

「國家圖書館館藏發展政策」出版紀要

美國圖書館學會書面館藏發展政策指南修訂小組1996年訂定的「館藏發展書面政策撰寫指南（Guide for Written Collection Policy Statements）」中提到館藏發展政策訂定之重要性，包括：

1. 可作為圖書館公開規劃、經費分配、溝通、行政和訓練的文件。
2. 圖書館可有系統的、合理的、適當的且即時的進行圖書資料的選擇、淘汰及保存等項業務。
3. 促進合作館藏發展的協調及合作館藏管理的各項準備工作順利進行。

「國家圖書館館藏發展政策」（以下簡稱本政策）於本（91）年1月編印完成。回顧本政策訂定沿革，可一窺數十年來館藏建立方向，不但館藏在質與量上逐漸提升，而且更在資料蒐集上與時俱進，配合國家建設及社會發展脈動。本政策首次於民國76年訂定，83年6月修訂。民國85年1月本館組織條例公部實施，本館正式易名為「國家圖書館」。為更明確呈現國家圖書館之功能、館藏特色，決定修訂館藏發展政策，使其更符合本館現階段作業目標及未來發展藍圖。民國88年6月草擬出「國家圖書館館藏發展政策（稿）」，由本館各部門同人提供資料，採訪組負責彙整，歷經多次的討論會，集思廣益後順利完成。

本政策內容共分七個部份：

- （一） 前言。
- （二） 本館簡介：包括本館沿革、任務與服務對象。
- （三） 館藏概述：包括：館藏範圍、各類型資料（普通書刊、古籍文獻特藏、視聽資料、電子資源、灰色文獻等）的館藏現況。
- （四） 館藏發展重點：包括增強中文書刊之蒐集、加強我國各級政府出版品之蒐集、加強古籍文獻特藏之蒐集、加強我國灰色文獻之徵集、重點蒐集外國出版品、發展特殊主題館藏、加強影音資料之蒐集、持續引進電子資源。
- （五） 館藏選擇：包括選擇工作的職責、各項資料的選擇原則、複本原則。
- （六） 館藏採訪：包括館藏採訪途徑（送存、採購、交換、贈送、重製）及合作採訪方式。
- （七） 館藏評鑑與維護方法。

附錄分兩部分，第一部分收錄與圖書館營運相關法規，如：圖書館法、政府出版品管理辦法、政府出版品寄存服務作業規定、行政院所屬各機關委託研究計畫管理辦法、國家圖書館獎勵圖書文物捐贈要點、國家圖書館圖書資料淘汰要點；第二部分臚列本館專科（室）資料採訪工作要點，如：圖書館與資訊科學資料採訪工作要點、參考工具書採訪工作要點、藝術資料採訪工作要點、視聽資料採訪工作要點、附設資訊圖書館館藏採訪工作要點。

現今重要國家圖書館，如：美國國會圖書館（Library of Congress）、大英圖書館（British Library）、加拿大國家圖書館（National Library of Canada）、澳洲國家圖書館（National Library of Australia）的館藏發展政策大致涵蓋下列重點：

1.館藏內容、館藏現況敘述。

- * 完整地徵集、記錄和保存各個主題資料之國內出版品。
- * 印刷資料和電子資源之徵集。
- * 圖書、期刊、報紙、視聽資料、微縮資料、善本書（rare books）之徵集。
- * 海外出版資料之徵集。
- * 海外政府出版品及國際組織出版品之徵集。
- * 灰色文獻（專利資料、會議文獻）之徵集。
- * 館藏綱要（包括館藏層級及語文代碼）。

2.送繳制度之敘述。

3.複本政策。

4.館藏管理。

5.館藏保存與評鑑。

6.數位圖書館計畫（Digital Library Program）。

7.選擇政策及採訪政策。

8.合作館藏發展

整體而言，本政策兼具本土化及國際化特色，除內容反映世界各國國家圖書館館藏發展政策之重點（例如：電子出版品之蒐集；灰色文獻之蒐集；合作館藏發展等）外，並具有以下幾個特色：

