏電子資源編目手冊＞（PANDORA Archive Electronic Cataloguing Manual）完成目錄資料，並透過國家書目資料庫提供檢索，同時也能在各參與合作館的館藏目錄查詢，為擴大檢索服務，也透過 Yahoo 及 Google 提供題名索引。

3. 館藏數位化計畫

根據＜澳洲國家圖書館法＞，澳洲國家圖書館建置了豐富的圖書、期刊、地圖、音樂資料、圖像資料、手稿及口述歷史等多元的館藏，國家圖書館為滿足使用者快捷的檢索館藏，必須朝向館藏數位化的方向努力，因而訂定了館藏數位化政策，說明館藏數位化的目的、數位化作業的一般原則、數位化資料的選擇、數位館藏的檢索及其標準等議題。澳洲國家圖書館持續進行館藏數位化的工作，其特點是建立館藏數位化的優先順序，並將數位館藏透過 Google 索引，提高館藏能見度，國家圖書館將所有數位化活動的產出記載於圖書館年報中，目前館藏數位化的重點是將報紙及澳洲期刊加速數位化。

4. 數位保存計畫

澳洲國家圖書館對於「數位保存」的定義是：對於數位物件的維護過程，以確保數位物件不因時間影響，依舊長期可用。在探討數位保存議題上，涉及對於數位資料的產生、選擇、轉換、描述及管理的過程。為了確保數位資訊的完整收集、妥善管理以及長久檢索，國家圖書館致力於幾項工作發展：

(1) 瞭解並分析既有數位館藏的風險評估。
(2) 與其他合作館建立長期的數位保存責任協定，透過PANDORA計畫維繫一致的作業原則。
(3) 發展數位保存計畫，提供數位保存作業的指引。
(4) 分享有關數位保存的先進資訊，國家圖書館建置「數位資訊保存檢索」(Preserving Access to Digital Information，以下簡稱PADI）主題入口網站，提供所有數位典藏機構溝通的管道。

有關數位館藏的風險評估是根據館藏現有資產鑑定價值，分辨重要性，據以建立基於保存考量的優先順序與資源投注的程度，根據風險評估所建立的「數位保存政策（Digital Preservation Policy）」，內容分為計畫目標、數位館藏描述、數位保存的挑戰、數位保存的方向、作業的執行、發展研究與標準、建立合作關係等重點。

澳洲國家圖書館在 2001 年，擬定了主要的數位化計畫。在數位典藏的研究上，希望進一步提昇保存技術與其他相關議題。目前持續於 PADI 計畫收錄澳洲本土及世界各國相關的網路資源與技術，提供數位典藏手冊，以典藏目的與意義闡述步驟，以下分列說明：[352]

(1) 數位典藏需求：數位化的儲存媒體之硬體和軟體變化快速，因此需要以長遠規劃與清楚定義典藏的意義。
(2) 計畫考量：在執行計畫前需有一些認知，應考慮可能花費較長時間與大量金錢，與各典藏品的準備工作。
(3) 清楚明確的目標：理解責任並且規劃計畫內容時，以適合典藏情況是重要的。鑒於更廣泛的政策或者關於收集、保存、公開和設備的使用，必需在計畫中一併考量。
(4) 數位檔案格式：清楚了解數位化藏品被建立和可能被使用方式，這將促進保存的水準與需求。
(5) 典藏數位化建立：了解典藏所需數位化設備、典藏品的描述，以三個觀點來定義，分別為：(i) 描述性詮釋資料 (Descriptive Metadata) -- 如使用 Dublin Core、MARC、CDWA 等標準；(ii)結構性詮釋資料(Structural Metadata) -- 定義內容的填寫，將元素如何切割； (iii) 管理性詮釋資料(Administrative Metadata) -- 相關的規格確定，如 TIFF、JPG 等格式。
(6) 著作權考量：著作許可的複製與承擔保存方式。
(7) 未來維護考量：將來使用的複製科技與可能技術，預做前瞻規劃。

澳洲國家圖書館認為數位保存是所有典藏機構所面臨的共同問題，所以需要透過共同合作協力尋求解決方案，為避免館際資源投資的重複或分散，因此，該館致力於下列工作：

1. 尋求能夠合作的夥伴。
2. 建立合作分工的角色與職責劃分。
3. 與文件產生者、出版者共同努力，自數位資源產生即貫徹保存的作業。
4. 與政府共同營運，發展具成效的保存架構。

澳洲國家圖書館關注數位保存的議題，也積極扮演數位保存推動者的角色，為彙集所有數位保存的努力成果，並掌握新知與外界保持互動，澳洲國家圖書館建立澳洲國家圖書館「數位資訊保存檢索系統（PADI）」，成為澳洲數位保存的重要資訊網站。該系統是推動有關數位資訊保存的合作計畫成果，並建置了提供檢索數位保存資訊的網頁

[352]華岡數位博物館。國內外發展情形／澳洲國家圖書館。Retrieved on on 2009/08/31 from http://140.137.11.178/hkm/System/website/experience/ex4.html

（http://www.nla.gov.au/padi/index.html），計畫構想源起於 2001 年由圖書館及典藏機構共同組成討論有關電子資源保存維護的會議中，決議組成工作小組定期探討並彙整各方的研究成果，代表成員包括：澳洲國家檔案館（National Archives of Australia）、澳洲圖書館與資訊服務協會(The Australian Council of Libraries and Information Services，簡稱ACLIS）、澳洲資訊工業協會(Australian Information Industry Association Ltd.）、澳洲戰爭紀念館（Australian War Memorial）、澳洲通訊、資訊及藝術部（Australian Department of Communication, Information Technology and the Arts）、澳洲國家美術館（National Gallery of Australia）、澳洲國協科學及工業研究組織（The Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization，簡稱CSIRO）、澳洲國家圖書館、澳洲國家博物館(National Museum of Australia）及星光多媒體中心(Starlit Cooperative Multimedia Centre）等，由成員共同蒐集提供資訊，並由澳洲國家圖書館負責維護網頁。PADI成立的宗旨包括：

1. 彙整有關保存和檢索數位資訊正在發展中或已成形的各項計畫或標準。
2. 建置維護一個網頁，提供有關數位資訊維護議題的所有資料。
3. 積極參與並推動有關數位保存的活動。
4. 提供友館數位保存的論壇，並建立跨領域的合作機制。

澳洲國家圖書館訂定數位保存計畫，釐清數位保存的方向、研究與合作關係，並透過 PADI 主題入口網站的建置，匯集澳洲所有典藏機構在數位保存議題上共同的努力成果。目前 PADI 網頁已成為提供數位保存資訊重要的主題網站，提供的資訊包括：整理有關數位保存各種議題的網站、各國數位保存計畫、相關的組織和網頁、書目、名詞彙編、論壇、期刊與論文等清單或網站連結；並彙整提供有關數位化技術、數位格式與媒體、管理問題、版權管理等內容性資訊。

十、俄羅斯國家圖書館

(一) 簡史[353] [354]

俄羅斯國家圖書館（National Library of Russia）原名為薩爾蒂科夫－謝德林國立公共圖書館，係前蘇聯俄羅斯聯邦共和國的國家館，蘇聯解體後 1992 年 3 月更名為俄羅斯國家圖書館。該館的俄文書收藏始於彼得大帝逝世的 1725 年，據 2000 年 1 月統計總計有 7,237,693 件。此外，其希伯來文收藏是世界上這類藏書的皎皎者，有圖書 45,000 卷，雜誌 900 種，還有大量報紙，其意第緒語或希伯來文的文獻上至 15 世紀，下至今日；既有珍貴的古代作品和古版書，也有俄羅斯蘇維埃早期最初的意第緒語和希伯來文期刊。印刷本樂譜與錄音部的藏品主要收藏分為兩部份；16-20 世紀印刷本樂譜 320 件；錄音資料 30,000 件，其他藏品 6,000 件，包括有關音樂的參考資料。

俄羅斯國家圖書館收藏有 17 世紀以來的大量圖片作品，木刻版畫、銅刻版畫色彩豐富，是 17 至 19 世紀普通民眾家中的裝飾品，反映了當時的文學、仙女、歷史和事件。「彼得大帝的畫廊」保存有這位俄羅斯帝王及其參與的各種戰役時的雕版肖像，記錄了 18 世紀他統治期間的重大歷史事件。大量的雕版畫和平版畫再現了沙皇統治時期世界上最漂亮城市之一的彼得堡及其近郊。俄羅斯國家圖書館最豐富的肖像收藏描述出俄羅斯歷史與文化上傑出人物，西歐的雕版畫囊括了各個學術門派的作品。始於 1856 年的照片，表現了 19 世紀後半葉俄羅斯人的生活史。俄羅斯招貼畫更展現了革命前、蘇維埃時期和今日俄羅斯大眾藝術的發展。有 19 世紀 60 年代無名畫家的卡通，也有著名畫家的肖像名著，直到今天彼得堡繪畫學派仍在探討新的藝術表現形式。

該館在帝國公共圖書館開館之前，就開始收集手稿，杜布羅夫斯基手稿特藏是 1805 年購進的。手稿分為：1. 斯拉夫文手稿，手稿中最著名的是 1057 年的俄文＜福音書＞。在總計 30,000 件手稿中，包括一種古老的斯拉夫文手稿，保加利亞文手稿 97 件；塞爾維亞文手稿 266 件；共分為 42 個特藏。2. 建館一開始就著手收集東方手稿，1812 年正式開館時已有手稿 183 部。當時最大收藏是俄國軍隊從伊朗和土耳其攫取的共 420 部，分別為波斯文、突厥文和阿拉伯文手稿。猶太文手稿數量在世界上名列前茅，敘利亞文的東正教手稿、伊斯蘭教手稿年代迥異，不勝枚舉，共分 47 個特藏。3. 西方語言手稿彌足珍貴，主要有三部份，擔任駐法國使館譯員的杜布羅夫斯基購買的手稿、

---

353 文獻檢索教程網(2009，5 月 4 日)。俄羅斯國家圖書館 The National Library of Russia。檢索日期：2009 年 8 月 21 日，網址：http://www.urino.cn/2009/0524/wNMDAwMDAwMDQwNw.html

354 The National Library of Russia(2006). The History of the National Library of Russia. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/history/

駐瑞典大使蘇赫特倫收藏的西方手稿和葉卡捷琳娜二世的私人藏書。最為著名的是 5 世紀時北非主教聖奧古斯丁的拉丁文手稿藏書；共有 36 部手稿來自 830 年前的修道院，與當時法蘭克王國的創建同時。

另外俄羅斯國家圖書館對將其收藏的檔案資料分為幾部份：1. 18 至 20 世紀本國著名政治家、軍事家、國務活動家、文學家、音樂家等各類藝術家 -- 蘇沃洛夫、萊蒙托夫、屠格涅夫、岡察洛夫、陀斯妥耶夫斯基、布洛克、阿克赫瑪托娃和列賓等的檔案性資料收藏甚豐，範圍覆蓋政治、經濟、宗教、文化各方面，基本上是通過有選擇的購買和他人贈送獲得的。2. 1269-1700 年間的俄羅斯文獻 10,000 件，分別為皇室文獻、和百年戰爭有關的與法國國王的通信及稅收的官方報告；土地領主的各式各樣需求等文獻；還有旅行家的遊記、日記以及 18 世紀以前作家個人的檔案等。3. 對俄國和國際工人運動活動家、學識淵博的馬克思主義者、著名社會主義理論家、俄國社會民主黨的奠基人普列漢諾夫(1856-1918)闢有專藏。這首先歸功於普列漢諾夫夫人，她將普列漢諾夫流亡國外各地的資料予以保管收藏，並拒絕西歐檔案機構的高價收購，認為只有將普列漢諾夫的各種遺物、資料和圖書捐給俄國才符合他本人的遺願。

該館善本書收藏始於 19 世紀，現在有 70,000 卷，大約 6,000 卷為搖籃本，這批書裝幀精湛，是研究 15 世紀以來西方印刷史的絕佳資料。斯拉夫文搖籃本書多為 16 世紀用西瑞爾文印製的，分別在巴爾幹和威尼斯等地印刷。

(二) 國際合作

俄羅斯國家圖書館與其他機構合作，主要針對四種業務，包括 1.館際合作；2.國際研習和研討會；3.合作研究計畫；4.職員訓練交換計畫。[355]且持續與下列 11 個國外機構保持聯繫：[356]

1. 捷克共和國國家圖書館(National Library of the Czech Republic，Prague)
2. 加拿大魁北克國家圖書館(National Library of Quebec，Canada)
3. 德國不來梅州立大學圖書館(State and University Library in Bremen，Germany)
4. 柏林州立圖書館(State Library in Berlin - Prussic Culture Monument)
5. 波蘭國家圖書館(National Library of Poland，Warsaw)
6. 波蘭 Pomeranian 圖書館(Pomeranian Library in Stettin，Poland)
7. 匈牙利國家圖書館(National Library of Hungary，Budapest)
8. 大英圖書館(British Library，London)
9. 紐約公共圖書館(New York Public Library，USA)
10. 美國國會圖書館(Library of Congress，USA)

[355]The National Library of Russia(2006). Co-operative Projects with Foreign Libraries. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/partners.htm

[356]The National Library of Russia(2006). Co-operative Projects with Foreign Libraries. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/partners.htm

11. 愛沙尼亞國家圖書館(National Library of Estonia)

此外，俄羅斯國家圖書館也積極參與國際圖書館組織，為下列國際組織之會員：[357]

1. International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)
2. Conference of Directors of National Libraries (CDNL)
3. Consortium of European Research Libraries (CERL)
4. European Research Libraries League (LIBER)
5. Library - BALTICA (Bibliotheca Baltica)
6. Conference of European National Librarians (CENL)

該館目前與上述國際組織進行六項國際合作計畫：[358]

1. Hand Press Book Database：與 CERL 合作進行 1450-1830 年代歐洲紙本資料的編目，期望此資料庫能夠與歐洲主要的國家和大學圖書館的館藏結合。
2. The European Library：計畫目的在於幫助世界上的使用者找尋歐洲文化資源。
3. European Register of Microform Masters (EROMM)：在紙本資訊保存的宗旨下，幫助圖書館調整微縮和其他資料格式轉換。
4. Union Catalogue of Russian Books (1918 - 1926)：目的在於對 1918-1926 年生產的俄文書，進行調查和建立聯合目錄並提供查詢。
5. World Digital Library：與美國國會圖書館合作。
6. Recovered Names：提供先前蘇維埃聯邦之歷史資訊，並建立資料庫。

[357]The National Library of Russia(2006). NLR'S MEMBERSHIP IN INTERNATIONAL ORGANISATIONS. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/membership.htm

[358]The National Library of Russia(2006). International Projects. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/pro.htm

第玖章　研究發現

一、重要的圖書資訊相關國際組織與學術會議

有關圖書館界重要的國際專業組織和圖書館界重要的國際學術會議，本研究團隊除研讀相關文獻外，特別針對國內圖書資訊學系所教師和大型圖書館做問卷調查(參見附錄 1、附錄 2），試圖從學者專家和圖書館主管的角度來瞭解其重要程度。

教師問卷以記名的方式於 2009 年 7 月間由電子郵件發送給我國圖書資訊學相關系所助理教授以上之教師，兩週之後針對曾在相關國際組織年會或學術會議發表論文者進行二催，再兩週之後進行三催。至 2009 年 9 月初回收的有效問卷共 28 份，分佈的學校如表 9-1-1 所示：

表 9-1- 1　本研究回覆問卷教師學校分佈表

學校	回覆人數與代碼
臺大	5　(A1, A2, A3, A4, A5)
師大	2　(B1, B2)
政大	6　(C1, C2, C3, C4, C5, C6)
中興	4　(D1, D2, D3, D4)
輔大	3　(E1, E2, E3)
淡江	5　(F1, F2, F3, F4, F5, F6)
世新	3　(G1, G2, G3)
合計	**28**

在教師的問卷中，研究者請老師由 1 到 5 排序其認為若要增加臺灣圖書資訊界在國際上的能見度，政府應優先補助組團參加的重要的國際組織與國際學術會議，結果整理如表 9-1-2：

表 9-1- 2 圖資教師認為對圖書館界重要的國際組織與學術會議

名稱	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5
IFLA	22	3	1	1	
ALA	1	18	1	3	1
SLA			1		
ASIST	4	3	8		3
CDNLAO		1		1	
ASEAN 之 **CONSAL**			1		1
ALISE	1		6	1	1

AAS				1	
IASL			1	3	5
CALA		1	1	1	1
MLA	1		2	2	1
APLAP					
ECDL				1	2
ICADL		1	2	4	3
ISSI	1		1	1	
JCDL	1	1	1	2	
LIDA				1	4
ICML		1		1	

由表 9-1-2 可知，IFLA（22 位老師將其排序為第一）和 ALA（18 位將其排序為第二）是老師們一致認為對圖書館界最重要的國際組織，此外，ASIST 也獲得不少老師的推薦。而在一系列與數位圖書館相關議題的學術研討會中，也許是因為臺灣所在地是亞洲，因此 ICADL 獲得較多的推薦。

二、圖書館界參與國際組織年會與學術會議狀況

(一) 公務出國考察報告之分析

我國公立的圖書館，若獲公家經費補助出國參加相關年會、研討會或是交流活動，回國之後定會將學習過程與心得感想撰寫成出國報告提交；因此公務出國考察報告是很值得參考的資料。截至 2009 年 8 月 10 日止，以「圖書館」為關鍵字查檢行政院的出國考察報告系統，共可檢得 220 筆記錄，其中 2000 年之後者有 69 篇；加上由臺北市政府研考會資料庫檢索到的 4 篇臺北市立圖書館的出國報告，共 73 篇（附錄 3）。表 9-2-1 和表 9-2-2 分析這 73 篇相關報告如下：

表 9-2- 1 出國考察報告統計－依參加地區

地區 / 年代	美加地區	亞洲地區	歐洲地區	非洲地區	合計
2008 年	7	5	1	0	13
2007 年	2	4	2	2	10
2006 年	2	13	0	0	15
2005 年	6	2	2	0	10
2004 年	1	2	0	0	3
2003 年	1	1	2	0	4
2002 年	1	2	2	0	5
2001 年	5	2	0	0	7

2000 年	2	3	1	0	6
合計	27	35	9	2	73

由表 9-2-1 得知，我國圖書館界出國考察的地點多集中於亞洲與美加地區。尤其是在2006年，出訪亞洲地區的次數更高達13次，顯現出交流的區域之不平衡性。

表 9-2- 2 出國考察報告統計－依報告機關

地區 / 年代	國家圖書館	國中圖	北市圖	其他	合計
2008 年	8	2	2	1	13
2007 年	6	2	0	2	10
2006 年	8	1	0	5	14
2005 年	6	1	2	2	11
2004 年	3	0	0	0	3
2003 年	2	0	0	2	4
2002 年	3	0	0	2	5
2001 年	4	0	0	3	7
2000 年	3	0	0	3	6
合計	43	6	4	20	73

由表 9-2-2 得知，國家圖書館是我國圖書館界公費出國考察的最主要機構，自 2000 年以來的 73 篇出國考察報告中，就有 43 篇是國家圖書館。顯示國家圖書館在圖書館界國際合作與交流上的努力之外，也透露出其他類型圖書館尚有改進空間。雖然如此，與我國圖書館界自 2000 年以來出席國際專業組織相關會議的 409 人次相比較（見 9-2-3），由公家經費補助出國考察的圖書館同道為數算少，值得各級政府主管單位深思。

