



圖書館事業發展三年計畫執行成果報告

江綉瑛 國家圖書館研究組主任

繆永承 國家圖書館研究組組員

一、計畫緣起

在資訊科技的推動下，以知識為軸心的資訊社會已成我國社會發展主流。隨著傳統產業的凋零或升級，高知識產業的興起，知識經濟已成為我國積極推動的方向。然而，沒有知識社會，就沒有知識經濟；沒有資訊，也就沒有知識。研究通常涉及大量的中外文文獻；開放式的教學也應以學習資源導向取代教學資源導向；終身學習更需要有多管道的資訊獲取途徑。可見得建立內容豐富、取用便利的資訊環境實為知識經濟的基礎建設。

圖書館在人類社會中，扮演智慧傳承和知識傳播的角色，尤其在資訊社會中，圖書館基於全民共有、共享的信念，提供經過選擇、組織的資訊，舒適的閱讀空間，讓民眾自我學習與充實，是為進步社會的基礎。在現代生活中，舉凡政治、經濟、社會、文化、教育、科技等方面資訊生產及交流，乃至個人日常生活學習與民主素養養成，都可以透過有效運用圖書館的資訊而達成。圖書館既是一個進步社會中蒐集、組織、傳遞資訊最主要的機構，也是政府傳佈政府資訊和民眾終身學習的重要據點。

要發展知識經濟，一定要有夠用的資訊、暢通的資訊傳輸與獲取管道、以及知道如何使用資訊的知能。然而，事實上我國在這方面的努力卻有待加強，主要的問題在：

- (一) 負責徵集、典藏及傳輸知識的圖書館經費過少，且南北及城鄉差異大、不同類型圖書館的經費也差異甚大。
- (二) 影音資料是人類二十世紀以後重要的知識記憶，但我國迄今無完整的典藏及專門典藏的場所。
- (三) 雖有網路但可利用的資訊嚴重不足。

(四) 一般民眾及學生不會找資料，資訊素養不足。

為使上述問題獲得解決或改善，國家圖書館受教育部委託研擬「圖書館事業發展三年計畫」(草案)，並報奉行政院90年7月26日台90教字第044720號函原則同意辦理，希望經由全國圖書館及資料單位的通力合作，透過電腦及網路科技，整合運用，提供民眾全國的圖書館資源。

二、計畫目標

圖書館事業發展三年計畫內容除強化國家圖書館應有之各項功能外，更擴大計畫參與對象，以全面提升國內圖書館功能及全民資訊素養為最終目標。綜而論之，本計畫揭櫫了合作蒐藏、數位華文、資訊利用、全民閱讀、專業規範、專才養成、健全發展等七項目標：

- (一) 合作蒐藏：蒐集我國文獻資訊；積極徵集多元資訊；合作引進外國文獻；建立互惠共享機制。
- (二) 數位華文：書刊文獻網路存取；臺灣記憶數位典藏；總匯華文網路知識；數位資訊報刊論文。
- (三) 資訊利用：培育圖書資訊種子；推廣各界運用資訊。
- (四) 全民閱讀：倡導全民閱讀風氣；提昇民眾資訊素養。
- (五) 專業規範：落實數位技術規範；樹立專業倫理知能。
- (六) 專才養成：強化專業人才培訓；增進在職繼續教育。
- (七) 健全發展：鄉鎮圖書館網路行；數位資訊全國共享。

本計畫的主要工作項目共分為圖書館館藏資



源的合作發展、圖書館資訊系統的建立與運作、圖書館利用與資訊素養教育、倡導社會閱讀風氣、制訂圖書館專業規範、圖書館專業教育的規劃、加強圖書館業務輔導等七大項。各大項下再依性質規劃數量不等的子計畫，每一個年度子計畫執行的數量與規模大小端視當年度經費編列多寡再行調整。