- * 配合本館現階段之目標與任務及未來之發展方向。

* 強調本館館藏特色（例如：古籍文獻特藏）。

* 呈現本館特殊之功能（例如：國際書刊交換）。

* 特殊主題（例如：圖書館與資訊科學資料）及各專室資料之採訪選擇工作細則另訂於附錄中，以求內容主體之精簡。

目前國內約有二十多所圖書館（包括各類型圖書館）已訂定館藏發展政策，除名稱稍有不同外，不同類型的圖書館，其館藏發展政策內容也隨圖書館設立宗旨、功能、任務及服務讀者對象不同而有所差異。因此，本政策一方面可作為本館同人建置發展館藏、強化館藏特色、善用購書經費、進行合作採訪、遠距文獻傳遞服務的工作準則；另一方面提供圖書館界同道參考運用。本政策的電子檔，亦於本館網頁「本館出版品」選項中，提供利用。放眼世界重要國家圖書館皆已制定館藏發展政策，本政策的出版可說是展現本館是積極配合時代潮流而前進的。（廖秀滿）



教育部91年親子共學季—圖書學習運用研習會於本館國際會議廳舉行

教育部為充實偏遠及離島地區鄉鎮圖書館的兒童及青少年讀物資源，發揮學習型圖書館的功能，推動親子共讀與班級讀書會活動，紮根閱讀習慣，落實終身學習理念，於去（91）年辦理購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館專案，由教育部委託國家圖書館召開書目審查會議，邀請圖書館界等多位學者專家共同審查，會中挑選出參考書目包括：（一）1999 年度最佳少年兒童讀物三十九本，（二）2000 年度最佳少年兒童讀物三十九本，（三）《漫畫臺灣歷史故事》、《親子共讀季刊》（遠流出版）等共八十本。再由教育部編列專案經費依參考書目購買優良少年兒童讀物，贈送七十一所偏遠及離島地區鄉鎮圖書館。為充分達到運用贈書的效果，教育部另案委託本館配合 91 年「親子共學季系列活動」於 4 月 24 日假本館國際會議廳舉辦「教育部購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館案贈書儀式」及「圖書學習運用研習會」，研習會包括七十一所偏遠及離島地區鄉鎮圖書館、新竹社教館、彰化社教館、臺南社教館、臺東社教館、國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、高雄市立圖書館等均派員參加。



呂木琳次長於研習會中致詞

贈書儀式由教育部呂木琳次長主持、社教司周燦德司長及莊芳榮館長應邀致詞，呂次長致詞時表示，教育部考慮到各鄉鎮圖書館的經費困難，為鼓勵大家出席研習會，特別由教育部負擔各位學員之住宿及差旅費，這在教育部曾辦理的活動中可說是首例，希望大家能夠把握這難得的機會，吸收一些新的觀念與作法，在所屬的圖書館或社教館中，提供寓教於樂的服務。本次研習會委請國立教育研究院籌備處研究組吳敏而組長規劃課程，會中除教導展示鄉鎮圖書館應如何運用此批贈書提供讀書會、班級讀書會及親子共讀等用途，會場外同時有童書展示觀摩，包括「童書久久」、「可預測讀物」、「親子童書」、「陳列技巧」、「壁報設計」等五區，邀請信誼基金會、誠品書店、毛毛蟲兒童哲學基金會陳鴻銘講師、教育部臺灣省教師研習會趙鏡中研究員、臺北市國語實小李玉貴老師及李玉華老師等多位配合說明展示主題及回答學員問題。

輔導組除配合「親子共學季」出版《親子歡樂共學魔法書》外，並與國際標準書號中心共同編印出版《親子共讀，齊步學習—91年度親子共學季·圖書學習運用研習會專輯》，全書共分「共學·閱讀與圖書館」、「他山之石」、「書評」、「專題選目」等章，邀請兒童文學專家鄭雪玫、吳敏而、陳鴻銘、林武憲、丘引、王岫、施清真等多位學者撰寫輕鬆有趣又深富教育意義與閱讀意涵的文章，提供與會者及民眾對於「親子共學」有更深一層的認識。（唐申蓉）

