

第四次全國圖書館會議紀要

高 鵬 國家圖書館輔導組主任

圖書館是國家的文化指標,凝聚圖書館界共識,召開全國圖書館會議,群策群力規畫圖書館事業的發展藍圖,實爲圖書館從業人員的責任。回顧民國 61 年、78 年與 89 年 3 次會議所得之決議,已制訂諸多具體有效的施行方案,貢獻卓著。鑑於各方關切圖書館如何因應今日快速變遷時代之典範轉移方式,圖書館界於民國 96 年開始規劃第四次全國圖書館會議,國家圖書館(以下簡稱本館)並於 97 年代表圖書館界邀請教育部擔任主辦單位,教育部除了首肯之外,並且於同年 2 月指定國家圖書館承辦第四次全國圖書館會議。

籌備工作

本館自銜命規劃第四次圖書館會議以來,即展 開各項籌備工作,謹依時間順序簡述如下:

- (一) 民國 97 年 1 月至 5 月委請學者專家訂定 4 項中心議題。
- (二)民國 98 年 8 月迄民國 99 年 10 月舉辦青年論壇,以及圖書館與國家競爭力論壇,共計 9 場次,邀請圖書館新生代與各學門意見領袖就圖書館發展提供建言,作爲第四次全國圖書館會議之前導會議。
- (三)民國 99 年 8 月成立專案小組,由本館吳副館 長英美擔任召集人,各組室主任暨相關同仁 皆為小組成員,分成秘書組、議題組、議事 組、資料組、接待組和事務組等 6 個任務編 組,辦理各項籌備事官和編製企劃書。
- (四)民國99年9月接續舉辦籌備委員會,由本館

顧館長敏擔任主席,邀請圖書資訊學界先進擔任委員,指導大會各項工作之進行與確定 5項中心議題。

(五) 民國 99 年 11 月設置第四次全國圖書館會議 之官方網站(http://4thldt.ncl.edu.tw/)和網路 論壇,提供大會相關資訊,以及蒐集各界人 士對中心議題之意見,以網路論壇或其他方 式,提供議題組進行彙整修正。

大會開始

暌違 10 年,懷抱新理想、新願景的第四次全國圖書館會議在圖書資訊界的殷殷企盼下,順利於民國 99 年 12 月 28 日揭開序幕,蕭副總統萬長親臨開幕式,對全國各地圖書資訊界逾 600 位代表出席者致詞,彰顯政府對圖書館於教育文化貢獻的期待和重視。

蕭副總統在開幕致詞中期許圖書館的從業伙伴們必須做好前瞻性規劃,確保所有國民都有追求知識的權利,不因時間、地域或貧富有差別;並應發揮創新變革與轉型的精神,俾使圖書館成爲全民最佳學習中心,甚至是舉足輕重的華文知識中心。面對建國百年,副總統更希望積極推動國內公共圖書館的再造工程,實現知識臺灣、文化興國的願景,替圖書館打造未來的黃金10年。

開幕式之後,本館同時推出「2010數位拓展精選展」,公開展示本館今年最新完成的「數位出版品平臺系統」、「漢學通覽經典系列」、「臺灣書目探索與廣域圖書館書目系統」,以及結合單一入





法制及組織議題主持人及與談來賓,由左至右依序爲盧 秀莉教授、薛理桂教授、莊芳榮副校長、曾淑賢館長、 林秋燕副局長。

口,整合化與主題化服務的「知識支援入口網站」 等多向數位知識資訊服務系統,成果相當多元且豐 宫。

本次會議秘書組承辦新聞發布之工作,因此秘 書組於大會舉辦前一週和會議期間密集與各大媒體 聯繫,縝密規劃館長專訪、記者會召開與發布新 聞稿等事宜,積極邀請記者參加大會各項活動(含 2010 數位拓展精選展),遂得到媒體重視,自99 年 12 月 25 日至 12 月 30 日止,合計出現在東森與 非凡電視新聞節目跑馬新聞3天,新聞媒體發布新 聞 24 則,充分利用大衆傳播媒體,達到宣傳周知 的具體效益。

會議結論

本次會議共舉辦10場次的分組討論、2場次 的結論報告和1場次的綜合座談,5大議題的主持 人、引言人和結論初稿說明如下:

(一) 法制及組織

法制及組織議題的分組討論於 12 月 28 日上午 和下午在國際會議廳舉行,由莊芳榮(臺灣藝術大 學副校長)、薛理桂(政治大學教授)擔任主持人, 引言人包括曾淑賢(輔仁大學教授,12月31日接



