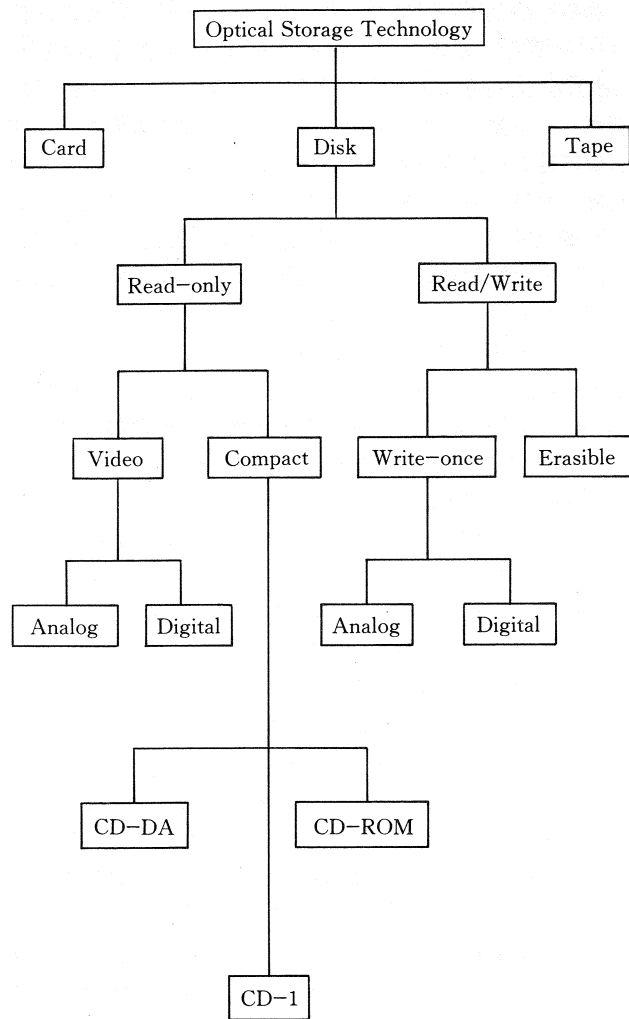


1. 微電腦的普遍使用

由於微電腦的普遍，促成許多小的圖書館也開始建立自己的自動化系統，但當資料超過 50 萬到 100 萬筆時，微電腦的檢索效果、速度及儲存量都會發生問題。除了圖書館外，微電腦對辦公室自動化有相當大的幫助，目前俄亥俄大學圖書館平均每二名館員就擁有一部微電腦做辦公室自動化的工作。

2. 光學儲存的技術

光學儲存主要可分三種 Card、Disk、Tape，其中以 Disk(光碟)的發展最快(見下圖)：



使用光碟的好處包括：(1)儲存量大，像 *Academic General Encyclopedia* 共 20 多萬頁資料，可全部儲存在一片光碟中。(2)不受通信費用的限制，過去做連線檢索，每一分每一秒都要算錢，時間的掌握非常重要，用光碟則不用考慮這些。(3)使用配備並不複雜，一般光碟使用只需一部微電腦、一部光碟驅動器(CD drive)、再加印表機，即可利用光碟資料。至於光碟的缺點有二：(1)缺乏統一的標準，因此不同公司生產的光碟有時不能用同一機器來檢索。(2)一個光碟驅動器只能同時檢索一片光碟。雖然最近已發展出可同時連接好幾個驅動器檢索好幾片光碟資料的技術，但因此係新產品，尚未普遍應用。

圖書館自動化的未來趨勢

80 年代的特色是地區性圖書館個別系統的發展，但稍後又發現如各館分別開發各自的系統，並不是解決圖書館合作問題的最好方式，故現在又回頭準備將這些個別系統予以網路化。最近二、三年，美國有些州如加州、北卡羅萊納州、弗羅里達州、伊利諾州等已著手進行全州性圖書館網路的規劃，希望能將州內不同的圖書館系統予以連接，使州內各圖書館能共享現有圖書資源。俄亥俄州最近也開始進行這種系統的設計，以下將介紹這套系統，藉以反映未來圖書館自動化的趨向。俄亥俄州圖書館資訊系統(Ohio Library Information System, OLIS)係由全州 13 所州立大學及 2 所私立大學的圖書館共同連線而建立的。

OLIS包括下列功能：

1. 聯合目錄：編製 15 所參與圖書館的聯合目錄。
2. 圖書互借：此一圖書互借不同於 Interlibrary Loan 之處，在於讀者可直接向加入 OLIS 的各圖書館借書，而毋須由圖書館代替讀者向他館借書，省掉一道手續上的麻煩。
3. 圖書文獻快速傳遞：為了配合前述特殊的圖書互借方式，OLIS 必須有一套快速傳遞資料的方法以爭取時效，現在利用的方式有電信傳真、特殊郵件傳遞等。
4. 期刊索引及部分全文：OLIS 還將建立期刊索引及部分全文的檢索。
5. 轉換至其他資料庫或資訊服務系統。

