

□本專欄定期介紹臺灣分館館務動態，並及館史、館藏、館員等；藉報導館務，追緬館史，介述館藏，而邀各界指教。

專欄主筆 林明地(臺灣分館助理編輯)

館藏篇

分館自民國 64 年 7 月於推廣輔導組下設盲人讀物資料中心，負責盲人推廣教育，除蒐集盲人資料外，並自製點字圖書及有聲圖書截至 78 年 6 月底止計有盲人點字書中文版 7,701 冊、西文版 862 冊，另有有聲資料 16,393 捲。由於盲人資料製作手續繁複，花費時間亦較長，故其中不乏工程浩大的叢書，以及讀者借閱較多的「暢銷書」值得深入介紹，茲分述如下。

(一)點字圖書

1. 中文版：大多由分館盲人讀物資料中心點譯，依中國圖書分類法分類，各類圖書均有翻點，該中心並隨時徵詢讀者建議或蒐集借閱人的意見，作為均衡點譯各類圖書的依據，僅舉主要特色如下：

(1)小說：包括古典小說如老殘遊記、水滸傳、西遊記、紅樓夢等，偵探小說如怪盜奪寶、深夜疑案、亞森羅蘋等，現代小說如香蕉船、汪洋中的破船，以及頗受讀者歡迎的武俠小說，都是休閒生活、充實知識的好作品。

(2)文學：包括詩選、古今文選、唐詩三百首、古文觀止、文學批評家與文學批評、兒童文學等包羅萬象，其中尤以兒童文學最具特色，由於盲生特殊學校(班)仍以中小學為主，而盲生家長急需充實滋潤這些幼小兒童的心靈，因此這一部分圖書出借率頗高，也是分館盲人讀物資料中心可再充實的一部分。

(3)醫學：配合盲生從業的需要，以及身心健康、獨立生活的重要，此部分重針灸、按摩、定向訓練、身心健康等知識介紹。如「健康家庭醫藥常識百科全書」分 34 冊，3,571 頁，盲人讀物資料中心所有同仁合力翻點，歷時 10 個月之久，工程可謂浩大。其它如「中國針灸經穴學」、「指壓按摩法」、「中醫內科學」等都是相當實用的盲人讀物，加上在正式學校教育制度中，此部分課程於職業訓練時相當重視，學用配合，這也是分館盲人讀物資料中心於點譯各類圖書時所考慮的重點。

(4)史記：通史部分如廿二史劄記、中國史學論文集，斷代史如春秋戰國、近代史等，其他如方志，地理等都很適合大專院校在校盲生閱讀。

(5)傳記：傳記類包括歷代名人生平，自傳，藉以激發盲生奮發向上的意願。如特殊教育名人傳略，海倫凱勒生平傳、海倫凱勒的自傳、林肯傳、孫中山、岳飛等作品，除一方面建立盲生面對人生的信心外，更藉由名人奮鬥歷程的闡述

，激起盲生起而效仿的志氣。

(6)其他如特種文藝、詩、詞、曲、樂譜等，及有關命理方面的點字圖書亦有點譯收藏。

2. 英文版：由於盲人具備英文基本能力者較少，故英文版藏書較少，可分為兩方面資料：

(1)英語成語、俚語、句型等基礎英語，如「狄克遜英文成語」、「美國俚語」、「英文九百句型」、「英語會話」等。

(2)工具書：包括有梁實秋主編之英文字典 10 冊，及牛津高級英英、英漢雙解辭典 100 冊(10,404)頁。尤其後者須由明眼人報讀，盲人點字完成，歷時之久，真令人佩服。是盲生學習英文不可或缺的工具書。

(二)有聲資料

(1)自行錄製之「讀者文摘」：分館自民國 67 年起即自行錄製「讀者文摘」，至今約有 800 卷，近年來並隨時更新錄音設備，錄音效果更好，頗受讀者歡迎。

(2)小說：有部分是與點字圖書配合，其來源多為各廣播電台所錄製節目之拷貝，由於專業設備及專業人才的錄製，此部分是讀者借閱最多的資料。

(3)語文：此部分可以彌補有些資料較難以點字型式出現者如音樂、英語發音、日語、每日一辭等，配合點字圖書閱讀效果頗佳。

館務篇

6.30 教育部核准分館所報召開「臺灣文獻資料合作發展研討會」計畫草案及經費概算表。該研討會係遵奉部長於 78 年 2 月 13 日第 151 次單位主管會報指示辦理，以邀請蒐集臺灣文獻資料之單位為主要對象，包括省(市)縣立圖書館、文化中心，各地區文獻委員會，各大學圖書館、中研院、故宮、中央圖書館，及學者專家等，以行政會議型態為目標導向，藉以達成資料蒐集單位間之交流與合作，促進資源利用與共享，同時更加强臺灣文獻資料之蒐集、整理、典藏、研究等技術性服務品質。分館現正遵照教育部核示，參酌「全國圖書館會議」辦理方式，先行預作籌畫研析，就該主題彙集研擬討論題綱及有關建議，以順利達成該項任務。