閱讀環境與資訊素養議題案主持人及與談來賓, 右依序爲賴苑玲教授、陳雪華教授、黃寬重教授、洪世 昌館長、許慧貞老師。

任本館館長)、王梅玲(政治大學教授)、董保城 (考選部次長)、盧秀菊(臺灣大學教授)、林秋燕 (檔案管理局副局長)和楊美華(政治大學教授)。

- 1. 修訂「圖書館法」加列數位有聲書送存規定,以 服務視隨、閱讀印刷書有困難者。並提供閱讀困 難者足夠的影音資源, 且由圖書館相關系所規劃 相關培訓課程,以提供閱讀困難者更完善的閱讀 服務。
- 2. 圖書館歸屬教育或文化問題,中央、地方的概念 及定位需先釐清。
- 3. 社教司將改爲終身教育司,未來仍將持續重視圖 書館業務。
- 4. 圖書館歸屬教育或文化問題,中央、地方應先定 位,不論中央或地方隸屬皆有對口單位。圖書館 行政、輔導事權集中,對目前的紊亂現象將有所 改善。
- 5. 中小學圖書館目前由教師兼任,建議由具備圖書 資訊學科背景之全職教師擔任。
- 6. 目前專門圖書館無中央主管機關,應成立跨部會 機構統籌專門圖書館事務。
- 7. 國家及國立圖書館亦應納入圖書館評鑑對象, 評 鑑工作也應考量交由中華民國圖書館學會辦理。





學術傳播與國家競爭力議題主持人胡歐蘭教授 (左)、陳 昭珍教授(右)。



國際合作暨兩岸交流議題主持人及與談貴賓,由左至右 依序爲邱平恆副教授、邱炯友教授、高重芳教授、吳美 美教授和林志鳳副教授。

- 8. 國家圖書館及兩所國立圖書館三者功能地位應先 界定並釐清權責。縣市立圖書館應回歸地方自治 法第 18-20、62 條規定。
- 9. 有關圖書館專業人員認證,從大法官解釋案 612 解釋,採公證制認證方式,可從圖書館法第10 條著手修法。
- 10. 由教育部委託專業學會辦理認證制,建議經過 評鑑以提升成效。
- 11. 由中央主管機關主導圖書館專業人員認證制。
- 12. 專業人員認證恐造成人員不足問題宜配套處理。
- 13. 國家圖書館面臨經費、空間不足、學科發展不

均等問題,宜全盤考量解決。

- 14. 國家圖書館空間規畫須通盤考量未來 10 至 20 年的發展。
- 15. 考量圖書館事業的發展採法人化的去公務人員 化議題值得參考。
- 16. 減生不減師政策須重新考量,教師可擔任圖書 教師以提升教學品質,增進學生資訊素養。
- 17. 有關高中圖書館人員編制,建議修訂相關法規 以強化人力素質。

(二) 閱讀環境與資訊素養

閱讀環境與資訊素養的分組討論於12月28日 上午和下午在演講廳舉行,由黃寬重(長庚大學教 授)、陳雪華(臺灣大學教授)擔任主持人,引言 人包括賴苑玲(臺中教育大學教授)、許慧貞(明 義國小閱讀教師)、洪世昌(臺北市立圖書館館 長)、黃雯玲(央圖臺灣分館館長)、呂春嬌(臺中 圖書館館長)和施純福(高雄市立圖書館館長)。

- 1. 建議中華民國圖書館學會教育委員會和各大學圖 資系所開設培養閱讀師資的課程,並開放供有興 趣從事該項工作者參加。
- 2. 設立基準方面:訂定最少館藏量,一校一閱讀教 師,落實經費編列,專款專用,尤應加強對弱 勢族群及偏遠地區民衆閱讀環境的改善及資訊素 養的提升。
- 3. 資訊素養教育:提供中小學教師資訊素養教育培 訓課程,研擬增加中小學資訊素養閱讀課程。
- 4. 透過館際互借機制,落實各公共圖書館基礎,推 展全省一卡通服務。
- 5. 由於縣市政府財政困難,建議透過評鑑及中央政 府採相對補助款的方式呈現效果,並把必要條件 列入圖書館法。
- 6. 人力方面,建議將本議題關於公共圖書館及中小



