

網路教材與終身學習

「資訊之旅」Web-title光碟系統簡介

曾彩娥 國家圖書館附設資訊圖書館約聘助理研究員

一、前言

教育部為建立終身學習環境，加強全民資訊應用知能，自87會計年度起實施「社會教育資訊網計畫」，其主要目標為建構全國社會教育資訊網路體系，讓社會機構將其豐富的文化教育資源，開發製作多元化之社教、成教教材，藉由網際網路呈現在社會大眾之前，提供全民終身學習的管道。教育部並將1998年訂為「中華民國終身學習年」，積極推動網路內涵（content）的建置，以落實國家資訊社會教育政策，建立終身學習社會。

21世紀是資訊網路時代，由於資訊科技一日千里，國家圖書館附設資訊圖書館（簡稱資圖）為了將館內豐富的電腦及資訊資源提供予社會各階層人士使用，特為其規劃多項資訊利用教育推廣計畫，除積極進行網頁的更新、製作及網路資源整理外，並配合教育部「社會教育資訊網計畫」，獲得經費補助製作「資訊之旅」Web-title光碟系統。此Web-title主要目的在教導使用者在電腦網路的虛擬世界中，如何運用工具及如何尋找資訊，透過此教材網頁，建立無空間、時間侷限，多元化、自由化和普及化的自我學習環境，發揮圖書館的教育功能。

二、系統內容

「資訊之旅」Web-title光碟系統內容共有十大項，除了教導使用者在電腦網路的虛擬世界中，如何運用工具以及如何尋找資訊，以循序漸進、深入淺出及超連結（hyperlink）的方式，介紹電腦與網路資訊，並灌輸著作權、網路隱私權、網路安全、網路禮節等網路倫理的觀念。此Web-title加強了使用者電腦與網路的概念，除了能使用瀏覽器上網，並能了解內建功能（built-in）和外掛功能（plug-in）的概念和使用，進入WWW網路的多媒體世界，進而熟稔網路資源的搜尋與利用的知識和技巧。讓使用者遨遊網路世界，坐擁寰宇資訊。以下就各項內容簡介之：

1. 認識網際網路

介紹網際網路（Internet）由來、發展現況和未來發展趨勢，及臺灣的網路環境；什麼是網際網路服務提供者（Internet Service Provider, ISP）及其功能；臺灣三大ISP：TANet、HiNet、SEEDNet及其它60餘家ISP介紹；上網應準備的軟、硬體介紹及如何申請在家上網的帳號等資訊。

2. 上網前的準備

介紹數據機的功能、種類（外接式、內接式和插卡式三種）及其優缺點、速率（目前最高傳輸速率為56K）、燈號含義及如何安裝。教我們一步一步地學會如何安裝與設定數據機，如何在Windows 95的環境中設定上網環境及如何設定撥號網路。

3. 進入WWW世界

介紹結合圖文、影像、聲音等分散式架構的全球資訊網路（World Wide Web）資源系統；目前兩大瀏覽器微軟公司探險家Microsoft IE 4.X及網景公司通訊家Netscape Communicator 4.X中文版的各項功能設定與安裝，包含cache、proxy的設定及教導我們如何在Netscape communicator和Outlook Express中設定E-mail。

4. 網林祕笈

介紹Telnet（遠端登入）、Gopher（分散式的文件傳送系統）、FTP（File Transfer Protocol檔案傳輸協定）、Archie（Archie伺服器，臺灣目前提供Archie服務的有中央大學檔案搜尋系統和中正大學檔案搜尋系統GAIS）、BBS（Bulletin Board Service電子布告欄，具有訊息交換、線上交談、問題解答、經驗交流等功能），及網路電子郵件和一般郵局郵件之比較說明。

5. 如何上網找資料

介紹國內搜尋引擎、國外搜尋引擎、如何擷取圖文、推播技術（Push Technology）等主題。國內、外搜尋引擎分別說明比較目錄索引（Directory Index）、搜尋引擎（Search Engine）、匯總式搜尋引擎（Meta Search Engine），並列其站名及網址。如何擷取圖文分別說明文字、圖形、多媒體資訊的擷取方法，並介紹一些常見常用的外掛程式（plug in），以享受聲、光、互動效果。而推播技術則是介紹網景播報員（Netcaster）及IE 4.X中的Push頻道的設定，Push技術可讓電腦網站依據使用者的喜好，訂閱各種不同的內容，舉凡新聞、運動資訊、股價等生活資訊，都可主動透過電腦網路傳送到使用者的電腦中，而達到資訊送到家的服務。

