

教育部補助100及101年
公共圖書館閱讀環境與設備
升級實施計畫評核計畫



指導機關：教育部
主辦機關：國立公共資訊圖書館

一、公共圖書館的努力與蛻變-閱讀環境與設備升級實施計畫

公共圖書館是政府推動閱讀活動、提升國家競爭力的重要基地。然而，國內公共圖書館早年的幾項重大建設與計畫，限於人力、經費、基本硬體及館藏量不足等問題，多無法有效發揮其功效。

美好、舒適的閱讀環境是公共圖書館吸引民眾到館利用的基礎條件，為能全面改善公共圖書館閱讀環境，自民國98年起，國立公共資訊圖書館透過教育部的支持與協助，推動「公共圖書館閱讀環境與設備升級計畫」，協助國內公共圖書館進行空間的改善並升級汰換閱讀設備。

98-101年為期四年的改善計畫，教育部挹注經費新臺幣7億4,000餘萬元，中央與地方攜手努力的成果，不僅改善140館閱讀環境，更充實了330館閱讀設備，公共圖書館不僅呈現脫胎換骨的風貌，各項服務數據、讀者滿意度等更是顯著提升；更重要的是，改善後的具體成效，引起地方政府及民間對公共圖書館建設的重視！同時，這股投入閱讀建設的力量大步跨越了海洋的隔閡，將書香由臺灣本島散播至離島各地，以讀者為本的閱讀環境與服務花朵，全面綻放。

二、肯定與感謝-評核計畫

為了解各獲補助圖書館空間改善之情形，評估本案計畫執行成效，以作為制訂公共圖書館輔導政策之參考依據，特訂定「公共圖書館閱讀環境與設備升級計畫」評核計畫。

除此之外，對於參與公共圖書館蛻變過程的每位夥伴而言，從計畫的提案、空間的重新配置與規劃設計、工程的發包、施工、完工

到最後的重新開館啓用，每個階段都相當繁複、冗長，更是一項極為艱辛的挑戰。

為鼓勵並肯定執行成效優良的獲補助館，我們也特別透過評核計畫的頒獎，公開感謝所有參與夥伴的努力與付出！100-101年計畫共計評核45所圖書館（北區15館、中區10館、南區11館、東區9館），經各區輔導團委員採以現場訪視並召開分區會議之方式後，遴選出各區執行成效最優前4名圖書館。

三、各區獲獎名單

北區

- 第一名：桃園縣政府文化局圖書館
- 第二名：桃園縣桃園市立圖書館大林分館
- 第三名：新竹市北區南寮圖書館
- 第四名：基隆市七堵區永平圖書館

中區

- 第一名：彰化縣竹塘鄉立圖書館
- 第二名：臺中市清水區圖書館
- 第三名：彰化縣溪湖鎮立圖書館
- 第四名：苗栗縣獅潭鄉立圖書館

南區

- 第一名：高雄市立圖書館梓官分館
- 第二名：高雄市立圖書館鹽埕分館
- 第三名：嘉義縣大林鎮立圖書館
- 第四名：屏東縣滿州鄉立圖書館

東區

- 第一名：宜蘭縣壯圍鄉立圖書館
- 第二名：臺東縣海端鄉立圖書館
- 第三名：宜蘭縣蘇澳鎮立圖書館
- 第四名：連江縣北竿鄉立圖書館

四、得獎館改善成效

■ 北區評核第1名

桃園縣政府文化局圖書館

地址：桃園縣桃園市縣府路21號
電話：03-3322592
網址：http://www.tyccc.gov.tw

具體改善成效：

- 一、動線極好，充分運用空間，整合三個館室，改為單一出入口，規劃大器。
- 二、空間、傢俱室內設計整體感佳，引入地方文化、書法等特色，空間雅緻。
- 三、充分利用窗邊設置閱讀，採光性非常好。
- 四、預算執行率幾達100%，且原來擁擠空間已獲改善。
- 五、空間配置考量各類型民眾需求及現代科技的數位化體驗區多媒體大空間，也注意地方特色文獻的收藏。

