

2010年科普閱讀年開跑

—— 臺灣科學普及四十年研討會致詞

顧 敏 國家圖書館館長

首先要向這次研討會的3位發起人，臺灣師範大學張國恩校長、臺北醫學大學邱文達校長及《科學月刊》創辦人林孝信教授，表達最高敬意。

林孝信教授與其他創辦人，在物質匱乏的40年前以「捨我其誰」的決心共同創辦《科學月刊》，推廣科普40年，為臺灣創造了可貴的無形財富，不僅影響臺灣科學的發展與生根，也造就了臺灣的科學基礎。40年來為《科學月刊》貢獻的每位人士，在40年後的今天，仍然屹立於各領域的不同崗位，為臺灣人民的福祉努力。



顧敏館長於「2010 科普閱讀年」活動中致詞

今天在場的「科學人」中，林孝信教授以一股知識分子的傻勁和理想，結合志同道合的夥伴，創辦《科學月刊》這本以普及國內科學知識為使命的刊物，讓科學知識的傳播能「中文化」、「生活化」以及「社區化」；邱文達校長秉持為人群服務的人文精神，推動機車騎士配戴安全帽預防傷害運動完成立法，並獲得醫療奉獻獎，現在正帶領已50歲的臺北醫學大學邁向新方向；身為地主的臺師大張國恩校長，曾獲國科會傑出獎，現在則帶領師資培育龍頭的臺師大開創新局，除了肩負師資培育的重責，更發展師資培育對臺灣社會的使命。

今年2010年是科普開跑年，有慶祝《科學月刊》40周年辦的系列活動，也有慶祝北醫大50周年系列活動。科普其實是根植於人文基礎上發展，這就像是有句廣告詞所說的「科技始終來自於人性」，《科學月刊》在這40年的發展，一直以來都是堅守推廣科普教育的宗旨，也就是讓更多人了解科學其實是來自於「人」的需求，科學其實就在生活中，所以科學不是艱深難解的學問，而是幫助人類進步的推手。

4月23日是聯合國所定的「世界閱讀日」，國圖很高興早在今年3月2日，就和老牌推廣科學閱讀的臺師大共同支持《科學月刊》，合作辦理「科普閱讀年」的閱讀活動，精選百種科普書籍，推動「一人一科普，全民讀科普」，而且國圖目前正積極爭取國科會「科普閱讀推廣計畫」，希望能從各方面繼續推廣科普教育。

國圖事實上早已舉辦推廣科普閱讀活動，如在去年為慶祝人類登陸月球40周年，與AIT合作，辦理



「星空探索系列活動」，並邀請美國前女太空人 Marsha S. Ivins 分享太空經驗。今年則有「科普閱讀」主題書展，並透過《全國新書資訊月刊》和「新書資訊網」持續推廣科普書籍；在「利瑪竇逝世 400 周年紀念展覽」系列活動，邀請國際漢學巨擘鐘鳴旦教授發表專題演說，介紹幾位將西方科學知識引進中國的先驅，他們的事蹟與貢獻；今年暑假在《科學月刊》與「吳大猷基金會」的協助下，正規劃邀請重量級的大師科學家，作系列科普演講，這些專題系列演講也會透過「遠距學園」無遠弗屆的網路推廣科普知識。

我和林孝信教授 40 年前在清華大學時就認識，當時我在清大工作，林教授則是老師，當年的清華大學不僅學風開放，而且非常注重人文關懷，當時也是臺灣剛開始推動科普研究的年代，當年出版的科普書籍，如《科學月刊》及徐氏基金會出版的書籍，只有在歷史悠久的圖書館才有館藏，正好我們國圖都有典藏可以供大家作研究。

依我個人的認知，科學普及是知識性、公開性，更跨越到人文關懷，當然也需要和國際接軌，剛好這些特性和國圖所強調的學術性、公共性、國際化，以及更重要的人文關懷特性，這些都是相當一致的。

今天在科普學者專家、先進和愛好者的面前，我很高興分享自己的想法，也很高興能和大家為「科普閱讀」起跑盡一分力，所謂「起跑」是指目標、理想，也是指有更長遠的路要走，今年正好也是教育部推廣的「99 終身學習行動年——331 活動」，也就是倡導全體國民每天閱讀 30 分鐘、運動 30 分鐘，另外所謂的「1」是指人文關懷的精神，就是日行一善。

經過 40 年來的推廣，科普的觀念已愈來愈深入社會，近年來國內年輕學子參加國際奧林匹亞競賽，在數學、物理、生物等各項競賽中的表現都非常優異，除了老師辛苦教導之外，科普閱讀深植於全民的心，也是很重要的因素。

「科普」對於社會往前走有很大的幫助，最後希望科普閱讀能生根於年輕朋友與社會，深化為生活的一部分，而我們國圖今年也多方面的支持科普活動，屆時希望大家共襄盛舉參加科普活動，也希望大家共同推廣科普的觀念。