6. 網路族的一天

介紹食、衣、住、行、育、樂等生活資訊資源，用腳本手法來呈現說明網路與我們生活息息相關。舉凡氣象播報、購物、訂票（機票等）、看病掛號、聽新聞、音樂、閱讀書刊等皆可透過電腦網路。

7. 網路倫理

介紹說明著作權的重要性、網路安全、網路隱私權、抵擋網路色情、網路禮節等重要課題，以提升使

用者網路素養，避免觸犯法網。

8. 網路與終身學習

內容主題有知性資源、電腦教室及網路資源三部分：知性資源介紹國內、外圖書館、網路書店、生活藝術、新聞、博物館、美術館等網路資源；電腦教室提供網路上電腦課程，讓我們上網路學電腦，並有自動翻譯字典供查詢；而網路資源則是列出臺灣地區重要Gopher站、FTP站、BBS站的網址和特色。

9. 看看國家圖書館

是國家圖書館及資訊圖書館的影像式虛擬實境網頁（Virtual Reality, VR），若您沒有到過國家圖書館及資圖，這兒可帶您去參觀一下。

10. 資料搜尋

本系統內涵的站內搜尋器提供搜尋功能，方便使用者主題式學習。只要鍵入主題關鍵語就能搜尋出相關主題資料內容所在。

三、系統功能與特色

茲就系統功能特色簡述如下：

1. 本系統之使用者播放環境，適用於網景（Netscape）及微軟（Microsoft）兩家公司的瀏覽器，具高度相容性。

2. 本系統之製作技術採用多媒體工具和Java語言，以達到互動式教學的效果。

3. 操作介面之設計具親和性，使用者操作容易。

4. 本系統以網路化及光碟方式發行推廣，具備個人單機環境使用及透過網際網路上線使用的功能。光碟方式可解決目前網路頻寬不足問題。

5. 本系統內涵的站內搜尋器（Search Engine）龍捲風（Tornado），提供中、英文全文檢索，以便利使用者主題搜尋學習。

6. 本系統在網路工具利用及技巧使用內容中，於適當處會出現一些小秘訣，教導使用者善用網路資源。

7. 本系統在認識網際網路、上網前的準備、進入WWW世界、網林祕笈等項目，含自我學習評量功能。學習評量問題若概念不清楚還可hyperlink至相關內容再學習加深印象。

8. 本系統內容設計含下拉式目次索引，方便使用者學習。

9. 本教材設有使用者意見箱，讓使用者發表建言，以了解改善本Web-title製作上的缺失。

四、使用者環境需求

只需配備以下軟、硬體，即可瀏覽本光碟系統：Windows 95中文版、2.586以上IBM相容電腦、32MB以上的記憶體、4倍速以上唯讀光碟機；至少60MB硬碟空間、聲霸卡相容音效卡及喇叭、鍵盤及滑鼠、彩色

五、結 語

通常網頁分爲Information-oriented和Experience-oriented兩種，「資訊之旅」Web-title屬於前者，整體內容架構有如一本電子書，版面設計風格高雅耐看，而內容相當豐富，可作爲資訊通識教育的輔助教材。讓初學者對網際網路和臺灣網路環境有粗淺認識，並教導使用者網路的利用知識及使用技巧。而且灌輸網路著作權、網路安全、網路隱私權及網路禮節等觀念和注意事項。

「資訊之旅」Web-title光碟系統製作時程相當緊迫，民國86年10月16日教育部召開Web-title光碟開發事宜協調會，同年10月底提計畫書送審，87年1月教育部來函通知撥款製作，3月初完成召商簽約程序。整個Web-title光碟製作時間僅三個多月，在資圖同人熱心參與、同心協力與工研院電通所攜手合作下，終於如期趕工完成。分別於3月9、10日，參加由教育部委託臺東國立史前文化博物館籌備處承辦「終身學習教育光碟雛型系統聯合展示會」暨「部屬館所資訊推動聯誼會議」的展示，並於6月23日於臺北科技大學「終身學習、通網未來——87年度社會教育資訊網成果展示會」中展出。

由於資料內容頗豐，而製作時間倉促，疏漏之處在所難免，尚請大家不吝指正。在此亦感謝教育部電算中心人員及師大何榮桂教授、臺大李賢輝教授、中山大學陳年興教授三位專家學者，撥冗參加審查會，並提供寶貴意見，使得本Web-title更加完美，內容更加充實。「資訊之旅」網址爲：<http://infotrip.ncl.edu.tw>歡迎各位來一趟資訊之旅，共享網路資訊宴饗。學海無涯，讓我們共同遨遊於網路世界，坐擁寰宇資訊。