改善前後照片：



改善前

● 將原來的走廊改為服務檯區



改善後



改善前

● 原開架室服務檯改為新書展示區及數位體驗區



改善後

■ 北區評核第2名

桃園縣桃園市立圖書館大林分館

地址：桃園縣桃園市樹仁二街37號

電話：03-3620120

網址：http://library.taocity.gov.tw/library_data.aspx?library_sn=5

具體改善成效：

- 一、空間各區的配置規劃很有創意，營造舒適、開放、優質的閱讀環境。
- 二、空間內部書架、家具設計感佳，搭配得宜，呈現空間的活絡、明朗的氛圍，有前瞻性設計，充滿時尚感。
- 三、空間氛圍簡潔，造型美觀，機能合理，動線安排順暢，改善後應可大幅提升服務品質。

改善前後照片：



改善前

● 原書庫區改為兒童區



改善後



改善前

● 原服務檯改為期刊閱報區



改善後

■ 北區評核第3名

新竹市北區南寮圖書館

地址：新竹市北區中光路17號2樓

電話：03-5365275

網址：http://www.hcccb.gov.tw/chinese/16museum/mus_b01.asp?station=105

具體改善成效：

- 一、本館空間花費擲節，但大大改造門面及室內空間，並以單一窗口為出入樞紐，便於管理，整個空間寬敞、明亮，也提升閱覽席位、藏書空間，非常值得肯定。
- 二、使用空間擴大不少，配置也不再擁擠。
- 三、本館成果應屬超值，在色彩上的感覺非常舒服，佈置、擺設整潔而親切。
- 四、流通檯發揮了單一窗口的功能，管控一、二樓，甚佳。

改善前後照片：



改善前

● 一樓改善前後照片



改善後



改善前

● 二樓改善前後照片



改善後

■ 北區評核第4名

基隆市七堵區永平圖書館

地址：基隆市七堵區崇智街13-1號3樓
 電話：02-24557221
 網址：http://www.klct.gov.tw/

具體改善成效：

- 一、定位以“音樂”為永平圖書館特色，新舊家具搭配得宜，以音樂的符號作為指標的設計元素頗有創意，各機能區塊配置清楚，整體空間氛圍良好。
- 二、永平圖書館主題為音樂，裝修的手法很新穎，面積雖不大，但動線均很流暢。
- 三、改善很多，設計構想頗具特色，充分利用窗邊規劃舒適閱讀空間。不花俏、有恬靜舒適感。
- 四、本館之設計善盡利用原有設備，達到物盡其用。
- 五、傢俱造型有趣味，天花標誌有創意。
- 六、音樂欣賞可成為未來發展知識的投注，包括視聽館藏、數位音樂等的擴充。有計畫要與學校合作甚佳。

改善前後照片：



改善前

● 兒童閱覽區改善前後照片



改善後



改善前

● 閱覽區改善前後照片



改善後

■ 中區評核第1名

彰化縣竹塘鄉立圖書館

彰化縣竹塘鄉竹塘村竹林路一段305號
 電話：04-8973182
 網址：http://www.bocach.gov.tw/county/cht/library_8_view.jsp?baseid=22

具體改善成效：

- 一、該館空間改善成果令人驚喜，尤其對照動工前的景象，更可感受閱讀環境的明顯改變。
- 二、空間改善成效佳，閱讀環境品質提昇顯著。
- 三、縣府補助經費高，提昇整體計畫成效。
- 四、兒童室移至服務檯前圓形區塊利用窗戶採光運用極佳。

