

# 閱讀齊步走— 閱讀的施政理念高峰論壇側記

唐由蓉 國家圖書館輔導組助理編輯

在第17屆臺北國際書展盛大展開的第一天, 2月4日上午,由國家圖書館、中華民國圖書館學 會合辦的「閱讀的施政理念高峰論壇」,同時在世 貿展覽一館2樓,第三、四會議室熱烈的舉行。 這項論壇是由行政院新聞局及財團法人臺北書展基 金會支持贊助,邀請國家圖書館顧敏館長、中華 民國圖書館學會陳昭珍理事長、財團法人天下雜 誌教育基金會凌爾祥秘書長共同主持,並邀請了 許多重視閱讀的地方首長現身說法,由臺北縣周 錫瑋縣長、臺北縣三重市李乾龍市長、臺中縣龍 井鄉林裕議鄉長、臺南縣新市鄉鄭枝南鄉長及台 南市許添財市長主講,請他們分享「閱讀的施政理 念」。

#### 一、活動開場

論壇由中華民國圖書館學會陳昭珍理事長首先 發言,她指出推動閱讀的重要條件,必然要有好 的公共圖書館、好的老師與家長,在這些第一線 「推動者」的後面,最重要的推手就是各地方的首 長。若鄉鎮、縣市長不支持閱讀,那就很難推動 閱讀這個活動。

接著由大會貴賓一國家圖書館顧敏館長致詞,顧館長提到臺灣社會基本價值的兩大元素——經濟與民主,構成這兩大元素的一個共同因素,就是知識。而知識最大的來源,就是「閱讀」。閱讀不但是一個國家人民的基本素養,也是國家競爭力的最大資產,由此可見閱讀的重要性。同時,顧館長也談到國際圖書館協會聯盟

(IFLA) 在 2005 年提出「圖書館是民衆取得知識的重要入口」的概念,所以國家圖書館在提倡閱讀上,也佔有重要的角色與地位,可以結合各種資源,讓在這片土地上的新住民、青少年、年長者都能一同享受閱讀的樂趣。



顧敏館長於「閱讀的施政理念高峰論壇」擔任貴賓致詞

## 二、施政理念經驗分享

#### (一) 臺北縣周錫瑋縣長

臺北縣周錫瑋縣長認為閱讀指標不僅是「圖書館有多少藏書」或「圖書館的借閱率是多少」, 而是應該思考到底該如何打造一個更好環境或機會,讓更多人可以去體會閱讀的樂趣。所以開始 在臺北縣的國小,執行各種與閱讀有關計畫,如 「轉角撞到書」的活動,要求學校把圖書放在學校



的各個轉角,讓小朋友可以自由的去取閱:也要求每個班級都要訂閱國語日報,讓孩子可以去閱讀:過去臺北縣教育局每年編列的預算只有幾百萬,現在則將預算提升,一年至少編列1千8百萬的預算,積極來推動、執行這些計畫。

此外,臺北縣也開始推動「零歲閱讀」的活動,希望父母在孩子還小的時候,就開始陪孩子一起閱讀,從小就培養孩子閱讀的習慣。也在各個鄉鎮推行「說故事活動」,請當地的大學生去說故事給小朋友聽。由於推廣閱讀的前提,就是個人的語言能力,孩子應該要具備聽、說、讀、寫的基礎,才可以進一步提升他們的閱讀能力,因此,在臺北縣國民小學語文課程的學習時數,遠比其他縣市要高。這些努力,都是期望孩子在未來更具有社會競爭力。

## (二)臺北縣三重市李乾龍市長

李市長在簡報中指出,過去大家常稱呼三重市為「文化沙漠」,為了要去除這不雅的稱呼,根本之道是要從文化及教育方面著手。三重市公所每年編列的購書預算,已增加到1千萬,原本只有3間圖書館,現在已經增加為6座圖書館、11間閱覽室,這些閱覽室都是由過去的活動中心改建而成。

爲推廣閱讀,三重市在暑假辦理「悅讀一夏」的活動,鼓勵所有家長帶著小朋友一起去圖書館借書,只要借到一百冊的,就公開表揚;同時,也致力推行兒童玩具圖書館,希望家長能帶著學齡前的孩子,一起來圖書館看書、玩玩具,讓他們進一步愛上圖書館。另外,辦理故事媽媽培調,也看望能事給小朋友聽,以推動兒童閱讀深,也特別規劃「銀髮族閱覽室」,除了閱覽室裡的桌椅高度、各種設備,都依年長者的需求來特別設計,裡面的藏書也以養生爲主;對於新移民,不僅在圖書館內購置其母國語言的書籍,也辦理各種閱讀活動,期望這些來臺的新移民母親們,可以透過相關的親子共讀活動,來增進親子間的關