表 9-2- 3 我國圖書館界參與國際專業組織年會人次統計表

	IFLA	ALA	SLA	IASL	MLA	ASIST	合計
2009	25	--	--	--	--	--	25
2008	12	12	--	6	5	--	35
2007	9	14	--	*200	2	1	226
2006	14	--	--	15	--	--	29
2005	9	10	1	--	--	1	21
2004	8	--	--	--	--	1	9
2003	10	--	--	--	--	2	12
2002	4	9	--	--	--	1	14

2001	14	--	1	--	--	1	16
2000	9	13	--	--	--	--	22
合計	114	58	2	221	7	7	409

*2007 IASL 在臺灣舉辦

(二) 圖書館問卷調查結果之分析

研究者從公務出國報告中辨識出 19 個較常公費出國參加國際相關會議與活動的圖書館進行問卷調查，以了解其曾經參與或規劃參與的情況。回覆的圖書館有 11 家，分屬於國家圖書館、大學圖書館、醫學圖書館與公共圖書館四種類型。（見表 9-2-4）

表 9-2- 4　本研究回覆問卷圖書館類型一覽表

圖書館類型	國家圖書館	大學圖書館	醫學圖書館	公共圖書館
館名	國家圖書館	臺灣大學 師範大學 政治大學 中興大學 淡江大學	臺大醫圖 臺北榮總	國立臺中圖書館 臺北市立圖書館 高雄市立圖書館
小計	1	5	2	3

表 9-2-5 呈現上述圖書館參與國際組織年會與學術會議的狀況與未來的規劃：

表 9-2- 5　受調圖書館參與相關組織與會議之狀況與規劃

名稱	經常參加	曾經參加	規劃參加
IFLA	4	2	2
ALA	3	4	1
SLA			
ASIST			2
CDNLAO		1	
ASEAN 之 CONSAL		1	
ALISE			1
CEAL	1		1
IASL		*5	
CALA	1	1	
MLA	1	1	1

APLAP			1
ECDL		1	1
ICADL		1	1
ISSI			
JCDL		1	1
LIDA			3
ICML			

* 有 3 館提到是參與在臺北舉辦的 IASL 年會

由表 9-2-5 可知，IFLA 和 ALA 的年會是圖書館界最重視之國際圖書館盛會。此外，臺北市立圖書館另列出了 IRA(International Reading Association)、IDAC(International Development in Asia Committee)、Metropolitan Libraries Section, IFLA 和 NAFSA: Association of International Educators 等他們曾參與的會議；而臺大圖書館則另外列出了 PNC 的年會。

除了派員出席國際組織年會觀摩學習之外，圖書館若能參加會議中的海報展，更能將我國圖書館界的成果呈現於國際舞臺。ALA 年會是我國圖書館最常出席的盛會，國家圖書館、臺大圖書館、臺大醫圖、師大圖書館、國立臺中圖書館等都表示曾參加 ALA 年會的海報展，而臺北市立圖書館更參與了該年會的海報展三次；此外，國家圖書館和國立臺中圖書館亦參加過 IFLA 年會的海報展，臺北榮民總醫院圖書館參加過 MLA 年會海報展，而政治大學圖書館則是參加過 ECDL 和 ICADL 等會議的海報展。

在回覆大約編列多少預算派員參與圖書資訊相關國際會議時，國家圖書館表示近幾年來相關經費不斷縮減，2007 年時獲核定的國外地區出國經費約 24 萬元（另爭取補助金額 6,356 元），2008 年約 10 萬元（另爭取補助金額 1,180,000 元），到了 2009 年則完全沒有，只能對外爭取補助金額 107,500 元。大學圖書館皆回答沒有編列固定預算，臺大圖書館表示近年來國際會議預算均由計畫經費支應；師大圖書館表示要以專簽跟校方另外申請經費；淡江大學圖書館表示需要個案申請，不能編列預算；政大圖書館表示未常態性編列預算，會視實際需求向學校申請國際差旅經費之支用；而中興大學圖書館則直接表示沒有編列相關預算。在醫學圖書館方面，臺大醫圖表示 2007 年與 2008 年都有約 30 萬元的預算，但 2009 年則下降至 7 萬元；而臺北榮總圖書館則表示近三年來都沒有經費。在公共圖書館方面，國立臺中圖書館的相關預算從 2007-2009 年都是 35.2 萬元，但也表示 2010 年卻只能編列 3.4 萬元；臺北市立圖書館表示 2008 年約有 15 萬元；而高雄市立圖書館則沒有相關經費，並表示國內公共圖書館大都因地方財政困難，並無經費可資參與。

在回覆指派多少位同仁參加，以及選派代表的原則時，大多數的受調圖書館都表示會指派 1-2 位業務相關的同仁參加（國圖、臺大、師大、淡江、北市圖、中興、臺大醫圖）；其中北市圖和中興大學提到同仁的語文能力亦是選派時的標準；但也有圖書館認為每次應指派不同的同仁參加，如國中圖、高市圖；淡江大學圖書館表示會鼓勵同仁自費參加；而政大則表示應以參與論文發表之同仁為主。

三、圖資系所教師參與國際組織年會與學術會議狀況

(一) 圖資系所網站資料之分析

不同於圖書館界的同仁參與國際組織會議的觀摩學習性質，圖書資訊學系所教師參與國際學術研討會的主要活動是發表論文。為了解我國圖資系所教師參與國際學術會議的狀況，研究助理由各系所網頁蒐集老師們發表作品中的研討會論文書目，並將相關的會議論文資料整理在本報告第貳章與第參章的正文中，表 9-3-1 為數字上的呈現：

表 9-3- 1　我國圖資系所專任教師數與國際學術會議發表論文情形一覽表

學校	專任教師	曾在國際學術會議發表論文	曾在本次研究目標之國際學術會議發表論文
臺大	11	9	4
師大	5	5	4
政大	6	3	1
中興	5	3	0
輔大	10	5	0
淡江	10	2	0
世新	10	6	4
玄奘	5	1	1
合計	**62**	**34**	**14**

資料來源：本研究由國內各圖資系所網頁中教師出版品之會議論文整理而成

(二) 國科會專家出席國際會議資料之分析

我國大學圖資系所專任教師若在國際學術研討會發表論文，可向國家科學委員會申請專家出席國際會議的補助，一年以一次為限。研究者從「國科會支付補助案件查詢系統」（見圖 9-3-1）中檢得 90 至 97 年度我國圖書資訊學門專家從此項獲得補助出國之計畫共 30 件，經人工過濾不相關者後共計有 24 件。 (如附錄 3) 以我國 8 個圖資系所共 62 位專任老師來看，8 年來僅有 24 件(共 13 位教師)申請後獲補助，數量實在很少，足見本學門教師參與國際學

術會議的狀況並不普遍。表 9-3-2 和表 9-3-3 分別呈現此 24 件補助案分佈的年度與前往會議的舉辦地區。

圖 9-3- 1　國科會支付補助案件查詢系統

（http:// https://nscnt12.nsc.gov.tw/OPEN_QUERY/ OPENQUERY00.aspx）

表 9-3- 2 國科會補助圖書資訊學門專家出席國際會議**件數**一覽表

年度	90	91	92	93	94	95	96	97
件數	4	3	4	3	4	4	1	1

資料來源：本研究整理

表 9-3- 3 國科會補助圖書資訊學門專家出席國際會議案**地區**一覽表

地區	美國	歐洲	澳洲	亞洲	加拿大	南美洲
件數	9	9	2	2	1	1

資料來源：本研究整理

(三) 教師問卷調查結果之分析

在教師的問卷中，研究者亦請老師由 1 到 5 排序個人因教學或研究需要，規劃要持續參與的國際組織年會與國際學術會議，結果整理如表 9-3-4：

表 9-3- 4 圖資教師認為對個人研究重要的國際組織年會與學術會議

名稱	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5
IFLA	9	5	6		
ALA		11	1	8	
SLA				1	3
ASIST	9	3	5	1	2
CDNLAO					
ASEAN 之 **CONSAL**					
ALISE		2	4	2	4
AAS					
IASL			1	2	
CALA		1		1	
MLA	2			1	
APLAP					
ECDL			1		3
ICADL	3	1	1	2	2
ISSI	1		1	1	
JCDL	1	1	2		3
LIDA				1	3
ICML		2			

教師們因為研究方向的不同，因此在學術會議的參與上比較分歧，但國際組織 IFLA 的年會仍對老師們最為重要(9 位老師將其排序為第 1)；而 ASIST 是資訊科學研究與資訊科技相關的學會，老師們多認為其對自己的學術研究很重要（9 位老師將其排序為第 1)；ALA 被 11 位老師排序為第 2，亦顯示出其重要性；此外，ALISE 是美國的圖書資訊學教育學會，老師們因為教學任務的關係，自然對於教學上的發展與相關議題會有興趣參與。

四、學者專家之看法與建議

本研究從教師與圖書館之問卷調查、中華民國圖書館年鑑、公務出國考察報告、及專家座談會蒐集學者專家和圖書館同道對我國圖書館界參與國際合作與學術交流活動的看法與建議，茲整理如下。

(一) 參與國際會議之意義

1. 透過國際會議的參與，可與全國各地圖書館專業人員進行實務與經驗交流，並從中獲知圖書館管理、服務及推廣等各層面的最新發展趨勢。（臺大）
2. 學習，分享，提昇自我的視野，增加臺灣的曝光度，了解國際發展趨勢。（師大）

3. 參與國際組織及出席國際會議是推動館務重要的工作，可吸取最新知識、掌握各類系統發展的情況、與同道交流、及增加臺灣圖書館界的曝光率，需積極參加。（淡江）
4. 增加圖書館從業人員之視野與了解其他國家進步之狀況，從而與本身之工作相結合。（北榮）
5. 掌握相關專業領域發展趨勢與國際接軌、提昇我國圖書館的國際能見度與影響力、促進經驗交流與分享、拓展同仁視野帶動業務革新。（國中圖）
6. 參與國際組織與會議能提昇國內圖書館的能見度，並擴展館員的視野及國際觀，是非常值得推廣的。（中興）
7. 指派同仁參加各項國際組織、國際會議，可以訓練他們規劃執行公務的能力，擴大他們在圖書資訊學領域的視野，以及激發他們辦理業務的創意。（臺大醫圖）

(二)參與國際會議之問題和困難

1. 大學並不鼓勵職員出國開會，經費和公假的爭取仍有待努力。（中興）
2. 國內公共圖書館大都因地方財政困難，並無經費可資參與。（高市圖）
3. 經費申請上常有問題，所以多次都是自貼的狀況。（專家座談會，見附錄5）
4. 學會的國際關係委員會成員是由圖書館界的主管與教師義務擔任，本業的工作都很忙，因此凝聚力與執行力較為不足。（專家座談會，見附錄5）
5. 今年〔2009〕IFLA 年會中國的代表團就有 300 多人，而我們圖書館學會和國際關係委員會都沒有積極的規劃，都是個人自己參加。（專家座談會，見附錄5）
6. 基本上是應固定每年參與，事實上，各機構為爭取經費，或捨棄每年應該參與者如國際圖書館協會聯盟（IFLA）、美國圖書館學會（ALA）、亞洲學會（AAS）、亞洲數位圖書館國際會議（ICADL）、CDNLA等會議，無形中喪失保持聯繫的機會，在國際舞臺上獲得支持的能量於是逐日遞減。新開發者，見點不見面，即又消失。[359]
7. 出國人員中多半為國立圖書館館員，基層鄉鎮公共圖書館館員完全沒有。近年公部門出國考察參訪之經費核定愈見削減，若要響應政府各項措施成果能見度國際化之政策，恐怕得另覓管道才能『行銷臺灣』，最起碼如撰寫研討會論文委請熟識之外國友人宣讀，在國內辦理國際研討會邀請外國學者專家前來等等。當然，如此以來，國人出國參與會議機會少，見識薄弱以後，經驗隨之漸減，相對的在國內辦理國際性會議的能力將因人脈不佳、接觸面不廣，呈現劣勢。[360]
8. 在公部門圖書館部份，過去，能夠每年參加國際會議的圖書館，皆是經費

[359]同註 194。
[360]同註 190。

充裕的圖書館，這些參與國際會議的公部門圖書館中，有不少純粹是走馬看花，旅遊的功能大於國際交流的功能，未來達到國際宣傳及交流的目的，而且，參加的組織或會議亦過於集中，無法普遍推動臺灣圖資界的國際交流。（E2）

9. 或有專家學者出國發表論文以及參加會議者，由於搜尋不易，並未列入，至為遺憾。[361]

(三) 具體作法之建議

1. 系統性規劃

(1) 專業分工：根據專業，選定參與之組織，分支委員會及會議，建立參與者遴選制度，及早準備論文或海報。（G1）

(2) 實質參與：必須實地，實在的參與。建立人脈及擴大臺灣之知名度。建立國際學者資料庫，爭取辦理國際會議，或區域性合作研討會議。（G1）

(3) 持續鼓勵：持續鼓勵根據遴選制度選出之參與者，須賦予職責並考核其參與之實質內容。（G1）

(4) 建議以類似外交手法進行。可分美洲司、歐洲司以及亞非司等，由具專長之專家學者負責執行國際交流。（A5）

(5) 建議圖書資訊學界同學同道加強外語能力以及專業智識，適時在國際會議場合發言，爭取國際友誼。（A5）

(6) 國家圖書館及圖書館學會應有計畫地推動國際交流，每年出國的人選及宣傳的主題，宜在前一年即進行規劃，並爭取經費補助，才能發揮效果。（E2）

(7) 建議學會為參加國際會議的同道，安排當地圖書館之參訪。（北市圖）

(8) 參加國際會議時可順道拜會相關重要人士，交流專業知識及經驗。（國圖）

(9) 整合國內圖書館同業齊心參與國際會議與活動，並賡續參與國際圖書館專業組織與會議，增加臺灣的曝光率與能見度。[362]

(10) 希望主管機關能重視國際專業交流活動，除寬列經費派員參與圖書資訊國際專業組織年會，如 ALA 或 IFLA，並聯合國內相關出版業者或電子資料庫廠商組團參加圖書資訊展；並希數位典藏國家型科技計畫能繼續主動提供會議訊息，協助各典藏機構派員出國，積極與國際接軌。[363] [364]

(11) 若是常態性參與，應兼顧有具體貢獻與觀摩學習。（政大）

---

[361]同註 359。

[362]同註 238。

[363]王文陸，彭慰。參加2007年美國圖書館學會年會報告。**OPEN政府出版資料回應網公務出國報告** *C09601649.*

[364]楊宣勤、劉水抱。2007年美國ALA年會暨公共圖書館考察出國報告書。**OPEN政府出版資料回應網公務出國報告，**C09601160

(12) 除了歐美國家之外，也可以增加與亞太地區國家圖資學界的交流。（A3）
(13) 建議整合圖書館界的力量，有系統的進行國際交流，效果會更佳。（專家座談會，見附錄 5）
(14) 每次的國際會議宜老、中、青三代都有人參加，才能傳承及鞏固人脈的接續。（專家座談會，見附錄 5）
(15) 學會要有計畫的規劃出國補助 scholarship，目前的補助以論文發表為主，未來是否可以更有計畫的以選派代表的方式來規劃。（專家座談會，見附錄 5）
(16) 國際關係需要長期經營，建議學會成立國際關係興趣小組，結合有志推動國際交流活動的同道，可以定期或不定期聚會，分享有關國際關係事務，並研擬推動策略。（專家座談會，見附錄 5）

2. 定期組代表團
(1) 建議學會醫圖委員會能參與 MLA 及 ICML 成為團體會員，並積極鼓勵醫學圖書館界能每年組團或派員參加 MLA 及每屆 ICML 。（F2）
(2) 團結各校各館，以代表團方式進行交流。以母雞帶小雞方式，讓一些年輕輩或小館有機會參與。（F4）
(3) 應定期組團參加國際會議並作成網站，公布與交流相關資訊（C4）
(4) 國際會議要定期、而且長期參加，因為委員會通常一至二年一選，漏了一年的會就脫勾了！（專家座談會，見附錄 5）
(5) 學會要規劃每年有哪些重要的國際會議要參加，才能選派適當人選參加。（專家座談會，見附錄 5）

3. 經費補助
(1) 政府提供出國經費鼓勵研究者參與國際性會議（B1）
(2) 建議圖書資訊學界高層，委請適合人士到立法院為圖書資訊學界爭取更多預算。（A5）
(3) 建立獎勵配套措施，特別是出國經費補助。（B2）
(4) 宜在前一年即進行規劃，並爭取經費補助，才能發揮效果。（E2）
(5) 學會宜有一個計畫，如三年計畫，規劃每年參加的組織或會議，以及當年發表的主題、發表的圖書館，並給予經費補助，而非採現行自行申請方式。（北市圖）
(6) 未來建議中央及國立圖書館可提供名額讓地方參與。（高市圖）
(7) 所屬的上級機關亦應給予必要的經費支援。（臺大醫圖）

4. 觀摩之外，亦發表論文或海報
(1) 當然參與者應盡量鼓勵在各種國際研討會中發表論文，一方面獲得專業交流的機會，另方面亦可增加國際間對臺灣圖書館界發展之瞭解。

[365]

(2) 盡量投稿，爭取發表論文機會，…（B1）
(3) 積極鼓勵醫學圖書館界能每年組團或派員參加 MLA 及每屆 ICML ，並發表論文或海報。（F2）
(4) 鼓勵師生及館員多參與國際會議及發表論文。（B2）
(5) 儘可能參加國際會議並發表論文。（D3）
(6) 踴躍提報論文及參加海報展，增加能見度（國圖）
(7) 圖書館最好能每年選派 1 位以上同仁，同時以發表海報或提交論文的方式而積極參與相關的國際交流活動。（臺大醫圖）

5. 參與國際組織的職務
(1) 爭取職務 --主動及自願擔任服務工作及各委員會之委員並實質的參加活動或會議。（G1）
(2) 可能的話，參與知名國際會議或學術團體的經營。（D3）
(3) 儘量參與國際組織核心事務之運作（國圖）
(4) 建議要加入委員會，參與核心事務的討論與制定的過程；如圖書資訊教育相關的委員會，若沒有參加事後才獲得決議的通知，就已經來不及了。（專家座談會，見附錄 5）
(5) 我國在很多國際組織沒辦法成為正式會員，所以建議努力的加入各專業組織的委員會去服務，才可以增加在國際圖書館界的能見度；目前國際組織有很多專題委員會，建議國內各類型的圖書館可積極參與所屬相關主題委員會，如 IFLA 組織的委員是透過團體會員推薦，因此國內各類型圖書館或個人若是中華民國圖書館學會會員，即可向學會申請推薦。（專家座談會，見附錄 5）

6. 相關科系學生的參與
(1) 協助鼓勵國內博碩士生到國外修課。（A3）
(2) 老師一般都可以透過國科會或校內補助管道參與國際研討會，但是國內圖資系所學生發表國際研討會的風氣並不興盛，學生除了可以透過國科會在論文被接受後申請補助外，建議圖資界相關單位額外制訂補助或鼓勵方案，鼓勵研究生多參與國際研討會論文發表，以提高研究生的國際視野及研究風氣。（C5）
(3) 今年〔2009〕IFLA 會前衛星會議由吳美美老師、黃麗虹老師帶領三位學生參與，學生的表現不俗，建議以後可以循此模式進行；這類的活動也可試著透過所加入各專題小組委員會名義向 IFLA 總部申請跨國的計畫經費。（專家座談會，見附錄 5）