學部分意見納入組織與法制相關議題中。

- 7. 圖書館人力不足與組織的問題,涉及多方,應將 問題討論提高至修訂圖書館法層次,惟在立法未 完成之前,希望政府同應本次會議的呼籲,儘速 以行政措施處理。
- 8. 加強與國防部所屬圖書館聯繫,雙方了解擴展全 民閱讀環境提升資訊素養。
- 9. 建議加強 0 至 3 歲閱讀種子教師師資培訓,以推 動幼兒閱讀教育。
- 10. 建議各大學開辦圖書館教育訓練課程,讓各圖 書館館員得以在專業方面繼續學習。
- 11. 建議善用各方資源,與異業結合,提高圖書資 訊素養,同時加強中小學圖書館與公共圖書館 及大學圖書館合作,館藏通用、資源共享。
- 12. 幼兒閱讀方面,應重視家庭教育及親子教育, 善用銀髮族力量,熱忱投入閱讀素養工作之推 動。
- 13. 公共圖書館與中小學圖書館是培養閱讀與資訊 素養、提升國家競爭力的基點,期盼第一線的 圖書館員齊心一志、共同努力。

(三)學術傳播與國家競爭力

學術傳播與國家競爭力的分組討論於12月28 日上午和下午在簡報室舉行,由胡歐蘭(政治大學 教授)、陳昭珍(臺灣師範大學教授)擔任主持人, 引言人包括陳昭珍、謝文眞(成功大學教授)、蔡 明月(政治大學教授)、陳亞寧(中研院組長)。

- 1. 建議教育部設立學術資源委員會,補助大學購買 國外電子資源。
- 2. 建議保存所有電子資源的 raw data,根留臺灣。
- 3. 建議透過教育部5年5百億補助,補助臺灣優良 期刊國際化。
- 4. 發表在國外的期刊文章,建議保留中文版權,以

便在國內以下體字傳播。

- 5. 目前各校機構典藏希望國圖能集中備份典藏
- 6. 期刊圖書發表或出版應儘量以雙語化呈現,尤其 如摘要的部份。
- 7. 評鑑在量化部分很難排除,但可多元化特別是對 國家社會有影響的研究,質化者更爲重要。
- 8. 建議要求博碩士論文應立即公開,才能保障學術 品質。

(四) 數位化與圖書館發展

數位化與圖書館發展的分組討論於 12 月 29 日 上午在演講廳舉行,由黃鴻珠(淡江大學教授)、 項潔(臺灣大學教授)擔任主持人,引言人包括 苗明居(交涌大學教授)、陳光華(臺灣大學副教 授)、謝戎峰(工業局科長)。

- 1. 圖書館典藏與保存資源的責任不變, 在不變的功 能下有變動的因素,應考慮的因素有下列幾點:
 - (1) 實體資料數位化:已有「全國性數位典藏 國家型發展計書!的執行且成果斐然。
 - (2) 數位原生資源:外購資源、網站典藏、政 府出版品及其他,除大衆使用之外也要考 慮研究者使用領域。
 - (3) 使用問題:使用上要照顧弱勢族群,縮短 數位落差。
 - (4) 實體資源快速成長,建立高密度紙本資料 聯合典藏中心。
 - (5) 數位資源整合使用的環境
- 2. 應重視館員本身的再教育,各級學校與社會大衆 的資訊素養培育,數位學習再教育。
- 3. 有關於數位資源發展應考慮弱勢群體的需求,縮 短數位落差。
- 4. 建議教育部有計畫性地規劃學程,全面落實資訊 素養教育於各級學校數位學習。





記者會實況,從左至右:黃寬重教授、陳雪華教授、柯 正峰司長、顧敏館長。

- 建議落實出版品出版登記機制時,要保障使用者、數位出版者與相關產業的權益。
- 6. 建請教育部成立全國數位資源保障中心
- 7. 建請將大學機構典藏列入大學圖書館的必要工作。
- 8. 建請圖書館界建立圖書館、出版界、數位出版業 合作平臺,且應爲長久事業。

(五)國際合作暨兩岸交流

國際合作暨兩岸交流的分組討論於 12 月 29 日上午在國際會議廳舉行,由高熏芳(淡江大學教授)、邱炯友(淡江大學教授)擔任主持人,引言人包括林志鳳(世新大學副教授)、吳美美(臺灣師範大學教授)、楊美華(政治大學教授)、邱子恆(臺北醫學大學副教授)。

