

工讀生專事協助，工作皆由組內同仁協力辦理。問卷的寄發蒙參考室與書庫出納同仁協助處理。至 75 年 2 月本館因遷建新館，擴增業務所增加之幹事來館任職，有 6 位派至本組工作，張主任錦郎鑑於新館開館在即，希儘快將此工作完成付印，乃請新進人員參與本項工作。依類型分工，其中簡耀東先生負責公共圖書館、宋美珍小姐負責專門圖書館、何瑞萍小姐負責大學圖書館、林素甘小姐負責高中高職圖書館、丁香蘭小姐負責國小圖書館，每人主要的工作包括：催缺、查核、整理、登錄等工作。至 75 年 4 月底以前大部分都已完成資料之初核和登錄工作；5 月起工作同仁放下手邊的工作，或參加圖書清點、或參與新館工程驗收、傢俱設備規劃購置等工作。直至 77 年本組經常性的業務運作已趨於正常化，始再繼未竟之事。惟再開始時，只有林素甘小姐、劉美鴻小姐、邱容妹小姐和筆者 4 人。原分工的各類型負責人 2 人離職、2 人調整職務，只剩林素甘小姐一人仍得再面對這批資料。

當重新再開始時，主要工作首在統計，原已完成之部分統計，因各類項目並不一致，無法整理於一張統計表中。同時發現部分登錄表內之資料或缺填或有誤，而當時作業的細節與過程，並未留下足資依據的資料。只得將登錄表之資料再逐一與原問卷加以檢視，等於重新來過一次。再以電話一一查詢各填表者，部分填表者或離職或退休，補查工作進行的甚辛苦。此時，自覺調查資料越來越舊了，失去了資料最重要的時效性，然工作同仁對於調查資料求真求實的心更趨堅定。

在資料送交打字一校後，總認為基於「職業道德」將此資料逕付印刷，有愧於心。調查資料中之 74 年度各館藏、資料整理方式等因其表現某一階段「現況」的實際性，可以保留；但各館之名稱、地址、電話等資料，應更新至最新資料，於是商得鄭組長恒雄同意，將其於 76 年 12 月底進行之「圖書館事業現況調查」資料，做為更新名錄資料之用，乃逐一將公共、專門、大專圖書館之名錄資料更正至最新，另高中以下各級學校，則依最新的各級學校名冊，輔以各地區電話號碼簿，將資料更新，冀能使名錄的實用性再延長幾年。

在印付過程中偶遇到一段空檔，所以幾個人為使本調查更具工具書的性質與功用，編制了「圖書館沿革」和「索引」兩部分。總希望能彌補一些較晚刊印的缺憾。

致謝：在這漫長的工作中，首先感謝館長的寬宏，張主任的默默支持和鼓勵，組內遭「池魚之殃」同仁們的幫忙，最感謝工作伙伴們的盡心盡力，許多範圍的認定、工作進行的原則、資料的取捨都在爭吵中進行與決議，也感謝工作伙伴

參·考·小·檔·案·?

1. 何謂「跳蚤市場」？
 2. 何謂「龐克族」？
 3. 木匠的「祖師爺」是誰？
 4. 王國維說做學問必經過那些境界？語出何處？

踏破鐵鞋無覓處？！解惑在頁 40

參閱
考覽
室組

們容忍我的工作態度和要求，及因自己的能力不足而常做一些回頭的工作。更感謝林素甘小姐於後半階段中對工作的投入和發揮極大的耐力與毅力來共同完成此一任務。感謝宋主任在行政作業上的全力配合和支持，負責打字排版的紀元電腦排版公司，雖遇著「惡客」卻仍對我們的要求、拖延、文稿數易毫無怨言，負責承印的卓越文化事業公司(均捷公司)全力配合，不分假日，數夜在製版廠、印刷廠通宵趕印。本書的出版實幸運的遇著這麼多人的通力協助。

全國高級中學圖書館業務研討會紀實

閱覽組

一、前言

本館奉教育部指示於今(78)年 5 月 23 至 24 日，承辦「全國高級中學圖書館業務研討會」，會議的主要目的在建立發展高中圖書館應有的共同理念，傳佈圖書館專業新知、瞭解現行營運的困境、共謀可行的解決方案。會議分二天進行，首日由 168 所高級中學校長出席，次日為各校圖書館主任。會中並邀請教育部中教司司長李建興做專題報告、國立臺灣大學圖書館學系沈寶環教授與國立臺灣師範大學社會教育研究所林美和所長做專題演講。與會代表並分成四組，由教育部高級中學圖書館諮詢指導委員會中之 8 位委員分任主持人，就六項議題進行研討；研討結果由各組推派的總結代表，於綜合討論時提出報告。與會的各教育廳、局代表亦就有關問題提出說明。大會在熱烈融洽的討論聲中圓滿結束。