改善前後照片：



改善前

- 原兒童室四週被書架擋住光源與空氣，新兒童室四週改矮櫃，不但光線充足與空氣流通，另增4部電腦與1臺電視及DVD 播放器。



改善後



改善前

- 新開放式閱讀區光線充足環境清幽，另增5臺電腦、2臺檢索用電腦。



改善後

■ 中區評核第2名

臺中市清水區圖書館

地址：臺中市清水區鎮政路50號

電話：04-26271597

網址：<http://www.culture.taichung.gov.tw/LibraryIntroduction.aspx?menuID=452&key1=&forewordTypeID=>

具體改善成效：

- 一、確已提昇閱讀氛圍！
- 二、在空間的配置上，將原於二樓的期刊報紙區，規劃於一樓並與樂齡閱讀區比鄰，方便高齡讀者使用。
- 三、考量祖孫同時到館，方便其照料，兒童室亦設置於一樓，並增設兒童專用電腦資訊區、哺乳室。
- 四、青少年專區設置於二樓，除了有專屬的閱讀及漫畫區外，並規劃小組討論室、影音觀賞區、電腦資訊區等，充分滿足青少年閱讀需求。
- 五、衛廁全面大變身，讓原本設備老舊、昏暗、動線不順暢的廁所，搖身成為動線順暢、明亮、無階差、及客製化人性設備與視覺享受集於一身的現代化衛廁。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 1樓改造前為擁擠佈滿高書架的書庫區，改造後變身大小朋友最愛的兒童室。



改善前



改善後

- 2樓改造前為傳統配置的期刊室，改造後變身豐富多元的青少年區。

■ 中區評核第3名

彰化縣溪湖鎮立圖書館

地址：彰化縣溪湖鎮太平街147號

電話：04-8852125

網址：http://www.bocach.gov.tw/county/cht/library_8_view.jsp?baseid=14

具體改善成效：

- 一、館舍先天條件甚佳，加上用心的設計和充分配合的施工品質，令人對此空間改善的成果充滿期待。
- 二、各樓層陽臺為景觀部分加分許多。
- 三、各區不同座椅選用也極為用心。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 服務檯改善前後照片



改善前



改善後

- 開架閱覽區改善前後照片

■ 中區評核第4名

苗栗縣獅潭鄉立圖書館

地址：苗栗縣獅潭鄉新店村11鄰103-2號

電話：037-931803

網址：<http://lib.miaoli.gov.tw/library/index-1.asp?Parser=99,20,76,,,6>

具體改善成效：

- 一、偏遠的獅潭鄉出現了一座舊建築改造的圖書館，具有古色古香的味又兼具現代感，空間寬敞、舒適，設計頗有特色，相當令人驚豔。
- 二、透明便利的新穎電梯有五星級旅館的景觀，三樓木質陽臺休閒區之規劃亦可見設計的巧思。
- 三、調整圖書館開放時間，讓讀者假日可以進館，是很好的改變。
- 四、100年借書人次只有609人，改善後年借書人次1,674人，增加2.7倍；原本年借書2,312冊，改善後借書6,999冊，成長3倍多，在原鄉地區人口稀少的情况下，實在難能可貴。
- 五、廁所親子與無障礙功能整合極為理想。