美國亞洲學會2002年年會暨書展於美國華府舉行

美國亞洲學會（Association for Asian Studies, AAS）第54屆年會暨書展於2002年4月5日至7日，假美國首府華盛頓 Marriott Wardman Park Hotel 舉行，本館依例指派閱覽組官書股許惠娟代表出席。美國亞洲學會為國際間頗具規模的亞洲研究學術組織，在亞洲研究學術領域中具有重要地位，本館歷年均派員出席並參與此項盛會，今年因經費所限，僅許惠娟一人代表本館及漢學研究中心照料書展攤位。大會於4月5日年會正式議程開始前，已經舉行了數場會前討論會，在年會正式舉行的三天期間，更進行了228場次的討論會，與會者可就所感興趣的主題及場次自由選擇參加，來自全球各地的亞洲研究學者均熱烈參與年度的盛會。



本館同仁許惠娟（中）於二位工讀生於AAS第54屆書展
展場留影

今年年會書展計約一百餘家參展，數量較往年為少，但氣氛依舊熱烈，代表國內參展的單位僅國家圖書館及漢學研究中心。本次書展由交換處及漢學中心聯絡組精選國內近一年出版的新書共 168 種、183冊參展，其中不乏照片豐富、印刷精美的各類圖書，讓參觀者流連忘返；同時配合書展所編印的展出圖書目錄以及本館各種簡介摺頁與紀念品亦於會場贈送，許多獲贈的來賓均愛不釋手。書展期間除了眾多參觀者外，許多圖書館界人士包括美國國會圖書館盧國邦館長暨王冀先生、UCLA 蔣吳慶芬小姐等各大學圖書館人士皆至展場指導，並有漢學研究的學者王秋桂教授、中研院文哲所華瑋教授、胡曉真教授亦到場問候。此外，駐美臺北經濟文化代表處文化組林逸秘書亦多所協助書展相關事務的進行，使書展能夠順利圓滿完成。

年會結束後，另委請駐美經濟文化代表處文化組張夢麟組長代表國家圖書館及漢學研究中心，將展出的各類新書，包括本館及漢學研究中心出版品共 229 冊全數致贈馬里蘭大學圖書館，贈書儀式於 4 月 12 日舉行，由該校公園校區華裔副校長劉全生代表接受，該校主管贈予事務的辛西亞索瑞（Cynthia Sorrell）代表該校圖書館館長羅瑞出席該項贈書儀式，同時致贈感謝函給代表處文化組，她表示：這批中文書籍將強化該校圖書館的東亞藏書，將有助於師生和訪問學者在教學及研究方面的需要。此次贈書以歷史、文學及藝術類書籍居多，包括該校國際事務室副主任波尼拉·拉凡（Pernille Levine）及全球華人事務研究中心執行主任呂德生（Justine Rudelson）等均出席觀禮，他們認為這批圖書捐贈，將可提升該校師生對臺灣的認識和瞭解，促進雙方的文化交流。（許惠娟）

中文名稱權威資料庫使用手冊編製完成

「中文名稱權威資料庫」使用手冊已完成印製，將陸續寄送各館供權威紀錄建檔參考利用。由國立臺灣大學圖書館與本館合作建置的「中文名稱權威資料庫」自民國88年開始資料彙整，迄今已整併完成26萬7千餘筆記錄，初期先對NBINet合作館開放使用資料庫。書目資訊中心以系統廠商提供之系統說明文件為基礎，再依據臺灣大學圖書館及本館編目組提供之意見進行編修，於

本年4月底完成印製該資料庫使用手冊。

基於合作館使用權限不同之考量，使用手冊分為兩種：（1）「系統使用手冊」內容包括「系統介紹」及「查詢與下載」，適用一般合作館使用者進行資料查詢及下載之參考；（2）「維護操作手冊」除涵蓋「系統使用手冊」的所有內容外，另增添「維護與新增」、「資料庫管理系統」、「資料庫維護報表列印」等各項功能使用說明，僅提供予具備資料維護權限之合作館相關人員參考利用。