係。除此之外,也由辦理「城市之窗」三重文學獎的方式來推廣閱讀,希望能以延伸寫作能力的形式,來提升民衆的閱讀能力。

## (三) 臺中縣龍井鄉林裕議鄉長

龍井鄉位於臺中縣,地形呈現山、海、屯三個區域,爲了讓各個不同區域的民衆方便閱讀,因此在這三個區域,皆分別成立一座圖書館,所以目前鄉內共有三座圖書館。總館爲民國71年時建成,在86年時擴建爲三層樓,91年及97年時,分別成立山頂分館及龍津分館兩座圖書館。

民國 95 年臺中縣文化局與信誼基金會開始推行「BOOKSTART」這個活動,龍井鄉配合這個概念,除了「BOOKSTART 贈書」外,也開始推行「零歲到府贈送布書」活動,這個活動本來是龍井鄉內的一項福利政策,因為臺中電廠設置在本鄉,只要是在鄉內生育孩子的父母,除了補助金之外,還會贈送嬰兒奶粉,而自從林鄉長上任之後,則改為贈送嬰兒用品與布書,讓孩子從小就能接觸閱讀。此外,龍井鄉也是全國唯一做到「全面贈書」的一個鄉鎮,藉由「BOOKSTART 贈書」活動,教導父母該如何帶領小朋友進入閱讀的世界。

此外,鄉公所與圖書館更陸續辦理多項活動來推動閱讀。例如「父母學習講座」,爲新生兒的父母講解閱讀的重要性:讓鄉內的幼稚園及國小學童參觀圖書館,使小朋友能夠增進對圖書館的認識,也提高他們來圖書館的意願;爲了推動鄉民的閱讀率,只要每年借閱量超過三百冊的人,都會贈送一份禮物,期望能提高鄉民對閱讀的興趣。同時也結合其他社會資源,例如邀請肯德基的說故事姐姐,定期到圖書館辦理說故事活動;邀請東海大學外文系的學生到圖書館辦理英文研習,讓小朋友能對英文產生興趣,增進他們的外語能力等。

最後,林鄉長跟與會來賓共同分享他個人的 感觸,他認爲身爲一個地方行政首長,在文化落 實、推動閱讀方面,應有三大方向:第一,就是 不能吝嗇於投資各種文化建設,不要認爲因爲這



是賠錢的事、得不到選票,所以不肯去做,因爲 文化建設的投資是需要慢慢去耕耘的;第二,要相 信專業,積極培養圖書館的相關工作者,讓圖書 館館員多接受在職訓練,使他們有機會將最新、 最好的資訊帶回來,讓圖書館的發展更好;最後 就是永續經營的問題,因爲地方首長會因選舉更 迭,該如何持續經營「閱讀」、推動文化建設,這 都值得我們深思。

## (四)臺南縣新市鄉鄭枝南鄉長

鄭鄉長認爲身爲一鄉之長擔負社會風氣改革的重擔,所以自從擔任鄉長之後,便一直在思考身爲鄉長,該怎麼做才能提升鄉內的整體閱讀風氣?因此,就任後便在鄉公所組織中增加「文化課」,希望以圖書館爲中心而發展,以「文化造鄉」做爲施政的主軸目標與施政理念。

新市鄉由於臺南科學園區的進駐,大大提升 了當地的人文風氣,而這幾年當地圖書館會受到 各界的關注的原因,其實也是因爲這些在園區的 工作者有相關的需求,所以常常來到圖書館借書 與閱讀。而目前整體的施政走向,是希望藉由教 育平台,來推廣相關的藝文工作,也期望藉由閱 讀風氣的提升,進而營造出詳和的社會。文化造 鄉的第一步,就是要從教育著手,而教育就包括 了學校教育與社會教育兩種。對於社會教育的部 份,主要便是以圖書館爲中心來推廣,並且也推 動儒學,期望能喚回現代人的人格本性;介紹當地 風情給各個民衆,以培養鄉民的愛鄉情懷。

鄭鄉長認爲閱讀策略的成功,可以改變臺灣 現今社會主軸的價值,期望未來人人都能喜愛閱 讀、讓臺灣能眞正成爲一個「書鄉社會」。

## 三、綜合座談

綜合座談由天下雜誌教育基金會凌爾祥秘書長 主持,凌秘書長首先談到天下文化從 2004 年,便 開始一直推動「希望閱讀」的活動,每年都會定期 送書到偏遠地區的小學;招募志工,請他們去這些 小學,說故事給小朋友們聽;也爲校長、老師舉 辦研習營。天下雜誌教育基金會一直不斷地在推動 閱讀,讓大家都能夠知道閱讀的理念與觀念。