三、計畫執行成果報告

圖書館事業發展三年計畫為教育部指導督辦，由國家圖書館統籌協調辦理，自91會計年度起至93會計年度止，為期三年，共核撥經費新臺幣299,968千元。第一年先就具迫切性需要的事項，進行規劃、研究或辦理；第二、三年則延續第一、二年的成效，持續擴大辦理；部分無延續性的事項，則視實際情況，選擇於某一年辦理，完成後即不再辦理。

謹從執行要項與計畫內容，依序節略其執行成果如下：

(一) 圖書館館藏資源的合作發展

1. 加強典藏國家文獻

- (1) 蒐購國內中文出版品8,681種、9,739冊，中文資料庫31種。
- (2) 蒐購灰色文獻2,290種、2,478冊。
- (3) 蒐購有關臺灣原住民出版品369種、428冊。
- (4) 重製臺灣光復初期出版品921種、978冊。
- (5) 蒐購國內外各項視聽及影音資料4,192件，包括公播版559種，隨選視訊授權283種及數位典藏53種。
- (6) 蒐購海外出版中文出版品4,752種、7,507冊，電子資源84種。

2. 合作發展圖書館館藏

- (1) 完成國內大學圖書館西文學術期刊訂閱情況調查及大學圖書館合作館藏發展策略計畫，並完成西文紙本核心期刊資料庫，建置核心期刊10,738種。
- (2) 採購中文資料庫15種，供公共圖書館使用，並完成公共圖書館共用資料庫查詢網頁設計。
- (3) 採購重要外文學術參考圖書資料、國際組織出版品及臺灣研究主題等圖書文獻2,597種、

18,654冊(捲、片……)。

3. 蒐集地方文獻資源

購入臺灣古地圖、明信片、古文書230種、796件，作為建置臺灣記憶系統之素材。

4. 蒐購舊籍文獻及重製品

- (1) 訪查、購入私人收藏舊籍96種、895冊，古文書255種、269件，拓片15種、23件，年畫24種、96幅，重製品23種、154冊，微片56種、721片。
- (2) 蒐購有關臺灣之海內外珍貴舊籍文獻437件，微捲400捲。

5. 強化館際資源共享服務

(1) 充實全國圖書書目資訊網內涵

- ①完成「全國圖書書目資訊網」系統功能擴充計畫，包括版本更新、強化進階關鍵字查詢功能、增加資料庫特定範圍查詢功能、數位影像資料處理、管理報表功能及資料庫維護功能等，以期強化線上合作編目效能與加強使用者查詢利用功能。
- ②完成系統新主機安裝、應用軟體轉置及線上即時會議及教育訓練軟體購置作業。
- ③分赴北、中、南、東區完成42所合作館訪視，實地瞭解各合作館合作編目作業推廣利用情形及功能改進建議，以為改善合作編目流程參考。

(2) 盲人點字圖書或有聲書之收藏及借用

- ①由國立中央圖書館臺灣分館召開2次成立「國家視障資料中心」視障資料整合會議，廣徵各界意見，擬訂「建構國家視障資料中心計畫書」，陳報教育部。
- ②完成63部點字電子圖書，並上傳至國立中央圖書館臺灣分館視障資訊網站專區，提供視障讀者查詢檢索。

6. 推動圖書外交計畫

- (1) 完成規劃國內出版品交換暨贈送機制，擬訂贈書作業要點草案，並依計畫共識，建立複本書分類，贈送符合各層級圖書館需求之圖書，共贈與18個單位，6,643冊圖書。
- (2) 完成開發出版品交換網路介面新系統，達成迅速交換圖書資訊功能，有效拓展圖書外交工作。



- (3) 完成「臺灣研究」英譯書目及重要政府文獻概要共300種。

(二) 圖書館資訊系統的建立與運作

1. 全國大專院校圖書館自動化規劃研討會

(1) 數位圖書館資訊科技研討會

- ① 舉辦「圖書館資訊科技第一場座談會：e化、安全與整合服務」，參加人員約140人。
- ② 舉辦「顛覆、衝突與對話——數位圖書館願景研討會」，參加人員約200人。
- ③ 舉辦「圖書館資訊科技第二場座談會：數位圖書館標準介面設計與數位版權管理研討」，參加人員約135人。