由於手冊印製數量有限，各合作館若不敷使用，可在進入資料庫後點選「使用說明」超連結，直接線上瀏覽使用手冊的電子檔內容，或自行下載列印。使用者若對該手冊內容有任何建議，歡迎提供予書目資訊中心以爲日後修訂之參考。（許靜芬）

近悅遠來

1.8 國立臺灣師範大學圖資系學生等三十人來館參觀。

1.22 （一）大陸中國書店吳鳳祥副總經理及文化遺產書店李美琦經理來館拜會參觀。

（二）國立政治大學中等教師在職進修碩士班學生二十三人來館參觀。

1.23 丹麥哥本哈根 Nordic Institute of Asian Studies 圖書館 Inga-Lill Blomkvist 主任來館拜會參觀並洽談出版品交換事宜。

1.31 國立臺南師範學院語文教育系學生等八人來館參觀。

2.20 香港馮平山圖書館尹耀全主任、高玉華小姐及光新聞文化中心圖書館蘇綠菲館長來館拜會參觀。

2.21 新加坡林甲岩公司總裁鄭英良女士來館拜會參觀並洽談捐贈「傳世藏書」事宜。

2.22 澳門中央圖書館鄧美蓮館長來館拜會參觀。

3.5 大陸深圳圖書館盧素心副館長等一行六人來館拜會參觀。

3.19 （一）香港中文大學圖書館 Colin Storey 館長等一行三人來館拜會參觀。

（二）國立臺灣師範大學國文研究所學生三十三人來館參觀。

3.22 (一) 私立淡江大學資訊與圖書館學系學生四人來館參觀。

(二) 私立中原大學學生六十人來館參觀。

3.26 (一) 私立中原大學學生六十人來館參觀。

(二) 臺北市立師範學院幼教系學生十一人來館參觀。

大事記

1.2 召開本館考績委員會第十四次會議，由宋副館長主持。

1.4 召開《國家圖書館七十周年》特刊第四次籌編會議，由宋副館長主持。

1.7 (一) 召開本館九十一年度第一次館務會議，由莊館長主持。

(二) 莊館長出席中國圖書館學會第四十七屆理監事會議。

1.8 莊館長出席教育部召開「教育部圖書館事業委員會第二十六次委員會
議」。

1.9 美國印第安那大學東亞圖書館劉文玲主任來館拜會參觀。

1.11 召開《國家圖書館七十周年》特刊第五次籌編會議，由宋副館長主持。

1.14 召開「研訂圖書館保障民眾存取公共資訊權利第四次會議」，由臺灣分館
林文睿館長主持。

1.15 莊館長出席教育部網路學習推動委員會（社教機構組）第三次委員會議。

1.21 召開本館九十一年度第二次館務會議，由莊館長主持。

1.22 (一) 教育部九十年服務品質獎評獎小組至本館訪視，由教育部周燦德
司長蒞臨帶隊，除聽取本館業務簡報、審查書面資料外，並至各樓層實
地查訪各項軟硬體設備。