綜合座談由天下雜誌教育基金會凌爾祥秘書長(左三) 主持,三重市李乾龍市長(左一)、臺北縣李鴻源副縣 長(左二)、臺南市許添財市長、新市鄉鄭枝南鄉長、 龍井鄉林裕議鄉長(右三至右一)共同參與。

凌秘書長本身到過全臺 80 多所學校,走遍了臺灣各個角落,發現到如果一個學校的校長重視閱讀,那麼該校的老師、學生,就都會愛上閱讀;如果當地的鄉鎮首長喜歡閱讀、重視圖書館的發展,那麼當地學校的師生,所展現出來的氣質,也就會有所不同。因爲確實只要地方首長重視閱讀這件事,那麼當地的學校、老師、學生及民衆,就會喜歡上閱讀。

臺北縣李鴻源副縣長在綜合座談場次中提 到,以往父母都有一種迷思,就是「閱讀跟升學 到底有甚麼關係」, 因爲大家都認爲孩子讀的都 是教科書,似乎和孩子的人格培養沒有很大的關 連,而這是我們需要思考的。下一代的語言能力 越來越差,也是最令人擔心的現象,所以目前臺 北縣的國小,每週又增加了兩小時的國語課程, 並積極推動英語教學政策;也以校長、老師爲主 要對象來組織讀書會,希望老師們先愛上閱讀, 才能帶動小朋友一起來閱讀。在偏遠地區設立活動 圖書館,定期送書去當地,讓當地的小朋友有機 會讀到更多的書。臺北縣也成立永續發展教育中 心,編印教材及課本,除了讀書之外,也寫書、 出書,希望將這些成果確實落實在教育上面。除 了將各項施政政策,確實與孩子的生活結合,也 期望不僅只是孩子愛上閱讀,更希望縣長、縣府

館 務 絜

一級官員、每一位民衆,都能喜歡上閱讀;大家 不僅只是讀自己專業領域的東西, 更要關心國際 時事、經濟,來增加自己的知識。期盼未來能讓 閱讀成爲臺北縣一種非常重要的文化,讓閱讀能 建立起我們孩子正確的價值觀,進而改變我們的 社會、我們的生活。

臺南市許添財市長特別風塵僕僕趕到會場參與 綜合座談,他認爲人生最大的兩大習慣,一個是 運動,另一個就是閱讀,這兩者都不可或缺。而 這兩個習慣的養成,除了個人自身的責任之外, 政府的重視與否,也是一個很重要的因素之一。 所以,國民素質的培養,政府是應該要去正視 的。臺南市立圖書館是全臺灣歷史第二悠久的公共 圖書館,自從許市長上任後,與2001年相比,現 在借閱冊數提升了 2.5 倍,借閱人次也提升了 2.1 倍。持有借閱證的人數,增加了77%,館藏更是 由 47 萬冊成長爲 72 萬冊,增加了 53%。現在臺 南市也在積極擴建圖書館,預計每一個區域都打 算再建第二座分館,以服務當地的民衆。在推動 閱讀的部份,目前則從小學開始著手,要求老師 出作業時,不能提供答案,只能提出問題,並且 要求學生自己到圖書館借書、找答案,藉此吸引 小朋友來到圖書館,希望透過這種方式,讓小朋 友從小就愛上閱讀。

最後,凌爾祥秘書長爲在場人士做了一個很 好的結論:閱讀的這件事,不是孩子的事,而是我 們在座每一個人的責任,更是各位首長的責任, 因爲要將如何推動閱讀、如何推動文化建設,去 納入政策與執政理念,並將其確實去落實,是值 得每一位政治人物需要去深思的事,有了首長與



臺南市許添財市長(中)參與「閱讀的施政理念高峰論壇 |

執政者的推動,臺灣的閱讀文化才會確實推展出 來。推動閱讀要從上做起,在家是父母,在學校 是老師及校長,在整個社會上,則是上位者,這 樣才會風行草偃,閱讀的推廣,才會眞正地成功。

## 四、結

閱讀的推動與閱讀風氣的養成,不僅是父 母、學校老師,或者是學校圖書館員的責任, 若地方行政首長能給予行政力與行政經費上的支 持,更能達到上行下效的效果,因爲學童閱讀能 力及興趣的提升,代表整體學習能力的提升,整 體學習能力提升後,國民能力才能相對提升,進 而才能展現整體國家競爭力;所以臺灣國民的素質 及社會未來的發展,與推動閱讀甚至可以劃上等 號,在這個意義之下,「閱讀」不應該只是口號, 如何實踐閱讀的真義,相信是值得大家深思並力 行的課題。