- 1. 建請政府外交與兩岸關係相關單位:對於對公部 門圖書館與大陸交流時,應制定明確的原則,如 名稱、合作協議之規範,使各館在與大陸圖書館 同道接觸時能有所依據。
- 建請教育部相關單位關於國際活動預算基準點的編列應有明確而且長期性的編列,使國際活動參與能量持續。例如:IFLA、ALA以及國際東亞圖書館相關合作會議組織、論壇等。

- 3. 建請教育部及外交部等政府關單位針對國家圖書 館持續補助經費,俾進行有關國際圖書館員培訓 課程與研討,以維持臺灣在美國東亞圖書館與國 際漢學研究方面之影響力。
- 4. 建議圖書館學會、圖書館相關系所與各級圖書館 在圖書館員教育方面,建議應安排與國際會議規 劃、國際論文計畫撰寫、海報設計、國際活動 交際禮儀、臺灣文獻認識等相關活動課程,以培 養推廣盲傳人才。
- 5. 建請教育部及外交部等相關單位重視軟實力展現 的影響,寬列相關預算,持續支援我國參與「世 界數位圖書館計畫」及「中文文獻資源共建共享 合作會議」,以加強國際文化交流與瞭解,並有 助兩岸多地資源的合作與共享。
- 6. 建請教育部及外交部持續關注國家圖書館「臺灣 資料專區」(Taiwan Corner)的開拓建置,除經 費補助外,並應編列持續經費經營該專區,籌辦 書展或講座等以產生長期實質效益。至於其書刊 內容,則建議主辦單位重視各類書目之編製及服 務,除一般圖書之外,亦需考量提供多元化目錄 內容,使「臺灣資料專區」成爲文化外交之種子。

五大議題都有精闢的結論,唯未來如何推動落 實,成爲所有與會人士關注的焦點,建議比照全



熱心參與會議人士踴躍,現場座無虛席。



國教育會議的方式,成立執行小組,擬定中程計 書、長程計書去推動落實。

綜合座談與閉幕

綜合座談是本次大會29日的最後議程,由大 會主席顧敏館長主持,各議題召集人代表列席,與 會人士紛紛利用最後的50分鐘發表建言,對大會 之進行方式與成果提出檢討與建議。在檢討方面, 本館於各項會務之用心規劃獲得與會來賓的肯定, 成爲日後有關單位舉辦類似會議有所參考。至於對 大會成果與後續發展之建議, 謹分列如下:

- (一) 與會來賓們都有志一同,呼籲政府要重視並 支持圖書館的發展,持續挹注各公共圖書館 的購書經費,以利其充實書刊館藏;
- (二) 需補助公共圖書館配置足額的專業館員,以 落實改善弱勢及多元族群之閱讀條件與環境;
- (三)應有效整合社會各方資源,以弭平城鄉及社 經地位的差距,強化社會各階層之語文及科 學素養,進而提升全民的知識力,以期培 養新世代國民具有獨立思考與問題的解決能 力,建構「終身學習」的智慧型資訊社會;
- (四) 落實「全國圖書館會議」之決議與結論,形 塑臺灣圖書館事業未來 10 年的發展策略,並 確保其得以健全、永續經營。

隨著教育部宣告教育改革,臺灣的圖書館事業 也將於建國百年之際,轉型再出發,展現新貌。爲 **積極實踐本次會議結論及建議,全國圖書資訊界將** 與教育部攜手同心,一齊努力,期使本次會議的結 論建議落實成爲具體可行的推動策略,納入全國圖 書館事業的發展版圖,編列預算並分工執行。

閉幕儀式於12月29日下午3:30假本館演講 廳舉辦,特別邀請教育部吳次長財順致詞,吳次 長以芬蘭人民的優質閱讀力及其展現的優越創新力 爲借鏡,期勉全體圖書館從業人員,盡力吸引中小 學學生愛上圖書館,透過閱讀的推動,提升學生的 學習態度和興趣,進而增益臺灣學子們在科學、 數學、閱讀三大素養的學習表現。同時,藉由圖書 館推動閱讀向下紮根,培育新世代學童從小接受人 文薰陶、文化教育。臺灣大學圖書館陳館長雪華則 代表議題型塑小組及中華民國圖書館學會理事長的 身份,表示全國圖書館界將大力支持圖書館的轉型 與改革。大會主席顧敏館長除對五大議題的召集人 與引言人深致謝忱,亦感謝所有與會來賓,並再次 重申圖書館在資訊世紀中的重要性,期許大家堅守 圖書館的崗位,發揮團隊合作之力量。