7. 交流應是有來有往

[365]同註 359。

(1) 國際交流活動應該有來有往，除了出國參加國際會議外，國內應有一單位長期或定期舉辦國際研討會。讓世界學術團體或學者能夠來臺，提昇臺灣能見度。（G2）
(2) 或許可以積極延聘國外學者來臺客座講學，讓國內師生可以不用出國就有與外國學者交流機會。（A3）
(3) 建議邀請即將退休或是已經退休擁有豐沛國際人脈之國際會議(國際學會)主席(或是執行長等關鍵人物)來臺灣講座授課。（A5）
(4) 邀請國際組織的理事長來臺訪問，安排專題演講並與圖書資訊學界座談，可提高國內圖書資訊界從業人員及專家學者的國際視野；同時可就全球關注的議題交換意見。（國圖）
(5) 與國際接軌，辦理各項國際研討會，與國外專家學者互相切磋，在各單位出國機會減少之下，的確充實了國內圖書館員與學界研究者對圖書資訊新知的需求。[366]
(6) 有關於國際學術會議與交流活動之範圍除了在國內舉行的國際性會議或出國參與會議可以促進學術上的交流外，國外館員前來我國參訪亦是意見交流與見解溝通的管道。[367]
(7) 建議自辦國際研討會，邀請國外知名圖書館的館長來臺分享，進而建立合作關係；此類的合作，也可試著向各國的在臺協會申請經費補助。（專家座談會，見附錄 5）

8. 建立分享交流平臺
(1) 在知識經濟時代，館員應具備研究與知識生產之能力。圖書館界與圖書資訊學界之國際交流，在國內也應合作交流建立平臺，以利研究與實務之對話與整合，並與國際接軌，使學界產出具有實務價值之研究，使實務之推動具有理論之基礎，一如管理學與管理實務界之關係。（A2）
(2) 分享承傳：參與者須分享其參與過程及成果，承傳其經驗與人脈網絡。（G1）
(3) 建議國內辦的國際學術會議之訊息可以由學會傳播消息，並建立平臺蒐集這些論文供大家取閱。（專家座談會，見附錄 5）
(4) 建議國內圖資界要重視國際交流的人員培育，不是只派出與會代表，更應該有資深者對其進行 mentorship。（專家座談會，見附錄 5）
(5) 建議學會參與國際會議代表團回國後，要辦理會後的分享會，開放給國內有興趣的同道參與。（專家座談會，見附錄 5）

9. 其它

[366]同上註。
[367]同註 360。

(1) 學界與圖書館實務界的國際交流對象應是有所不同。（A2）
(2) 國際交流最重要的是要能永續經營，並與交流對象有實質與持續的合作與傳承，才能見出效果。（A2）
(3) 學術界應鼓勵跨國與跨校合作計畫之建立，以彰顯圖書資訊界對整體社會之貢獻。（A2）
(4) 出版品國際交換也是國際交流很重要的一環，建議公共圖書館體系的鄉鎮圖書館也可以跟其他國家有中文資源需要的公共圖書館建立起這種合作關係。（專家座談會，見附錄 5）
(5) 臺灣獨有的圖書館經驗可以和我國駐外單位合作，到世界各國推廣我們圖書館界的成果。（專家座談會，見附錄 5）

五、各國國家圖書館之學習重點

2009 年貝恩企管顧問公司(Bain & Company)針對全球 1430 個執行長做了管理技術與趨勢調查，結果發現「標竿學習（Benchmarking）」、「策略規劃（strategic planning）」、「訂定任務與願景（mission and vision statements）」是前三名的趨勢管理工具[368]。因此本研究第八章挑選了歐美與亞洲等 10 國的國家圖書館做標竿學習，分析其重要館務發展，內容包括國家圖書館之簡史、中長程計畫、數位典藏規劃、國際合作、創新等項目。這些國家圖書館的策略規劃與訂定任務與願景的相關文件在第捌章中已摘錄重點，茲將這些策略規劃文件之名稱列於表 9-5-1，以供各級圖書館之經營者參考。

表 9-5- 1 各國國家圖書館策略規劃文件

國家圖書館	**策略規劃文件**
美國國會圖書館	Strategic Plan-Fiscal Years 2008-2013
大英圖書館	The British Library's Strategy 2008 – 2011
加拿大國家圖書館暨檔案館	Long-term vision：Directions for Change.
中國國家圖書館	國家圖書館「十五」規劃綱要
新加坡國家圖書館	Library 2010 report

[368]Darrell Rigby and Barbara Bilodeau. Management tools and trends 2009. Bain & company. Retrieved on 2009/09/11 from http://www.bain.com/bainweb/PDFs/cms/Public/Management_Tools_2009.pdf

日本國立國會圖書館	創造未來：建立一個嶄新的知識基礎以產生創造力
韓國國立中央圖書館	National library of Korea Vision 2010
荷蘭國家圖書館	Strategic plan Koninklijke Bibliotheek 2006-2009
澳洲國家圖書館	Directions for 2009 - 2011
俄羅斯國家圖書館	NA

此外，研究者認為各國國家圖書館的下列建設與創新，亦頗值得國內同道學習：

(一) 大英圖書館 – 收藏平民大眾記事

大英圖書館於 2007 年 5 月 3 日發起Email Britain活動，進行歷史上第一次對英國的電子郵件存檔。該活動邀請英國大眾一起創造電子郵件的歷史，將自己具紀念性或特別的郵件轉發給大英圖書館，將其列入該館數位館藏供後人取用，此活動總共有超過2萬5千份的迴響。此外，大英圖書館的「千禧年記憶庫」亦收藏該館在新千年之初對民眾進行訪談的紀錄。這些檔案將成為後代社會歷史及語言學家們的研究寶庫。研究者認為國家圖書館的任務是典藏該國文獻，其館藏內容將成為後世研究者的知識寶庫，大英圖書館收藏平民大眾的電子郵件與訪談紀錄之作為，可說是為後世保存下另類的研究資料，創新之舉值得參考。

(二) 中國國家圖書館 – 建置國家數位圖書館

中國國家數位圖書館的核心是以各種中文資訊為主的資源庫群，它的建設將迅速扭轉網際網路線上中文資訊匱乏的狀況，形成中華文化在網際網路線上的整體優勢。此外，中國國家數位圖書館從 2005 年開始在中國各地選擇性地建設「國家數位圖書館分館」，其是國家數位圖書館實施資源分享、走進地方、服務全民的具體措施。通過在全國各地建設鏡像網站、定向直播等形式推送國家數位圖書館的數位資源，通過數位遷移等技術長期保存分館自建的特色資源並提供典藏服務，還將進行聯合採購、技術託管、館員培訓、館際互借、合作科研等面向基層圖書館的公益服務。研究者認為中國國家數位圖書館的建置，不但能更系統性的建設中文數位資源，透過在各地成立的數位圖書館分館的自建特色資源，更可快速的充實具地方特色的數位館藏，是一個值得參考的模式。

(三) 新加坡國家圖書館 – 國家圖書館管理局企業化經營

新加坡國家圖書館隸屬於新加坡國家圖書館管理局(NLB)。NLB 的使命是透過國家圖書館和公共圖書館的整體網絡，提供一個值得信賴的且和全球連接

的無障礙圖書館和資訊服務。透過科技的創新使用、策略性合作與標準企業化管理方式，NLB 能確保圖書館使用者能獲得豐富、方便、無障礙和相關的資訊服務和資源，實踐「讀者服務至上」的經營目標。研究者認為 NLB 以企業化的方式經營新加坡的國家圖書館與公共圖書館系統，針對服務社區的特色與需求，規劃出量身訂作的館藏與服務型態，圖書館主任亦以 manager 做為職稱，是很值得我國圖書館界學習的作法。

(四) 日本國立國會圖書館 – 特藏之數位展

日本國立國會圖書館以其特藏資料為主，將其數位化之後再加上易懂的解說，定期在圖書館網頁推出各個主題的數位展。研究者認為這是一個將珍貴特藏推廣給大眾的好方法，國內各級圖書館在為自己的特藏建立各式數位典藏資料庫之餘，亦應該多思考如何利用這些數位特藏主動策展的推廣策略。

(五) 韓國國立中央圖書館 – 建置 Dibrary

Dibrary 這個字是由數位(Digital)+圖書館(Library)的概念結合而成，它不僅提供線上的虛擬服務空間「Dibrary 入口網站」，同時也提供實體的服務空間「資訊廣場」。這是一個地上三層、地下五層的建物，除有豐富的數位資源外，其資訊廣場亦提供高科技、多媒體、數位藝術並陳的實體空間。[369]研究者認為韓國國家圖書館 Dibrary 的建置，很值得我國國家級圖書館的學習，數位時代的來臨，除了虛擬的數位圖書館之外，亦應研究如何建設一個實體的高科技空間。

(六) 澳洲國家圖書館 – 網路資源典藏「潘朵拉計畫」

「潘朵拉計畫」是澳洲國家圖書館與澳洲其他九個圖書館與文化典藏機構共同合作發展的網路資源典藏計畫，這些參與者分工合作蒐集不同重點的網路資源並建立目錄，國家圖書館負責軟硬體的建置與維護。各合作館將其收錄權責範圍的網路資源透過 PANDAS 數位典藏系統編輯所收錄的資料，國家圖書館則負責發展數位資源網路位址一致性命名原則，合作館據此採用一致性著錄原則上載資料。研究者認為這種由國家圖書館與資訊典藏單位共同合作的網路資源典藏計畫很值得我國學習，若是沒有統一的規範與共同的系統，各典藏單位努力建置的資源庫分散各處，一般大眾與研究者就無法完整便利的取用這些辛苦建立的資源，甚為可惜。

[369]同註 335，頁 32-35。

第拾章 結論與建議

本研究採文獻分析、內容分析、問卷調查、專家座談等研究方法，探討我國圖書館界參與國際合作與學術交流的狀況與機會。本章首先總結圖書館參與國際合作與交流之方法，接著闡述國家圖書館應扮演之角色，最後針對本次研究所得提出結論與建議。

一、圖書館參與國際合作與交流之方法

圖書館的國際合作與交流的層面很廣，從最正式的派員出席專業組織年會或學術會議、參與國際圖書館間的合作計畫、參加國際專業的教育與培訓課程，到各國圖書館之間的出版品交流、文化交流、國際志工，或參加國際書展等，皆是本研究探討的範疇。然而圖書館要建立國際聯繫的策略與方法並不限於此，ALA 理事長 Loriene Roy 就建議了十項圖書館員建立國際聯繫（international connections）的方式[370]：

1. 出席會議時多參與和國際圖書館事務相關的活動。
2. 加入圖書館學會中相關的委員會，如 ALA 的 International Relations Committee 和 International Relations Round Table。
3. 參與圖書館學會中相關的分會與附屬組織，如 the Chinese American Librarians Association 、 the Asian/Pacific American Librarians Association。
4. 與來自其他國家的圖書館員見面，當有國際圖書館員拜訪你的城市時，請安排他們來你的圖書館參訪。
5. 邀請其他國家的圖書館員來參訪你的圖書館。
6. 出國去拜訪其他國家的圖書館員。
7. 申請出國參加國際會議或參訪圖書館的贊助金。
8. 與其他國家的圖書館結盟為姊妹館。
9. 閱讀關於國際圖書館事業與發展的文章與消息。
10. 當你的圖書館同道辦理圖書館國際交流活動時，主動提供協助。

中國的圖書館界近年來積極參與國際圖書館的交流與合作，與國際接軌。廣東的圖書館界透過下列方式進行圖書館國際交流與合作：[371]

1. 積極參加國際組織與國際會議：每年均派代表出席 IFLA 大會和各種國際會議，並爭取主辦會議的機會，同時在會議上發表學術論文，引起

[370]Roy, L.(2007). Start Global Connections. ***American Libraries, 38***(8), 7.

[371]同註 3。

國際迴響。

2. 廣泛加強對外學術交流：接待國外學者專家、圖書館代表團參訪、演講，並增加與外界圖書館聯繫與交流。
3. 加強與世界圖書館的合作：參加世界圖書館聯盟，主辦國際圖書館學學術研討會，並派員至國外訪問進修。

華中理工大學為有成效的實施國際合作，也有下列幾項措施：[372]

1. 相關人員需具備足夠的背景知識：訂購國外原版書刊，並邀請國外專家演講。
2. 積極向外宣傳：拍攝相關簡介，並與國外簽訂合作計畫與圖書交換協議。
3. 進行國際館際合作：與 30 多個國家 160 多個單位建立圖書交換關係，並透過國際交換複印館內沒有之原文資料。
4. 建置聯合目錄。

而遼寧大學圖書館則有下列幾種合作的途徑：[373]

1. 書刊資料的互換。
2. 人員的交流與合作。
3. 爭取召開國際會議，並建立區域性圖書館聯盟。
4. 邀請國外學者專家演講。
5. 建立資源共享平臺。

因此聶建霞總結要加強圖書館界與國際之交流與合作，具體措施包括：廣泛加強與國際圖書館界的聯繫；宣傳特色資源，實現全球資源共享；加深與世界圖書館界人士的交流；提高專業期刊的國際影響力；建設多語言的圖書館網站；注重國際合作之規劃過程等等。[374]

二、國家圖書館於國際合作與交流之角色

＜圖書館法＞中明定國家圖書館設立宗旨為：「由中央主管機關設立，以政府機關（構）、法人、團體及研究人士為主要服務對象，徵集、整理及典藏全國圖書資訊，保存文化、弘揚學術，研究、推動及輔導全國各類圖書館發展之圖書館。」國家圖書館有責任在國際上代表該國圖書館界及其讀者的全部利益。不少國家的國家圖書館也是該國參加國際專業組織的代表，因此國家圖書館就成

[372]王善林（1997）。科技信息工作國際合作的實踐與探索。**高校圖書館工作**，**3**，頁 55-56。
[373]同註 1。
[374]同註 371，頁 11。

了國際的交流中心。不僅如此，各國國家圖書館通常都設立國際標準書號中心，協助出版界辦理國際標準書號。而國家資訊系統的發展，亦需有國家級的領導與規劃，結合國內各館館藏，方能成為全國性的資訊服務系統。國家圖書館不僅掌握國內所有資源，並且位於全國最高的圖書館層級，進行國際合作交流工作，實是責無旁貸。由國家圖書館推動圖書館國際合作與交流活動，除了讓圖書館能尋求合作夥伴，讓圖書館事業充滿創新的動力與進步的推力外，更重要的是加強國家於國際間的能見度。國家圖書館若能規劃長遠的國際合作交流計畫，對於圖書館事業的發展會有絕對的幫助。[375]

陳昭珍在「我國國家圖書館新組織體系與營運及其發展策略探討」一文裡指出，國家圖書館應積極推動各項國際合作，進行出版品國際交換，辦理國際研討會，出席國際會議，並與各國家圖書館及重要圖書館建立長久且實質的合作關係。文中建議每年至少辦理一次國際級研討會，或爭取國際組織會議之主辦權。其建議每年至少應派員出席之會議包括：IFLA、ALA 、AAS、ICADL、IASL、ASIST、國家圖書館館長會議等，更應該在 ALA 辦理書展，在 IFLA 等會議發表論文或海報。[376]

進行國際合作與交流工作雖然不是國家圖書館的專利，但因為國家圖書館具有資源較豐富的優勢，具有指標性的位置，若能由國家圖書館開始訂定完善的國際合作與交流計畫，勢必能對於其他類型圖書館進行國際合作交流的工作有正向的意義。

三、本研究之結論與建議

本研究探討圖書館界國際合作計畫與交流活動之重要性及內涵。第貳到捌章分別介紹我國圖書館界若欲從事國際合作與交流時，研究者所推薦之十三個重要國際專業組織、十個圖書資訊學學術研討會、六個國際圖書館合作計畫、四項圖書館交流活動、海峽兩岸學術研討會、四個國際在職教育與培訓計畫、以及亞洲、英語系國家及歐洲等十個國家圖書館的重要館務發展，並在第玖章呈現本研究所蒐集實證資料之研究發現。以下簡述本研究之結論與建議：

(一) 結論

1. IFLA 和 ALA 是國際圖書館界最重要的專業組織

本研究挑選國際圖書館協會聯盟(IFLA)、美國圖書館學會 (ALA)、美國專門圖書館協會 (SLA) 、太平洋鄰里協會 (PNC)、東南亞圖書館館員大會

[375]同註 7，頁 73。

[376]陳昭珍（2007）。我國國家圖書館新組織體系與營運及其發展策略探討。**國家圖書館館刊，96**(2)，頁 1-30。

(CONSAL)、美國圖書資訊學教育學會 (ALISE)、東亞圖書館理事會 (CEAL)、國際學校圖書館事業學會 (IASL) 、亞太國會圖書館館長協會(APLAP)、美國醫學圖書館學會 (MLA) 、美國資訊科學與技術學會 (ASIST)、英國特許圖書資訊專業公會(CILIP)、國際閱讀協會(IRA)等十三個專業組織進行研究（見第貳章）。除蒐集相關文獻與分析網站內容外，亦對我國圖資系所教師進行問卷調查，結果發現 IFLA 和 ALA 是老師們一致認為對圖書館界最重要的國際專業組織；此外，ASIST 也獲得不少老師的推薦。

國際專業組織辦理年會之規劃很值得學習，例如：年會前兩三天為教育訓練，接著是年會及各小組會議，會議後安排當地生態文化之旅以及圖書館參訪之旅。隨著年會在世界各地舉辦，參與者不僅有學術研究與經驗分享，更可以實地考察觀摩與學習，了解當地圖書館運作方式，並汲取其優點予以學習效法。這樣的模式很值得我國日後主辦大型國際會議時參考。而重要專業組織的年會通常會事先決定未來二至三年的主辦單位與地點，跨國性會議需要龐大人力支援、當地政府配合、再搭配觀光資源投入、財力規劃等，需要長時間的整合規劃，預告未來籌備國家與時間地點，不僅方便與會人士規劃行程，對籌辦單位而言更有其必要性。此外，有規模的專業組織在其網站上會系統性地維護過往年會之紀錄，讓研究者容易追溯歷屆年會發展紀錄與相關資料。而會議 logo 的設計理念也很值得參考，主辦單位多會搭配地方特色與該屆主題設計 logo，或將地點與主題直接就放在 logo 上，讓與會者清楚了解該屆年會的訴求。而有些小型學會與大型專業組織合併舉辦會議（如 CALA 結合 ALA、CEAL 配合 AAS），除可節約會議籌辦的人力物力之外，亦可聚集與會人氣。

2. ICADL 是我國圖書資訊界最常參與的國際學術會議

本研究挑選數位圖書館聯合會議(JCDL)、歐洲數位圖書館會議(EDLC)、亞洲數位圖書館國際會議(ICADL)、亞洲大洋洲國家圖書館館長會議(CDNLAO) 、國際科學及資訊計量學研討會(ISSI conference)、醫學圖書館事業國際會議(ICML) 、亞太圖書資訊學教育與實務會議(A-LIEP)、國際先進學習科技會議(ICALT)、都柏林核心集會議(DC)、網際網路圖書館國際會議(ILI)等十個國際學術會議進行研究（見第參章）。除蒐集相關文獻與分析網站內容外，亦對我國圖資系所教師進行問卷調查，在一系列的學術研討會中，也許是因為數位圖書館是近年來的熱門研究議題且臺灣位於亞洲，因此 ICADL 獲得較多的推薦。由國內圖資系所網站上彙整老師們自 2000 年以來發表的相關會議論文，計有 JCDL 論文 1 篇、ICADL 論文 10 篇、ISSI 會議論文 4 篇和 ICML 參展海報 1 幅。

3. 我國圖書館界出國考察集中於少數單位，前往地區分佈不均，且沒有穩定的經費預算

由第玖章得知，國家圖書館是我國圖書館界公費出國考察的最主要機構，除顯示國家圖書館在圖書館界國際合作與交流上的努力之外，也透露出其他類型圖書館尚有發展的空間。此外，我國圖書館界出國考察的地點多集中於亞洲與美加地區，尤其是在2006年出訪亞洲地區的次數更高達13次，顯現出交流的區域之不平衡性。