(二) 召開「古文獻保存維護座談會」，由特藏組盧錦堂主任主持。

1.23 召開「地方文獻蒐集與整理學術研討會」籌備委員會第一次會議，由莊館
長主持。

1.24 莊館長出席教育部於雪霸國家公園遊客中心舉辦之教育部第十三次部屬機
構首長會議，為期二天。

1.29 (一) 召開「討論 Taiwan Info 政府資訊系統之架構與內容會議」，由莊

館長主持。

(二) 召開「商討臺灣地區圖書館與 OCLC 公司合作事宜會議」，由莊館長主持。

1.30 (一) 召開「考績委員會第十五次會議」，由宋副館長主持。

(二) 召開「國家圖書館三年計畫臺灣記憶子計畫系統架構討論會」，由莊館長主持。

(三) 漢學研究中心召開「指導委員會第十屆第三次會議」，由王振鵠主任委員主持。

(四) 莊館長參加教育部舉行之歡送曾志朗部長茶會。

1.31 (一) 召開「研訂圖書館保障民眾存取公共資訊權利第五次會議」，由臺灣分館林文睿館長主持。

(二) 資訊組吳碧娟編輯出席數位典藏國家型科技計畫技術發展組召開「九十一年度第一次數位典藏技術推動委員會」。

2.1 召開「國家圖書館九十一年度第一次顧問會議」，由莊館長主持。

2.4 召開本館九十一年度第三次館務會議，由莊館長主持。

2.5 (一) 召開「商討館際合作採訪事宜相關會議」，由莊館長主持。

(二) 莊館長出席中華圖書資訊館際合作協會「第六屆第六次理監事暨會務人員聯席會議」。

(三) 莊館長出席財團法人中華圖書資訊館際合作研究發展基金會「第七屆第四次董事會議」。

(四) 資訊組吳碧娟編輯出席行政院主計處電算中心舉辦「政府機構資訊主管聯席第十二次會議」。

2.6 (一) 召開「地方文獻學術研討會」籌備委員會第二次會議，由莊館長主持。

(二) 召開「合作編印《臺灣地區公藏敦煌寫卷彙編》會議」，由莊館長主持。

(三) 召開「甄審委員會第十六次會議」，由宋副館長主持。

(四) 閱覽組俞小明主任率相關同仁參加國立臺灣藝術大學與華藝數位藝術有限公司產學合作簽約儀式。

2.7 召開「國家圖書館遠距學園課程討論會」，由宋副館長主持。

- 2.19 第十屆臺北國際書展於本日開幕，本館展出多項專科資料庫並舉辦猜題贈獎等活動，又配合書展於本館閱覽大廳舉辦「臺灣老書票特展」。
- 2.20 召開「教育部部屬機構研究成果發表會及研討會」第一次籌備會議，由莊館長主持。
- 2.21 (一) 召開「中文主題詞表編訂小組」人文社會科學類第四十八次工作會議，由鄭恒雄教授主持。
- (二) 輔導組唐申蓉小姐出席教育部召開「研商國立社教機構永續發展業務研習會(草案)事宜會議」。
- (三) 召開「研訂圖書館保障民眾存取公共資訊權利第六次會議」，由臺灣分館林文睿館長主持。
- 2.22 (一) 大陸誠成文化投資集團贈送一百二十三冊「傳世藏書」予本館收藏，贈書儀式假臺北國際書展世貿二館舉行，本書囊括先秦至晚清歷代重要典籍，分經、史、子、集四庫，為繼四庫全書之後二百年來最大古籍整理工程。
- (二) 本館與國立中山大學合辦「圖書館專業人員在職進修學分班」於本日開課，該班招收公共圖書館在職人員五十名，本學期由宋副館長及編目組同仁擔任「著作權法與圖書館經營」及「圖書分類編目法」課程之講座。
- 2.23 本館於臺北國際書展世貿二館明日廣場舉辦「狂飆e紀元 數位探索行」活動，內容有熱歌勁舞、快問快答贈獎、話劇、上網查詢比賽等，吸引許多民眾參加。
- 2.25 召開「研討線上電子資源送存問題會議」，由採訪組彭慰主任主持。
- 2.26 召開本館「考績委員會第十六次會議」，由宋副館長主持。
- 2.27 (一) 輔導組唐申蓉助理編輯參加教育部召開之「九十一年度『親子共學季系列活動』籌備會前協商會議」。
- (二) 人事室辦理專題演講，邀請閱覽組俞小明主任主講「AACR2 and Metadata 研習會及 IFLA 年會參訪報告」。
- 3.1 宋副館長、資訊組吳碧娟編輯出席數位典藏國家型科技計畫「九十一年度第一次機構計畫主持人會議」。
- 3.4 召開本館九十一年度第四次館務會議，由莊館長主持。
- 3.5 召開「研討本館新到館期刊選介相關事宜會議」，由採訪組彭慰主任主持。
- 3.9 本館與國立政治大學合辦「學校圖書館專業人員進修學士學分班」於本日