- (2) 全國大專院校圖書館自動化規劃研討會：為國內大專院校圖書館每年一次的盛會，由參加單位推舉1館承辦，主要針對資訊服務相關問題進行實務性探討。

- ① 第十八次研討會由國立政治大學圖書館承辦，研討主題為「e時代e資源e學習」，發表會議論文8篇，參加人員約300人。
- ② 第十九次研討會由逢甲大學圖書館承辦，研討主題為「數位時代的學術傳播研討會」，開放6個線上論壇於活動網站上，參加人員共21位，實體會議參加人員共175位。
- ③ 第二十次研討會由國立中山大學圖書館承辦，研討主題為「資訊服務績效管理」，發表會議論文9篇，參加人員共177位。

- (3) 地方文獻研討會：由國家圖書館主辦，高雄市立圖書館與中國圖書館學會公共圖書館委員會協辦「地方文獻研習會」，邀請國內專家、學者及文史工作者，藉由專題演講、經驗分享、座談、觀摩等方式進行研討交流。

2. 全國圖書館合作參考服務系統

- (1) 由國立交通大學圖書館執行CDRS系統研發，於91年6月完成初步規劃及系統雛形，並於11月21日舉辦系統說明會，11月28日在國立臺灣大學圖書館舉辦的北區館際合作業務研討會中報告，獲得熱烈迴響。
- (2) 持續加強系統功能，進行系統偵錯與除錯工

作；草擬「全國圖書館合作參考服務系統合作協議書草案」，提報全國代表圖書館會議討論，並舉辦說明會、專題演講及教育訓練，推動合作諮詢服務理念。

- (3) 完成建置「全國圖書館合作參考服務系統」，目前已正式試用，相關圖書館開始利用本系統答覆讀者諮詢問題，包括國立交通大學圖書館、國立政治大學圖書館、國立中央大學圖書館、東吳大學圖書館、淡江大學圖書館、國立陽明大學圖書館與國立臺灣師範大學圖書館等，將持續積極調整系統功能，並鼓勵全國圖書館使用。
- (4) 有關合作圖書館的權利與義務、會員參加資格、服務規範、國際接軌等問題亦將儘早規劃，才能進一步落實館際合作與資源共享的服務理念。

3. 建立華文書目資訊網

- (1) 完成「全國圖書書目資訊網」中117萬筆重複的書目及館藏紀錄整併作業。
- (2) 提升書目資料品質，降低重複紀錄比例，避免資料重複編目，節省書目編製時間，提高使用者意願。
- (3) 加速進行本館執行三年計畫採購進館圖書之分編建檔工作，完成書目資料登錄建檔19,000筆，分類編目55,000筆，書目查核32,432筆，舊籍文獻核對整理35,000筆，充實華文書目資料庫內容，擴大利用層面。

4. 建立華文知識入口網站

- (1) 完成建置「華文知識入口網」系統，提供使用者只須經由單一的檢索與瀏覽介面即可找到所需網路資源，第一階段完成公共圖書館館藏目錄、網路書店及出版社之出版資訊整合查詢，第二階段完成本館自建資料庫、公共圖書館共用資料庫及全國圖書書目資訊網合作館館藏目錄整合查詢。
- (2) 完成建立「華文知識入口網」之分散式整合查詢與集中式整合查詢機制，並完成網站指南與網頁搜尋功能；新增分散式整合查詢資料庫共190種。
- (3) 完成「國家數位知識圖書館」研究報告。

5. 建立古籍資源共建共享系統

- (1) 完成「中文古籍聯合目錄」系統與「臺灣地區家譜聯合目錄」系統升級及網頁首頁製作，已開放讀者使用。
- (2) 聯絡海內外古籍收藏單位，以交換、建檔、購置等方式，蒐集善本古籍收藏單位之古籍書目資料，將資料彙整後轉入「中文古籍聯合目錄」，已完成澳門中央圖書館古籍書目建檔474筆、並完成採購北京圖書館普通古籍書目資料約30萬筆。
- (3) 完成故宮博物院家譜書目轉檔9,397筆，匯入「臺灣地區家譜聯合目錄」資料庫。

