

本館辦理九十一年度「館藏發展理論與實務專題研習班」

蔡佩玲 國家圖書館採訪組編輯

本館於本（91）年7月29日至8月2日，承中國圖書館學會委託，針對圖書館的在職人員辦理「館藏發展理論與實務專題研習班」，該研習班由採訪組承辦，共有來自各大專校院圖書館及各級公共圖書館或文化中心等單位的圖書館員計四十六名報名參加。本次研習班籌備過程順利且成果豐碩，共計開設課程十七項，授課老師多達十九位。

本館於前幾年曾因應各年度不同的發展趨勢及現況，由採訪組辦理過以館藏發展或規劃為主題的研習班。後為因應數位化的館藏發展趨勢，於88及89年度由採訪組及資訊組合辦「電子館藏發展專題研習班」，90年度則由資訊組辦理「數位典藏與電子圖書館專題研習班」。本（91）年度因本館完成「國家圖書館館藏發展政策」的修訂及發行作業，加上圖書館界仍希望本館開辦有關館藏發展的專題研習班，因此本年度本館即以館藏發展建立的理論為研習的主軸，同時也涉及採訪館員們最關心的實務作業探討。該研習班的課程即依據這兩個方向來規劃。

本年度參與該研習班的授課講師及其課程名稱如下：

曾淑賢 資訊時代公共圖書館館藏發展的重要課題（專題演講）

王梅玲 數位館藏管理與館藏發展政策

楊智晶 多媒體館藏發展

吳敏萱 多媒體館藏建置

景祥祐 電子資源引進實務及聯盟

邱婉容 電子資源選擇政策—經驗分享

朱碧靜 合作館藏發展之實例與問題探討

侯雲卿 三校合作期刊館藏發展實例報告

陳仲彥 地方文獻與特藏資料館藏發展

簡耀東 地方文獻徵集實務

楊時榮 館藏維護理論與實務

吳美美 館藏評鑑理論與實務

張慧銖 館藏發展政策撰寫實作--以醫學圖書館為例

王元仲 館藏發展政策撰寫實作--以公共圖書館為例

廖秀滿 館藏發展政策撰寫實作--以國家圖書館為例

張素娟 圖書館館藏資源建設與發展實務--以大學圖書館為例

劉春銀 圖書館館藏資源建設與發展實務--以專門圖書館為例

彭 慰 經驗交流與綜合座談

由以上的課程內容，可瞭解該研習班在課程的規劃及設計上，極為用心。擬涵蓋的主題內容除包括一般紙本書刊的館藏建立外，另擴及多媒體、電子資源、期刊合作館藏及地方文獻等範疇，另對館藏建置完成後，館員對於後續的維護及評鑑等重要課題，也於研習課程中，由學有專精或具豐富實務經驗的教師來介紹。對於各館建立館藏時，最重要依據--「館藏發展政策」的撰寫方式及進行實務，此次在課程安排上，也針對專門圖書館、公共圖書館及國家圖書館等三種不同類型圖書館分別介紹，希望能儘量配合來自各類型圖書館學員的需求。該研習班本來擬規劃由參加學員，於課前或課程研習期間，實際完成學員任職圖書館的館藏發展政策撰寫，以期此次研習所學能實際運用並有具體成果，但因研習期間各項課程的安排已非常緊湊，無法有充裕的時間讓學員實際動筆而作罷。但根據課後所回收的問卷看來，學員們對於此次研習班的學習多給予相當的肯定。

該研習班的辦理與進行，主要由本館採訪組同人負責，皆備極辛勞。由彭慰主任負責督導與策劃，蔡佩玲編輯、廖秀滿助理編輯、莊乃穎小姐及朱凌男小姐等分別負責協調聯繫、編印研習手冊、報名及相關行政事宜與現場服務等工作。

本年度中國圖書館學會開設的暑期研習班，共計多達二、三十餘班次，除本館以外，尚有其他圖書館共同參與辦理相關主題的研習班。但因本年度各班研習的主題部分相近或重複，甚至有研習課程、研習時間及授課老師均重疊的情形發生，因此本年度在報名及進行授課老師邀約時，造成學員及工作人員的不少困擾。建議明年度中國圖書館學會開設暑期研習班前，可否就各班之開設課程內容及師資等進行一全面性的審視與評估，因各場研習班之籌辦均需花費大量的人力與物力，如各班之開設均未能如預期達預計人數，則勢必增加單一學員之研習費用，這對各館在經費並不充裕的情形下，則日後參與之人數將更加減少，此應非當學會多年來致力辦理圖書館員在職訓練的初衷吧！