在分析對圖書館的問卷後發現，ALA 年會是我國圖書館最常出席的盛會，國家圖書館、臺大圖書館、臺大醫圖、師大圖書館、國立臺中圖書館等都曾參加 ALA 年會的海報展。然而在經費方面，我國各級圖書館多面臨無法固定編列、需專案申請的困境，即使例年有編列相關預算的單位，近年來也有經費縮減的趨勢。

4. 我國圖書資訊界教師參與國際專業組織年會與學術研討會之狀況仍不普遍

由第玖章得知，我國所有圖資系所62位專任教師中，只有34位曾在國際學術會議發表論文，且自2000年來獲國科會補助出席國際會議申請案者僅13位老師的24件，足見本學門教師參與國際學術會議的狀況並不普遍。

而分析問卷調查結果發現，教師們因為研究方向不同，在學術會議的參與上比較分歧，但國際專業組織IFLA的年會仍對老師們最為重要；多位老師也認為ASIST其對自己的學術研究很重要；而ALA被多位老師排序為第2，亦顯示出其重要性；此外，老師們因為教學任務的關係，對 ALISE 的會議也很有興趣參加。

5. 我國圖書館界參與國際圖書館合作計畫的機會可再努力爭取

本研究挑選線上電腦圖書館中心 (OCLC)、世界數位圖書館 (WDL)、歐盟數位圖書館(Europeana）、環球數位圖書館：百萬館藏 (UDL)、全球研究圖書館2020 (GRL 2020) 、全球法律資訊網(GLIN)等六個跨國的圖書館合作計畫進行研究（見第肆章）。在我國圖書館界參與情形方面：我國很多學術圖書館是OCLC 的一般會員或使用者，臺灣大學圖書館、政治大學圖書館等亦曾參與其網路資源合作編目計畫，在2006年12月更成立了「臺灣OCLC管理成員聯盟」，以國家名義加入 OCLC 管理成員圖書館合作組織任務；美國國會圖書館推動的GLIN計畫，目前有34個投稿會員，臺灣也是投稿會員之一；而GRL2020國際計畫，我國的臺灣大學圖書館是合作成員之一，該計畫2009年的研討會就在臺灣舉辦。

在 WDL 計畫方面，國家圖書館提供珍貴的數位內容，2007 年參加世界數

位圖書館展示會、2008 年參與 IFLA 會議世界數位圖書館展示會。跳脫政治因素而以文化保存與推廣的角度來看，我國圖書館界可再努力爭取參與各項合作計畫，讓我國特有的文化資產也能收錄在這些跨國資料庫中。

6. 我國圖書館界參與國際在職教育與培訓課程仍不踴躍

我國圖書館界較常參與的是「圖書館領導研修班」，自 2005 年第三屆起，國家圖書館、臺大圖書館、雲科大圖書館就有派員參加學習。該研修班為期 4 至 5 天，主要對象是香港、中國、臺灣、新加坡、日本及亞洲地區其他國家的學術與研究圖書館館員，課程內容與討論則是以英文進行。其特色是學員不能只坐在臺下聽課，他們必須全程的參與整個活動，從中探索自己的領導風格，並且從講師與其他學員身上學習新的管理技能。

而 IFLA　ALP 的任務在促進非洲、亞洲、大洋洲、拉丁美洲和加勒比海地區之發展中國家的圖書館專業、圖書館相關機構與圖書館服務的發展，協助這些地區的館員繼續教育與訓練。我國圖書館界雖然沒有參加其「資訊素養與資訊科技研習班」，但其為期近一個月的課程內容與參訪行程之規劃，頗值得參考。

「中文圖書館員暑期培訓班」主要是針對在美加地區的中文圖書館員進行培訓，臺師大的陳昭珍教授是其講師群之一，我國圖書資訊學界教師與圖書館界主管可積極與之接觸，成為下次研習班講師，以增加我國圖書館界在美加中文圖書館界的影響力。此外，其之前舉行中文資料庫標準研討會、兩週正式課程、之後到中國大陸實地考察十天的規劃，並且將教材與學員作業都上網分享的作法也很值得學習。

7. 各國國家圖書館的策略規劃與創新作為，值得標竿學習

本研究以美國、英國、加拿大、中國、新加坡、日本、韓國、荷蘭、澳洲、俄羅斯等十個國家圖書館進行研究，分析其重要館務發展，內容包括國家圖書館之簡史、中長程計畫、數位典藏規劃、國際合作、創新等項目（見第捌章）。這些國家圖書館多訂定三到五年期的中長程發展策略規劃文件，內容提及該館的願景、任務、目標，有的甚至述及具體的行動方案，其中新加坡國家圖書館的 Library 2010 Report 內容詳盡而有遠見，很值得做為標竿學習。

此外，大英圖書館收藏平民大眾記事、中國國家圖書館建置國家數位圖書館、新加坡國家圖書館由國家圖書館管理局企業化經營、日本國立國會圖書館網站上的特藏數位展、韓國國立中央圖書館者建置 Dibrary、以及澳洲國家圖書館的網路資源典藏「潘朵拉計畫」等創新作為，都是我國國家圖書館可以學習的標的。

(二) 建議

1. 對中華民國圖書館學會之建議

中華民國圖書館學會是由圖書館從業人員及有興趣於圖書館事業人士所組成之學術團體，是我國最重要的圖書資訊專業組織，其不但有由我國圖書資訊學界與實務界精英與先進組成的理、監事會，更設立了 18 個委員會與 2 個工作小組各司其職、推動會務[377]。在推動我國圖書館界進行國際合作與學術交流方面，建議圖書館學會應扮演更積極的角色，包括：系統性規劃每年要參加的國際專業組織年會或學術會議，及早招募籌組代表團成員（可由學界、圖書館界、書商、資料庫廠商、數位內容製作商共同組成），安排會議當地附近的其他參訪行程，順道拜會相關重要人士，並以專案方式積極向政府機構申請經費補助。此外，交流應是有來有往的，因此建議圖書館學會建立國際學者資料庫，邀請友好的國際專業組織重要人物到臺參訪，並爭取辦理國際會議或區域性合作研討會。

2. 對我國國家圖書館之建議

我國國家圖書館的國際合作交流任務包括：國際書刊交換、國際專業組織交流、國際會議、國際書目交流、數位化國際合作等[378]。國家圖書館資源豐富，在本國圖書館界有指標性的位置，因此特別適合代表我國參與國際專業組織的相關會議與活動，並參與國際圖書館合作計畫核心事務之運作。國際交流最重要的是要能永續經營，並與交流對象有實質與持續的合作與傳承，才能呈現效果。國家圖書館應積極爭取預算，定期組團出席 IFLA、ALA 等國際專業組織的年會；此外，亦應辦理大型國際研討會與漢學資源相關研習班，邀請世界各地學者專家與圖書館同道來臺參加；最後，國家圖書館是我國知識文獻的典藏單位，應蒐集相關的出國報告、研討會論文、參展海報等，典藏並分享給我國圖書館界參考利用。

3. 對各級圖書館上級單位之建議

圖書館界參與國際專業組織相關會議，除可掌握圖書資訊領域專業發展趨勢與國際接軌，更能提昇我國的國際能見度與影響力。因此建議各級圖書館的上級單位應給予適當的支持，除編列常態而穩定的相關預算之外，國家的各式專案計畫（如教育部的頂尖大學計畫、教學卓越計畫等）也應該包括圖書館界國

[377]中華民國圖書館學會網站。組織職掌。檢索日期 2009/09/14。檢自 http://www.lac.org.tw/intro/intro-organization.htm

[378]國家圖書館網站。業務職掌／國際合作交流。檢索日期 2009/09/14。檢自 http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=7290&ctNode=564&mp=2

際交流案的申請。此外，對於地方基層圖書館與中小型圖書館更需要給予補助，如此我國的圖書館事業才能產生由下而上、向上提昇的力量。

4. 對我國各級圖書館主管之建議

圖書館工作人員參加國際專業組織相關會議，可促進經驗交流與分享，進而擴展其視野以帶動業務革新，因此各級圖書館之主管應多鼓勵同仁們的參與。館方可以提供最直接的支援就是建立公平公開的出席國際會議同仁之遴選制度，並予與公假公費，但除派員觀摩之外，亦應鼓勵同仁發表論文或參加海報展。此外，國際交流最重要的是永續經營，要與交流對象有實質與持續的合作與傳承，才能展現效果。因此館方應培養館內國際交流人才與同仁的外語能力，並有計畫地推動自己圖書館的國際交流活動，例如與國外圖書館締結姊妹館、安排人員互訪、圖書資源交換等計畫。

5. 對我國圖書資訊相關系所之建議

圖書資訊學系所是我國圖書資訊教學與研究活動的重地，在促進我國圖書館界國際合作與學術交流上居關鍵位置。因此建議圖資系所獎勵教師與研究生在國際學術會議上發表論文，更要鼓勵教師參與國際專業組織職務，主動及自願擔任服務工作及各委員會之委員，並實質的參加活動或會議。此外，系所可以積極延聘國外學者或是已退休擁有豐沛國際人脈之國際會議/國際學會主席、或是執行長等關鍵人物來臺客座講學，讓我國師生可以不用出國就有與外國學者交流的機會；而規劃舉辦大型國際學術研討會，邀請國外學者專家與會，也是一個不錯的作法。

參考文獻

一、 中日文文獻

2006 年德國法蘭克福福書展臺灣館。檢索日期 2009/08/08，網址：http://www.taipeibookfair.org/ch/tbff/2006FKB/home.html

2007 年法國讀書樂在臺灣。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1034

2007 年法國讀書樂在臺灣活動地點資訊。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1034

2008 年法國讀書樂在臺灣。法國在臺協會。檢索日期 2009/07/07，網址：http://www.fi-taipei.org/article.php3?id_article=1541

2008 年海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集 B 輯(2006)。臺北市：中華圖書資訊學教育學會。

2009 區域和平志工團-海外僑校資訊志工培力工作坊，檢索日期：2009 年 8 月 24 日，網址： http://*www.yestaiwan.org/download/2009oitv.doc*

Omy (2009)。國家圖書館邀你分享「新加坡記憶」。檢索日期 2009/08/09。網址：http://news.omy.sg/News/Local%2BNews/Story/OMYStory200908020515-79997.html

Taiwan ICDF 國際合作發展基金會，檢索日期 2009/08/11，網址: http://www.icdf.org.tw/chinese/c_affair_volunteer_intro4.asp

二十一世紀的顧敏(2007)。顧敏圖書資訊專業簡歷。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://karlku.blogspot.com/2007/10/blog-post_11.html

大紀元(2007)。大英圖書館製作時光寶盒 徵民眾電子郵件。檢索日期 2009/08/09。網址：http://www.epochtimes.com/b5/7/5/4/n1699808.htm

中文文獻資源共建共享合作會議(2009)。合作項目。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/index.htm。

中國國家圖書館。二期工程-發展藍圖。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/sztsg/2qgc/eqgc_fzlt.htm

中國國家圖書館。文化共享服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/whgx.htm

中國國家圖書館。企業資訊-產品與服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/qyfw/qyxxfwcpfw.htm

中國國家圖書館。盲人數位圖書館服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/mrst.htm

中國國家圖書館。科研參考。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/kyck/index.htm

中國國家圖書館。首頁 > 國圖培訓 。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gtpx.htm

中國國家圖書館。特色服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/index.htm

中國國家圖書館。國家數字圖書館基層資源服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/jctsgfw.htm

中國國家圖書館。國圖手機報服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/fzsjb.htm

中國國家圖書館。掌上國圖。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://mobile.nlc.gov.cn/

中國國家圖書館。數位電視服務。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/iptv.htm

中國國家圖書館。歷史沿革。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gygt_lsyg.htm

中國國家圖書館。歷史沿革-國際視野。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/gygt_4.htm

中華民國資訊應用發展協會(2005)。恭賀 顧敏監事榮任亞太地區國會圖書館協會 APLAP 第８任會長。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.itma.org.tw/article.php?sid=150

中華民國圖書館學會網站。組織職掌。檢索日期 2009/09/14。檢自 http://www.lac.org.tw/intro/intro-organization.htm

互聯網(2009)。參展國際書展建構文化交流平臺。檢索日期 2009/08/02，網址：http://www.udnbkk.com/article/2009/0210/article_49062.html

公務出國報告資訊網（2009）.檢索日期: Aug. 6, 2009. 檢自: http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_main.jsp

勾學海（1999）。日本國立國會圖書館的國際合作活動。**北京圖書館館刊，2**，頁 107。

文獻檢索教程網(2009，5 月 4 日)。俄羅斯國家圖書館 The National Library of Russia。檢索日期：2009 年 8 月 21 日，網址：http://www.urino.cn/2009/0524/wNMDAwMDAwMDQwNw.html

王元仲(2008)。第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會紀實。**中華民國圖書館學會會訊，16**(3/4)，29-31。

王文陸、彭慰(2007)。參加 2007 年美國圖書館學會年會報告。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。

王明玲(2005)。英國「法定送存圖書館法」（The Legal Deposit Libraries Act）的訂頒。**國家圖書館館訊，95**(1)，26-28。

王盈文、楊美華(2008)。學與思：新加坡圖書館發展的策略。**臺灣圖書館管理季刊，4**(2)，108-119。

王梅玲(2006)。七十二屆 IFLA 年會圖書館與資訊教育與訓練專題研討會紀要。**中華圖書資訊學教育學會會訊，27**，60-61。

王等元(2004)。參加 2004 年 ALA 年會雜感。**中國圖書館學會會訊，12**(3)，10-14。

王善林（1997）。科技信息工作國際合作的實踐與探索。**高校圖書館工作，3**，頁 55-56。

出版年鑑編輯委員會總編輯(1991-2007)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市。

出版年鑑編輯委員會總編輯(2000)。圖書出版業。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，1278。

出版年鑑編輯委員會總編輯(2001)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，433。

出版年鑑編輯委員會總編輯(2002)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，394。

出版年鑑編輯委員會總編輯(2008)。展覽與獎助活動。**中華民國出版年鑑**。行政院新聞局：臺北市，406。

出版處事業處 97 年 1-12 月份業務統計資料。檢索日期 2009/08/08，網址：http://www.gio.gov.tw/public/Attachment/91231746653.doc

全國圖書館參考諮詢協作網。上網日期：2009 年 8 月 30 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/yjfw/zxxzw.htm

行政院中部聯合服務中心，檢索日期：2009 年 8 月 24 日，網址：http://www.eycc.ey.gov.tw/ct.asp?xItem=48642&ctNode=2343&mp=10

李宜容 (2009) 。三「書」一計賀館慶：談《國家圖書館 2009 至 2012 中程發展策略計畫》之編訂，**全國新書資訊月刊**，民國 98 年 5 月號，http://isbnfax.ncl.edu.tw/isbn/admin/pdf/980512512.pdf，2009/8/22。

沈志佳(2008)，「圖書館如何服務每一位師生：美國東亞圖書館的作法」，最佳圖書館經營與服務研討會，民國 97 年 12 月 6 日

東南在線(2005)。第五次中文文獻資源共建共享合作會議在香港舉行。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.66163.com/Fujian_w/news/bc/big5/20051113/gaxx102303.html。

林巧敏(2007)。澳洲國家圖書館數位館藏發展概述。**國家圖書館館刊，96**(1)，169-97。

林巧敏(2008)。**國家圖書館電子資源館藏發展之研究。**未出版之博士論文，國立臺灣大學圖書資訊學研究所，臺北市。

林巧敏(2009)。參加「第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」報告書。**公務出國報告**，上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://open.nat.gov.tw/OpenFront/report/report_detail.jsp?sysId=C09701768

林志鳳(2007)。出席國際圖書館學會聯盟(IFLA)2007 年會會議心得。**中華民國**

圖書館學會會訊，15(4)，19-21。

林素甘(2000)。海峽海岸第五屆圖書資訊學學術研討會紀實。**中華圖書資訊學教育學會會訊，15**，1-13

林雅慧(2005)。2005 美國圖書館學會年會暨芝加哥、西雅圖圖書館參訪報告。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。

林瑞雯(2007)。法律網站的全球化與在地化：以全球法律資訊網為例。上網日期：2009 年 8 月 29 日，摘自：http://www.dgbas.gov.tw/public/Data/88117203571.pdf

林瑞雯、王珮瑛(2001)。九十年立法院出席「專門圖書館協會」與「美國圖書館協會」年會報告。**國會圖書館館訊，2**(4)，139-151。

邱子恆(2000)。中國圖書館學會與美國圖書館學會之比較。**圖書資訊學刊，15**, 157-187。

俞小明(2009)。參加第 17 屆亞洲及大洋洲國家圖書館館長會議暨第 14 屆東南亞圖書館館員大會報告書。**行政院及所屬各機關出國報告**。C09801031_01。

姜義臺（2007）。環球數位圖書館(Universal Digital Library；UDL)」簡介。**中華民國圖書館學會電子報，17**。

秋聲 Blog (2006)。第六次中文資源共建會議相關資料。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://soundoffall.blogspot.com/2006/11/blog-post_328.html。

美國在臺協會。臺中美國資料中心。檢索日期 2009/08/06，網址：http://taichung.americancorner.org.tw/

美國在臺協會新聞稿－美國在臺協會於桃園縣設立美國資料區。檢索日期 2009/08/06，網址：http://www.ait.org.tw/zh/news/pressrelease/viewer.aspx?id=2008120901

美國資訊科學與技術學會臺北分會。Retrieved on 2009/8/29 from http://moodle.lips.tw/~tcasist/

美國資訊科學與技術學會臺北分會。簡史。檢索日期：2009 年 8 月 16 日，網址： http://moodle.lips.tw/~tcasist/

范佐雙(2004)。出席 ALA2004 年會暨考察美國 LC 與 NYPL 報告。**中國圖書館學會會訊，12**(3)，1-9。

香港大學圖書館中文文獻資源共建共享合作會議 (2005) 。會議簡介。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://lib.hku.hk/ccrcd/info.html。

孫秀玲 (2000)。世界重要圖書展舉隅。**全國新書資訊月刊，14**(2)，35-9。

徐漢榮（2006）。談圖書館的國際交流與合作。**科技情報開發與經濟，16**(17)，15-16。

翁惠芬（2008）。認識 OCLC－線上電腦圖書館中心。**國家圖書館館訊，97**(1)，134-136。

財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「第一屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址： http://www.tibe.org.tw/tibe/history/001.htm

財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「第五屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址： http://www.tibe.org.tw/tibe/history/005.htm
財團法人臺北書展基金會。臺北國際書展「歷屆書展回顧」。檢索日期 2009/08/02，網址：http://www.tibe.org.tw/tibe/history/index.htm
國立高雄大學圖書資訊館(2007)。分享「2007 館際合作研討會－東亞現況與趨勢」心得。檢索日期 2009/08/09。網址：http://www2.nuk.edu.tw/lib/e-news/20070701/4-6.htm
國立國會圖書館(n.d.)。Exchange Activities with Foreign Libraries | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_operating.html
國立國會圖書館(n.d.)。iflapac | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/iflapac/index.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation in Bibliographic Services | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/11 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_biblio.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Cooperation News | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/13 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_news.html
國立國會圖書館(n.d.)。International Exchange of Publications | National Diet Library. Retrieved on 2009/08/12 from: http://www.ndl.go.jp/en/aboutus/cooperation_exchange.html
國立國會圖書館(n.d.)。創造力を生み出す新しい知識・情報基盤の構築を目指して －国立国会図書館の取組－ | 国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期 2009/08/11。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/aboutus/action.html
國立國會圖書館(n.d.)。貴重書画像データベースシステム　利用の案内。檢索於 2009 年 8 月 11 日。檢索自：http://rarebook.ndl.go.jp/pre/servlet/rm_usage.jsp;jsessionid=59E65E232ABC87E9CD9DF4E8C940A2F7?syubetu=
國立國會圖書館(n.d.)。資料あれこれ | 近代デジタルライブラリー。檢索於 2009 年 8 月 10 日。檢索自：http://kindai.ndl.go.jp/information/shiryo_arekore/shiryo_arekore_index.html
國立國會圖書館(n.d.)。電子展示会 | 国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期 2009/08/10。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/gallery/
國立國會圖書館(n.d.)。電子図書館 | 国立国会図書館-National Diet Library。檢索日期 2009/08/11。網址：http://www.ndl.go.jp/jp/data/endl.html