6. 建立臺灣概覽 (Taiwan Info) 系統

- (1) 完成建置「臺灣概覽系統」，於92年4月21日正式啓用，就「認識臺灣」、「政府與法令」、「今日臺灣」等三大領域提供臺灣最新的人、事、時、地、物等資訊領航服務，成爲一般社會民眾及研究者取得臺灣相關研究資訊與統計資訊的入口網站。
- (2) 完成臺灣概覽「統計指標」、「精選新聞」、「臺灣風情」三大主題資訊館網頁建置，發揮圖書館知識管理之特色，進行深度資料之導讀。
- (3) 完成臺灣概覽系統無障礙網頁建置，並取得行政院研究發展考核委員會最高等級之AAA無障礙網頁標章認證。
- (4) 完成57,912筆數位資源詮釋資料與網路資源分析與建檔，並持續進行政府公開資訊與優質網路資源等數位資源及相關多媒體資料詮釋資料建檔工作。

7. 建立臺灣記憶 (Taiwan Memory) 系統

- (1) 完成建置「臺灣記憶系統」，於92年4月21日正式啓用，透過各種文字、影像、聲音的數位化資料，以人、事、時、地、物的主題展現，輔以系統所建置之各種數位化特藏，並連結本館既有豐富本土研究文獻與數位化資料，完整呈現臺灣在不同時期的時代觀點、態度與信仰，凝聚本土意識，共同建立屬於臺灣人的歷史記憶。
- (2) 積極擴充系統資料內涵，調整系統服務網頁，

將數位藏品區分爲「出版文獻」、「圖像」、「史料」、「人與事」、「特展館」及檢索等六大內容，展現更豐富多樣的數位資料內容，及新增「寫真如實：十九世紀臺灣攝影圖像展」及「走訪臺北城」兩個主題特展，並有效整合所建各種數位資源及其他各類文獻資料庫，提供使用者完整便捷的資訊查詢與瀏覽介面。

- (3) 完成建置詮釋資料約30萬筆，數位檔案超過60萬筆，且網站數位資源皆取得合法使用授權，並持續進行數位資源及相關資料詮釋資料建檔與數位化，如照片、古文契書、大事記、人物資料、族譜、舊籍文獻等。
- (4) 繼續加強與國內外各學術單位及收藏單位合作，共同建立符合「臺灣記憶」之各種數位資源及專門主題內容，豐富網站內容；目前正與美國猶他族譜學會洽談合作，複製該學會所藏911捲臺灣族譜微縮捲片，約2萬種臺灣地區族譜資料數位化。

8. 博碩士論文數位化

- (1) 利用新科技以數位化保存國內博碩士論文，便利使用者利用及檢索，並可透過網路申請重製已授權之論文。至93年12月累計完成938,639頁之博士論文全文影像掃描，並將歷年科資中心之博士論文全文影像及執行三年計畫所掃描之博士論文經篇目索引建檔及檔案合成共14,196篇轉入博士論文全文影像系統。
- (2) 完成「全國博碩士論文資訊網」主機與系統更新，使硬體空間能容納5年內博碩士論文資訊量，系統效能由現有同時900人同時上線順利使用，提升至可1,500人同時上線順利使用。
- (3) 委託國立中山大學開發「分散式學位論文共建共享系統」管理功能，分別於北、中、南3區辦理推廣說明會，將該系統移轉給有意願自行建置博碩士論文系統的大學圖書館，以達到分散蒐集建置，集中提供服務的目的，至93年12月計有37所大專院校與本館簽約使用「分散式學位論文共建共享系統」。
- (4) 建立完整之博碩士論文摘要資料庫，至93年