改善前後照片：



改善前

● 改善後活潑可愛的兒童閱覽室



改善後



改善前

● 透過閱讀環境的改善，將原為文康中心3樓的健身房改造為充滿閱讀氛圍的閱讀區。



改善後

■ 南區評核第1名

高雄市立圖書館梓官分館

地址：高雄市梓官區梓官路263號

電話：07-6170324

網址：http://www.kshml.edu.tw/informactions/map_link/map_link01.aspx?lc=ZG

具體改善成效：

- 一、空間改善後，館舍煥然一新，營造小而美的閱讀空間與氛圍，如：廁所舒適、單一服務櫃檯、變壓器與掃除用具巧妙地裝飾美化等，使用率明顯提升，成效良好，值得他館學習。
- 二、館外大樓外觀以種下一顆閱讀的大樹為入口意象，並彩繪樓梯牆壁為花草圖案，再加上社區民眾的畫作，具有整體性，可感受到館方的用心。
- 三、1樓書架加高可防淹水。
- 四、發展海洋文化、梓官景點文化等特色館藏。
- 五、圖書館推廣閱讀活動，圖書借閱率有所提升，例如：送書香到校園、辦理讀書會、電影欣賞、說故事等活動，提升社區民眾文化素養。
- 六、服務對象從嬰幼兒到銀髮族，又能連結地方文化協會、救國團、學校之資源，擴大圖書館教育功能。
- 七、主管積極投入營運，善於結合地方資源，致力推廣閱讀，值得肯定。

改善前後照片：



改善前

● 兒童閱覽區改善前後照片



改善後



改善前

● 多功能教室改善前後照片



改善後

南區評核第2名

高雄市立圖書館鹽埕分館

地址：高雄市鹽埕區大仁路179號5-6樓 (公有鹽埕示範大樓)

電話：07-5322912

網址：http://www.ksml.edu.tw/informactions/map_link/map_link01.aspx?lc=J

具體改善成效：

- 一、善用經費，效益佳。
- 二、空間明亮美觀、色彩鮮艷活潑。
- 三、館舍改善後煥然一新，家具設計用心如櫃檯、閱覽桌椅、呈現鹽埕的特色，盡量做到穿透，使空間更加寬敞、使用量增加。
- 四、因接近高雄港，所以以海洋、漫畫、新港灣區為空間設計意象，設計過程不但能諮詢各類設施意象，且經環境改造後，家具的設計以及館員的用心，確實能表現出此館的特色。
- 五、成人期刊區之單帆船結構設計、新書展示區美感設計及S型書桌均為用心之特色設計。
- 六、空間改造以鹽埕區在地海洋意象打造兒童漫畫、視聽素材為館藏特色。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 6樓流通櫃檯-注入在地海港特色碼頭駐足流通的元素。



改善前



改善後

- 6樓童心童趣圓型書庫區-原館內書庫空間已達飽和，空間改善後加入館藏特色兒童遊逛迷宮書庫趣味感。

南區評核第3名

嘉義縣大林鎮立圖書館

地址：嘉義縣大林鎮中正路467巷1-1號

電話：05-2656018

網址：http://www.cycab.gov.tw/each-library/library-dalin.htm

具體改善成效：

- 一、圖書館空間改建後，採光佳空間寬敞，閱讀氛圍溫馨。
- 二、善用社區資源進行推廣活動，彰顯圖書館的特色，例如，樂齡學習中心展示藝術作品、善用心志工、與南華大學、大林國小館際合作、週六到戲院放電影等，擴展圖書館之服務對象和教育功能，有助於提昇大林鎮成為學習型書庫城鎮。
- 三、拆除隔間，設置落地窗、兒童閱覽室親子廁所、無障礙坡道、多功能研習室、書庫等空間利用得宜，採光明亮，館舍煥然一新。
- 四、設計精緻，外觀用色大器，內部設計精巧。
- 五、圖書館館長充滿活力，有經營理念，善於結合地方資源，結合閱讀、學習、藝文及地方學習中心。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 二樓書庫改善前後照片



改善前



改善後

- 二樓牆面改善前後照片

■ 南區評核第4名

屏東縣滿州鄉立圖書館

地址：屏東縣滿州鄉中山路152號

電話：08-8801991

網址：<http://www.cultural.pthg.gov.tw/ptglib/blog/blog01.aspx?USER=8>

具體改善成效：

- 一、整修後，圖書館環境已有明顯改善。
- 二、已去除不必要之隔間，讓兒童閱覽室、青少年閱讀區、原住民資訊區相連，亦有防撞設計，可感受到館方之用心。
- 三、原鄉公所空間改造成開闊明亮，色彩豐富，使用機能佳之特色。
- 四、一樓半戶外空間，改造效果良好。
- 五、兒童閱覽室安全措施考慮周全。