閱覽組奉令辦理此項業務，認為本次研討會對高級中學圖書館未來的發展深具重大意義，乃積極進行有關準備工作。為使討論更能實際、深入，編印了「高中圖書館法規標準調查報告選輯」、「高中圖書館經營文獻選輯」二種，收錄有關文獻資料 67 篇，約五百餘面。會議結束後又將全部過程詳加紀錄，編印了「全國高級中學圖書館業務研討會會議紀要」，以期能將研討結果逐一具體實行。

二、會議緣起

高級中學教育是延續先前的「國民教育」和為日後的升學預備與生產教育立根基。為使每一高中畢業生能具有因應社會變遷與需要的能力，教育部中等教育司正有計畫有步驟地逐年實施有效的改進措施。民國 68 年由總統制定公布「高級中學法」，70 年訂定發布「高級中學規程」，72 年公布修訂「高級中學課程標準」(自 73 學年度起實施)，74 年訂頒「高級中學設備標準」，75 年三度修正發布「高級中學規程」；更於 77 年奉行政院核定實施為期 5 年的「發展與改進高級中學教育中程計畫」，其目的在加強推展學生自治、自律、自強之教育，以適應多元化的社會發展，加強五育均衡發展，提高師資，充實教學內容，提升教育品質，逐年改善高級中學教育環境，均衡城鄉高中教育之發展。

「發展與改進高級中學教育中程計畫」有關高級中學圖書館方面，由中央統籌規劃辦理者，在軟體建設方面有「發

揮圖書館功能計畫」；在硬體建設方面有「充實圖書館計畫」。預計至民國 82 年度總計將投資新臺幣貳億陸仟捌佰柒拾萬肆仟元之經費，以供增改建館舍、充實圖書館設備、健全組織編制、提高圖書館人員素質、提升服務品質等具體措施，以發揮圖書館之教育功能。

為使本項計畫能落實施行，教育部中教司於今(78)年 2 月組成「教育部高級中學圖書館諮詢指導委員會」，委員計有李司長建興、楊司長國賜、王館長振鵠、沈教授寶環、林所長美和、林館長孟真、盧主任荷生、朱主任則剛、孫館長德彪等 9 位，以協助高級中學圖書館業務之推展。委員會成立後積極展開有關工作如：擬定 5 年期間之分年分區重點工作計畫，對各公私立高級中學圖書館提供諮詢與服務工作等，本次研討會即為諸位委員所籌劃，由本館負責辦理有關事宜，希望藉本次會議，邀請省市主管教育廳、局、各高級中學校長、圖書館主任共聚一堂，就組織、人員、經費、設備等各項有關主題進行研討，以期能充分瞭解目前現況與各項問題，進而提出整體性、前瞻性及切合實際之可行方案；共同建立起發展高級中學圖書館應有之理念，確實發揮高級中學圖書館之教育功能。

三、長官致詞與專題演講

在長官致詞方面，大會原預定恭請教育部施次長主持開幕典禮，但由於施次長身體違和，臨時指示中等教育司李司長建興代表致詞。李司長於第一次會議與第二次會議中，分別就高級中學今後發展的目標及建立校長與圖書館工作者的共識，期勉各中學校長及圖書館主任。

在專題報告方面，李司長於二天的會議中演講「當前我國中等教育的四大課題」，包括：高中學生來源，高中資賦優異學生的輔導，高中課程內容兼重科學、人文與社會科學的陶冶及高中畢業生的出路。在專題演講方面，5 月 23 日第一次會議中，師大社教研究所林美和所長以「高級中學圖書館的經營理念」為題發表演講：「圖書館的經營趨勢應考慮到資訊共享的觀念、圖書館自動化……等六項，朝向多元化、活潑化與彈性化的經營，以期發揮學校圖書館的功能。」5 月 24 日第二次會議中，臺灣大學圖書館學系沈寶環教授於會中講演「如何辦好高中圖書館」，他說到：「圖書館應講求羣體合作、資源共享。……圖書館工作應善於運用社