12月蒐集摘要筆數達290,595筆。

- (5) 積極推廣博碩士論文電子全文授權上網，至93年12月累計論文電子全文授權上網達63,745筆。

9.中文期刊報紙數位化

- (1) 完成數位整理本館目前收藏民國60年以前臺灣地區出版中文期刊約200種，約2,000冊影像掃描及篇目索引資訊，計期刊目次約208,300筆，期刊掃描1,261,760頁。
- (2) 完成數位整理本館目前收藏民國60年以前發行舊報紙及民國90年、91年、92年新報紙掃描、微縮轉製及拍攝，計1,238,390頁。
- (3) 由於老舊之期刊報紙資料年代久遠，藏品泛黃、缺期、缺頁等情況頗為嚴重，數位處理時品質控制花費甚多時間，缺頁問題亦需花費時間尋求外館資源補印，但藉此機會可以檢視並補全館藏，也是一項收穫。
- (4) 完成新增篇目查詢系統目次瀏覽功能、期刊文獻電子全文服務功能、現行期刊論文建檔資料庫架構調整、中華民國期刊論文索引系統與期刊目次服務系統Web資料建檔及查詢系統升級改版。

10.建立兒童知識銀行

- (1) 完成建立web版「兒童知識銀行系統」各項作業功能，持續修改網站管理維護系統，並成立兒童知識銀行建置小組，由臺北市立圖書館同人為主要成員，分組進行相關資料蒐集及編撰工作，建置結合文字、聲音、影像等多媒體數位化資料庫。
- (2) 兒童知識銀行為兒童提供一個對其學習、生活有益的專屬網站，建置主要項目包括有學科分類、歷史事件、兒童讀物、兒童文學作家作品、好站推薦及娃娃世界等，以提供教學資源、自我學習與知識管理為主，建置學童學習過程所需之各類型數位化資源，並提供各項增值服務；用以彌補城鄉差距所造成的圖書資訊利用機會不平等的情況，讓偏遠地區的兒童亦能藉助兒童知識銀行網站資源，便捷查詢各種資訊，豐富其學習內涵。
- (3) 完成建檔資料學科分類約3,100筆，歷史事件

約4,300筆，好站推薦200則，數位物件約7,700筆，兒童文學作家作品資料40筆，取得兒童讀物授權81筆，娃娃世界遊戲單元2個。

(三) 圖書館利用與資訊素養教育

1.培育圖書館利用與資訊素養教育種子教師

- (1) 91年度請國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館、高雄市立圖書館分4區協助對縣(市)文化局同人、各級學校教師及行政人員主辦「資訊素養、圖書館利用與學校教學研習會」，輔導在職人員進修，培育種子教師，提升服務品質。
- (2) 91年度請國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館、高雄市立圖書館、臺中縣文化局、高雄縣政府文化局、宜蘭縣政府文化局等7個單位，針對各縣(市)文化局及其所轄鄉鎮圖書館同人之實際需要，辦理「圖書館業務研習會」，促進專業知識與服務品質，加強提供民眾更為完善周全的圖書資訊服務。

2.開辦遠距教學課程

- (1) 完成製作40多種遠距教學課程，概括「圖書館利用課程」、「圖書資訊學專業課程」、「九年一貫課程」三大系列，及數十種圖書館服務及發展相關研討會或研習班內容，並取得所有主講者授權，置放國家圖書館「遠距學園」網站，提供全國民眾上網學習。
- (2) 完成更新及編印遠距學園學習手冊(第五版)。
- (3) 規劃製作遠距學園課程光碟，完成寄發全國數千所圖書館，積極進行推廣與宣傳，以嘉惠偏遠地區與網路不便地區圖書館和教育單位，此外也提供各地公共圖書館或學校、圖書資訊專業團體舉辦相關圖書館利用推廣活動時參用。
- (4) 配合網路課程之製作完成，進行系列的面授研習會，如全省巡迴辦理的「遠距教學資源網研習會」，或參與全國性活動廣為宣傳及推廣，包括「臺北國際書展」、「全國兒童閱讀運動」、「全國數位學習與教學資源博覽會」