改善前後照片：



改善前

- 改造後，一樓入口意象富具特色。



改善後



改善前

- 改善後的兒童閱覽室色彩繽紛，開啓小朋友的閱讀視界。



改善後

■ 東區評核第1名

宜蘭縣壯圍鄉立圖書館

地址：宜蘭縣壯圍鄉吉祥村中央路2段358號

電話：03-9386247

網址：<http://www.ilccb.gov.tw/ch/library-detail.php?menuid=31>

具體改善成效：

- 一、一樓空間規劃設計相當有質感，與原有左側書庫互有一致性的顏色，大幅改善閱讀氛圍。營運非常用心。
- 二、空間明亮，非常溫馨，令人驚艷，真是詩情畫意。
- 三、充分結合社區資源，令人敬佩，值得學習。
- 四、空間條件相當好。往後日常性經營及空間維護修繕，請館方繼續發揮示範性表現力。

改善前後照片：



改善前

- 二樓兒童閱覽室改善前後照片



改善後



改善前

- 原2樓服務檯改善後增設寶寶閱讀專區



改善後

東區評核第2名

臺東縣海端鄉立圖書館

地址：臺東縣海端鄉海端村山界路1-1號
 電話：089-931418
 網址：<http://210.71.38.8/book/鄉鎮網頁/11/11index.htm>

具體改善成效：

- 一、空間改善很大，改善前後明顯不同，空間舒適度改善明顯，舉凡使用機能、氛圍，皆與原圖書館有長足進步。
- 二、空間氛圍令人驚艷，改造非常成功，原鄉藝術特色可再突顯，使本館更具特色。
- 三、書籍的豐富，雜誌期刊的完整，非常令人佩服。
- 四、館員素質高，鄉長及公所重視圖書文化，亦於本次工程經費配合款上投入許多，十分難得。
- 五、建議固定之預算，維持人力素質之穩定性。加強行銷推廣，以吸引更多讀者進館利用。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 評估讀者使用習慣，將原來一樓的書架區改為溫暖、童趣的嬰幼兒閱讀區



改善前



改善後

- 改善後的二樓變成極具造型的入口，明亮的閱覽空間，吸引讀者的目光與駐留。

東區評核第3名

宜蘭縣蘇澳鎮立圖書館

地址：宜蘭縣蘇澳鎮聖湖里育才路6號
 電話：03-9951118
 網址：<http://www.ilccb.gov.tw/ch/library-detail.php?menuid=28>

具體改善成效：

- 一、空間設計規劃得宜，明亮舒適，空間改善效果實際，適用而美觀，營運用心。
- 二、在最少經費下，做整合調整改善，整體改善成效良好。
- 三、提供一個安全無虞以讀者為本的閱讀環境。
- 四、重新規劃服務檯區、新書展示區、書報閱讀區、親子閱讀區並做適度區隔設計，使動線更加順暢，活動及閱讀區略為區隔效果佳。
- 五、廁所空間美化設計後，更符合藝術及美感。
- 六、二樓設置海事特色專區，吸引更多讀者閱讀特色館藏。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 一樓書庫區透過改善，重新配置高矮書櫃，讓閱讀空間更加寬闊、明亮。



改善前



改善後

- 改善前後的一樓天花板照片

東區評核第4名

連江縣北竿鄉立圖書館

地址：連江縣北竿鄉塘岐村113號
電話：0836-55043
網址：http://www.matsucc.gov.tw/

具體改善成效：

- 一、入口大門及服務櫃臺的更新，使整個圖書館氣象一新，具有改善效益。
- 二、結合在地出版品，將特有的戰地及島嶼文化融入館內閱讀空間，顯現本館特色。
- 三、藉由視覺穿透的特性，讓繽紛活潑的兒童閱覽室與整體空間整合、融合，提供大小朋友更為寬闊多元的閱讀空間。