會資源，爭取學校當局的支持，竭力扮演好自身的角色。」

四、專題研討決議事項

第一次會議——高級中學校長

(一)如何加強圖書館之組織編制

1. 請教育部責令教育廳、局，遵照高級中學法及高級中學規程，分年充實圖書館之編制員額。
2. 圖書館主任由兼任改為專任，且需由受過圖書館專業訓練者任之。
3. 圖書館於主任之下應分組辦事，可酌分成讀者服務與技術服務兩組，或再加上視聽服務成為三組；每組設組長一人，下置館員或工讀生協助館務。
4. 善用義務老師、工讀生、義工等人力資源。

(二)學校行政如何配合圖書館之營運

1. 成立「圖書館委員會」。
2. 圖書館應與各處室密切配合；圖書館發展須配合校務長期發展計畫；圖書館工作計畫應與學校教學計畫相結合；圖書館的活動亦應與學校行事曆活動同步。
3. 延長開館時間，適度調整館員上班時間。
4. 以僱用工讀生或義工的方式，解決人力不足現象。

(三)如何妥善運用經費充實圖書設備

1. 寬列圖書經費，按教育部頒設備標準學雜費百分之五的規定，每年至少應有 20 萬元的圖書設備費。
2. 利用社會資源，其法有三：
 - (1)酌收圖書費，比照游泳池費的收取。
 - (2)發動社會支援，鼓勵捐贈書刊及視聽器材。
 - (3)利用學校福利社的公益金購買圖書，以充實館藏。
3. 圖書館應單獨編列圖書設備費，不附屬於教務處。
4. 購置圖書須配合老師、學生的需求。

(四)如何重視圖書館員之專業訓練

1. 重視專業學養，新聘人員到職後，給予工作講習，溝通觀念和作法。
2. 學校行政應補助館員受訓的經費。
3. 公私立學校圖書館員有同等的受訓機會。
4. 聘請有圖書館學或目錄學學分的老師，在校內辦理圖書館工作講習，讓有興趣圖書館工作的師生，能接受一些專業訓練。
5. 鼓勵圖書館人員在職進修，於受完研習或訓練後之人員給予適度的資格或學分，使之晉級、增薪以資鼓勵。
6. 校內多辦研習活動，加強館員的通識教育。

7. 鼓勵圖書館專業人員到國內外各大圖書館觀摩見習。
8. 由教育部或教育廳、局舉辦圖書館員的研習活動或開設 20 個學分的訓練班。
9. 進修課程上多安排自動化及資訊科學概論，以配合業務自動化。

(五)如何此訂定年度工作計畫

1. 由「圖書館委員會」確定館藏的特色及發展策略，以為年度工作重點安排。
2. 透過意見調查表了解讀者需求，以釐定工作計畫。
3. 充實館內基本服務項目。
4. 多辦理各項推廣活動，舉辦好書推薦展、圖片展、藝文展覽等，以使館務生動活潑。
5. 教育部、廳、局對圖書館的軟、硬體補助，希望能兼顧各私立高中。
6. 工作計畫的擬定應兼顧業務需要、工作理想與經費人力三個要素。

(六)如何發揮高中圖書館之教育功能

1. 加強圖書館之利用教育，透過學生社團、訓導處、教務處之各種教學活動，極力的將圖書館利用價值提高。
2. 將視聽中心、展覽廳、演講廳等與圖書館統合設置，以便利教學服務。
3. 利用電腦或縮影方式建立各科課程資料庫，供全校師生使用，則圖書館不會因為升學壓力而功能不彰。

(七)各校能自行辦理或應儘速辦理之事

1. 成立「圖書館策畫小組」，由各單位主任、教職員和學生代表組成之；校長為召集人，圖書館主任為執行秘書，確實推行圖書館業務。
2. 編列經費專款專用。
3. 推行圖書館講座，由圖書館主辦，全校師生共同參與，發揮圖書館教育功能。
4. 依各校實際情況，每年訂定圖書館推行計畫，徹底執行。
5. 各地區各校間應充分交換圖書館營運經驗，相互支援勉勵。
6. 變更教學方式，使學生學習過程必須運用圖書館資源。

(八)商請教育部負責推展之事

1. 教育部對圖書館的編制、人員的聘任資格等，應從速立法或用行政命令規定，通令全國高級中學遵行。
2. 修正現行之高級中學圖書館設備標準，以符實用。
3. 編制「圖書館工作手冊」以為圖書館營運之參考。
4. 請師大或師院將圖書館專業知識列入必修或選修課程，除