等，讓全國各地圖書館、學校師生及民眾，透過此便捷的網路教學共享本館所建置的數位學習資源。

3. 舉辦圖書館利用與資訊素養教育系統活動

- (1) 與中華圖書資訊學教育學會、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所於本館簡報室共同主辦「圖書資訊學學位論文研討會」，四個主題分別為「資訊素養與數位典藏」、「各類型圖書館管理」、「高中職與國中圖書館」、「網際網路與資訊檢索」，計有21篇論文發表，共有160人參加。
- (2) 與臺北縣政府文化局合作辦理「圖書館利用與資訊教育種子培育營」活動，假臺北縣藝文中心演講廳舉辦，包括「圖書館行政」、「技術服務」及「網路資源檢索」等課程，計有臺北縣公共圖書館從業人員共520人次參加。
- (3) 與中華圖書資訊學教育學會、國立中興大學圖書資訊學研究所合作辦理「圖書資訊專業人才人力培育」研討會，假中興大學國際會議廳舉辦，邀請圖書資訊相關領域的學者專家、相關系所師生及業界就「圖書館及資訊服務人員之專業能力」、「圖書資訊系所學生專業知能學習與運用」、「圖書館及資訊服務人員生涯規劃」、「我國圖書資訊學教育發展與課程檢討」四大主題進行研討，共有150人參加。
- (4) 與國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所合作辦理「引文分析與學術評鑑」研討會，假該校綜合院館演講廳舉辦，分就「引文分析的理論與運用」、「引文資料庫與學術評鑑」、「國際指標與學術評鑑」等議題研討，共有圖書館及圖書資訊界相關領域人員200多人參加。
- (5) 與臺北縣政府文化局合作辦理「開創閱讀新視界」研習活動，假臺北縣藝文中心演講廳舉辦，包括「文化行銷」、「推廣閱讀活動」及「圖書館與社區」等課程，計有臺北縣公共圖書館從業人員及志工共500人次參加。

4. 加強宣導與推廣圖書館利用與資訊素養教育

- (1) 配合教育部公布國民教育九年一貫課程綱要，

壓製「資訊利用素養與九年一貫課程」光碟，寄送上千所全國各地國民小學圖書館宣導推廣。

- (2) 為推展國民中小學資訊教育及培養學生資訊素養能力，拍攝「學校教學資源中心經營管理」錄影帶，分送全國各國小圖書館宣導推廣，本影帶旨在說明教學資源中心的角色及功能定位、經營與環境規劃等，以提供國民中小學行政人員、圖書館員及教師，瞭解學校教學資源中心經營管理與規劃之內涵。

5. 推展圖書館事業發展計畫

- (1) 成立圖書館事業發展三年計畫推動諮詢委員會，經由諮詢、訪視、管考機制的正常運作，對計畫之執行提供及時的檢討、建議與改進的管道，並於劃一行政處理之標準程序、賦予出版品之統一標誌、建立檔案之標準規範上，樹立了整體展現的成效。
- (2) 建置圖書館事業發展三年計畫網頁，使得各項資訊與資料，得以統整與快速傳佈，有助於民眾對於政府的圖書館政策有實際的瞭解。
- (3) 委請學術單位完成「圖書館統計標準修訂與電子圖書館服務使用評量之研究」、「中國圖書分類法與中國圖書十進分類法對照表」、「國際學術電子圖書館建置之現況探討」等專題研究，其成果足供館內推動業務之重要參考。
- (4) 編印圖書館事業發展三年計畫年度執行成果報告專書3冊。

(四) 倡導社會閱讀風氣

1. 推動家庭及各年齡層民眾閱讀風氣

- (1) 為加強閱讀深度與廣度，擴展與學校、民間社團及廣播媒體合作辦理推廣閱讀活動，以服務一般學童、弱讀兒童及更多市民，由高雄市立圖書館承辦，活動內容有「魔法書香園」計95場次，約2,850人次參加，「魔法書香園——閱讀復甦輔導方案」計10場次，約280人次參加，「空中讀書會——童話匣子」每週播出1次，計播出12集，服務南部地區聽眾。
- (2) 完成建置註記國內出版各項優良得獎圖書目資料約744筆、書影4,983筆、作者簡介1,843