國立臺灣大學圖書館(n.d.)。國立臺灣大學網站典藏庫（NTU Web Archiving System, NTUWAS）。檢索於 2009 年 8 月 11 日。檢索自：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp

國立臺灣大學網站典藏庫(2006)。相關網站。檢索日期：2009/08/11，網址：http://webarchive.lib.ntu.edu.tw/webs.asp#america

國立臺灣師範大學圖書資訊學系。馬來西亞僑校圖書館服務團。檢索日期 2008/08/12，網址：http://www.glis.ntnu.edu.tw/webpage/international_3.htm

國家圖書館(2001)。**中華民國圖書館年鑑九十年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2003)。**中華民國圖書館年鑑九十二年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2005)。**中華民國圖書館年鑑九十四年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2006)。**中華民國圖書館年鑑九十五年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2007)。**中華民國圖書館年鑑九十六年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2008)。**中華民國圖書館年鑑九十七年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2008)。**中華民國圖書館年鑑九十八年**。國家圖書館：臺北市。

國家圖書館(2008)。國家圖書館成為世界數位圖書館計畫（WDL） 的合作館。檢索：2009/08/11，網址：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=8777&ctNode=59&mp=2

國家圖書館(2009)。閱讀臺灣從「臺灣書苑」出發～國家圖書館與蒙古兒童圖書館啟用，檢索日期 2009/08/11，網址: http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9999&ctNode=900&mp=2

國家圖書館(2009 年 3 月 31 日)。國外圖書館專業館員工作坊。上網日期：2009 年 8 月 27 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/fp.asp?xItem=9627&ctNode=900&mp=2

國家圖書館研究院(2008)。美國國會圖書館（LOC）2008-2013 年發展戰略規劃。圖研參考，3。上網日期：2009/08/11，網址：http://www.nlc.gov.cn/service/fuwudaohang/tyck/2008/200803_1.htm

國家圖書館網站。國際合作交流。檢索日期 2009/08/20 。網址：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=7290&ctNode=564&mp=2

國家圖書館網站。業務職掌。檢索日期 2009/08/20 。網址：http://www.ncl.edu.tw/lp.asp?ctNode=564&CtUnit=281&BaseDSD=7&mp=2

國家圖書館網站。業務職掌／國際合作交流。檢索日期 2009/09/14。檢自 http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=7290&ctNode=564&mp=2

國際/歐盟大容量數位圖書館開通欲與 Google 分庭抗禮（2008）。檢索日期:98 年 9 月 8 日，檢自: http://www.cdnews.com.tw/cdnews_site/docDetail.jsp?coluid=121&docid=100581404.

國際圖書館協會聯盟（IFLA）2009 年會（本會出席名單）。**中華民國圖書館學會電子報，83**。Retrieved on 2009/9/2 from:

http://blog.lac.org.tw/lac/index.php?id=982
崔海蘭（2007）。淺談圖書館的國際交流與合作。**情報探索，114**，130-131。
張靜(2008)。荷蘭國家圖書館對數字資源保存的探索。**國外社會科學**，2008(6)，89-95。
張璠(2005)。出席專業圖書館協會年會國際會議報告。**國會圖書館館訊，6**(1) ，129-145。
第七次中文文獻資源共建共享合作會議(2008)。歷屆會議簡介。上網日期：2009 年 8 月 11 日，檢自：http://www.nlc.gov.cn/service/others/gjgxhy/index.htm。
第五屆中文文獻資源共建共享合作會議(2005)。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://lib.hku.hk/ccrcd/report.html
莊俊凱(2005)。參訪新加坡國家圖書館紀實。**國家圖書館館訊，94**(3)，21-23。
許淳熙（2001）。淺談圖書館的國際合作。**圖書館雜誌，20**(9)，19-20。
許靜芬(2002)。參加第一二一屆美國圖書館學會年會報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。
許靜芬(2006)。出席「第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要」。**國家圖書館館訊，95**(4)，39-42。
陳冠華(2002)。參訪新加坡國家圖書館。**書苑，52**，61-69。
陳昭珍（2007）。我國國家圖書館新組織體系與營運及其發展策略探討。**國家圖書館館刊，96**(2)，頁 1-30。
陳秋蘭。臺灣閱讀協會—走入兒童閱讀年邁向國際閱讀學會。檢索日期：2009/9/21。檢自：http://isbnfax.ncl.edu.tw/isbn/frmContent.asp?Id=180&callerpage=/isbn/frmIndex.asp&Year=89&Month=5
陳敏珍(2008)。參加「2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動」紀要。**中華民國圖書館學會會訊，16**(3/4) ，12-16。
陳雪華(2004)。Dublin Core 發展和現況。Retrieved on 2009/9/20 from: http://catweb.ncl.edu.tw/datas/3-1-009-3.pdf
曾淑賢（1995）。國家圖書館國際合作關係之探討。**圖書館學與資訊科學，21**(1)，71-92。
華岡數位博物館。國內外發展情形／澳洲國家圖書館。Retrieved on on 2009/08/31 from http://140.137.11.178/hkm/System/website/experience/ex4.html
辜瑞蘭(2001)。第二次中文文獻資源共建共項合作會議紀實。**國家圖書館館訊，90**(2)，1-4。
閔國棋。本館參加「2008 年第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會」。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9469&ctNode=59&mp=2。
黃嘉鈴等（2005）。從 Open WorldCat 計劃：看邁向新境界的 OCLC－OCLC 亞

太地區總裁王行仁先生專訪。**中華民國圖書館學會會訊，13**(1/2)，24-28。
新華網(2008)。新加坡國家圖書館為博客存檔。檢索日期 2009/08/09。網址：http://www.wretch.cc/blog/libnews/20713597
楊宣勤、王元仲(2008) 。參加 2008 年美國圖書館學會年會暨參訪美加公共圖書館出國報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。
楊宣勤、劉水抱(2007) 。2007 年美國 ALA 年會暨公共圖書館考察出國報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。
楊美華 (2005) 。與世界接軌：IFLA 年會之參與與省思。**中華圖書資訊學教育學會會訊，25**，8-9。
楊美華(2000)。由美、星兩國圖書館業務專責機構之建置談我國未來圖書館資訊服務之策略規劃。**國家圖書館館刊**，89(2)，33-51。
楊美華(2004)。中美圖書資訊學教育學會之比較。**中華圖書資訊學教育學會會訊，24**，7-25。
楊美華(2009)。韓國國家圖書館發展的省思。**臺灣圖書館管理季刊，5**(2)，105-121。
葉淑慧(2007) 。參加世界圖書館與資訊會議：第 73 屆（2007 年）國際圖書館協會聯盟（IFLA）年會報告書。國際會議、考察出國報告，C09401122。
廖秀滿(2000)。參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書。**行政院所屬各機關出國人員報告書**。
維基百科(2009,Aug 3). 國會圖書館(美國)。上網日期：2009/08/11，檢自：http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9C%8B%E6%9C%83%E5%9C%96%E6%9B%B8%E9%A4%A8_(%E7%BE%8E%E5%9C%8B)
臺灣閱讀協會，「認識臺灣閱讀協會」，檢索日期：2009/9/21。 檢自：http://home.educities.edu.tw/twra/default.htm#section2
劉春銀(2006)。出席 2006 年國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 72 屆首爾大會紀要。**中華民國圖書館學會會訊，14**(3)，8-16。
歐洲數位圖書館計畫 9 月上路（2006）。檢索日期:98 年 9 月 8 日，檢自: http://blog.lib.tku.edu.tw/post/1/998.
歐盟 i2010 計畫（2009）。檢索日期:98 年 9 月 9 日，檢自: http://www.digitimes.com.tw/tw/dt/n/shwnws.asp?CnlID=10&id=0000133935_PC3LFBWM2JAE496L8FZOH
歐盟數位圖書館啟用 200 萬部珍貴藏書上線(2008)。檢索日期:98 年 9 月 8 日，檢自:http://www.wretch.cc/blog/libnews/23160192.
潘淑滿(2007) 。IASL 組織介紹。檢索日期：2009 年 7 月 05 日，網址：http://web.klgsh.kl.edu.tw/95libmeeting/isal.htm
潘淑慧(2006)。日本國立國會圖書館的組織與經營。**臺灣圖書館管理季刊，2**(4)，57-68。
鄭慕寧、賴忠勤(2008)。參加國際圖書館協會聯盟(IFLA) 2008 年會暨加拿大公

共圖書館參訪。國際會議、考察出國報告。
鄭寶梅(2003)。赴柏林出席「世界圖書館與資訊會議:第 69 屆國際協會聯盟(IFLA)大會報導」。**國家圖書館館訊，92**(4)，1-5。
鄭寶梅（2005）。出席「太平洋鄰里協會 2005 年年會」紀要。**國家圖書館館訊，95(**1)，8-13。
鄭寶梅(2007)。2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要。**國家圖書館館訊，96**(4)，4-13。
鄭寶梅、黃麗虹 (2007)。從加入 IFLA「繼續專業發展與職場學習組」委員會談起。**中華圖書資訊學教育學會會訊，15**(3/4)，22-25。
澳門社會發展研究會(2008) 。澳門社會發展研究會承辦"中文文獻資源共建共享合作會議"特別會議。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.macauresearch.org/my%20webs1/activities/act2007dec06.html
澳門會議目錄及論文索引(2009)。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://library.umac.mo/e_resources/conf/ConferenceList.asp?x_Conf_id=1262&z_Conf_id=%3D%2C%2C。
盧錦堂(2000)。赴北京出席「中文文獻資源共建共享合作會議第一次會議」報告。**國家圖書館館訊，89**(3)，11-12。
蕭素菁(2009)。韓國國家數位圖書館 打造夢幻線上之旅。**書香遠傳，74**。檢索日期 2009/08/12。網址：http://www.ntl.gov.tw/Publish_List.asp?CatID=3628
應立志，邱振中(2004)。國際書展角色與功能之研究－以臺北書展為例。**出版與管理研究。1**(1)，3-38。
薛理桂、蘇倉楠(2005)。新加坡圖書館新貌。**中華民國圖書館學會會訊，13**(1-2)，13-20。
聶建霞（2008）。圖書館國際合作與學術交流策略初探。**農業圖書情報學刊，20**(6)，9-11、39。
蘇桂枝 (2008)。出席 2008 年第七次中文文獻資源共建共享合作會議。上網日期：2009 年 8 月 13 日，檢自：http://www.ncl.edu.tw/ct.asp?xItem=9455&ctNode=59&mp=2
蘇桂枝（2007）。了解與參與：世界數位圖書館（World Digital Library）。**國家圖書館館訊，97**(1)，14-16。
蘇桂枝(2009)。出席 2008 年第七次中文文獻資源共建共享合作會議報告。**國家圖書館館訊，98**(1)，15-18。
蘇國榮(1998)。第三屆海峽兩岸兒童與中小學圖書館學術研討會紀要。**中國圖書館學會會訊，6**(3) 7-8。
顧秋芬（1998）。太平洋鄰里協會（PNC）簡介。**中央研究院計算中心通訊，14(**8)，85-86。
顧敏(2003)。出席 IFLA 二 OO 三年德國柏林會議報告。**國會圖書館館訊**，80，138-157。

吴悦(2008)。论美国图书馆协会之功能—以《美国图书馆协会 2010 战略规划》为视点。**圖書館建設，4**, 92-96。

二、 西文文獻

ALA. ALA Volunteer Form. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.ala.org/ala/aboutala/governance/council/councilcommittees/council_cmte_volunte.pdf

ALA. American Library Association 2010 Annual Conference. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.ala.org/ala/conferencesevents/upcoming/annual/index.cfm

ALA. Volunteer to serve on one of the ALA or Council Committees. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.ala.org/ala/aboutala/governance/council/councilcommittees/volunteerform.cfm

A-LIEP 2006. About the Conference. Retrieved on 2009/08/19 from http://www3.ntu.edu.sg/sci/A-liep/

ALISE. 2010 ALISE Annual Conference. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=84121&orgId=ali

ALISE. About ALISE. Retrieve on 2009/07/05 from http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=54781&orgId=ali

ALISE. ALISE Committee. About ALISE. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=86452

ALISE. Planning for tomorrow- Strategic Directions 2007-2010. Retrieve on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=74574&orgId=ali

ALISE. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.alise.org/mc/page.do?sitePageId=55626&orgId=ali

APLAP. Constitution and By-Laws of the association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific. Retrieved on 2009/08/22 from: http://aplapindia2005.nic.in/APLAPConst.bylaw.htm

ASIST. About ASIST / Mission & Vision. Retrieved on 2009/8/16 from: http://www.asis.org/missionvision.html

ASIST. ASIST Publications Retrieved on 2009/8/16 from http://www.asis.org/publications.html

ASIST. BITS. Retrieved on 2009/09/10 from: http://www.asis.org/wiki/bits/

ASIST. Hey there, asist_org is using Twitter. Retrieved on 2009/09/10 from: http://twitter.com/asist_org

Bridging Worlds Conference(2008) Innovation and Wealth Creation: the British Library Perspective. Retrieved on2009/08/09 from: http://www.slideshare.net/bridgingworlds2008/innovation-and-wealth-creation-the-british-library-perspective-presentation

British Library(n.d.) Collection Development Policy. Retrieved on 2008/08005 from:

http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/coldevpol/index.html
British Library(n.d.) Digital Preservation. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/ccare/introduction/digital/index.html
British Library(n.d.) Digitisation. Retrieved on 2009/08/09 from http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/digitisation/index.html
British Library(n.d.) Facts and figures. Retrieved on 2009/08/05 from: http://www.bl.uk/aboutus/quickinfo/facts/
British Library(n.d.) First ever national email archive to be created. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/news/2007/pressrelease20070503.html
British Library(n.d.) History of the British Library. Retrieved on 2009/08/05 from http://www.bl.uk/aboutus/quickinfo/facts/history/index.html
British Library(n.d.) Our strategic approach to managing digital resources. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/dom/strategic/index.html
British Library(n.d.) The British Library - The world's knowledge. Retrieved on 2009/08/05 from: http://www.bl.uk/
British Library(n.d.) The British Library Collection Development Policy for Websites. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/reshelp/pdfs/modbritcdpwebsites.pdf
British Library(n.d.) The British Library's Strategy 2008 - 2011. Retrieved on 2009/08/06 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/strategy0811/index.html
British Library(n.d.) The digital programme. Retrieved on 2009/08/08 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/digi/index.html
British Library(n.d.) Working Internationally. Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.bl.uk/aboutus/stratpolprog/workingint/index.html
CALA. A Brief Introduction of CALA. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/about
CALA. Objective. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/9.
CALA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/155.
CALA. Resources and Services. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.cala-web.org/node/272.
CDNLAO. About the Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.nla.gov.au/lap/aboutcd.html
CEAL. AAS 2010 Annual Meeting. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.aasianst.org/annual-meeting/index.htm
CEAL. CEAL Mission. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/CEALWhatIsit.html

CEAL. Committees. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/

CEAL. Memberships. Retrieved on 2009/07/05 from http://www.eastasianlib.org/jeal/jealpersonalsubn.htm

CEAL. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.eastasianlib.org/

CILIP. Corporate Goals - Community, Advocacy, Workforce development. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/aboutcilip/missiongoals/goals.htm

CILIP. Facet Publishing. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.facetpublishing.co.uk/

CILIP. How CILIP was Formed. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/PublicSites/cScape.CILIP.GenericTemplates/Information.aspx?NRMODE=Published&NRORIGINALURL=%2fNR%2fexeres%2f1781F450-D75D-41A3-A43C-63FD3BFA0B45%2cframeless%2ehtm%3fNRMODE%3dUnpublished%26WBCMODE%3dPresentationUnpublished%26wbc_purpose%3dBasic&FRAMELESS=true&NRNODEGUID=%7b1781F450-D75D-41A3-A43C-63FD3BFA0B45%7d&NRCACHEHINT=ModifyLoggedIn&WBCMODE=AuthoringReedit#co-operation

CILIP. LIBEX international job exchange scheme. Retrieved on 2009/09/20 from: http://www.cilip.org.uk/jobscareers/libex/

CILIP. Library & Information Update. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/publications/updatemagazine

CILIP. Library + Information Gazette. Retrieved on 2009/9/20 from; http://www.cilip.org.uk/publications/gazette/

CLIP. Mission and Goals. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.cilip.org.uk/aboutcilip/missiongoals

Conference of Directors of National Libraries in Asia and Oceania - 新闻 News (2007) Archiving and Preserving Online Publications @ National Library, Singapore, CDNLAO Newsletter, No.58. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.ndl.go.jp/en/cdnlao/newsletter/058/585.html

CONSAL. A History of CONSAL. Retrieved on 2009/07/05 from http://www.consal.org/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=102

Darrell Rigby and Barbara Bilodeau. Management tools and trends 2009. Bain & company. Retrieved on 2009/09/11 from http://www.bain.com/bainweb/PDFs/cms/Public/Management_Tools_2009.pdf

DCMI. Dublin Core Metadata Element Set, Version 1.1. Retrieved on 2009/9/20 from: http://dublincore.org/documents/dces/

EDLC · Welcome to the Homepage of the ECDL Conference Series · Retrieved on 2009/8/23 from: http://ecdlconference.isti.cnr.it/

European digital library project. Retrieved on 2009/06/12 from: http://www.edlproject.eu/
Europeana（2009）. About Europeana. Retrieved on 2009/08/06 from: www.europeana.eu.
GLIN。GLIN Global Journal。Retrieved on 2009/8/29 from: http://www.loc.gov/law/news/glin/
GLIN。會員資訊。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.glin.gov/helpTopic.action?topic=8020
GLIN。關於全球立法資訊網(GLIN)。上網日期：2009 年 8 月 29 日，檢自：http://www.glin.gov/helpTopic.action?topic=8010
GRL2020（2009）。About GRL2020. Retrieved on 2009/08/06 from: www.grl2020.net.
HKU ARL Leadership Institute. Overview. Retrieved on 2009/08/22 from http://lib.hku.hk/leadership/2003.html
IASL. Publications. Retrieved on 2009/7/5 from: http://www.iasl-online.org/pubs/
IASL. SLAQ / IASL 2010 Conference. Retrieved on 2009/9/3 from: http://iasl-online.org/events/conf/2010/
IASL. Use this link to buy books at Amazon.Com and benefit IASL. Retrieved on 2009/9/10 from: http://iasl-online.org/index.htm
ICALT 2009. Call for papers. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.ask4research.info/icalt/2009/others/
IFLA. ALP. Retrieved on 2009/08/23 from http://www.ifla.org/en/alp/
IFLA. ALP Short Course on Information Literacy and IT for Information Professionals in Asia and Oceania. Retrieved on 2009/08/29 from http://www.ifla.org/en/news/ifla-alp-short-course-on-information-literacy-and-it-for-information-professionals-in-asia-and-
IFLA. About IFLA. Retrieved on July 05, 2009 from: http://www.ifla.org/en/about
IFLA. Activities and Groups. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.ifla.org/en/activities-and-groups#list3
IFLA. How to Register for IFLA Section. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.ifla.queenslibrary.org/III/members/form2a.htm
IFLA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from:http://www.ifla.org/en/ifla-publications
IFLA. World Library and Information Congress: 76th IFLA General Conference and Assembly. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.ifla.org/en/ifla76
Information Literacy and IT Workshop 2006。Retrieved on 2009/08/23 from http://archive.ifla.org/VI/1/conf/Literacy_IT/index.html
Information Literacy and IT Workshop 2007。Retrieved on 2009/08/23 from http://archive.ifla.org/VI/1/conf/Literacy_IT_2007/index.html

