

# 閱讀齊步走—— 閱讀的施政理念高峰論壇側記

唐申蓉 國家圖書館輔導組助理編輯

【館務報導】

在第 17 屆臺北國際書展盛大展開的第一天，2 月 4 日上午，由國家圖書館、中華民國圖書館學會合辦的「閱讀的施政理念高峰論壇」，同時在世貿展覽一館 2 樓，第三、四會議室熱烈的舉行。這項論壇是由行政院新聞局及財團法人臺北書展基金會支持贊助，邀請國家圖書館顧敏館長、中華民國圖書館學會陳昭珍理事長、財團法人天下雜誌教育基金會凌爾祥秘書長共同主持，並邀請了許多重視閱讀的地方首長現身說法，由臺北縣周錫璋縣長、臺北縣三重市李乾龍市長、臺中縣龍井鄉林裕議鄉長、臺南縣新市鄉鄭枝南鄉長及台南市許添財市長主講，請他們分享「閱讀的施政理念」。

## 一、活動開場

論壇由中華民國圖書館學會陳昭珍理事長首先發言，她指出推動閱讀的重要條件，必然要有好的公共圖書館、好的老師與家長，在這些第一線「推動者」的後面，最重要的推手就是各地方的首長。若鄉鎮、縣市長不支持閱讀，那就很難推動閱讀這個活動。

接著由大會貴賓——國家圖書館顧敏館長致詞，顧館長提到臺灣社會基本價值的兩大元素——經濟與民主，構成這兩大元素的一個共同因素，就是知識。而知識最大的來源，就是「閱讀」。閱讀不但是一個國家人民的基本素養，也是國家競爭力的最大資產，由此可見閱讀的重要性。同時，顧館長也談到國際圖書館協會聯盟

(IFLA) 在 2005 年提出「圖書館是民衆取得知識的重要入口」的概念，所以國家圖書館在提倡閱讀上，也佔有重要的角色與地位，可以結合各種資源，讓在這片土地上的新住民、青少年、年長者都能一同享受閱讀的樂趣。



顧敏館長於「閱讀的施政理念高峰論壇」擔任貴賓致詞

## 二、施政理念經驗分享

### (一) 臺北縣周錫璋縣長

臺北縣周錫璋縣長認為閱讀指標不僅是「圖書館有多少藏書」或「圖書館的借閱率是多少」，而是應該思考到底該如何打造一個更好環境或機會，讓更多人可以去體會閱讀的樂趣。所以開始在臺北縣的國小，執行各種與閱讀有關計畫，如「轉角撞到書」的活動，要求學校把圖書放在學校



的各個轉角，讓小朋友可以自由的去取閱；也要求每個班級都要訂閱國語日報，讓孩子可以去閱讀；過去臺北縣教育局每年編列的預算只有幾百萬，現在則將預算提升，一年至少編列1千8百萬的預算，積極來推動、執行這些計畫。

此外，臺北縣也開始推動「零歲閱讀」的活動，希望父母在孩子還小的時候，就開始陪孩子一起閱讀，從小就培養孩子閱讀的習慣。也在各個鄉鎮推行「說故事活動」，請當地的大學生去說故事給小朋友聽。由於推廣閱讀的前提，就是個人的語言能力，孩子應該要具備聽、說、讀、寫的基礎，才可以進一步提升他們的閱讀能力，因此，在臺北縣國民小學語文課程的學習時數，遠比其他縣市要高。這些努力，都是期望孩子在未來更具有社會競爭力。

## （二）臺北縣三重市李乾龍市長

李市長在簡報中指出，過去大家常稱呼三重市為「文化沙漠」，爲了要去除這不雅的稱呼，根本之道是要從文化及教育方面著手。三重市公所每年編列的購書預算，已增加到1千萬，原本只有3間圖書館，現在已經增加爲6座圖書館、11間閱覽室，這些閱覽室都是由過去的活動中心改建而成。

爲推廣閱讀，三重市在暑假辦理「悅讀一夏」的活動，鼓勵所有家長帶著小朋友一起去圖書館借書，只要借到一百冊的，就公開表揚；同時，也致力推行兒童玩具圖書館，希望家長能帶著學齡前的孩子，一起來圖書館看書、玩玩具，除了可以訓練小朋友手腦的發展外，也希望能讓他們進一步愛上圖書館。另外，辦理故事媽媽培訓，請她們說故事給小朋友聽，以推動兒童閱讀深入至各社區及家庭之中。針對三重市的長輩們，也特別規劃「銀髮族閱覽室」，除了閱覽室裡的桌椅高度、各種設備，都依年長者的需求來特別設計，裡面的藏書也以養生爲主；對於新移民，不僅在圖書館內購置其母國語言的書籍，也辦理各種閱讀活動，期望這些來臺的新移民母親們，可以透過相關的親子共讀活動，來增進親子間的關