筆及優良得獎圖書目次2,596筆，選擇推薦適合各年齡層閱讀的新出版圖書選目約2,000筆以上，並編輯3期電子報發送，分送優良圖書訊息報導至全國各類型圖書館、出版社和個人，每期約5,500筆。

- (3) 完成拍攝「推廣閱讀風氣」宣導短片，含30秒完整版及10秒菁華版各1支，應用各類行銷媒體推廣巡迴播放，提升社區大眾的閱讀風氣。

2. 加強公共圖書館與社區合作

- (1) 結合公共圖書館相關活動資源，為學校與家庭引導及鼓勵學童閱讀培養人才，增進教師及家長閱讀與圖書館利用之技巧，並為共同推廣兒童閱讀之合作模式建立典範。
- (2) 由臺北市立圖書館承辦，活動內容有「指導兒童閱讀種子部隊培訓營」計10梯次，招收420人次參加，「夫子圖書館之旅」計4梯次，招收200人次參加，「學生課外讀物閱讀班」計27場次，包括圖書導讀、親近植物半日遊及英語童詩童謠等活動。

3. 籌辦倡導社會閱讀風氣研討會

- (1) 於92年4月22日至23日於本館國際會議廳召開「圖書館與閱讀運動研討會」，邀請中央研究院曾志朗副院長以「科學閱讀與閱讀科學」為題暨天下雜誌殷允芄發行人以「有閱讀就有希望」為題進行專題演講，並就「閱讀運動經驗分享」、「閱讀素材的選擇」、「讀書會的經營」、「閱讀融入主題教學」、「出版與閱讀」、「全民閱讀運動的規劃與辦理」等六大議題，邀請政府單位、各縣市文化中心、鄉鎮圖書館、公共圖書館、大專院校相關系所、國中國小校長及教師、優良讀書會、閱讀協會、基金會、出版社、傳播媒體、實務工作者等，共250多人參與研討。
- (2) 編印「圖書館與閱讀運動研討會」論文集，發表20篇論文，6場次經驗分享與心得報告及1場次綜合座談。

4. 全國圖書館博覽會

於93年9月16日至22日假臺北市立圖書館辦理「我家的另一間大書房——蛻變中的公共圖書館」

活動，規劃重點有圖書館大事記、空間營運改善成果展、漫畫圖書館及視障圖書館等特色圖書館介紹、作家演講、漫畫家簽名會、共用資料庫展示及研習外，另有網路學習單、「我家附近的圖書館」作品邀約、好書交換等各項動態、靜態活動，以宣導公共圖書館各項服務措施及執行成效，參與民眾約5,000人次。

(五) 制訂圖書館專業規範

1. 推動圖書館專業倫理守則

- (1) 委請中國圖書館學會完成研訂適合我國國情的圖書館專業倫理守則初稿，共10條，說明自由、平等、中立、文化、教育、素養、熱忱、效率、成長及道德等十大主要思想，並編印「圖書館專業倫理守則研訂報告」。
- (2) 蒐集海外27個重要國家地區之30種圖書館倫理守則，完成編譯「世界各國圖書館專業倫理守則」。
- (3) 完成編寫我國圖書館專業倫理個案研究之教材與參考資料，並於圖書館辦理在地研習活動中，加入圖書館專業倫理課程，加強宣導圖書館專業倫理之理念。

2. 編纂中文主題詞表

- (1) 完成編印「中文主題詞表」2005年版，收錄中文主題詞12,062筆，附表9種。
- (2) 完成「國家圖書館中文知識分類主題規範工具整建計畫書(稿)」，作為國家圖書館中文知識分類主題規範前導工作。

3. 增訂中國圖書分類法

- (1) 邀請國內專家學者及實際從事圖書館分類編目工作人員，瞭解國內各圖書館使用類表之困擾及問題，特別是有關新學科、新事物、新問題的分類標引，共同討論「中國圖書分類法增訂九版」修訂方法。
- (2) 完成增訂類目14,000筆，並定期刊載增訂中國圖書分類法相關消息於「國家圖書館編目園地電子報」，提供各圖書館迅速掌握本館增訂中國圖書分類法之進度。