改善前後照片：



改善前



改善後

- 櫃檯空間區分前檯及後檯，整體形塑服務櫃檯意象。



改善前



改善後

- 透過改善，效整合一樓查詢及視聽區，便於管理。

五、公共圖書館與我們的小故事

(一) 彰化縣竹塘鄉立圖書館

◆ 拾金不昧 / 詹閔中先生

我們圖書館位於偏遠鄉鎮，每年圖書館要辦活動時，總是希望多一份人力來幫忙，因此我們每年都會聘請臨時人員來協助我們的業務。

和往日一樣，今天只有我和他值班，那日讀者較少，我正利用著閒暇時間看著書，那個嚴先生也正癡迷的讀著他近日發現的小說，忽然他雙手拿著書本，向我一步一步的走來，他一句話都沒說的翻開其中一頁，剎時我也腦袋一片空白，一疊厚實的紅包夾在深處，我在圖書館任職八、九年，還未見識到這種景象，多糊塗的讀者啊！我內心想著，這名讀者一直都沒來詢問，猜想必是忘了這檔事，那個嚴先生臉色一變，彷彿由發現錢財的衝擊下回了神，我互相凝視對方，有了默契後，憑著紅包袋上的資料，找到了失主的電話，並通知其來將其

領回，之後我也漸漸將這事忘了。

幾個月後，一位年邁的老奶奶，拄著拐杖，身邊圍著一群長大成人的子女，向我們前進，我們幾個職員被這突如其來的陣仗嚇了一大跳，其中一名子女向我們表示，這位老奶奶正是紅包的失主，紅包是要給當天結婚的曾孫女當禮金，老奶奶用他那充滿歲月痕跡雙手，緊緊握著我們的手，對著我們直說謝謝，雖然因為年紀大了，講話有些含糊不清，但這分心情我卻實實在在的感受到了，雖然沒獲得任何實際上的回饋，但卻使我們的心更加溫暖。

(二) 桃園縣桃園市立圖書館大林分館

◆ 再訪大林，戀戀情深 / 黃文萱小姐

夏日傍晚，踏進久違的大林分館。畢業後，多久沒有來翻翻書？多久沒有來挑燈夜讀？眼前的一切，感覺既熟悉又陌生。

走上二樓，詢問館員後，才知道自修室已移至樓下，這裡規劃為寬敞的閱覽室，一座座



書架整齊排放著。在林立的書架間穿梭，彷彿看見過去那個埋首書堆，和考試分數奮戰的學生。突然想起總是坐在對面苦讀的死黨，那時的我們，放學後飛快地奔向圖書館，只為爭取習慣的「寶座」；每天都渴望聽見閉館時館員的叫喚，收拾書包，迎著涼爽的夜風，回家路上盡情地聊天。小時候常把到圖書館溫習當作苦差事，如今回想起來，反而成為求學過程中一段甜美的記憶。

坐在一樓的沙發上，舒適的軟墊消解了工作的疲憊。輕輕翻閱手中雜誌，暖暖的燈光自原木隔板的縫隙間流瀉而下，書頁上的文字好像也變得有溫度，集結成作家和讀者心靈交流的管道。偶然抬起頭，正好望見落地窗前鮮綠的草地，灑上一片淡淡的陽光，而身旁幾個沉浸繪本世界的孩子，發出清脆的笑聲。原來，幸福無須刻意追尋，它就在我們左右。

這裡沒有喧囂的人潮，只有滿室的書香，是一處能放鬆身心，享受閱讀滋味的天地。過去，我們藉此在諸多考試中過關斬將；而今，重遊大林分館，不但是「心」的發現，也期待未來遇見更多屬於這座城市的美好。