Internet Librarian International · Retreived on 2009/09/22 form http://www.internet-librarian.com
IRA. About IRA. Retrieved on: 09/20/2009 from: http://www.reading.org/General/AboutIRA.aspx
IRA. Annual Convention. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/Conferences/AnnualConvention.aspx
IRA. Councils and Affiliates. Retrieved on 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/LocalAssociations.aspx
IRA. Mission. Retrieved on: 09/20/2009 from: http://www.reading.org/General/AboutIRA/Governance/Mission.aspx
IRA. Publications. Retrieved on: 2009/9/20 from: http://www.reading.org/General/Publications.aspx
ISSI. Mission. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.issi-society.info/mission.html
JCDL.About JCDL.Retrieved on 2009/8/23 from: http://www.jcdl.org/about-jcdl.shtml
Joint JCDL / ICADL International Digital Libraries Conference. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.jcdl-icadl2010.org/
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) The history of the Koninklijke Bibliotheek. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/red/kbhis-en.html
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB-Strategic plan Koninklijke Bibliotheek 2006-2009. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/beleid/bp/2006/2006-en.html
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB-Our mission. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/beleid/missie-en.html
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB- The e-Depot system (DIAS). Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/dnp/e-depot/operational/background/index-en.html
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB-Digital Preservation Projects. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/hrd/dd/dd_projecten/projecten_intro-en.html
Koninklijke Bibliotheek - National library of the Netherlands(n. d.) About the KB-Annual report 2008. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.kb.nl/bst/jaar/kb2008/index-en.html
Library and Archives Canada(2006). Long-term vision: Directions for Change. Retrieved on 2009/08/12 from http://www.collectionscanada.gc.ca/about-us/directions-for-change/index-e.html
Library and Archives Canada(2009). Library and Archives of Canada Act. Retrieved on 2009/08/12 from http://lois.justice.gc.ca/en/L-7.7/249401.html

Library of Congress(2007, Oct 3). About the Library–History. Retrieved on 2009/08/02 from http://www.loc.gov/about/history.html

Library of Congress(2008, May 1). Strategic Plan-Fiscal Years 2008-2013. Retrieved on 2009/08/02 from http://www.loc.gov/about/mission.html

Library of Congress(n. d.) Digital Collections & Services. Retrieved on 2009/08/12 from http://www.loc.gov/library/libarch-digital.html

MLA. About the Medical Library Association. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.mlanet.org/about/index.html

MLA. MLA 2010 Annual Meeting and Exhibition. Retrieved on 2009/9/3 from: http://www.mlanet.org/am/

MLA. MLANET Online Store. Retrieved on 2009/09/10 from: http://www.mlanet.org/order/store/cat/default.php

MLA. Publications. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.mlanet.org/publications/

MLA. Sections, Chapters, Groups. Retrieve on 2009/07/05 from： http://www.mlanet.org/sections/

MLA. Strategic Plan. Retrieved on 2009/08/23 from: http://www.mlanet.org/about/strategic.html

National Library Board Singapore (n.d.) L2010Report. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.nlb.gov.sg/ShowBinary/BEA%20Repository/corporate/Publications/L2010Report

National Library Board Singapore(n.d.) About National Library Board Singapore (NLB). Retrieved on 2009/08/10 From: http://www.nlb.gov.sg/page/Corporate_portal_page_aboutnlb

National Library of Australia(n. d.). Annual Report 2007-2008. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/policy/annual.html

National Library of Australia(n. d.). Collection Development Policy. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/policy/cdp/

National Library of Australia(n. d.). Directions for 2009 - 2011. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nla.gov.au/library/directions.html

National Library of Korea(n.d.) Cooperative activities. Retrieved on 2009/08/12 from: http://www.nl.go.kr/nlmulti/activities/coope.php?lang_mode=e

National Library Singapore (n.d.). International Partners for National Library Singapore. Retrieved on 2009/08/10 from: http://www.nl.sg/NLWEB.portal?_cn_nodePath=NL%2FPartnersOfNLS%2FInternationalPartners&_nfpb=true&_cn_bookLevel=1&_cn_bookTitle1=Partners+of+NLS&_pageLabel=NL_CMSPage1&_cn_pageTitle=International+Partners

OCLC（2009）. About OCLC. Retrieved on 2009/08/06 from: http//www.oclc.org.

Rob Davies（2008）Europeana : An Infrastructure for Adding Local Content. *Ariadne* ,

57. Retrieved on 2009/08/06 from: http://www.ariadne.ac.uk/issue57/davies/
Roy, L.(2007). Start Global Connections. ***American Libraries, 38***(8), 7.
SIGS & Chapters. Special Interests Groups. Retrieved on: 2009/8/16 from: http://www.asis.org/SIG/sigs.html
SLA. 2010 Conference - New Orleans. Retrieved on 2009/9/3 from http://www.sla.org/content/Events/conference/ac2010/index.cfm
SLA. About the Centennial. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/Events/centennial/centennialmessage.cfm
SLA. Association Profile Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/SLA/AssnProfile/index.cfm
SLA. Event Calendar. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/calendar/
SLA. Inside SLA. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/SLA/index.cfm
SLA. Publications & Products. Retrieved on 2009/07/05 from: http://www.sla.org/content/Shop/index.cfm
The 11th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries (ICADL 2008) call for papers。Retrieved on 2009/08/19 from http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=3093&copyownerid=2
The 7th Annual Library Leadership Institute . Overview. Retrieved on 2009/08/22 from http://lib.hku.hk/leadership/2009.html
The National Library of Russia(2006). Co-operative Projects with Foreign Libraries. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/partners.htm
The National Library of Russia(2006). International Projects. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/pro.htm
The National Library of Russia(2006). NLR'S MEMBERSHIP IN INTERNATIONAL ORGANISATIONS. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/coop/membership.htm
The National Library of Russia(2006). The History of the National Library of Russia. Retrieved on 2009/08/22 from http://www.nlr.ru/eng/nlr/history/
Todd, H. and Kruesi, L. (2006). The International Congress on Medical Librarianship (ICML) a history of cooperative worldwide medical librarianship developments. Retrieved on 2009/08/19 from http://www.icml2009.com/brochures/histICML.pdf
UDL(2009）. About UDL. Retrieved on 2009/08/06 from: www.ulib.org.
University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Course descriptions for the summer institute。Retrieved on 2009/08/24 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/courses.html
University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship.

Curriculum Materials. Retrieved on 2009/08/24 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/materials.html.

University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Final project。Retrieved on 2009/08/27 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/finalproject.html.

University of Washington. Summer Institute for Chinese Studies Librarianship. Retrieved on 2009/08/27 from http://www.lib.washington.edu/east-asia/institute/institute.html

WDL（2009）. About WDL. Retrieved on 2009/08/06 from: http//www.wdl.org.

WDL（2009）. Next Steps in the Development of the World Digital Library . Retrieved on 2009/08/20 from: http//www.wdl.org.

www.innovation.lv(n.d.) Innovation Policies (from: InnoSupport: 1. Introduction: Innovations in the working place. 1.5. Resources.) Retrieved on 2009/08/09 from: http://www.innovation.lv/ino2/publications/leonardo_manual/en/www.innosupport.net/webhelp/wso/ausgabe/dsp_print_workshop.cfm@ws_id1l_id3549pl_id3549.htm

相關文獻

(一)國際組織

1. IFLA

Geh Hans-Peter(1991)。IFLA 為圖書館與資訊服務新境界貢獻新猷(劉春銀譯)。**國立中央圖書館館刊**，*24*(2)，93-95。

IFLA(2003)。國際圖書館協會聯盟 IFLA 對於 21 世紀圖書館專業的聲明(陳修娟譯)。**中華圖書資訊館際合作協會通訊**，25，2-6。

Nauta Paul (1991)。 IFLA 在圖書館學與資訊科學專業資格平等互惠標準之發展(劉春銀譯)。**國立中央圖書館館刊**，24(2)，97-102。

王明玲(1999)。1999 年 IFLA 年會。**國家圖書館館訊**，88(4)，37。

王素芳(2007)。IFLA 弱势人群服务图书馆专业组制定的服务政策及对我国的启示（下）。**圖書館**，1，29-32。

王梅玲(2006)。七十二屆 IFLA 年會圖書館與資訊教育與訓練專題研討會紀要。**中華圖書資訊學教育學會會訊**，27，60-65。

李欣如(2006) 。IFLA 年會海報展 臺灣脫穎而出，**書香遠傳**，41，28-29。

李德竹、黃鴻珠、胡歐蘭、黃克東(1981)。第 47 屆國際圖書館協會聯盟年會紀實。**中國圖書館學會會報**，33，132-135。

杜立中(2005)。出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 71 屆大會及參訪紀要。**國家圖書館館訊**，94(4)，1-14。

汪雁秋(1997)。1997IFLA 哥本哈根會議掠影。**中國圖書館學會會訊** ，5(4)，3-5。

林志鳳(2007)。出席國際圖書館學會聯盟(IFLA)2007 年會會議心得。**中華民國圖書館學會會訊**，15(4)，19-21。

林志鳳(2008)。2008 年國際圖書館協會聯盟（IFLA)第 74 屆魁北克大會紀要。**中華民國圖書館學會會訊**，16(3/4) ，22-28。

柯平、曾偉忠(2007)。21 世纪国际图联(IFLA)文献信息编目创新的研究。**圖書館**，6，17-21。

徐金芬(1991)。ALA 與 IFLA 圖書館教育標準之比較。**書府**，12，40-44。

張靖(2007)。IFLA 知识自由政策之世界报告系列研究。**圖書館**，2，29-31。

張靖(2007)。IFLA 知识自由政策之政策文件分析。**圖書館**，6，22-24、28。

莊芳榮、俞小明。(2004)。出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 70 屆大會紀要。**國家圖書館館訊**，93(4)，1-6。

許靜芬(2006)。出席「第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要」。**國家圖書館館訊**，95(4)，39-42。

陳昭珍(1991)。 IFLA 國際書目控制工作之探討。**圖書館學刊(**臺大)，7，

255-266。
陳昭珍(2004)。2004 年 IFLA 年會論文摘要 。**中國圖書館學會會訊**，12(3/4) ，15-31。
陳瓊后(2006)。2006IFLA 在首爾。**大葉大學圖書館館訊**，21，13-15。
彭慰(2001)。國際圖書館協會聯盟(IFLA)簡介。**國家圖書館館訊**，90(2)，21-24。
曾濟群(1993) 。IFLA 歸來。**國立中央圖書館館訊**，15(4)，1-4。
曾濟群(1995)。 IFLA 歸來之(2)。**圖書館自動化的省思**，17(4)，1-4。
曾濟群(1996)。 IFLA 歸來之三。**國家圖書館館訊**，85(3)，1-6。
辜瑞蘭(1998)。館務簡訊－第 64 屆 IFLA 年會。**國家圖書館館訊**，87(4)，36-37。
黃鴻珠、吳美美(2002)。出席 IFLA2002 年會報告。**中國國家圖書館學會會訊**，10(4)，1-6。
楊美華(2005)。與世界接軌: IFLA 年會之參與與省思。**中華圖書資訊學教育學學會會訊**，25，8-26。
劉春銀(2006)。出席 2006 年國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 72 屆首爾大會紀要。**中華民國圖書館學會會訊**，14(3)，8-16。
劉春銀、汪雁秋(2001)。出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第 67 屆大會暨圖書館參訪紀要。**中國圖書館學會會報**，67，185-196。
劉素清(2004)。IFLA 書目記錄功能需求(FRBR)初探。**大學圖書館學報**，6，65-69。
劉霞(2006)。图书馆：知识和信息社会的原动力－第 72 届 IFLA 大会见闻。**大學圖書館學報**，6，100-103。
潘菊英(2006)。IFLA 关于公共借阅权的立场。**圖書館雜誌**，25(4)，66-68、49。
鄭寶梅(2003)。赴柏林出席「世界圖書館與資訊會議:第 69 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)大會報導」。**國家圖書館館訊**，92(4)，1-5。
鄭寶梅(2007)。2007 世界圖書館及資訊會議暨第 73 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會紀要。**國家圖書館館訊**，96(4)，4-13。
鄭寶梅、黃麗虹(2007)。從加入 IFLA「繼續專業發展與職場學習組」委員會談起。**中華民國圖書館學會會訊**，15(3)，22-25。
顧敏(2003)。出席 IFLA 二 00 三年德國柏林會議報告。**國會圖書館館訊**，4(4)，138-157。

2. ALA

王梅玲(1997)。圖書館與資訊科學專業教育之探討。**圖書與資訊學刊**，21，38-56。
王梅玲(1999)。圖書資訊學教育標準之探討。**中國圖書館學會會報**，63，105-118。
王梅玲(2007)。從教育標探討圖書資訊學核心課程。**圖書與資訊學刊**，61，57-74。
王等元(2004)。參加 2004 年 ALA 年會雜感。**中國圖書館學會會訊**，12(3)，

10-14。
林志鳳(2005)。出席「美國圖書館學會 2005 年會」暨「國際關係委員會」會議報告。**中華民國圖書館學會會訊**，13(3/4)，1-4。
林瑞雯、王珮瑛(2001)。九十年立法院出席「專門圖書館協會」與「美國圖書館協會」年會報告。**國會圖書館館訊**，2(4)，139-151。
邱子恆(2000)。中國圖書館學會與美國圖書館學會之比較。**圖書資訊學刊**，15，157-187。
胡歐蘭(1999)。1998 年美國圖書館學會年會國際關係圓桌會議:專題報導，**圖書與資訊學刊**，30，94-100。
范佐雙(2004)。出席 ALA2004 年會暨考察美國 LC 與 NYPL 報告。**中國圖書館學會會訊**，12(3) ，1-9。
徐金芬(1991)。ALA 與 IFLA 圖書館教育標準之比較。**書府**，12，40-44。
秦素蓉(2006)。94 年立法院出席美國圖書館學會(ALA)年會報告。**國會圖書館館訊**，7(2)，135-152
涂進萬(2007)。圖書館盛會在華府：參加 ALA2007 年年會有感。**中華民國圖書館學會會訊**，15(3/4)，14-18。
張　玫(2006)。ALA 弱势群体政策及对我国图书馆参与建设和谐社会的启示。**大學圖書館學報**，1，14-17。
張　靖(2008)。ALA 知识自由相关声明、政策及指南。**圖書館**，2，18-20、25。
張鼎鍾(1999)。參加 ALA 年會活動簡介。**中華民國圖書館學會會訊**，7(4)，1-4。
陳昭珍(2005)，歷年來最龐大的 ALA 年會代表團，豐碩的學習與發表之旅。**中華民國圖書館學會會訊**，13(3)，5。
陳敏珍(2008)。參加「2008 年美國圖書館學會年會暨展覽活動」紀要。**中華民國圖書館學會會訊**，16(3/4) ，12-16。
楊美華(1998) 。「中國圖書館學會五年來的國際交流」。**中國圖書館學會會報**，第 61 期，169-180。
皺永利(2007)。图书情报学教育的转型－国外图书情报学教育改革研究之观察。**圖書館**，6，25-28。
蔡明月(2006)。當今美國圖書館學校之解析。**教育資料與圖書館學**，43(4)，375-388。
鄭寶梅(1999)。1999 年 ALA 年會、書展暨海報展。**國家圖書館館訊**，88(4)，36-37。

3. SLA

林瑞雯、王珮瑛(2001)。九十年立法院出席「專門圖書館協會」與「美國圖書館協會」年會報告。國會圖書館館訊，2(4)，139-151。
張璠(2005)。出席專業圖書館協會年會國際會議報告。國會圖書館館訊，6(1) ，129-145。

4. IASL

李欣如(2007)。主辦 IASL 年會 陳昭珍讓臺灣發聲。書香遠傳，52，10-11。
陳昭珍(2007)。2007 年 IAS:年會暨研討會成果報告。中華民國圖書館學會會訊，15(3) ，8-13。
陳昭珍(2007)。同心協力完成不可能的任務—記 2007IASL 年會籌備始末。中華民國圖書館學會會訊，15(1) ，1-3。
謝淑熙、李啟龍(2008)。參加 IASL 2008 年會成果報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，17-21。
謝淑熙、謝淑滿(2006)。2006 年 IASL 年會參訪及接受 IASL 2007 年主辦會期報告。中華民國圖書館學會會訊，14(3) ，1-6。

5. MLA

黃媜嫆、廖碧媚(2005)。參訪美國醫學圖書館之「消費者健康資訊服務」。中華民國圖書館學會會訊，13(1-2)，17-20。
楊雅勛(2007)。臺大醫圖出席 2007 美國醫學圖書館年會紀要。中華民國圖書館學會會訊，15(3/4)，26-32。
卓玉聰、杜宜凌(2008)。參加 2008 年美國醫學圖書館學會年會暨參訪醫學圖書館報告。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，5-11。
卓玉聰(1996)。參加第七屆國際醫學圖書館員暨美國醫學圖書館學會年會暨參觀美國醫學圖書館紀實。圖書館管理學報，2，17-29。

6. ALISE

楊美華(2005)。「中美圖書資訊學教育學會之比較」，中華圖書資訊教育學會會訊，24 期， 7-25。

(二)國際圖書館之建設與合作

1. OCLC

任平、鄭曉惠(2006)。OCLC 环境扫描告诉我们什么？圖書館雜誌，25(6)，46-51。
吳英美(2006)。OCLC 及美國圖書館參訪紀實--兼述書目國際化工作。國家圖書館館訊，95(3)，19-24。
吳淑芬(1997)。參觀訪問報導---OCLC 紀行。清華圖書館館訊，30，21-27。
林巧敏(2006)。由 2005 年 OCLC 的趨勢調查報告省思數位時代的圖書資訊服務。臺灣圖書館管理季刊，2(4)，38-56。
柳春陽、劉茲恒(2007)。OCLC 对我国信息资源共享的启示—纪念 OCLC 40 周年。圖書館，5，20-23、28。
袁曦臨、符少北(2007)。江苏省高校文献采编中心改制及其发展模式转变的设想。大學圖書館學報，3，27-30。

張俊娥(2006)。浅析 OCLC 的 FRBR 作品聚集算法。大學圖書館學報，6，66-69、93。
張　秋(2005)。OCLC 的 OPEN WorldCat 计划及其对图书馆信息服务的启示。圖書館雜誌，24(11)，49-51。
張素娟(2007)。臺灣 OCLC 管理成員館聯盟。中華圖書資訊館際合作協會通訊，41，43。
陳雅琦(2005)。從知識入口網站的新境界：談 OCLA 與 GOOGLE、YAHOO 之資訊整合服務研討會筆記。國立臺灣師範大學圖書館通訊，65，12-14。
項　潔(2007)。推動臺灣地區加入 OCLC 管理成員館。中華圖書資訊館際合作協會通訊，41，41-42。
黃嘉鈴、江思嫻、尤慧敏(2005)。從 OPEN　WORLDCAT 計劃看邁向新境界的 OCLC-OCLC 亞太地區總裁王行仁先生專訪。中華民國圖書館學會會訊，13(1) ，24-28。
趙穎(2008)。境外合作编目工作漫谈。新世紀圖書館，4，20-22。
劉静一、張健(2009)。当今 OCLC 数据库检索技术和服务方式研究综述。新世紀圖書館，2，52-54。
鄭如雅(2002)。OCLC 開創知識圖書館新境界。東海大學圖書館館訊，15，6-8。
藍文欽(2006)。憶 OCLC 創辦人---Frederick Gridley Kilgour。中華民國圖書館學會會訊，14(3) ，46-57。