7.5 召開分館整體發展規劃工作小組第二次委員會議，

由國立中央圖書館王前館長振鵠主持，與會委員針對分館所提整體發展規劃草案，發表許多寶貴意見，包括組織編制，功能定位、經費需求，空間配置、樓層區分等問題。教育部社會教育司陳科長，更提示分館組織編制是整體發展規劃的核心，應與業務發展密切配合，並應把握下列原則：(1)核心發展的觀念；(2)分期晉用人力原則；(3)培訓兼顧原則；(4)專業彰顯原則。均為分館進一步修改草案之參考依據。

7.15 休館日舉辦員工在職進修專題講演，聘請教育部鍾督學永琅，主講有關最新公程式及公文製作，由分館孫館長主持，藉以提昇同仁公文製作品質。

7.15 簽請教育部趙次長金祁主持「為研商臺北縣提供國立中央圖書館臺灣分館遷館用地會議」，會中就臺北縣中和市擬撥交分館遷館用地，究宜接受全部公園預定地 11,790 坪，作整體規劃使用，抑或僅接受遷館用地 1,800 坪等事宜加以討論，達成決議事項及有關處理原則如下：(1)可接受臺北縣中和市計劃提供之全部公園預定地約 11,790 坪，除遷館基地約 1,800 坪之外，餘以公園型態整體規劃為館外週邊綠地，開放為讀者及市民使用。並即函請臺北縣政府及中和市公所無償撥用。(2)本案上開公園預定地兩側國中、國小之建校設施規劃藍圖，為求整體景觀及配合圖書館建築需要，可併案規劃，其公共設施如下水道工程等經費，應由中和市負擔。(3)本案俟臺北縣同意撥用上開公園預定地時，有關規劃費用，可由南海學園遷建專案規劃費或社教相關經費項下勻支。初期遷館經費可補列 80 會計年度概算，嗣後根據整體遷館經費需求計畫，逐年編列年度概算執行。

7.20 提供國際兒童教育協會 1989 年暑期研討會，在中央圖書館展覽廳舉辦之小型兒童讀物展圖書，計 512 冊，由於參展資料豐富，深獲參觀人士好評。

7.27 召開分館整體發展規劃工作小組第三次委員會議，根據第二次委員會議，各委員所提寶貴意見，加以修改的草案，為求更充實週延，再請委員們發表高見，此次討論的主題，主要為組織編制、樓層結構、空間配置、經費預估、安全書庫，中控系統以及如何彰顯分館館藏特色等問題。

8.2 日本中京大學學術友好訪問團一行十餘人，由檜山幸夫教授率團訪問分館，該團對於中日學術交流甚具貢獻，此次訪問主要利用分館館藏日據時期總督府「府報」以及其他日文資料，以供該校學術研究

之用。

8.12 圖書館工作人員暑期研習班結業典禮，該研習班係中國圖書館學會每年例行工作，今年分館承辦兩個班次，分為大專、機構、公共圖書館組及中、小學圖書館組、自 7 月 2 日報到，為期 6 週，學員們除於課堂中學習了各類圖書館的專業知識外，並特別安排專題演講、觀摩各類型圖書館，藉以擴大視野，堅定以服務為目的的工作信念。

8.22 臺北縣中和市公所依據教育部函於撥用該市四號公園預定地以供分館遷館用地一案，業以 78 北縣中工字第 38923 號函報臺北縣政府，略以該公所贊成以無償撥用方式撥交約 4 公頃土地供分館整體規劃，並請臺北縣政府擇期召開會議，以利早日促成遷館工程，另副知分館。俟臺北縣政府正式函覆同意提供遷館用地，分館即可進行規劃工作。

8.23 召開分館特藏資料編纂委員會 79 年第一次委員會議，由分館孫館長主持，會中除對各編纂委員辛勞表示謝意外，並檢討工作進度，擬定本年度編纂計畫，選出各類主編人選。本項工作由於學者專家的大力支持，已對分館特藏資料的整理產生良好的作用，並將大大有助未來資料參考與利用。

9.6 內政部社會司主辦全國殘障福利會議所需之點字資料，委託分館盲人讀物資料中心代為製作點字會議資料，於 9 月 6 日全部完成裝訂成冊送交內政部，供會議使用。計完成「殘障手冊」50 冊，每冊 167 頁，及「大會手冊」30 冊，每冊四十餘頁。

9.9 分館向總館楊館長暨各單位主管業務簡報，由總館楊館長主持，上午 9 時 30 分首先巡視各單位及閱覽區、書庫等場所，10 時 20 分由分館孫館長綜合報告後，各單位主管簡報組室業務。會中總館楊館長及各單位主管，提供許多寶貴建議如：電腦連線問題、合作編目之可行性、加強整理裝訂舊籍圖書、參考諮詢線上服務、善用館藏資料增加研究、加強總館與分館的密切連繫，及其他技術性服務等，現正由分館各組室針對有關建議參考研究辦理中。

9.11 因應莎拉颱風來襲，作好事前準備工作，在分館孫館長指示下，除成立防颱小組外，一樓兒童閱覽室、期刊室、書庫及各辦公室，均將書籍移置高處，各單位並特別加強注意門窗，燈火安全。全體同仁工作認真，防範得宜，事後並對認真負責，犧牲假期留守人員，給予獎勵，以激勵同仁士氣。

9.13 分館新裝傳真機號碼為(02)721-3715，請有關單位登記備用，俾便聯繫。