

民國七十四年館務紀要

本館業務事涉多端，各同仁莫不竭盡心智，敬謹將事，茲值歲首，爰回顧年來例行館務外之工作，舉其華筆要者，作一簡介，俾收檢討過去策勵來茲之效。

一、進行新館工程內部設備施作

位於中正紀念堂正對面的本館新館工程結構體業已完竣，現已進行驗收中，至內部設備部份，金屬書儲架及第一批木作家具皆依進度施作中。另本館有關單位亦組成「新館啓用籌備作業規劃小組」，積極規劃啓用事宜。(圖1)

二、簽訂與 OCLC 書目交流合約進行國際資訊轉換

本館與美國國際電腦圖書館中心 OCLC 簽署合作交換書目資料，雙方並於六月十一日換文正式實施，進行中西文機讀書目資料的線上傳輸交換工作。經由此項合作所交換的書目資訊可提供國內各圖書館西文編目的參考及各方查詢，對國際文化交流有重要影響。

三、組成學術圖書館自動化工作小組共同策劃自動化作業

教育部為謀圖書館自動化早日實施，責成本館召集有關單位成立「學術圖書館自動化工作小組」，定期會商圖書館自動化作業之規格、程序、執行方法及其發展方向，並進行連繫、協調與溝通的工作。第一次會議業於十二月廿八日在本館舉行，就圖書館自動化作業統一標準格式進行討論。

四、出席第二屆亞太地區圖書館學會議研討國際合作事宜

第二屆亞太圖書館學會議於五月二十至廿四日在韓國漢城舉行，由亞太地區文化社會中心及韓國國立中央圖書館聯合主辦，本屆會議主題為「東亞書目資訊交換之合作」，本館王館長振鶴、胡主任歐蘭及國內圖書館界、資訊界學者專家等組團參加，介紹國內圖書館自動化成就，研商未來合作方式，備受重視。

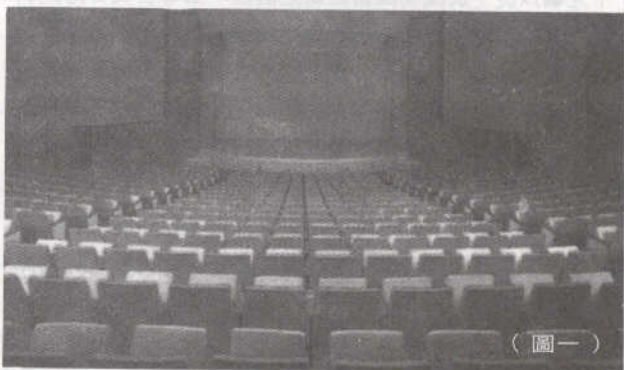
五、辦理全美中國研究學會年會書展宣揚漢學研究成果

全美中國研究協會 (The American Association for Chinese Studies) 1985 年年會於十一月廿三日假加州大學柏克萊校區舉行，本館應邀單獨舉辦我國出版漢學論著展覽，計包括各類研究著作 571 種、671 冊，展後書贈柏克萊大學中國研究中心。此次書展對國外學者瞭解近年來臺灣地區漢學研究及其出版現況頗有助益，間接亦有助於臺灣漢學地位之提昇。(圖2)

六、舉辦圖書館利用教育研討會輔導各館業務

本館於九月廿六日舉辦「圖書館利用教育研討會」，以

加強圖書館利用教育的重視與實施，並交換圖書館利用教育之實務經驗。各級圖書館實際從事利用教育之圖書館員及教師百餘人與會。就大專、師專、高中、國中、國小等五組分別從圖書館利用教育的指導、規劃、實施及評鑑等不同角度提出九篇論文，成果斐然。(圖3)



(圖一)



(圖二)



(圖三)

七、舉辦當代文學史料展彰顯文學發展成果

本館於五月四至十九日舉辦「當代文學史料展」，展出六百位文學作家所提供及本館收藏的資料，包括照片、手稿、生平資料、寫作年表、作品目錄及評論文獻等。此項展覽顯示三十餘年來現代文學豐碩的成果，俾閱者由瞭解進而培養鑑賞、研究之風氣。各項資料展後並巡迴各地，充分發揮圖書館社教功能，普獲重視。(圖4)



八、參加政府出版品展覽介紹自動化系統及作業

本館參加行政院研究發展考核委員會在十月十二至廿一日所舉辦的「中華民國政府出版品展覽」，除受委託徵教育部各單位出版品外，並現場展示本館圖書及政府公報自動化作業系統，行政院俞揆曾蒞臨指導。(圖5)



九、召開方志學國際研討會拓展運用方志史料

本館與漢學研究資料及服務中心於四月一至三日聯合舉辦「方志學國際研討會」，國內外六十位學者專家與會，分就方志的理論與收藏、方志史料的利用及臺灣方志與地方史料等三個會議主題，宣讀廿九篇論文。本研討會彰顯方志史料價值，提倡方志學術，並促進國際漢學界交流。(圖6)



十、召開大專圖書館業務研討會共謀合作發展

本館以「如何改進大專圖書館之業務，以發揮大專院校之教學研究功能」為主題，於七月廿七日邀請國內五十位大專圖書館館長舉行業務研討會，並針對大專圖書館之組織與行政管理、館藏發展與讀者服務、合作發展等問題進行研討，本館並於會後將有關建議事項報部研酌解決。(圖7)



十一、辦理文化中心業務輔導編印鄉鎮圖書館選目

本館於七、八月間分邀各大專圖書館系科師生，籌組指導小組，協助輔導臺北縣等十七個縣市文化中心及圖書館的業務，輔導內容包括圖書分編、清點、排架、換書標等工作，成效頗佳。另分別接受教育部委編「臺灣省各縣市文化中心工作手冊」及省府教育廳委編「臺灣省鄉鎮圖書館選目」，用供文化中心參考。

十二、續編四庫全書目錄以便古籍之整理

清修四庫全書，薈輯經、史、子、集精華於一編，實值續修，以整理舊籍、表揚新學。本館奉示於本年三月研擬續修計畫，分期定程進行目錄、提要及選印出版事宜，繼部自七月先行試編續修目錄，爰分請學者專家配合本館人力於年底啟事，續修目錄初稿略分明、清兩輯合共六冊，計得清以前著述六千種、清人著述一萬五千種。信為整理典籍、提倡漢學略盡棉薄。