2. WDL

蘇桂枝(2007)。了解與參與：世界數位圖書館(World Digital Library)。國家圖書館館訊，97(1)，14-16。

3. PNC

彭慰、俞小明(2008)。參加太平洋鄰里協會(PNC)2007 年年會暨參訪美國加州灣區大學圖書館紀要。國家圖書館館訊，97(1)，17-21。
顧秋芬(1998)。PNC 會議特別報導--太平洋鄰里協會(PNC)簡介。中央研究院計算中心通訊，14(8)，85-86。
鄭寶梅(2006)。出席「太平洋鄰里協會 2005 年年會」紀要。國家圖書館館訊，95(1) ，8-13。

(三)海峽兩岸學術研討會

中文文獻資源共建共享合作會議

彭慰、俞小明(2006)。第五次中文文獻資源共建共享合作會議紀實。國家圖書館館訊，95(1) ，1-7。
辜瑞蘭(2001)。第二次中文文獻資源共建共項合作會議紀實。國家圖書館館訊，90(2) ，1-4。
盧錦堂(2000)。赴北京出席「中文文獻資源共建共享合作會議第一次會議」報告。

國家圖書館館訊，89(3) ，11-14。

1. 海峽兩岸圖書資訊學學術研討會

王受榮、許水龍(2007)。95 年立法院出席第八屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會報告。國會圖書館館訊，8(1) ，177-211。

鍾雪珍、王宏德(2006)。出席第八屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會報告。國家圖書館館訊，95(4) ，22-26。

楊美華(2006) 。「感恩有您： 2006 年海峽圖書資訊學學術研討會」，中華圖書資訊學教育學會會訊，27 期，41-49。

2. 海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會

王元仲(2008)。第七屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會紀實。中華民國圖書館學會會訊，16(3/4) ，29-31。

周均育(2002)。參加第五屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會有感。教育部圖書館事業委員會會訊，42，6-7。

(四)各國國家圖書館重要館務發展

1. 美國國會圖書館(LC)

Bennett, R., Hengel-Dittrich, C., T.O'Neill, E., B.Tillett, B.(2006)。虛擬國際規範文檔---連接德國國家圖書館和美國國會圖書館的規範文檔(顧犇譯)。國家圖書館學刊，15(4)，87-91。

王大學(2007)。美国国会图书馆藏《松江府海塘图》的年代判定及其价值。中國歷史地理論叢，22(4)，147-154。

王少輝(2006)。美国国会图书馆在数字信息长期保存中的领导作用。圖書館雜誌，25(12)，60-62。

呂勉哉(2006)。美国国会图书馆分类法》与《中图法》的比较。新世紀圖書館，6，16-18。

李華偉(2008)。美国国会图书馆中文馆藏与汉学研究资源。新世紀圖書館，1，86-88、30。

林婷(2009)。英美公共图书馆网站版权声明的比较研究－基于英国大英图书馆和美国国会图书馆的分析。圖書、情報、知識，128，60-66。

范邦瑾(2008)。王重民《美國國會圖書館藏中國善本書錄》訂補。國家圖書館館刊，97(1)，139-184。

許倬雲(2005)。美國國會圖書館藏書的史料意義舉隅。歷史月刊，212，34-38。

楊美華(2000)。由美、星兩國圖書館業務專責機構之建置談我國未來圖書館資訊服務之策略規畫。國家圖書館館刊，89(2) ，33-51。

趙曉明(2007)。美国国会图书馆关注中国“非物质文化遗产”保护。文藝研究，6，35。

2. 大英圖書館(British Library)

王明玲(1998)。英國送繳制度。國家圖書館館刊，87(2) ，53-67。

王美玉(2001)。英國文獻傳遞服務。圖書與資訊學刊，36，63-70。

林巧敏(2007)。大英圖書館電子資源管藏發展計劃。大學圖書館，11(2) ，45-68。

林婷(2009)。英美公共图书馆网站版权声明的比较研究－基于英国大英图书馆和美国国会图书馆的分析。圖書、情報、知識，128，60-66。

張曙光、許磊(2008)。谈图书馆灰色文献收集的多样性－从《大英图书馆拟征集100 万封电子邮件充实馆藏》说起。現代情報，6，183-185。

葉乃靜(2000)。中英國家圖書館之比較研究。中國圖書館學會會報，64，91-102。

郎燕珂(2003)。電子出版物繳送制度的調查---訪荷蘭、德國、義大利、法國、英國等國家圖書館。圖書館雜誌，22(1)，71-72。

3. 加拿大國家圖書館(National Library of Canada)

王知津(2005)。创新型的知识机构－新组建的加拿大图书档案馆。檔案學通訊，4，82-85。

王梅玲、王錫璋(1998)。加拿大、澳洲、與挪威書刊資料送繳制度。國家圖書館館刊，87(2) ，93-112。

宋慧芹(2003)。加拿大國家圖書館概況。國家圖書館館訊，92(4) ，6-8。

莊道明(1994)。加拿大國家兩大圖書館的發展與挑戰：加拿大國家圖書館與加拿大科學技術資訊中心。國立中央圖書館臺灣分館館刊，1(2) ，24-37。

4. 新加坡國家圖書館(National Library Board of Singapore)

王世偉(2005)。致力于优雅社会的新加坡公共图书馆。圖書館雜誌，24(11)，57-60。

王盈文、楊美華(2008) 。「學與思：新加坡圖書館發展的策略」，臺灣圖書館管理季刊，第四卷第二期，108-119。

付立宏、紀真(2005)。新加坡国家图书馆理事会(NLB)知识管理实践探微。圖書館雜誌，24(10)，57-61。

李金菊(2007)。让阅读横卧在精神生活的门口－新加坡国家图书馆的华文出版物与读者阅读。編輯學刊，6， 11-13。

莊俊凱(2005)。參訪新加坡國家圖書館紀實。國家圖書館館訊，94(3) ，21-23。

陳冠華(2002)。參訪新加坡國家圖書館。書苑，52，61-69。

隆坡漢沙與楊經文建築工程設計公司(2007)。熱帶氣候區的創意圖書館--新加坡國家圖書館。建築，113，42-49。

楊美華(2000)。由美、星兩國圖書館業務專責機構之建置談我國未來圖書館資訊服務之策略規畫。國家圖書館館刊，89(2) ，33-51。

薛理桂、蘇倉楠(2005)。新加坡圖書館新貌。中華民國圖書館學會會訊，

13(1-2)，9-16。

5. 日本國立國會圖書館(National Diet Library)

沈麗雲(2007)。日本国立国会图书馆的独立法人化追踪。圖書館雜誌，26(3)，58-59。

林安琪(1998)。日本國立國會圖書館館藏發展和呈繳制度。國家圖書館館刊，87(2) ，25-36。

劉清音(2000)。日本國立國會圖書館法。國會圖書館館訊，1(4) ，139-146。

潘淑慧(2006)。日本國立國會圖書館的組織與經營。臺灣圖書館管理季刊，2(4) ，57-68。

6. 韓國國家圖書館(National Library of Korea)

張濱生(2004)。韓國國家圖書館---國立中央圖書館。黑龍江科技信息，2，184。

楊美華(2009)。「韓國國家圖書館發展的省思」。臺灣圖書館管理季刊，第五卷第二期， 105-121。

7. 荷蘭國家圖書館(National Library of the Netherlands)

張靜(2008)。荷兰国家图书馆对数字资源保存的探索。國外社會科學，6，89-95。

郎燕珂(2003)。電子出版物繳送制度的調查---訪荷蘭、德國、義大利、法國、英國等國家圖書館。圖書館雜誌，22(1)，71-72。

8. 德國國家圖書館(National Library of Germany)

Bennett, R., Hengel-Dittrich, C., T.O'Neill, E., B.Tillett, B.(2006)。虛擬國際規範文檔---連接德國國家圖書館和美國國會圖書館的規範文檔(顧犇譯)。國家圖書館學刊，15(4)，87-91。

馬佑真(1998)。德國書刊資料送繳制度初探。國家圖書館館刊，87(2) ，113-120。

張玉茹(1994)。統一後的德國國家圖書館。解放軍外國語學院學報，5，114-118、22。

馮潔音(1999)。實用與藝術的完美結合---法蘭克福德國國家圖書館建築色簡介。圖書館雜誌，18(6)，45、48。

關德棟(1994)。德國柏林國家圖書館現存滿文書簡記。滿族研究，3，49-53。

郎燕珂(2003)。電子出版物繳送制度的調查---訪荷蘭、德國、義大利、法國、英國等國家圖書館。圖書館雜誌，22(1)，71-72。

鄭寶梅(2005) 。 德國合作館藏發展及文獻傳遞服務-從 SSG 到 SSG-S 談起 大學圖書館 9：2，46-71 。

鄭寶梅（2004）。「德國虛擬國家圖書館之形成與發展初探」。國家圖書館館刊 93 年第 1 期， 181-207。

鄭寶梅 (2009) 。 德國圖書館書評合作服務發展與挑戰。臺灣圖書館管理季刊，

第五卷第一期，114-125。http://192.192.13.192/cms/UserFiles/pb5-1j.pdf

9. 澳洲國家圖書館(National Library of Australia)

王梅玲、王錫璋(1998)。加拿大、澳洲、與挪威書刊資料送繳制度。國家圖書館館刊，87(2) ，93-112。

林巧敏(2007)。澳洲國家圖書館數位館藏發展概述。國家圖書館館刊，96(1) ，169-197。

10. 俄羅斯國家圖書館(National Library of Russia)

尤小明(1996)。俄羅斯聯邦圖書館事業聯邦法。圖書館界，2，49-55。

尤小明(2002)。俄羅斯國家圖書館政策的制定主題。圖書館雜誌，21(9)，66-67。

尤小明(2002)。俄羅斯聯邦國家圖書館政策。圖書館建設，4，90-92。

王林軍(2007)。俄羅斯國家圖書館公共關係工作概述。和田師范專科學校學報，3，171。

王林軍(2008)。俄羅斯圖書館利用國家象徵進行的愛國主義教育。農業圖書情報學刊，7，120-122、175。

王前(1996)。聖彼得堡俄羅斯國家圖書館。國際觀察，4，55-56。

王殿杰(2002)。回訪續友誼 借鑑共發展---記黑龍江省圖書館代表團回訪俄羅斯遠東國家科學圖書館。圖書館建設，1，112。

段潔濱(2006)。俄羅斯國立圖書館的國際交換。當代圖書館，1，66-68。

范　遠(2008)。漫步俄羅斯國家圖書館。俄語學習，5，64-66。

夏國棟(2003)。友好交流的新篇章---黑龍江省圖書館代表團成功訪問俄羅斯遠東國家科學圖書館。圖書館建設，1，89。

馬　驪(2008)。論圖書管理員職業閱讀---借鑑俄羅斯國家圖書館的一次問卷調查。科技情報開發與經濟，17(28)，16-18。

連桂英(2004)。俄羅斯國家圖書館的昨天和今天---俄羅斯國家圖書館 140 年發展概述。圖書館建設，1，97-100。

程　真(2007)。國家圖書館所藏俄羅斯贈清政府圖書。國家圖書館學刊，16(3)，88-92。

趙素牌(2003)。提供服務 傳播訊息---俄羅斯國家公共科技圖書館的服務工作現況。農業圖書情報學刊，4，96-97。

歐洲國家圖書館

鄭寶梅(2004) 。造訪 Gabriel 歐洲國家圖書館之入口網站。中國圖書館學會會訊(12:1-2) ， 3-8。

附錄

【附錄 1】教師問卷調查表

圖書館界國際合作與學術交流活動之研究調查

敬愛的老師好:

本團隊受國家圖書館委託，擬進行我國「圖書館的國際合作計畫與交流活動之研究」，調查國際上有那些圖書館相關的合作計畫與交流活動是持續進行且影響深遠，以提供相關單位日後編列預算、補助經費之參考。本份問卷期望能完整蒐集到國內圖書資訊學界專家對相關國際會議和國際組織的參與狀況，誠摯邀請您撥冗填寫。本研究結果可做為國家圖書館、圖書資訊學專業人員和主管單位後續規劃投身圖際圖書館社會相關策略的參考。您填寫的資料僅供研究之用，不會在報告中個別呈現，請於 8 月 30 日前寄回，無任感荷。

再次謝謝您的熱心協助！
敬祝 身體健康 萬事如意！

計畫主持人：楊美華、邱子恆 敬上
2009.08.21

聯絡資訊：
楊美華 mhyang@nccu.edu.tw 29393091-88005
邱子恆 tzchiu@tmu.edu.tw 27361661-2501

個人資料

姓名：_____ 學校/系所：_____
職稱：_____ 教職年資：_____

1. 請填答您自 2000 年至今，參與**國際組織**之狀況

國際組織名稱	會員資格	擔任職務	年會參與	論文發表
IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions)				
ALA (American Library Association)				
SLA (Special library Association)				

國際組織名稱	會員資格	擔任職務	年會參與	論文發表
ASIST (American Society for Information Science and Technology)				
CDNLAO (Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania)				
ASEAN 之 **CONSAL** (東南亞國協之 Congress of Southeast Asian Librarians)				
ALISE (Association of Library and Information Science Education)				
AAS (Association for Asian Studies)				
IASL(International Association of School Librarianship)				
CALA (Chinese American Librarians Association)				
MLA (Medical Library Association)				
APLAP (Association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific)				
其他_____				
其他_____				
其他_____				

2. 請填答您自 2000 年至今，參與**國際會議**之狀況

國際會議名稱	與會次數	主持人次數	發表海報次數	發表論文次數
ECDL(European Conference on Digital Libraries)				
ICADL(International Conference on Asian Digital Libraries)				
ISSI(International Society of Scientometrics and Infometrics)				
JCDL(Joint Conference of Digital Library)				
LIDA(Libraries In the Digital Age)				
ICML(International Congress of Medical Librarianship)				
其他_____				
其他_____				
其他_____				
其他_____				
其他_____				

3. 請排序這些國際會議或國際組織對**您個人**或**我國圖書資訊界**的重要性 (請以 1-5 排序前 5 名)

國際組織／國際會議名稱	個人因教學或研究需要，計劃要持續參與	為增加臺灣圖書資訊界在國際上的能見度,建議政府優先補助組團參加
IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)		
ALA (American Library Association)		
SLA (Special library Association)		
ASIST (American Society for Information Science and Technology)		
CDNLAO (Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania)		
ASEAN 之 **CONSAL** (東南亞國協之 Congress of Southeast Asian Librarians)		
ALISE (Association of Library and Information Science Education)		
AAS (Association for Asian Studies)		
IASL (International Association of School Librarianship)		
CALA (Chinese American Librarians Association)		
MLA (Medical Library Association)		
APLAP (Association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific)		
ECDL(European Conference on Digital Libraries)		
ICADL(International Conference on Asian Digital Libraries)		
ISSI(International Society of Scientometrics and Infometrics)		
JCDL(Joint Conference of Digital Library)		
LIDA(Libraries In the Digital Age)		
ICML(International Congress of Medical Librarianship)		

4. 對於我國圖書資訊學界的**國際交流**有何**建議**？

_____

本問卷到此結束 再次感謝您的填答！

【附錄 2】圖書館問卷調查表

圖書館國際合作與學術交流活動之研究調查

敬愛的圖書館主管您好:

本團隊受國家圖書館委託，擬進行我國「圖書館的國際合作計畫與交流活動之研究」，調查國際上有那些圖書館相關的合作計畫與交流活動是持續進行且影響深遠，以提供相關單位日後編列預算、補助經費之參考。本份開放性問卷期望能蒐集國內常參加相關國際會議與交流活動之圖書館的狀況，誠摯邀請您撥冗填寫。本研究結果可做為國家圖書館、圖書資訊學專業人員和主管單位後續規劃投身圖際圖書館社會相關策略的參考。　貴館填寫的資料僅供研究之用，不會在報告中個別呈現，請於 8 月 30 日前寄回，無任感荷。

再次謝謝您的熱心協助！
敬祝 身體健康 萬事如意！

計畫主持人：楊美華、邱子恆 敬上
2009.08.20

聯絡資訊：
楊美華 mhyang@nccu.edu.tw　29393091-88005
邱子恆 tzchiu@tmu.edu.tw　27361661-2501

圖書館名稱：_____
填答人姓名：_____　職稱：_____
聯絡電話：_____　電子郵件信箱：_____

1. 請以打 v 方式填答貴館參與圖書資訊相關國際會議之狀況

國際會議名稱	經常參加	曾經參加	規劃參加	不會參加
IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)				
ALA (American Library Association)				
SLA (Special library Association)				
ASIST (American Society for Information Science and Technology)				

國際會議名稱	經常參加	曾經參加	規劃參加	不會參加
CDNLAO (Conference of Directors of National Libraries of Asia and Oceania)				
ASEAN 之 **CONSAL** (東南亞國協之 Congress of Southeast Asian Librarians)				
ALISE (Association of Library and Information Science Education)				
AAS (Association for Asian Studies)				
IASL (International Association of School Librarianship)				
CALA (Chinese American Librarians Association)				
MLA (Medical Library Association)				
APLAP (Association of Parliamentary Librarians of Asia and the Pacific)				
ECDL (European Conference on Digital Libraries)				
ICADL (International Conference on Asian Digital Libraries)				
ISSI (International Society of Scientometrics and Infometrics)				
JCDL (Joint Conference of Digital Library)				
LIDA (Libraries In the Digital Age)				
ICML (International Congress of Medical Librarianship)				

2. 貴館曾在那些國際會議或國際組織年會發表過海報展（poster）？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 貴館近年來大約編列多少預算派員參與圖書資訊相關國際會議?
   (1) 2009 年：約_____ 萬元
   (2) 2008 年：約_____ 萬元
   (3) 2007 年：約_____ 萬元

4. 若參加相關國際會議，貴館通常指派多少同仁參加？是如何選派參與的同仁？ (如：業務相關同仁持續參加 vs.每次指派不同同仁參加）

   _____
   _____
   _____
   _____

5. 請問您對參與國際組織、出席國際會議的重要性有何看法，你覺得最大的意義與收穫是什麼？

   _____
   _____
   _____
   _____

本問卷到此結束 再次感謝您的填答！

【附錄 3】出國考察報告統計 – 依國際組織或合作計畫會議

組織或計畫單位	國際圖書館協會聯盟（IFLA）		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告識別號
2008 年	參加 2008 年國際圖書館協會暨圖書館機構聯合會第 74 屆年會	國立故宮博物院	C09702702
	參加 2008 年第 74 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)大會報告	國家圖書館	C09702289
	參加國際圖書館協會聯盟(IFLA) 2008 年會暨加拿大公共圖書館參訪	國立臺中圖書館	C09701623
2007 年	參加世界圖書館與資訊會議：第 73 屆（2007 年）國際圖書館協會	國立臺中圖書館	C09601750
	參加世界圖書館與資訊會議：第 73 屆（2007 年）國際圖書館協會聯盟（IFLA）年會報告書	國立故宮博物院	C09602594
2006 年	國家圖書館與蒙古國家圖書館合作締約紀實--兼述 2006IFLA 年會開幕典禮及韓蒙兩地圖書館參訪	國家圖書館	C09503015
	參加第 IFLA72 屆年會暨參訪日韓公共圖書館報告	國立臺中圖書館	C09501774
	出席第 72 屆國際圖書館協會聯盟(IFLA)年會報告書	國家圖書館	C09502920
	出席第七十二屆國際圖書館協會聯盟年會報告書	國立故宮博物院	C09502177
2005 年	出席 IFLA 年會有感	國立故宮博物院	C09404026
	赴挪威奧斯陸參加國際圖書館協會聯盟第七十一屆大會報告	國家圖書館	C09404044
2003 年	參加世界圖書館與資訊會議:第六十九	國家圖書館	C09205270