可多培養圖書館專業人才，亦可借重老師來落實圖書館的觀念，使老師、學生能多運用圖書館資源。

5. 製作高中學生課業有關之錄影、錄音帶，使為圖書館藏之一部分，藉由與升學有關的圖書資料，來培養學生對圖書館的重視與興趣，進而使用圖書館。
6. 由教育部、廳、局規定各高級中學酌予編列圖書經費，專款專用。
7. 從優獎勵推行圖書館業務績優良之校長與教職員。
8. 由教育部、廳、局責成各專家學者，不定期抽查各高級中學推動圖書館業務之情形，作為學校考核之參考。

第二次會議——高級中學圖書館主任

(一)如何加強圖書館之管理與應用

1. 訂定圖書館硬體設備標準。
2. 充分利用學生家長、社會人士以及在校的工讀生、老師等人力資源，共同協助推動館務。
3. 請教育部委請有關單位設計一套圖書館建築設備的配置藍圖作為參考。
4. 由教育部統籌辦理圖書館自動化工作。
5. 圖書報損應有標準的比例，以利資料流通。
6. 圖書採購不宜以招標方式進行。
7. 圖書館經營須多元化，以吸引老師、學生利用。
8. 依資源共享理念，簡化分編工作。
9. 建立高級中學圖書館際合作組織。
10. 明訂館員職掌，達分工合作之效。

(二)如何訂定圖書館年度活動計畫

1. 圖書館的行事曆應配合學校教育目標、節慶來訂定重點事項，且經由行政會報通過，便於施行。
2. 選擇適當時機辦理圖書館之旅、書展、演講等一系列活動，有效吸引學生參與。
3. 建立有效的評估檢討制度。
4. 有效運用社團進行單元性活動。
5. 聯合各處室及各科教學研究會，進行單元性活動，加強推廣服務。

(三)如何妥善運用經費充實圖書設備

1. 圖書館經費應專款專用。
2. 教育部在補助各校購書經費時，以在上學期辦理較合時效，同時亦應遍及私立高級中學。
3. 由各專科教師協助選書工作，購書應視實際需要隨時選購。
4. 訂定館藏發展計畫，逐年擴充，認真執行採購比例。

(四)如何加強圖書館員之在職進修

1. 人員受訓經費（學費、住宿費）應由校方支應或補助。
2. 編印出版圖書館學期刊，定期分送以增進專業知識。
3. 由專責機構與學術單位合作統籌辦理在職訓練，使訓練計畫更能制度化、系統化。
4. 加強館員間彼此溝通機會，互相切磋。
5. 提供未具教師資格之圖書館專業人員更寬廣的修習教育學分的管道。

(五)如何做好圖書館的利用教育

1. 多舉辦各項活動，讓學生參與。
2. 於師範學校開設圖書館利用教育課程，使每位老師在日後教學中能夠發揮利用指導之責。
3. 學校成立圖書館社或請圖書股長多宣傳。
4. 配合高中教材編印圖書館利用手冊。
5. 統一於高一課表內編定圖書館利用時間。
6. 委請有關單位製作圖書館利用教育錄影帶。
7. 修訂教材並擴展學生查閱資料的空間。
8. 圖書館利用活動須依據學生程度、年級、課程實施。

(六)如何發揮高中圖書館之教育功能

1. 認清高中教育目標，確實發揮圖書館的教育功能。
2. 廣泛蒐集教學參考資料，發揮支援教學的效用。
3. 調節經營方向，發揮人格陶冶的功能。
4. 提供舒適環境，倡導正當休閒風氣。
5. 爭取圖書館教育教師之編制，以落實圖書館利用教育。
6. 將圖書館利用教育正式列入高級中學課程內。
7. 提供有益資訊，培養高尚情操，建立羣體觀念，訓練自學能力。

五、結語

在二天的討論中，與會人士都能踴躍的發言，教育行政主管單位亦就發言內容做了原則性的說明；例如：教育廳正在研擬一工讀制度，將能暫時解決人力不足的情形等；均令與會人士深感行政單位配合的誠意。李司長建興於會議上亦說明在「發展與改進高級中學教育中程計畫」中已針對人員、經費、藏書、設備等問題分年逐項改進辦理中。希望各校校長與圖書館主任能有正確的看法和熱心來推動業務，如人員適度調配、將圖書館利用教育重點放在高中一年級學生上等等都是現階段積極可行的。同時也鼓勵圖書館科系學生能修習教育學分，取得教師資格；選修輔系以便能教授一、二門課程，都對高中圖書館未來的發展提供了確實有效的途徑，相信我國的高中圖書館將步入另一個里程碑。