

館務簡訊

舉辦「攜手打造全民數位服務新風貌 —— 國家圖書館數位出版品平台系統 (EPS) 啓用儀式」

行政院於 98 年 8 月 31 日核定經濟部所提跨部會之「數位出版產業發展策略及行動計畫」(98 年~102 年)，國家圖書館在教育部支持下，研提「數位出版品國家型永久典藏計畫」以爲配合，目標在建立全國數位出版品國際標準號碼管理及具多功能之數位出版品送存典藏與閱覽服務平台。經過近一年的設計與建置，「數位出版品平台系統」(E-Publication Platform System, EPS) 於今(100)年 8 月 3 日起進行試營運，8 月 23 日舉行啓用典禮，由教育部陳參事德華主持，正式向國人推出這項兼具電子書國際標準書號 (ISBN) 申辦、送存、授權、典藏、分類編目、版權管理、書訊傳播及全文閱覽等整合服務機制的系統。行政院新聞局等政府單位、出版業、圖書資訊、資訊科技等各界代表 100 餘人共襄盛舉。

EPS 是國內首創建立之電子書 ISBN 申請編配、送存典藏、版權保護、書訊傳播、全文遞送及流通閱覽等數位服務整合平台，服務對象爲全國出版業界、政府機關單位、海內外圖書資訊單位及讀者，意欲發展成爲臺灣華文文化國際數位服務的樞紐。此平台的建置理念與系統設計特色深受國際圖書資訊界的肯定，榮獲美國圖書館學會 (American Library Association, ALA) 2011 年國際創新服務獎。EPS 的上線營運，將開啓我國聯結數位出版、數位文化資產永久保存及數位閱讀之數位資訊服務新紀猷。(採訪組李宜容)



教育部陳參事德華、國家圖書館曾館長淑賢及與會貴賓共同啓動數位出版品平台系統

終身學習作夥來 由社區走向博物館

教育部爲培養民衆使用博物館之習慣，鼓勵民衆由社區走向博物館，體驗終身學習的樂趣，特規劃從 100 年 11 月 19 日至 12 月 25 日的週六日舉辦「終身學習作夥來 由社區走向博物館」系列活動，本系列活動分別於北區、中區、南區及南海學園等四區舉行。

北區之嘉年華會於 11 月 19 日在中正紀念堂熱鬧展開，由北區各社教館所、樂齡學習中心及文教基金會等單位共同參與，包括七大主題館：閱讀館、戲劇館、樂齡館、文化館、科學館、藝術館及童軍館，呈現出不同學習領域的不同樣貌，以及 16 個學習體驗攤位，提供精彩豐富的 DIY 活動。希望透過多元而有趣的互動性學習方式，讓民衆體驗終身學習無所不在的魔力！

本館並於活動 11 月 26、27 兩日準備精緻好禮贈送，只要到「閱讀主題館」闖關成功者，即可獲得由幾米老師繪製的精美海報，現場吸引許多大小朋友排隊闖關。另外本館規劃設計的 DIY 體驗活動，同樣受到民衆歡迎，報名踴躍。如「線裝手



工書」，透過簡單的手工穿線裝訂方式，讓參加者親手縫製一本筆記書，體驗傳統古書的裝幀之美。「五色套印」的活動，則是運用古人套版印刷的技術，將同一版面上所需不同顏色的圖案，分刻成5個尺寸相同的印章，沾上不同墨色，分次疊印在同一張紙上，構出一幅完整年畫，許多小朋友玩的不亦樂乎，體驗手工彩色印刷的樂趣。還有「筆袋DIY」，以卷軸裝的形式，設計成筆袋文具，一早即已報名額滿，顯見民眾參與的熱情。

在慶祝建國百年歲末之際，期許透過多元有趣的學習活動，吸引社會大眾全家大小作伙走向博物館！（閱覽組溫玉玲）



臺灣書院建置實體「漢學書房」 並舉辦臺灣漢學講座

政府近年來爲了要向世界推廣「具有臺灣特色的中華文化」，籌劃在海外設置「臺灣書院」，以展現我國的文化內涵及軟實力，作爲臺灣走向國際的重要媒介。「臺灣書院」由臺灣既有的特色與優勢出發，運用臺灣先進的資訊及數位科技，整合華語文教學及正體字推廣、臺灣研究及漢學研究、臺灣多元文化等三大面向，建構一個代表華人文化特

色的資訊整合平臺，選擇在海外設置「臺灣書院」據點及聯絡點，作爲臺灣文化與國際社會互動的重要媒介。

國家圖書館以長期向海外推廣漢學的經驗，致力參與並協助臺灣書院實施計畫，建置實體「漢學書房」(Resource Point)，並規劃辦理「臺灣漢學講座」(Chinese Studies Lecture Series)。「漢學書房」精選陳列近十年臺灣出版漢學研究及臺灣研究代表性出版品，並與「數位臺灣書院資訊整合平臺」(<http://taiwanacademy.tw/>)連結，提高臺灣政府及民間優質出版品之國際能見度，裨利臺灣研究資源之傳布。入選書籍除各重要學術研究論著外，還包含2009年東亞出版人會議所選出「東亞一百冊」部分好書，國內各知名學者注釋的《古籍今注新譯叢書》等。