開課，該班招收高中職圖書館工作人員五十六名，本學期由編目組同仁及研究組嚴鼎忠編輯擔任「圖書分類編目法（中文）」及「參考資源與服務（中文）」課程之講座。

3.13 （一）召開「研訂圖書館保障民眾存取公共資訊權利第七次會議」，由臺灣分館林文睿館長主持。

（二）召開本館甄審委員會第十七次會議，由宋副館長主持。

3.14 大陸全國高校古籍整理研究工作委員會主任委員安秋平教授等一行八人來訪，洽談有關舉辦第四次兩岸古籍會議及推動雙方合作事宜。

3.15 召開「臺灣地區家譜聯合目錄」合作編製相關事宜座談會，由特藏組盧錦堂主任主持。

3.19 召開「國家圖書館遠距學園課程規劃會議」，由莊館長主持。

3.20 莊館長及採訪組彭慰主任參加行政院文化建設委員會舉辦之「第三屆全國文化會議」，為期三天。

3.25 （一）本館舉辦對外服務同仁第五次教育訓練，邀請國立臺北大學公共行政系江岷欽教授專題演講，講題為「知識經濟時代的服務理念」。

（二）莊館長出席教育部召開「網路學習推動委員會第二次委員會議」。

（三）召開本館九十一年度第五次館務會議，由莊館長主持。

（四）閱覽組俞小明主任及該組同仁自本日起，每週一至週四下午，於國立教育廣播電台「快樂學習—教育部所屬社教機構系列專訪」節目接受訪問，宣導本館各項設施功能及活動。

3.26 召開「地方文獻學術研討會」籌備委員會第三次會議，由莊館長主持。

3.27 （一）召開「研訂圖書館保障民眾存取公共資訊權利第八次會議」，由臺灣分館林文睿館長主持。

（二）召開研商「二〇〇二年社教機構終身學習節—與世界接軌」圖書館系列活動籌備會議，由宋副館長主持。

3.30 宋副館長及閱覽組俞小明主任出席「數位學習國家型科技計畫」規劃會議。（王姿雅輯）

新近出版品

國家圖書館編輯。臺北市：國家圖書館，民國91年元月出版。63面，
ISBN：957-678-333-X（平裝）



為發揮典藏國家文獻，提供資訊服務的功能，本館乃制定館藏發展政策，以做為館藏建置發展、強化館藏特色、善用圖書經費的工作準則，並提供合作採訪、遠距文獻傳遞服務等館際合作業務的參考。本政策內容共分七部分：1.前言；2.本館簡介；3.館藏概述；4.館藏發展重點；5.館藏選擇；6.館藏採訪；7.館藏評鑑與維護方法。（廖秀滿）

《國家圖書館出版品選目》

國家圖書館總務組出版中心編輯 / 國家圖書館 / 9101 / 64頁 / 21公分 / 平裝 / ISBN 9576783348



本選目乃繼《國立中央圖書館出版品目錄》（第三版）而編製，書中收錄民國85-90年間，編有政府出版品統一編號（GPN）之國家圖書館及漢學研究中心出版品計 122 種，所收出版品有圖書、期刊、電子出版品、錄影帶 4 種類型。其中 54 種撰有提要簡介並佐以全彩書影，指引讀者易於瞭解各出版品之內容梗概。書後另附有題名索引、著者索引及出版品價目表，一方面有助於使用者查檢時之便利快捷，再則更提高目錄編輯之水準，可供日後編印目錄之參考。（曾瓊葉）

《親子歡樂共學魔法書》

陳振淦、史威採訪撰稿 / 國家圖書館、讀者文摘出版 / 9104 / 72頁 / 21公



現代家庭中的父母，多為工作、生活而忙碌，疏忽了孩子的成長學習和內心感受，缺乏親子互動和心靈交流。因此，教育部特別規劃「閱讀」、「親子共學」的理念，委由國家圖書館執行「親子共學季」的活動，希望藉由父母與孩子共同創作、學習的過程，熟悉彼此的世界，增進親子間的親密關係。本書以學齡前、小學時期、國中時期的親子共學為範圍，與大家分享7個親子共學的真实案例，透過這些平易真实的生活題材，讓身為父母的您深刻體會親子歡樂的魔法，其實就在一起融入親子共學、終身學習的日常生活中。（曾瓊葉）