係。除此之外，也由辦理「城市之窗」三重文學獎的方式來推廣閱讀，希望能以延伸寫作能力的形式，來提升民衆的閱讀能力。

## （三）臺中縣龍井鄉林裕議鄉長

龍井鄉位於臺中縣，地形呈現山、海、屯三個區域，爲了讓各個不同區域的民衆方便閱讀，因此在這三個區域，皆分別成立一座圖書館，所以目前鄉內共有三座圖書館。總館爲民國71年時建成，在86年時擴建爲三層樓，91年及97年時，分別成立山頂分館及龍津分館兩座圖書館。

民國95年臺中縣文化局與信誼基金會開始推行「BOOKSTART」這個活動，龍井鄉配合這個概念，除了「BOOKSTART贈書」外，也開始推行「零歲到府贈送布書」活動，這個活動本來是龍井鄉內的一項福利政策，因爲臺中電廠設置在本鄉，只要是在鄉內生育孩子的父母，除了補助金之外，還會贈送嬰兒奶粉，而自從林鄉長上任之後，則改爲贈送嬰兒用品與布書，讓孩子從小就能接觸閱讀。此外，龍井鄉也是全國唯一做到「全面贈書」的一個鄉鎮，藉由「BOOKSTART贈書」活動，教導父母該如何帶領小朋友進入閱讀的世界。

此外，鄉公所與圖書館更陸續辦理多項活動來推動閱讀。例如「父母學習講座」，爲新生兒的父母講解閱讀的重要性；讓鄉內的幼稚園及國小學童參觀圖書館，使小朋友能夠增進對圖書館的認識，也提高他們來圖書館的意願；爲了推動鄉民的閱讀率，只要每年借閱量超過三百冊的人，都會贈送一份禮物，期望能提高鄉民對閱讀的興趣。同時也結合其他社會資源，例如邀請肯德基的說故事姐姐，定期到圖書館辦理說故事活動；邀請東海大學外文系的學生到圖書館辦理英文研習，讓小朋友能對英文產生興趣，增進他們的外語能力等。

最後，林鄉長跟與會來賓共同分享他個人的感觸，他認爲身爲一個地方行政首長，在文化落實、推動閱讀方面，應有三大方向：第一，就是不能吝嗇於投資各種文化建設，不要認爲因爲這



一級官員、每一位民衆，都能喜歡上閱讀；大家不僅只是讀自己專業領域的東西，更要關心國際時事、經濟，來增加自己的知識。期盼未來能讓閱讀成爲臺北縣一種非常重要的文化，讓閱讀能建立起我們孩子正確的價值觀，進而改變我們的社會、我們的生活。

臺南市許添財市長特別風塵僕僕趕到會場參與綜合座談，他認爲人生最大的兩大習慣，一個是運動，另一個就是閱讀，這兩者都不可或缺。而這兩個習慣的養成，除了個人自身的責任之外，政府的重視與否，也是一個很重要的因素之一。所以，國民素質的培養，政府是應該要去正視的。臺南市立圖書館是全臺灣歷史第二悠久的公共圖書館，自從許市長上任後，與 2001 年相比，現在借閱冊數提升了 2.5 倍，借閱人次也提升了 2.1 倍。持有借閱證的人數，增加了 77%，館藏更是由 47 萬冊成長爲 72 萬冊，增加了 53%。現在臺南市也在積極擴建圖書館，預計每一個區域都打算再建第二座分館，以服務當地的民衆。在推動閱讀的部份，目前則從小學開始著手，要求老師出作業時，不能提供答案，只能提出問題，並且要求學生自己到圖書館借書、找答案，藉此吸引小朋友來到圖書館，希望透過這種方式，讓小朋友從小就愛上閱讀。

最後，凌爾祥秘書長爲在場人士做了一個很好的結論：閱讀的這件事，不是孩子的事，而是我們在座每一個人的責任，更是各位首長的責任，因爲要將如何推動閱讀、如何推動文化建設，去納入政策與執政理念，並將其確實去落實，是值得每一位政治人物需要去深思的事，有了首長與



臺南市許添財市長(中)參與「閱讀的施政理念高峰論壇」綜合座談

執政者的推動，臺灣的閱讀文化才會確實推展出來。推動閱讀要從上做起，在家是父母，在學校是老師及校長，在整個社會上，則是上位者，這樣才會風行草偃，閱讀的推廣，才會真正地成功。

#### 四、結語

閱讀的推動與閱讀風氣的養成，不僅是父母、學校老師，或者是學校圖書館員的責任，若地方行政首長能給予行政力與行政經費上的支持，更能達到上行下效的效果，因爲學童閱讀能力及興趣的提升，代表整體學習能力的提升，整體學習能力提升後，國民能力才能相對提升，進而才能展現整體國家競爭力；所以臺灣國民的素質及社會未來的發展，與推動閱讀甚至可以劃上等號，在這個意義之下，「閱讀」不應該只是口號，如何實踐閱讀的真義，相信是值得大家深思並力行的課題。