俄大學生可利用 PC、Workstation、Mackintosh 等先檢索學校圖書館的書目資料、期刊索引、全文期刊等，如查不到，再透過網路在 OLIS 系統裏檢索，如果再找不到，OLIS 還提供一個 gateway 使能檢索到全國性的資訊系統如 OCLC。而 OLIS 系統在規劃之前仍有些問題存在，目前俄州 13 所州立大學及 2 所私立大學分別使用不同的資料庫像 NOTIS、LCS、Database、Data Research Associate 等，

如何予以連線？解決的方式可分三種：(1)保持現有各系統，另發展一軟體系統使讀者用同一種方法即可檢索到不同的資料庫。(2)就現有的系統中選擇一種大家都滿意的系統取代，建立一中心系統。(3)買一共同系統供大家使用，但沒有中心系統，用分散式的方式使各系統仍保有主權，需要他館資料仍可透過網路來檢索，看起來像是同一個系統，實際上仍是個別的系統。以上三種方法以第一種方法最便宜但有時檢索效率並不是很好，第二種方法最容易、最方便，但花費最高，因可能有些圖書館必須放棄舊有系統而購買統一的新系統，第三種方法所需費用則介於前二者之間。

目前對於 OLIS 系統有下列基本需求：

1. OLIS 必須是一分散型的系統，所有的地區性系統都可連接中心系統，但仍以地區性系統為主。
2. OLIS 是為方便讀者使用而設計的，故不論檢索那一種地區性系統，其解說方式須予標準統一。
3. 檢索時先查 Local Online Catalogue，如無再到全州性的系統中查詢。
4. OLIS 必須具有全州性圖書流通系統，供 15 所大學師生查詢之用。
5. OLIS 必須提供各種不同的檢索方式包括 OCLC 所沒有的主題字及布林邏輯檢索。
6. OLIS 的流通系統是全系統性的，即將 15 所圖書館看成一個大館，各館的師生可直接向他館借書。
7. OLIS 要求具有高效率的圖書文件傳遞方式。
8. OLIS 不僅包括圖書及期刊目錄，還包括期刊中的每篇文章及圖書的目次表內容。
9. OLIS 須具備館藏分析、合作發展及圖書維護保管功能。
10. OLIS 必須是及時的(real-time)，即讀者輸入需求後，馬上即可完成，不須等得太久。
11. 在選擇廠商(vender)時，必須考慮其未來發展的潛能。
12. OLIS 系統的實施過程須分成若干階段，發展的時間、速度要根據實際情形而定。
13. OLIS 系統需要 15 個圖書館共同來參與，以決定如何發展。
14. 15 所圖書館都必須實際參與 OLIS 系統的組織體系，共同來管理 OLIS 系統。

• 本文由交換處陳冬蘭小姐記錄整理。

參·考·小·檔·案·?!
參閱
考覽
室組

1. 請問「給你五枝雪茄煙」是什麼意思？
2. 龍，傳說牠像那幾種動物？
3. 鉛筆為何有 2H、HB 及 2B 等之分別？

踏破鐵鞋無覓處?!解惑在頁 41

□ 勘 正 □

本刊上期(十一卷三期)勘正如下：

- 頁 3 第 3 行原載「謹撮其重要著作如下」，更正為「謹撮其重要工作如下」。
第 6 行及第 7 行文字部分應互相調換。
- 頁 20 左欄第 5 至 6 行原載「曾任美國佛蘭西斯學院副教授」，更正為「曾任美國佛蘭西斯學院教授」。
- 頁 22 標題原載「長作蠹書蟬」，更正為「長作蠹書蟬」。
右欄第 30 行原載「到 35 年春……」，更正為「到 36 年春……」。
- 頁 23 左欄第 1 行原載「謂中國所藏善本豐富」，更正為「謂中國所藏善本豐富」。
左欄第 10 行原載「本的改編」，更正為「本的考編」。
左欄第 11 行原載「我對改編善本……」，更正為「我對考編善本……」。
左欄第 15 行原載「元刊本贗品知見記」更正為「元刊本贗品知見記」。
右欄第 1 行原載「善本的改編」，更正為「善本的考編」。
- 頁 30 標題原載「臺灣地區圖書館調查錄」，更正為「臺灣地區圖書館調查錄」。
- 頁 49 館史變遷之圖片部分，圖 1、圖 2 應互相調換。