中華民國九十年圖書館年鑑

國家圖書館編輯 / 臺北市：國家圖書館 / 民國九十一年一月出版 / 804面 / ISBN：957-678-335-6（精裝） / ISBN：957-678-338-0（平裝）



《中華民國九十年圖書館年鑑》記錄民國八十九年一月至十二月圖書館事業發展的實錄，成為第一次名副其實的「年鑑」。內容上除承繼以往的「綜述」體例，並新增「條目式」陳述，綱舉目張，為編排體例之一新猷。此舉一來考慮年鑑的傳承，二來亦為日後全面改行「條目式」做嘗試性過渡。本年鑑共分特載、專文、專題、附錄等四部分，約七十餘萬字。特載為「第三次全國圖書館會議」上教育部曾志朗部長和行政院文化建設委員會陳郁秀主任委員致詞文，以及會議決議事項。專文特邀王振鵠教授撰寫〈圖書館法與圖書館事業之發展〉，廖又生教授撰寫〈從比較法學的觀點析論我國圖書館法之特色〉，彭慰主任撰述〈圖書館立法經過及內容簡介〉。專題則共分十二個主題，首為圖書館事業綜述（莊芳榮、王錫璋）、次依序為國家圖書館（宋建成）、公共圖書館（林文睿）、九二一地震重建區公共圖書館整建經營概況（程良雄）、大學圖書館（吳明德）、技專院校圖書館（林慶弧）、中小學圖書館

(蘇國榮、黃文棟)、專門圖書館與資訊中心(劉春銀)、臺灣地區圖書資訊學教育(王梅玲)、圖書館自動化與資訊網路系統(彭慰)、圖書館館際合作(鄭寶梅)、圖書館界學術會議與交流(辜瑞蘭)、圖書資訊學研究(吳英美、林串良、陳依君、吳雅慧)等,各主題之下,酌分若干子題,採條目式為主敘述,各條目並由撰者署名。附錄則有圖書資訊學圖書目錄(吳英美、林串良、陳依君)、圖書資訊學期刊論文索引(宋美珍、吳雅慧)、圖書館事業大事記(唐申蓉)、圖書館活動圖輯選(曾賢)、圖書館相關統計(鄭寶梅)及圖書館法規(彭慰),書末附本書索引(唐申蓉、嚴鼎忠)。(歐陽芬)

親子共讀，齊步學習—九十一年度親子共學季·圖書學習 運用研習會專輯

宋建成主編 / 曾賢，歐陽芬執行編輯 / 臺北市：國家圖書館 / 民國九十一年四月出版 / 87面 / ISBN：957-678-339-9 (平裝)



閱讀是終身學習的起點，而終身學習則是知識社會的基石。「一個沒有書的家，就像一間沒有窗的房子」，這是美國教育家霍力斯·曼(Horace Mann)所說過發人深省的一句話。在資訊科技如此發達的今日，多元媒體和電子資訊充斥在我們生活當中，人們已經日益習慣於圖像而對文字較為疏離；因此閱讀能力的提升遂成為現代社會中的重要課題。繼去年全國兒童閱讀週之後，教育部今(89)年將議題層面由「閱讀」擴大為「親子共學」，圖書館擁有閱讀的資源和館舍的空間，也有專業館員，理應在兒童閱讀與親子共學運動的推動上扮演重要的角色。因此，國家圖書館辦理「圖書學習運用研習會」，編輯出版《親子共讀，齊步學習—九十一年度親子共學季·圖書學習運用研習會專輯》，推動親子共讀，扎根閱讀習慣，落實終身學習理念。該專輯內容共分五單元，分別邀請專家學者執筆，計有：共學·閱讀與圖書館，他山之石，書評，親子共學專題選目，圖書學習運用研習會研習綱要，以期能「條條大路通閱讀」。(歐陽芬)