(三) 嘉義縣大林鎮立圖書館

◆我驕傲的一件事 / 李柏霖先生

還記得那一年，因假日無所事是而到處閒逛，而無意間發現隱藏在小巷子裡面的一棟建築物，那就是大林鎮立圖書館，這也開啓了我與它的緣份，至此以後有空就會到那圖書館裡看書，因本身從小就喜歡武俠片與電影片，在發現圖書館有相關書籍後，不知不覺陷入了武俠小說的世界裡，裡面的館藏印象最深的莫過於小說類，金庸、古龍對我來說可說是如數家珍，而在這裡也有當時為了準備考試努力過的回憶，但讓我印象最深刻的，莫過於館員的撲克臉與那有點死氣沉沉的圖書室，不過當時我並無太多想法，只是那氣氛到現在想起來依然歷歷在目。

上了高職後，到圖書館的習慣也逐漸減少到幾乎沒在出現，以為從此應該不會再有所接觸了，意想不到的，因緣際會下我當了替代役，服役的地點竟是我當初充滿讀書回憶的地方，當我到圖書館報到後才知道，這時候的圖書館正要蛻變，而我將見證並輔助執行這項任



務，經歷一段不短的時間，看著當時給我印象不是很好的圖書館，改變成擁有那更明亮的空間、更人性化的設置的圖書館，就像是毛毛蟲蛻變成美麗動人的蝴蝶，讓身為輔助執行的我非常有成就感，在完成所有的內部整理後，我也很順利的功成身退了，也許這是我這輩子最驕傲的事情之一吧。

(四) 宜蘭縣壯圍鄉立圖書館

◆在圖書館內 / 潘頤瑄同學

當我來到圖書館看見如同寶藏庫般一櫃櫃的書時，全身的好奇細胞沒有一個不是張開的！從文學類、史地類到自然科學和社會科學，有好多好多我不知道的事物等著我去探索！

壯圍圖書館可說是我的好朋友，每當空閒時就會想借本書來讀，尤其當圖書館的閱讀空間重新規劃之後，舒適的座椅、明亮的色彩，可以安靜的在自己的小小世界中享受美好時光。在圖書館裡，你可以選擇在冒險與科幻的

世界遊走，或者穿越時空，探索世界神秘的歷史；翻開圖鑑，各種動、植物就活靈活現地出現在眼前，稀奇古怪的生物令人嘖嘖稱奇；當你打開文學史書，是否希望自己博學多聞呢？那些詩人們流傳至今的名作，是不是讓人嘆為觀止呢？

壯圍圖書館幫了我很多忙：需要的資料在圖書館內都可以查得清清楚楚；此外，我還參加了圖書館開辦的作文班。當自己讀完一本本書時，就像吸收了書的靈魂，轉而成為自己的知識。從書籍中學習，活用於寫作、活用於生活，會發現自己好像變得不一樣了！從一無所知、懵懵懂懂到後來漸漸掌握，甚至是更上一層樓。

閱讀對我來說是一件很快樂的事，在閱讀中學習、成長，並充實自己。寫作也是一樣的，當讀了越多的書，就會發現從筆的尖端源源不絕地流洩出好多句子來。圖書館就像一位好朋友，豐富、靜謐、長久的陪伴……

在圖書館內，我懷著興奮的心情，品嚐與書共度的美好時光。



(五)宜蘭縣蘇澳鎮立圖書館

◆蘇澳圖書館的雪碧姐姐

/ 邱芷涵小姐

蘇澳圖書館是我這些年義務為小朋友說故事的地方；最喜歡和小朋友一起坐在寬敞的地板上，一同進入故事的天地，看著小朋友專注的表情和臉上開心的笑容，那是我最滿足的時刻了！

在這偏鄉的小鎮，閱讀風氣並不是那麼地普遍，但是圖書館努力地變裝、再變裝，企圖營造一個優質的閱讀環境，而改造後的圖書館不僅空間變的更舒適，也更人性化了！館方為了提升閱讀風氣、鼓勵親子一起閱讀，特地與宜蘭縣文化局醜小鴨故事劇團合作，固定會在每個月的雙週週日進行說故事活動，故事姐姐們或動或靜的故事說演，小朋友深受吸引，可…愛著喔！而身為故事姐姐的我，何其幸運