	屆國際圖書館協會聯盟年會報告書		
	赴德國柏林參加第六十九屆國際圖書館學會聯盟年會	國立故宮博物院	C09203129
2002 年	奉派赴英國蘇格蘭格拉斯哥市出席國際圖書館協會聯盟第六十八屆年會	國立故宮博物院	C09103688
2001 年	參加國際圖書館協會聯盟（IFLA）第 67 屆大會暨 AACR2 and Metadata 研習會報告書	國家圖書館	C09004160
	參加第六十七屆國際圖書館協會聯盟大會報告書	國立中正紀念堂管理處	C09006689
	參加第六十七屆國際圖書館聯盟協會年會	國立成功大學	C09004367
	參加美國國際圖書館協會第六十七屆年會	國立故宮博物院	C09004330
2000 年	奉派參加國際圖書館協會 IFLA 第六十六屆年會	國立故宮博物院	C08905024
	出席第六十六屆國際圖書館協會聯盟年會報告	國家圖書館	C08904866
小計	20		
組織或計畫單位	美國圖書館學會(ALA)		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2008 年	參加 2008 年美國圖書館學會年會展覽暨參訪 Huntington Library 報告書	國家圖書館	C09701705
	參加 2008 年美國圖書館學會年會暨參訪美加公共圖書館出國報告書	國立臺中圖書館	C09700683
2007 年	出席 2007 年美國圖書館學會年會暨參訪華盛頓特區圖書館報告	國家圖書館	C09601649

	2007 年美國 ALA 年會暨公共圖書館考察出國報告書	國立臺中圖書館	C09601160
2005 年	2005 美國圖書館學會年會暨芝加哥、西雅圖圖書館參訪報告	國家圖書館	C09403653
	美國圖書館學會〈第 124 屆〉2005 年年會參展暨參訪	國立臺中圖書館	C09402610
2004 年	參加二ＯＯ四年美國圖書館協會（ＡＬＡ）年會暨圖書資訊數位典藏及永久保存考察報告書	國家圖書館	C09303182
2002 年	美國圖書館學會二ＯＯ二年第一二一屆年會	國家圖書館	C09103015
2001 年	出席美國圖書館學會第一二０屆年會暨美國地區圖書館員會議	國家圖書館	C09004146
2000 年	參加第一一九屆美國圖書館學會年會暨書展報告書	國家圖書館	C08904603
小計	10		
組織或計畫單位	太平洋鄰里協會(PNC)		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2008 年	參加太平洋鄰里協會 2008 年年會暨聯合會議	國家圖書館	C09703980
2005 年	參加平洋鄰里協會 2005 年夏威夷年會	國家圖書館	C09500110
小計	2		
組織或計畫單位	世界數位圖書館		
會議年代	會議名稱	出席單位	報告系統識別號

2007 年	參加世界數位圖書館展示會紀要	國家圖書館	C09602680
小計	1		
組織或計畫單位	圖書館領導研修會		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2008 年	出席第 6 屆圖書館領導研修會議報告書	國家圖書館	C09701000
2007 年	參加第五屆圖書館領導研修班報告	國家圖書館	C09601645
2006 年	參加第四屆圖書館領導研修班	國家圖書館	C09502111
	第四屆圖書館領導研修報告書	國立雲林科技大學	C09500694
2005 年	參加第三屆圖書館領導研修班	國家圖書館	C09401948
小計	5		
組織或計畫單位	亞洲數位圖書館		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2007 年	參加第十屆亞洲數位圖書館國際會議	國立故宮博物院	C09700706
2006 年	赴日本參加亞洲數位圖書館國際會議	國立故宮博物院	C09503766
	出席第九屆 ICADL 亞洲數位圖書館國際年會報告	行政院文化建設委員會	C09600698
2005 年	出席第八屆亞洲數位圖書館國際會議報告	國立故宮博物院	C09500316
小計	4		
組織或	海峽兩岸圖書館學術研討會		

計畫單位			
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2008 年	參加 2008 年第 7 屆海峽兩岸兒童圖書館與中小學圖書館學術研討會暨參訪圖書館報告書	國家圖書館	C09703290
2007 年	參訪第三屆海峽兩岸圖書交易會暨第四屆全國高校圖書館文獻資源建設年會出國報告	國家圖書館	C09700218
2006 年	出席海峽兩岸圖書館學情報學期刊發展論壇報告書	國家圖書館	C09502595
	參加第八屆（2006）海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」暨參觀深圳圖書館、深圳大學城圖書及東莞圖書館報告書	國家圖書館	C09502119
2003 年	二ＯＯ三海峽兩岸圖書館建築研討會	國家圖書館	C09301191
2002 年	第五屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會	國家圖書館	C09104333
	參加第三屆中文文獻學術研討會及參訪大陸重要圖書館報告書	國家圖書館	C09200497
2001 年	出席浙江省圖書館學會二００一年年會	國家圖書館	C09006705
	參加第二屆海峽兩岸公共圖書館基礎建設研討會	國家圖書館	C09006650
2000 年	參加上海大學圖書館學術研討會	國家圖書館	C09000921
小計	10		
組織或計畫單位	中文文獻資源共建共享合作會議		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號

2008 年	第七次中文文獻資源共建共享合作會議出國報告	國家圖書館	C09603494
2006 年	第六次中文文獻資源共建共享合作會議	國家圖書館	C09503287
2005 年	第五次中文文獻資源共建共享合作會議	國家圖書館	C09500221
2004 年	第四次中文文獻資源共建共享合作會議	國家圖書館	C09400163
小計	4		
組織或計畫單位	其他		
會議年代	報告名稱	出席單位	報告系統識別號
2008 年	參加香港圖書館協會 50 周年紀念學術會議暨參訪圖書館	國家圖書館	C09703387
	參加 2008 年第 60 屆亞洲學會年會書展暨東亞圖書館會議成果報告	國家圖書館	C09700871
	臺北市立圖書館留學資料中心參加第 60 屆國際教育者協會(NAFSA)年會報告提要	臺北市立圖書館	C09701566
	臺北市立圖書館參加 2008 全球建築金獎頒獎典禮及國際大都會圖書館協會年會暨研討會報告	臺北市立圖書館	C09701297
2007 年	出席中美文化交流與圖書館發展國際學術研討會會議報告書	國家圖書館	C09603161
	出席 27 屆歐洲漢學圖書館會議報告書	國家圖書館	C09602678
2006 年	參加從全球角度看電子書的挑戰與發展研討會暨參觀香港大學圖書館及大會堂公共圖書館報告書	國家圖書館	C09503289
	參加 2006 數位圖書館國際會議及 2006 紐約國際授權展報告	行政院文化建設委員會	C09501429

	參加美國亞洲學會年會書展暨出席東亞圖書館委員會年會	國家圖書館	C09501480
2005 年	參加美國亞洲研究學會年會書展暨出席東亞圖書館年會報告	國家圖書館	C09401421
	教育部補助臺北市立圖書館人員參加第57屆國際教育者協會年會報告	臺北市立圖書館	C09402470
	臺北市立圖書館與美國西雅圖書館公共圖書館簽訂圖書交換協議暨參訪公共圖書館和大學圖書館報告	臺北市立圖書館	C09404812
2004 年	參加二ＯＯ四年數位時代圖書館及教育機構著作權ＷＩＰＯ區域性研討會	國家圖書館	C09301991
2003 年	赴美國休士頓參加第三屆數位圖書館研討會	國立故宮博物院	C09202072
2002 年	參加歐洲數位圖書館會議	行政院文化建設委員會	C09104303
2000 年	參加公共圖書館國際會議	行政院文化建設委員會	C08904704
	第八屆國際醫學圖書館員會議	輔導會臺北榮民總醫院	C08903834
小計	17		
總計	73		

【附錄 4】國科會補助國內圖書資訊學門專家出席國際會議一覽表 (90-97 年度)

計畫 年度	主持人 姓名	執行機關	內容
90	蔡明月	淡江大學資訊與圖書館學系	計畫名稱:第八屆科學及資訊計量學國際研討會 執行起迄： 20010716~20010718 核定金額：80054 元 會議地點：澳大利亞/雪梨
90	朱則剛	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	計畫名稱:美國教育傳播暨科學會 2001 年國際會議 執行起迄： 20011107~20011109 核定金額：67463 元 會議地點：美國/亞特蘭大
90	羅思嘉	國立成功大學圖書館	計畫名稱:機械學教育國際會議 執行起迄： 20010806~20010808 核定金額：104328 元 會議地點：挪威/奧斯陸
90	卜小蝶	世新大學資訊傳播學系(所)	計畫名稱:美國資訊科學與技術學會 2001 年會(第 74 屆) 執行起迄： 20011102~20011108 核定金額：114279 元 會議地點：美國/其他
91	卜小蝶	世新大學資訊傳播學系(所)	計畫名稱:美國資訊科學與技術學會 2002 年會(第 65 屆) 執行起迄： 20021118~20021121 核定金額：81090 元 會議地點：美國/費城
91	曾元顯	輔仁大學圖書資訊學系(所)	計畫名稱:2002 年第 25 屆 ACM SIGIR 資訊檢索研究發展國際會議 執行起迄： 20020811~20020815 核定金額：117862 元 會議地點：芬蘭/其他

計畫 年度	主持人 姓名	執行機關	內容
91	吳美美	國立臺灣師範大學社會教育學系(所)	計畫名稱:第四屆圖書資訊學核心概念國際會議：構築理論架設及研究方法 執行起迄： 20020721~20020725 核定金額：51075 元 會議地點：美國/其他
92	卜小蝶	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	計畫名稱:美國資訊科學與技術學會 2003 年會(第 66 屆) 執行起迄： 20031019~20031022 核定金額：50000 元 會議地點：美國/其他
92	曾元顯	輔仁大學圖書資訊學系(所)	計畫名稱:2003 年第 26 屆 ACM SIGIR 資訊檢索研究與發展國際會議 執行起迄： 20030728~20030801 核定金額：50713 元 會議地點：加拿大/其他
92	林珊如	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	計畫名稱:美國圖書資訊學教育學會 2003 年年會 執行起迄： 20030121~20030124 核定金額：48000 元 會議地點：美國/費城
92	朱則剛	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	計畫名稱:國際教學煤體評議會 2003 年會暨會員大會 執行起迄： 20031004~20031009 核定金額：80000 元 會議地點：挪威/奧斯陸
93	卜小蝶	國立臺灣師範大學社會教育學系(所)	計畫名稱:美國資訊科學與技術學會 2004 年會(第 67 屆) 執行起迄： 20041113~20041118 核定金額：62000 元 會議地點：美國/其他
93	林志鳳	世新大學資訊傳播	計畫名稱:國際圖書館協會聯盟第 70 屆年會 執行起迄： 20040822~20040827

計畫 年度	主持人 姓名	執行機關	內容
		學系(所)	核定金額：83000 元 會議地點：阿根廷/其他
93	朱則剛	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	計畫名稱:國際教學媒體評議會 2004 年常務理事會 執行起迄： 20040402~20040405 核定金額：80000 元 會議地點：德國/法蘭克福
94	陳雪華	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	計畫名稱:第二屆知識管理國際會議 執行起迄： 20051027~20051028 核定金額：52000 元 會議地點：美國/其他
94	羅思嘉	國立成功大學圖書館	計畫名稱:2005 年工程教育國際會議 執行起迄： 20050725~20050729 核定金額：60000 元 會議地點：波蘭/其他
94	林志鳳	世新大學資訊傳播學系(所)	計畫名稱:非、亞、南美洲圖書資訊學教育研討會 執行起迄： 20050810~20050812 核定金額：55000 元 會議地點：丹麥/哥本哈根
94	蘇小鳳	國立中興大學圖書資訊學研究所	計畫名稱:虛擬參考服務年會 (第七屆) 執行起迄： 20051113~20051115 核定金額：35000 元 會議地點：美國/舊金山
95	鄭恆雄	輔仁大學圖書資訊學系(所)	計畫名稱:亞太圖書館暨資訊教育與實踐會議 執行起迄： 20060403~20060406 核定金額：21000 元 會議地點：新加坡/其他

計畫 年度	主持人 姓名	執行機關	內容
95	張迺貞	大同大學通識教育中心	計畫名稱:第 2 屆數位圖書館國際會議 執行起迄： 20061205~20061208 核定金額：66000 元 會議地點：印度/新德里
95	葉乃靜	世新大學資訊傳播學系(所)	計畫名稱:2006 資訊尋求會議 執行起迄： 20060719~20060721 核定金額：38000 元 會議地點：澳大利亞/雪梨
95	羅思嘉	國立成功大學圖書館	計畫名稱:網路計量學, 資訊計量學與科學計量學國際研討會與 COLLNET 第七次會議 執行起迄： 20060510~20060512 核定金額：55000 元 會議地點：法國/其他
96	羅思嘉	國立中興大學圖書資訊學研究所	計畫名稱:2007 年工程教育國際會議 執行起迄： 20070903~20070907 核定金額：53000 元 會議地點：葡萄牙/其他
97	葉乃靜	世新大學資訊傳播學系(所)	計畫名稱:ISIC2008 (2008 資訊尋求會議) 執行起迄： 20080917~20080920 核定金額：50000 元 會議地點：立陶宛/其他

【附錄 5】專家座談會會議紀錄

「圖書館界國際合作計畫與交流活動之研究」專家座談會

會議紀錄

時間：2009 年 9 月 18 日（五） 下午 3:00-5:00
地點：國家圖書館 188 會議室

主席：楊美華
出席：黃鴻珠館長、林志鳳教授、曾淑賢教授、蘇桂枝副研究員、彭慰秘書長、鄭寶梅編輯。

列席：顧力仁主任

記錄：邱子恆

壹、主席致詞

謝謝各位專家百忙抽空，蒞臨指導。本研究受國家圖書館委託，探討近年來我國圖書館界國際合作計畫與交流活動之情形，具體的研究問題包括：(一) 圖書館界重要的國際組織有那些？有那些值得持續參與和關注?(二) 圖書館界重要的國際學術會議有那些？有那些值得積極參與和學習?(三) 圖書館界的國際教育訓練機會有那些? 有什麼值得標竿學習的內容與特色?(四) 圖書館界的國際合作資源建置計畫有那些？有什麼值得學習的內容與特色?

(五) 世界重要國家圖書館的館務發展有那些值得鼓勵學習的策略?

因此，今天的討論提綱包括三方面：

1. 對臺灣圖書館界投入國際合作與學術交流的看法與見議。
2. 對於本研究報告初稿架構與內容之建議。
3. 對本研究初步研究結果之建議

首先，請子恆老師就本研究之架構和初步研究發現與建議簡要報告，再請各位專家指導，盼知無不言，言無不盡。

貳、研究報告初稿說明(見附錄)

參、專家發言

一、黃鴻珠館長：

1. 建議整合圖書館界的力量，有系統的進行國際交流，效果會更佳：如過去在張鼎鍾老師時代，無論出國開會或舉辦國際會議都採此模式，又如 2007 年中華民國圖書館學會承辦的 IASL 年會，也是各校、各館合作的成功案例。
2. 每次的國際會議宜老、中、青三代都有人參加，才能傳承及鞏固人脈的接續。

二、林志鳳教授：

1. 國際會議要定期、而且長期參加，因為委員會通常一至二年一選，漏了一年的會就脫勾了！
2. 今年 IFLA 年會中國的代表團就有 300 多人，而我們圖書館學會和國際關係委員會都沒有積極的規劃，都是個人自己參加。
3. 建議要加入委員會，參與核心事務的討論與制定的過程；如圖書資訊教育相關的委員會，若沒有參加事後才獲得決議的通知，就已經來不及了。
4. 建議國內圖資界要重視國際交流的人員培育，不是只派出與會代表，更應該有資深者對其進行 mentorship

三、曾淑賢教授：

1. 學會要有計畫的規劃出國補助 scholarship，目前的補助以論文發表為主，未來是否可以更有計畫的以選派代表的方式來規劃；學會要規劃每年有哪些重要的國際會議要參加，才能選派適當人選參加。
2. 臺灣獨有的圖書館經驗可以和我國駐外單位合作，到世界各國推廣我們圖書館界的成果。
3. 出版品國際交換也是國際交流很重要的一環，建議公共圖書館體系的鄉鎮圖書館也可以跟其他國家有中文資源需要的公共圖書館建立起這種合作關係。
4. 建議自辦國際研討會，邀請國外知名圖書館的館長來臺分享，進而建立合作關係；此類的合作，也可試著向各國的在臺協會申請經費補助。

四、蘇桂枝副研究員：

1. 建議國內辦的國際學術會議之訊息可以由學會傳播消息，並建立平臺蒐集這些論文供大家取閱。
2. 國家圖書館應積極加入國際交流，但以我國國圖的人力與經費，目前實有困難，建議國圖與學會進一步合作，由學會扮演主導的角色。
3. 學會的國際關係委員會成員是由圖書館界的主管與教師義務擔任，本業的工作都很忙，因此凝聚力與執行力較為不足。

五、鄭寶梅編輯：

1. 個人有幸擔任 IFLA CDPWLS(繼續專業發展暨職場學習)委員會 2007-2011 年的委員，因此每年有義務要出席年會，參與委員會議，但在經費申請上常有問題，所以多次都是自貼的狀況。
2. 今年 IFLA 會前衛星會議由吳美美老師、黃麗虹老師帶領三位學生參與，學生的表現不俗，建議以後可以循此模式進行；這類的活動也可試著透過所加入各專題小組委員會名義向 IFLA 總部申請跨國的計畫經費。
3. 我國在很多國際組織沒辦法成為正式會員，所以建議努力的加入各專業組織的委員會去服務，才可以增加在國際圖書館界的能見度；目前國際組織有很多專題委員會，建議國內各類型的圖書館可積極參與所屬相關主題委員會，如 IFLA 組織的委員是透過團體會員推薦，因此國內各類型圖書館或個人若是中華民國圖書館學會會員，即可向學會申請推薦。

六、彭慰秘書長：

1. 中華民國圖書館學會理事長任期兩年，各委員會主任委員由理事長提名，經理事會通過，而委員又係由主任委員提名，任期均為二年，因此比較沒有辦法傳承經驗；國際關係需要長期經營，建議學會成立國際關係興趣小組，結合有志推動國際交流活動的同道，可以定期或不定期聚會，分享有關國際關係事務，並研擬推動策略；而國際關係委員會的主任委員也可參考神學圖書館委員會的模式，在會議中推選出主任委員人選，再推薦給理事長。
2. 建議學會參與國際會議代表團回國後，要辦理會後的分享會，開放給國內有興趣的同道參與。

肆、主席結語

謝謝各位寶貴的意見，我們將根據大家的建議做修正，待會議紀錄完成後，會寄給各位專家確認。今天的會議到此為止，祝大家身體健康，萬事如意！