配合臺灣書院海外據點的開幕，國家圖書館於100年10月14日及17日於洛杉磯、休士頓及紐約三地舉辦「臺灣漢學講座」，邀請來自海外與臺灣之漢學家與圖書館館長共襄盛舉，分享臺灣漢學研究資源之現況，以及不同層面之漢學研究。10月14日於洛杉磯臺灣書院邀請國立臺灣師範大學圖書館陳昭珍館長主講「臺灣漢學資源介紹」；休士頓臺灣書院的邀請到加拿大多倫多大學沈清松教授主講「近百年來哲學在臺灣的發展」(The Development of Philosophy in the Republic of China in Recent 100 Years)以及美國亞利桑納州立大學 Stephen H. West (奚如谷)教授主講「思鄉情懷：北宋開封的年節」(The Pain of Pleasure: New Year's in Song Kaifeng)；10月17日紐約臺灣書院邀請美國賓州州立大學夏伯嘉講座教授主講「基督教與現代中國」(Christianity and Modern China)及美國普林斯頓大學 Andrew H. Plaks (浦安迪)教授主講「以經典詮釋作爲傳統中國哲學的核心論述」(Classical Commentary as the Core of Philosophical Discourse in Traditional China)，藉由「臺灣漢學講座」之舉辦，得以深化臺灣書院

與國際漢學界之關係，並增進臺灣書院於推廣具有臺灣特色的中華文化之品牌價值。



紐約漢學書房

除了設置實體漢學書房及舉辦學術活動外，本館為擴大服務國內外漢學界，提高服務效能，特別精選優質數位專題資料庫，予以雙語化後納入臺灣書院資訊整合平臺，藉以強化、豐富現有漢學數位資源的內容、檢索機制，並可提高利用效能，提升總體服務能量，擴大服務層面，繁榮漢學成果，讓世界各地的學者增進對臺灣的了解，並能充分利用臺灣豐富的學術資源。(漢學研究中心聯絡組廖葳)

漢學研究中心舉辦 「100 年度外籍學人中秋茶會」

漢學研究中心於 100 年 9 月 9 日下午 4 時於國家圖書館舉辦外籍訪問學人中秋茶會，邀請漢學中心「外籍學人來臺研究漢學獎助」以及外交部「臺灣獎助金」訪問學人於中秋節前夕一同歡慶，希望在學者研究學問之餘，更能體驗我國傳統民俗節慶的文化內涵，共有來自美國、日本、韓國、馬來

西亞、新加坡、法國、德國、瑞士、義大利、西班牙、紐西蘭、蒙古、斯洛維尼亞、拉脫維亞、烏茲別克斯坦、巴基斯坦等 16 個國家 30 位外籍學人及眷屬參加，外交部研究設計委員會簡任組長谷瑞生博士、梁玉珊女士亦應邀出席。

國家圖書館吳英美副館長於茶會前致歡迎辭，並向外籍學人簡單介紹中秋節的起源與民俗。外交部谷博士、漢學中心副主任俞小明亦分別致詞。茶會在輕鬆的氛圍中由學人自我介紹並交換彼此研究心得。漢學中心特別準備了各式茶點、月餅、文旦等，讓外籍學人一次嚐鮮。茶會後並邀請學人參觀本館「民國一百·讀享『經』彩——發現古人生活美學」古籍經典特展，由俞小明主任親自導覽解說。(漢學研究中心聯絡組張珍奇)



與國民健康局共同舉辦「2011 健康好書 悅讀健康」等閱讀推廣活動

國家圖書館與國民健康局關心民衆的健康，今(100)年 9 月份在本館共同舉辦一系列「閱讀健康」活動，包括「2011 健康好書 悅讀健康」頒獎典禮、「健康好書講座——心靈成長系列」以及「健康好書主題書展」等，多樣性推廣活動引起了廣大的迴響。



「2011健康好書 悅讀健康」活動緣起

健康好書徵選活動，係國民健康局秉持「珍愛生命——傳播健康」的理念，於2002年首次創辦，今年活動已邁入第5屆，獲獎的健康好書有88種，是國民健康局從67家出版社共計500本參選作品中，透過學者專家的審核推薦，精選出來推介給社會大眾。主辦單位依適讀對象，分別推薦「兒童及青少年健康類」書籍31種、「婦女健康類」書籍12種、「中老年健康類」書籍45種。前述推薦之健康好書內容簡介，除於本館《全書新書資訊月刊》100年9月號專輯登載外，並於「全國新書資訊網」得獎好書註記，供各界參考。

「2011健康好書 悅讀健康」頒獎典禮

頒獎典禮於100年9月2日下午1時30分，假本館文教區3樓國際會議廳舉行。出席頒獎典禮的各界人士有國家圖書館副館長吳英美、國民健康局副局長趙坤郁、亞洲大學健康產業管理學系教授楊志良及醫學界、出版界等佳賓多人。與會的貴賓致詞時大多表示，健康好書推介活動，值得推廣。

「健康好書講座——心靈成長系列」及「健康好書主題書展」

另外在9月22日下午2時，於本館文教區1樓簡報室舉辦一場健康好書講座。特別邀請羅東聖

母醫院精神科主治醫師郭約瑟及臺大哲學系教授林火旺等兩位作者到場現身說法與讀者互動，一同尋找「幸福」的意義。同時在本館2樓閱覽大廳展出今年獲獎好書，希望結合「健康好書頒獎典禮」、「健康好書講座」、「健康好書書展」等推廣活動，達到宣導健康、閱讀健康的效果。更希望藉由好書的推介，與民眾分享健康的生活態度，進而實踐健康生活。（書誦中心劉在善、柴希珍）



國家圖書館吳英美副館長（右3）、趙坤郁副局長（右4）與得獎者全體合影