可以與蘇澳圖書館一起成長，與小朋友共同進入故事情節，隨著故事主角歡喜、悲傷…這些變化的情緒也代表著，在這偏鄉的小鎮，閱讀已經漸漸萌芽了！

「端午佳節…」端午兒歌帶領時，小朋友個個投入動作，無憂無慮的享受這片刻的歡樂，連家長也參與其中，大小朋友都開心的迎接端午。有個小朋友告訴我說：「雪碧姐姐，你今天的故事好好聽喔，我最喜歡聽你說故事了！」我聽後整個精神都振奮了起來。而故事結束後，一旁的家長開心的感謝我，說每次的故事時間她一定會帶著家裡的小孩來，因為實在是太精采了，小孩都會主動去找故事書來看。沒錯，只要能引起動機、主動閱讀，這些義務說演的故事姐姐們就都值得了。

特別感謝蘇澳圖書館林館長，一直支持著我們，我們才能全心投入故事人行列。



壹、依據

- 一、〈圖書館法〉及〈公共圖書館設立及營運基準〉。
- 二、「閱讀植根與空間改造：102~105年圖書館創新服務發展計畫」子計畫三「攜手提升圖書館品質計畫」之「3.5全國圖書館評鑑計畫」。
- 三、《全國圖書館發展政策及推動策略》2.3目標「建立圖書館輔導及評鑑機制」。

貳、目標

- 一、健全全國公共圖書館營運體系，落實〈圖書館法〉及〈公共圖書館設立及營運基準〉，並推動《全國圖書館發展政策及推動策略》有關「建立圖書館輔導及評鑑機制」，促進全國圖書館事業之健全發展。
- 二、建立全國公共圖書館輔導及評鑑機制，確立公共圖書館營運方向與模式。
- 三、評核各級圖書館之營運及服務績效，了解並改善圖書館現況問題。
- 四、獎勵並公開表揚營運績優圖書館，同時辦理觀摩學習活動，擴大標竿學習效應。
- 五、輔導績效不佳圖書館，提擬營運及服務提升計畫，邀請專家學者予以輔導，並辦理教育訓練強化人員知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國家圖書館
- 三、協辦單位：直轄市立圖書館、各縣市主

管圖書館業務之文化、教育局（處）

肆、評鑑、獎勵及輔導對象

一、評鑑對象

以〈公共圖書館設立及營運基準〉中所訂之公立公共圖書館為評鑑對象，評鑑各級圖書館101年營運及服務之成果與績效，同時參考近3年（99-101年）的營運統計以檢視其績效之消長情形。

- （一）直轄市立圖書館：包含臺北市、新北市、臺南市、高雄市立圖書館總館及所轄分館（區館），臺中市政府文化局及所轄區館。
- （二）縣市立圖書館：包含各縣（市）立圖書館、縣（市）文化（教育）局（處）圖書館及所轄分館。
- （三）鄉鎮圖書館：包含各縣市轄區內之鄉（鎮、市）立圖書館及其分館。

二、獎勵對象

（一）績優圖書館

凡圖書館之營運績效成績通過全國公共圖書館評鑑委員會（以下簡稱評鑑委員會）所訂合格標準者，經複評後授予「績優圖書館」標章。

（二）年度圖書館

績優圖書館經年度圖書館選拔複評，評選出年度整體營運績效特優之圖書館頒給「年度圖書館獎」。

（三）特色圖書館

績優圖書館經特色圖書館選拔複評，評選出具「創新服務」、「建築空間」、「品質管理」、「閱讀推廣」、「數位服務」、「館藏資源」、「讀者服務」、「社區參與」等8項