4. 研訂中文編目文件格式定義

- (1) 完成機讀編目延伸標示語言文件型別研究及



MARC XML Schema/DTD 相關網路資源整理。

- (2) 完成CMARC3 XML Schema/DTD 定義及CMARC3-XML轉換程式開發。
- (3) 完成機讀編目延伸標示語言文件網頁服務建置，並將計畫執行工作成果提供民眾免費註冊下載，促進國內編目技術規範及資源交換新興格式的融合與一致。

(六) 圖書館專業教育的規劃

1. 辦理各類型圖書館從業人員在職訓練

- (1) 由本館與國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館合作，以「在地研習」方式，依各縣市實際需求排定課程，於92年8月至11月間，在各縣市舉辦共17場次研討會，邀請圖書資訊界之專家學者，就圖書館知識管理與服務策略進行研討，約1,300位學員參加研習。
- (2) 邀請國內各大學圖書資訊相關系所師生暨國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館與本館的資深工作者，組成11個專業團隊，於93年8月至12月間深入偏遠鄉鎮進行圖書館駐點輔導服務，共計輔導80個縣市鄉鎮圖書館改善營運體質，提升其服務品質，俾充分發揮圖書館社教功能。

2. 委託大學系所辦理圖書館從業人員學分班課程

- (1) 與國立政治大學合辦「學校圖書館專業人員進修學士學分班」，旨在提升圖書館工作人員營運學校圖書館的專業才能，以提供學校多元化之教學資源服務，每一期分上、下學期，每學期五門課十學分，共招收93名學校圖書館工作人員。
- (2) 與國立中山大學合辦「圖書館專業人員在職進修學分班」，以公共圖書館在職人員為對象，配合教育部推廣終身學習理念，提供圖書館員在職進修管道，每一期分上、下學期，每學期五門課十學分，共招收學員50名。

3. 依照圖書館類型或工作性質舉辦業務研討會

- (1) 教育部圖書館知識管理與服務策略推動委員會計畫，旨在推動圖書館知識管理與服務策

略，以及圖書館自動化與網路化策略規劃、數位化圖書館等相關事宜，91年度舉辦10次委員會議，參加總人次約354人，92年度舉辦4次委員會議，參加總人次約128人，93年度舉辦4次委員會議，參加總人次約160人。

- (2) 辦理「全國大專院校期刊採購暨政府採購法實務研討會」，以實務及經驗分享為主軸，邀請圖書館、代理商及政府主管單位代表169人參加。

(七) 加強圖書館業務輔導

1. 進行圖書館訪視與輔導

- (1) 邀請國內圖書資訊學相關系所、各級公共圖書館等學者專家23人組成公共圖書館輔導訪視委員會，以各縣市鄉鎮圖書館為訪視重點，透過實地參訪及座談等方式，瞭解當前公共圖書館的營運現況及問題，並根據訪視委員實地訪視公共圖書館後彙整提出建請改善事項與執行單位，陳報教育部圖書館事業委員會提案討論。91年度共訪視75所，92年度共訪視24所，93年度共訪視44所。
- (2) 完成訂定臺灣地區公共圖書館營運績效評量表，依獎勵實施計畫辦理公共圖書館營運績效評量，92年度評選67所圖書館獲得獎勵，93年度評選89所圖書館獲得獎勵。

四、結語

由於三年計畫經費未能如數核撥預算額度，因此各項子計畫執行規模亦隨之大幅度調整修正，致無法全面執行預期計畫內容，然而本計畫所有預定執行的工作項目，經由館內各組室承辦同人及館外參與協辦單位的確實積極辦理相關作業，皆依執行進度圓滿完成，成效良好，深信正是圖書館事業的整體發展向前躍進的具體展現，展望未來規劃方向及重點，各項持續性工作與新興事項，仍有許多值得深思的主題與策略，有待今後繼續充實全力以赴，期茲圖書館成為民眾生活中不可或缺的一部分，也在政府推動以知識經濟建設更具競爭力的國家中努力扮演更為積極的角色。